

Управление социального развития администрации города Коряжмы
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»
МОУ «СОШ № 7»

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

08.11.2024

№ 336

г. Коряжма

Об организации платной
дополнительной услуги
«Курсы по подготовке будущих
первоклассников к школе»
в 2024 – 2025 учебном году

Согласно Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», правил оказания платных образовательных услуг, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания услуг в сфере образования» от 15.09.2020 № 1441,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прейскурант на платные образовательные услуги населению, оказываемые МОУ «СОШ № 7» (приложение 1).
2. Организовать с 09.11.2024 по 28.12.2024 предоставление платной дополнительной образовательной услуги (далее - услуги) «Курсы по подготовке будущих первоклассников к школе».
3. Утвердить расписание занятий (приложение 2).
4. Утвердить табель посещаемости (приложение 3).
4. Утвердить рабочую программу курсов (приложение 4).
5. Учителям начальных классов Подсекиной Т. Н. и Никитенко Ю. В., педагогу-психологу Тарашниной О. Л. проводить занятия услуги «Курсы по подготовке будущих первоклассников к школе» согласно расписания.
6. Учителям начальных классов Подсекиной Т. Н. и Никитенко Ю. В.:
 - 6.1. Вести учёт оплаты за оказание услуги «Курсы по подготовке будущих первоклассников к школе» в сумме 1200 рублей в месяц через Сбербанк;
 - 6.2. Вести табель посещаемости обучающихся.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора школы

В. А. Михайлова



Утверждено

Утверждено

приказом по школе

№ 336 от 8 ноября 2024г

Согласовано:

Заместитель главы муниципального образования по социальным вопросам, начальник управления социального развития



[Handwritten signature]

А.А. Иванов

ПРЕЙСКУРАНТ

на платные дополнительные образовательные услуги населению, оказываемые МОУ «СОШ №7»

Наименование платной услуги	Срок обучения, месяц	Количество занятий, дней	Продолжительность занятий, часов в неделю	Стоимость, руб. в месяц
Курсы по подготовке будущих первоклассников к школе	2	24	3 (по 30мин занятие)	1200,00

Директор МОУ «СОШ №7»

[Handwritten signature]

Т.В. Зявенко

Главный бухгалтер

[Handwritten signature]

О.В. Хританович

Приложение 2
Утверждено
приказом директора МОУ «СОШ № 7»
от 08.11.2024 № 336



Расписание занятий курсов по подготовке будущих первоклассников к школе

Дата	Занятие	Учитель
09.11.2024	АБВГ Дейка	Подсекина Т. Н./ Никитенко Ю. В.
	Математические ступеньки	
	Мир вокруг нас	
16.11.2024	Математические ступеньки	Подсекина Т. Н./ Никитенко Ю. В.
	АБВГ Дейка	
	Умелые ручки	
23.11.2024	АБВГ Дейка	Подсекина Т. Н./ Никитенко Ю. В.
	Математические ступеньки	
	Мир вокруг нас	
30.11.2024	Математические ступеньки	Подсекина Т. Н./ Никитенко Ю. В./ Тарашнина О.Л.
	АБВГ Дейка/Психология	
	Умелые ручки/Психология	
07.12.2024	АБВГ Дейка	Подсекина Т. Н./ Никитенко Ю. В.
	Математические ступеньки	
	Мир вокруг нас	
14.12.2024	Математические ступеньки	Подсекина Т. Н./ Никитенко Ю. В.
	АБВГ Дейка	
	Умелые ручки	
21.12.2024	АБВГ Дейка	Подсекина Т. Н./ Никитенко Ю. В.
	Математические ступеньки	
	Мир вокруг нас	
28.12.2024	Математические ступеньки	Подсекина Т. Н./ Никитенко Ю. В.
	АБВГ Дейка	
	Умелые ручки	

Время проведения занятий
1 занятие: 09.00 – 09.30
2 занятие: 09.40 – 10.10
3 занятие: 10.20 - 10.50

Рабочая программа курсов по подготовке будущих первоклассников к школе

Цель курсов: подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка; преодоление факторов дезадаптации за счёт выравнивания стартовых возможностей каждого ребёнка, позволяющих им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы.

Задачи курсов:

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Воспитание у детей чувства коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Программа подготовки дошкольников к школе идёт по следующим направлениям:

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринуждённость, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Общее число занятий - 24 часа:

- «АБВГДейка» - 8 часов,
- «Математические ступеньки» - 8 часов,
- «Умелые ручки» - 4 часа,
- «Мир вокруг нас» - 4 часа,
- «Психология» - 2 часа (во время занятий АБВГДейка и Умелые ручки).

Содержание курса «АБВГДейка»

Понятие «звук», органы артикуляции, способы произношения звука, его условное обозначение. Акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных. Выделение звука в начале, в конце и середине слова, определение положение звука в слове. Звуковой анализ состава слогов и слов. Чтение и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений. Понятие «слог», слоговой анализ слов. Подбор слов на заданное количество слогов. Выделение в слове первого и последнего слога. Подбор слов на заданный слог.

Выделение различий в звуковом составе двух слов. Составление слова из звуков и слогов. Восстановление нарушений последовательности звуков или слогов в структуре слова.

Последовательное преобразование слова в другие слова путём неоднократного изменения его звукового и слогового состава.

Знакомство с буквами. Дифференциация понятий «звук» и «буква». Соотношение букв и звуков.

Пересказ текста.

Содержание курса «Математические ступеньки»

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счёт предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы не остановились.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг. Содержательно-логические задания на развитие:

— внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счёт», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

— воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;

— памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;

— мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Содержание курса «Умелые ручки»

Предполагает пропедевтическую и коррекционную работу, направленную на формирование познавательной деятельности и навыков работы с художественными материалами. В ходе выполнения практических видов деятельности дети получают первоначальные представления о человеке и изобразительном искусстве, уроке технологии, правилах поведения и работы на уроке технологии, правилах организации рабочего места, материалах и инструментах, используемых в процессе учебной деятельности, и правила их хранения.

Содержание курса «Мир вокруг нас»

Расширение кругозора детей о предметах и явлениях окружающей действительности, развитие познавательного интереса к природной и социальной среде, формирование начала экологической культуры детей, умения ставить задачи, делать выводы, анализировать свои наблюдения;

Развитие коммуникативных качеств ребенка; содействие формированию у детей дисциплинированности, терпения, аккуратности, любви к природе.

Экологические зависимости; взаимодействие человека с природой.

Причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

Представление о различных природных объектах; домашних и диких животных; Красной книге.

Формирование представлений о разнообразии растительного и животного мира родного края.

Связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. Формирование представлений детей о бытовых приборах и правилами безопасного обращения с ними.

Расширение кругозора детей о разнообразии профессий.

Содержание курса «Психология»

В результате изучения курса психологии у детей формируются навыки социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).

Тематическое планирование
АБВГДейка

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Речь письменная и устная. Звуки речи. Обведение по шаблону и штриховка	- Познакомить с понятием «речь», «предложение»; - помочь детям войти в контакт друг с другом и со взрослым, создать положительный эмоциональный фон; - учить детей осмысливать и анализировать собственные поступки	1
2.	Предложение. Деление предложения на слова	- Познакомить детей со звуковым составом языка, дать представление о гласных и согласных звуках; учить различать на слух гласные и согласные звуки; - совершенствовать умение составлять схемы предложений; - развивать зрительную память и наблюдательность	1
3.	Ударение в словах	- Познакомить детей с понятием «ударение»; - учить детей контролировать свои действия, слушать и понимать инструкцию взрослого; - развитие воображения, ориентации в пространстве, умения повторять движения другого; - развитие зрительной памяти, наблюдательности	1
4.	Звуковой анализ слова	- Учить детей проведению звукового анализа слов; соотносить произносимое слово со схемой звукового состава; - развивать умение слушать и оценивать других; - способствовать развитию внимания, мышления, слуховой памяти	1
5.	Деление слов на слоги. Игра «Волшебный мяч»	- Познакомить детей с понятием «слог»; - развивать внимание, наблюдательность и воображение; - способствовать снятию эмоционального напряжения, сплочённости коллектива	1
6.	Чтение слогов и слов. Составление предложений и рассказов	- Учить плавному слоговому чтению, умению печатать односложные слова; - учить отвечать на вопросы учителя, спрашивать, выражать свои впечатления и мысли	1
7.	Списывание слов и предложений с образцов (печатным шрифтом)	- Знакомство с правилами гигиены письма; - выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании	1
8.	Итоговое занятие «Путешествие в страну букв и звуков»	- Учить работать в паре, группе; - выполнять различные роли (лидера, исполнителя)	1

Математические ступеньки

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Объединение предметов в группы по общему свойству	- Формировать умения счёта в пределах 10; - развивать умения отвечать на вопросы, связанные с математическими понятиями; - ориентироваться в тетради в клетку	1

2.	Состав числа 2, 3. Рисование узора	- Учить соотносить цифру с числом предметов; - называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10: - развивать умение описывать предмет по внешним признакам (цвет, форма, величина); - учить рисовать узоры и различные элементы	1
3.	Пространственные отношения: длиннее, короче. Измерение длины. Состав числа 4, 5	- Формировать пространственные и количественные представления детей, ориентировку в понятиях «длиннее», «короче», «столько же»	1
4.	Весовые отношения: тяжелее, легче. Измерение массы. Состав числа 6	- Формировать пространственные и количественные представления детей, ориентировку в понятиях «тяжелее», «легче», «столько же»; - учить пользоваться арифметическими знаками действий; - развитие памяти, воображения	1
5.	Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр. Состав числа 7. Рисование узора.	- Учить составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; - развивать умение дорисовывать фигуры, соблюдая симметрию; - развитие внимания, воображения	1
6.	Состав числа 8	- Формировать математические представления, умения отвечать на вопросы «сколько», «на сколько», «чего больше»; - продолжать знакомить с составом числа	1
7.	Состав числа 9. Логические задачи (ребусы, головоломки)	- Расширять представления детей о свойствах предметах; - развивать умение описывать предмет по внешним признакам; - формировать умение счёта в пределах 20	1
8.	Состав числа 10. Игра - путешествие в страну Математику	- Формировать математические представления; - учить состав чисел первого десятка; - развивать умение ориентироваться в пространстве (графический диктант)	1

Умелые ручки

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Работа с бумагой и картоном	- Развивать мелкую моторику рук; - закреплять навыки пользования ножницами, клеем, кисточкой; - развитие творческого воображения и фантазии; - расширение кругозора детей	1
2.	Работа с пластилином. «Домашние животные кошка и собака»	- Развитие воображения; - выработка навыков работы с различными материалами и умений пользоваться простейшими инструментами; - развитие чувства коллективизма, формирование доброжелательных отношений ребят друг к другу в труде	1
3.	Работа с бумагой и картоном. Открытка «Сюрприз для мамы»	- Развивать мелкую моторику рук; - закреплять навыки пользования ножницами, клеем, кисточкой; - развитие творческого воображения и фантазии;	1

		- расширение кругозора детей; - учить соизмерять детали по толщине и длине, формировать навыки сравнения	
4.	Работа с бумагой и картоном	- Развивать мелкую моторику рук; - закреплять навыки пользования ножницами, клеем, кисточкой; - развитие творческого воображения и фантазии; - расширение кругозора детей	1

Мир вокруг нас

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Земля-планета, на которой мы живем	- Формирование представлений об окружающем мире; - Расширение кругозора о Солнечной системе; - Изображение планеты Земля на глобусе и карте; - Знакомство с природными явлениями; - Изучение взаимосвязей человека и природы	1
2.	Земля и ее обитатели	-Знакомство с материками, океанами, их растительным и животным миром; - Изучение взаимосвязей человека и природы; - Систематизация и обобщение знаний о живой и неживой природе	1
3.	Край, в котором я живу	- Расширение знаний о родном городе, области, стране; - Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю; воспитание патриотизма - Пробудить интерес к истории родного края; к богатому культурно-историческому наследию малой Родины; - Формирование ценностного отношения к изучению и охране природы малой родины	1
4.	В мире предметов и вещей	- Формирование представления детей о бытовых приборах: - Знакомство с правилами безопасного обращения с электроприборами; - Упражнения в дифференцировании бытовых приборов по их назначению; - Знакомство с миром профессий; - Активизация речи детей, обогащение словарного запаса	1

Психология

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Работа в парах	- Формировать умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими	1
2.	Работа в группах	- Формировать умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими	1