

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
МОУ «СОШ №7»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №7»
(протокол от 15 апреля 2024г. №5)

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ «СОШ № 7»
_____ Т.В.Зявенко

приказ №113 от 16 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Руководитель	Зявенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	165651, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина д. 37
Телефон, факс	(881859)3-07-79
Адрес электронной почты	school745@mail.ru
Учредитель	городской округ «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1991
Лицензия	От 14.07.2017 № 0001508 серия 29Л01 №6458
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11 2016 № 3673 серия 29А01, номер бланка 0000713

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия: к 2023/2024 учебному году утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули:
 1. Модуль «Основные школьные дела
 2. Модуль «Классное руководство»
 3. Модуль «Урочная деятельность»
 4. Модуль «Внеурочная деятельность»
 5. Модуль «Самоуправление»
 6. Модуль «Профориентация»
 7. Модуль «Внешкольные мероприятия»
 8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды школы»
 10. Модуль «Профилактика и безопасность»
- Вариативные модули:
 11. Модуль «Социальное партнерство»
 12. Модуль «Дополнительное образование»
 13. Модуль «Школьные медиа»
 14. Модуль «Школьный театр»
 15. Модуль «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области»

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствует развитию творческих способностей обучающихся;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, первичной организации РДДМ, отряда волонтеров;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2023 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность детских общественных объединений – первичной организации РДДМ, «Орлята России».

Методическое объединение классных руководителей продолжило работу над темой "Рабочая программа воспитания – основа воспитательного процесса в школе."

Основные формы и методы работы: совещания, деловые игры, тренинги, творческие отчёты классных руководителей, классные часы и мероприятия.

В школе в 2022-2023 уч.году работало 29 классных руководителей. МО классных руководителей работало по плану, утверждённому в сентябре 2022, в течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

По итогам реализации программы воспитания в 2022-2023 уч.году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам 2023 года, уровень удовлетворенности составил 93%. Родители высказали пожелания по улучшению материально-технической базы школы.

Еженедельно (понедельник, 1й урок) проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по профилактике заболеваний, пожарной и антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

Индивидуальная работа с обучающимися велась в следующих направлениях:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- контроль успеваемости и поведения через беседы с родителями ;
- беседы и консультации с педагогами, социальным педагогом, психологом;
- организация дополнительных занятий по предметам;
- вовлечение в мероприятия;
- посещение семей;
- работа с одарёнными детьми.

В течение 2023 года классными руководителями и родительскими комитетами организованы экскурсии (46) и культпоходы (63). По сравнению в 2022 годом количество культпоходов, экскурсий и поездок выросло примерно в 3 раза. Расширилась география поездок и посещаемых культурных объектов.

Обучающиеся активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Место
Туристический слёт	город	1 место
Игра «День испытаний»	город	1 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	город регион	1 место участие
Новогодние конкурсы поделок: «Новогодний фонарь»	город	2,3 место участие
Конкурс «Страница 23»	город	участие
Конкурс театрального творчества «Событие»	город	1 место
Открытый конкурс художественного чтения и театрального творчества для детей и молодежи «Другое измерение»	Межмуницип.	3 место
Шахматный турнир «Белая ладья»	город	1,2 ,3 место
Кубок главы по шахматам	город	1,2,3 место
Конкурс журналистского творчества «МедиаБУМ»	Город регион	2 ,1 участие
Конкурс «Безопасное колесо»	город	участие
Фестиваль «Крылья надежды»		
Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	регион	1 место
Военно-патриотическая игра «Внуки Маргелова»	Город регион	1 место
Военно-патриотическая игра «Осенний дозор»	город	1 место
Смотр-конкурс почетных караулов	Город	1 место
Конкурс командиров	регион	1 место участие
Соревнования по стрельбе «Боевое братство»	Межмуницип.	1,3 место

Все педагоги использовали **воспитательные возможности уроков** при планировании и проведении уроков, при постановке целей и задач. Кроме уроков по темам учебных предметов проведены тематические уроки, включенные в календарный план мероприятий, и уроки, рекомендованные к проведению в течение учебного года:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- День окончания Второй Мировой войны;
- Международный день распространения грамотности;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всемирный день математики;
- Единый урок «Права человека»;
- Блокадный Ленинград;

- Международный день родного языка;
- Международный день телевидения и радиовещания;
- Неделя математики;
- День Земли;
- Гагаринский урок «Космос- это мы»;
- День музеев;
- Единый урок «Защитники мира»;
- «Поделись своим знанием»;
- Всероссийский Урок памяти;
- День славянской письменности и культуры.

Воспитание на занятиях школьных курсов **внеурочной деятельности** осуществлялось через вовлечение школьников в деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах через занятия и мероприятия курсов:

Названия курсов внеурочной деятельности	
1-2 классы	3-4 классы
Разговоры о важном	Играем вместе
1-2 классы	Физкульт-ура!
Читаем с интересом	Правовое просвещение
Смысловое чтение	Калейдоскоп наук
КИТёнок	Смысловое чтение
Вдумчивый читатель	КИТёнок
Бумагопластика	Занимательный русский язык
Физкульт-ура!	7-9 классы
Играем вместе	Разговоры о важном
Логика	Практикум по обществознанию
Профессия- школьник	Правовое просвещение
Правовое просвещение	География Архангельской области. Хозяйство
Занимательный английский язык	Коммуникативная грамматика
5-6 классы	Основы программирования
Основы финансовой грамотности	Занимательная биология
Развитие ситуативной речи	Материки и океаны
Занимательная математика	Основы алгоритмизации
Секреты английской грамматики	Практическая математика
Секреты книжной графики	Практическая геометрия
Живые краски	Практикум по химии
Английская грамматика	Практикум по русскому языку
Занимательная информатика	10-11 классы
Правовое просвещение	Волонтерский клуб «Инициатива»
	Правовое просвещение
	Полезный выбор

Обучающиеся 1а, 1б, 2б и 3а в количестве 104 человек вовлечены в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Реализация **модуля «Самоуправление»** представлена работой Совета школьников и активов классов. Совет школьников действует с целью обеспечения права обучающихся на участие в

управлении Школой и защиты прав обучающихся. В воспитательных работах классов была спланирована работа с активами.

Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В состав Совета школьников входят старосты 5-11-х классов. Президентом Совета школьников в 2022-2023 уч.году являлась обучающаяся 10 класса Емельяненко Алина. В течение года проведено 7 заседаний Совета школьников. Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, приняли участие в подготовке всех основных школьных мероприятий: День учителя, День пожилых людей, акция «Помощь слабым – дело сильных», новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра, «Зарница», День самоуправления, торжественные линейки.

Члены Совета школьников приняли активное участие в работе городского молодежного парламента, коммунарских слётах «Осняянка-2022», «Веснянка-2023».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению **«Профориентация»** включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В августе 2023 года был скорректирован план профориентационной работы со школьниками и в сентябре 2023 г. внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, введён курс внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия-мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году в школе проводились мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду (беседы, классные часы);
- работа объединения дополнительного образования «Профориентация» на базе 9-х классов, руководитель Тарашнина О.Л.;
- осуществление профессионального информирования школьников о профессиях, о рынке труда (встречи с представителями учебных заведений «УГТУ» (г.Ухта), «ЧГУ» (г.Череповец), САФУ (г.Архангельск), КИТ (г.Коряжма), КРУ (г.Котлас);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов (диагностическое он-лайн исследование);
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации;
- проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения, в организации города:
 - экскурсия в музей КЦБК и филиала группы ИЛИМ – 9-е кл, 7а кл.(48 чел)
 - экскурсия в КИТ – 8-9 кл (10 чел),
 - экскурсия в учебный центр группы ИЛИМ – 9 кл. (20 чел.),
 - экскурсия на предприятие группы ИЛИМ (15 чел),
- посещение мастер-классов в КИТе (30 чел.), САФУ (15 чел),

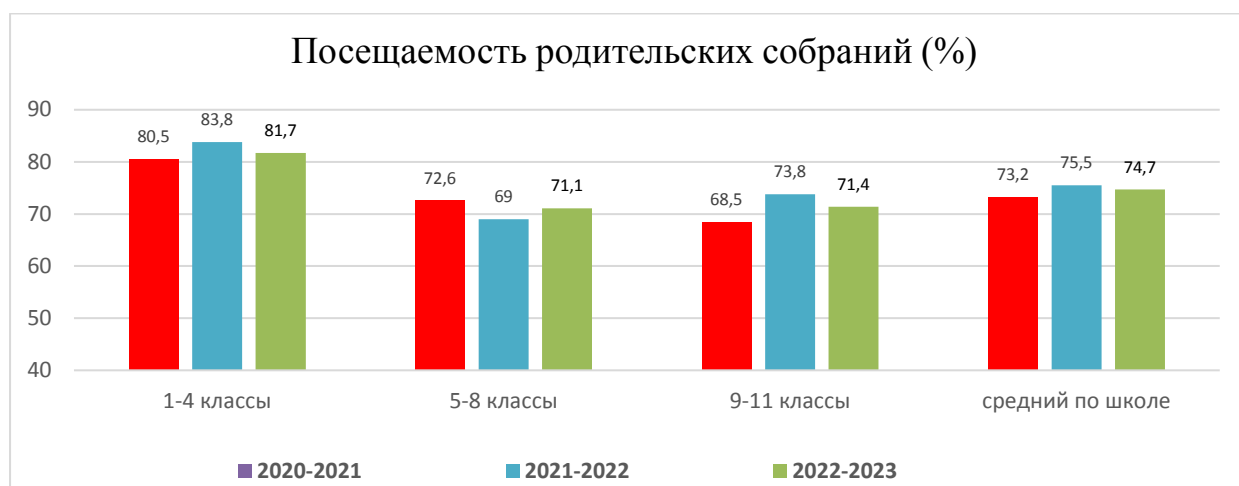
- участие в Дне открытых дверей в Котласском педколледже им. А.М.Меркушева (10 чел),
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию,
- посещение родительского собрания, проведенного представителями САФУ (11 кл, 5 чел.).

Нашей школы проведен городской конкурс фотографий «Профессии в лицах» по 4 номинациям. На конкурс представлено 46 работ обучающихся и педагогов из 7 образовательных учреждений.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась по следующим направлениям:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей):
 - индивидуальные и групповые консультации по вопросам детско – родительских отношений;
 - беседы, направленные на обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах;
 - встречи родителей (законных представителей) со специалистами (сотрудниками ГОВД, психологами реабилитационных центров, подростковыми врачами);
 - социальный патронаж, осуществляемый с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье обучающихся;
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей (законных представителей) с детьми через посещение музеев, кинотеатров, выставок, участие в конкурсах, День открытых дверей, открытые уроки.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) в непосредственное участие в жизни школы через родительские комитеты.
4. Расширение участия родителей в управлении учреждением.
5. Стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании материальных условий воспитания и обучения.

Велась работа с родителями или лицами их заменяющими, проводились классные родительские собрания. За год в 1-11-х классах проведено 105 классных родительских собраний. Протоколы собраний предоставлены. Посещаемость родительских собраний составила: 1-11 классы -74,7 % (2021-2022 –75,5%, снижение на 0,8%), начальная школа – 81,7% (83,8 % - снижение на 2,1%), 5-8 классы – 71,1 % (69% - рост на 2,1 %) , 9-11 классы – 71,4 % (73,8 % - снижение на 2,4 %).



В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 29 человек. Председатель родительского комитета – Колтовая Анастасия Александровна. В 2023 году проведено 3 заседания родительского комитета:

- Особенности организации учебного процесса в 2022/23 уч.году. Курс «Разговоры о важном»
- Организация и проведения Месячника взаимодействия с семьёй. Питание в школе
- Организация летнего труда и отдыха учащихся. Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета

С участием родителей проведены рейды патрулирования в микрорайоне.

17 апреля проведен педагогический совет «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями в вопросах общественного управления, воспитания и профориентации». На педсовете выступили представители родительского комитета 7 класса «А», представив свой опыт работы с детьми и родителями.

Опыт работы с родительской общественностью был представлен 06.04.2023 на городском семинаре «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями в вопросах общественного управления, воспитания и профориентации».

Реализация воспитательного потенциала **социального партнёрства** включала:

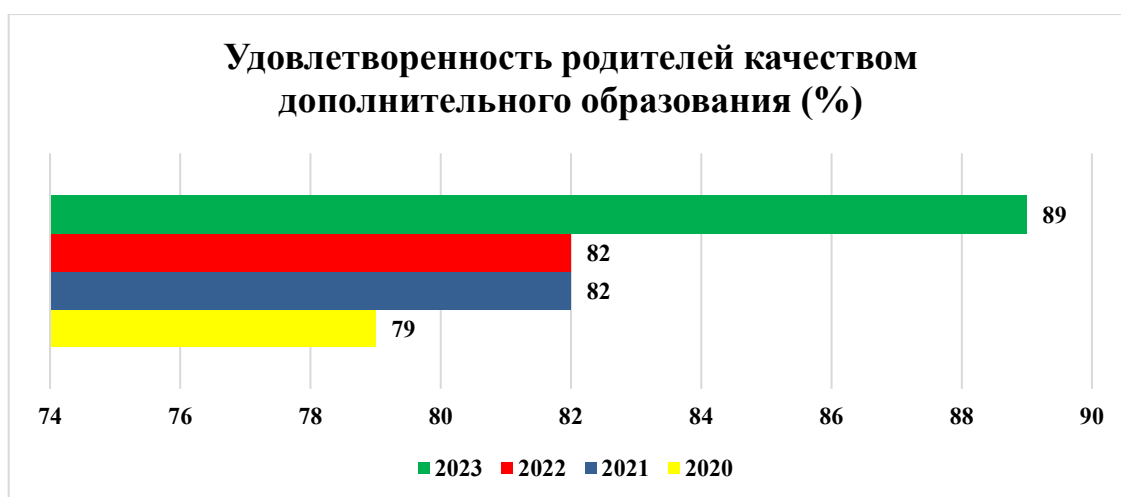
- участие в днях открытых дверей (КИТ , САФУ);
- участие представителей организаций-партнеров в торжественных мероприятиях (Первое сентября, игра «Зарница», Последний звонок);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,
- проведение на базе организаций-партнёров мастер-классов (КИТ), акций воспитательной направленности (МКЦ «Родина», КЦСО);
- проведение концертов и встреч (КЦСО, общество инвалидов);
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (сбор макулатуры, акция «Помощь слабым дело сильных», «Добрые крышечки»).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся по итогам 2023 года показал, что большая часть (89%) опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе, но хотели бы иметь в школе кружок программирования, шахматы, высказывают необходимость улучшения материальной базы дополнительного образования.



Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках деятельности редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!». Печатная газета МОУ «СОШ № 7» «Говорит Седьмая!» является информационным, публицистическим, художественным печатным изданием, выражающим мнение учеников, родителей и учителей школы.

В 2023 году выпущено 6 номеров газеты «Говорит Седьмая!» (№№39-44), в которых представлено 53 журналистских работы. Свои материалы предоставили 15 классов (1б, 2в, 4б, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б, 9в, 10, 11). Наиболее активно работали журналисты 2в, 5б, 6а (по 4 статьи), 4б (8 статей), 7а, 11 (по 5 статей). Все выпуски газеты размещены на сайте школы, в школьном сообществе в сети ВКонтакте, в сообществах классов.

Школьная газета приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «МедиаБУМ», в котором заняла 2 место, 3 журналистских работы заняли призовые места (1, 2,2). Статья Крупиной Ксении (7а) представлена на областной конкурс и заняла 2 место.

Школьный театр

Направление представлено деятельностью объединений дополнительного образования:

Название ОДО	Руководитель
Студия «Театральная карусель»	О.Л.Кириогло
Театральная студия «Волшебный мир»	О.П.Гомзякова, К.А.Бобылева
Кружок «Кукольный театр «Буратино»	Ю.В.Никитенко

Участники театральных коллективов принимали непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий:

- Спектакли «Заговор снеговиков», «Ах, этот Носов!», «12 месяцев»;
- Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;
- Концерты ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта,
- Выступления в Коряжемском центре социального обслуживания,
- Школьный конкурс «Ученик года»,
- Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка,
- Масленица – массовое представление.

Кукольный театр «Буратино» выступал с постановками на уровне своего объединения и для родителей. В следующем году планируется выступления для обучающихся школы.

Окружающая ребенка **предметно-эстетическая среда** школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов). В 2023 году оформлены стенды и витрины к 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Новому году, к 15 февраля – дню вывода войск из Афганистана, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (поделки из бросового материала, коллажи «Моя семья», конкурс новогодних стенгазет, выставка поделок «Новогодний калейдоскоп», ко Дню Победы, выставка архивных фотографий ко дню рождения школы, экспозиция «Стена Памяти» ко Дню Победы);

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. Отмечено эстетичное оформление кабинетов начальной школы, каб.37, 38, 27, 39, 46, 42, 47).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №7»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none">• участвует в разработке стратегии развития Школы;• рассматривает Программы развития Школы;• вносит предложения по изменению и дополнения в Устав Школы;• утверждает персональный состав Совета Школы;• заслушивает отчет общешкольного родительского комитета Школы, Совета школы о своей деятельности;• рассматривает отчет о результатах самообследования Школы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none">• рассматривает Правила внутреннего распорядка обучающихся;• принимает решения по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом;• принимает решения о виде школьной формы;• заслушивает отчеты администрации Школы о работе по организации деятельности Школы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">• привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы;• оказывает содействие по развитию самоуправления обучающихся Школы;• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам прав и обязанностей участников образовательных отношений;• участвует в реализации Программы развития Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> оказывает содействие администрации и коллективу Школы в решении организационно-технических, правовых и иных вопросов, выполнении работ, требующих участия специалистов, отсутствующих в штатном расписании Школы; оказывает содействие по установлению и обеспечению эффективного сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, муниципальными службами, иными коммерческими и некоммерческими организациями и объединениями; привлекает спонсорские средства на развитие учебно-материальной базы Школы; рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным к компетенции общешкольного родительского комитета
Совет школьников	<ul style="list-style-type: none"> участвует в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива; участвует в работе органов самоуправления: Совета школы, Педагогического совета, Родительских комитетов; поддерживает дисциплину и порядок в школе.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание собирается по мере надобности. В 2023 году было проведено 2 заседания (январь, сентябрь), на которых рассматривались вопросы: о внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников школы ; публичный доклад за 2022 год; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2023 году.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательном учреждении действует Педагогический совет. В 2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

- «Приоритетные направления работы школы»

- «Школа Минпросвещения России: создаём будущее вместе»
- «Активные формы работы с родителями».

Кроме того, на педсоветах рассматривались вопросы: о принятии новых и внесении изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов организации образовательного процесса; выдвижение кандидатур педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, на награждение ведомственными наградами, поощрения на уровне города, об окончании учебного года, переводе и награждении обучающихся и др. вопросы.

Кроме коллегиальных органов управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы органы самоуправления школой:

- 1) Совет Школы.
- 2) Родительские комитеты (общешкольный, классный).
- 3) Совет школьников
- 4) Первичная профсоюзная организации МОУ «СОШ №7».

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательных отношений: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение отчета о результатах самообследования, публичного доклада, согласование состава Совета школы.

Совет школы

Цель работы Совета школы - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Совет школы в 2023 году работал на основании утвержденного плана. Состоялось 4 заседания, на которых был рассмотрено 12 вопросов. Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы. Совета школы в 2023 учебном году признана удовлетворительной.

Родительский комитет

В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 29 человек. Председатель родительского комитета – Колтовая Анастасия Александровна. В 2022– 2023 году проведено 3 заседания родительского комитета:

Дата	Количество присутствующих	Темы заседаний
22 сентября	23	Особенности организации учебного процесса в 2022/23 уч.году. Курс «Разговоры о важном»
10 ноября	21	Организация и проведения Месячника взаимодействия с семьёй. Питание в школе
20 апреля	24	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета

Совет школьников

Реализация направления представлена работой Совета школьников и активов классов. В воспитательных работах классов была спланирована работа с активами.

В течение года проведено 7 заседаний Совета школьников.

Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В состав Совета школьников входят старосты 5-11-х классов. Президентом Совета школьников в 2022-2023 уч.году являлась обучающаяся 10 класса Емельяненко Алина. Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, приняли участие в подготовке всех основных школьных мероприятий: День учителя, День пожилых людей, акция «Помощь слабым – дело сильных», новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра, «Зарница», День самоуправления, торжественные линейки.

Члены Совета школьников приняли активное участие в работе городского молодежного парламента, коммунарских слётах «Осняянка-2022», «Веснянка-2023».

В школе действует профсоюзная организация работников школы, которую возглавляет Кириогло О.Л., учитель начальных классов. Работа в данном направлении ведется на принципах социального партнерства и решения вопросов на взаимовыгодных условиях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- кафедра начальных классов;
- кафедра естественно - математического цикла;
- кафедра гуманитарных наук;
- методическое объединение прикладного цикла.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе обучается 651 обучающихся, что составляет 28 класс-комплект.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	10	16	2	28
Общее количество обучающихся (с классами ККО)	257	352	42	651
В том числе				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	227	286	0	513
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	16	34	0	50
Занимающиеся в классах с углублённым изучением предмета	14	32	42	88
Занимающихся в группах продлённого дня	257	0	0	257

**Анализ результатов обучения обучающихся начальной школы МОУ «СОШ № 7» за
2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во учащих ся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
1А	17	-	-	-	-	-	100	-
1Б	24	-	-	-	-	-	100	-
2А	28	4	21	3	0	0	100	89
2Б	30	3	19	8	0	0	100	73
2В	27	3	15	9	0	0	100	67
3А	22	3	12	7	0	0	100	68
3Б	17	2	8	7	0	0	100	59
3В	22	0	9	13	0	0	100	41
4А	21	0	11	10	0	0	100	52
4Б	29	1	20	8	0	0	100	72
4В	19	3	6	10	0	0	100	47
4Г	9	0	0	9	0	0	100	0
Итого I уровень	265/224	19 – 8%	121 – 54%	84 – 38%	0	0	100	63

Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год показывает, что **уровень усвоения средний, выше среднего, высокий имеют 100% обучающихся начальной школы (обученность 100% имеют все 12 классов). Из 224 аттестуемых по балльной системе учащихся высокий уровень усвоения по всем предметам имеют – 19 человек (8%), выше среднего – 121 (54%), закончили год с одной "4" – 6 человек, с одной "3" – 20 человек.**

Динамика за 2 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				С одной «4», %	С одной «3», %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
2021-2022	10	52	38	0	4	8
2022- 2023	8	54	38	0	3	9

По сравнению с предыдущим учебным годом в начальной школе наблюдается незначительное уменьшение показателя высокого уровня усвоения, увеличение показателя выше среднего уровня усвоения; снижение количества обучающихся, окончивших год с одной «4» и увеличение количества обучающихся, окончивших учебный с одной «3».

Анализ результатов обучения обучающихся основной школы МОУ «СОШ № 7» за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
5А	20	1	12	7	0	0	100	65
5Б	22	3	12	7	0	0	100	68
5В	21	3	10	8	0	0	100	62
6А	28	2	21	5	0	0	100	82
6Б	25	1	8	16	0	0	100	36
6В	30	0	10	20	0	0	100	33
6Г	11	0	0	11	0	0	100	0
7А	28	2	9	17	0	0	100	39
7Б	19	0	6	13	0	0	100	32
7В	29	0	9	20	0	0	100	31
8А	23	1	8	14	0	0	100	39
8Б	29	0	12	17	0	0	100	41
9А	23	2	3	18	0	0	100	22
9Б	24	3	6	15	0	0	100	38
9В	19	0	2	17	0	0	100	11
Итого II уровень	351	18 - 5%	128 - 36%	205 - 59%	0	0	100	42

Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год показывает, что **высокий, выше среднего и средний уровень усвоения по итогам года в классах средней школы имеют 100% обучающихся, высокий и выше среднего усвоения – 146 человек - 41%. Из 351 аттестованных за год учащихся количество обучающихся, имеющих высокий уровень усвоения, составляет – 18 человек, выше среднего – 128 человек, закончили четверть с одной "4" – 0, с одной "3" – 15 человек.**

Динамика за 2 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				С одной «4», %	С одной «3», %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
2021-2022	3	39	57	1	1	6
2022-2023	5	36	59	0	0	4

По сравнению с предыдущим учебным годом в основной школе наблюдается незначительное увеличение показателей высокого и среднего уровней усвоения, снижение количества обучающихся с уровнем усвоения выше среднего; количество обучающихся, окончивших год с одной «4» и с одной «3» уменьшилось, неуспевающих нет.

Анализ результатов обучения обучающихся средней школы МОУ «СОШ № 7» за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Оценки					% обуч.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
10	15	0	9	6	0	0	100	60
11	28	4	9	14	1	0	96	46
Итого III уровень	43	4 - 9%	18 - 42%	20-47%	1 – 2%	0	98	51

Анализ итогов работы за год в средней школе показывает, что **уровень обученности обучающихся по итогам 2022-2023 года составляет 98%**, а **уровень качества знаний учащихся – 51%**. Из 43 аттестуемых за год учащихся количество отличников составляет - 4 человека, хорошистов - 18 человек, закончили год с одной "4" - 0, с одной "3" – 4 человека.

По итогам года количество неуспевающих учеников в средней школе - 1 (академическая задолженность).

Динамика за 2 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				С одной «4», %	С одной «3», %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
2021-2022	9	25	65	1	0	4
2022-2023	9	42	47	2	0	9

По сравнению с предыдущим учебным годом в средней школе наблюдается значительное увеличение показателя выше среднего уровня усвоения, значительное снижение количества обучающихся со средним уровнем усвоения, увеличение доли обучающихся с низким уровнем усвоения; количество обучающихся, окончивших год с одной «3», увеличилось. С абсолютной успеваемостью 100% окончили 2022-2023 учебный год 28 классов, в 1-х классах была безотметочная система оценивания.

Показатель сравнения	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	99,7	99,8
% качества	48,2	49,8
Кол-во обучающихся	713	659
Кол-во отличников	38	41
Получили похвальный лист	11	15
Кол-во хорошистов	264	267
С одной «4»	13	6
С одной «3»	41	39
Кол-во неуспевающих	1	1

В 2023 году окончили 9-й класс 66 обучающихся, из них 4 человека получили аттестат особого образца с отличием.

Окончили 11-й класс 27 обучающихся, из них 4 человека получили аттестат особого образца с отличием и медаль.

По итогам учебного года 1 обучающийся 11-го класса не допущен к государственной итоговой аттестации как имеющий академическую задолженность, отчислен из школы.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено:

- 66 выпускников 9 классов: 59 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ; 7 выпускников – в форме ГВЭ;
- 27 выпускников 11 классов.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по их желанию проводилась по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ, ГВЭ в 2023 году по образовательным программам основного общего образования:

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ОГЭ по предмету (чел.)	10 931	396	59	11211	354	49	11637	392	59
Получили «2»	307	2	0	251	1	0	311	8	0
Получили «3»	3510	94	9	2362	79	12	2851	80	7
Получили «4»	4874	198	31	4839	142	21	4622	154	25
Получили «5»	2240	102	19	3759	132	34	3852	152	27
Средний балл	3,8	4,0	4,2	4	4,1	4,0		4,2	4,3
Качество обучения	65	76	85	77	77	78	71	79	88

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все обучающиеся неплохо справились с экзаменационной работой. Качество –88%, что выше предыдущего показателя 2022 года на 10%. При этом следует отметить, что средний балл по сравнению с 2022 годом повысился с 4,0 до 4,3.

МАТЕМАТИКА (ОГЭ)

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ОГЭ по предмету (чел.)	10 903	394	59	11322	394	59	11923	392	59
Получили «2»	2050	2	0	2187	56	0	1501	33	0
Получили «3»	4300	195	27	4560	141	20	3568	99	12
Получили «4»	3930	154	22	3769	154	36	6019	211	32

Получили «5»	614	43	10	806	43	11	828	49	15
Средний балл	3,3	3,6	3,7	3,3	3,6	3,8	3,5	3,7	4,1
Качество обучения	59	50	54	42	50	54	55	66	80

МАТЕМАТИКА (ГВЭ)

Класс	Кол-во обучающ.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
9	7	0	1	5	1	100	86
Итого	7	0	1	5	1	100	86
РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)							
9	7	0	3		3	1	100
Итого	7	0	3		3	1	100

Физика

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	1107	27	4	1163	46	15
Средний балл	-	-	-	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7	3,5
Качество обучения (%)	-	-	-	45	48	50	53	60	40

Химия

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	1025	45	2	1002	29	3
Средний балл	-	-	-	4,0	4,0	4,5	4,0	4,4	3,7
Качество обучения (%)	-	-	-	75	71	100	72	90	67

Информатика

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	5304	195	31	6539	252	36
Средний балл	-	-	-	3,3	3,4	3,6	3,5	3,6	4,2
Качество обучения (%)	-	-	-	35	34	45	47	48	86

Биология

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	2039	61	5	2192	53	5
Средний балл	-	-	-	3,4	3,7	3,4	3,5	3,7	3,0
Качество обучения (%)	-	-	-	44	59	40	71	64	0

История

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	419	10	1	379	5	2
Средний балл	-	-	-	3,5	3,8	3,0	3,8	4,2	3,5
Качество обучения (%)	-	-	-	49	50	0	60	80	50

География

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	5799	180	27	6827	217	35
Средний балл	-	-	-	3,5	3,7	4,0	3,6	4,0	4,2
Качество обучения (%)	-	-	-	50	59	74	56	70	80

Обществознание

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по	-	-	-	5423	155	24	4359	137	17

предмету ОГЭ (чел.)									
Средний балл	-	-	-	3,0	3,1	3,1	3,1	3,3	3,5
Качество обучения (%)	-	-	-	19	15	13	28	33	53

Английский язык

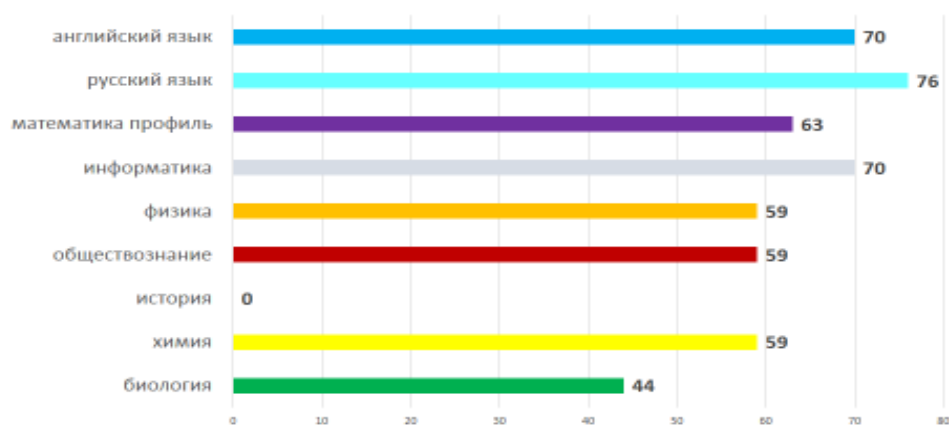
	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	839	27	3	790	34	5
Средний балл	-	-	-	4,1	4,4	5,0	4,2	4,3	4,2
Качество обучения (%)	-	-	-	76	85	100	82	82	80

По сравнению с 2022 годом качество обучения по некоторым предметам повысилось. Следует отметить повышение среднего балла, и количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично».

Результаты ЕГЭ в 2023 году по образовательным программам среднего общего образования:

В 2022-2023 учебном году предпочтения выпускников в выборе предметов выглядят следующим образом:

Рейтинг предметов по среднему баллу



Динамика результатов за последние три года

РУССКИЙ ЯЗЫК

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	5475	180	40	5393	195	42	5123	183	27
Не преодолели минимального балла (чел.)	13	0	0	30	0	0	3	0	0
Средний тестовый балл	72,9	73,6	79,5	71,4	72,4	73,0	71,17	7,3	76,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	1714	68	19	1559	67	12	1454	63	11
Получили 100 баллов (чел.)	33	2	1	29	3	0	13	0	0

Статистические данные ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что наблюдается повышение среднего балла на 3 балла. В 2023 году средний балл по школе составил 76,0.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	3168	116	31	2449	106	24	2353	102	20
Не преодолели минимального балла (чел.)	221	4	1	205	8	1	208	4	0
Средний тестовый балл	53,7	53,7	58,0	58,0	56,7	63,0	56	60,6	63,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	196	9	3	179	12	4	146	1	1
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2023 году средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил 63,0, что как аналогичный показатель в 2022 году.

ФИЗИКА

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	1209	52	15	973	46	17	892	24	6
Не преодолели минимального балла (чел.)	39	1	0	37	0	1	52	1	0
Средний тестовый балл	55,6	55,8	56,0	55,08	57,0	57,0	54,41	54,7	59,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	84	4	2	67	2	1	79	8	1
Получили 100 баллов (чел.)	1	0	0	0	0	0	0	0	0

ХИМИЯ

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	771	21	5	607	27	2	541	20	4
Не преодолели минимального балла (в чел.)	158	2	1	170	7	1	111	0	0
Средний тестовый балл	53,28	60,2	66,0	49,04	52,0	37,0	53,73	48,7	59,0
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	82	2	1	48	1	0	71	0	0
Получили 100 баллов (в чел.)	5	0	0	4	0	0	4	0	0

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

	2021 г.	2022 г.	2023 г.

	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	837	35	11	900	44	18	947	59	10
Не преодолели минимального балла (в чел.)	80	2	0	112	3	1	144	0	0
Средний тестовый балл	61,5	63,9	70,0	60,63	58,4	63,0	56,68	61,3	70
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	135	5	2	158	10	2	107	11	1
Получили 100 баллов (в чел.)	3	1	1	1	0	0	4	0	0

БИОЛОГИЯ

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	1096	26	6	881	34	5	852	30	7
Не преодолели минимального балла (чел.)	161	2	0	121	3	2	162	9	3
Средний тестовый балл	52,0	54,1	64,0	52,09	47,4	37,0	50,94	47,3	44,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	51	1	1	37	0	0	56	1	0
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	1	0	0	1	0	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа

	обл.			обл.			обл.		
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	2327	69	17	2029	88	19	2050	81	8
Не преодолели минимального балла (чел.)	494	9	2	248	12	3	437	20	0
Средний тестовый балл	54,07	57,6	54,0	59,47	55,6	57,0	55,01	55,1	59,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	156	7	1	176	5	1	147	10	2
Получили 100 баллов (чел.)	3	0	0	0	0	0	1	0	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх.	город	школа	Арх.	город	школа	Арх.	город	школа
	обл.			обл.			обл.		
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	542	25	6	553	19	2	500	20	3
Не преодолели минимального балла (в чел.)	5	0	0	3	0	0	10	0	0
Средний тестовый балл	67,52	68,7	75,0	70,78	76,5	86,0	62,61	58,2	70
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	147	8	2	178	9	2	92	5	0
Получили 100 баллов (в чел.)	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Согласно значению среднего балла успешнее всего в 2023 году выпускники 11 классов сдали русский язык, математику, физику, химию, английский язык, информатику, обществознание. 15 выпускников получили высокие баллы (от 81 до 99). 3 выпускника (по 1 предмету – биология) не преодолели установленный минимальный порог.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Качество знаний обучающихся 9, 11 классов соответствует государственным образовательным стандартам.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить положительные результаты.

4. Результаты ЕГЭ-2023 свидетельствуют о росте среднего балла по химии, обществознанию, физике, математике (профильный уровень).

5. В целом, работу педагогического коллектива по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего и основного общего образования в МОУ «СОШ №7» в 2023 году считать удовлетворительной.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Анализ организации медицинского обслуживания и питания обучающихся 2023 год

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании Соглашения о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации. В медицинском кабинете оборудован медицинский блок, в котором наряду с медицинским кабинетом, где осуществляется прием детей, выдача справок и т.д., есть прививочный кабинет, находящийся в смежном помещении. Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством здравоохранения Архангельской области. Имеется стоматологический кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с лицензией. Медицинские осмотры обучающихся проводятся в соответствии графиком их проведения, определяемым ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 5146н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Выводы: работу по медицинскому обслуживанию обучающихся считать удовлетворительной.

Питание обучающихся организуется на базе школьной столовой, рассчитанной на 300 посадочных мест. В наличии помещения для приготовления и хранения пищи: горячий, холодный, мясной, рыбный, выпечной, гастрономический и овощной цеха, складское помещение. Все оборудование и оснащение столовой соответствует требованиям СанПиН. Деньги для абонементного питания принимаются работником столовой в четверг и пятницу, но в течение недели происходит корректировка количества порций в результате прибытия или выбытия обучающихся (по болезни, по уважительной причине). Стоимость питания в 2023 году составляла: завтрак – 402 рублей в неделю, обед - 437 рублей в неделю. Обучающиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя, за каждым классом закреплен свой стол. Питание обучающихся 1- 4 классов бесплатное, 5 – 11 классов школы осуществляется, как организовано через абонемент (завтрак, обед), так и самостоятельно (через буфет). Общий охват горячим питанием составил 75%. Детям из малообеспеченных семей на основании предоставленных документов (справки) предоставляется бесплатное питание. Обучающимся, имеющим статус ребенка-инвалида предоставляется 50% скидка на питание по абонементу, обучающиеся, имеющие статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в виде завтрака и обеда. Питание обучающихся осуществляется согласно графика питания, в соответствии с двухнедельным меню в столовой на базе школы, работающей на продовольственном сырье.

Меню школьной столовой разнообразно, составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Вывод: работу по организации питания в школьной столовой в 2023 году считать удовлетворительной. В 2024 году продолжить работу по увеличению охвата организованным питанием обучающихся 5-11 классов, по проведению мероприятий по воспитанию культуры питания; по контролю за качеством, разнообразием и безопасностью питания.

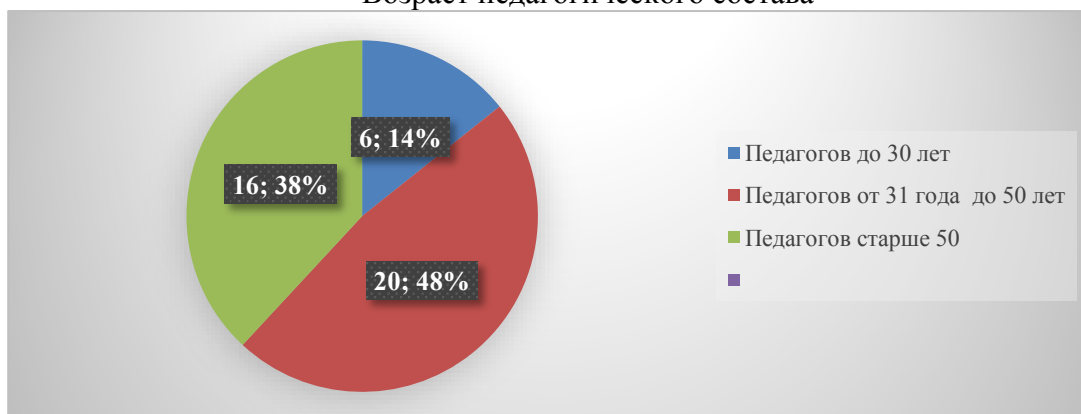
VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	66	26	2	38	27	23	3	1	0

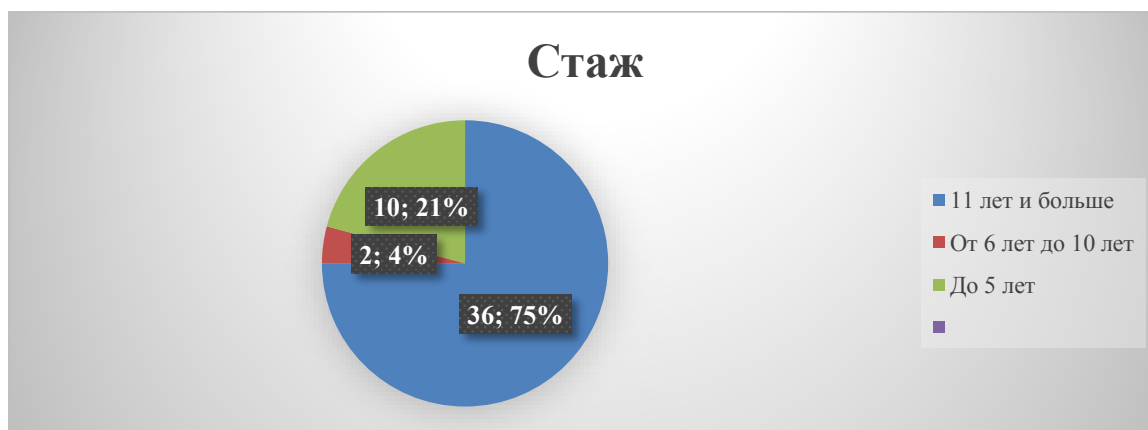
VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, директор и 4 заместителя директора, 2 — внешних совместителя.

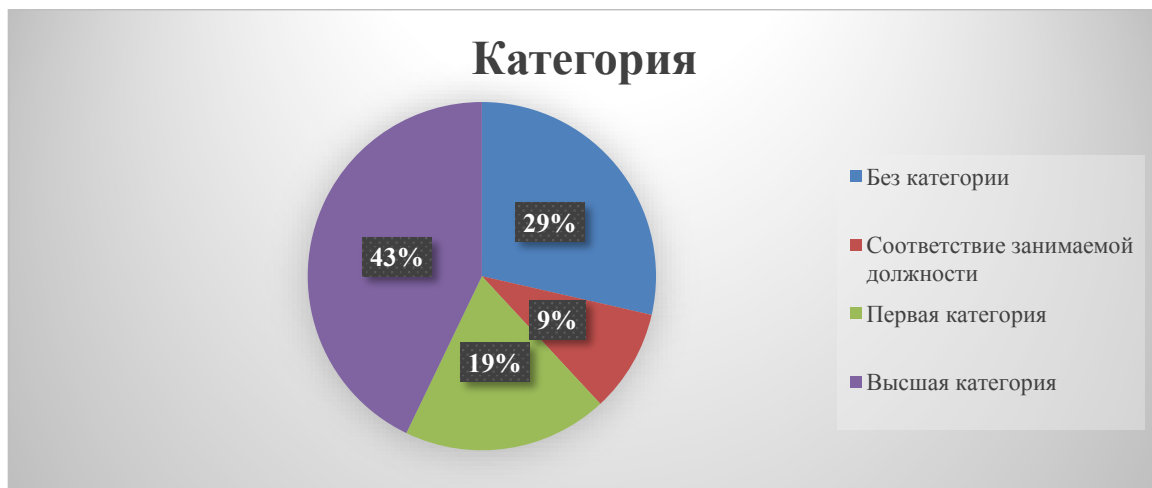
Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Категорийность педагогического состава



В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию; 2 человека получили высшую категорию; 1 человека получил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 18 педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858».

Библиотека школы состоит из основного и учебного фонда, в которых имеется информация на бумажных (48887 экз.). Читальный зал совмещён с абонементом и

рассчитан на 9 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, имеющим подключение к сети Интернет.

В 2023 году МОУ «СОШ №7» на средства субвенций было приобретено 2683 экземпляров/штук учебников и учебных пособий, в 2022 году - 2951 экземпляров/штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 чел. в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Приобретено:

Приобретение мебели	120 000,00 ОБ	столешница для парты – 15 шт, спинки/стул ученический - 30 шт., парта ученическая -15 штук, стул ученический – 30 штук
Приобретение пневматических винтовок	87 500,00 МБ	Винтовка пневматическая - 5 штук

В рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»

Приобретение периферийного оборудования	111 960, 00	Акустическая система, проектор, системный блок
Приобретение спортивного инвентаря	910 833,00	Мячи, эспандеры, медболы, скакалки, секундомеры, сетка волейбольная, координационная лестница, коврики гимнастические, тележки для хранения мячей, обручи, мячи набивные, бодибары, мячи для метания, настольный теннис, тренажер для отработки нападающего удара
Приобретение мебели	144 000,00	Шкафчики для раздевания, шкаф офисный – 2 шт, кресло – 2 штука, стул – 4 штук, стол компьютерный/тумба подкатная – 1 кмп, стеллажи для хранения инвентаря
Приобретение лыж	424 600,00	Лыжи 4 кмп, ботинки – 14 пар, палки/крепления – 4 кмп
Приобретение формы спортивной	149 000,00	Форма баскетбольная – 40 кмп,

На укрепление материально-технической базы и оснащенности учебно-воспитательного процесса:

Мероприятие	Сумма, руб./бюджет	срок выполнения
Приобретение учебной литературы	1 777 551,17 ОБ	2023
Приобретение мебели для столовой	391 500,00 ОБ	2023

Приобретение посуды для столовой	314 969,00 ОБ	2023
----------------------------------	---------------	------

В рамках нацпроекта ТОЧКА РОСТА

МОУ «СОШ №7» Основные средства:						
1	Микроскоп школьный Микромед Эврика 40х-1280х с видеоокуляром в кейсе	2	15000,00	15000,00	0,00	30000,00
2	Многофункционально е устройство (МФУ)	1	36020,83	36020,83	0,00	36020,83
3	Ноутбук Rikog TI-1554	3	32941,17	98823,51	0,00	98823,51
4	Набор ОГЭ по химии	1	26617,50	26617,50	0,00	26617,50
5	Набор ОГЭ по физике	1	33930,00	33930,00	0,00	33930,00
6	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология)	3	103300,00	309900,00	0,00	309900,00
7	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	3	103300,00	309900,00	0,00	309900,00
8	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	3	103300,00	309900,00	0,00	309900,00
9	Расширенный робототехнический набор	3	54000,00	162000,00	0,00	162000,00
10	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1	173000,00	173000,00	0,00	173000,00
11	Робот-манипулятор учебный	1	394000,00	394000,00	0,00	394000,00
12	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1	279360,00	279360,00	0,00	279360,00
Материальные запасы:						
13	Манипулятор мышь Logitech M90	3	685,85	2057,55	0,00	2057,55

Мероприятия по выполнению предписаний надзорных органов.

Мероприятие	сумма
-------------	-------

Ремонт полов кабинет № 16	59 566,00
Косметический ремонт кабинетов № 14, 15,16,17, 19, 29А,	120 000,00
Косметический ремонт помещений учреждения	50 000,00
Ремонт в тире	72 806,33

Информация по усилению противопожарного режима и антитеррористической защищенности:

Мероприятие	сумма
Обслуживание автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопки	4400,00
Промывка канализационных колодцев	14 000,00
Освидетельствование и ремонт огнетушителей, проверка пожарных рукавов, испытание пожарного насоса–повысителя.	6000,00
Проверка заземляющего устройства.	14741,00
Проверка вентиляционного оборудования	10000,00
Проверка внутренних пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов	5000,00
Физическая охрана Грифон-Дельта	641 325,00

Информация о ремонтных работах

Мероприятие	Сумма, руб./бюджет
Текущий ремонт спортивного зала	3 499 116,64 (ФБ, ОБ, МБ)
Текущий ремонт санузлов (левое крыло)	1 639 148,52 МБ
Косметический ремонт кабинетов №№ 24,34,44	60 000,00 МБ

Оснащению школы современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства (особенно в 2021-2023 гг.) позволили модернизировать кабинеты физики, химии, биологии, математики, начальных классов; увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснастить многие кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечить каждому педагогу доступ в Интернет, создать единую локальную сеть.

Помимо мероприятий по модернизации были освоены немалые средства и на проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов. Это ремонт столовой, санузлов, крыши, спортивных залов. Планируется оборудовать кабинет информатики; обеспечить доступ к интернету каждого обучающегося; отремонтировать актовый зал, мастерскую; сменить устаревшее техническое оборудование

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (17%)
— федерального уровня		96(15%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		18 (43%)
— первой		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (24%)
— больше 30 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (14%)
— от 55 лет		15 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	651 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.