

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Допризывник»**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования в программе

Пояснительная записка

Учебная программа Стрелкового клуба «Допризывник» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки гражданина к военной службе.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Одной из важных задач "Федеральной программы развития образования" является "усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе". Это определяет цели образования, которым соответствует как ныне действующий "Обязательный минимум содержания общего образования", так и Федеральный компонент государственного стандарта образования по ОБЖ. Концепцией преподавания курса ОБЖ является понимание учащимися общей логики безопасности, которую очень точно сформулировал известный путешественник и специалист по выживанию человека Яцек Палкевич: "Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действовать".

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются: принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип междисциплинарности; принцип преемственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип коллективности; принцип ответственности за собственное развитие.

Деятельность кружка осуществляется на базе МОУ «СОШ№7 г.Коряжмы». В кружке занимаются обучающиеся 10- 11 классов.

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

1. Материальная часть стрелкового оружия и индивидуальных средств защиты.
2. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
3. Физическая и психологическая подготовка.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 1 год и ориентирована на ребят, склонных к физкультурно-спортивной деятельности.

Возраст: 16-17 лет, 10-11 классы.

Объем: Количество часов: 1 ч. в неделю. Всего 34 часа за год. (4 теоретических и 30 практических)

Срок реализации: 1 год

Формы обучения: очная

Режим, периодичность и продолжительность занятий: пятница (14.40-15.40).

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Ценность:

Цель: военно-патриотическое воспитание обучающихся; пропаганда престижа службы в армии; организация творческого досуга.

Изучение программы направлено на решение следующих задач:

- **воспитание** у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; патриотического и конституционного долга по защите своего Отечества- Российской Федерации.

- **развитие** потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

- **освоение** знаний: об обязанностях граждан по защите государства, о воинской обязанности и военной службе; приемам и способам стрельбы из оружия; использования средств индивидуальной защиты; строевых приемов с оружием и без оружия.

Формы реализации программы: изучение теории; практические занятия; соревнования, конкурсы, военно-спортивные игры.

Принципы:

1. Единство обучения и воспитания
2. Сотрудничество педагога и детей
3. Общедоступность
4. Приемственность
5. Успешность

Методы:

1. Наглядные.
2. Практические.
3. Рассказы, беседы.
4. Использование проектора (просмотр презентаций)

В реализации программы военно-патриотического клуба «Допризывник» участвуют подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений. Механизм реализации программы военно-патриотического кружка включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- анализ хода реализации программы;

Планируемые результаты

В результате изучения программы обучающийся должен: **знать:**

- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службе;
- основные положения строевого и внутреннего уставов ВС РФ ;
- требования безопасности при обращении с оружием;
- порядок сборки и разборки автомата;
- порядок выполнения начального упражнения стрельбы из автомата.

уметь:

- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- выполнять команды на огневом рубеже;
- выполнять упражнение по разборке (сборке) автомата;
- выполнять упражнение по снаряжению магазина к АК;
- выполнять упражнения, согласно наставления по физической подготовке;
- вести стрельбу из различных положений;
- выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;
- выполнять строевые приемы индивидуально и в составе подразделения.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Раздел 2. Организационно- педагогические условия в программе

Учебный план

№ Раздела, темы	Разделы и темы программы	Количество часов		
		I полуго дие	II полугод ие	За год
1.	Основы Российского законодательства о Вооружённых сил Российской Федерации	<i>1</i>		<i>1</i>
2.	Основные права и обязанности граждан по военной службе и пребывания в запасе и прохождения военной службы.		<i>1</i>	<i>1</i>
3.	Строевая подготовка	6	6	12
3.1.	Основные положения строевого устава ВС РФ	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
3.2.	Выполнение строевых приёмов без оружия на месте.	1	1	2
3.3.	Выполнение строевых приёмов без оружия в движении.	1	1	2
3.4.	Выполнение строевых приёмов в составе подразделения.	1	1	2
3.5.	Выполнение строевых приёмов с оружием.	2	2	4
4.	Огневая подготовка	6	8	14
4.1.	Требования безопасности(ТБ) при обращении с оружием. Виды ранений. Оказание первой помощи.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
4.2.	Общее устройство, ТТХ и порядок работы механизмов автомата. Порядок разборки и сборки автомата.			
4.3.	Разборка и сборка автомата. Чистка оружия.	2	3	5
4.4.	Условия выполнения начального упражнения из автомата и действия на огневом рубеже.	1	1	2
4.5.	Практическая стрельба.	2	3	5
5	Защита от оружия массового поражения (ЗОМП)	2	2	4
5.1.	Отработка норматива №1 (надевание противогаза)	1	1	2
5.2.	Отработка норматива №4 (надевание ОЗК)	1	1	2
6	Физическая подготовка	1	1	2
6.1.	Выполнение упражнений, согласно наставления по физической подготовке (НФП)	1	1	2
Всего часов:		16	18	34

Учебно-тематическое планирование

№ урока (часа)	Наименование темы занятия (урока)	№ Раздел а, темы	примеч ание
I-я четверть			
1	Основы Российского законодательства о ВС РФ	1	1
2	Выполнение упражнений, согласно наставления по физической подготовке (НФП)	6.1	2
3	Основные положения строевого устава ВС РФ	3.1	.3
4	Выполнение строевых приёмов без оружия на месте.	3.2.	4
5	Выполнение строевых приёмов без оружия в движении.	3.3.	5
6	Выполнение строевых приёмов в составе подразделения.	3.4	6
7	Выполнение строевых приёмов с оружием.	3.5	7
8	Выполнение строевых приёмов с оружием.	3.5	8
9	Условия выполнения начального упражнения из автомата и действия на огневом рубеже.	4.4	9
II-я четверть			
10	Требования безопасности (ТБ) при обращении с оружием. Виды ранений. Оказание первой помощи. Общее устройство, ТТХ (тактико-технические характеристики) и порядок работы механизмов автомата. Порядок разборки и сборки автомата.	4.1. 4.2.	1
11	Практическая стрельба.	4.5	2
12	Разборка и сборка автомата. Чистка оружия.	4.3	3
13	Отработка норматива №1 (надевание противогаза)	5.1	4
14	Отработка норматива №4 (надевание ОЗК)	5.2	5
15	Практическая стрельба.	4.5	6
16	Разборка и сборка автомата. Чистка оружия.	4.3	7
III-я четверть			
17	Основные положения строевого устава ВС РФ	3.1	1
18	Выполнение строевых приёмов без оружия на месте.	3.2.	2
19	Выполнение строевых приёмов без оружия в движении.	3.3.	.3
20	Выполнение строевых приёмов в составе подразделения.	3.4	4
21	Выполнение строевых приёмов с оружием.	3.5	5
22	Выполнение строевых приёмов с оружием.	3.5	6
23	Условия выполнения начального упражнения из автомата и действия на огневом рубеже.	4.4	7
24	Практическая стрельба.	4.5	8
25	Отработка норматива №1 (надевание противогаза)	5.1	9
26	Отработка норматива №4 (надевание ОЗК)	5.2	10
IV-я четверть			
27	Требования безопасности при обращении с оружием. Виды ранений. Оказание первой помощи. Общее устройство, ТТХ и порядок работы механизмов автомата. Порядок разборки и сборки автомата.	4.1. 4.2.	1
28	Разборка и сборка автомата. Чистка оружия.	4.3	2
29	Практическая стрельба.	4.5	3
30	Разборка и сборка автомата. Чистка оружия.	4.3	4
31	Практическая стрельба.	4.5	5
32	Разборка и сборка автомата. Чистка оружия.	4.3	6
33	Выполнение упражнений, согласно наставления по физической подготовке (НФП)	6.1	7
34	Основные права и обязанности граждан по военной службе и пребывания в запасе и прохождения военной службы.	2.	8

Формами аттестации обучающихся могут быть:

- Личные показатели при выполнении установленных нормативов;
- Участие в школьных, городских мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах;
- Итоговая ведомость прохождения учебных военно-полевых сборов;
- Визуализация полученных знаний с помощью компьютерной техники (презентации, анимационные ролики, веб-страницы и т.д.).

Виды внеурочной деятельности:

игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы внеурочной деятельности:

олимпиада, соревнование, практикум, беседа, групповая работа, военно-спортивная игра.

Список литературы

1. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Памятка.-М.: НИЦ ЭНАС,2005.-96с.
2. ОБЖ: справочник для учащихся./ Под ре. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2007.-224с.
3. ОБЖ: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий/ авт-сост. Л.А. Тетушкина.-Волгоград:Учитель,2009.-238с.
4. ОБЖ. 10 класс: учеб.для ОУ/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд.-М.: просвещение,2009.-303с.
5. ОБЖ. 11 класс: учеб.для ОУ/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд.-М.: просвещение,2009.-304с.
6. ОБЖ. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 кл.метод.пособие. /А.А.Волокитин.-М.: Дрофа,2009.-254с.
7. «Руководство по эксплуатации типа оружия»
8. Общевоинские уставы ВС РФ;
9. Руководство по использованию СИЗ
10. Презентации. Интернет. Плакаты, памятки, методический материал.