

Управление социального развития администрации города Коряжмы
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
МОУ «СОШ №7»
(по основной деятельности)

ПРИКАЗ

30.10.2023

№ 233

г. Коряжма

**Об организации работы
по развитию функциональной
грамотности в МОУ «СОШ №7»**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказа управления социального развития городского округа «Город Коряжма» от 16.10.2023 №721 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях на 2023/2024 учебный год, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №7»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.

Директор школы

Зявенко



Т.В.Зявенко

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся среди обучающихся МОУ «СОШ №7» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация , педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: математическая», «Функциональная грамотность: читательская» «Функциональная

	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	года	8-9 классах	
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком оценочных процедур	Отв. за учебно-методическую работу Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
9	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
10	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
11	Деятельность профессионального	В течение учебного	Руководитель ПОС	План работы ПОС по формированию

				грамотность: финансовая» «Функциональная грамотность: естественно-научная»
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Отв. за учебно-методическую работу	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Отв. за учебно-методическую работу	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки	В течение учебного	Педагоги, работающие в	Аналитические материалы, отчеты педагогов

	обучающегося сообщества по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	года		функциональной грамотности на 2023-2024 уч. год, % выполнения мероприятий плана
12	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевой лаборатории	В течение учебного года	Методическая служба Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
13	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком	Отв. за учебно-методическую работу	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
14	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
15	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО.	По плану работы	Администрация	Педагоги получили необходимую информацию.
16	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и	Ежегодно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Демонстрация практик

	конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности			
17	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
18	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
19	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
20	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Директор	Проведён анализ ресурсной базы ОО Обновлена МТБ школы
21	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
22	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги