

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Уроки безопасности»**

## **Пояснительная записка.**

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения, представляя собой сложную систему взаимодействия социогенных и технических факторов. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Более четверти миллиона человек на Земле ежегодно погибает в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Особую тревогу в проблеме безопасности дорожного движения вызывает детский дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками либо жертвами дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами.

Системный анализ дорожно-транспортных происшествий позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах является низкий уровень подготовки участников дорожного движения. Данное пособие призвано в некоторой мере уменьшить дефицит информации, необходимой учителю и воспитателю для организации процесса формирования у детей и подростков устойчивых навыков (стереотипов) безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Актуальностью** данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

Отличие данной программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования. Данная программа предназначена дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов в ОУ, отводимых на Правила дорожного движения явно недостаточно.

Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.

Формы организации образовательного процесса в секции - занятия групповые. Занятия проводятся в форме практической и теоретической работы.

Направленность программы социально-педагогическая.

Продолжительность освоения программы – 9 лет.

Программа реализуется ежегодно, количество часов – 10 в год.

**Целью** данной программы является: создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

### **Обучающие:**

- овладение знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира.

- овладение навыками оказания первой медицинской помощи,

- привитие навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.

### **Развивающие:**

- развитие творческих способностей, воображения, фантазии у учащихся

**Воспитывающие:**

-воспитание у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях.

- привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.

В начале обучения проводится первоначальная диагностика детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний.

В ходе обучения – проверка и закрепление знаний осуществляется в игровой форме. Игра – это одна из наиболее ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правильного поведения. Используются различные типы игр: интеллектуальные, сюжетно-ролевые, подвижные.

Контрольно-срезовые занятия проводятся в форме викторины.

Итогово-контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, викторины.

Темы занятий в течении года могут изменяться в зависимости от особенностей материально-технической базы, тематики, проводимых в городе, районе, учреждении конкурсов или выставок.

На занятиях создаются условия для привития учащимся коммуникативной культуры, доброжелательных отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, дисциплинированности.

**Прогнозируемые результаты.**

По окончании учебного курса учащиеся должны:

Знать Правила Дорожного движения в объеме, необходимом для безопасности в качестве пешехода и пассажира.

Применять, полученные знания на дорогах города;

Уметь предвидеть опасность на дороге и ее избежать;

Следовать принципам безопасного и здорового образа жизни, быть готовыми к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений;

Содержание программы :

**1класс****«Улица полна неожиданностей»**

1. Город, где мы живем.
2. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дорогах.
3. Безопасность на улице (мы идем в школу).
4. Как правильно переходить дорогу.
5. Светофор и его сигналы.
6. Мы знакомимся с дорожными знаками.
7. Мы пассажиры (знакомимся с транспортом).
8. Где можно играть.
9. На загородной дороге (движение группами).
10. Экскурсия по городу, итоговый зачет.

**2 класс****«Основные правила поведения учащихся на улице и дороге»**

1. Правила поведения на улицах и дорогах. Детский ДТТ.
2. Наш путь в школу и новые маршруты.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Элементы улиц и дорог.
5. Сигналы светофора и регулировщика.
6. Правила перехода улиц и дорог.
7. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
8. Дорожные знаки и их группы. Сигналы для регулирования дорожного движения.
9. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Обязанности пешеходов.
10. Экскурсия по городу. Проверка знаний ПДД.

### **3 класс**

#### **«Правила поведения на улице и дороге»**

1. Соблюдение ПДД - залог безопасности пешеходов.
2. Перекрестки и их виды.
3. Дорожная разметка.
4. Сигналы для регулирования дорожного движения.
5. Дорожные знаки и их группы.
6. Правила перехода улиц и дорог.
7. Тормозной путь транспортных средств.
8. Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.
9. Правила перехода улиц при высадке из транспортного средства общего пользования.
10. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.

### **4 класс**

#### **«Безопасность пешеходов»**

1. Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров.
  2. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности.
  3. Может ли машина сразу остановиться.
  4. Как правильно обходить стоящий (остановившийся) транспорт.
  5. Сигналы светофора и регулировщика.
  6. Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности.
  7. Дорога- зона повышенной опасности.
  8. Перекрестки и их виды. Как правильно перейти дорогу.
- Экскурсия по городу. 10. Итоговое занятие.

### **5 класс**

#### **«Чрезвычайные ситуации на транспорте»**

1. Современный транспорт – зона повышенной опасности.
  2. Правила поведения участников дорожного движения.
  3. Дорожно-транспортные происшествия.  
Причины их возникновения и последствия.
  4. Правила поведения пассажиров при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения в нем и в аварийных ситуациях.
  5. Перевозка учащихся на общественном транспорте.
  6. Велосипед – друг или враг?
  7. Предупредительные сигналы водителей.
  8. Правила поведения в аварийных ситуациях.
  9. Первая помощь пострадавшему в ДТП.
- Проверка знаний.

## **6 класс**

### **«Безопасность и защита человека в ЧС на транспорте»**

1. Причины дорожно-транспортного травматизма.
2. Назначение дорожной разметки.
3. Сигналы регулировщика.
4. Дорожные знаки.
5. Дорожные знаки.
6. Правила езды на велосипеде.
7. Изучение терминов: пешеход, участник дорожного движения.
8. Изучение терминов: пешеходный переход, дорога, организованная пешая колонна, велосипед, водитель.
9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
10. Зачет.

## **7 класс**

### **«Безопасность и защита человека в ЧС на транспорте»**

1. Правила безопасного движения. Обязанности пешеходов.
2. Расположение транспортных средств на проезжей части.
3. Расположение транспортных средств на проезжей части.
4. Остановочный путь транспортных средств.
5. Дорожные знаки и их группы.
6. Дополнительные требования, предъявляемые к велосипедистам.
7. Движение групп велосипедистов.
8. Практическое занятие на специально-оборудованной площадке.
9. Экскурсия по городу.
10. Итоговое занятие.

## **8 класс**

### **«Безопасность и защита человека в ЧС на транспорте»**

1. Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице.
2. Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице.
3. Дорога – одна из причин дорожно-транспортных происшествий.
4. Правила перевозки пассажиров на грузовом транспорте, мотоциклах, мотороллерах.
5. Движение на сельских дорогах.
6. Поведение при ДТП.
7. Практическое занятие по оказанию первой помощи.
8. Велосипед – друг или враг?
9. Экскурсия по городу.
10. Итоговое занятие.

## **9 класс**

### **«Безопасность и защита человека в ЧС на транспорте»**

1. Правила движения – закон улиц и дорог.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.
3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами в колоннах.
4. Формы регулирования движения.
5. Правила пользования транспортными средствами.
6. Дорожные знаки.
7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

9. Первая помощь при ДТП.

10. Проверка знаний.

### **Материалы и оборудование, применяемые в работе :**

1. Комплект знаков дорожного движения – 1 шт;
2. Комплект плакатов безопасности дорожного движения – 1 шт;
3. Игровой модуль- Азбука дорожного движения
4. Стенд «Дорожная разметка» – 1 шт;
5. Робот – тренажер «Гоша»;
6. Автомобильная аптечка- 1 шт;
7. Бинты;
8. Жезл - 1 шт;
9. Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД».
10. Комплект дидактических карточек по темам: Регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных шин.
11. Набор цветного картона;
12. Набор цветной бумаги;
13. Карандаши. Простые, цветные.
14. Точилки для карандашей.
15. Фломастеры. Маркеры.
16. Резинки стирательные.
17. Линейки. Треугольники.
18. Клей.
19. Кисти для клея.

### **Литература для педагога:**

1. «Добрая дорога детства », газета, 2001-2004 гг.
2. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2007 год.
3. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
4. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А.- врач, экс-директор Российского клинико-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
5. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебно-методическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 1997 год.
6. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 1997 год.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.

### **Литература для учащихся:**

8. «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
9. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
10. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
11. Набор картинок - Правила дорожного движения.
12. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы.

Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007 год