

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Снайпер»**

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования в программе

### Пояснительная записка

Учебная программа Стрелкового кружка «Снайпер» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки гражданина к военной службе.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Одной из важных задач "Федеральной программы развития образования" является "усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе". Это определяет цели образования, которым соответствует как ныне действующий "Обязательный минимум содержания общего образования", так и Федеральный компонент государственного стандарта образования по ОБЖ. Концепцией преподавания курса ОБЖ является понимание учащимися общей логики безопасности, которую очень точно сформулировал известный путешественник и специалист по выживанию человека Яцек Палкевич: "Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действовать".

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Основными принципами деятельности** военно-патриотического кружка являются: принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип междисциплинарности; принцип преемственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип коллективности; принцип ответственности за собственное развитие.

Деятельность кружка осуществляется на базе МОУ «СОШ№7 г.Коряжмы». В кружке занимаются обучающиеся 8-9 классов.

Деятельность кружка ведется по 3 направлениям:

1. Материальная часть стрелкового оружия и индивидуальных средств защиты.
2. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
3. Физическая и психологическая подготовка.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 1 год и ориентирована на ребят, склонных к физкультурно-спортивной деятельности.

**Возраст:** 14-15 лет, 8-9 классы.

**Объем:** Количество часов: 1 ч. в неделю. Всего 34 часа за год. (4 теоретических и 30 практических)

**Срок реализации:** 1 год

**Формы обучения:** очная

**Режим, периодичность и продолжительность занятий:** среда (14.40-15.40).

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

### **Ценность:**

Цель: военно-патриотическое воспитание учащихся; пропаганда и развитие стрелкового спорта; организация творческого досуга.

Изучение программы направлено на решение следующих задач:

- **воспитание** у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; патриотического и конституционного долга по подготовке к защите своего Отечества - Российской Федерации.

- **развитие** потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

- **освоение** знаний: об обязанностях граждан по защите государства; приемам и способам стрельбы из оружия и требованиям безопасности при обращении с ним.

Возможность духовного роста обучающихся.

**Формы реализации программы:** изучение теории; практические занятия; соревнования, конкурсы, военно-спортивные игры.

### **Принципы:**

1. Единство обучения и воспитания
2. Сотрудничество педагога и детей
3. Общедоступность
4. Приемственность
5. Успешность

### **Методы:**

1. Наглядные.
2. Практические.
3. Рассказы, беседы.
4. Использование проектора (просмотр презентаций)

В реализации программы военно-патриотического кружка «Снайпер» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений. Механизм реализации программы военно-патриотического кружка включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- анализ хода реализации программы;

## **Планируемые результаты**

В результате изучения программы Стрелкового кружка «Снайпер» обучающийся должен: **знать:**

- основные положения строевого устава ВС РФ ;
- требования безопасности при обращении с оружием;
- порядок разборки и сборки автомата;
- порядок прицеливания и ведения стрельбы из пневматического оружия;
- порядок использования индивидуальных средств защиты.

### **уметь:**

- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- выполнять команды на огневом рубеже;
- выполнять упражнение по разборке (сборке) автомата;
- выполнять упражнение по снаряжению магазина к АК;
- выполнять упражнения по физической подготовке;
- вести стрельбу из различных положений.

***Цель:*** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### ***Задачи:***

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

## Раздел 2. Организационно- педагогические условия в программе

### Учебный план

№ Раздела, темы	Разделы и темы программы	Количество часов		
		I полугодие	II полугодие	За год
<b>1</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>
1.1.	ТБ (Требования безопасности)при обращении с оружием. Оказание первой помощи. (теоретическое)	1	1	2
1.2.	Общее устройство, ТТХ (тактико-технические характеристики) и порядок работы механизмов пневматической винтовки (автомата). (теоретическое)	1	1	2
1.3	Разборка и сборка автомата. Чистка оружия.	1	1	2
1.4	Стрельба.	10	12	23
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
2.1.	Основные положения строевого устава ВС РФ Выполнение строевых приёмов.	1	1	2
<b>3</b>	<b>Защита от оружия массового поражения (ЗОМП)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3.1	Отработка норматива №1 (надевание противогаза)	1	1	2
<b>4</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
4.1	Выполнение упражнений, согласно наставления по физической подготовке (НФП)	1	1	2
<b>Всего часов:</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

### Учебно-тематическое планирование

№ урока (часа)	Наименование темы занятия (урока)	№ Раздела , темы	примечание
I полугодие			
I-я четверть			
1	ТБ (требования безопасности ) при обращении с оружием. Оказание первой помощи.	1.1.	1 (теорет.)
2	Выполнение упражнений, согласно наставления по физической подготовке (НФП)	4.1	2
3	Общее устройство, ТТХ (тактико-технические характеристики) и порядок работы механизмов пневматической винтовки (автомата).	1.2.	3 (теорет.)
4	Стрельба.	1.4	4
5	Стрельба.	1.4	5
6	Стрельба.	1.4	6
7	Стрельба.	1.4	7
8	Стрельба.	1.4	8
9	Разборка и сборка автомата. Чистка оружия.	1.3	9
II-я четверть			
10	Основные положения СУ (строевого устава) ВС РФ Выполнение строевых приёмов.	2.1	1
11	Стрельба.	1.4	2
12	Стрельба.	1.4	3
13	Стрельба.	1.4	4
14	Стрельба.	1.4	5
15	Стрельба.	1.4	6
16	Отработка норматива №1 (надевание противогаза)	3.1	7
II полугодие			
III-я четверть			
17	Требования безопасности при обращении с оружием. Оказание первой помощи.	1.1.	1 (теорет.)
18	Общее устройство, ТТХ и порядок работы механизмов пневматической винтовки (автомата).	1.2.	2 (теорет.)
19	Стрельба.	1.4	3
20	Стрельба.	1.4	4
21	Стрельба.	1.4	5
22	Стрельба.	1.4	6
23	Стрельба.	1.4	7
24	Стрельба.	1.4	8
25	Стрельба.	1.4	9
26	Отработка норматива №1 (надевание противогаза)	3.1	10
IV-я четверть			
27	Основные положения строевого устава ВС РФ Выполнение строевых приёмов.	2.1	1
28	Стрельба.	1.4	2
29	Стрельба.	1.4	3
30	Стрельба.	1.4	4
31	Стрельба.	1.4	5
32	Стрельба.	1.4	6
33	Выполнение упражнений, согласно наставления по физической подготовке (НФП)	4.1	7
34	Разборка и сборка автомата. Чистка оружия.	1.3	8

**Формами аттестации обучающихся могут быть:**

- Личные показатели при выполнении установленных нормативов;
- Участие в школьных, городских мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах;
- Визуализация полученных знаний с помощью компьютерной техники (презентации, анимационные ролики, веб-страницы и т.д.).

**Виды внеурочной деятельности:**

игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. досугово-развлекательная, социальное творчество.

**Формы внеурочной деятельности:**

олимпиада, соревнование, практикум, беседа, групповая работа, военно-спортивная игра.

**Список литературы**

1. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Памятка.-М.: НЦ ЭНАС,2005.-96с.
2. ОБЖ: справочник для учащихся./ Под ре. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2007.-224с.
3. ОБЖ: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий/ авт-сост. Л.А. Тетушкина.-Волгоград:Учитель,2009.-238с.
4. ОБЖ. 10 класс: учеб.для ОУ/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд.-М.: просвещение,2009.-303с.
5. ОБЖ. 11 класс: учеб.для ОУ/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд.-М.: просвещение,2009.-304с.
6. ОБЖ. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 кл.метод.пособие. /А.А.Волокитин.-М.: Дрофа,2009.-254с.
7. «Руководство по эксплуатации типа оружия»
8. Презентации. Интернет. Плакаты, памятки, методический материал.