

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом муниципального
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 7 города
Коряжмы»
протокол № _____ от «26» марта 2020 года
секретарь Л. В. Муромцева

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 7 города Коряжмы»
приказ № 82/1 от «30» марта 2020 года
И. Н. Гуменюк

Отчет
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

Отчет
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Руководитель	Гуменюк Ирина Николаевна
Адрес организации	165650, Архангельская область, город Коряжма, проспект Ленина, дом 37
Телефон, факс	8 (818 50) 3 07 79
Адрес электронной почты	school745@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Город Коряжма»
Дата открытия	19 января 1991
Лицензия	серия 29Л01 № 0001508 выдана 14июля 2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 29АО1 № 0000713 выдано 06.04.2012 инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Согласно приказа отдела образования управления социального развития муниципального образования «Город Коряжма» от 04.10.2018 №648 за МОУ «СОШ №7» закреплена следующая территория: проспект Ленина дома № № 30, 32, 32а, 33, 34, 35, 36, 36а, 38, 39, 41, 41, 41а, 41б, 43, 43а, 44, 45, 45а, 45б, 47, 47а, 48, 49, 49а, 51; проспект Ломоносова 1; улица Советская 2а; улица Набережная имени Н. Островского №№ 47в, 47г, 49б, 78, 78а корпус 1, улица Кедровая, Слабодская, Песчанка; жилой микрорайон №5. На конец 2018 года в школе обучалось 729 человек, сформировано 30 класс - комплектов, из них один специальных коррекционных класса VII вида. Из микрорайона школы – 55% от общей численности обучающихся. Из других микрорайонов 45 % от общего числа обучающихся, что составляет 320 человек, в том числе из сельских населенных пунктов Борки, п. Черемушский. Все дети до 15-летнего возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ №7» реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №7»

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной распоряжением администрации города; осуществляет контроль за исполнением работниками Школы их должностных обязанностей
Общешкольная конференция	– участвует в разработке стратегии развития Школы; рассматривает Программы развития Школы; – вносит предложения по изменению и дополнения в Устав Школы; – утверждает персональный состав Совета Школы; – заслушивает отчет общешкольного родительского комитета Школы, Совета школы о своей деятельности; – рассматривает отчет о результатах самообследования Школы.
Совет школы	– рассматривает Правила внутреннего распорядка обучающихся; – принимает решения по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом; – принимает решения о виде школьной формы; – заслушивает отчеты администрации Школы о работе по организации деятельности Школы;
Педагогический совет	– утверждает образовательных программ; – рассматривает Программы развития Школы; – определяет основные направлений педагогической деятельности; – перевод обучающихся в следующий класс; – допускает обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; – принимает решение о выдаче документов государственного образца обучающимся, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования; – принимает решение о награждении обучающихся золотыми, серебряными медалями «За особые успехи в учении», Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», Почвальными листами «За отличные успехи в учении»; – обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; – принимает решение об отчислении и исключении обучающихся из Школы; – утверждает списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
Родительский комитет	– привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; – оказывает содействие по развитию самоуправления обучающихся Школы;

	– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам прав и обязанностей участников образовательных отношений; – участвует в реализации Программы развития Школы; – оказывает содействие администрации и коллективу Школы в решении организационно-технических, правовых и иных вопросов, выполнении работ, требующих участия специалистов, отсутствующих в штатном расписании Школы; – оказывает содействие по установлению и обеспечению эффективного сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, муниципальными службами, иными коммерческими и некоммерческими организациями и объединениями; – привлекает спонсорские средства на развитие учебно-материальной базы Школы; – рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным к компетенции общешкольного родительского комитета;
Совет школьников	– участвует в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива; – участвует в работе органов самоуправления: Совета школы, Педагогического совета, Родительских комитетов; – поддерживает дисциплину и порядок в школе.
Общее собрание работников	К компетенции относятся: – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей от работников Школы в комиссию по трудовым спорам Школы, определение ее численности и срока полномочий; – принятие решения об объявлении забастовки; – утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; – решение вопросов социальной защиты работников Школы, охраны труда и другие; – принятие устава Школы, изменений в устав; – принятие коллективного договора, других локальных актов, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством, настоящим уставом к компетенции директора, иных органов самоуправления Школы; – выдвижение представителей из числа работников в Совет школы.

Для организации и осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ №7» созданы: три кафедры, одно методическое объединение, творческие группы. Работает областная инновационная площадка под руководством к.п.н. Т. Ю. Артюгиной.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом социально-экономических, материально-технических, внешних условий и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. МОУ «СОШ №7» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается

путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://sc7kor.org.ru>.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Коллегиальные органы управления школой является собрание работников школы. В 2019 году было проведено 3 собрания.

На них рассматривались вопросы: новая редакция коллективного договора; о периодическом медицинском осмотре работников школы; выполнение муниципального задания; публичный доклад за 2019 год.

Совет школы избирается ежегодно и состоит из представителей, обучающихся 9-11 классов (по одному представителю от класса), их родителей (законных представителей) и работников школы в количестве 7 человек. Совет школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 3-х раз в год.

В 2019 году было проведено 3 заседания Совета школы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: принятие новых и внесение изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов воспитательной работы и затрагивающие интересы всех участников образовательных отношений; проведение в школе акции «Субботник в школе»; ГТО в школе; итоги работы школы за 2019 год, по профилактике правонарушений за 2018 год, отчет администрации, вопросы системы оплаты труда, развитие деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, выдвижение педагогов в рамках приоритетного национального проекта «Лучшие учителя».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Педагогический совет. За отчетный период состоялось 11 заседаний, на которых обсуждались не только вопросы организации учебно-воспитательного процесса (итоги четверти, выпускных экзаменов и прочее), утверждались локальные нормативные акты, 4 тематических педагогических совета:

- «Профессиональный рост педагогов организаций – ключевая составляющая качественного образования»
- «Проектная задача и проектная деятельность как одно из средств реализации требований ФГОС»
- «Инновационная культура учителя»
- «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях».

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме областной инновационной площадки по проблеме «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в школе». В ходе подготовки и проведения педагогических советов удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ.

В Школе работали общешкольный и классные родительские комитеты с целью создания оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями, объединения усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности. Проведено 3 заседания общешкольного родительского комитета. В течение года в школе работал педагогический лекторий. Посещаемость родительских собраний составила 74,5%. Классные родительские собрания проводились в соответствии с воспитательными программами классов не менее одного раза в четверть. Темы родительских собраний выбраны в соответствии с возрастными, психологическими особенностями детей.

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались следующие вопросы

Дата проведения	Количество присутствующих	Темы заседаний
октябрь	24	Обсуждение и корректировка плана работы школы на 2017-2018 учебный год.
январь	25	Взаимодействие семьи и школы. Организация питания в школе, организация организованных перевозок групп детей
апрель	13	Итоги самообследования. Работа школьного сайта. ПДД

При поддержке общешкольного родительского комитета в 2019 года были оформлены классные уголки в 1-5 классах, спортивный зал к празднику «Последний звонок» и выпускным вечерам, организовано дежурство на хоккейном корте, уборка снега между школьной столовой и хоккейным кортом. Родители (законные представители) активно участвовали в организации и проведении классных вечеров отдыха, походов, экскурсий, поездок. Принимали участие в школьных конкурсах: «Веселые старты» (7 классы), дебаты, День открытых дверей. Совместно с родителями обучающиеся принимали участие в городских конкурсах: «КВН», флешмоб ко Дню Победы, конкурсах рисунков, творческих и исследовательских работ. С апреля по май 2018 года родители участвовали в подготовке и проведении праздника «Последний звонок» (9,11 классы), в празднике «Прощание с Азбукой» (1 классы), «Прощание с начальной школой» (4-е классы), посвящение в первоклассники. 16 мая в школе прошел **День открытых дверей** для родителей по теме «Симфония урока» или путешествие в страну знаний и творчества». Для обеспечения открытости и доступности информации об организации образовательного процесса; ознакомления родителей (законных представителей) с условиями обучения и воспитания обучающихся 26 апреля в школе прошел День открытых дверей для родителей по теме «Путь к успеху через творчество учителя и ученика». Школа распахнула свои двери для родителей и учащихся. День открытых дверей начался с фестиваля «Школа – наш общий дом» (Дробович Е.А.). В школьной столовой прошла дегустация приготовленных блюд, родители могли ознакомиться и оценить недельное меню школьника. В День открытых дверей проведено 20 открытых уроков, 3 мастер-класса для родителей (И.А.Куклина, О.В. Нагишева и учащиеся 11 классов подготовили для родителей мастер класс «Дети- цветы жизни», 10 мастер-классов подготовили родители обучающихся. Посетило школу в этот день более 70 родителей. Завершился День открытых дверей интеллектуальной игрой «Раунд», в которой приняли участие 4 команды: команда 11 классов, команда педагогов и две команды родителей. Участники Дня открытых дверей отметили высокий уровень организации и проведения Дня открытых дверей, массовость, разнообразие форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности, хороший эмоциональный настрой

В целях учета мнения обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, управления школой по инициативе обучающихся в школе функционирует Совет школьников. С целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении Школой и защиты прав обучающихся в Школе функционирует Совет школьников.

Органы самоуправления: Совет школьников, редколлегия газеты «Говорит Седьмая!».

Совет школьников (5-11 кл) является исполнительным органом ученического самоуправления в школе.

В 2019 году президентов Совета школьников являлась Чупракова Е., обучающаяся 11 класса «Б».

В воспитательных работах классов была спланирована работа с активами.

В течение года проведено 7 заседаний Совета школьников.

Проведено 4 занятия редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!».

Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий. В 2019 году Совет школьников подготовил и провёл следующие мероприятия:

- акция «Помоги бездомным животным!», 1-5 октября;
- осенняя неделя добра, сентябрь;
- весенняя неделя добра, май;
- День дублёра, апрель;
- дискотека (октябрь, апрель);
- сбор макулатуры (2 раза), октябрь, апрель;
- подготовка к городскому конкурсу «Ученик года- 2019»;
- выпущено 3 номеров школьной газеты «Говорит Седьмая!»;
- Игра "Раунд" для учащихся, игра "Раунд" для учителей, игра "Раунд" для родителей;
- совместно с администрацией проведено 2 рейда по проверке школьной формы;
- антикоррупционные мероприятия (беседы , игры, мини-спектакли), декабрь;
- неделя толерантности, ноябрь.

Совет школьников принял участие в подготовке и проведении мероприятий: Выборы Президента школы, концертные программы к Дню учителя, ко Дню матери; игра «Зарница»; праздники «Посвящение в школьники», Новогодние утренники, День открытых дверей.

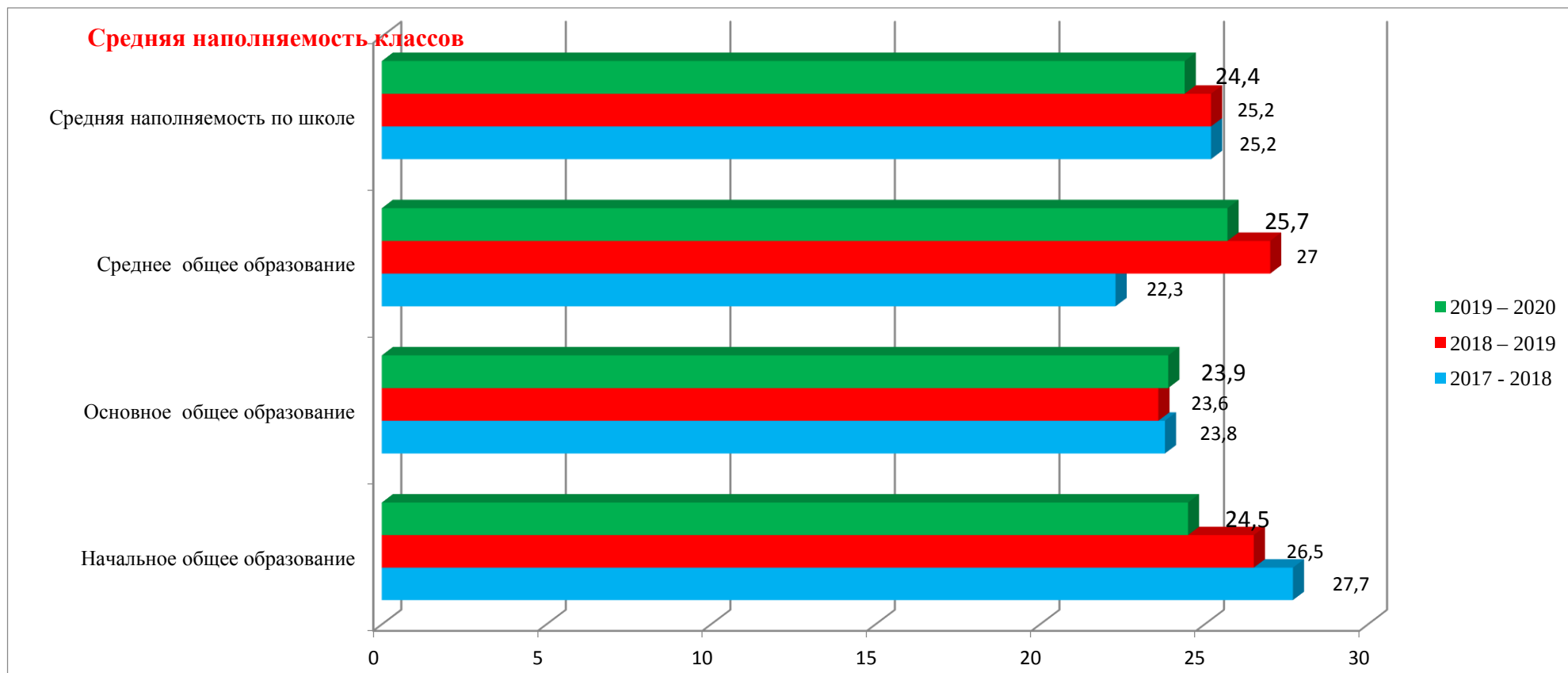
Члены Совета школьников приняли активное участие в работе молодежного парламента, коммунарских сборах «Осняянка» и «Веснянка», награждены грамотами и дипломами.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием уроков и занятий. Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний курс обучения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов на 5-летний курс обучения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов на 2-летний курс обучения основной образовательной программы среднего общего образования (БУП, переход ФГОС СОО).

Статистика с 2017 по 2019 г.г. по средней наполняемости классов

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Средняя наполняемость по школе
2017 - 2018	27, (27,7)	22,9 (23,8)	22,3 (22,3)	24,5 (25,2)
2018 – 2019	24,8 (26,5)	23,6 (23,6)	27 (27)	24,5 (25,2)
2019 – 2020	23,2 (24,5)	23,9 (23,9)	25,7 (25,7)	23,7 (24,4)



Образовательный процесс осуществляется с использованием программ и учебников нового поколения. В начальной школе реализуются программы «Школа России», «Инновационная школа», «Школа XXI века», развивающая система Л. Занкова и Эльконина – Давыдова. Для обучающихся со 2 класса представлена возможность углубленного изучения иностранных языков, с 5 класса - изучения информатики и естествознания, с 6 класса пропедевтика химии. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). По состоянию на 01.09.2019 года в школе функционируют 4 группы углубленного изучения иностранного языка (английский) со 2-го класса с охватом 106 человек и 1 группа с углубленным изучением математики с 7-го класса для 13 обучающихся. Для более полного удовлетворения образовательных запросов, уроки по программам углубленного изучения по отдельным программам реализуются в рамках циклопоттока. Кроме того, в 10-11 классах реализуется профильное обучение физико-математического, социально-экономического направления, одна группа обучается по технологическому профилю. Таким образом, 154 обучающихся получают образование по отдельным предметам на повышенном уровне, что составляет 22%. По состоянию на 01.01.2019 года школой организовано индивидуальное обучение на дому для 5 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 11 класс. В школе осуществляется социально-психологическая поддержка участников образовательных отношений. Решаются следующие задачи: — оказание социально-психологической помощи детям, попавшим по в трудную жизненную ситуацию; — профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений среди обучающихся; — профилактика асоциального поведения и правонарушений. Выводы: Школа востребована, привлекательна для обучающихся и родителей (законных представителей), численность обучающихся и

количество классов ежегодно увеличивается, контингент сохраняется в течение учебного года; работа Школы направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений. За данный период все обучающиеся переведены в следующий класс и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании. Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно осваивают основную образовательную программу, при этом стабильно растет качество. В школе реализуются программы профильного обучения: физико-математического с 2001 года, социально-экономического с 2004 года, гуманитарного с 2010 года. С 2017 года открылись группы углубленного изучения английского языка. Рассмотрим анализ результатов успеваемости и качества знаний

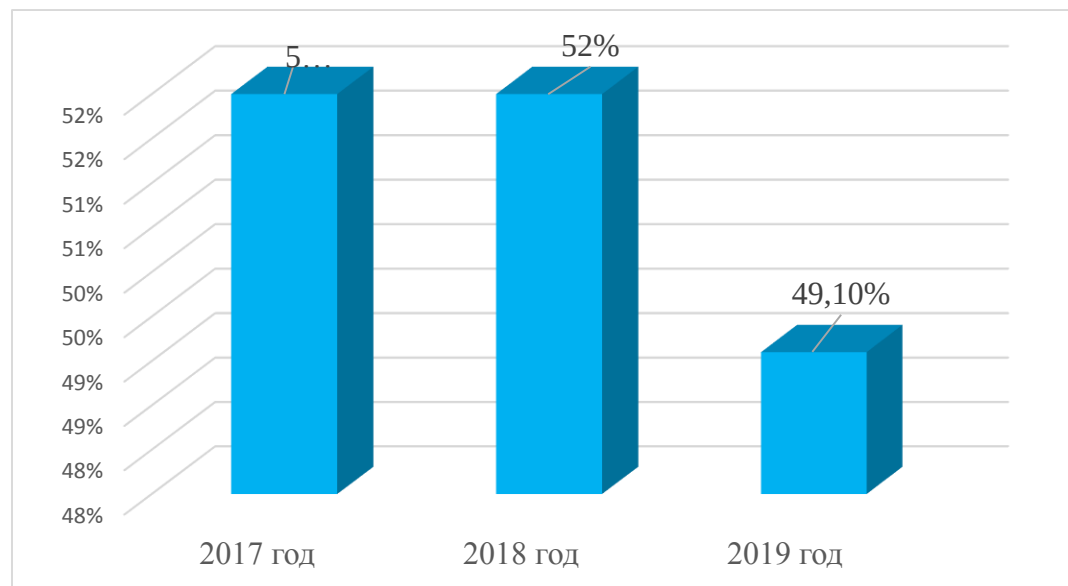
Показатели успеваемости и качества.

Успешность обучения за 2018 – 2019 учебный год составила 99,8%, при качестве 52%. При этом на ступенях начального общего и основного общего образования успешность 100%. По итогам 2 четверти 2019 года: успеваемость 99,8%, при качестве 49,1%. На протяжении последних лет школа показывает стабильно высокие результаты по качеству обучения выше городского показателя.

Результаты успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость по школе (%)	Качество по школе (%)	Качество 1-4 кл. (%)	Качество 5-9 кл. (%)	Качество 10-11 кл. (%)	Профильные классы, успеваемость (%)
2016-17	99,8	52	71,7	42,4	46,5	100
2017-18	99,8	54,6	70,4	45,9	50,5	100%
2018- 19	100%	56,3	71,4	48,8	47,5	100%

Качество обучения МОУ «СОШ №7»



Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

На уровне начального общего образования и основного общего образования среднего общего образования по всем предметам промежуточной аттестации обучающиеся справились с успеваемостью 100%.

Обучающиеся школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Все обучающиеся 9 –х и 11-х классов получили документы государственного образца. Три ученика сдали экзамены на 100 баллов (физика, русский язык).

Выпускников 2019 года 48 человек. Сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 48 человек.

Обязательные экзамены: русский и математика (базовый и профильный уровень).

Экзамены по выбору: география, литература, обществознание, английский язык, информатика, история, физика, химия.

Среди 48 выпускников 11 классов 5 ученика окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении и 2 ученика с серебряной медалью. Качество образования в 11-х классах составило 59,1% (26 учеников окончили школу на «4 и 5»).

Из 78 выпускников 9-х классов 20 окончили школу на «4 и 5». Все обучающиеся получили аттестаты (100%).

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года

РУССКИЙ ЯЗЫК	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	5904	222	43	5987	235	48
Не преодолели минимального балла (в чел.)	6	0	0	13	1	0
Средний тестовый балл	72,80	73,3	79,0	72,06	71,4	75,0
Получили от 80 до 99 баллов (в чел.)		92	24		76	17
Получили 100 баллов (в чел.)	54	3	1	33	3	1

Результаты выше 90 баллов показали 6 человек, один ученик – 100 баллов (Быкова М). В 2018 году соответственно 8 человек и 100 баллов – 1 ученик. Учителя: Баснина Виктория Леонидовна, Шкарбутко Людмила Николаевна

Статистические данные ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что наблюдается снижение среднего балла. В 2019 году средний балл по школе составил 75,0% (снижение по сравнению с прошлым годом составляет 4,0%).

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	3679	134	39	3258	155	41
Не преодолели минимального балла (в чел.)	260	4	2	214	0	0
Средний тестовый балл	49,96	54,9	58,0	55,74	57,9	66,0
Получили от 80 до 99 баллов (в чел.)		12	1		21	6
Получили 100 баллов (в чел.)	1	0	0	8	0	0

Аксенов А. – лучший результат в городе 96 баллов. Учитель: Стенина Татьяна Леонидовна

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	5103	157	43	2740	81	8

Не преодолели минимального балла (в чел.)	35	1	0	84	0	0
Средний тестовый балл	4,36	4,4	4,6	4,25	4,3	4,8

В 2019 году средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил 66,0, что на 8,0 выше аналогичного показателя в 2018 году. Увеличилось и количество участников, получивших высокие баллы (от 80 до 100): с 1 чел. в 2018 году до 6 участников экзамена в 2019 году. Средний балл по математике базового уровня повысился с 4,6 в 2018 году до 4,8 в 2019 году. 75% участников экзамена в 2019 году сдали базовую математику на отлично, а на хорошо и отлично – 100% участников экзамена.

ФИЗИКА	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	1588	47	10	1403	62	15
Не преодолели минимального балла (в чел.)	46	1	0	50	1	0
Средний тестовый балл	54,0	59,5	59,0	55,37	55,3	60,0
Получили от 80 до 99 баллов (в чел.)		5	0		13	2
Получили 100 баллов (в чел.)	1	0	0	7	1	1

Учитель: Кузнецова Наталья Александровна

Результаты выше 80 баллов показали 3 человека, один ученик – 100 баллов (Аксенов А). В 2018 году соответственно 2 человека.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	691	42	15	758	45	15
Не преодолели минимального балла (в чел.)	94	2	0	68	2	0
Средний тестовый балл	56,23	62,3	61,0	60,2	61,5	69,0
Получили от 80 до 99 баллов (в чел.)		7	2		10	5
Получили 100 баллов (в чел.)	2	0	0	0	0	0

Аксенов А. – лучший результат в городе (94 балла). Учитель: Туманова Ольга Николаевна

Результаты выше 80 баллов показали 5 человек. В 2018 году соответственно 2 человека.

БИОЛОГИЯ	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	1174	47	4	1092	28	2
Не преодолели минимального балла (в чел.)	229	6	1	133	3	0
Средний тестовый балл	51,7	55,0	53,0	53,6	59,6	66,0
Получили от 80 до 99 баллов (в чел.)		4	0		5	0
Получили 100 баллов (в чел.)	0	0	0	2	1	0

Результаты выше 70 баллов показали 1 человек. В 2018 году соответственно 2 человека.

ИСТОРИЯ	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	872	35	8	886	34	6
Не преодолели минимального балла (в чел.)	58	2	0	63	1	0

Средний тестовый балл	55,01	53,7	60,0	56,43	51,6	63,0
Получили от 80 до 99 баллов (в чел.)		0	0		2	1
Получили 100 баллов (в чел.)	2	0	0	1	0	0

Результаты выше 90 баллов показали 1 человек. В 2018 году лучший результат был выше 65 – 1 человек. (Демидова Ю. 91 балл – лучший результат в городе). Учитель: Михина Татьяна Александровна

ГЕОГРАФИЯ	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	171	3	3	198	13	3
Не преодолели минимального балла (в чел.)	7	0	0	5	0	0
Средний тестовый балл	58,0	65,3	65,3	54,0	61,8	69,0
Получили от 80 до 99 баллов (в чел.)		0	0		1	0
Получили 100 баллов (в чел.)	1	0	0	1	0	0

Учитель: Нагишева Ольга Викторовна

Результаты выше 70 баллов показал 1 человек. В 2018 году соответственно 1 человек.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	2493	98	25	2455	104	27
Не преодолели минимального балла (в чел.)	339	9	1	408	18	4
Средний тестовый балл	56,19	57,3	66,0	54,89	56,0	59,0
Получили от 80 до 99 баллов (в чел.)		7	4		8	4
Получили 100 баллов (в чел.)	2	0	0	1	0	0

Спасскова С. (89 баллов) – лучший результат в городе. Учитель: Михина Татьяна Александровна

Результаты выше 80 баллов показали 4 человека. В 2018 году соответственно 4 человека.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	2018 г.			2019 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	502	21	8	566	20	4
Не преодолели минимального балла (в чел.)	5	0	0	2	0	0
Средний тестовый балл	63,6	63,8	74,0	67,37	70,2	75,0
Получили от 80 до 99 баллов (в чел.)		3	2		3	1
Получили 100 баллов (в чел.)	0	0	0	0	0	0

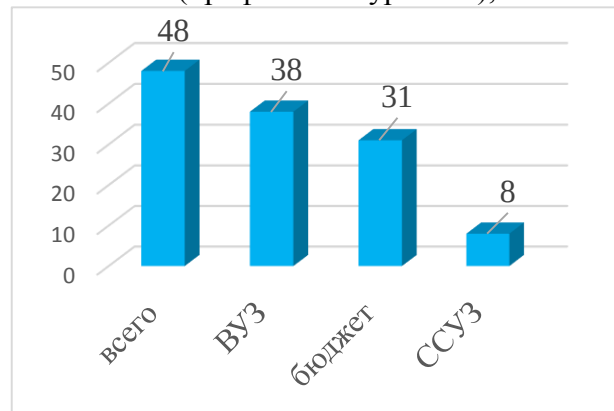
Спасскова С. (90 баллов) – лучший результат в городе. Учитель: Удальцова Александра Сергеевна

Результаты выше 80 баллов показали 5 человек. В 2018 году соответственно 2 человека.

Обучающийся 11 класса «Б» Аксенов А. показал максимальный результат – 100 баллов по физике.

27 выпускников получили высокие баллы (от 80 до 100), что на 5 человек меньше чем в прошлый год. Обучающиеся 11 класса «А» Демидова Ю. и Спасскова С. показали лучшие результаты в городе по истории (91 балл) и английскому языку (90 баллов) соответственно.

Выпускники 11-х классов преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. Не набрали минимального количества баллов 4 выпускника по обществознанию. По сравнению с прошлым годом в 2019 году наблюдается положительная динамика по предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика, информатика и ИКТ, биология, английский язык, география, история.



В 2019 году 79,2% - продолжают обучение в ВУЗах, 81,6% выпускников 11 - х классов продолжают обучение на бюджетной основе.

Оценка организации образовательного процесса

Виды реализуемых основных образовательных программ, программ дополнительного образования, реализация рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

В школе реализуются программы начального, основного и среднего общего образования. Для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов: математики в 7-х (учитель Г. В. Служева); английского и немецкого языков в 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 9-х классах (учителя

Перевозская О. Р. Удальцова А. С., Михайлова В. А.), пропедевтика изучения химии с 7-го класса (учитель О. В. Нагишева). На ступени среднего общего образования организовано профильное обучение в 10-м и продолжено в 11-х классах по физико-математическому, технологическому направлению (профильные предметы – математика, физика, информатика, учителя Стенина Т. Л. Служева Г. В., Сухнева О. Л., Туманова О. Н., Матвеева О. В., Кузнецова Н. А.), по социально-экономическому направлению (профильные предметы – математика и обществознание, учителя Стенина Т. Л. и Михина Т. А., Уткина Л. Б.). В учреждении созданы условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и творческих потребностей учащихся, для реализации программ профильного и предпрофильного обучения, факультативных занятий. В 2019 году учащимся 1-4 классов было предложено 22 факультатива, в 5-9 классах - 12 классов - 43 факультатива и элективных курсов продолжительностью от 17 до 34 часов. В старших классах реализуются элективные курсы «Практикум по математике», «Физический практикум» и др. 100% охват факультативными курсами составил в начальной школе; в 9 классах в рамках работы «лесных» классов и договора о сотрудничестве с «КИТ» преподаватели и мастера производственного обучения один раз в месяц проводят занятия о профессиях ЦБК. В школе 100% охват предпрофильной и профильной подготовкой. Дополнительные образовательные услуги в 2019 году были направлены на разностороннее развитие личности, осуществлялись на основании запросов обучающихся и предлагались в форме кружковой работы. Система дополнительного образования в школе представлена кружками художественной, спортивно-оздоровительной, декоративно-прикладной, военно-патриотической, общеинтеллектуальной, социальной направленности. Всего на 1 января 2019 года было создано 37 кружков, руководителями которых являются педагоги дополнительного образования: Клуб «Нотка» (руководитель Е. А. Дробович), ИЗО-студия (руководитель И. А. Кукулина), Театральный кружок (руководитель Кириогло О. Л.), Волейбол (руководители Малков И. В. и Муромцева Л. В.), Баскетбол (девушки) (руководитель Патчиева Н. М.), Подвижные игры (руководитель Вяткина И. В.), «Умелые руки» (работа по дереву) (руководитель Мартыненко Л. С.), Клуб «Хозяюшка» (руководитель Протасова М. Н.), «Оч.умелые ручки» (руководитель Кузнецова Н. А.), «Маленькие мастера» (руководитель Костоломова А. М.), «В гостях у Самоделкина» (руководитель Щекина Е. Н.), Клуб «Допризывник» (руководитель Сергеев А. В.), Стрелковый клуб «Снайпер» (руководитель Сергеев А. А.), Клуб «Мужество» (руководитель Сергеев А. А.), Юные инспектора дорожного движения (руководитель О. Л. Кириогло), Дружина юных пожарных (руководитель О. Р. Перевозская), Юные друзья полиции (руководитель Е.

Г. Петухова), Клуб юного читателя (руководитель А.М.Костоломова), «Клуб почемучек» (руководитель Л.А.Игумнова) «Эрудит» (руководитель И.В.Оборина), Клуб «Знатоки родного края» (руководитель Н.А.Кузнецова), «Здоровый образ жизни» (руководитель О.Л.Кириогло), «Клуб юного читателя» (руководитель Ю.В.Никитенко), «В стране этикета» (руководитель Е. Н. Щекина), «Азбука почемучек» (руководитель Е. Н. Щекина), Кружок «Проба пера» (руководитель В.А.Михайлова), «Азбука здоровья» (руководитель И.В.Оборина), «Волшебный мир театра» (руководитель Е.А.Дробович), «Оригами» (руководитель Н.Н.Сахневич), «Рукотворчество» (руководитель М.Н.Протасова), «Очумелые ручки» (руководитель Т.Н.Подсекина), «В гостях у художника» (руководитель Т.И.Василевская), Интеллект-клуб (руководитель О.А.Шатова), «Клуб хороших манер» (руководитель Л.А.Игумнова), «Я – гражданин России» (руководитель Т.В.Токмакова), «Секрет волшебных слов» (руководитель Е.Г.Петухова), «Дорога в жизнь» (10 класс). Занятость обучающихся в школьных кружках, секциях факультативах и системе дополнительного образования составила 85%.

Обучающиеся посещали объединения дополнительного образования, классные руководители имели данные о выборе кружков и секций, заполнены соответствующие страницы в классных журналах. Общий охват системой дополнительного образования учащихся школы (учитывалось участие детей в кружках и спортивных секциях как городского, так и школьного уровня, каждый ребёнок учитывался один раз):

	Школьные кружки	Внешшкoльные кружки	Общая занятость (каждый ребёнок учитывается 1 раз)
Учащиеся 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях	291	212	291
Учащиеся 5-7 классов, занимающихся в кружках и секциях	102	129	149
Учащиеся 8-9 классов, занимающихся в кружках и секциях	63	82	95
Учащиеся 10-11 классов, занимающихся в кружках и секциях	51	57	61
Всего занимается в кружках и секциях	507	480	596 (85%)
Не занимается в кружках и секциях	195	222	106

Занятость детей и подростков «группы риска» в системе дополнительного образования в 2019 году:

Категория детей	Всего на учёте	Занимаются в кружках и секциях	Всего на учёте	Занимаются в кружках и секциях	Всего на учёте	Занимаются в кружках и секциях
Подростки, состоящие на учёте в отделе полиции	4	4	4	4	5	5
Дети из семей, состоящих на учёте в ГУ «КЦСО»	4	4	4	4	4	4
Подростки, состоящие на школьном учёте (без п.1 и 2)	9	9	9	9	14	14
Дети из малообеспеченных семей	26	21	26	21	20	18
Дети-инвалиды	8	5	5	5	5	5

В течение года педагоги дополнительного образования и дети активно участвуют в городских, школьных конкурсах и мероприятиях: День учителя; Новогодний утренник для 1-4 классов; выставки рисунков, посвященных Дню матери, новогодний карнавал, к 9 мая; Выступление на мероприятии «А ну-ка парни»; Праздничный концерт, посвященный 8 марта; школьные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, весёлые старты..

В 2019 году успешно продолжена работа по формированию проектных и исследовательских компетенций обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности, через участие в проектах, написание исследовательских и творческих работ, участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх разного уровня. Традиционным является мероприятие школьная научно-практическая конференция «Юность Коряжмы». Третий год подряд проводится «Неделя наук» основной целью которой было пропаганда и популяризация научных знаний, демонстрация учащимся роли и места науки в современном мире, актуальности и необходимости внедрения научного знания в жизнь современных людей, развитие кругозора учащихся. В рамках «Недели науки» проведены различные мероприятия для учащихся: это интеллектуальные и межпредметные игры, викторины, презентации, показ опытов, мастер-классы, игры-путешествия, показ видеофильмов и др., оформлены тематические стендовые материалы в коридорах школы.

С февраля по - март традиционно в школе проходила Абрамовская декада, в ходе которой проведены интеллектуальные литературные игры, выставки книг, рисунков по творчеству Ф.Абрамова; организованы экскурсии в кабинет - музей «Абрамовская горница».

В 2019 году организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городская интеллектуальная игра по творчеству Ф.Абрамова для обучающихся 7 классов
- Городская игра по физике
- Городская игра по истории
- Проект «Успешное чтение»
- Олимпиада по физической культуре «Стартуем вместе».

Организовано обучение 4 обучающихся 10 классов, 3 обучающихся 11 классов в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят.

Организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» ученица 10 класса Амосовой Александры. (отборочный тур – написание эссе).

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» и в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», а также проверили свои знания, участвуя в Большом этнографическом диктанте и Всероссийском экологическом уроке и диктанте.

В декабре месяце группа старшеклассников посетила лучшие ВУЗы г. Санкт-Петербурга в рамках областного проекта по профессиональному самоопределению старшеклассников «Мой шаг в будущее» под руководством директора заочной школы одарённых детей г. Архангельска Ниной Николаевной Мырцевой.

Одним из важных направлений работы школы участие школьников в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. В школьном этапе олимпиады приняло участие 262 человека, что составило 56% (+5%)

Количество участников в 2019 году – 828, 2018г.- 905.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

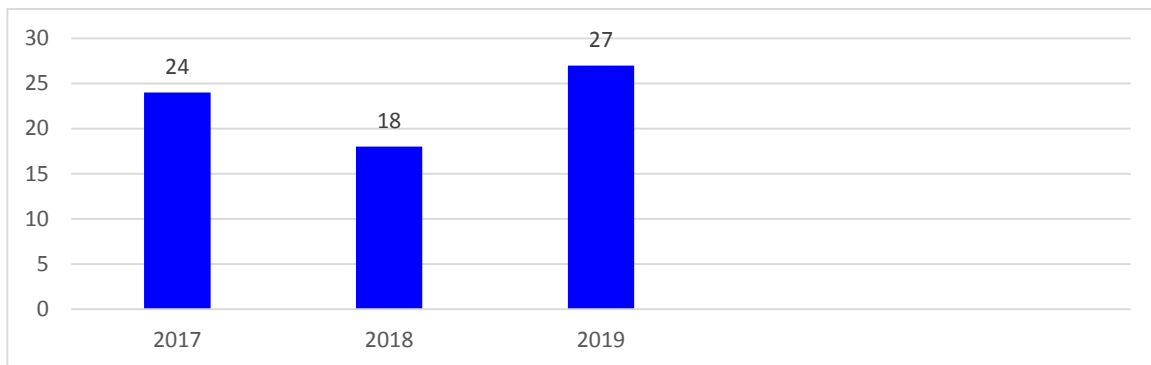
2019 год- 27 призовых мест: 16 победителей и 11 призёров

2018 год- 18 призовых мест: 5 победителей и 13 призёров.

2017 год- 24 призовых места: 9 победителей и 15 призёров.

Итоги муниципального этапа олимпиады представлены в диаграммах.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады 2015-2019



Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИО	класс	место на региональном уровне
ОБЖ	Константинов А.	11	призёр
Технология	Артеев А.	10	призёр

Участие в работе областной школы одарённых детей

Организовано обучение 4 обучающихся 9 классов, 5 обучающихся 10 классов, 1 человек 11 класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят.

Организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» ученицы 10 класса Лихачёвой В. и Осотова И. (отборочный тур – написание эссе).

В 2019 году организовано обучение в областной дистанционной интеллектуальной школе «Созвездие» для 8-11 классов по предметам: физика (6 чел.), математика (5 чел.). Закончил обучение и получил сертификат Кучин И., 11б класс.

Обучающиеся школы приняли участие в Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, в проекте «Школа моделирования беспилотных летательных аппаратов в арктических условиях для детей и молодежи «От молодежных моделей - к арктическим беспилотникам», в Едином уроке прав человека, в Едином уроке парламентаризма, в акции «Урок Цифры», Всероссийский географический диктант, Всероссийский экономический диктант, тест по истории «Каждый день горжусь Россией»

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

В ноябре, декабре на базе МОУ «СОШ №7» работали курсы адаптации к условиям школьной жизни, которые посещали 49 детей (будущие первоклассники). на сумму 48275 рублей.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

В школе соблюдаются требования, предъявляемые к территории; зданию школы, оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению; водоснабжения и канализации; режиму образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Здание общеобразовательной организации оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками. Оборудование кабинетов соответствует гигиеническим требованиям,

предъявляемым к данному виду оборудованию, в каждом кабинете в наличии регулируемая мебель в соответствии с ростовыми показателями. Педагогическими работниками осуществляется контроль за режимом проветривания, температурным режимом. Освещение в учебных и вспомогательных помещениях школы представлено естественным и искусственным освещением в соответствии с гигиеническими требованиями. Классные доски оборудованы местным освещением – софитами. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований («ступенчатый режим», дополнительные каникулы и т.д.). Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, годовым календарным учебным графиком. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных и комфортных условиях.

Вывод: Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с СанПиН, учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, годовым календарным учебным графиком.

Анализ организации медицинского обслуживания и питания обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании Соглашения о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации. В медицинском кабинете оборудован медицинский блок, в котором наряду с медицинским кабинетом, где осуществляется прием детей, выдача справок и т.д., есть прививочный кабинет, находящийся в смежном помещении. Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством здравоохранения Архангельской области. Имеется стоматологический кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с лицензией. Медицинские осмотры обучающихся проводятся в соответствии графиком их проведения, определяемым ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 5146н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Выводы: работу по медицинскому обслуживанию обучающихся считать удовлетворительной.

Питание обучающихся организуется на базе школьной столовой, рассчитанной на 300 посадочных мест. В наличии помещения для приготовления и хранения пищи: горячий, холодный, мясной, рыбный, выпечной, гастрономический и овощной цеха, складское помещение. Все оборудование и оснащение столовой соответствует требованиям СанПиН. Деньги для абонементного питания принимаются работником столовой в четверг и пятницу, но в течение недели происходит корректировка количества порций в результате прибытия или выбытия обучающихся (по болезни, по уважительной причине). Стоимость питания в 2018 году составляла: завтрак – 265 рублей в неделю, обед - 295 рублей в неделю. Обучающиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя, за каждым классом закреплен свой стол. Питание обучающихся 1-11 классов школы осуществляется, как организовано через абонемент (завтрак, обед, полдник), так и самостоятельно (через буфет). Общий охват горячим питанием составил 93%. Детям из малообеспеченных семей на основании предоставленных документов (справки) предоставляется бесплатное питание – завтраки для 1-4 классов и обеды для 5-11 классов. Обучающимся, имеющим статус ребенка-инвалида предоставляется 50% скидка на питание по абонементу, обучающиеся, имеющие статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в виде завтрака и обеда. Меню школьной столовой разнообразно, составляется в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденным Роспотребнадзором технологическим картам. Вывод: работу по организации питания в школьной столовой в 2019

году считать удовлетворительной. В 2020 году продолжить работу по увеличению охвата организованным питанием обучающихся 1-9 классов, по проведению мероприятий по воспитанию культуры питания; по контролю за качеством, разнообразием и безопасностью питания.

Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9-х классов Основным результатом работы по профориентации является предварительное определение выпускников 9, 11 классов. Результаты представлены в таблице.

№	класс	Количество выпускников	10 класс МОУ «СОШ №7»	10 класс других школ	Организации среднего профессионального образования	
					КИТ	другие
1	9а	17	5	0	1	8
2	9б	26	15	0	0	11
3	9в	27	13	2	3	9
5	итого	70	33	2	4	28

Определение выпускников 11-х классов:

Определение выпускников	2016-2017	2017-2018	2018-19
Всего учеников в ОУ	701	729	703
Количество выпускников 11 кл на «4 и 5», из них в %	11(42,3%)	26 (59%)	27(56,2%)
Учащиеся, окончившие школу с золотой медалью	1 (5%)	4 (9%)	5 (10,4%)
Учащиеся, окончившие школу с серебряной медалью	0	1 (2%)	3 (6,3%)
Выпускники, поступившие в вузы	21 (75%)	38 (86%)	38 (79,2%)
	бюджет 16(76%)	бюджет 26	бюджет 31(81,7%)
Выпускники, поступившие в учреждения СПО	6 (11,4%)	4 (9%)	8 (16%)
Выпускники, вышедшие на работу	0	1 (2%)	2 (4,1%)
Армия	1 (1,9%)	1 (2%)	0

Показательным результатом работы педагогов школы является высокий процент поступлений выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения. Количество обучающихся поступивших в ВУЗ является стабильным и составляет 79,2%. из них – 81,7% на бюджетной основе. Все выпускники, закончившие обучение по основным образовательным программам основного общего образования в 2019 году, продолжили обучение в общеобразовательных организациях города и за его пределами, в том числе 47% выпускников продолжили обучение в 10 классе, что является стабильным показателем на протяжении последних лет.

Выводы: считать работу по профориентации удовлетворительной. В 2019 году необходимо активизировать работу педагога - психолога по профориентации с обучающимися и родителями: — в план работы по профориентации с обучающимися 9,11 классов включить больше диагностик, консультаций, встреч с представителями профессий; — в системе проводить диагностики по определению уровня интересов, склонностей и интересов обучающихся

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями на 100%. Наличие наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования на достаточном уровне и обеспечивает возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренных учебными планами. Приоритетными направлениями в работе с кадрами является создание условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения; обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через различные формы методической работы, дополнительное профессиональное образование, аттестацию на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Эффективность и качество учебно-воспитательного процесса во многом зависит от профессионального уровня педагогического состава. В коллективе имеют звание «Почетный работник общего образования» - 4 педагога (С.А.Бачурина, Л.А.Игумнова, Т.В.Зявенко, Гуменюк И.Н.), «Соровский учитель точных наук» - 1 педагог (И.Н.Гуменюк), награждены грамотой Министерства образования и науки РФ - 22 педагога. 4 педагога награждены грантом ППНО «Лучшие учителя России» (Т.В.Зявенко, Л.А.Игумнова, С. А. Бачурина, Подсекина Т.Н.), 1 учитель «Лучший учитель Архангельской области» (Л.В.Муромцева).

Имеют квалификационную категорию 62% педагогических работников из них 8 человек имеют высшую, 18 человек – первую, 8 учителей соответствие занимаемой должности, 3 молодых специалиста.

Кадровый состав (приложение 2, 3)

	Категория участников	Всего	Высшее образование	Высшей категории	Первой категории
2019	Педагогические работники	42	37	8	18
	Психолог	1	1		
	Педагог-организатор	1			
	Социальный педагог	1	1		

Школа продолжила работу в рамках региональной инновационной площадки «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в школе» под руководством Т. Ю. Артюгиной, кандидата педагогических наук, доцента, проректора по науке и инновационному развитию АО ИОО (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 18.05.2017 №663 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в Архангельской области в 2017 году»).

В рамках работы областной инновационной площадки проведены следующие мероприятия:

16 января 2019 года проведена городская консультация по теме ««Проектная задача» с целью повышения компетентности педагогов в понимании значения и методики проведения учебного занятия в технологии проектной задачи. (присутствовало 25 педагогов города). Опыт работы представили Сахневич Н.Н., Удальцова А.С., Василевская Т.И., Шатова О.А. Участниками мероприятия отмечен высокий уровень организации и практическая значимость мероприятия. <http://sc7kor.org.ru/gorodskaya-metodicheskaya-konsultacziya-proektnaya-zadacha>.

С 4 по 8 февраля 2019 года на базе МОУ «СОШ №7» проходили курсы «Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе». Куратор курса: Артюгина Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по науке и инновационному развитию Архангельского областного института открытого образования. В работе курсов приняло участие 24 педагога города Коряжмы и Котласа, Ленского, Вилегодского, Красноборского районов (<http://sc7kor.org.ru/kursyi-promezhutochnaya-i-itogovaya-attestacziya-po-russkomu-yazyiku>).

Организован и проведен семинар (в рамках курсовой подготовки педагогов, куратор курса: Артюгина Татьяна Юрьевна): с 4 по 8 февраля 2019 года на базе МОУ «СОШ №7» проходили курсы «Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе». В работе курсов приняло участие 24 педагога города Коряжмы и Котласа, Ленского, Вилегодского, Красноборского районов (<http://sc7kor.org.ru/kursyi->

promezhutochnaya-i-itogovaya-attestacziya-po-russkomu-yazyiku). В ходе курсов на базе школы проучено 25 человек (в 2015-2016 – 58 педагогов, в 2016-2017- 25 педагогов, в 2017-2018 -53 педагога).

С 11 февраля по 15 февраля 2019 года проведён муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» для педагогов общеобразовательных школ. Цель конкурса: выявление и информационная поддержка инновационных учителей школ деятельность которых обеспечивает эффективную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов. Конкурсные работы и результаты конкурса будут опубликованы на главной странице сайта школы и в разделе «Школьная жизнь» (<http://sc7kor.org.ru/moj-luchshij-urok-po-fgos/>). В номинация «Творческая презентация к уроку» представлено 11 работ, в номинации «Разработка технологической карты урока» представлено 19 работ. На конкурс представлено 10 работ педагогов нашей школы. По итогам конкурса Сахневич Н.Н. заняла 1 место в номинация «Творческая презентация к уроку»; Туманова О.Н. заняла 1 место, а Кирушева А.В.- 3 место в номинации «Разработка технологической карты урока».

С целью представления и распространения передового педагогического опыта с 21 января по 25 января 2019 года проведена методическая неделя «Методический калейдоскоп» с целью представления и распространения передового педагогического опыта. Во время методической недели учителями проведены 12 открытых уроков. Отчёт о неделе представлен на сайте <http://sc7kor.org.ru/metodicheskaya-rabota/>.

С 11 февраля по 15 февраля проведена предметная «Неделя наук» основной целью которой является развитие интереса обучающихся к образовательному процессу, профессиональной компетенции учителей. Для учителей и учащихся это явилось поводом заняться исследованиями и узнать что-то новое, а также возможностью проявить творческие способности в научной деятельности. В ней приняли активное участие учащиеся 1-8 классов. Ребята проверили свои знания по основным предметам. Они отгадывали загадки, решали ребусы, кроссворды, участвовали в играх и викторинах, в конкурсах, межпредметном квесте. По итогам каждого дня были названы самые активные ребята, а также определены победители и призёры.

С 25 февраля по 01 марта 2019 года традиционно в школе проходила Абрамовская декада. В рамках декады в школе прошли следующие мероприятия: 1-е классы читали рассказ Ф Абрамова «Алые олени». Интересные рисунки по прочитанному дополнили экспонаты музея. 2-е классы посетили кабинет – музей Ф Абрамова. 3-и классы читали 2 рассказа: «Степка» и «Есть, есть такое лекарство!» Команды классов из 6 человек приняли участие в литературной игре «Читая Абрамова». 4 А класс прочитал «Из рассказов Олены Даниловны» и принял участие в интеллектуальной игре «Читая Абрамова», которую провела библиотекарь Ореховская И.В. В 5-х классах прошла литературная игра «Звездный час». В 7-8 классах организован отборочный тур для участия в городском конкурсе чтецов прозы «Федору Абрамову посвящается». 9-е классы написали сочинение – рассуждение по нравственным заповедям писателя.

Метапредметный день защиты проектов «От идеи к проектному решению»

Повышению педагогического мастерства учителей способствовали проведенные в 3 методические консультации: составление рабочей программы; «Работа с Дневником.ру»; организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; для участников конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Для обеспечения открытости и доступности информации об организации образовательного процесса; ознакомления родителей (законных представителей) с условиями обучения и воспитания обучающихся 26 апреля в школе прошел День открытых дверей для родителей по теме «Путь к успеху через творчество учителя и ученика». Школа распахнула свои двери для родителей и учащихся. День открытых дверей начался с фестиваля «Школа – наш общий дом» (Дробович Е.А.). В школьной столовой прошла дегустация приготовленных блюд, родители могли ознакомиться и оценить недельное меню школьника. В День открытых дверей проведено 20 открытых уроков, 3 мастер-класса для родителей (И.А.Куклина, О.В. Нагишева и учащиеся 11 классов подготовили для родителей мастер класс «Дети- цветы жизни», 10 мастер-классов подготовили родители обучающихся. Посетило школу в этот день более 70 родителей. Завершился День открытых дверей интеллектуальной игрой «Раунд», в которой приняли участие 4 команды: команда 11 классов, команда педагогов и две команды родителей. Участники Дня открытых

дверей отметили высокий уровень организации и проведения Дня открытых дверей, массовость, разнообразие форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности, хороший эмоциональный настрой

В течение учебного года работало 2 творческие группы: «Успешное чтение», «Проектная задача».

В течение 2019 года членами творческой группы «Успешное чтение» была проведена работа по темам «Инклюзивное образование: преимущества и недостатки» и «Дистанционное обучение: преимущества и недостатки». В этом направлении педагоги повысили свой уровень профессиональной компетенции, обмениваясь опытом на заседаниях творческой группы.

Методическими продуктами деятельности творческой группы стали разработанные мероприятия, посвященные:

- 1) книге Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»;
- 2) творчеству В. Драгунского;
- 3) творческому наследию С.И. Ожегова.

В конкурсах, организованных учителями данной творческой группы, принимали участие обучающиеся 2 – 11 классов. Следует отметить положительный опыт шестиклассников, которые под руководством М.А. Шемшиной разработали и провели конкурс для обучающихся 2-5 классов, посвященный творчеству Н.Носова. Кроме того, активную помощь в подготовке конкурса каллиграфии «Словарь С.И. Ожегова» оказала учитель начальных классов О.Л. Кириогло.

За период работы творческой группы «Проектная задача» в 2019 гг. проведено 2 заседания, подготовлена и проведена городская консультация.

В школе действует четыре объединения педагогов: кафедра учителей начальных классов (12 человек), кафедра учителей гуманитарного цикла (12 человек), кафедра учителей естественно-математического цикла (14 человек), методическое объединение учителей прикладного цикла (8 человек).

Основная цель работы кафедр – повышать качество образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Кафедра гуманитарного цикла (руководитель-Голубева Л.Л., учитель первой квалификационной категории). В состав кафедры входят 13 педагогов (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка). Кафедра работала над методической темой: «Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала педагогов и обучающихся в процессе реализации новых приоритетов образовательной политики». На заседаниях кафедры рассматривали вопросы национальный проект «Развитие образования», «Профессиональный рост педагога», «Аттестация педагогических работников в новой форме». Организационные формы работы кафедры: круглый стол, методический консилиум, педагогическая дискуссия.

Кафедра естественно-математического цикла (руководитель- Матвеева О.В., учитель первой квалификационной категории). В состав кафедры входят 11 педагогов (учителя математики, географии и экономики, биологии, химии). Кафедра работала над методической темой: «Профессиональный рост педагогов кафедры как необходимая составляющая качественного образования». На заседаниях кафедры рассмотрены вопросы: «Организация, подготовка и проведение школьного этапа ВОШ», «Национальная система учительского роста», «Современный урок». Организационные формы работы кафедры: семинар, практикум, творческий отчет.

Кафедра учителей прикладного цикла (руководитель- Малков И.В., учитель высшей квалификационной категории) В состав кафедры входят 9 педагогов (учителя ИЗО и черчения, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ). Кафедра работала над темой: «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов». На заседаниях кафедры рассмотрены вопросы «Организация, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад», «Обмен опытом работы по повышению творческого потенциала учителей», «Представление и обсуждение методических новинок».

Кафедра учителей начальных классов (руководитель- Обороина И.В, учитель высшей квалификационной категории). В состав кафедры входят 12 педагогов. Кафедра работала над методической темой «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС». На заседаниях кафедр рассматривались вопросы «Одаренные и мотивированные дети. Как их не потерять?», «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования», «Национальный проект «Развитие образования». Основные формы работы кафедры: свободная дискуссия, круг общения, творческая мастерская

Количество участия в мероприятиях					Общее количество участия	место
Кафедра	Международного уровня	Федерального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня		
начальных классов	1	2	2	5	10	4
естественно-математического цикла	1	9	3	7	17	2
гуманитарного цикла	4	32	4	9	49	1
прикладного цикла	0	10	0	2	12	3

Результатом методической работы является обобщение и распространение передового педагогического опыта:

Учебный год		2015/ 2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
публикации		17	26	25	46
выступления		28	9	13	9
открытые уроки		10	8	0	32
мастер-классы		3	7	3	1
модули повышения квалификации		3	0	0	0
конкурсы	ПНПО/всероссийские/ международные	0/17	1/10	0/17	0/20/10
	Региональные/ муниципальные	0/2	5/0	0/2	3/12

Таким образом, в течение всего учебного года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах. Стоит отметить высокую активность членов МО прикладного цикла (88%, 7 из 8), кафедры начальных классов (75%, 9 педагогов из 12). Недостаточно активны в представлении опыта работы кафедра естественно-математического цикла (8 человек из 14- 57%), гуманитарного цикла (50%, 6 из 12 педагогов) представили опыт работы за год.

Методическая работа с классными руководителями

Методическое объединение классных руководителей работало по методической теме «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей через изучение и эффективное использование воспитательных технологий в воспитательной системе школы».

Основные формы и методы: семинары, совещания, деловые игры, тренинги, творческие отчёты классных руководителей, открытые классные часы и открытые мероприятия, взаимопосещение мероприятий.

В школе в 2019 уч.году работало 29 классных руководителей. МО классных руководителей работало по плану, утверждённому в сентябре 2019, в течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

№	Тема	Ответственный	Сроки проведения	Содержание
1.	« Взаимодействие семьи и школы : проблемы и пути их решения» Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей. Система работы классных руководителей с родителями учащихся.	В.А.Михайлова	январь	Обзор методической литературы. Презентация практического опыта работы классного руководителя
2.	Работа школы по выполнению ФЗ № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В.А.Михайлова О.Б.Ипатова	апрель	Рекомендации социального педагога по работе с детьми и родителями. Обзор методической литературы.
3.	Анализ работы МО за 2018-2019 уч.г. Организация воспитательного процесса в школе в 2019- – 2020 уч.г. «Алгоритм организации воспитательной деятельности»	В.А. Михайлова	сентябрь	Обсуждение основных направлений ВР школы. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей
4	Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.	В.А.Михайлова	ноябрь	Анализ ВП. Презентация практического опыта работы классного руководителя

В течение года проведены индивидуальные консультации по корректировке планов работы (Е.Г.Петухова, Т.В.Токмакова), по организации и проведению работы с родителями, внеклассных мероприятий, по проведению диагностики.

4 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов. Зявенко Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов; Муромцева Лидия Владимировна, учитель физической культуры; Михайлова Валентина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе и учитель английского языка; Протасова Мария Николаевна, учитель технологии,

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Условия обучения и воспитания.

Библиотека школы состоит из основного и учебного фонда, в которых имеется информация на бумажных (45601 экз.), аналоговых (251 экз.), цифровых носителях (439 экз.). Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 9 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером имеющим подключение к сети Интернет. В 2019 году школой на средства субвенций было приобретено 2179 экземпляров/штук учебников и учебных пособий на сумму 914 288,76 рублей.

Школа обеспечена системами отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации, которые ежегодно поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Имеется:

- ✓ 40 оборудованных классных кабинетов;
- ✓ 2 компьютерных класса,
- ✓ 31 мультимедиапроекторов,
- ✓ 2 интерактивных доски (кабинет биологии и информатики),
- ✓ 24 автоматизированных рабочих мест для педагогов,
- ✓ 19 - для административного персонала,
- ✓ 4 - ноутбука,
- ✓ 37 компьютеров подключены к Интернету;
- ✓ 2 спортивных зала;
- ✓ лыжная база, учащиеся получают лыжи для уроков физической культуры;
- ✓ зал корригирующей гимнастики;
- ✓ школьный стадион;
- ✓ столовая на 300 посадочных мест;
- ✓ актовый зал, где проходят многие внеклассные мероприятия;
- ✓ электронный тир

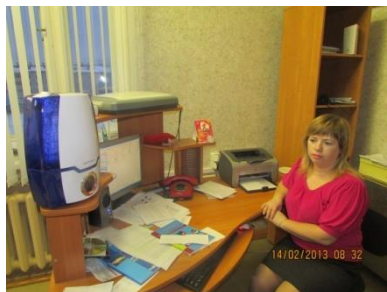
✓ корт.

Деление классов на группы происходит на учебных занятиях по иностранному языку, информатике, технологии, при проведении практических работ по химии и физике. Ежегодно проводится промежуточная аттестация в декабре, мае для учащихся 1-8 классов, 10-х классов.

В учреждении созданы условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и творческих потребностей учащихся, для реализации программ профильного и предпрофильного обучения, факультативных занятий.

Сайт школы ведется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки, обновление официальной информации по мере изменений, но не реже 1 раз в месяц. Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет решать задачи образования на достаточном уровне.

В школе в наличии учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана.



Школа использует лицензионное программное обеспечение для организации образовательного процесса и процесса управления, программу контент-фильтрации для безопасного доступа к сети Интернет и антивирусную программу Лаборатории Касперского. Обеспечение безопасности образовательного процесса В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: — разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется циклограмма мероприятий по антитеррористической деятельности на учебный год — ежегодно оформляются акты антитеррористической укрепленности школы — в доступных местах размещены телефоны диспетчерских служб, расписан порядок действия ответственных лиц, администрации школы, работников и обучающихся при различных сигналах оповещения (пожар, эвакуация при выбросе хлора и т.п.); — планово проводятся учебные мероприятия по эвакуации участников образовательных отношений в случае возникновения чрезвычайной ситуации – пожар (сентябрь, май, июнь), выброс хлора (декабрь) и другие, с приглашением надзорных органов и Службы спасения города; — в рекреациях вывешены поэтажные схемы эвакуации с номерами телефонов специальных служб, указаны пути следования при эвакуации; — организован контрольно-пропускной режим, который определяет порядок пропуска обучающихся и сотрудников школы, граждан в здание школы и совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории школы; — в дневное время на первом этаже школы и пристройки находится гардеробщик, совмещающий функции вахтера, дежурство по школе осуществляет дежурный класс и дежурный администратор, в вечернее и ночное время охрана здания и прилегающей территории осуществляется сторожевым постом; — имеется кнопка тревожной сигнализации - КЭВМ с вызовом на ПЦН ОВО с круглосуточным режимом охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах; — с двух сторон основного здания и двух сторон пристройки установлены 4 камеры видеонаблюдения (с режимом сохранения видеозаписи); — школа располагает достаточным количеством первичных средств пожаротушения; определены составы групп ГО; — с детьми и сотрудниками проводятся профилактические беседы, инструктажи о соблюдении мер безопасности, поведении в различных ситуациях и о бдительности.

Охват питанием обучающихся, в том числе обучающихся различных категорий

Организация питания в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (принят государственной думой 12 марта 1999 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. №45;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189;

ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Областного закона «Об образовании в Архангельской области» №712-41-ОЗ от 02.07.2013 г.;

Постановления администрации города Коряжмы:

- ✓ «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для малоимущих семей на территории муниципального образования «Город Коряжма» от 05.02.2014 №141;
- ✓ «Об организации работы по предоставлению 50% скидки на оплату стоимости питания детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях» от 14.12.2016 г. №2124;

- ✓ «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях» от 05.04.2016 г. №566.

Локальными актами школы:

- ✓ Положение об организации работы по предоставлению бесплатного питания обучающимся;
- ✓ Положение об организации работы по предоставлению 50 % скидки на оплату стоимости питания детей – инвалидов;
- ✓ Положение об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими адаптированные основные общеобразовательные программы.

Для обучающихся МОУ «СОШ №7» организовано двухразовое горячее питание согласно графика (1-4 классы: завтрак после 2 урока, обед после 4 урока; 5-11 классы: завтрак после 1 урока, обед после 3 урока) в столовой образовательной организации, которая работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

На основании справок о статусе малоимущей семьи бесплатное питание получали 23 учащихся (12 завтраков и 11 обедов).

В школе 8 детей-инвалидов, 2 ребенка получают двухразовое питание как дети с ОВЗ. На основании справок и заявления родителей получали 50% льготу на питание 4 человека (2 завтрака, 2 обеда).

На основании справок ПМПК 23 ребенка с ОВЗ получал двухразовое бесплатное питание.

Общий охват горячим питанием учащихся составляет 93%.

Выводы: В школе созданы условия для организации питания обучающихся на базе школьной столовой. Питание льготных категорий обучающихся (дети их малоимущих семей и дети с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих данный вид социальной поддержки.

Уровень удовлетворенности предоставляемыми школой образовательными услугами Важным компонентом в оценке деятельности школы является ее оценка родительской общественностью. В 2019 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей платными услугами». Опрошено 115 человек. 91% из них удовлетворены уровнем проведения курсов, 100% планируют подать заявление в 1 классы в нашу школу. В январе 2019 года проведен опрос родителей «Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией». Количество обучающихся в школе: 733 чел. Количество опрошенных родителей (чел.)- 575 (78,4%), в т.ч. по категориям: 1-4 класс – 266 (88,7%); 5-9 класс - 238 (70%); 10-11 класс – 71 (76%). По всем показателям удовлетворённость составила более 90%.

В апреле проведён опрос родителей по изучению удовлетворённости населения качеством дополнительного образования детей. В опросе приняли участие родители всех ступеней обучения: количество обучающихся в образовательной организации (чел) – 731, количество опрошенных родителей (чел.) – 527 (72,1%). Удовлетворенность составила более 95%

Выявлены проблемы, которые необходимо решить школе в 2019 году: — чрезмерная учебная нагрузка учащихся (28%); — нехватка педагогических кадров (22%); — высокая наполняемость классов (16%); — дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам (14%)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

данные на 30 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 человек/ 49,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике проф	67 балл
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике баз	4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% (0 человек/0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% (0 человек/0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% (0 человек/0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671 человек/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек/ 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	62 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 74%
1.29.1	Вышая	17 человек/ 35%
1.29.2	Первая	20 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 24%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Анализ материально-технической базы указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС. МОУ «СОШ №7» укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

