

АНКЕТА по ГОУ для ПЕДАГОГОВ

Уважаемый респондент! Просим принять участие в исследовании актуальной ситуации в области расширения общественного участия в формировании образовательной политики в образовательных организациях.

1. Как Вы оцениваете результаты деятельности по расширению общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием на школьном уровне, достигнутые в последние годы?

1. Положительные.
2. Удовлетворительные.
3. Неудовлетворительные.
4. Затрудняюсь ответить.

2. Существует ли, на Ваш взгляд, «социальный заказ потребителей» (родителей) на расширение общественного участия в управлении образованием?

1. Да.
2. Нет.
3. Затрудняюсь ответить.
4. Другое (укажите) _____

3. В образовательных учреждениях могут быть определены Уставами и созданы вариативные модели общественных институтов управления образованием. Какие из форм участия общественности в управлении образованием созданы и работают в Вашей образовательной организации?

1. Родительский комитет (совет).
2. Совет образовательного учреждения.
3. Попечительский совет.
4. Управляющий совет.
5. Наблюдательный совет.
6. Затрудняюсь ответить.
7. Другое (укажите) _____

4. Какие эффекты деятельности общественных органов управления образованием, проявившиеся в Вашей образовательной организации, Вы бы назвали наиболее значимыми?

1. Система управления стала более открытой.
2. Усилилась ориентация образования на интересы потребителей.
3. Укрепилась ресурсная база образовательной организации.
4. Повысилась прозрачность расходования средств.
5. Уменьшилось количество конфликтов.
6. Усилилось влияние родителей на жизнь образовательной организации.
7. Другое (укажите) _____

5. Отметьте наиболее значимые причины недостатков работы существующих общественных структур управления в сфере образования:

1. Отсутствие четкого разграничения полномочий и ответственности с администрацией ОУ и между собой.

1. Отсутствие реальных властных полномочий у органов общественного управления.
2. Отсутствие необходимых правовых, экономических и управленческих знаний у членов общественных структур.
5. Недостаточная заинтересованность самих представителей общественности.
3. Недостаточное взаимодействие между руководством образовательными учреждениями и общественными органами управления.
4. Невысокая значимость демократических форм управления образованием в общественном мнении.
6. Экономическая непривлекательность системы образования для инвестиций со стороны предприятий и организаций территории.
7. Отсутствие специально организованной системы подготовки и обучения членов общественных структур управления образованием.
8. Другое (укажите) _____.

6. Какие из перечисленных ниже факторов, по Вашему мнению, в наибольшей мере препятствуют расширению общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием? (укажите не более 4 вариантов)

1. Недостаток мотивации и готовности управленческих кадров.
2. Недостаток мотивации и готовности педагогов.
3. Недостаток мотивации и готовности общественности.
4. Недостаточная информационная поддержка.
5. Недостаток методического обеспечения.
6. Недостатки нормативного обеспечения.
7. Недостаток консультационной помощи.
8. Недостаточные возможности для обучения управленческих кадров по вопросам расширению общественного участия в формировании образовательной политики/управлении образованием.
9. Недостаточные возможности для обучения общественных (школьных) управляющих.

7. Какие из перечисленных ниже факторов в наибольшей мере способствуют расширению общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием? (укажите не более 4 вариантов)

1. Наличие ясной региональной политики по внедрению моделей государственно-общественного управления образованием и публичной отчетности.
2. Заинтересованность и готовность управленческих кадров на муниципальном уровне.
3. Заинтересованность и готовность администрации образовательных учреждений.
4. Заинтересованность и готовность работников образовательных учреждений.
5. Заинтересованность и готовность общественности.
6. Наличие информационной поддержки.
7. Наличие нормативной базы.
8. Наличие методического обеспечения и квалифицированной консультационной помощи.
9. Наличие возможностей для обучения специалистов органов управления образованием, администрации образовательных учреждений по вопросам

расширению общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием.

10. Наличие возможностей для обучения общественных (школьных)управляющих.

8. Как Вы оцениваете состояние подготовки общественных (школьных) управляющих в Вашей образовательной организации?

1. Сформировалась целостная система подготовки с необходимым нормативным, методическим, ресурсным обеспечением.
2. Сложились отдельные элементы системы подготовки.
3. Подготовка общественных (школьных) управляющих пока носит характер локальных мероприятий, не складывающихся в систему.
4. Подготовка общественных (школьных) управляющих включает учебнометодическое обеспечение.
5. Подготовка общественных (школьных) управляющих в нашем муниципальном образовании / регионе не осуществляется.

9. Как происходит согласование запросов потребителей образовательных услуг на уровне отдельных образовательных организаций? Как работает механизм «обратной связи»:

1. Очные встречи, семинары, конференции, рассылка по электронной почте.
2. Социальные сети, форумы.
3. Видеоматериалы: видеообращения, вебинары.
4. Дистанционные курсы.
5. Страница на сайте.
6. Затрудняюсь ответить.

10. Что, на Ваш взгляд, необходимо для того, чтобы процесс согласования и удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг стал более эффективным?

1. Формирование доверия между различными группами участников системы ГОУ (родителями, педагогами, учениками, кооптированными членами, директорами).
2. Оформление заинтересованной образовательной общественности как равноправного партнера власти и профессионалов в образовании.
3. Рост компетентности и готовности общественных управляющих в области участия в управлении школой.

11. Считаете ли Вы целесообразным создание ассоциаций субъектов деятельности по расширению общественного участия в управлении образованием?

1. Да.
2. Нет.

12. Как Вы оцениваете свою информированность о практике расширения общественного участия в управлении образованием в других регионах?

1. Достаточно информирован.
2. Имею некоторую информацию, но хотел бы быть более информирован.
3. Информации явно недостаточно.

Спасибо за участие!