

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №7». Учебный план разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне основного общего образования с учётом мнения участников образовательных отношений в МОУ « СОШ №7» обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- 5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года 34 учебных недели для обучающихся 5-8 классов,
- 6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года 33 учебных недели для обучающихся 9-х классов;
- продолжительность урока для 5-9 классов –40минут
- количество уроков в течение учебного дня в 5-7 классах –не более 7 уроков, в 8-9 классах –не более 8 уроков.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе:

- 5 классы –29 часов;
- 6 классы –30 часов;
- 7 классы –32 часа;
- 8 классы –33 часа;
- 9 классы -36 часов.

Таким образом, учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет обучения на одного обучающегося -не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план в 5-8-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю, учебный план в 9-ых рассчитан на шестидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

- Учебный план 5-9-ых классов состоит из двух частей:
- обязательной части,

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- **русский язык и литература (русский язык, литература);**

- родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература).

Задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- **иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык).**

Задачи: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- **математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),** основными задачами которой являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- **общественно-научные предметы (история, обществознание, география),** основными задачами которых является: формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- **основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).** Предметная область должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- **естественно-научные предметы (физика, биология, химия)** призваны решить следующие задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции

устойчивого развития; представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

- **искусство (изобразительное искусство, музыка)** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса иуважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению; развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- **технология (технология)** призвана обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)** призвана обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет года составляет 5404 часа. Часы внеурочной деятельности 794,5 суммируются с часами, формируемыми участниками ОО – 624 получается 1418,5 Данная сумма делится на часы обязательной части учебного плана 4780, в результате получается -29,6%. (в соответствии с правилами математического округления –30%).

Классы	5 класс (34 недели)	6 класс (34 недели)	7 класс (34 недели)	8 класс (34 недели)	9 класс (33 недели)	Количест во часов в неделю	Количест во недель 5-8, 9 классы	Всег о за год	Количест во недельны х часов за 4 года
Часы обязательн ой части	25,5/867	27/918	29/986	29/986	31/1023	141,5	34/33	4780	707,5

Часы из части, формируемой участниками ОО	3,5/119	3/102	3/102	4/136	5/165	18,5	34/33	624	102,5
Всего часов по УП	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	36/1188	160	34/33	5404	810
Часы ВД	4/136	5/170	6/204	4/136	4,5/148,5	21,5	34/33	794,5	107,5
Всего формируемая часть ООП НОО	33/1122	35/1190	38/1292	37/1258	40,5/1336,5	183,5	34/33	6198,5	917,5

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

С целью реализации программы углубленного изучения иностранного языка в 7а классе добавлено на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах с учетом выявленных запросов обучающихся их родителей (законных представителей), распределена следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	3	3	4	4	5	5	5	30
Логика и графика			1						1
Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка		1				1	1	1	4
Введение в химию		1							1
Решение геометрических задач	1	1	1						3
Материки и океаны			0,5						0,5
География Архангельской области. Природа и население					0,5				0,5
Черчение				1					1
Практическая грамматика и орфография				1	1				2
Практикум по русскому языку			0,5						0,5
Увлекательные задачи по геометрии				1	1	1	1	1	5
Дополнительные вопросы математики						1	1	1	3

Физика в твоей жизни							1		1
Природопользование								1	1
Решение задач повышенной сложности						1	1	1	3
Практикум по обществознанию					0,5	1			1,5
Практикум по математике				1	1				2

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям нормативных документов.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

**Учебный план (годовой)
МОУ «СОШ №7»
основное общее образование
на 2022 -2023 учебный год**

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	66	10	338
	ОБЖ							1	34	1	33	2	67
Итого		25,5	867	27	918	29	986	29	986	31	1023	141,5	4780

Учебный план (недельный) МОУ «СОШ №7» основное общее образование на 2022 -2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	Итого	Ит- де.
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	3	3	27	
	Литература	2	2	2	2	2	3	3	3	19	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2	16	
	Иностранный язык (английский язык, угл)	2								2	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1+1	1	1+1						3	
Математика и информатика	Математика										
	Алгебра	4	4	4	3	3	4	4	4	30	
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
	Информатика	1+1	1	1+1	1+1	1+1	1	1+1	1	8	
Общественно- научные предметы	История России	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	6,4	
	Всеобщая история	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	9,6	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	13	
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	13	
	Физика	2	2	2	2	2	3	3	3	19	

	Химия				2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка									
	Изобразительное искусство	1	1	1						3
Технология	Технология	2+2	2+2	2+2	1+1	1+1				8
Основы духовно-нравственной	ОДНКНР									
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	ОБЖ				1	1	1	1	1	5
Итого		31	29	29	29	29	31	31	31	240
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	3	4	4	5	5	5	30
Логика и графика				1						1
Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка				1			1	1	1	4
Введение в химию				1						1
Решение геометрических задач		1	1	1						3
Материки и океаны				0,5						0,5
География Архангельской области. Природа и население						0,5				0,5
Черчение					1					1
Практическая грамматика и орфография					1	1				2
Практикум по русскому языку				0,5						0,5
Увлекательные задачи по геометрии					1	1	1	1	1	5
Дополнительные вопросы математики							1	1	1	3
Физика в твоей жизни								1		1
Природопользование									1	1
Решение задач повышенной сложности							1	1	1	3
Практикум по обществознанию						0,5	1			1,5
Практикум по математике					1	1				2
Всего в неделю	32	32	32	33	33	36	36	36	36	270

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»

класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
5-9	литература	тест, сочинение
5-6	математика	контрольная работа
7-9	алгебра	контрольная работа
7-9	геометрия	контрольная работа

5-9	информатика	тест
5-9	английский язык	контрольная работа, тест
5-9	история	контрольная работа, тест
5-9	география	контрольная работа, тест
5-9	обществознание	контрольная работа, тест
7-9	физика	контрольная работа, тест
5-9	биология	контрольная работа, тест
5-9	музыка	тест
5-9	изобразительное искусство	проект, творческая работа
5-9	технология	проект, творческая работа
5-9	ОБЖ	тест
5-9	физическая культура	зачет по учебным нормативам, тестирование
5-9	родной язык (русский)	осложнённое списывание, тест
5-9	родная литература (русская)	контрольная работа, тест, работа с текстом