

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Финансовая грамотность»**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 11-14 лет и направлена на формирование финансовой культуры, ответственного отношения к личным финансам, принятие обоснованных решений и рационального финансового поведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» (далее программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

Проектом «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039р),

Проектом «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Региональной программой Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области 21.08.2014 г.,

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Актуальность программы

Финансовый аспект является одним из ведущих и затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Суть финансовой грамотности можно определить, как способность максимально осознанно и ответственно подходить к решению любых финансовых вопросов на протяжении всего жизненного цикла человека. Развитие экономики, обеспечение устойчивости финансовой системы, повышение общественного благосостояния, финансовая безопасность граждан зависят от уровня финансовой грамотности и экономической активности населения. Направления финансовых услуг постоянно развиваются, усложняются, появляются новые возможности, связанные, в том числе, с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий. С каждым

годом увеличивается количество мошенников, киберпреступников, недобросовестных участников финансового рынка, что также обуславливает необходимость формирования основ финансовой грамотности школьников. Соблюдение правил «финансовой грамотности» помогает уменьшать финансовые потери в молодости, достигать достатка в зрелом возрасте.

Возможность использования программы

Программа реализуется Муниципальное образовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №7» г. Коряжма.

Программа реализуется в форме взаимодействия совместно с Центральным банком России, реализуемым проект «Открытые уроки по финансовой грамотности»

Цель программы: формирование финансовой культуры и рационального финансового поведения школьников через моделирование реальных жизненных ситуаций.

Задачи:

Предметные/обучающие:

- формирование знаний о базовых правилах и принципах финансовой грамотности, основах управления бюджетом и финансового планирования, услугах финансовых организаций, способах защиты от мошенничества;
- приобретение целостного понимания финансовых процессов в семье.

Личностные/воспитательные:

- формирование личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- формирование мотивации к устройству своего будущего на основе целеполагания и планирования.

Метапредметные/развивающие:

- формирование умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам;
- формирование навыка самостоятельного принятия рациональных финансовых решений в конкретной ситуации выбора;
- развитие мотивации к дальнейшему повышению уровня финансовой грамотности.

Отличительные особенности программы

Для разработки программы использовались методические материалы для педагогов от Центрального банка России. При реализации программы используются игровые, интерактивные формы обучения.

Программа строится на следующих дидактических принципах

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;

- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
- связи теории с практикой - соединение теоретического обучения с практической деятельностью;
- сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности – поддержка и поощрение инициативы обучающегося.

Условия реализации программы

Принципы формирования групп

Программа «**Финансовая грамотность**» разработана для детей 11-14 лет. Набор и формирование групп осуществляется с учетом возрастных особенностей: 11-14 лет, без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 10 до 15 человек.

Характеристика детей

В подростковом возрасте (11-14 лет) ведущим видом деятельности становится общение со сверстниками. Дети стремятся утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в сферу, имеющую социальную значимость. В этом возрасте они формируются как потребители товаров и услуг, получают опыт обращения с карманными деньгами, ставят цели и начинают копить на свои желания, формируют первые сбережения. Отсутствие финансовой грамотности у подростков может привести к зависимости от мира вещей, рекламы, дети могут стать жертвами финансовых мошенников.

В возрасте 11-14 лет ведущие позиции начинают занимать общественно-полезная деятельность и интимно-личностное общение со сверстниками. Именно в этом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями. Начинают формироваться элементы теоретического мышления. Подросток приобретает взрослую логику мышления.

Таким, образом, подростковый период – время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я». Центральным новообразованием личности подростка, в этот период, является формирование чувств взрослости, развитие самосознания. Поэтому именно в этом возрасте необходимо сформировать финансовую культуру поведения будущего гражданина, как активного участника экономической жизни общества.

Сроки и этапы реализации программы

Программа, разработана на 17 часов и рассчитана на 2022-2023 учебный год. Программа состоит из 4 разделов, предполагающих теоретическое изучение материала и практическое закрепление полученных знаний

на практике. Содержание программы предполагает изложение материала в доступной, игровой, увлекательной форме.

Формы и режим занятий по программе

Занятия проходят один раз в неделю по одному академическому часу.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек). Теоретический материал преподносится в форме интерактивных лекций, практические занятия проходят с использованием игровых технологий, предусматривают проектную и исследовательскую деятельность.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть. Анализ, рефлексия.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Формы контроля

Программа предусматривает текущий и итоговый контроль освоения программы. Текущий контроль проводится в форме теста. Формой итогового контроля является написание проекта.

Планируемые результаты (в соответствии с психофизическими особенностями детей):

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Знания:

- правил поведения финансово грамотного человека;
- методов целеполагания и финансового планирования;
- особенностей оказания услуг финансовыми организациями и защиты прав потребителей финансовых услуг;
- правил и алгоритмов работы при столкновении с мошенниками.

Умения:

- вести бюджет домохозяйства и разрабатывать финансовый план;
- уметь контролировать расходы и противостоять рекламным ловушкам для обеспечения положительного баланса бюджета;
- защищать свои права как потребителя финансовых услуг;
- находить объективную финансовую информацию, оценивать надежность финансовой организации, выявлять признаки мошенничества.
- обеспечить финансовую безопасность

Навыки:

- владеть элементами целевого планирования для выбора верного инструмента сохранения личных сбережений от инфляции;

-владеть методами оценки надежности финансовых организаций и сопоставления финансовых услуг.

Методическое обеспечение программы

Учебно-тематический план для детей в возрасте 11-14 лет

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля*
		Теория	Практика	Всего	
1	С деньгами «на ты»! Или зачем быть финансово грамотным?	2	1	3	
2	Личный финансовый план – путь к достижению цели	1	1	2	
3	Услуги финансовых организаций: используй грамотно!	1		1	
4	Как защититься от мошенников? Правила безопасности в киберпространстве	1	1	2	
5	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	
6	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	
7	Что и как можно страховать	1		1	
8	Ролевая игра «Страхование»		1	1	
9	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	
10	Как определить надежность страховых компаний	1		1	
11	Как работает страховая компания	1		1	
12	Обобщение результатов изучения	1	1	2	
	ВСЕГО	12	5	17	

Содержание **для детей в возрасте 11-14 лет**

Тема 1. С деньгами на ты! Или зачем быть финансово грамотным?

Что отличает финансово грамотного человека? Как распоряжаются деньгами взрослые? Как добиться цели? Что такое личный финансовый план? Какие финансовые инструменты можно использовать? Как накопления влияют на нашу жизнь в старости? Как не потерять свои деньги?

-Тренинг-игра «Не в деньгах счастье» версия 9+

Тренинг-игра поможет ребенку отправиться в будущее — время, где он выбирает профессию и получает зарплату, обзаводится семьей, организует досуг, контролирует здоровье свое и домочадцев. Одним словом, игра учит грамотно планировать свои доходы и расходы. Участники познакомятся с понятиями «кредит», «вклад», «зарплата», увидят взаимосвязь уровня образования и дохода, а также степень зависимости своего счастья от расходов на увлечения и семейные радости. Здесь нет абстрактных понятий и схем, история каждого игрока складывается из конкретных сюжетов, профессий и ситуаций, которые эмоционально вовлекают игрока в постижение азов управления личными финансами.

Тема 2. Личный финансовый план – путь к достижению цели

Что такое личный финансовый план? Зачем нужен финансовый план? Как составить личный финансовый план? Как спланировать покупки: учись считать деньги по-взрослому.

-Разработка личного финансового плана

-Деловая игра «Мои финансы». Ведущий зачитывает ситуации, с которыми дети могут сталкиваться ежедневно, и предлагает принять решение в каждой из них. Какие-то действия принесут выгоду, какие-то приведут к потерям, но окончательно это станет известно только к концу игры.

Тема 3. Услуги финансовых организаций: используй грамотно

Кредиты и займы. Как выбрать банк? Типичные ошибки заемщика. Зачем нужна страховка? Что такое облигации? Что такое акции? Как выбрать брокера? Думаем о пенсии.

-Деловая игра «Услуги финансовых организаций». Направлена на формирование у школьников представления об элементах разумной и ответственной потребительской стратегии поведения на рынке розничных финансовых услуг.

Тема 4. Как защититься от мошенников? Правила безопасности в киберпространстве

Купюры и признаки подлинности. Черные кредиторы. Как распознать мошенника, виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Кибермошенничество: каким оно бывает? Телефонные

мошенники. Финансовые пирамиды. Правила финансовой безопасности. Защита прав потребителей финансовых услуг.

-Анализ кейсов (реальных жизненных ситуаций). Обработка алгоритма распознавания и реагирования в ситуациях столкновения с мошенниками.

-Деловая игра «Отчаянные домохозяйства»

Четыре финансовые организации предлагают привлекательные условия по вложению средств, чем могут воспользоваться команды-домохозяйства. Можно ли им доверять? Задача участников — обладать максимальным количеством денег на конец игры. Но ведь чем выше доходность, тем выше риск потерять свои средства. Проиграть в игре может каждый, кто решит вложиться в финансовые организации — ведь они являются пирамидами.

Тема 5. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Осознание возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций, которые могут привести к снижению благосостояния семьи. Понимание необходимости иметь сбережения и осознание возможностей страхования для решения финансовых проблем семьи в непредвиденных жизненных ситуациях. Анализ финансовых последствий непредвиденных жизненных ситуаций для семьи. Объяснение сущности страхования и его целей. Нахождение актуальной информации о страховых компаниях. Умение находить примеры обязательного страхования и указать примерную стоимость страховки. Умение рассчитывать долю страховочных выплат в семейном бюджете.

Тема 6-11. Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Тематическая беседа зачем нужна страховка? Когда поможет страховка? Каким бывает страхование? На что обратить внимание при выборе страховой компании? Продажа поддельных полисов и как не стать жертвой мошенников при продаже страховки. Можно ли вернуть страховку?

Календарный учебный график*

№	Месяц, неделя, дата	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1		Практикум	3	С деньгами «на ты»! Или зачем быть финансово грамотным?	
2		Практикум	2	Личный финансовый план – путь к достижению цели	
3		Практикум	1	Услуги финансовых организаций: используйте грамотно!	
4		Практикум	2	Как защититься от мошенников? Правила безопасности в киберпространстве	
5		Практикум	1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	
6		Практикум	1	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
7		Практикум	1	Что и как можно страховать	
8		Занятие - игра	1	Ролевая игра «Страхование»	

9		Мини-исследование	1	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	
10		Практикум	1	Как определить надежность страховых компаний	
11		Учебная экскурсия	1	Как работает страховая компания	
12		Контроль знаний	2	Обобщение результатов изучения	
			17		

Диагностика результативности освоения программы*

	Ф.И.О. ребенка	Критерии			
1					
2					
3					

Критерии	Уровень	Показатели
	Высокий	
	Средний	
	Низкий	
	Высокий	
	Средний	
	Низкий	
	Высокий	
	Средний	
	Низкий	

*каждый педагог имеет право разработать критерии и показатели результативности на свое усмотрение

Список информационных ресурсов

Для педагога:

1. Галкин А.А. Финансовое планирование жизни. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008, 256 с.
2. Губанов А.Ю. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования / А.Ю. Губанов, Т.М. Губанова, В.Р. Лозинг, Д.В. Лозинг, А.В. Нечипоренко. – Москва, 2017. – 186
3. Макаров С.В. Личный бюджет. Деньги под контролем / Сергиенко Ю. – СПб.: Питер, 2008. – 218 с.
4. Оберддерфер Д.Я., Кириллов К.В. и др. Я управляю своими финансами. – М.: ВИТГА ПРЕСС, 2016. – 232 с.
5. Острикова Г. Как правильно составить семейный бюджет. - НТ Пресс 2006, 128 с.
6. Паранич А. Личный финансовый план. Инструкция по составлению – М., Изд. SmartBook, И-Трейд, 2009. – 152 с.
7. Смирнова Н. Ю. Куда вкладывать деньги. Школа частного инвестора. - ЭКСМО, 2008, 98 с.Архипов А.П. Азбука страхования: Методическое пособие. – М.: Вита-Пресс, 2005. – 160 с.
8. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.П. Горяев – 5-е изд., дополненное. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.
9. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.

Для детей и родителей:

1. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А.П. Алмосов, Ю.В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
2. Алмосов А.П. Кредиты, которые нас разоряют / А.П. Алмосов, Ю.В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
3. Губанов А.Ю. Азбука финансовой грамотности: справочник школьника (информационно-просветительское пособие для обучающихся) / А.Ю. Губанов, Т.М. Губанова, В.Р. Лозинг, Д.В. Лозинг, А.В. Нечипоренко. – Москва, 2017. – 367 с.
4. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. Пособие / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. –80 с.

Электронные ресурсы:

1. Детям и молодежи о финансах. [Электронный ресурс] // Вашифинансы.рф. – URL: <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/child/articles/>
2. Официальный сайт Минфина России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Минфин России. – М.: [б.и.], – URL: <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Банка России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Банк России. – М.: [б.и.], – URL: <https://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Пенсионный фонд Российской Федерации. – М.: [б.и.],– URL: <http://www.pfrf.ru>
5. Официальный сайт проекта «Хочу. Могу. Знаю» / Роспотребнадзор. – М.: [б.и.],– URL: <http://хочумогузнаю.рф>.