**Аннотация к рабочей программе по черчению**

**8-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе федеральной программы по черчению для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования РФ(авт. А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.А.Гервер, М.М.Селиверстов).

**Цели и задачи изучения курса черчения в 8-9 классах является**

* обучение учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности;
* всестороннее развитие логического и образного мышления, пространственных представлений; качеств мышления,
* развитие инженерного мышления у учащихся, усиление политехнической направленности обучения;
* развитие творческих способностей, знакомство с требованиями технической эстетики;
* сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приемам выполнения технических рисунков;
* ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
* обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;
* развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
* научить пользоваться учебными и справочными материалами.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение черчения на ступени основного общего образования отводится 68 часов из расчета 1 час в неделю с 8 по 9 класс (34 часа для 8 класса и 34 часа для 9 класса)

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ** **УЧАЩИХСЯ**

**8 КЛАСС**

*Учащиеся должны знать:*

* правила оформления чертежа;
* приемы геометрических построений, в том числе основных сопряжений;
* основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
* последовательность построения чертежа;

• основные правила нанесения размеров на чертеже.  
*Учащиеся должны уметь:*

* рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
* анализировать графический состав изображений;
* читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
* выбирать необходимое число видов на чертежах;
* осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей.

**9 КЛАСС**

*Учащиеся должны знать:*

* основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
* типовые соединения деталей: разъемные и неразъемные;
* условности изображения и обозначения резьбы;
* правила оформления сборочного чертежа;
* некоторые условности упрощения, применяемые на сборочных чертежах. *Учащиеся должны уметь:*
* выполнять необходимые разрезы и сечения на чертежах;
* правильно выбирать главное изображение и количество изображений на чертеже;
* выполнять чертежи основных типовых соединений деталей;
* читать и выполнять деталирование несложных сборочных чертежей;
* анализировать форму детали по сборочному чертежу;
* читать несложные строительные чертежи;
* пользоваться основными государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой, учебником;
* применять полученные знания при выполнении графических и практических работ.