***«Предупреждение гибели и травматизма детей при пожарах»***

**Огонь** - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда. Дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь окончательно разорвал связь человека со стадной жизнью. Огонь заложил основу человеческого хозяйства.

Важным шагом в развитии первобытных людей стало использование огня для плавки металла. Применение пара для механической работы. От паровой машины до *«огня»* атомных реакторов. В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь либо прямо, либо через посредство его производного теплоносителя.

Огонь стал не только другом человека. Вырвавшись из-под контроля человека, огонь превращается в его недруга - **пожар**.

**Пожар** - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей. Наиболее страшным злом огня являются гибель и травмирование людей, экологические последствия.

Сложившаяся на сегодняшний день социальная и экологическая обстановка в нашем обществе вызывает беспокойство. Особую тревогу мы испытываем за маленьких **детей**. Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться.

Все мы — педагоги и **родители** — пытаемся ответить на вопрос: *«Как обеспечить****безопасность и здоровье наших детей****?»* Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Что такое **безопасность**? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести при **пожаре**, применение знаний на практике.

- Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить **безопасность и здоровье своих детей**?

**Вывод:**

1. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах **безопасного поведения**.

2. Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения при **пожаре**.

3. В-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению при **пожаре**.

Но вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления, или как вести себя при **пожаре** в помещении или на природе? Вопросов более чем достаточно, поэтому не удивляйтесь, если дети начнут вам рассказывать, что играли в *«эвакуацию»*.

Давайте сейчас посмотрим вместе небольшой видеоролик, а затем продолжим. (Просмотр видеоролика *«****Пожар в квартире****»* [***https://youtu.be/owPxuJDt92c***](https://youtu.be/owPxuJDt92c)

Вот такие ситуации возникают из - за халатности взрослых, непослушания **детей**.

Маленькие дети – большие фантазеры! По количеству придуманных игр в минуту они обойдут любого, даже самого опытного массовика-затейника. Но, к сожалению, не все детские забавы **безопасны**. Любопытство и тяга к ярким впечатлениям могут привести к опасной шалости – игре с огнем! Именно поэтому, начиная с самого раннего возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины **пожара** и правила поведения при его возникновении.

**Первая помощь при ожогах**

При оказании первой помощи, необходимо, прежде всего, оценить состояние пострадавшего. В зависимости от площади и характера повреждения различают степени тяжести ожогов.

**1 степень**

Характеризуется легким покраснением и жжением кожи. Возможен болевой отек и небольшая температура. Обычно подобные ожоги проходят в течении 2-3х дней. Доврачебная помощь при поверхностных повреждениях включает следующие действия: обожженное место следует промыть не меньше 15 минут холодной водой.

**1. Место ожога следует обработать дезинфицирующим средством.**

**2. Если обожжен большой участок на теле, следует обработать его аэрозолем против ожогов.**

**3. После того, как препарат впитался в кожу, накройте ожог стерильной тканью или бинтом, чтобы не занести инфекцию.**

**4. Можно принимать болеутоляющие препараты.**

**2 степень**

Сопровождается не просто легким покраснением и жжением кожи, но и поражает два первых ее слоя, в результате чего на коже образуются неприятные волдыри. Подобные травмы могут быть очень болезненными и не проходить в течении 7-10 дней.

Оказание ПМП будет таким же, как описано выше. Запомните! Срывать пузыри нельзя – кожа под ним очень тонкая и нежная, а это открытый путь для инфекций.

**3-4 степень**

Являются самыми опасными. Такие ожоги затрагивают глубокие слои кожи, вызывая болезненные волдыри, заполненные кровянистым содержимым. Кожа также может быть покрыта плотной коростой, когда все слои кожи отмирают полностью. В таких случаях необходима срочная госпитализация и медикаментозное лечение.

Никакими мазями, маслами, жирами смазывать ожоги любой степени нельзя!

В целях вашей **безопасности и безопасности ваших детей**, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Не забывайте с детьми повторять правила **пожарной безопасности**!

Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать ответы:

Начался **пожар**. Что делать? Звонить – 01, 112. Сказать фамилию, адрес, когда начался **пожар**.

 столе лежат спички.

Можно ли их взять? Нет. Брать спички детям опасно.

Огонь только начал разгораться.

Чем его потушить? Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка, мокрое полотенце, огнетушитель.

 забыла на доске утюг. Можно проверить как он работает? Нельзя. Нужно попросить взрослых.

Как следует вести себя во время **пожара**? Не прятаться, не паниковать.

**В случае возникновения пожара, если взрослых нет дома, дети должны действовать следующим образом:**

**1. Если огонь небольшой можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло, или вылить кастрюлю воды**

**2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану или попросите об этом соседей.**

**3. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните, сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей или прохожих.**

**4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или подвигайтесь к выходу ползком: внизу дыма меньше.**

**5. Нельзя прятаться в ванну, под шкаф, нужно выбежать из квартиры.**

**6. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнетесь.**

**7. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна.**

**8. Когда приедут пожарные, во всем их слушайтесь и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.**

Безопасность при пользовании электротехникой

У нас у всех есть бытовые приборы, которые могут быть потенциально опасны в случае поломки, перегрева или неверного использования.

1. Храните запасы бытовой химии в недоступном для **детей месте**, большинство из них огнеопасны!

2. Спички, свечи и зажигалки необходимо хранить в местах, недоступных детям.

3. Электрические провода в квартире необходимо спрятать в специальные плинтуса для электропроводки.

4. Дети не должны пользоваться бытовыми приборами самостоятельно. Все только под присмотром **родителей**!

5. Утюги, плитки и электрочайники устанавливайте подальше от края стола. Так, чтобы ребенок не мог дотянуться до них или скинуть со стола

6. Установите дома заглушки для розеток и защиту от включения конфорок плиты. Следите, чтобы ребенок не научился включать приборы, повторяя за вами.