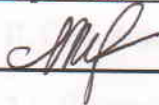


УЧТЕНО

мотивированное мнение педагогического
коллектива муниципального образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 7 города Коряжмы»
протокол № _____ от « 17 » апреля 2018 года
секретарь педагогического совета



Л. В. Муромцева

УТВЕРЖДЕНО

директор муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7 города Коряжмы»
Гуменюк И. Н. Гуменюк
«23» апреля 2018 года



Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Архангельской области от 17.12.2010 № 373 – пп «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и (или) семьях, требующих особого внимания», Устава МОУ «СОШ №7».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта учащихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
 - предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся и повышения эффективности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- повышение эффективности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- координация действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета общественности (далее - Совет).

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по решению Совета общественности школы. На основании информации правоохранительных органов о правонарушении несовершеннолетнего проводится внеочередное заседание Совета общественности и рассматривается вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный учёт

3.3. Основаниями постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона № 120 от 24.06.1999, если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета общественности
- характеристика несовершеннолетнего;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем и его родителями (законными представителями);
- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.5. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Председатель Совета или классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.7. Социальный педагог ведёт журналы учёта обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее- ТКДН), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее-одн ОВД)

3.8. Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КЦСО, опека, ПДН ГБУЗ, ТКДН, ОВД на 5 сентября, 01 января.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. В соответствии со статьями 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних (постановка на внутришкольный учёт):

4.1.1. Безнадзорных или беспризорных;

4.1.2. Занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

4.1.3. Содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.1.4. Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения

- врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 4.1.5. Совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 4.1.6. Совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 4.1.7. Освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 4.1.8. Совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 4.1.9. Обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации; отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 4.1.10. Условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 4.1.11. Которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 4.1.12. Освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4.1.13. Осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 4.1.14. Осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 4.1.15. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).
- 4.1.16. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам.
- 4.1.17. Повторный курс обучения по неуважительной причине.
- 4.1.18. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 4.1.19. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).
- 4.1.20. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава МОУ «СОШ №7».
- 4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

- 4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
- 4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).
- 4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
- 4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.
- 4.2.5. Состоят на учёте в КДНиЗП, ПДН ОВД, ГУ «ОСЗН»

V: Основания для снятия с внутришкольного учёта

- 5.1 Позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успеваеt по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- 5.2 Окончание обучения в образовательной организации;
- 5.3 Сменившие место жительства и перевод в иную образовательную организацию;
- 5.4 Достижение возраста 18 лет;
- 5.5 Сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

VI. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, осуществляется в порядке установленном законодательством РФ о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Администрация школы незамедлительно информирует любым видом связи с последующим направлением письменной информации:

- Орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних
- ТКН и ЗП – о выявлении случаев нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и т.д.
- Орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в обстановке, представляющей угрозу их жизни
- ГУ ОСЗН – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью, а так же семей, находящихся в социально – опасном положении.
- ОВД - о выявлении родителей жестоко обращающихся с несовершеннолетними, о несовершеннолетних, совершивших правонарушения

- Орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом их детских домов, в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в ОУ

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Школьным Советом общественности совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

На обучающегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом общественности плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете, 1 раз в полугодие.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета общественности.

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, председатель школьного Совета общественности обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в ОВД, ТКДН, ГУ «ОСЗН»

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, школьный Совет общественности выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних.