

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коржмы»

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

от 01.03.2023 г.

№ 43

Об организации платной
дополнительной услуги
курсы по подготовке будущих
первоклассников к школе
в 2022 – 2023 учебном году

Согласно Гражданского кодекса РФ, закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», закона РФ «О защите прав потребителей», правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 04.03.2023 года по 22.04.2023 года предоставление платной образовательной услуги (далее - услуги) по обучению детей по курсу адаптации детей к школьной жизни.
2. Утвердить расписание занятий (приложение 1).
3. Утвердить таблицу посещаемости (приложение 2).
4. Утвердить рабочие программы (приложение 3, 4).
5. Петуховой Е. Г., учителю начальных классов; Кириогло О. Л. учителю начальных классов:
 - 5.1. Проводить занятия услуги курс по адаптации детей к условиям школьной жизни согласно расписания;
 - 5.2. Вести учёт оплаты за оказание услуги курса по адаптации детей к условиям школьной жизни в сумме 900 рублей в месяц через Сбербанк;
 - 5.3. Вести учёт часов услуги (ведомость посещаемости детей).
6. Организовать О. Н. Лобовой, заместителю директора по УВР, контроль за качеством услуги. Для этого взять письменные отзывы в книгу «Замечаний и предложений по предоставлению платных услуг».
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:

« 01 » марта 2023

« 01 » марта 2023

« 01 » марта 2023



Т. В. Зявенко

Е. Г. Петухова

О. Л. Кириогло

О. Н. Лобова

	Математика
	Весёлые нотки
01.04.	Математика
	АБВГ Дейка
	Мир вокруг нас
08.04.	АБВГ Дейка
	Математика
	Изо
15.04.	Математика
	АБВГ Дейка
	Умелые ручки
22.04.	АБВГ Дейка
	Математика
	Весёлые нотки

Время
1 урок: 09.00 – 09.30
2 урок: 09.40 – 10.10
3 урок: 10.20 - 10.50

Рабочая программа
курса адаптации детей к условиям школьной жизни «Предшкольная пора»
Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Программой обучения и развития детей «Предшкольная пора» (под редакцией Н. Ф. Виноградовой), Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г. (Рекомендована Ученым советом Института содержания и методов обучения РАО).

«Предшкольная пора» предназначена для подготовки детей к школе. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

Цель программы: обеспечение возможности единого старта первоклассников; формирование готовности их к систематическому обучению.

Программа построена не по учебным предметам (как в школьных программах), а в соответствие с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе.

Программа обучения и развития детей построена на основе следующих принципов:

- реальный учёт особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учёт потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребёнка. основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребёнка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребёнка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история).

В программе выделяются разделы – «Познаем других людей и себя», «Учимся родному языку», «Учимся счёту», спортивные занятия.

Работа по подготовке детей к школе организована в следующем режиме: март, апрель – по субботам, проводится по 3 занятия продолжительностью 30 минут.

Ожидаемые результаты:

1. Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.
2. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
3. Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

Организация обучения на этапе предшкольной подготовки: март - апрель (по субботам).

Общее число занятий - 24 часа.

- «Учимся родному языку» - 8 часов
- «Учимся счёту» - 8 часов
- «Познаем других людей и себя» - 2 часа
- ИЗО – 2 часа
- «Умелые ручки» - 2 часа
- «Весёлые нотки» - 2 часа

Тематическое планирование

АБВГДейка (Учимся родному языку)

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Интонационное выделение звука в слове	Учить произносить слова с интонационным выделением звука в слове.	1
2.	Знакомство с понятиями «строгий» «ласковый» звуки	Учить детей интонационно выделять звук в слове и называть его изолированно, сохраняя твёрдость или мягкость. Учить детей определять твёрдость и мягкость согласного звука	1
3.	Закрепление понятий «строгий» «ласковый» звуки	Учить детей самостоятельно интонационно выделять звук в слове и называть его изолированно, сохраняя твёрдость или мягкость. Учить детей определять твёрдость и мягкость согласного звука («строгий» и «ласковый» звук).	1
4.	Расскажем сказку «Колобок»	Формировать умение пересказывать знакомые сказки, слушать участника пересказа, передавать особенности исполняемой роли (голосом, движениями, мимикой); развивать внимательность и сосредоточение.	1
5.	Введение схемы звукового состава слова	Учить детей соотносить произносимое слово со схемой звукового состава. Ввести понятие «гласный звук».	1
6.	Проведение звукового анализа слов	Учить детей проведению звукового анализа слов.	1
7.	Доскажи словечко	Развивать словарный запас речи детей, их активный словарь; умение определять и называть признак предмета.	1
8.	Звуковой анализ в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков	Учить детей проводить звуковой анализ слов, фиксируя в модели гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.	1

Математика (Учимся счёту)

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Столько же	Формировать пространственные и количественные представления детей, ориентировку в понятиях «больше», «меньше», «поровну», «одинаково»	1
2.	Ориентируемся в пространстве	Графический диктант: влево, вправо, вверх, вниз.	1
3.	Сколько? Столько же	Формировать математические представления детей, умение сравнивать множества, отвечать на вопросы «сколько? столько же?»	1
4.	Какие бывают предметы	Расширять представления детей о свойствах предметах, развивать умение описывать предмет по внешним свойствам (цвет, форма, величина).	1
5.	Учимся считать	Формировать умение счёта в пределах 5; развивать умения отвечать на вопросы, связанные с определением математических зависимостей предметов (сколько; сколько	1

		стало; поровну; больше на; меньше на). Знакомство с цифрами 1, 2, 3, 4, 5.	
6.	Симметричные фигуры	Формировать представление детей о симметрии, развивать умение дорисовывать фигуры, соблюдая симметрию. Складывание фигур из счётных палочек.	1
7.	Учимся считать	Формировать математические представления, умения отвечать на вопросы «сколько», «на сколько», «чего больше»; продолжать знакомить с цифрами 1, 2, 3, 4, 5.	1
8.	Учимся считать	Формировать математические представления, умения отвечать на вопросы «сколько», «на сколько», «чего больше»; знакомить с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	1

Мир вокруг нас (Познаем других людей, себя)

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Давайте познакомимся Я и моё имя	Развивать коммуникативные умения, доброжелательное отношение к сверстникам. Формировать умение ясно выражать свои мысли. Расширять представления детей о человеке как социальном существе (каждый человек имеет свое имя); развивать коммуникативные умения; наблюдательность.	1
2.	Мой дом, мой адрес	Формировать представления о своем доме. Развивать пространственные представления, умение составлять элементарную схему движения. Развивать понимание необходимости знать свой адрес.	1

Умелые ручки

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Открытка для мамы	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять навыки пользования ножницами, клеем, кисточкой	1
2.	Работа с пластилином	Развивать мелкую моторику рук. Развитие воображения	1

ИЗО

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Работа красками	Использовать в работе различные средства (акварель, цветные карандаши, гуашь)	1
2.	Работа красками	Развивать воображение и творческие возможности, чувство цвета, формы, композиции	1

Весёлые нотки

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Песня о маме	Учиться понимать, определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных фрагментах	1

2.	Звуки весны	Учиться понимать, определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных фрагментах	1
----	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Рабочая программа курса по адаптации детей к школьной жизни

Цель курса: подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка, преодоление факторов дезадаптации за счёт выравнивания стартовых возможностей каждого ребёнка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Задачи курса:

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Программа подготовки дошкольников к школе идёт по следующим **направлениям:**

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринуждённость, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Общее число занятий - 24 ч.

- «Учимся родному языку» - 8 часов
- «Учимся счёту» - 8 часов
- «Познаём других и себя» - 2 часа
- «Умелые ручки» - 2 часа
- ИЗО – 2 часа
- «Весёлые нотки» - 2 часа

Содержание программы «Учимся родному языку»

Понятие «звук», органы артикуляции, способы произношения звука, его условное обозначение. Акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных. Выделение звука в начале, в конце и середине слова, определение положение звука в слове. Звуковой анализ состава слогов и слов. Чтение и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений. Понятие «слог», слоговой анализ слов. Подбор слов на заданное количество слогов. Выделение в слове первого и последнего слога. Подбор слов на заданный слог.

Выделение различий в звуковом составе двух слов. Составление слова из звуков и слогов. Восстановление нарушений последовательности звуков или слогов в структуре слова.

Последовательное преобразование слова в другие слова путём неоднократного изменения его звукового и слогового состава.

Знакомство с буквами. Дифференциация понятий «звук» и «буква». Соотношение букв и звуков.

Пересказ текста.

Содержание курса по математике

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счёт предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг.

Содержательно-логические задания на развитие:

— внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

— воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;

— памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;

— мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Содержание курса ИЗО и Умелые ручки

Предполагает пропедевтическую и коррекционную работу, направленную на формирование познавательной деятельности и навыков работы с художественными материалами. В ходе выполнения практических видов деятельности дети получают первоначальные представления о человеке и изобразительном искусстве, уроке изобразительного искусства и технологии, правилах поведения и работы на уроках изобразительного искусства и технологии, правилах организации рабочего места, материалах и инструментах, используемых в процессе изобразительной деятельности, и правила их хранения.

Тематическое планирование

АБВГДейка (Учимся родному языку)

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во час.
1.	Речь письменная и устная. Звуки речи. Обведение по шаблону и штриховка	- Познакомить с понятием «речь», «предложение»; - помочь детям войти в контакт друг с другом и со взрослым, создать положительный эмоциональный фон; - учить детей осмысливать и анализировать собственные поступки	1
2.	Предложение. Деление предложения на слова	- Познакомить детей со звуковым составом языка, дать представление о гласных и согласных звуках; учить различать на слух гласные и согласные звуки; - совершенствовать умение составлять схемы предложений; - развивать зрительную память и наблюдательность.	1
3.	Ударение в словах	- Познакомить детей с понятием «ударение»; - учить детей контролировать свои действия, слушать и понимать инструкцию взрослого; - развитие воображения, ориентации в пространстве, умения повторять движения другого;	1

		- развитие зрительной памяти, наблюдательности	
4.	Звуковой анализ слова	- Учить детей проведению звукового анализа слов; соотносить произносимое слово со схемой звукового состава; - развивать умение слушать и оценивать других - способствовать развитию внимания, мышления, слуховой памяти	1
5.	Деление слов на слоги. Игра «Волшебный мяч»	- Познакомить детей с понятием «слог»; - развивать внимание, наблюдательность и воображение; - способствовать снятию эмоционального напряжения, сплоченности коллектива	1
6.	Чтение слогов и слов. Составление предложений и рассказов	- Учить плавному слоговому чтению, умению печатать односложные слова; - учить отвечать на вопросы учителя, спрашивать, выражать свои впечатления и мысли	1
7.	Списывание слов и предложений с образцов (печатным шрифтом)	- Знакомство с правилами гигиены письма; - выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисования	1
8.	Итоговое занятие «Путешествие в страну букв и звуков»	- Учить работать в паре, группе; - выполнять различные роли (лидера, исполнителя)	1

Математика (Учимся счёту)

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во час.
1.	Объединение предметов в группы по общему свойству	- Формировать умения счёта в пределах 10; - развивать умения отвечать на вопросы, связанные с математическими понятиями; - ориентироваться в тетради в клетку	1
2.	Состав числа 2, 3. Рисование узора	- Учить соотносить цифру с числом предметов; - называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10; - развивать умение описывать предмет по внешним признакам (цвет, форма, величина); - учить рисовать узоры и различные элементы	1
3.	Пространственные отношения: длиннее, короче. Измерение длины. Состав числа 4, 5	- Формировать пространственные и количественные представления детей, ориентировку в понятиях «длиннее», «короче», «столько же»	1
4.	Весовые отношения: тяжелее, легче. Измерение массы. Состав числа 6	- Формировать пространственные и количественные представления детей, ориентировку в понятиях «тяжелее», «легче», «столько же»; - учить пользоваться арифметическими знаками действий; - развитие памяти, воображения	1
5.	Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр. Состав числа 7. Рисование узора.	- Учить составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; - развивать умение дорисовывать фигуры, соблюдая симметрию; - развитие внимания, воображения	1

6.	Состав числа 8	- Формировать математические представления, умения отвечать на вопросы «сколько», «на сколько», «чего больше»; - продолжать знакомить с составом числа	1
7.	Состав числа 9. Логические задачи (ребусы, головоломки)	- Расширять представления детей о свойствах предметах; - развивать умение описывать предмет по внешним признакам; - формировать умение счёта в пределах 20	1
8.	Состав числа 10. Игра - путешествие в страну Математику	- Формировать математические представления; - учить состав чисел первого десятка; - развивать умение ориентироваться в пространстве (графический диктант)	1

Мир вокруг нас (Познаём других людей, себя)

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во час.
1.	Предметы, которые нас окружают. Тематические группы слов. Посуда	- Развивать коммуникативные умения, доброжелательное отношение к сверстникам; - формировать умение ясно выразить свои мысли; - расширять представления детей о человеке как социальном существе; - усвоение названий дней недели, месяцев, сезонов, частей суток.	1
2.	Наша одежда. Сезонные изменения одежды. Правила здорового образа жизни	- Формировать представление о своём доме; - развивать пространственные представления, умения составлять элементарную схему движения; - характерные признаки сезонных изменений в нашей местности - развивать понимание необходимости здорового образа жизни.	1

Умелые ручки

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во час.
1.	Работа с бумагой и картоном. Открытка «Сюрприз для мамы»	- Развивать мелкую моторику рук; - закреплять навыки пользования ножницами, клеем, кисточкой; - развитие творческого воображения и фантазию; - расширение кругозора детей; - учить соразмерять детали по толщине и длине, формировать навыки сравнения	1
2.	Работа с пластилином. «Домашние животные кошка и собака»	- Развитие воображения; - выработка навыков работы с различными материалами и умений пользоваться простейшими инструментами; - развитие коллективистических чувств, доброжелательные отношения ребят в труде.	1

ИЗО

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во час.
1.	Работа красками. Рисование на чёрном картоне. «Звёздное небо»	- Использовать в работе различные средства (акварель, цветные карандаши, гуашь)	1
2.	Работа красками. «Любимая игрушка»	- развивать воображение и творческие возможности, чувство цвета, формы, композиции	1

Весёлые нотки

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во час.
1.	Весенние капельки. Песня о маме	- Учить слушать песни различного характера, понимать их содержание; - учить петь несложную песню, подстраиваясь к интонациям взрослого	1
2.	Звуки лета	- Углублять представления об изобразительных возможностях музыки; - развивать представления о связи музыкальных и речевых интонаций	1