

Учебный план НОО
Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
на 2022-2023 учебный год



Учебный план является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №7». Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской позиции обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план 1-4-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов в соответствии с УМК начальной школы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей в начальных классах следующие:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,

		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

План 1-4-х классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Часы внеурочной деятельности 338 суммируются с часами, формируемыми участниками ОО - 220, получается 558. Данная сумма делится на часы обязательной части учебного плана 2835, в результате получается -19,7% (в соответствии с правилами математического округления -20%. Итак, получилось соотношение 80% на 20%, где -2835 часов -80% -обязательная часть учебного плана, а 558 часов -20% -часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе внеурочная деятельность.

Классы	1 класс (33 недели)	2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 класс (34 недели)	Количество о часов в неделю	Количество о недель (1, 2-4 классы)	Всего о за год	Количество о недельных часов за 4 года
Часы обязательно й части	21/693	21/714	21/714	21/714	84	33/34	2835	336
Часы из части, формируемо й участникам и ОО	1/33	2/68	2/68	1,5/51	6,5	33/34	220	26
Всего часов по УП	21/693	23/782	23/782	23/782	90	33/34	3039	360
Часы ВД	2/66	2/68	3/102	3/102	10	33/34	338	40
Всего формируема я часть ООП НОО	3/99	4/136	5/170	4,5/153	16,5	33/34	558	66

	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	2	2	2	1,5	1,5	1,5	10,5
Занимательная грамматика			1				1
Занимательная математика		1					1
Смысловое чтение	1						1
Финансовая грамотность				0,5	0,5	0,5	1,5
Хочу всё знать						1	1
Логика	1	1	1	1	1		5

Максимально допустимая недельная (аудиторная) нагрузка при 5-дневной учебной неделе: в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года обучения на одного обучающегося - не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации в 1-х классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (с января по май – 4 урока в день по 40 минут каждый).

В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Методическое письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20.04.2001, рег. 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период») в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время (четвертый урок) учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, уроки-концерты, развивающие игры-занятия и др. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение первоклассников проходит только в первую смену;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти в количестве 7 дней;
 -обучение является безотметочным (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале), используется только фиксация по уровням достижений предметных результатов;-обучение без домашних заданий.

Для 2-4 классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, требованиям СанПин 1.2.3685-21

**Учебный план (годовой) МОУ «СОШ №7»
 начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего				
		1	2	3	4						
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	4	136	4	136	4	136	17	573
	Литературное чтение	4	132	3	102	3	102	3	102	15	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	7	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики							0,5	17	0,5	17
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	21	714	21	714	21,5	731	85,5	2819
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	<i>33</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>1,5</i>	<i>51</i>	<i>6,5</i>	<i>220</i>
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часы из плана внеурочной деятельности		2	66	2	68	3	102	3	102	10	338

**Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №7» на 2022-2023
учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы								Итого	Итого с делением
		3а	3б	3в	4а	4б	4в	о		
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24	24	
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18	18	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2+2	2	2+	2	2+2	2	12	18	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24	24	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12	12	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	6	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	6	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6	6	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	12	
Итого		21	21	21	21,5	21,5	21,5	127,5	133,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2	1,5	1,5	1,5	10,5	10,5	
Занимательная грамматика			1	1				2	2	
Смысловое чтение		1						1	1	
Финансовая грамотность					0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	
Хочу всё знать							1	1	1	
Логика		1	1	1	1	1		5	5	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	138	144	

**Учебный план начального общего образования
для 4 «Г» класса муниципального образовательного учреждения
«Средняя образовательная школа №7 города Коряжмы» Архангельской области
на 2022-2023 учебный год (ФГОС АООП ЗПР вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Зг
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0,5
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в т.ч.</i>		
<i>учебные курсы или факультативы</i>		<i>1,5</i>
<i>Итого</i>		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		4
Психологическая коррекция		2
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность		3
Ритмика		1
Итого коррекционная работа и внеурочная деятельность		8
Итого		31

Организация промежуточной и аттестации обучающихся 1-4 –х классов

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы».

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-ых классов представлены в таблице:

Классы	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1-4	Русский язык	Контрольное списывание, диктант, диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Окружающий мир	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа
	Технология	Творческая работа, проект
	Изобразительное искусство	Рисунок, творческое задание
	Физическая культура	Зачет по учебным нормативам, тестирование
	Музыка	Тестирование, творческая работа, проект, концерт
	Иностранный язык	Контрольная работа, тестирование, аудирование, говорение, зачет
	ОРКСЭ	Тестирование, зачет, проект
	Родной язык (русский)	Тестирование, осложнённое списывание
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестирование, работа с текстом	