

Управление социального развития администрации города Коряжмы  
Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»  
МОУ «СОШ № 7»

ПРИКАЗ  
(по основной деятельности)

10.11.2023

№ 244

г. Коряжма

Об организации платной  
дополнительной услуги  
«Курсы по подготовке будущих  
первоклассников к школе»  
в 2023 – 2024 учебном году

Согласно Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», правил оказания платных образовательных услуг, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания услуг в сфере образования» от 15.09.2020 № 1441,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 11.11.2023 по 23.12.2023 предоставление платной дополнительной образовательной услуги (далее - услуги) «Курсы по подготовке будущих первоклассников к школе».
2. Утвердить расписание занятий (приложение 1).
3. Утвердить табель посещаемости (приложение 2).
4. Утвердить рабочую программу курсов (приложение 3).
5. Костоломовой А. М., учителю начальных классов; Вяткиной И. В., учителю физической культуры, Тарашниной О. Л., педагогу-психологу, проводить занятия услуги «Курсы по подготовке будущих первоклассников к школе» согласно расписания (за 2 месяца: Костоломова А. М. – 19 занятий, Вяткина И. В. – 3 занятия, Тарашнина О. Л. – 2 занятия).
6. Костоломовой А. М., учителю начальных классов:
  - 6.1. Вести учёт оплаты за оказание услуги «Курсы по подготовке будущих первоклассников к школе» в сумме 900 рублей в месяц через Сбербанк;
  - 6.2. Вести табель посещаемости обучающихся.

6. Лобовой О. Н., заместителю директора по УВР, организовать контроль за качеством предоставляемой услуги «Курсы по подготовке будущих первоклассников к школе».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т. В. Зявенко

С приказом ознакомлены:

«_____» _____	_____	А. М. Костоломова
«_____» _____	_____	И. В. Вяткина
«_____» _____	_____	О. Л. Тарашнина
«_____» _____	_____	О. Н. Лобова

Расписание занятий курсы по подготовке будущих первоклассников к школе

Дата	Занятие	Учитель
11.11.2023	АБВГ Дейка	Костоломова А. М.
	Математические ступеньки	
	Умелые ручки	
18.11.2023	Математические ступеньки	Костоломова А. М.
	АБВГ Дейка	
	Физическая культура	Вяткина И. В.
25.11.2023	АБВГ Дейка	Костоломова А. М.
	Психология	Тарашнина О. Л.
	Математические ступеньки	Костоломова А. М.
27.11.2023	Математические ступеньки	Костоломова А. М.
	Умелые ручки	
	АБВГ Дейка	
02.12.2023	АБВГ Дейка	Костоломова А. М.
	Физическая культура	Вяткина И. В.
	Математические ступеньки	Костоломова А. М.
09.12.2023	АБВГ Дейка	Костоломова А. М.
	Математические ступеньки	
	Психология	Тарашнина О. Л.
16.12.2023	Физическая культура	Вяткина И. В.
	Математические ступеньки	Костоломова А. М.
	АБВГ Дейка	
23.12.2023	АБВГ Дейка	Костоломова А. М.
	Математические ступеньки	
	Умелые ручки	

Время проведения занятий
1 занятие: 09.00 – 09.30
2 занятие: 09.40 – 10.10
3 занятие: 10.20 - 10.50



Табель посещаемости обучающихся курсов по подготовке будущих первоклассников к школе за \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ п/п	Ф. И. О. ребёнка	Числа месяца																														Дни явок				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31			
1.																																				
2.																																				
3.																																				
4.																																				
5.																																				
6.																																				
7.																																				
8.																																				
9.																																				
10.																																				
11.																																				
12.																																				
13.																																				
14.																																				
15.																																				
16.																																				
17.																																				
18.																																				
19.																																				
20.																																				
21.																																				
22.																																				
23.																																				
24.																																				
25.																																				
26.																																				
27.																																				
28.																																				
29.																																				

Составил: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись расшифровка

## Рабочая программа курсов по подготовке будущих первоклассников к школе

Цель курсов: подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка, преодоление факторов дезадаптации за счёт выравнивания стартовых возможностей каждого ребёнка, позволяющих им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы.

Задачи курсов:

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Воспитание у детей чувства коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Программа подготовки дошкольников к школе идёт по следующим направлениям:

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.
7. Развитие основных физических качеств.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринуждённость, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Общее число занятий - 24 часа:

- «АБВГДейка» - 8 часов,
- «Математические ступеньки» - 8 часов,
- «Умелые ручки» - 3 часа,
- «Физическая культура» – 3 часа,
- «Психология» - 2 часа.

### Содержание курса «АБВГДейка»

Понятие «звук», органы артикуляции, способы произношения звука, его условное обозначение. Акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных. Выделение звука в начале, в конце и середине слова, определение положение звука в слове. Звуковой анализ состава слогов и слов. Чтение и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений. Понятие «слог», слоговой анализ слов. Подбор слов на заданное количество слогов. Выделение в слове первого и последнего слога. Подбор слов на заданный слог.

Выделение различий в звуковом составе двух слов. Составление слова из звуков и слогов. Восстановление нарушений последовательности звуков или слогов в структуре слова. Последовательное преобразование слова в другие слова путём неоднократного изменения его звукового и слогового состава.

Знакомство с буквами. Дифференциация понятий «звук» и «буква». Соотношение букв и звуков.

Пересказ текста.

#### Содержание курса «Математические ступеньки»

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счёт предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы не остановились.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг. Содержательно-логические задания на развитие:

— внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счёт», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

— воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;

— памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;

— мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

#### Содержание курса «Умелые ручки»

Предполагает пропедевтическую и коррекционную работу, направленную на формирование познавательной деятельности и навыков работы с художественными материалами. В ходе выполнения практических видов деятельности дети получают первоначальные представления о человеке и изобразительном искусстве, уроке технологии, правилах поведения и работы на уроке технологии, правилах организации рабочего места, материалах и инструментах, используемых в процессе учебной деятельности, и правила их хранения.

#### Содержание курса «Физическая культура»

В результате изучения курса физической культуры у детей формируются познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность, развиваются основные физические качества посредством участия в подвижных играх.

#### Содержание курса «Психология»

В результате изучения курса психологии у детей формируются навыки социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).

### Тематическое планирование

#### АБВГДейка

№	Тема занятия	Цель занятия	Количество часов
1.	Речь письменная и устная. Звуки речи.	- Познакомить с понятием «речь», «предложение»;	1

	Обведение по шаблону и штриховка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям войти в контакт друг с другом и со взрослым, создать положительный эмоциональный фон;</li> <li>- учить детей осмысливать и анализировать собственные поступки</li> </ul>	
2.	Предложение. Деление предложения на слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей со звуковым составом языка, дать представление о гласных и согласных звуках; учить различать на слух гласные и согласные звуки;</li> <li>- совершенствовать умение составлять схемы предложений;</li> <li>- развивать зрительную память и наблюдательность</li> </ul>	1
3.	Ударение в словах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с понятием «ударение»;</li> <li>- учить детей контролировать свои действия, слушать и понимать инструкцию взрослого;</li> <li>- развитие воображения, ориентации в пространстве, умения повторять движения другого;</li> <li>- развитие зрительной памяти, наблюдательности</li> </ul>	1
4.	Звуковой анализ слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей проведению звукового анализа слов; соотносить произносимое слово со схемой звукового состава;</li> <li>- развивать умение слушать и оценивать других;</li> <li>- способствовать развитию внимания, мышления, слуховой памяти</li> </ul>	1
5.	Деление слов на слоги. Игра «Волшебный мяч»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с понятием «слог»;</li> <li>- развивать внимание, наблюдательность и воображение;</li> <li>- способствовать снятию эмоционального напряжения, сплочённости коллектива</li> </ul>	1
6.	Чтение слогов и слов. Составление предложений и рассказов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить плавному слоговому чтению, умению печатать односложные слова;</li> <li>- учить отвечать на вопросы учителя, спрашивать, выражать свои впечатления и мысли</li> </ul>	1
7.	Списывание слов и предложений с образцов (печатным шрифтом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с правилами гигиены письма;</li> <li>- выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании</li> </ul>	1
8.	Итоговое занятие «Путешествие в страну букв и звуков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить работать в паре, группе;</li> <li>- выполнять различные роли (лидера, исполнителя)</li> </ul>	1

#### Математические ступеньки

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во час.
1.	Объединение предметов в группы по общему свойству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умения счёта в пределах 10;</li> <li>- развивать умения отвечать на вопросы, связанные с математическими понятиями;</li> <li>- ориентироваться в тетради в клетку</li> </ul>	1
2.	Состав числа 2, 3. Рисование узора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить соотносить цифру с числом предметов;</li> <li>- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;</li> <li>- развивать умение описывать предмет по внешним признакам (цвет, форма, величина);</li> </ul>	1

		- учить рисовать узоры и различные элементы	
3.	Пространственные отношения: длиннее, короче. Измерение длины. Состав числа 4, 5	- Формировать пространственные и количественные представления детей, ориентировку в понятиях «длиннее», «короче», «столько же»	1
4.	Весовые отношения: тяжелее, легче. Измерение массы. Состав числа 6	- Формировать пространственные и количественные представления детей, ориентировку в понятиях «тяжелее», «легче», «столько же»; - учить пользоваться арифметическими знаками действий; - развитие памяти, воображения	1
5.	Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр. Состав числа 7. Рисование узора.	- Учить составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; - развивать умение дорисовывать фигуры, соблюдая симметрию; - развитие внимания, воображения	1
6.	Состав числа 8	- Формировать математические представления, умения отвечать на вопросы «сколько», «на сколько», «чего больше»; - продолжать знакомить с составом числа	1
7.	Состав числа 9. Логические задачи (ребусы, головоломки)	- Расширять представления детей о свойствах предметах; - развивать умение описывать предмет по внешним признакам; - формировать умение счёта в пределах 20	1
8.	Состав числа 10. Игра - путешествие в страну Математику	- Формировать математические представления; - учить состав чисел первого десятка; - развивать умение ориентироваться в пространстве (графический диктант)	1

### Умелые ручки

№	Тема занятия	Цель занятия	Количество часов
1.	Работа с бумагой и картоном	- Развивать мелкую моторику рук; - закреплять навыки пользования ножницами, клеем, кисточкой; - развитие творческого воображения и фантазии; - расширение кругозора детей	1
2.	Работа с пластилином. «Домашние животные кошка и собака»	- Развитие воображения; - выработка навыков работы с различными материалами и умений пользоваться простейшими инструментами; - развитие чувства коллективизма, формирование доброжелательных отношений ребят друг к другу в труде	1
3.	Работа с бумагой и картоном. Открытка «Сюрприз для мамы»	- Развивать мелкую моторику рук; - закреплять навыки пользования ножницами, клеем, кисточкой; - развитие творческого воображения и фантазии; - расширение кругозора детей; - учить соизмерять детали по толщине и длине, формировать навыки сравнения	1

## Физическая культура

№	Тема занятия	Цель занятия	Количество часов
1.	Подвижные игры	- Развивать основные физические качества	1
2.	Подвижные игры	- Развивать основные физические качества	1
3.	Подвижные игры	- Развивать основные физические качества	1

## Психология

№	Тема занятия	Цель занятия	Количество часов
1.	Работа в парах	- Формировать умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими	1
2.	Работа в группах	- Формировать умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими	1