



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **формирования культуры здорового и безопасного образа жизни** **обучающихся 1-11 классов и сотрудников МОУ «СОШ № 7» г. Коряжмы** **на 2023-2026 г.**

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья обучающихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузку и сохраняющих здоровье школьников.

Крайне низкий уровень физического и психического здоровья детей и молодежи создает объективные препятствия на пути эффективной модернизации российского образования, без чего невозможно решить назревшие социальные и экономические проблемы, достичь опережающего развития общеобразовательной школы.

Состояние здоровья детей вызывает тревогу, что подтверждается статистическими показателями:

- физиологически зрелыми рождаются не более 14 % детей;
- 20-25 % детей, пришедших в первый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания;
- 90-92 % выпускников средних школ находятся в «третьем состоянии», т.е. они еще не знают, что больны;
- Только 8-10 % выпускников школ можно считать действительно здоровыми;
- 5 % взрослого населения страны хронически больны.

В школе организовано ежедневное горячее питание для всех обучающихся. Общий охват горячим питанием составил 89%. Из них 5 человек 5-11 классов из малоимущих семей получают бесплатное одноразовое питание (обед), 1 ребенок-инвалид пользуется 50% скидкой на питание, 49 детей с ОВЗ получают двухразовое горячее питание.

ОУ имеет оборудованную школьную столовую для организации горячего питания обучающихся и коллектива ОУ во время учебно-воспитательного процесса. Организация качественного питания - одно из главных условий сохранения здоровья детей. Проводится С-витаминизация пищи, используются продукты, обогащенные микро и макронутриентами. Осуществляется ежедневный контроль работы школьной столовой бракеражной комиссией. В течение года организуется профилактическая работа по правильному питанию с педагогами, учащимися, родителями.

Количество обучающихся, страдающих заболеваниями органов пищеварения и ЖКТ – 10 человек.

В школе 100% обучающихся проходят медицинские осмотры, проводятся профилактические прививки.

В 2022 году общая заболеваемость обучающихся школы составила 664 случаев, заболеваемость ОРВИ – 528 случаев.

По результатам медицинских осмотров наблюдается уменьшение детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на 1 %, уменьшение количества учащихся со снижением зрения на 3%.

Решение этих проблем в настоящее время во многом зависит от соблюдения гигиенических норм освещения, профилактики утомляемости глаз, профилактики и коррекции нарушения осанки, работе по оснащению школьных кабинетов мебелью, соответствующей возрастнo-антропометрическим параметрам школьников.

Увеличение учебной нагрузки и психоэмоциональное напряжение, высокая занятость учащихся во внеурочное время приводит к заболеваниям сердечно-сосудистой системы, которые проявляются в увеличении функциональных шумов и врожденных пороков сердца, а также вегето-сосудистой дистонии, количество ССЗ уменьшилось на 1%.

Количество учащихся с неврозами и заболеваниями нервной системы остается на прежнем уровне. Это остается тревожным фактором, ведь психическое здоровье детей обеспечивает их социальную адаптацию, влияет на физическое и соматическое здоровье.

По данным медицинских осмотров обучающихся количество детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья составляет 96%, а количество учащихся, имеющих хронические заболевания - 4%.

По сравнению предыдущими годами наблюдается уменьшение количества детей, относящихся к основной физкультурной группе, на 1%, Количество детей, относящихся к спецгруппе А и освобожденных от занятий физической культурой, составляет 2%.

Существенное влияние на состояние здоровья детей оказывают следующие факторы:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья обучающихся от первого к последнему году обучения;
- неблагоприятные популяционные сдвиги в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, неспособность прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, невосприимчивость ребенка к деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений.

По современным представлениям целостное здоровье человека имеет три составляющие:

1. физическое здоровье, или здоровье тела, которое подразумевает наличие у организма человека резервных возможностей, обеспечивающих его оптимальную адаптированность к изменениям внешней и внутренней среды;
2. психоэмоциональное здоровье, характеризующееся состоянием внимания, памяти, мышления, особенностями эмоционально-волевых качеств, способностью к саморегуляции, управлению своим внутренним психологическим состоянием;
3. социально-нравственное здоровье, отражающее систему ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющееся в признании общечеловеческих духовных ценностей, в уважении к иным точкам зрения и результатам чужого труда, активной жизненной позиции.

Для формирования, сохранения и укрепления этих составляющих целостного здоровья человека необходимо внедрение в деятельность образовательного учреждения здоровьесберегающих технологий, под которыми следует понимать систему мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения её воздействия на здоровье обучающихся.

Оценить значимость здоровья педагога нетрудно: больной учитель не может учить здоровых детей. Таким образом, здоровье педагога необходимо рассматривать не только как образовательную ценность, но и как необходимое условие для устойчивого и гармоничного развития современного общества.

Большая часть рабочего дня педагога образовательного учреждения протекает в эмоционально напряженной обстановке: эмоциональная насыщенность деятельности, постоянная концентрация внимания, повышенная ответственность за учащихся. Напряженные факторы такого рода оказывают влияние на эмоциональное, физическое и психическое самочувствие педагога: появляется нервозность, раздражительность, усталость, разного рода недомогания. Для педагогов с педагогическим стажем 15-20 лет характерны «педагогические кризисы», «истощение», «выгорание». У 30% показатель степени социальной адаптации равен или ниже, чем у больных неврозами.

Ухудшение психологического здоровья педагога снижает эффективность обучения и воспитания, повышает конфликтность во взаимоотношениях с детьми и с коллегами, способствует возникновению и закреплению в структуре характера и профессиональных

качествах негативных черт. Поэтому знание закономерностей сохранения и укрепления профессионального здоровья в педагогической деятельности, умение управлять собственными негативными эмоциями и состояниями, а также валеологическая компетентность являются важными компонентами успеха деятельности педагога.

Всего сотрудников, чел.	До 25 лет, чел.	26-39 лет, чел.	40-49 лет, чел.	50-59 лет, чел.	Старше 60 лет, чел.
78	4	12	32	21	9
%	5%	15%	41%	27%	12%

Цели программы:

- Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, формирование у сотрудников ОУ умения и желание заботиться о своем здоровье, потребность в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.
- Сохранение и укрепление здоровья сотрудников путем формирования в коллективе установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе работы, формирования культуры здоровья на основе осознания здоровья как ценности, обучения сотрудников знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни.

Задачи программы:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- дать представление о негативных факторах риска здоровью детей, о существовании и причинах возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни у обучающихся, родителей;
- сохранение и укрепление профессионального здоровья педагогов и других работников Учреждения;
- принимать активное участие в мероприятиях и акциях, направленных на здоровый образ жизни.
- просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями, направленная на повышение квалификации работников ОУ и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы:

2023 - 2026 годы

Участники программы:

- Обучающиеся 1-11 классов;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогический коллектив: учителя, социальный педагог, психолог, логопед, педагоги дополнительного образования;
- фельдшер школы;
- общественные организации города.

Основные принципы программы:

Принцип участия - привлечение всех участников образовательного процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей.

Принцип социальной компенсации - обеспечение социальной и правовой защищенности обучающихся, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Принцип гарантий - реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного сквозного подхода - заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

Принцип ценностной ориентации (аксиологичности) - формирование у обучающихся устойчивых мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личных устремлений, уважения к человеку.

Принцип дифференцированности - дифференциация целей, задач, средств, планируемых результатов формирования здоровья обучающихся во всех его проявлениях при обязательном охвате всех обучающихся.

Принцип многоаспектности - сочетание различных направлений целевой педагогической деятельности образовательного учреждения по формированию здоровья:

- социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни
- психологический аспект, направленный на формирование стрессоустойчивых личностных установок учащихся, позитивно-когнитивных оценок себя и окружающей действительности, а также навыков поведения в трудных жизненных ситуациях
- образовательный аспект, формирующий систему представлений и знаний о здоровье и здоровом образе жизни как сложных социально-личностных и психофизических явлениях.

Принцип целостности (комплексности) - наличие единой программы формирования здоровья обучающихся как целостного медико-психологического явления.

Аксиологический принцип предопределяет рассмотрение здоровья личности в качестве высшей человеческой ценности.

Гуманистический принцип предопределяет переоценку всех компонентов образовательной деятельности, признавая ценностью не только обучающегося как личности и его права на здоровье, но и педагога, сотрудника Учреждения, состояния его телесного, душевного и духовного здоровья.

Культурологический принцип реализует признание педагога как носителя культурных норм, лучших традиций человечества, в том числе в вопросах культуры здоровья как основы оптимального психофизического состояния обучающихся.

Принцип социальной значимости позволяет считать, что получаемый педагогом индивидуальный опыт созидания собственного здоровья приобретает общественную значимость, поскольку педагог как носитель культуры здоровья способен распространять идеи, образцы и нормы здоровьесбережения, формировать здоровьесориентированное поведение в социуме.

Основные направления программы:

1. Организационно-управленческая и методическая деятельность по укреплению здоровья обучающихся, работников.
2. Улучшение санитарно-гигиенических условий образовательного учреждения.
3. Медико-профилактическая работа.
4. Физкультурно-оздоровительная работа.

5. Организация воспитательной работы с обучающимися по формированию ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.
6. Организация работы с родителями.
7. Социально-психологическое, логопедическое сопровождение.

Реализация основных направлений программы.

1. Организационно-управленческая и методическая деятельность по укреплению здоровья обучающихся:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственные совещания по формированию здоровьесберегающей среды в школе	2 раза в год	Зам. дир. по ОТ и З
2.	Совещания при директоре: <ul style="list-style-type: none"> • Об организации питания • Состояние охраны труда в школе 	1 раз в год 1 раз в год	Зам. дир. по ОТ и З
3.	Создание теоретического, методологического и научно-методического обеспечения педагогического процесса	2023-2026 гг.	Зам. дир. по ОТ и З, педагоги
4.	Оформление социального паспорта школы	Ежегодно на начало года	Соц. педагог
5.	Осуществление мониторинга здоровья	2023-2026 гг.	Зам. дир. по ОТ и З, фельдшер школы
6.	Разработка на основании анкетирования комплекса мер (рекомендаций), направленных на укрепление здоровья обучающихся	2023-2026 гг.	Зам. дир. по ОТ и З, фельдшер школы, психолог
7.	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в целях оказания предупредительной помощи; вопросам ЗОЖ, физической культуры, естественных средств оздоровления	2023-2026 гг.	Зам. дир. по ОТ и З
8.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ОУ через соблюдение техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация школы, педагоги
9.	Контроль за соблюдением гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса, требований по охране труда	Постоянно	Администрация, Зам. дир. по ОТ и З
10.	Разработка инструкций и памяток, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся	В течение года	Зам. дир. по ОТ и З

2. Улучшение санитарно-гигиенических условий образовательного учреждения:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения (обеспечение работы всех систем жизнеобеспечения образовательного учреждения согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа)	Постоянно	Зам. дир. по АХР; зам. дир. по ОТ и З
2.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа	Постоянно согласно плана контроля	Зам. дир. по АХР; зам. дир. по ОТ и З
3.	Пополнение образовательного учреждения необходимой ростовой ученической мебелью,	По мере финансирован.	Администрация

	спортивным и медицинским оборудованием		
4.	Проведение капитального ремонта школы:	По мере финансирован.	Администрация
5.	Подготовка школы: <ul style="list-style-type: none"> к новому учебному году <ol style="list-style-type: none"> косметический ремонт школы ремонт учебных кабинетов, эстетическое оформление к зимнему периоду с целью обеспечения оптимального теплового режима 	Ежегодно к началу учебного года Ежегодно в начале 2 четверти	Зам. дир. по АХР; классные руководители; род. комитеты
6.	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Постоянно	Зам. дир. по ОТ и З
7.	Организация контроля: <ul style="list-style-type: none"> за соблюдением санитарно-гигиенических требований в школьной столовой-раздаточной, за качеством доставляемой продукции; за организацией горячего питания обучающихся 	В течение года	Зам. дир. по ОТ и З
8.	Организация питьевого режима в школе	Постоянно	Зам. дир. по ОТ и З
9.	Соблюдение календаря включения искусственного освещения	Ежедневно	Дежурный администратор
10.	Обеспечение безопасного подхода к зданиям школы (уборка пешеходных дорожек, крыльца в зимний период)	Зимний период	Зам. дир. по АХР
11.	Гигиеническая подготовка административно-хозяйственного персонала школы и педагогического коллектива	1 раз в два года	Зам. дир. по ОТ и З
12.	Правильное составление расписания уроков в соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
13.	Правильное составление расписания государственной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями	Март- апрель	Зам. дир. по УВР
14.	Соблюдение гигиенических нормативов объема учебной, внеучебной нагрузки и домашних заданий, осуществление контроля	Постоянно	Зам. дир. по ОТ и З; учителя-предметники
15.	Проведение гигиенической оценки условий и технологий обучения (воздушно-теплового режима, светового режима и организации учебно-воспитательного режима)	Постоянно	Зам. дир. по ОТ и З; учителя
16.	Правильное определение ученического места (удаленность от окна, классной доски, чередование места посадки учащихся, выбор размера парты)	Постоянно	Классный руководитель
17.	Мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы, минутки релаксации, эмоциональные разрядки)	На каждом уроке	Учителя
18.	Целенаправленная пропаганда здорового образа жизни через каждый учебный предмет и постоянное формирование у обучающихся культуры здоровья	Регулярно	Учителя

3. Медико-профилактическая работа:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проверка готовности школы к новому учебному году,	Август	Фельдшер школы

	в том числе пищеблока		
2.	Подготовка медкабинета, аптечка	Август-сентябрь	Фельдшер школы; зам. дир. по ОТ и З
3.	Оформление листка здоровья в классных журналах и контроль правильности заполнения посадочного листа	Сентябрь	Фельдшер школы
4.	Составление картотеки на обучающихся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Фельдшер школы
5.	Проведение осмотра обучающихся на педикулез и кожные заболевания	Начало учебного года и после каждой каникул	Фельдшер школы
6.	Проведение профилактических прививок с учетом фактического здоровья обучающихся	В соответствии с планом	Фельдшер школы
7.	Медицинский осмотр врачами-специалистами обучающихся 1-4-х классов	В соответствии с графиком	Фельдшер школы; врачи-специалисты
8.	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров	По результатам мед.осмотров	Фельдшер школы; зам. дир. по ОТ и З
9.	Анализ результатов медицинских осмотров. Информирование учителей и родителей	По результатам мед.осмотров	Фельдшер школы; зам. дир. по ОТ и З
10.	Профилактика травматизма среди обучающихся	В течение года	Фельдшер школы; зам. дир. по ОТ и З
11.	Контроль за пищеблоком (бракераж)	В течение года	Фельдшер школы; зам. дир. по ОТ и З
12.	Выявление и учет всех инфекционных заболеваний. Проведение комплекса противоэпидемиологических мероприятий	Постоянно	Фельдшер школы
13.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями учебно-воспитательного процесса (санитарное состояние помещений, освещение, тепловой режим)	Постоянно	Фельдшер школы; зам. дир. по ОТ и З
14.	Организация санитарно-просветительской работы среди обучающихся, учителей и родителей	В течение года	Фельдшер школы; зам. дир. по ОТ и З

4.Физкультурно-оздоровительная работа:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся	Постоянно	Учителя физической культуры
2.	Индивидуализация спортивных нагрузок обучающихся на занятиях по физической культуре в соответствии с их группами здоровья	Постоянно	Учителя физической культуры
3.	Мониторинг уровня физического здоровья детей с нарушением осанки и плоскостопия с биодинамическими особенностями	Ежегодно	Фельдшер школы; Учителя физической культуры
4.	Организация работы спецгруппы «А», «Б» для обучающихся начальной школы	Ежегодно	Учителя физической культуры зам. дир. по ОТ и З
5.	Организация групп корригирующей гимнастики для детей с нарушением осанки	Ежегодно	Учителя физической культуры
6.	Экспертиза качества уроков физической культуры в условиях реализации концепции развития школы	По плану контроля	Зам. дир. по ОТ и З

7.	Организация работы спортивных секций 1. волейбол 2. баскетбол 3. степ 4. теннис 5. подвижные игры 6. футбол	Постоянно	Учителя физической культуры; педагог доп. образования
8.	Организация спортивно-массовой работы с обучающимися: • школьная спартакиада • Майская эстафета • областные соревнования • городская спартакиада школьников • всероссийские мероприятия «Лыжня зовет», • проведение походов выходного дня	В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий и планом работы школы	Учителя физической культуры; педагоги доп. образования
9.	Пропаганда опыта работы по организации активного досуга детей с родителями	Постоянно	Клас. руководители; педагог доп. образ.
10.	Проведение Дня здоровья	2 раза в год	Зам. дир. по ВР и ОТ
11.	Создание хороших материально-технических условий для занятий спортом: • ремонт и оснащение спортивных площадок; • приобретение спортивного инвентаря	Ежегодно	Администрация школы

5. Организация воспитательной работы с обучающимися по формированию ценности здоровья и навыков здорового образа жизни:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Система проведения классных часов (разработка тематики классных часов и мероприятий)	1 раз в месяц	Клас. руководители; зам. дир. по ВР
2.	Профилактика и предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ	В течение года	Соц. педагог; класс, руководители
3.	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма	В соответствии с программой	Зам. дир. по ОТ и З; класс, руководители
4.	Обучение обучающихся правилам пожарной безопасности	В соответствии с программой	Зам. дир. по ОТ и З; класс, руководители
5.	Изучение правил и мер безопасности на воде	В соответствии с программой	Зам. дир. по ОТ и З; класс, руководители
6.	Профилактика школьного травматизма	Постоянно	Зам. дир. по ОТ и З; класс, руководители, дежурные учителя
7.	Организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения	В течение года	Зам. дир. по ОТ и З
8.	Проведение дней здоровья	2 раза в год	Зам. дир. по ОТ и З; класс, руководители
9.	Проведение месячника «Осторожно, дети!»	Сентябрь, май	Зам. дир. по ОТ и З, классные руководители
10.	Проведение декады пожарной безопасности	Ежегодно	Зам. дир. по ОТ и З
11.	Проведение Всемирного дня здоровья	Ежегодно	Зам. дир. по ОТ и З
12.	Неделя психологии	Ежегодно	Психолог школы; класс, руководители
13.	Проведение акций против вредных привычек (курения,	Ежегодно	Зам. дир. по ОТ и З;

	наркотиков и т.п.) _____		соц. педагог
14.	Конкурсы рисунков и плакатов по тематике: 1. безопасности дорожного движения 2. пожарной безопасности 3. борьбы с вредными привычками 4. Всемирного Дня здоровья 5. Борьбы со СПИДом	В течение года	Зам. дир. По ОТ и З; учителя рисования; Клас. руководители
15.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях	В соответствии с планом	Назначаются по приказу директора

6. Организация работы с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по вопросам охраны здоровья.	По мере необходимости	Клас. руководители; зам. дир. по ОТ и З
2.	Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями	Начало учебного года	Клас. руководители; зам. дир. по ОТ и З
3.	Знакомство с научно-популярной литературой, периодическими изданиями по вопросам здоровья детей	Постоянно	Зав. библиотекой
4.	Проведение родительских собраний по вопросам здоровьесбережения	В течение года	Зам. дир. по ОТ и З; психолог школы
5.	Информирование родителей детей «группы риска» (по вопросам вредных привычек) по результатам анкетирования и итогам акций	В течение года	Зам. дир. по ОТ и З; соц. педагог
6.	Осуществление родительского контроля за организацией и соблюдением режима дня школьника (полноценное питание, активный отдых, время на выполнение домашнего задания)	Постоянно	Родители обучающихся
7.	Консультации по вопросам психического здоровья детей с целью психокоррекции	По мере необходимости	Психолог школы
8.	Консультации логопеда по вопросам организации коррекционной работы с обучающимися	По результатам диагностики	Логопед школы
9.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях (походы выходного дня, турслеты, спортивные соревнования и т.п.)	В течение года	Педагог доп. образования; учителя физ.культуры

7. Социально-психологическое, логопедическое направление:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение диагностики: обследование обучающихся с трудностями в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), имеющих трудности в обучении, трудности школьной адаптации, обучающихся с ОВЗ, с целью организации их обучения, развития и воспитания, в соответствии с индивидуальными возможностями и в соответствии с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь, Май, По запросу	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог, Класные руководит., Учителя нач. классов
2.	Выявление особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся	Сентябрь, Март	Педагог-психолог, Класные руководит.

3.	Соцдиагностика класса. Составление социальной карты класса	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководит.
4.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Диагностика обучающихся, корректировка списков: малообеспеченных семей, детей-сирот, инвалидов, детей мобилизованных граждан	Сентябрь, В течение года	Социальный педагог
6.	Обследование условий жизни детей-сирот, детей под опекой, детей «группы риска», составление актов обследования	В течение года	Социальный педагог, Классные руководит.
7.	Выявление интересов, потребностей, проблем обучающихся, конфликтных ситуаций	Постоянно	Социальный педагог, Классные руководит.
8.	Анкетирование обучающихся по выявлению вредных привычек	Ежегодно	Социальный педагог, Классные руководит.
9.	Оказание своевременной помощи обучающимся, родителям с целью сохранения физического и психического здоровья, коррекция индивидуального развития	Постоянно	Социальный педагог, Педагог-психолог
10.	Формирование на базе школы классов коррекционно-развивающего обучения по адаптированным основным образовательным программам и групп продленного дня для обучающихся с ОВЗ	Август	Зам. директора поУВР
11.	Организация групповых и/или индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог
12.	Организация просветительской работы среди обучающихся с ОВЗ с целью пропаганды знаний в области коррекционной педагогики	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог, Классные руководит.
13.	Персональный контроль обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, нуждающихся в социальной помощи	Постоянно	Социальный педагог
14.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся	В течение года	Социальный педагог Сотрудник КДН
15.	Организация работы по профилактике вредных привычек и предупреждению употребления наркотических и психотропных веществ	В течение года	Классные руководит., Социальный педагог, Зам. директора по ОТ
16.	Организация горячего питания детей 1-4классов, детей из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей мобилизованных граждан	В течение года	Зам. директора по ОТ
17.	Организация летнего отдыха детей-сирот и обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН	Апрель-май	Социальный педагог
18.	Содействие в трудоустройстве подростков на работу в летний период	Май-июнь	Социальный педагог
19.	Консультации, практикумы, мастер-классы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ по вопросам коррекционно-педагогической работы в семьях	В течение года по запросу	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог, Классные руководит., Учителя
20.	Индивидуальные консультации учителей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в решении проблем, связанных с трудностями в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)	В течение года по запросу	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог, Классные руководит.,
21.	Родительский всеобуч: <ul style="list-style-type: none"> • Методы и приемы обучения, развития и воспитания обучающихся с ОВЗ; 	В течение года по запросу	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог,

	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика и коррекция отклоняющегося (дезадаптивного) поведения у обучающихся с ОВЗ 		Классные руководит., Учителя
22.	Формирование банка программ и рекомендаций по коррекции обучения, развития и воспитания обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог, Классные руководит., Учителя
23.	Подбор и разработка материалов рекомендательного характера для обеспечения дифференцированного подхода к обучающимся с ОВЗ с учетом новейших здоровьесберегающих коррекционных технологий	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог, Классные руководит., Учителя
24.	Организация работы психолого-педагогического консилиума школы	В течение года	Зам. директора по УВР, Члены ППк школы
25.	Организация работы совета профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Члены совета профилактики

Ожидаемые результаты:

1. Введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха обучающихся.
2. Повышение уровня профилактической работы.
3. Повышение уровня физического, психического и духовного здоровья обучающихся.
4. Осознанное отношение учеников и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

План мероприятий программы по укреплению здоровья сотрудников МОУ «СОШ №7».

№	Направление мероприятия	Цель мероприятия	Форма мероприятия	Сроки
1.	Организация контроля над проведением периодического медицинского осмотра, диспансеризации, иммунизации сотрудников	Раннее выявление болезней и их профилактика	Сбор данных, организация медосмотров, анализ проведенных предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации, иммунизации сотрудников.	1 раз в год
2.	Профилактика вредных привычек	Сформировать негативное отношение к вредным привычкам	Информирование работников о правилах ЗОЖ. Запрет курения, употребление алкоголя на территории учреждения	Постоянно
3.	Культурный досуг	Налаживание	Организация и	Согласно

	сотрудников	отношений между сотрудниками	проведение мероприятий для сотрудников (Новый год, День учителя, День здоровья, 8 марта, 23 февраля посещение выставок, кинотеатров, совместные творческие, спортивные мероприятия, Дни здоровья и т.д.	датам праздников, в каникулярное время
4.	Проведение акции и конкурсов среди сотрудников	Активная пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников Учреждения	Организация и проведение различных акций, повышающее эмоциональное состояние сотрудников	
5.	Информационно-мотивационное просвещение	Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни	Подготовка и разработка различных индивидуальных тренинги, консультации психолога	
6.	Участие в различных спортивных мероприятиях	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта среди сотрудников Учреждения	Участие сотрудников в выполнении нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», участие в «Кроссе нации», и других мероприятиях	По плану ШСК
7.	Инструктаж сотрудников	Предупреждение случаев производственного травматизма	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда на рабочем месте (плановые, целевые, внеплановые)	По графику

Ожидаемые результаты:

1. Значительное увеличение доли лиц с физической активностью.
2. Увеличение доли сотрудников, ведущих здоровый образ жизни.
3. Увеличение индекса здоровья сотрудников.
4. Формирование правильного рациона питания.
5. Уменьшение количества вредных привычек.
6. Укрепление социального и психического здоровья сотрудников.
7. Увеличение работоспособности сотрудников.