

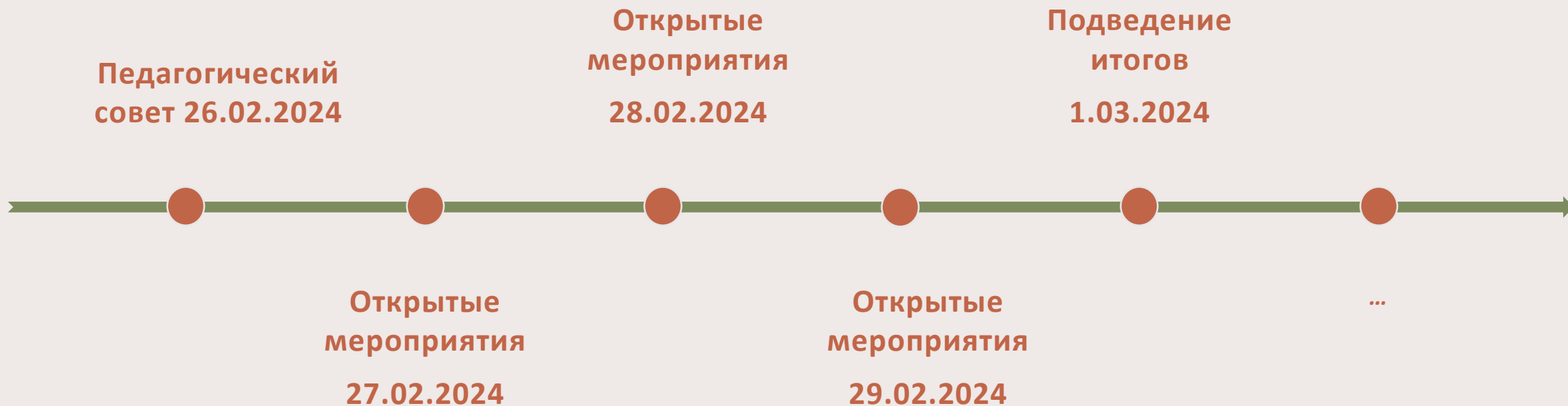
Методическая
неделя

Единое
образовательное
пространство и
современная
образовательная
среда



26.02.2024-02.03.2024

План методической недели



выступления



Педагогический совет

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ

Гуменюк Ирина Николаевна

«Функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы: первые успехи и дефициты»

МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»

26 февраля 2024 г.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ

Михайлова Валентина Александровна

**«Реализация воспитательной программы
школы в современных условиях»**

МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»

26 февраля 2024 г.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ

Туманова Ольга Николаевна

«Цифровая грамотность учителя и обучающихся: инструменты и способы реализации»

МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»

26 февраля 2024 г.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ

**Стенина Татьяна Леонидовна,
Кирушева Анна Владимировна**

**«Формирование функциональной
грамотности на уроках математики»**

МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»

26 февраля 2024 г.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ

Перевозская Ольга Радиславовна

**«Современные тренды преподавания
английского языка: mind maps (ментальные
карты)»**

МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»

26 февраля 2024 г.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ

Вертушкина Наталья Юрьевна

**«Интерактивные методы обучения на
уроках технологии»**

МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»

26 февраля 2024 г.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ

Нагишева Ольга Викторовна

**«Современные формы и методы
организации учебной деятельности на
уроках химии и географии»**

МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»

26 февраля 2024 г.



Открытые мероприятия

27.02.2024 – 29.02.2024

цели и задачи

- **развивать умения и навыки говорения, чтения вслух, аудирования**
- **развивать интерес к искусству и культуре**
- **развивать творческие, художественно-конструкторские способности**
- **развивать умение переносить известное в новую ситуацию**
- **научить использовать полученные знания в повседневной жизни**
- **развивать навыки сотрудничества**
- **развивать умение анализировать и оценивать свою деятельность**
- **способствовать развитию творческого воображения через изобразительную деятельность, используя правополушарное рисование**

средства создания современной образовательной среды

- **деятельностный подход**
- **парная, индивидуальная, фронтальная работа**
- **метод анализа и сравнения**
- **комбинированное использование 2х УМК**
- **"Мозговой штурм"**
- **использование платформы РЭШ**
- **инструкционные карты**
- **интерактивная презентация**
- **методика правополушарного рисования**
- **обратная связь**

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- **планировать деятельность**
- **находить информацию**
- **отбирать материал**
- **строить речевое взаимодействие**
- **навыки исследовательской деятельности и самообразования**
- **нахождение причинно-следственных связей**
- **излагать свою точку зрения**
- **осуществлять проектную деятельность**

развитие качеств личности

- коммуникативность
- креативность
- самостоятельность
- толерантность
- развитие любознательности
- расширение кругозора
- нестандартное мышление
- пространственное мышление
- критическое мышление
- рефлексивность
- мобильность
- самостоятельность
- толерантность
- ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности

комфортность образовательной среды

- наличие мультимедийного проектора, компьютера, УМК, дидактического материала
- продуктивное комфортное

- взаимодействие педагога и обучающихся
- спокойная доброжелательная атмосфера, отдых для души

27.02.2024

**Гуменюк
И.Н.**

**открытый урок
по математике
в 5б классе
по теме
«Десятичные
дроби»**

**Михайлова
В.А.**

**открытый урок
английского
языка
во 2А классе
по теме
«Артисты на
гастролях»**

**Туманова
О.Н.**

**мастер-класс
для учителей
по теме
«Оформление
текстовых
документов»**

**Скрипник
А.Н.**

**открытый
урок в 10
классе по
теме
«Интеллектуа
льный квест
«Борьба за
выживание»**

Гуменюк И.Н. открытый урок по математике в 5б классе по теме «Десятичные дроби»



«Урок соответствует требованиям ФОП и ФГОС по математике. С самого начала урока все дети были включены в этап актуализации знаний, каждый смог оценить уровень своих навыков устного счета. Дети сформулировали тему урока с помощью проблемной задачи. У урока высокий темп работы, все этапы выдержаны, использованы разные формы работы.

Доброжелательный стиль общения учителя с учениками создали на уроке комфортные условия для общения.

Спасибо за урок!»



Михайлова В.А. открытый урок английского языка во 2А классе по теме «Артисты на гастролях»

*«Урок плотный и насыщенный
разнообразными приемами и методами.
Дети за полгода изучения иностранного
языка научились писать, говорить по-
английски, применять полученные
знания в новых ситуациях. Все ученики
активны. На уроке – творческая,
доброжелательная атмосфера!*

Спасибо!»



Туманова О.Н. мастер-класс для учителей по теме «Оформление текстовых документов»

**«Спасибо Ольге Николаевне за подсказки
для рациональной работе в Word.
Всё доступно и понятно изложено».**

**Мастер-класс помог педагогам развить умения
работы с текстовыми документами, Ольга
Николаевна подробно рассказала, показала и
написала об инструментах Word и об их
применении. Было очень полезно!»**

«Выживет сильнейший!»

Скрипник А.Н. открытый урок в 10 классе по теме «Интеллектуальный квест «Борьба за выживание»



- «Урок проведен в нестандартной форме – квест. Четко сформулированы цели и задачи урока, в ходе игры актуализированы предыдущие знания учеников. Обучающиеся в ходе сотрудничества и работы в группе участвовали в обсуждении, выясняли ответы на поставленные уроки, Александра Николаевна смогла включить детей в активную работу, подвести к самостоятельному выводу по уроку. Спасибо за урок!»

28.02.2024

**Вертушкина
Н.Ю.**

**открытый урок
технологии
в 7В классе
по теме
«Народное
творчество»**

**Михайлова
В.А.**

**открытый урок
английского
языка
во 2А классе
по теме
«Артисты на
гастролях»**

**Туманова
О.Н.**

**мастер-класс
для учителей
по теме
«Оформление
текстовых
документов»**

**Скрипник
А.Н.**

**открытый
урок в 10
классе по
теме
«Интеллектуа
льный квест
«Борьба за
выживание»**

**«Единственный путь,
ведущий к знанию – это
деятельность»**



Вертушкина Н.Ю. открытый урок технологии в 7В классе по теме «Народное творчество»

«С самого начала урока – позитивный настрой, мотивирование на продуктивную деятельность.

К каждому ученику – индивидуальный подход и внимание. В течение всего урока дети были вовлечены в продуктивную деятельность, чему способствовал верный выбор практических методов работы на каждом этапе.

В конце урока обучающиеся сами оценили себя и достигнутый результат. Урок достиг поставленной цели и заслуживает высокой оценки!»

Голубева Л.Л. открытый урок английского языка в 5 Б классе по теме «Музеи Лондона»

- «Урок выстроен в логике системно-деятельностного подхода. Обучающиеся показали свои навыки работы текстом в поиске ключевых слов, выделения главного, умения интерпретировать, оценивать. **Интерактивная презентация дополнила этапы работы на уроке и помогла ученикам почувствовать себя на экскурсии по музеям Лондона. Урок был плотный, содержательный и познавательный. Для каждого ученика была создана ситуация успеха! Спасибо!»**



Скрипник А.Н.
открытое внеурочное занятие
в 3А классе по теме «Полезное
молоко»

**«Здоровое питание
- залог успеха!»**

**«Доброжелательная обстановка,
контакт с детьми. Дети и учителя
узнали о видах и свойствах
молока, как выбрать полезное
молоко! Большое спасибо!»**





Сахневич Н.Н. мастер-класс для учителей по теме «Приемы формирования функциональной (читательской) грамотности»

«Кто не делится своими знаниями, подобен свету в бочке».

«Занятие очень понравилось! Мы открыли для себя новые формы работы на уроках чтения, как заинтересовать ребенка чтением. Было интересно и познавательно. Спасибо!!!»

29.02.2024

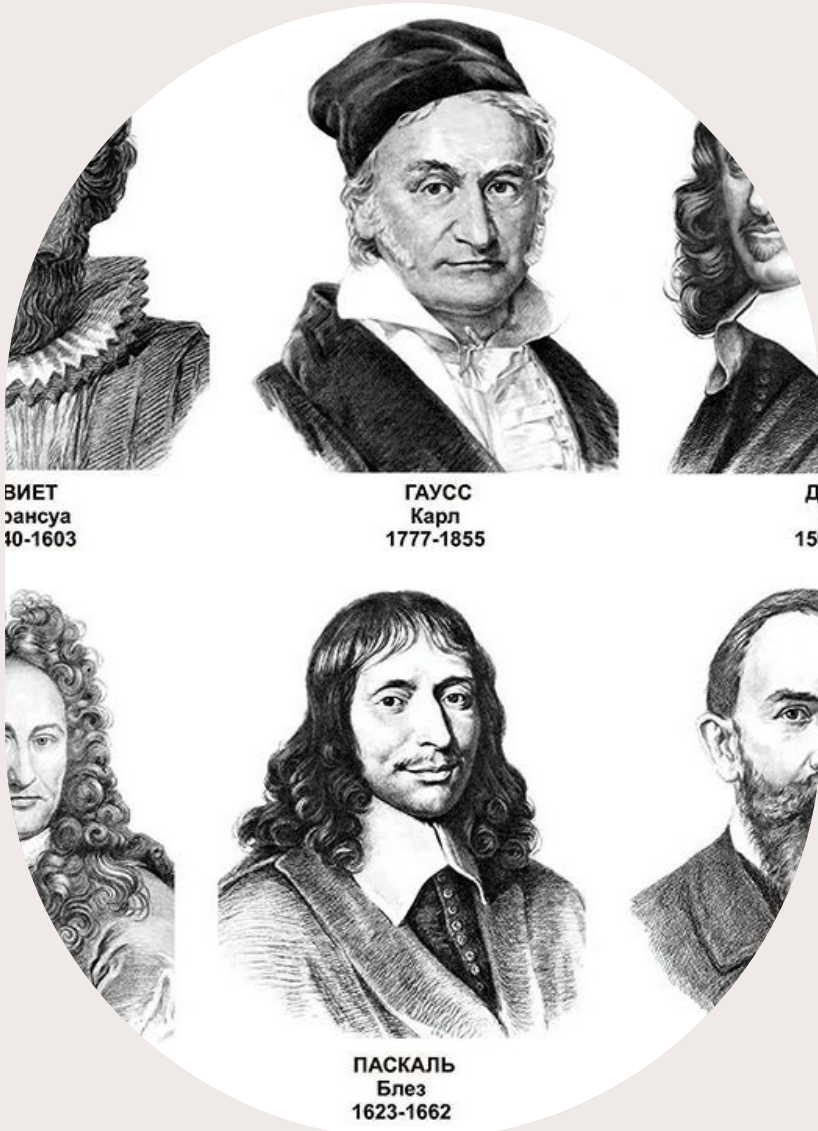
Осколкова Н.Н.
открытое
внеурочное
занятие
в 7Б классе
по теме
«Великие
математики»

Куклина И.А.
мастер-класс
для учителей
по теме
«Кототерапия»

Тарашнина
О.Л.
мастер-класс
для учителей
по теме
«Гореть, но не
сгорать»

Вяткина И.В.
мастер-класс
для учителей
по теме
«В пользу
хорошего
самочувствия»

Осколкова Н.Н. открытое внеурочное занятие в 7Б классе по теме «Великие математики»



« ...на занятии Наталья Николаевна создала все условия для продуктивной работы. Удачно выбрана форма работы на занятии. Осуществлялась связь ранее изученного материала с личным опытом. Плотность занятия высокая, дети активны, учитель сотрудничает с обучающимися...»

«Спасибо Наталье Николаевне за возможность увидеть **мнемотехники** на практике применение приемов. Дети заинтересованы, владеют приёмами запоминания».

«Бог создал кошку, чтобы у человека был тигр, которого можно погладить»



Куклина И.А. мастер-класс для учителей по теме «Кототерапия»

«Отличный мастер-класс! Во время него получилось отдохнуть от рабочих мыслей, взять в руки кисточку и простыми движениями сделать красивый рисунок. Благодарю Ирину Анатольевну за проверенное время! Хотелось бы отметить внимание и доброжелательность педагога. Под ее чутким контролем и четким объяснением получилось нарисовать замечательные картины!»

Тарашнина О.Л. мастер-класс для учителей по теме «Гореть, но не сгорать»

«Благодарим Тарашнину Оксану Леонидовну за обучение простым и интересным способами релаксации и стрессоустойчивость на мастер-классе для учителей "Гори, но не сгорай". Очень полезные навыки!»

«Оксана Леонидовна провела эффективное занятие для учителей по борьбе с негативными эмоциями, переживаниями, рассказала о приемах и методах, которые можно использовать для снижения раздражительности, а также стабилизации эмоционального состояния. Спасибо за практическую значимость!»





**Вяткина И.В.
мастер-класс для учителей
по теме «В пользу хорошего
самочувствия»**

Заряд энергии на весь день!

«Ирина Владимировна показала на практике как она проводит занятия с детьми с помощью степа. У всех, кто был на мастер-классе после занятия поднялось настроение, захотелось больше двигаться.

В дальнейшем хотелось бы, чтобы такие занятия проводили и для учителей».

Рекомендации к участию в городском форуме

Туманова О.Н.

«Цифровая грамотность
учителя и обучающихся:
инструменты и способы
реализации»

Сахневич Н.Н.

мастер-класс для учителей
по теме «Приемы формирования
функциональной (читательской)
грамотности»

БЛАГОДАРИМ
БЛАГОДАРИМ
ВАС!

ВАС!