



Приложение 7

Утвержден
приказом директора МОУ «СОШ №7»
от 30 августа 2024 № 249

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления прав участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС третьего поколения.

Целью внеурочной деятельности является совершенствование образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 14) формирование культуры поведения в информационной среде.

Все занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 проводятся с перерывами после последнего урока (для обучающихся V-IX классов — после 6 урока), за исключением курса «Разговоры о важном», который

проводится во всех классах по понедельникам на 1-м уроке, и курса «Россия-мои горизонты» (проводится в четверг на 1-м уроке).

Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Формы деятельности имеют практико-ориентированные характеристики. При отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип шко-лы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

