**План мероприятий по профориентации на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Содержание деятельности** | **классы** | **Ответственные** | | **Организационно – методическая  работа в школе** | | | | | **Сентябрь** | | | | | 1 | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2020 – 2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). |  | Зам. директора по УВР работе | | 2 | Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2021 – 2022 учебный год. |  | Зам. директора по ВР | | 4 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации |  | Зам. директора по ВР | | 5 | Организация работы:  - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив;  - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации | 1 – 11 кл. | Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР | | **Октябрь** | | | | | 1 | Оформление уголка по профориентации: | 9 -  11 кл. | Классные руководители | | 2 | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя |  | Зам. директора по ВР | | 3 | Заключение договора о сотрудничестве с ГА ПОУ Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» |  | Директор, зам. директора по УВР | | 4 | Вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1-11 кл | Классные руководители | | **Ноябрь** | | | | | 1 | Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов |  | Кл. руководители, психолог | | 2 | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | Зам. директора по ВР, УВР, психолог | | **Январь – февраль  (декада профориентации)** | | | | | 1 | Организация и проведение с обучающихся выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» | 1 – 9 кл. | Классные руководители | | 2 | Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед, игр  по теме «В мире профессий» | 7 – 8 кл. | психолог, классные руководители | | 3 | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям): «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5 – 11 кл. | Классные руководители | | **Март** | | | | | 1 | Родительские собрания (общешкольные, классные) по темам:  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности  профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» |  | Зам. директора по ВР, классные руководители | | 2 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1 – 4 кл. | Педагог - организатор, классные руководители | | **Апрель** | | | | | 1 | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | Зам. директора по ВР | | **Май** | | | | | 1 | Обеспечение участия обучающихся в работе *трудовых отрядов*, трудоустройство обучающихся через центр занятости | 8 – 11 кл. | Администрация, социальный педагог | | 2 | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2021– 2022 учебный год. Перспективное планирование на 2022 – 2023 учебный год |  | Зам. директора по ВР | | **Ежемесячно** | | | | | 1 | Осуществление взаимодействия с Центром занятости |  | Зам. директора по ВР | | 2 | Обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают» |  | Зам.директора по ВР | | 3 | Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации:  - план работы на 2021 – 2022 учебный год;  -методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися;  - информация по целевому приему в учебные заведения |  | Зам. директора по ВР | | **В течение года** | | | | | 1 | Организация профориентационной работы с обучающимися 1 – 9 классов:  - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников»  - «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»  - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»  - «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»  -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 1 – 9 кл. | Зам. директора по ВР, психолог | | **Работа с педагогическими кадрами** | | | | | 1 | Ознакомление классных руководителей и педагога – психолога с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения |  | Зам. директора по ВР | | 2 | Семинар по теме «Инновационные технологии и формы профориентационной работы» |  | Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР | | 3 | Рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения: «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками» |  | Зам. директора по ВР, руководители ШМО учителей, психолог | | 4 | Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися |  | Зам. директора по ВР | | 5 | Конкурс пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий |  | Зам. директора по ВР | | **Работа с родителями** | | | | | 1 | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 9 – 11 кл. | Классные руководители, психолог | | 2 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) |  | Классные руководители, психолог | | 3 | Встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий |  | Классные руководители | | 4 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения |  | Классные руководители | | 5 | Родительские собрания (общешкольные, классные)  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности  профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | 9 – 11 кл. | Зам. директора по ВР, классные руководители | | 6 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации |  | Психолог | | 7 | Информирование о работе кружков, спортивных секций, проведении индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам. |  | Классные руководители | | 8 | Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. | 9 кл.        11 кл. | Классные руководители, психолог | | 9 | Проведение родительских собраний ( 5-8 кл.):  «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;  -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | 5-8 | Школьный психолог | | **Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования** | | | | | 1 | Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства | 9 – 11 кл. | Зам. директора по ВР, классные руководители | | 2 | Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия |  | Зам. директора по ВР | | **Работа с обучающимися** | | | | | 1 | Предпрофильная подготовка  Элективные курсы | 10-11 кл | Учителя – предметники, психолог | | 2 | Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями | 8 – 10 кл. | Психолог | | 3 | Организация предметных Декад |  | Руководители ШМО учителей | | 4 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | 6 – 11 кл. | Классные руководители | | 5 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | 9-11 кл | Психолог | | 6 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся |  | Психолог | | 7 | Организация и проведение с обучающимися выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»  Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед. |  | Классные руководители, библиотекарь | | 8 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий |  | Классные руководители | | 9 | Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» |  | Зам. директора по ВР | | 10 | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | 9 – 11 кл. | Классные руководители. | | 11 | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений | 9 – 11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе | | 12 | Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, труда и т.д. Расширение знаний обучающихся учителями – предметниками | 5 – 11 кл. | Учителя – предметники | | 13 | Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества | 7 – 11 кл. | Учителя технологии | | 14 | Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования | 1 – 11 кл. | Классные руководители | | |