

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

10–11-е классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить **5 заданий** теоретического тура. Время выполнения заданий теоретического тура – **120 минут**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура – 73 балла.

Задание 1

Прочтите отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы.

...Спит ковыль. Равнина дорогая,
И свинцовой свежести полынь.
Никакая родина другая
Не вольет мне в грудь мою теплынь...
июль 1925

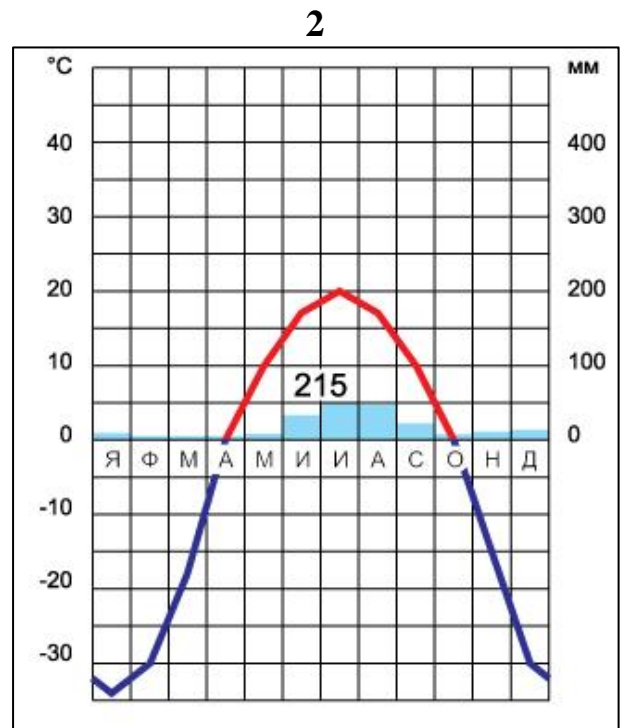
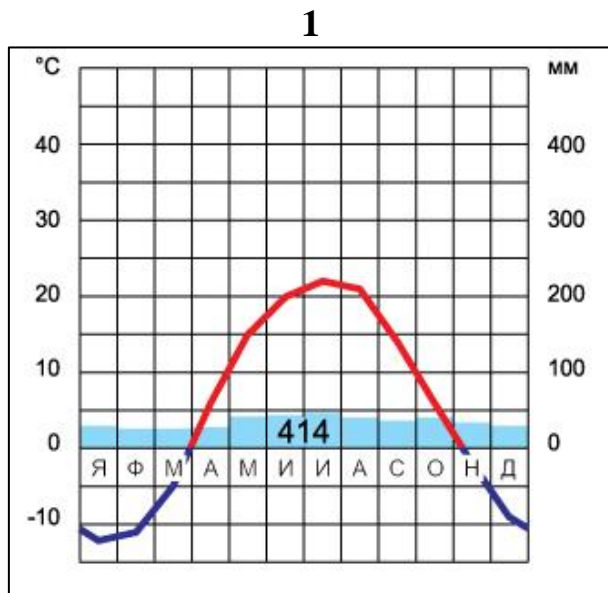
С. Есенин

Вопросы:

1. О какой природной зоне идёт речь? Как она называется в Северной Америке? В Южной Америке?
2. По каким признакам Вы осуществили определение природной зоны?
3. Каким климатическим поясам соответствует в основном данная природная зона?
4. Какие почвы типичны для данной природной зоны?
5. Какие зерновые культуры выращивают на территории данной природной зоны?
6. Какое направление животноводства получило преимущественное развитие в данной природной зоне?
7. Выделяется ли данная природная зона на территории России и Архангельской области?

Задание 2

Перед вами климатограммы двух городов России, находящихся на одной широте (52° с. ш.) и в одном климатическом поясе. Изучите климатограммы и ответьте на вопросы.



1. Определите климатический пояс, характеристики которого отражены на климатограммах.
2. Назовите главную отличительную особенность этого климатического пояса.
3. Назовите типы климатов (климатические области) данного пояса, которые отражены на климатограммах (1, 2).
4. Какой из городов расположен восточнее? Ответ обоснуйте.
5. Назовите типы климата (климатические области) этого пояса, выраженные на территории нашей страны, которые не представлены на климатограммах.
6. Определите по описанию названия городов, климатограммы которых представлены. Названия городов впишите в таблицу.

Номер климатограммы	Описание города	Название города
1	Город является центром одной из областей Поволжья. Расположен на правом берегу Волги. На противоположном берегу реки расположен его город-спутник – Энгельс, в 27 км к югу от которого вблизи деревни Смеловка находится Гагаринский комплекс – место, где 12 апреля 1961 года приземлился первый космонавт Ю.А. Гагарин	
2	Город – столица республики, одной из немногих в России, где исповедуют буддизм, и в которой водится такое редкое животное, как снежный барс,	

	занесённый в Красную книгу. Город находится в месте слияния Большого Енисея с Малым, является точкой географического центра Азии	
--	--	--

Задание 3

На рисунках представлены по одной достопримечательности из пяти стран мира. Узнайте их и заполните таблицу.

1



2



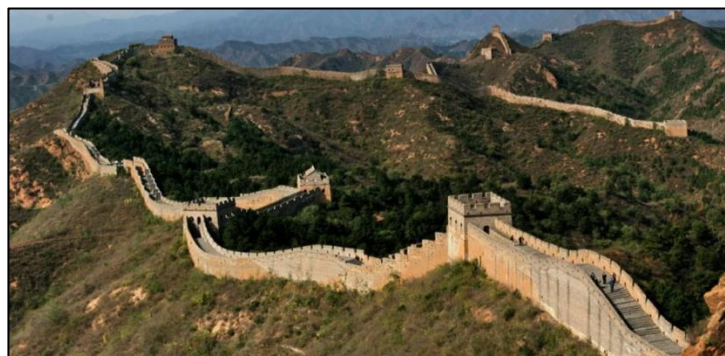
3



4

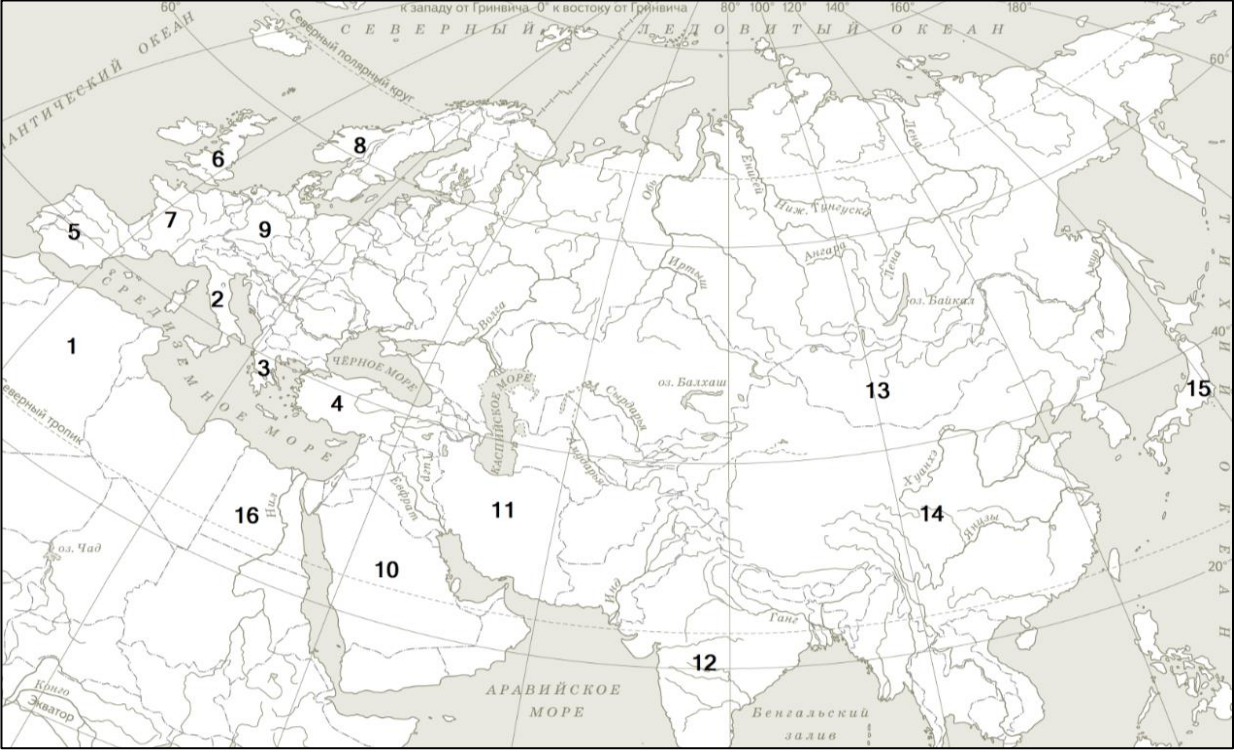


5



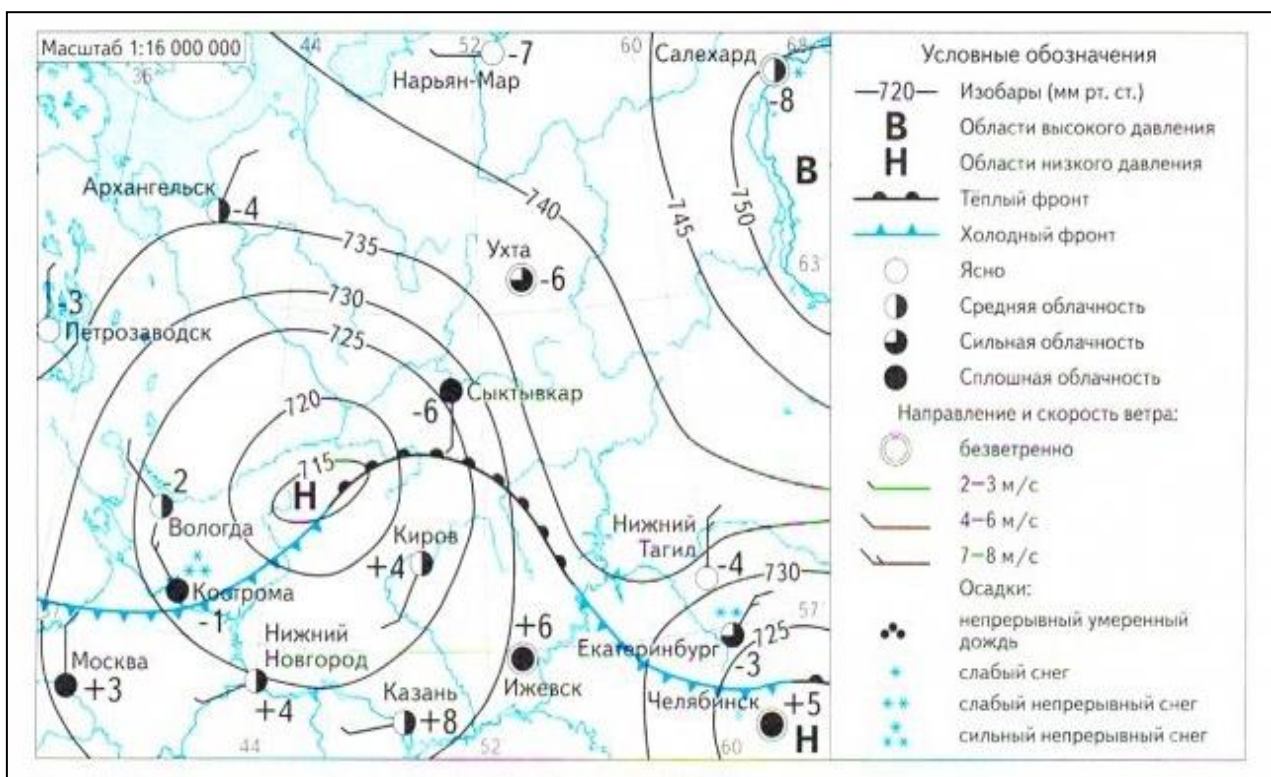
Номер рисунка	Название достопримечательности	Название страны, где находится достопримечательность	Номер страны, где находится достопримечательность, на контурной карте
1			
2			

3			
4			
5			



Задание 4

Карта погоды с помощью условных знаков показывает информацию о погоде – состоянии воздуха в приземном слое в данном месте и в определённое время. Рассмотрите карту погоды, составленную на 3 сентября 2019 года. Ответьте на вопросы по карте, представленные в таблице.



№	Вопросы	Ответы
1	Определите величину атмосферного давления и укажите единицы его измерения для городов	
	1) Москва	
	2) Нижний Тагил	
	3) Ухта	
	4) Архангельск	
2	Назовите город, находящийся в центре действия циклона	
3	Назовите город, находящийся в центре действия антициклона	
4	В каком из городов в ближайшее время можно ожидать похолодание?	
5	В каком из городов в ближайшее время будет потепление?	
6	Какая характеристика погоды, представленная на карте, отсутствует в условных обозначениях? В каких единицах она измеряется?	
7	Опишите погоду в городе Костроме	

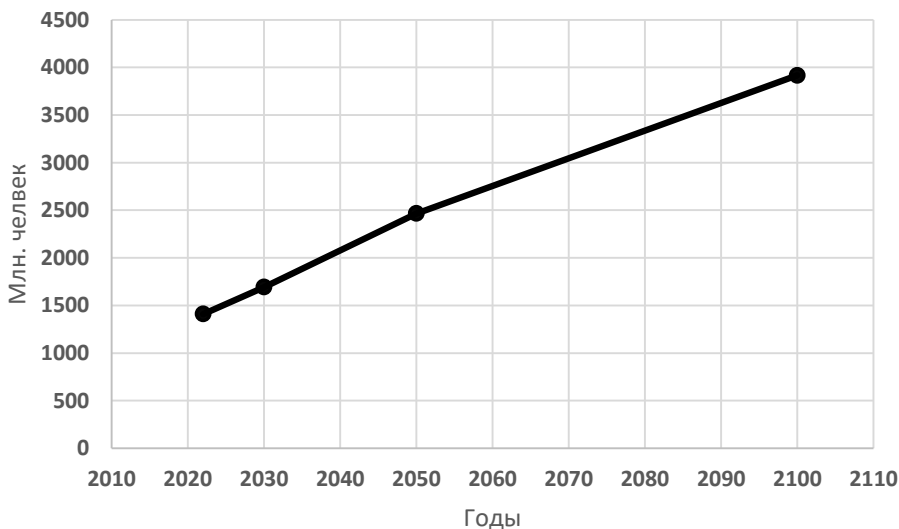
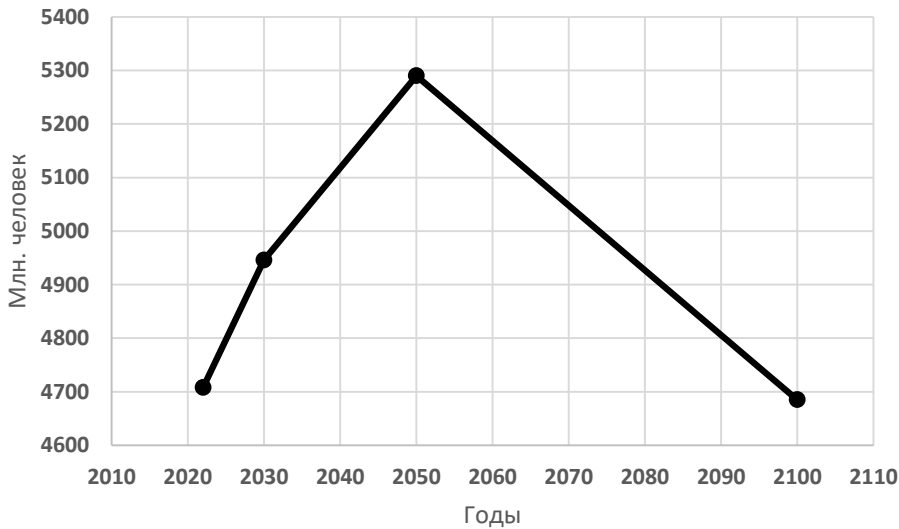
Задание 5

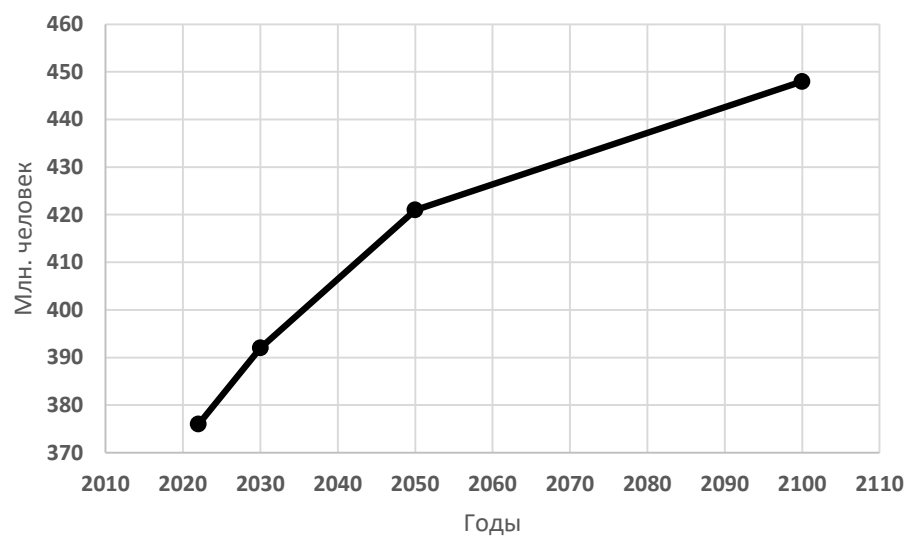
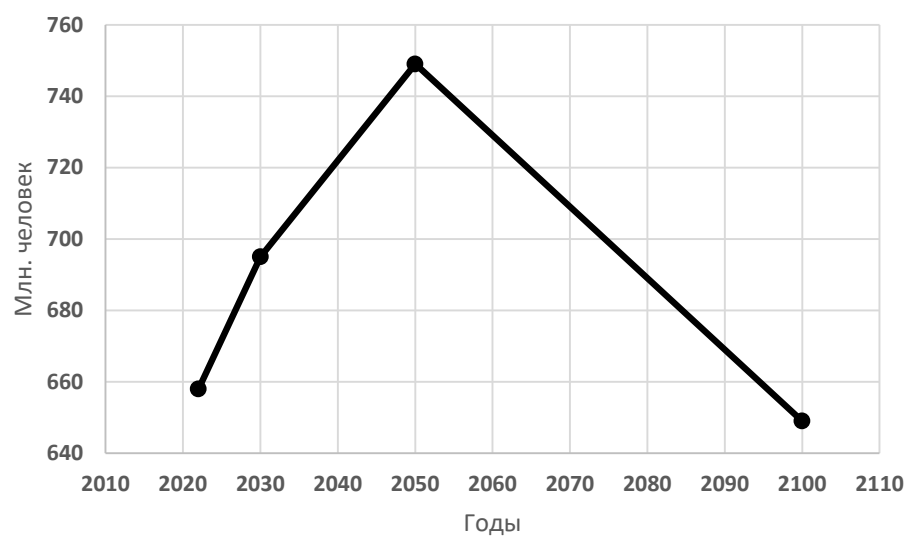
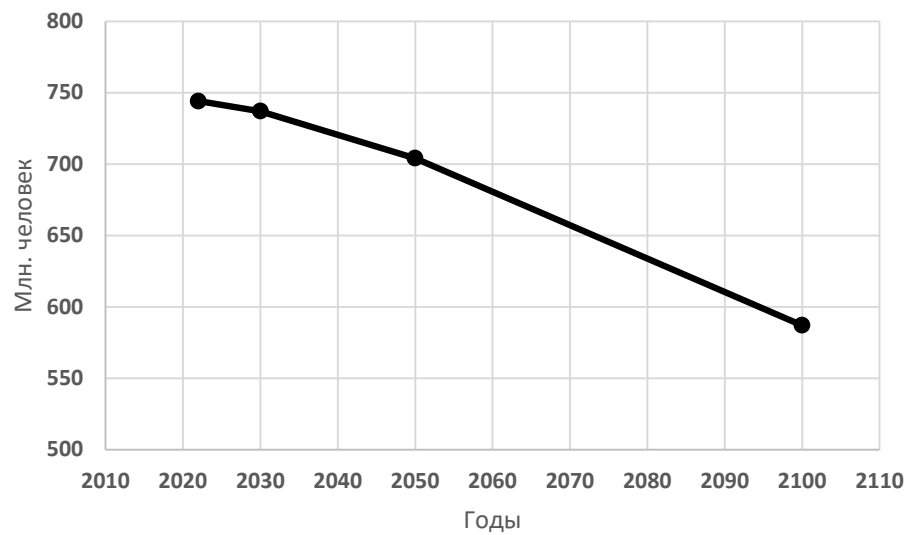
Перед Вами таблица, в которой представлены графики, отражающие динамику численности населения регионов мира. В процессе печати названия регионов вышли за пределы рамки печати. Установите, какому региону соответствует каждый график, и впишите в таблицу его название. Ответьте на дополнительные вопросы.

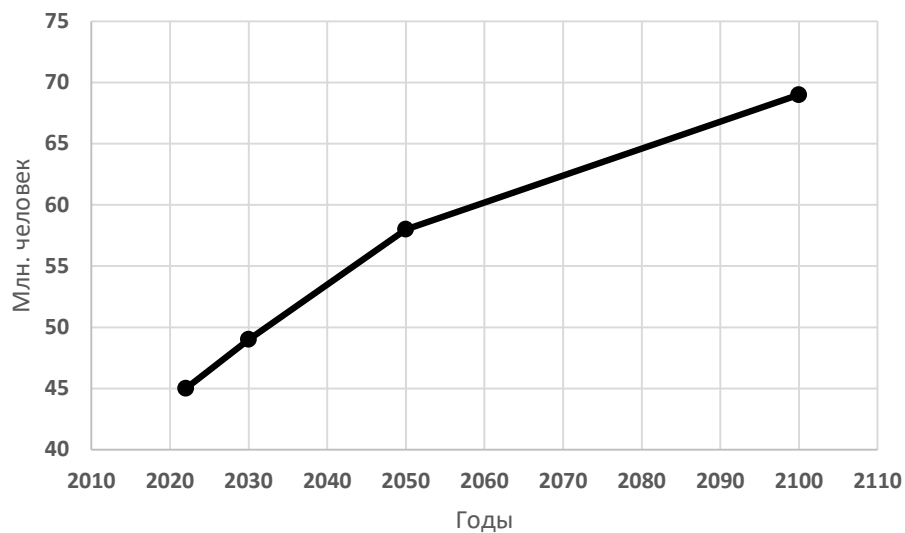
Регионы: Европа, Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания.

Таблица

Численность населения регионов мира в 2022 году и в 2030, 2050, 2100 годах по среднему варианту прогноза ООН 2022 года

Графики	Регион
	
	





Вопросы:

1. Какова численность населения мира (2022 г.)?
2. В каком регионе мира проживает более половины мирового населения (2022 г.)? Назовите две самые крупные по численности населения страны этого региона.
3. В каком регионе мира в 2100 году по прогнозу ООН численность населения увеличится более чем в два раза?
4. В каких регионах мира в 2100 году по прогнозу ООН численность населения сократится?