

Архангельская область
муниципальное образование «Город Коряжма»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ГОРОДА КОРЯЖМЫ»
ЗА 2023 год



Введение

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 год. В докладе отражается информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Цель публикации Публичного доклада – представить администрации муниципального образования, общественности, родителям, социальным партнерам и всем, кому не безразлично, чем живет школа, достоверную информацию о деятельности образовательной организации, дать оценку выполнения отдельных задач и поставить перспективы развития школы.

Знакомство с Публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию, и стать социальным партнёром, высказать свои предложения и замечания по дальнейшему развитию школы, отправив свои предложения на сайт школы <http://sc7kor.org.ru/>.

С уважением директор МОУ «СОШ №7» Т.В.Зявенко

Аннотация		4
1. Общая характеристика школы		
1.1.	Общая информация о школе	5
1.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	5
1.3.	Состав обучающихся	8
1.4.	Структура управления.	9
1.5.	Организация дополнительного образования в школе	11
1.6.	Организация родительского всеобуча, Совета общественности, родительских патрулей, профилактической работы	13
1.7.	Основные позиции программы развития	15
2. Особенности образовательного процесса		
2.1.	Уровень и направленность образовательных программ	16
2.2.	Основные направления воспитательной работы	20
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)	33
2.4.	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, работа библиотеки	36
2.5.	Условия труда работников школы	36
2.6.	Состояние здоровья обучающихся меры по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса	40
3.Содержание образования и образовательные результаты		
3.1.	Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся, результатов успеваемости в начальной, основной и средней (полной) школе	42
3.2.	Результаты учащихся, достигнутые в ходе ЕГЭ и ОГЭ, в процессе внешних процедур оценки качества	46
3.3.	Дополнительные образовательные услуги	54
3.4.	Основные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх 2023 год	54
3.5.	Внеурочная деятельность	59
3.6.	Методическая работа	60
3.7.	Организация летнего отдыха детей	62
3.8.	Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями и социальное партнёрство	62
4.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	63
5.	Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок МОУ «СОШ №7» государственными надзорными органами и администрацией города. Мероприятия по устранению выявленных нарушений	65
6.Планы и перспективы развития		
6.1.	Общие вывод	65
6.2.	Основные проблемы в развитии школы, которые будут решаться в следующем году	66
6.3.	Планы и проекты по развитию школы с учетом проведенного анализа.	67

В соответствии с уставом, утвержденным постановлением управления социального развития администрации города от 12 января 2015 №1, Учредителем Школы является городской округ Архангельской области «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - администрация города), управлением социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - Управление) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - муниципальные правовые акты)».

С 01.01. 2012 школа является участницей всероссийского проекта «Школа цифрового века».

С 2010 - 2019гг. работает в режиме ресурсного центра АОИОО при научном руководстве кандидата педагогических наук Т. Ю. Артюгиной.

В 2011 году имена двух учеников и пяти педагогов школы занесены в 8-й том энциклопедии «Одарённые дети – будущее России». Имена 6 учеников занесены в третий том Ломоносовской энциклопедии "Будущее страны Ломоносова".

В 2013 году школа становится лауреатом конкурса «100 лучших школ России».

В 2014 - победитель конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Лучшее учебное учреждение» и вошли в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство №1408 от 08.06.2014года).

С 2014 - 2015 учебного года на базе школы зарегистрировано региональное отделение межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения», школа стала участником всероссийского проекта «Школа, где процветает грамотность».

С 01.01.2015 ОО является базовой инновационной площадкой государственного автономного образовательного учреждения «Архангельский областной институт открытого образования» в реализации проекта «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в школе».

С сентября 2018 года ОО - базовая инновационная площадка государственного автономного образовательного учреждения «Архангельский областной институт открытого образования» в реализации проекта «Одаренные дети».

Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 37 медалистов с серебряной медалью и 42 - с золотой.

Золотые медалисты 2023 года: Глушенкова Софья, Червяк- Воронич Екатерина, Халтуринская Юлия, Шевелева Эвелина.

1. Общая характеристика школы

1.1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Тип и вид ОУ	среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	городской округ «Город Коряжма
Год ввода в эксплуатацию	1991
Юридический адрес	165651, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина д. 37
Телефон	(881859)3-07-79
Электронная почта	school745@mail.ru
Адрес сайта	http://sc7kor.org.ru/
Наличие устава	протокол № 2 от 30.12.2014., утверждён постановлением администрации города Коряжма №1 от 12.01.2015г. Изменения в устав приняты общим собранием работников МОУ «СОШ №7» от 14 декабря 2019 протокол №3 19 декабря 2019 года
Наличие лицензии	серия 29Л01 № 0001508) №6458 выдана 14 июля 2017 г
Аккредитация	серия 29А01 № 0000713 №3673 выдано 30.11.2015

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Эффективность и качество учебно-воспитательного процесса во многом зависит от профессионального уровня педагогического состава.

Общее количество работников	81
Общее количество педагогических работников	42 (из них 2 в декретном отпуске)
Средний возраст педагогических работников	47 лет
Средний педагогический стаж	20
Имеют категории	Высшая категория-18 Первая категория-8 Соответствие занимаемой должности-4 Нет категории-12
Почётный работник образования	4 человека- Л.А.Игумнова, Т.В.Зявенко, Гуменюк И.Н., Подсекина Т. Н
Почетная грамота Министерства образования РФ	6 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	7 человек
Почётная грамота Архангельского областного собрания депутатов	2 человека
Конкурс Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	3 человека

Состав педагогических кадров пополняется молодыми специалистами, для успешной адаптации которых функционирует «Школа молодого учителя». Это помогает молодым педагогам успешно влиться в коллективе, перенять педагогический опыт старших коллег. Так, в 2023 году в образовательной организации работало 3 молодых специалиста.

Аттестация педагогических работников в 2023 году

№п/п	ФИО педагога	категория	
1	Михайлова Валентина Александровна	соответствие занимаемой должности	подтвердила соответствие занимаемой должности
2	Пономаренко Светлана Викторовна		подтвердила соответствие занимаемой должности
3	Исаева Анна Андреевна	1 квалификационная категория	получила квалификационную категорию
4	Куклина Ирина Анатольевна	высшая квалификационная категория	подтвердила имеющуюся квалификационную категорию
5	Малков Игорь Витальевич		подтвердил имеющуюся квалификационную категорию
6	Кириогло Ольга Леонидовна	высшая квалификационная категория	получила квалификационную категорию
7	Подсекина Татьяна Николаевна	высшая квалификационная категория	подтвердила имеющуюся квалификационную категорию

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников за 2023 год

Тема курсов	ФИО педагога
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 час.	Баснина Виктория Леонидовна
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36 час.	Гладкова Татьяна Алексеевна
Курсы «Проектирование и анализ учебного занятия (иностраный язык)», 40 час.	Голубева Лариса Леонидовна
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 час.	Гуменюк Ирина Николаевна
Курсы «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 час.	
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 час.	Дерышева Светлана Анатольевна
Курсы «Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы», 40 час.	Кузнецова Наталья Александровна
Курсы «Использование современного учебного обо-	

рудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 час.	
Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 час.	Кирушева Анна Владимировна
Курсы «Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 час.	Лобова Ольга Николаевна
Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 час.	Михайлова Валентина Александровна
Курсы «Цифровая образовательная среда в преподавании учебных предметов», 16 часов	Нагишева Ольга Викторовна
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 час.	Перевозская Ольга Радиславовна
Курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 час.	Удальцова Александра Сергеевна
Курсы «Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», 40 час.	Синицкая Надежда Владимировна
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 час.	Стенина Татьяна Леонидовна
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 час.	Удальцова Александра Сергеевна
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 час.	Шатова Ольга Александровна
Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час.	Василевская Татьяна Изосимовна
Курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 час.	Зявенко Татьяна Владимировна
Курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 32 час.	Ореховская Ирина Вячеславовна
Курсы «Цифровая образовательная среда в преподавании учебных предметов», 16 часов	
Профессиональная переподготовка «Менеджмент и экономика в образовании», 1028 часов	Зявенко Татьяна Владимировна
Курсы «Введение обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов	Лобова Ольга Николаевна

1.3. Состав обучающихся

В школе обучается 659 обучающихся, что составляет 28 класс-комплект.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	10	16	2	28
Общее количество обучающихся (с классами ККО)	265	351	43	659
В том числе				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	235	283	0	518
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	16	34	0	50
Занимающиеся в классах с углублённым изучением предмета	14	32	43	88
Занимающихся в группах продлённого дня	265	0	0	257

Социальный паспорт школы

№	Обучающиеся	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
		классы	классы	классы	
1	Всего	257	352	42	651
2	Из многодетных семей	23	43	1	67
3	Из неполных семей	18	47	3	68
4	Из малоимущих семей	9	15	0	24
5	Из семей, где оба родителя являются безработными	1	1	0	2
6	Из семей, где единственный родитель является безработным	0	0	0	0
7	Дети-инвалиды	0	1	7	8
8	Дети с ОВЗ	9	40	0	49
9	Находящиеся под опекой или попечении	1	3	0	4
10	Проживающие без законного представителя	0	0	0	0
11	Состоит на профилактическом учете (всего)	9	6	0	15
11.1	Из них: - состоит на учете в ПДН ОВД	1	6	0	7
11.2	- состоит на учете в ГУ «КЦСО»	1	9	0	10
	как СОП	1	4	0	5
	на контроле	0	1	0	1
11.3	- состоит на учете в ГБУЗ АО «КГБ»	0	1	0	1
12	Состоит на учете в учреждении (ВШУ) (без п.п.11.1,11.2,11.3)	1	4	0	5
13	Состоит на контроле в учреждении (ВШК) (без п. 11,12)	0	0	0	0

Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных.

Сохранность контингента – один из важнейших показателей качества предоставляемых услуг и эффективности использования выделяемых средств на реализацию образовательных программ.

По сравнению с 2022 наблюдается снижение контингента обучающихся из-за смены места жительства и уменьшения количества детей в микрорайоне. Сохранность общего количества детей в течение года – это результат ответственного отношения педагогов к своей работе, создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья.

1.4. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом МОУ «СОШ №7» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляется директором школы Зявенко Т.В.

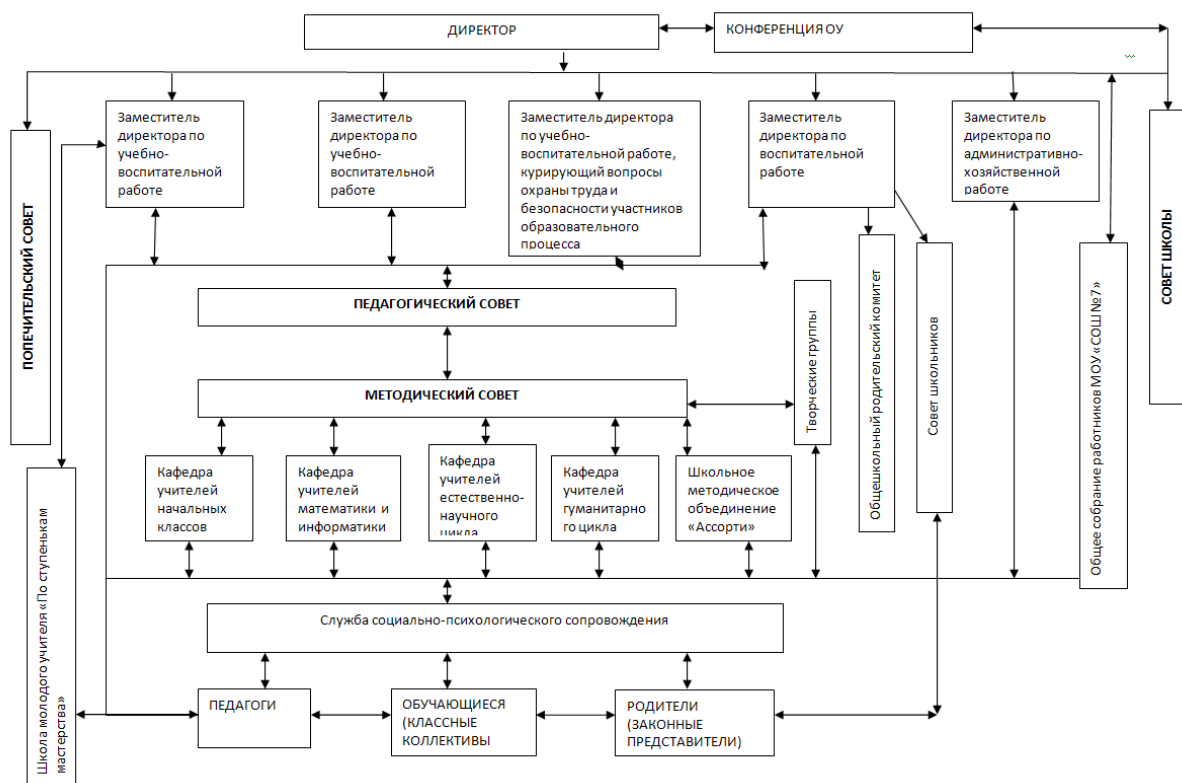
Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Лобова О.Н.
- по методической работе – Удальцова А.С.
- по воспитательной работе – Михайлова В.А.
- по административно-хозяйственной работе – Пономаренко С.В.

Главный бухгалтер – Хританович О.В.

Работой школьной столовой руководит Коровкина Н.В., заведующий производством.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников Школы, Педагогический совет.



Общее собрание собирается по мере надобности. В 2023 году было проведено 2 заседания (январь, сентябрь), на которых рассматривались вопросы: о внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников школы; публичный доклад за 2022 год; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2023 году.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательном учреждении действует Педагогический совет. В 2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

- «Приоритетные направления работы школы»
- «Школа Минпросвещения России: создаём будущее вместе»
- «Активные формы работы с родителями».

Кроме того, на педсоветах рассматривались вопросы: о принятии новых и внесение изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов организации образовательного процесса; выдвижение кандидатур педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, на награждение ведомственными наградами, поощрения на уровне города, об окончании учебного года, переводе и награждении обучающихся и др. вопросы.

Кроме коллегиальных органов управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы органы самоуправления школой:

- 1) Совет Школы.
- 2) Родительские комитеты (общешкольный, классный).
- 3) Совет школьников
- 4) Первичная профсоюзная организации МОУ «СОШ №7».

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательных отношений: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение отчета о результатах самообследования, публичного доклада, согласование состава Совета школы.

Совет школы

Цель работы Совета школы - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Совет школы в 2023 году работал на основании утвержденного плана. Состоялось 4 заседания, на которых был рассмотрено 12 вопросов. Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы. Совета школы в 2023 учебном году признана удовлетворительной.

Родительский комитет

В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 29 человек. Председатель родительского комитета – Колтовая Анастасия Александровна. В 2022– 2023 году проведено 3 заседания родительского комитета:

Дата проведения	Количество присутствующих	Темы заседаний
22 сентября	23	Особенности организации учебного процесса в 2022/23 уч.году. Курс «Разговоры о важном»
10 ноября	21	Организация и проведения Месячника взаимодействия с семьёй. Питание в школе
20 апреля	24	Организация летнего труда и отдыха учащихся.

		Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета
--	--	---

Совет школьников

Реализация направления представлена работой Совета школьников и активов классов. В воспитательных работах классов была спланирована работа с активами.

В течение года проведено 7 заседаний Совета школьников.

Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В состав Совета школьников входят старосты 5-11-х классов. Президентом Совета школьников в 2022-2023 уч.году являлась обучающаяся 10 класса Емельяненко Алина. Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, приняли участие в подготовке всех основных школьных мероприятий: День учителя, День пожилых людей, акция «Помощь слабым – дело сильных», новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра, «Зарница», День самоуправления, торжественные линейки.

Члены Совета школьников приняли активное участие в работе городского молодежного парламента, коммунарских слётах «Осняянка-2022», «Веснянка-2023».

В школе действует профсоюзная организация работников школы, которую возглавляет Кириогло О.Л., учитель начальных классов. Работа в данном направлении ведется на принципах социального партнерства и решения вопросов на взаимовыгодных условиях.

1.5. Организация дополнительного образования в школе

Обучающиеся школы посещают объединения дополнительного образования, классные руководители имеют данные о выборе кружков и секций, заполнены соответствующие страницы в классных журналах.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование в МОУ «СОШ №7» представлено следующими объединениями:

	Название ОДО	Руководитель	Количество групп	Количество детей
1.	ИЗО-студия «Алые паруса»	И.А.Куклина	5	102
2.	Кружок «Рукотворчество»	М.Н.Протасова	1	30
3.	Кружок «Хозяюшка»	М.Н.Протасова	1	15
4.	Студия «Театральная карусель»	О.Л.Кириогло	1	30
5.	Кружок «В стране здорового питания»	Е.Г.Петухова	1	21
6.	Кружок «Первые шаги в науку»	Л.А.Игумнова	1	23
7.	Клуб «Звёздный микрофон»	О.П.Гомзякова	1	20
8.	Театральная студия «Волшебный мир театра»	О.П.Гомзякова	1	
9.	Кружок «Кукольный театр «Буратино»	Ю.В.Никитенко	1	28
10.	Кружок «Финансовая грамотность»	И.В.Ореховская	3	74
11.	Кружок Профорientация»	О.Л.Тарашнина	3	67
12.	Юные друзья полиции	Е.М.Буракова	1	29
13.	Юные инспектора дорожного движения	Г.И.Эйсфельд	1	18

14.	Секция «Подвижные игры»	И.В.Вяткина	3	45
15.	ОФП	И.В.Вяткина	1	
16.	Спец.группа «А»	И.В.Вяткина	1	1
17.	Секция «Волейбол»	И.В.Малков	1	12
18.	«Секция «Баскетбол»	И.В.Малков	1	12
19.	Кружок «Снайпер»	А.В.Сергеев	2	24
20.	Военно-патриотический клуб «Допризывник»	А.В.Сергеев	1	12
21.	«Хореография»	Л.А.Лахтионова	2	56

Общий охват системой дополнительного образования учащихся школы (учитывалось участие детей в кружках и спортивных секциях как городского, так и школьного уровня, каждый ребёнок учитывался один раз):

	Школьные кружки	Внешшкольные кружки	Общая занятость (каждый ребёнок учитывается 1 раз)
Учащиеся 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях	263	202	267
Учащиеся 5-7 классов, занимающихся в кружках и секциях	214	137	195
Учащиеся 8-9 классов, занимающихся в кружках и секциях	117	48	123
Учащиеся 10-11 классов, занимающихся в кружках и секциях	26	34	38
Всего занимается в кружках и секциях	620	421	623 (95%)
Не занимается в кружках и секциях	39	238	36

Занятость детей и подростков «группы риска» в системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году (на 31.05.22):

Категория детей	Всего на учёте	Занимаются в кружках и секциях
Подростки, состоящие на учёте в отделе полиции	10	5
Дети из семей, состоящих на учёте в ГУ «КЦСО»	14	9
Подростки, состоящие на школьном учёте	25	17
Дети из малообеспеченных семей	5	3
Дети-инвалиды	9	4

Проведён опрос родителей по изучению удовлетворённости населения качеством дополнительного образования детей. В опросе приняли участие родители всех ступеней обучения:

1. Количество родителей (законных представителей) в образовательной организации, чьи дети обучаются по дополнительным образовательным программам, реализуемым в МОУ «СОШ №7» - 614 (всего 662)
2. Количество опрошенных родителей (чел.): 562 (91,5%)
3. Результаты опроса:

№		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1	В чем Вы видите смысл дополнительного образования для вашего ребенка				
	Развивает интересы и способности ребенка	462	5	70	25

	Мотивирует к познанию и творчеству	419	12	96	35
	Готовит к получению профессии	347	32	129	52
	Обеспечивает самореализацию ребенка	405	17	98	42
	Способствует успешному освоению образовательных программ в школе	371	25	120	46
	Предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается	325	36	132	69
	Желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе	426	17	87	32
	Надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе	365	38	118	41
	Желание провести время с пользой	438	14	75	35
2	Удовлетворены ли Вы:				
	Удобством территориального расположения организации	466	22	50	24
	Содержанием образования	430	17	77	39
	Качеством преподавания	416	18	89	38
	Материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием)	368	29	120	45
	Отношением педагогов к детям	420	13	89	40
	Результатом обучения	402	9	102	49
	Удобством записи на кружки через ГИС «Новигатор»	339	68	96	59
3	Отвечает ли набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в учреждении интересам Вашего ребенка?	347	30	127	58
4	Ваши предложения по развитию дополнительного образования	Робототехника, программирование, развивать спорт (футбол), добавить кружок по английскому и ИЗО, учитывать интересы ребенка			

1.6. Организация родительского всеобуча, Совета общественности, родительских патрулей, профилактической работы

Формами **родительского всеобуча** являются: родительские собрания, встречи родительской общественности с администрацией школы, консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания. Проведены родительские собрания по темам: «Психологическая готовность обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА» (для родителей обучающихся 9-х классов), «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене школы» (для родителей обучающихся 5-х классов), «Адаптация первоклассников к обучению в школе» (для родителей обучающихся 1-х классов). При проведении родительских собраний используются: активная форма работы с родителями, диагностика (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал, предлагаются рекомендации по проблеме собрания.

Совет общественности.

Цель - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально-психологической адаптации. Совет обще-

ственности (СО) организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы, неуспевающих. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию выше-названных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За 2023 год было проведено 6 советов общественности, 71 встреча социального педагога с родителями несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении, с целью консультации, было проведено 81 беседа социальным педагогом и педагогом-психологом с несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении и поведении. Постоянно проводится мониторинг социальных сетей подростков, посещаются семьи несовершеннолетних, стоящих на учетах согласно плану и по необходимости.

Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителям и обучающимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и сотрудниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

Родительские патрули

Цель работы патрулей: координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции дневных родительских патрулей относится:

профилактика курения на территории школы;
обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
контроль за организацией питания в школе;
контроль за организацией противопожарной безопасности.

Вечерних патрулей:

рейды по микрорайону;
патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За период 2022/2023 учебного года было проведено 24 рейда.

Профилактическая работа

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в ОУ ведется работа в соответствии с планами работы, на основании программ, таких как: программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений «Опасные игры», комплексно-целевая программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», раздел «Профилактика» в рабочей программе воспитания, программа коррекционно – развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ, а так же применяются методики и технологии социально-педагогической деятельности, социально-педагогической работы с семьей, работы социального педагога, методика склонности к отклоняющемуся поведению, такие как: методика и технологии социально-педагогической деятельности, методика и технология социально-педагогической работы с семьей, М.В. Шакурова «Методика и технология работы соц. педагога», М., 2002 г., методика склонности к отклоняющемуся поведению.

Все это направлено на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в культурно-массовую деятельность, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Так на территории ОУ действуют секции, кружки, клубы: баскетбол, волейбол, в стране здорового питания, допризывник, рукотворчество, хозяюшка, первые шаги в науке, подвижные игры, снайпер 5-7, 8-9 классы, театральная карусель, юные друзья полиции, юные инспектора дорожного движения, кукольный театр «Буратино», алые паруса 1-4 классы, звездный микрофон, волшебный мир театра, профориентация, уроки безопасности, финансовая грамотность, хореография, настольный теннис, футбол.

В образовательном учреждении систематично проводится совет общественности, классные часы, индивидуально - профилактические беседы социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей с обучающимися и их законными представителями, действует школьная ПМПк, школьная служба примирения, социально-психологическая служба.

В школе организован и действует **родительский патруль**.

За 2023 год была оказана социально-психологическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья (56), с отклонениями в поведении (3), имеющим проблемы в обучении (13). Был выявлен 1 несовершеннолетний, не посещающий или систематически пропускающий по неуважительной причине занятия в ОУ. С ним была проведена профилактическая работа, по итогу которой, обучающийся был выведен на индивидуальное обучение.

Организованы меры социальной поддержки детям – инвалидам, детям из малоимущих семей, детям, стоящим на учетах города и ВШУ, детям, чьи родители являются участниками СВО, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В летний период 2023 года было трудоустроено на базе школы 8 обучающихся из данных категорий.

По состоянию на 31.12.2022 года на профилактическом учете всего состояло 15 обучающихся школы. Из них: на учете в ПДН ОВД 6 обучающихся, в КЦСО как СОП 3, на контроле 5, на учете в ГБУЗ АО «КГБ» 2 несовершеннолетних.

На ВШУ 5 обучающихся (без вышеизложенного городского контроля).

Планы ИПР на обучающихся, состоящих на профилактических учетах, выполнены в полном объеме. Работа проводится с каждым обучающимся и семьей индивидуально: через посещения семей, личные беседы, привлечения к школьным мероприятиям, через организацию встреч с администрацией ОУ, социально-психологической службой. Школа в данной работе тесно сотрудничает с органами профилактики города – ОП ККЦСО, ПДН, отделом опеки и попечительства, ГБУЗ АО «КГБ».

В органы системы профилактики направлено: 3 информации по обучающимся в отдел образования, 1 ходатайство в КЦСО, 3 представления в ТКДН о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей и выявлению неблагополучия семей. Проведены 31 индивидуальная беседа и классные часы с сотрудниками ПДН отдела полиции, посещено одно судебное заседание по исковому заявлению о помещении несовершеннолетнего в специальное учреждение.

За 2023 год было совершено 1 преступление.

1.7. Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
- организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

В 2023 году коллектив МОУ «СОШ №7» проводил работу по изучению и разработке основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 года. В 2021/2022 учебном году 1-е и 5-е классы перешли на обучение по обновлённым ФГОС. Разработаны, утверждены и реализуются программа воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. Продолжается участие школы в реализации мероприятий Национального проекта «Образование».

В 2023 году педагогический коллектив школы начал осуществлять образовательную деятельность в условиях внедрения проекта «Школа Минпросвещения России». С целью определения уровня соответствия показателям модели «Школа Минпросвещения России», была проведена самодиагностика образовательной, воспитательной, профориентационной и других видов деятельности.

Среди задач, решаемых школой, можно выделить следующие:

1. управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность.
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - Образовательная среда.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Уровень и направленность образовательных программ

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, календарным учебным графиком.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ 7» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
 - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
 - образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).
- Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в школе в 2023 году организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.09.2023 – для 2 обучающихся). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому и в школе.

Продолжительность урока (академического часа) для обучающихся в 1–ом классе составляет 35 минут. Со 2-го полугодия – 40 минут. Со 2–го по 11–й классы максимальная продолжительность академического часа – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет: 10,15,15,15,10,10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №7»» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель образовательной деятельности, образовательная программа МОУ «СОШ №7» способствуют интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.



В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Условия реализации образовательных программ в школе в 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС 2 поколения, особенности ФГОС-2021.

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-2-х и 5-6-х классов началась реализация ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС-2021. В 4-х, 7-9-х и 10-11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 348 обучающихся. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват - 76 обучающихся.

В 1-2-х и 5-6-х классах, обучающихся в соответствии с ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-2-х и 5-6-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение информатики. Углублённое изучение английского языка на уровне НОО и ООО.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному и технологическому.

Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций, курсов внеурочной деятельности, классные и общешкольные творческие дела.

Во второй половине дня организованы индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций курсов внеурочной деятельности, классные и общешкольные творческие дела. Основная задача школы - создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства. Эта задача решалась комплексно: организована внутренняя система оценки качества образования, четко спланирована работа всех служб школы по подготовке обучающихся к независимой оценке качества образования, значительно расширен перечень занятий внеурочной деятельности согласно образовательной программе школы, организовано дополнительное образование.

Комплектование классов по уровням обучения на 31.12.2023

Класс с литерой	Вид (общеобразовательный, кадетский, с углубленным изучением, ККО, профиль (среднее образование))	кол-во классов	Количество обучающихся	В них учащихся	Средняя наполняемость	Наличие детей-инвалидов (указать количество)	Наличие детей с ОВЗ (указать количество)
1 «А»	Школа России		30	57	29		
1 «Б»	Л. Занков		27				3
		2					
2 «А»	Школа России		16	34	17		2
2 «Б»	Планета знаний		18				
		2					
3 «А»	Эльконина Давыдова		28	85	28,3		
3 «Б»	Школа России		30				
3 «В»	Школа России		27				3
		3					
4 «А»	«Школа XXI века»		22	59	19,6		
4 «Б»	Школа России		17				
4 «В»	Школа России		20				1
		3					
ИТОГО 1-4 кл.		12	235	235	19,6		8
5 «А»			20	70	17,5 (20,6)		1
5 «Б»			28				
5 «В»			14				2
5 «Г»			8			1	8 СКК

		4					
6 «А»			18	62	20,7		1
6 «Б»			23				1
6 «В»			21				2
		3					
7 «А»			28	91	22,8 (27,7)		
7 "Б»			24				3
7 «В»			31			1	4
7«Г»			8				8 СКК
		4					
8 «А»			28	74	24,7		1
8 «Б»			18				4
8 «В»			28				
		3					
9 «А»			24	53	26,5	1	4
9 «Б»			29				1
		2					
ИТОГО 5-9 кл.		16	350	350	21,9 (23,9)	3	24 + 16 СКК
10			28	28	28	2	
		1	28	28	28		
11			14	14	14	2	
		1	14	14	14		
ИТОГО 10-11 кл		2	42	42	21		
ИТОГО 1-11 кл.		28	627	627	22,3 (23,5)	7	32+16 СКК

2.2. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОУ «СОШ №7».

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.

В августе 2022 года утверждена рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «СОШ № 7».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась по направлениям:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Внешкольные мероприятия.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Организация предметно-эстетической среды школы.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнерство.
- Дополнительное образование.
- Школьные медиа.
- Школьный театр.

Основные школьные дела

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть обучающихся и которые планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В течение учебного года проведены мероприятия:

- Еженедельная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ в рамках общешкольной организационной линейки
- «Недели добра»;
- Акция «Помощь слабым – дело сильных», в рамках которой дети собирали корм, аксессуары для животных и предали их в приют для бездомных животных;
- волонтерский проект «Инициатива»;
- День самоуправления;
- праздничный концерт ко дню учителя « А может и не сказка..»
- акция по поздравлению мам с Днем матери;
- Месячник взаимодействия семьи и школы: тематические классные часы- «В тёплом кругу семьи», «Моя дружная семья», мастер-классы с родителями «Очумелые ручки», Соревнования «Меткий стрелок»;
- месячник эстетического воспитания в школе «Новый год в школе»: Мастерская Деда Мороза, Новогодний спектакль, Новогоднее оформление кабинетов;
- конкурс чтецов «Живая классика»
- мастерская Деда Мороза;
- творческие мастерские к календарным датам;
- торжественные линейки «Здравствуй, школа!», «День Памяти», «Последний звонок»;
- игры «Зарница» и «Зарничка»;
- конкурс «Ученик года»;
- Акция «Окна Победы».

Участие классных коллективов в школьных мероприятиях

	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	10	11
Макулатура (осень)				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+				+	+
Корм животным (осень)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
Открытка в КСЦО			+		+	+			+	+			+	+	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+
Я берегу жизнь (ж/д)	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+										
Рисунки по пдд	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+			+			+								
Конкурс Маршака	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
Концертные номера к дню матери, 8 марта			+		+	+	+			+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Крылья надежды 2 школа					+				+	+				+	+	+	+				+								
фотоколлаж		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+											+			
Фронтальная открытка									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Мастер-класс													+	+				+		+	+				+			+	
Новогодний фонарик	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+				+									
Новогодняя газета		+				+	+		+				+				+	+		+	+	+						+	
Зарничка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Корм животным	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+		+		+						+	
Открытки военным		+						+	+		+		+		+	+							+					+	
Стена памяти			+			+	+						+	+	+	+		+		+		+	+		+				+
Символ года		+	+						+					+															
Неопалимая купина					+					+			+	+	+													+	
Ученик года			+	+		+								+			+												
Макулатура (весна)	+	+	+		+	+		+	+	+			+			+	+			+	+	+						+	+
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	10	11
	8	11	14	8	13	14	8	8	15	12	10	1	16	17	14	12	10	8	4	12	11	8	5	6	4	5	3	11	7

Классами, принявшими участие более, чем в 10 мероприятиях, являются 1Б, 2А, 2В, 3А, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 7А, 7Б, 10. Во всех классах проводились мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательных мероприятий классов.

Классное руководство

Классные руководители организовывали работу с коллективами классов; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Методическое объединение классных руководителей продолжило работу над темой "Рабочая программа воспитания – основа воспитательного процесса в школе".

Основные формы и методы: совещания, деловые игры, тренинги, творческие отчёты классных руководителей, классные часы и мероприятия.

В школе в 2022-2023 уч.году работало 29 классных руководителей. МО классных руководителей работало по плану, утверждённому в сентябре 2022, в течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

№	Тема	Ответственный	Сроки проведения	Содержание
1.	Анализ работы МО за 2021-2022 уч.г. Организация воспитательного процесса в школе в 2022- – 2023 уч.г. Введение курса «Разговоры о важном»	В.А. Михайлова	сентябрь	Обсуждение основных направлений ВР школы. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. Рекомендации по ведению курса «Разговоры о важном»
2.	Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения	В.А.Михайлова	декабрь	Анализ ИП. Методическая документация по ВР. Первый опыт внедрения курса «Разговоры о важном»
3.	Взаимодействие семьи и школы в воспитательной работе	В.А.Михайлова	март	Роль родительских комитетов в работе с детьми. Организация педагогического лектория для родителей, выбор тем для собраний.
4.	Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.	В.А.Михайлова	май	Итоги работы классных коллективов за истекший период. Анализ ВР в классах.

В течение года проведены консультации по корректировке индивидуальных планов работы (О.Ю.Бушуева, А.А.Федяева, Г.И.Эйфельд, О.П.Гомзякова) по составлению индивидуальных планов работы, организации работы с родителями, по проведению диагностики.

Классными руководителями составлены индивидуальные планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы; утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки в объединения дополнительного образования через ГИС «Навигатор».

Подготовлены и проведены тематические классные часы:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- «День космонавтики» и др.

Еженедельно (понедельник, 1й урок) проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по профилактике заболеваний, пожарной и антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

В работе с учащимися классные руководители используют различные формы проведения мероприятий (кроме бесед и презентаций):

- видеопутешествие (3б, 3а),
- видеоурок (4б,2в,7а,7в,10),
- викторина (8б,6б,4а,3в,9б,3б,2б,5а,11,4в, 1а,6в, 4г, 3а),
- выставка (4б,3в),
- диспут (9б, 6в, 5а),
- заочная экскурсия (9б),
- игра (6б,11,3а,1б,7в, 9б,3б, 6г,5б,2а,7а,1а,8б,5в,4в, 6а, 7в, 2в),
- интерактивная беседа (1б, 4в).
- квиз (5б),
- конкурс (4б,2в,7б,5б, 3а, 3б),
- концерт (1б,1а,5б, 8б)
- круглый стол (9б,5а,2а, 7в, 8б),
- КТД (1а,1б)
- мастер класс (7б,9а, 7а,4б,3в,3а,6в,6а,5а,4а,5б, 3б, 1а),
- мастерская (3в,3б,8а,4в),
- праздник (1б,3а,2в,2б,2а),
- практикум (9б,2а, 4а),
- разговор по душам (3а),
- соревнование (3б),
- тренинг (7в,3б,5а, 6а, 5б),
- урок нравственности (5а, 7а),
- устный журнал (1б, 6б),
- чтение с обсуждением (9а,3в),
- этическая беседа (5а),
- час общения (6а, 6г),
- мастерская радости (3а)

Наиболее разнообразные формы работы с обучающимися используются в начальной школе.

Индивидуальная работа с обучающимися велась в следующих направлениях:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- контроль успеваемости и поведения через беседы с родителями (2в,7а,6в,9в,7в,7б,9б,4г,11,8а,5в,5а,3б),
- беседы и консультации с педагогами (9в,6в,7а,5б,7в,8б,9а,5в,6г,),
- беседы с социальным педагогом (7а,5б,8а,5в,5а,9б, 2в, 6б),
- беседы с психологом (5б,2в, 6б, 5в);
- организация дополнительных занятий по предметам (2в,5б,4а,8б,4в,5а,3б, 5в);
- вовлечение в мероприятия (7в,8б,5в,2б,3а,5б, 6б, 7а);
- посещение семей (9а,8б,5в,6г,4б);
- работа с одарёнными детьми.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высылались уведомления об успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа

по повышению успеваемости учащихся.

В течение 2022-2023 уч.года классными руководителями и родительскими комитетами организованы экскурсии и культпоходы :

Культпоходы	Экскурсии и поездки
Ватса-парк-11	Группа «Илим» - 9б, 9в
МЦ «Родина»- 11, 1б, 3б, 6г	КИТ -9б, 9в
МЦ «Родина» Мисс-Старшеклассница-10	«Деревенька на Виледи» -7а, 3в, 5в, 1б
Кинотеатр-9а, 5в, 6г, 2а, 4б, 1а, 4а	Г.Великий Устюг -7а
ККДЦспектакль-9а , 7б, 6а, 1а, 3а	Отдел ЗАГС-7б
ККДЦ Новогодняя вечеринка-5а, 3в	Музей аэросаней-6б
ККДЦ мастер-класс-3б	Библиотека семейного чтения-2а, 2б, 2в, 4б
МЦ Родина игра -8б, 6б	Экскурсия по городу -4а, 4в, 1а, 3б, 3в
Д/ю библиотека-5б, 5в, 2а, 2в, 1а, 3б, 2б, 4а, 3а, 6б, 6г, 1б	Кедровая роща-1а, 1б, 4б
Батутный центр- 6в, 5а, 4а	Выставочный зал -1б, 2б,3б, 3в, 5б, 1а, «Кошкин дом» - 2в
Г.Котлас, развлекательный центр -7в	«Валерина усадьба» -7а
ДШИ – 5б, 2а, 3б, 2в, 4б, 2б, 3а	«Русская изба» (с.Никольск)-5б
Клуб виртуальных реальностей – 6г	Г.Сольвычегодск – 1а
Г.Великий Устюг, спектакль-6а	Конный клуб «Три богатыря» -1а, 5в
ДДТ праздник – 2а, 1а, 4в, 2б, 3а, 2в	д.Кошкино «Кошкин дом» -2б, 3а
Турслёт ДДТ- 5б	клуб собаководства «Макналис» - 6в, 4в, 7б, 6г
Массовый каток- 1а, 4в	г.Киров – 4б, 4а
Драмтеатр г.Котлас-5а, 7б	Ватса-парк -4в
С/к «Олимп» -3а	Семейный центр «Радость» - 4в
Библиотека семейного чтения -6б, 11	с.Ыб- 7а
САФУ-11	

По сравнению в 2021-2022 учебным годом количество культпоходов, экскурсий и поездок выросло примерно в 3 раза. Расширилась география поездок и посещаемых культурных объектов.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.

Все педагоги использовали воспитательные возможности уроков при планировании и проведении уроков, при постановке целей и задач. Кроме уроков по темам учебных предметов проведены тематические уроки, включенные в календарный план мероприятий, и уроки, рекомендованные к проведению в течение учебного года:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- День окончания Второй Мировой войны.
- Международный день распространения грамотности
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Блокадный Ленинград
- Международный день родного языка
- Международный день телевидения и радиовещания.

- Неделя математики
- День Земли
- Гагаринский урок «Космос- это мы»
- День музеев
- Единый урок «Защитники мира»;
- «Поделись своим знанием»;
- Всероссийский Урок памяти;
- День славянской письменности и культуры

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2022-2023 уч.году в школе проводились мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду (беседы, классные часы);
- работа объединения дополнительного образования «Профориентация» на базе 9-х классов, руководитель Тарашнина О.Л.;
- осуществление профессионального информирования школьников о профессиях, о рынке труда (встречи с представителями учебных заведений «УГТУ» (г.Ухта), «ЧГУ» (г.Череповец), САФУ (г.Архангельск), КИТ (г.Коряжма), КРУ (г.Котлас);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов (диагностическое он-лайн исследование);
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми через родительские собрания , индивидуальные беседы и консультации;
- проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения, в организации города:
 - экскурсия в музей КЦБК и филиала группы ИЛИМ – 9-е кл, 7а кл.(48 чел)
 - экскурсия в КИТ – 8-9 кл (10 чел),
 - экскурсия в учебный центр группы ИЛИМ – 9 кл. (20 чел.),
 - экскурсия на предприятие группы ИЛИМ (15 чел),
- посещение мастер-классов в КИТе (30 чел.), САФУ (15 чел),
- участие в Дне открытых дверей в Котласском педколледже им. А.М.Меркушева (10 чел),
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию,
- посещение родительского собрания, проведенного представителями САФУ (11 кл, 5 чел.).

Нашей школы проведен городской конкурс фотографий «Профессии в лицах» по 4 номинациям. На конкурс представлено 46 работ обучающихся и педагогов из 7 образовательных учреждений.

Внешкольные мероприятия

Обучающиеся активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Место
Туристический слёт	город	1 место
Игра «День испытаний»	город	1 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	город регион	1 место участие
Новогодние конкурсы поделок: «Новогодний фонарь»	город	2,3 место участие
Конкурс «Страница 23»	город	участие
Конкурс театрального творчества «Событие»	город	1 место
Открытый конкурс художественного чтения и театрального творчества для детей и молодежи «Другое измерение»	Межмуницип.	3 место

Шахматный турнир «Белая ладья»	город	1,2,3 место
Кубок главы по шахматам	город	1,2,3 место
Конкурс журналистского творчества «МедиаБУМ»	Город регион	2,1 участие
Конкурс «Безопасное колесо»	город	участие
Фестиваль «Крылья надежды»		
Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	регион	1 место
Военно-патриотическая игра «Внуки Маргелова»	Город регион	1 место
Военно-патриотическая игра «Осенний дозор»	город	1 место
Смотр-конкурс почетных караулов	Город	1 место
Конкурс командиров	регион	1 место участие
Соревнования по стрельбе «Боевое братство»	Межмуницип.	1,3 место

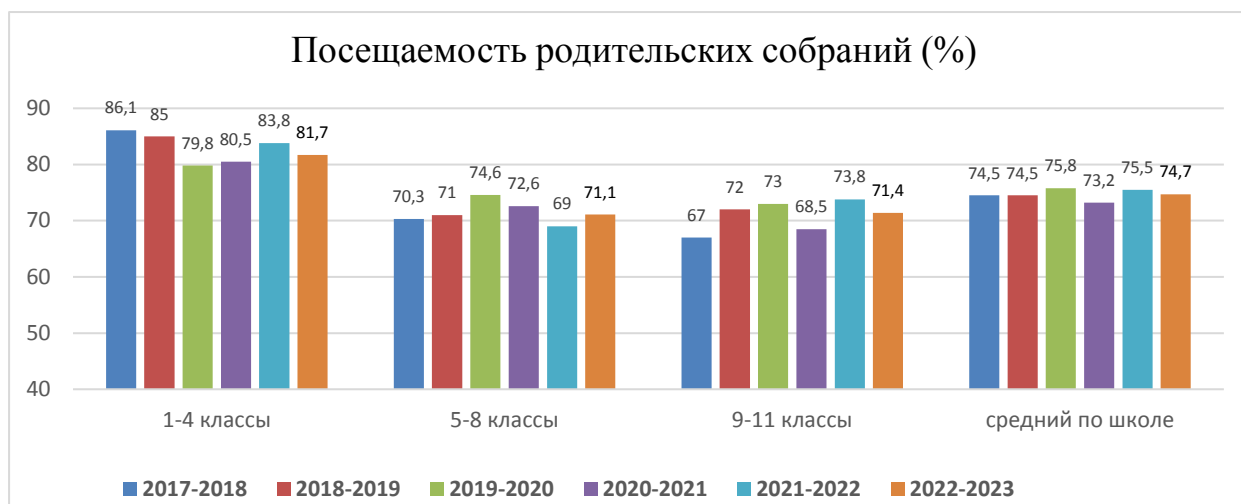
Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей):
 - индивидуальные и групповые консультации по вопросам детско – родительских отношений;
 - беседы, направленные на обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах;
 - встречи родителей (законных представителей) со специалистами (сотрудниками ГОВД, психологами реабилитационных центров, подростковыми врачами);
 - социальный патронаж, осуществляемый с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье обучающихся;
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей (законных представителей) с детьми через посещение музеев, кинотеатров, выставок, участие в конкурсах, День открытых дверей, открытые уроки.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) в непосредственное участие в жизни школы через родительские комитеты.
4. Расширение участия родителей в управлении учреждением.
5. Стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании материальных условий воспитания и обучения.

Велась работа с родителями или лицами их заменяющими, проводились классные родительские собрания. За уч.год в 1-11-х классах проведено 105 классных родительских собраний. Протоколы собраний предоставлены. Посещаемость родительских собраний составила: 1-11 классы -74,7 % (2021-2022 –75,5%, снижение на 0,8%), начальная школа – 81,7% (83,8 % - снижение на 2,1%), 5-8 классы – 71,1 % (69% - рост на 2,1 %), 9-11 классы – 71,4 % (73,8 % - снижение на 2,4 %).

	Кол-во проведённых собраний	% посещаемости
1-4 кл.	40	81,7
5-8 кл.	44	71,1
9-11 кл.	21	71,4
ИТОГО	105	74,7



С участием родителей проведены рейды патрулирования в микрорайоне.

17 апреля проведен педагогический совет «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями в вопросах общественного управления, воспитания и профориентации». На педсовете выступили представители родительского комитета 7 класса «А», представив свой опыт работы с детьми и родителями.

Опыт работы с родительской общественностью был представлен 06.04.2023 на городском семинаре «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями в вопросах общественного управления, воспитания и профориентации».

С целью определения уровня удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями проведено анкетирование родителей обучающихся всех классов школы.

Результаты опроса:

- Количество обучающихся в школе (на 10.01.2023) - 662 человека.
в т.ч. по категориям:
1-4 класс – 266 человек;
5-9 класс – 353 человека;
10-11 класс – 43 человека.
- Количество опрошенных родителей всего – 473 человек(73%).
в т.ч. по категориям:
1-4 класс – 222 человек;
5-9 класс – 220 человек;
10-11 класс – 31 человек.
- Количество положительных ответов по каждому критерию анкеты, в т.ч. по категориям опрошенных:

№	Критерии анкеты	Категории опрошенных (количество)			% опрошенных
		1-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы					
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	220	204	25	95%
2	качеством преподавания учебных предметов	219	198	27	94%
3	работой классного руководителя	219	204	30	96 %
4	состоянием территории, общих помещений,	198	197	16	87%

	учебных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, санитарно-гигиеническими условиями				
5	оснащением образовательной деятельности (учебное, спортивное, технологическое, компьютерное оборудование)	197	199	21	88%
6	качеством питания в школе	205	162	17	81%
7	условиями безопасности детей	212	198	24	92%
8	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	206	203	21	91%
9	взаимодействием администрации, педагогов школы с родителями	209	213	28	95%
10	открытостью, полной и доступностью информации о школе и ее деятельности (сайт, информационные стенды)	214	211	31	96%
Пользовались ли Вы официальным сайтом школы, чтобы получить информацию о ее деятельности?		197	172	24	83%
Довольны ли Вы в целом качеством осуществления образовательной деятельности школой, в которой учится Ваш ребенок?		220	209	24	96%
Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		221	207	23	95%
Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательного учреждения?		Ремонт во всей школе, в туалетах, кабинетах. Современное оснащение. Нехватка учителей среднего и старшего звена. Мало физкультурных принадлежностей.			
Ваши предложения по улучшению работы школы		Уделить внимание столовой. Привлечь молодых педагогов, снизить объем домашнего задания. Доброжелательность к ученикам			

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов). В 2022-2023 уч.году оформлены стенды и витрины к 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Новому году, к 15 февраля – дню вывода войск в Афганистана, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (поделки из бросового материала, коллажи «Моя семья», конкурс новогодних стенгазет, выставка поделок «Новогодний калейдоскоп», ко Дню Победы, выставка архивных фотографий ко дню рождения школы, экспозиция «Стена Памяти» ко Дню Победы);

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. Отмечено эстетичное оформление кабинетов начальной школы, каб.37, 38, 27, 39, 46, 42, 47). При проверке кабинетов сделаны замечания педагогам о состоянии кабинетов (каб.40 – Рядовикова Е.А., 41 – Уткина Л.Б., 32- Ореховская И.В., 31 – Клепикова Н.А., 20 – Токмакова Т.В.). К началу 2023-2-24 учебного года кабинеты должны быть приведены в порядок, оформлены.

Профилактика и безопасность

Школа организовывала профилактическую работу с классами; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специалисты учитывали возрастные и личностные особенности обучающихся.

Профилактическую работу осуществляли классные руководители, учителя, педагог-психолог Тарашнина О.Л., социальный педагог Буракова Е.М., с ноября 2022 г.- Лахтионова Л.А., заместитель директора по воспитательной (Михайлова В.А.)/ по учебно-воспитательной работе (Лобова О.Н.)/по охране здоровья (Александрова С.А.), Совет общественности, школьная служба примирения, приглашенные специалисты.

Профилактическая работа велась по направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика экстремизма и терроризма.
- Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В ходе работы

- скорректирован социальный паспорт школы;
- выявлены семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении, детей «группы риска» (4 семья, 4 ребенка);
- обновлён банк данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- посещены учащиеся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- осуществлялось взаимодействие (встречи, индивидуальные беседы, беседы в классных коллективах, встречи с педагогами) с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками полиции (Волчков В.Ю., Волкова З.Б, Курденбанский В.А.)
- проведены родительские собрания с приглашением сотрудников полиции;
- проведены мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России", акции «Наркотикам-нет!», «Красная ленточка»;
- выпущены памятки и листовки по ЗОШ;
- проведено 11 заседаний Совета общественности с приглашением родителей по вопросам воспитания, обучения детей, на которых рассмотрено 41 дело;
- проведено социально-психологическое тестирование;
- проведены рейды на территории города с участием родителей.

(Подробный отчет по профилактической работе подготовлен социальным педагогом Лахтионовой Л.А.).

Организованы и проведены классные часы, инструктажи по охране жизни и здоровья, неделя безопасности дорожного движения, профилактические беседы. На уроках проводились физкультминутки .

Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках деятельности редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!». Печатная газета МОУ «СОШ № 7» «Говорит

Седьмая!» является информационным, публицистическим, художественным печатным изданием, выражающим мнение учеников, родителей и учителей школы.

В 2022-20232 году выпущено 6 номеров газеты «Говорит Седьмая!» (№№39-44), в которых представлено 53 журналистских работы. Свои материалы предоставили 15 классов (1б, 2в, 4б, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б, 9в, 10, 11) . Наиболее активно работали журналисты 2в , 5б, 6а (по 4 статьи), 4б (8 статей), 7а, 11 (по 5 статей). Все выпуски газеты размещены на сайте школы, в школьном сообществе в сети ВКонтакте, в сообществах классов.

Школьная газета приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Медиа-БУМ», в котором заняла 2 место, 3 журналистских работы заняли призовые места (1, 2,2). Статья Крупиной Ксении (7а) представлена на областной конкурс.

Школьный театр

Направление представлено деятельностью объединений дополнительного образования:

Название ОДО	Руководитель
Студия «Театральная карусель»	О.Л.Кириогло
Театральная студия «Волшебный мир»	О.П.Гомзякова
Кружок «Кукольный театр «Буратино»	Ю.В.Никитенко

Участники театральных коллективов принимали непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий:

- Спектакли «Заговор снеговиков», «Ах, этот Носов!»;
- Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;
- Концерты ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта,
- Выступления в Коряжемском центре социального обслуживания,
- Школьный конкурс «Ученик года»,
- Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка,
- Масленица – массовое представление.

Кукольный театр «Буратино» выступал с постановками на уровне своего объединения и для родителей. В следующем году планируется выступления для обучающихся школы.

По итогам работы в 2022-2023 уч.году классными руководителями составлены отчёты о реализации программы воспитания и индивидуальных планов мероприятий, сделан анализ работы в классах. Все отчёты сданы в установленные сроки. Информативно проанализирована воспитательная работа Петуховой Е.Г., Игумновой Л.А., Исаевой А.А., Дерышевой С.А., Токмаковой Т.В., Перевозской О.Р., Сахневич Н.Н., Ореховской И.В. В отчетах нет анализа работы у Подсекиной Т.Н.Шабалиной П.А., Тарашниной О.Л., Кирушевой А.В., Ореховской И.В., Исаевой А.А., Тумановой О.Н., Стениной Т.Л., Нагишевой О.В. В сданных отчётах отмечены положительные результаты и возникшие проблемы, поставлены задачи на следующий учебный год.

Положительным является:

- Рост активности коллектива -7б, 5а, 5в, 6а, 3в
- Сплочение коллектива -6г, 1б, 1а, 8а, 3а
- Интерес родителей к жизни класса-1б
- Рост уровня воспитанности -4в
- Рост уровня самостоятельности – 8а
- Заинтересованность родителей- 3а, 5б
- Рост значимости общения со сверстниками – 4а, 7а
- Формирование самодисциплины- 3в

В то же время существует ряд проблем в классных коллективах :

- Низкая мотивация саморазвития и самовоспитания- 7б
- Низкий уровень социальной ответственности – 6г
- Низкий уровень заинтересованности родителей вопросами воспитания -6г, 4б, 8а, 4в
- Проблема межличностных отношений -5а, 6а, 5б

- Вредные привычки – 8б, 9в,
- Наличие микрогрупп, плохая сплоченность -6б
- Низкая культура поведения отдельных обучающихся – 3а, 7в
- Отсутствие лидера -7в
- низкая мотивация к учебно-воспитательному процессу отдельных обучающихся– 3а, 3в
- нарушение дисциплины на уроках -6а
- курение -8а
- Низкий контроль со стороны родителей -8б
- Признаки эмоциональных нарушений -5а
- Отсутствие мотивации у некоторых учеников, нежелание учиться- 8б
- Пассивная позиция некоторых родителей-5в,6в

Исходя из анализа воспитательной работы следуют выводы:

1. В 2022 – 2023 уч.году воспитательная работа в образовательном учреждении велась в соответствии с Рабочей программой воспитания, индивидуальными планами мероприятий.
2. Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию социально значимых задач.
3. Работу классных руководителей считать удовлетворительной.
4. Работа Совета школьников признана удовлетворительной.
5. Учащиеся школы приняли участие во всех школьных и городских мероприятиях.
6. Поддерживается взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и области.
7. В системе проводятся тематические родительские собрания.
8. Средний уровень посещаемости родительских собраний составил 74,7 %, что ниже показателя 2021-2022 (75,5%) на 0,8%.
9. Отмечается рост уровня посещаемости родительских собраний в 5-8 классы – 71,1 % (69% - рост на 2,1 %), снижение посещаемости в начальной школе – 81,7% (83,8 % - снижение на 2,1%), 9-11 классах – 71,4 % (73,8 % - снижение на 2,4 %).
10. Реализован комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей.
11. Отмечается низкий уровень занятости детей «группы риска» в объединениях дополнительного образования.
12. Все классные руководители ведут документацию своевременно сдали отчёты.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, сформулированы задачи на следующий учебный год:

1. Планировать воспитательную работу в классах с учётом плана школьных мероприятий.
2. Привлекать родительскую общественность к участию в соуправлении школой.
3. Совершенствовать и разнообразить формы работы с родителями и общественностью.

Классным руководителям:

- спланировать воспитательную работу на 2023-2024 уч.год с учётом результатов работы и выявленных в прошедшем учебном году проблем;
- качественно составлять индивидуальные планы мероприятий в классах;
- использовать потенциал системы дополнительного образования для организации занятости детей во внеурочное время;
- организовывать классные мероприятия с участием детей и родителей;
- вовлекать обучающихся в мероприятия различных уровней;
- своевременно предоставлять запрашиваемую информацию и отчеты;
- активизировать работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, учёте в ОДН, и их родителями по вовлечению в объединения дополнительного образования:

- активизировать участие родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Социальному педагогу, педагогу-психологу:

- планировать работу с детьми и семьями, находящимися на учетах и в социально-опасном положении, учитывая все направления профилактики;
- информировать детей о возможностях занятий в объединениях дополнительного образования с целью обеспечения занятости детей;
- своевременно оформлять документацию по направлениям работы.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

В школе функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК), состав которого утверждается на учебный год приказом директора ОО. В него входят специалисты образовательной организации: педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог, заместитель директора по УВР.

За 2022-2023 учебный год в рамках работы школьного ППК были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг адаптации первоклассников к школьному обучению, мониторинг адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
2. Обследование и выявление обучающихся, имеющих проблемы в обучении, и обучающихся, склонных к противоправному поведению.
3. Посещение семей 1-х, 5-х, 10-го классов и вновь прибывших в школу обучающихся. Выявлены социально-неблагополучные семьи.
4. Проведение индивидуальных консультаций по результатам диагностики, по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, по вопросам ответственности несовершеннолетних перед законом, профилактике подростковой преступности.
5. Ознакомление с результатами диагностических обследований, консультирование по вопросам организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности.
6. Проведение с обучающимися консультаций по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками, выходу из сложных и конфликтных ситуаций, профессиональному выбору.
7. Проведение коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом с обучающимися с ОВЗ, детьми «группы риска».
8. Проведение на родительских собраниях бесед по психологической готовности к школьному обучению первоклассников; речевой готовности первоклассников и трудностях первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму; особенностях адаптационного периода в 1-х и 5-х классах; итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
9. Проведение классных часов по профилактике правонарушений, профориентационные беседы.
10. В течение учебного года проведение комплексного обследования обучающихся, направляемых на ППК, анализ результатов успеваемости по четвертям, сбор пакета документов для получения консультаций ТППК, в конце учебного года- анализ работы ППК.
11. Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на учебный год; разработка коррекционно-развивающей программы, индивидуальной стратегии логопедического сопровождения, рекомендации по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, подбор диагностических и коррекционно-развивающих материалов.
12. Ведение отчетной документации: протоколы заседаний, журналы.
13. Подготовлен пакет документов для ТППК на 34 обучающихся.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы, что консилиум:

- старается решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся;

- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении различных ситуаций;
- выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей обучающихся.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере.

Результаты работы за год:

- своевременное обследование обучающихся, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- выявление обучающихся с ОВЗ не только из числа вновь прибывших, но также и из числа обучающихся ранее и имеющих проблемы в обучении и воспитании.

Диагностическое направление:

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально- психологических особенностей личности. На основе диагностики делается заключение о развитии ребёнка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. В рамках данного направления была проведена групповая диагностика в 1ых, 4ых, 5ых, 9ых, 10-ых классов с целью изучения уровня готовности к обучению в начальном, среднем и старшем звене, уровень адаптации;

- 9-е классы (диагностика по профориентации);
- Индивидуальная диагностика -54 обучающихся.

По результатам исследования разработаны ряд рекомендаций для классных руководителей и родителей.

Коррекционное направление:

Программы, используемые в работе:

- «Занятия по развитию познавательных процессов, формированию волевой саморегуляции» (4 Г класс, 2 часа в неделю) - 68 занятий;
- «Развитие познавательной активности, формирование волевой саморегуляции» (6 Г класс, 2 часа в неделю)- 68 занятий;
- Я- пятиклассник» (5-е классы)- 10 занятий;
- «Основы профессионального самоопределения обучающихся» (9-е классы)-17 занятий;
- «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов, развитие познавательной активности». Проведение коррекционно-развивающих занятий, согласно рекомендациям ПМПК.

(дети с ОВЗ 2, 3, 4, 6,7, 8 кл.)-37 чел- 1 раз в неделю.

В течение года осуществлялось психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении и отклонение в поведении, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции.

Консультационное направление:

В течение года педагогом- психологом проведены классные родительские собрания по темам:

1. « Адаптация 1-х классов к обучению в школе, рекомендации для родителей» (1 «А», 1 «Б» классы).
2. «Возрастные особенности подросткового возраста» (родители (законные представители) 7-е классы.;
3. Особенности познавательной деятельности обучающихся 2-х классов» (2-е классы).
4. Особенности познавательной деятельности обучающихся 3-х классов (3-е классы).

5. «Адаптация 5-х классов к обучению в среднем звене, рекомендации для родителей» (5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы).
6. «Секреты успешного родителя» (родители детей «группы риска»).
7. «Психологическая поддержка выпускников». Для родителей и обучающихся разработаны информационные материалы (буклеты, стендовая информация) с рекомендациями по снижению эмоционального напряжения во время экзамена, как рационально распределить режим дня перед экзаменом, какова роль родителей при сдаче экзамена (9-е, 11-е классы)».

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

Основная тематика консультаций:

Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся (32);

- особенности работы с детьми с ОВЗ (12);
- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения (12);
- результаты диагностических исследований (23).

Для обучающихся - результаты диагностических исследований (92);

- налаживание социальных контактов (15);
- взаимоотношения с родителями (18);
- профессиональное самоопределение (62);
- подготовка к экзаменам (8).

Для родителей – возрастные особенности детей (18);

- детско-родительские взаимоотношения (15);
- школьные трудности ребёнка (24);
- помощь при подготовке к экзаменам (5).

Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы.

Классные часы проводились по следующим темам: «Что такое конфликт?», «Добрый быть на белом свете веселей», «Компьютер- друг или враг?», «Кем быть?», «Что дороже всех на свете?»

Профилактическое направление:

Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование красками, как пальцами, так и кистью и карандашами). Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу и через совместные выходы с социальным педагогом в семьи обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся.

В школе организована работа Школьной службы примирения, направленная на урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений. За 2022-23 уч.г. в ШСП поступило 5 обращений, которые закончились примирением сторон.

2.4.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, работа библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858».

Библиотека школы состоит из основного и учебного фонда, в которых имеется информация на бумажных (48887 экз.). Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 9 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, имеющим подключение к сети Интернет.

В 2023 году МОУ «СОШ №7» на средства субвенций было приобретено 2683 экземпляров/штук учебников и учебных пособий, в 2022 году - 2951 экземпляров/штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 чел. в день.

2.5.Условия труда работников школы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Но-мер кабинета	Общая площадь (кв. м.)	Материально-техническая оснащенность кабинетов
1.	№ 10	60,5	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер проектор
2.	№ 11	62,7	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), МФУ, проектор
3.	№ 12	62,9	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), МФУ, проектор интерактивный комплекс, ноутбук – 15 шт
4.	№ 14	39,3	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), МФУ, проектор интерактивная доска
5.	№ 15	60,6	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
6.	№ 16	63,5	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
7.	№ 17	63,6	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
8.	№ 18	132,8	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор Верстак слесарный – 19 шт, муфельная печь, сверлильный станок, фрезарный станок, токарный станок – 2 шт, тиски – 15 шт, лобзик, станок деревообрабатывающий – 2 шт.
9.	№ 19	85,9	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор, Машина швейная – 14 шт, оверлог – 3 шт, утюг, м/печь, электрическая плита – 2 шт, холодильник, кухонный комбайн, блендер, тостер, манекен
10.	№ 20	60,5	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
11.	№ 21	63,3	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
12.	№ 22	63,8	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор, ноутбук
13.	№ 23	60,0	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
14.	№ 24	64,2	проектор, ноутбук, микроскоп с видеокуляром – 2 шт, набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям

15.	№ 25	65,6	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
16.	№ 26	60,5	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
17.	№ 27	65,8	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
18.	№ 28	60,5	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), проектор
19.	№ 29	60,0	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), проектор, ноутбук
20.	№ 30	60,7	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
21.	№ 31	63,7	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
22.	№ 32	63,8	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
23.	№ 33	61,4	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), МФУ, проектор интерактивный комплекс, ноутбук
24.	№ 34	64,7	принтер, проектор, ксерокс, ноутбук
25.	№ 35	66,2	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
26.	№ 36	60,5	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
27.	№ 37	63,4	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
28.	№ 38	63,6	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
29.	№39	66,0	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук
30.	№ 40	60,5	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
31.	№ 41	63,5	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
32.	№ 42	63,8	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
33.	№ 43	60,9	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
34.	№ 44	64,7	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор, ноутбук, МФУ
35.	№ 45	65,6	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
36.	№ 46	60,3	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор
	№ 47	60,3	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка) – 13 шт, принтер, проектор
	№ 48	60,3	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка) – 12 шт, принтер, проектор, ВКС, ноутбук
	№ 49	66,00	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор, ноутбук
	№ 50	55,00	ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер, проектор

Укрепление материально – технической базы МОУ «СОШ № 7» за 2023 год

Приобретено:

Приобретение мебели	120 000,00 ОБ	столешница для парты – 15 шт, спинки/стул ученический - 30 шт., парта ученическая -15 штук, стул ученический – 30 штук
Приобретение винтовок пневматических	87 500,00 МБ	Винтовка пневматическая - 5 штук

В рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»

Приобретение периферийного оборудования	111 960, 00	Акустическая система, проектор, системный блок
Приобретение спортивного инвентаря	910 833,00	Мячи, эспандеры, медболы, скакалки, секундомеры, сетка волейбольная, координационная лестница, коврики гимнастические, тележки для хранения мячей, обручи, мячи набивные, бодибары, мячи для метания, настольный теннис, тренажер для отработки нападающего удара
Приобретение мебели	144 000,00	Шкафчики для раздевания, шкаф офисный – 2 шт, кресло – 2 штука, стул – 4 штук, стол компьютерный/тумба подкатная – 1 кмп, стеллажи для хранения инвентаря
Приобретение лыж	424 600,00	Лыжи 4 кмп, ботинки – 14 пар, палки/крепления – 4 кмп
Приобретение формы спортивной	149 000,00	Форма баскетбольная – 40 кмп,

На укрепление материально-технической базы и оснащенности учебно-воспитательного процесса:

Мероприятие	Сумма, руб./бюджет	срок выполнения
Приобретение учебной литературы	1 777 551,17 ОБ	2023
Приобретение мебели для столовой	391 500,00 ОБ	2023
Приобретение посуды для столовой	314 969,00 ОБ	2023

В рамках нацпроекта ТОЧКА РОСТА

МОУ «СОШ №7» Основные средства:						
№	Наименование	Кол-во	Цена за ед.	Сумма	Финансирование	Срок
1	Микроскоп школьный Микромед Эврика 40х-1280х с видеоокularyм в кейсе	2	15000,00	15000,00	0,00	30000,00
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	36020,83	36020,83	0,00	36020,83
3	Ноутбук Rikor TI-1554	3	32941,17	98823,51	0,00	98823,51
4	Набор ОГЭ по химии	1	26617,50	26617,50	0,00	26617,50
5	Набор ОГЭ по физике	1	33930,00	33930,00	0,00	33930,00

6	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология)	3	103300,00	309900,00	0,00	309900,00
7	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	3	103300,00	309900,00	0,00	309900,00
8	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	3	103300,00	309900,00	0,00	309900,00
9	Расширенный робототехнический набор	3	54000,00	162000,00	0,00	162000,00
10	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1	173000,00	173000,00	0,00	173000,00
11	Робот-манипулятор учебный	1	394000,00	394000,00	0,00	394000,00
12	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1	279360,00	279360,00	0,00	279360,00
Материальные запасы:						
13	Манипулятор мышь Logitech M90	3	685,85	2057,55	0,00	2057,55

Мероприятия по выполнению предписаний надзорных органов.

Мероприятие	сумма
Ремонт полов кабинет № 16	59 566,00
Косметический ремонт кабинетов № 14, 15,16,17, 19, 29А,	120 000,00
Косметический ремонт помещений учреждения	50 000,00
Ремонт в тире	72 806,33

Информация по усилению противопожарного режима и антитеррористической защищенности:

Мероприятие	сумма
Обслуживание автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопки	4400,00
Промывка канализационных колодцев	14 000,00
Освидетельствование и ремонт огнетушителей, проверка пожарных рукавов, испытание пожарного насоса–повысителя.	6000,00
Проверка заземляющего устройства.	14741,00
Проверка вентиляционного оборудования	10000,00
Проверка внутренних пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов	5000,00
Физическая охрана Грифон-Дельта	641 325,00

Информация о ремонтных работах

Мероприятие	Сумма, руб./бюджет
Текущий ремонт спортивного зала	3 499 116,64 (ФБ, ОБ, МБ)
Текущий ремонт санузлов (левое крыло)	1 639 148,52 МБ
Косметический ремонт кабинетов №№ 24,34,44	60 000,00 МБ

Оснащению школы современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства (особенно в 2021-2023 гг.) позволили модернизировать кабинеты физики, химии, биологии, математики, начальных классов; увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснастить многие кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечить каждому педагогу доступ в Интернет, создать единую локальную сеть.

Помимо мероприятий по модернизации были освоены немалые средства и на проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов. Это ремонт столовой, санузлов, крыши, спортивных залов. Планируется оборудовать кабинет информатики; обеспечить доступ к интернету каждого обучающегося; отремонтировать актовый зал, мастерскую; сменить устаревшее техническое оборудование.

2.6.Состояние здоровья обучающихся меры по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса

Охрана здоровья участников образовательных отношений – одна из основных задач развития школы. Важнейшей для школы на современном этапе ее развития является задача, связанная с решением проблемы организации эффективной работы по пропаганде здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий.

Оздоровительная инфраструктура МОУ «СОШ №7» представляет собой:

- ✓ два спортивных зала;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ лыжная база;
- ✓ тир;
- ✓ медицинский и стоматологический кабинеты;
- ✓ столовая на 300 посадочных мест.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, что является важным гигиеническим требованием к условиям обучения и условиям сохранения здоровья обучающихся.

На базе школы работают спортивные объединения дополнительного образования: Баскетбол, Волейбол, Подвижные игры, Футбол, Настольный теннис, Специальная группа «А», Снайпер, Допризывник, ШСК «Великолепная семёрка».

В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы: разработана рабочая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов и сотрудников МОУ «СОШ № 7» на 2023-2026 г.г., дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни с обучающимися, родителями и педагогами, школьные спортивные игры, тематические классные часы, тематические лекции, встречи, игры с обучающимися школы с привлечением узких специалистов и работников МУЗ «Коряжемская городская больница», ОВД, ГИМС.

Результатом этой деятельности является личная культура здоровья - часть культуры

личности, опирающаяся на систему ценностных ориентаций, приоритетными из которых является жизнь и здоровье, на сформированные потребности и мотивацию к здоровой творческой деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, на систему знаний, позволяющую отбирать и использовать соответствующие своим индивидуальным особенностям способы оздоровления, а также на систему знаний, убеждений и умений, позволяющих выстраивать личный, зорвьеориентированный образ жизни.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в городских соревнованиях, мероприятиях и акциях, где неоднократно становятся участниками, победителями и призерами:

- ✓ Майская эстафета (1, 2 место)
- ✓ Безопасное колесо (участие)
- ✓ ВФСК «ГТО» (золото, серебро)
- ✓ Неопалимая купина (1, 3 место)
- ✓ Межмуниципальный этап областной Спартакиады ШСК по кроссу (1 место)
- ✓ Первенство по баскетболу среди школ г.Коряжмы (1, 2, 3 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по лыжным гонкам (1 место)
- ✓ Дивизионный этап областных соревнований по лыжым гонка (2 место)
- ✓ Кросс наций (2,3 место)
- ✓ Лыжня России
- ✓ Силовой экстрим (1 место).

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, рациональная организация двигательного режима школьников позволяют повысить адаптивные возможности детского организма и являются средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

Педагоги систематически проводят с обучающимися работу по профилактике школьного травматизма, беседы и инструктажи по правилам поведения во время учебно-воспитательного процесса. Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются его причины, проводятся мероприятия по их устранению.

В школе организовано ежедневное горячее питание для всех обучающихся. Общий охват горячим питанием составил 71%. Из них 5 человек 5-11 классов из малоимущих семей получают бесплатное одноразовое питание (обед), 1 ребенок-инвалид пользуется 50% скидкой на питание, 53 детей с ОВЗ получают двухразовое горячее питание.

ОУ имеет оборудованную школьную столовую для организации горячего питания обучающихся и коллектива ОУ во время учебно-воспитательного процесса. Меню школьной столовой разнообразно, составляется в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденным Роспотребнадзором технологическим картам. Организация качественного питания - одно из главных условий сохранения здоровья детей. Проводится С-витаминизация пищи, используются продукты, обогащенные микро и макронутриентами. Осуществляется ежедневный контроль работы школьной столовой бракеражной комиссией. В течение года организуется профилактическая работа по правильному питанию с педагогами, обучающимися, родителями.

Количество обучающихся, страдающих заболеваниями органов пищеварения и ЖКТ – 32 человека.

В школе 100% обучающихся проходят медицинские осмотры, проводятся профилактические прививки.

В 2022-2023 учебном году общая заболеваемость обучающихся школы составила 1009 случаев, заболеваемость ОРВИ – 777 случаев.

Решение проблем по укреплению здоровья в настоящее время во многом зависит от соблюдения гигиенических норм освещения, профилактики утомляемости глаз, профилактики и коррекции нарушения осанки, работе по оснащению школьных кабинетов мебелью, соответствующей возрастно-антропометрическим параметрам школьников.

Увеличение учебной нагрузки и психоэмоциональное напряжение, высокая занятость

учащихся во внеурочное время приводит к заболеваниям сердечно-сосудистой системы, которые проявляются в увеличении функциональных шумов и врожденных пороков сердца, а также вегето-сосудистой дистонии, количество ССЗ уменьшилось на 1%.

Количество обучающихся с неврозами и заболеваниями нервной системы остается на прежнем уровне. Это остается тревожным фактором, ведь психическое здоровье детей обеспечивает их социальную адаптацию, влияет на физическое и соматическое здоровье.

По данным медицинских осмотров обучающихся количество детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья составляет 95%, а количество учащихся, имеющих хронические заболевания - 5%.

По сравнению предыдущими годами наблюдается уменьшение количества детей, относящихся к основной физкультурной группе, на 1%, Количество детей, относящихся к спецгруппе А и освобожденных от занятий физической культурой, составляет 2%.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании соглашения об организации медицинского обслуживания обучающихся.

3. Содержание образования и образовательные результаты

3.1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся, результатов успеваемости в начальной, основной и средней школе

На начало 2022-2023 учебного года в школе были сформированы 29 классов (670 человек): 12 классов – начальная школа (272 обучающихся), 15 классов – основная школа (355 обучающихся), 2 класса – средняя школа (43 обучающихся). На протяжении года из школы выбыли – 19 человек, в школу прибыли – 8 человек, 5 человек составили движение обучающихся внутри школы.

На конец года количество учащихся в школе составило 659 человек, из них 8 человек получали образование в форме индивидуального обучения на дому. По балльной системе аттестованы по результатам года 658 человек.

Анализ выполнения учебных программ за 2022-2023 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

Анализ результатов обучения обучающихся начальной школы МОУ «СОШ № 7» за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
1А	17	-	-	-	-	-	100	-
1Б	24	-	-	-	-	-	100	-
2А	28	4	21	3	0	0	100	89
2Б	30	3	19	8	0	0	100	73
2В	27	3	15	9	0	0	100	67
3А	22	3	12	7	0	0	100	68
3Б	17	2	8	7	0	0	100	59
3В	22	0	9	13	0	0	100	41
4А	21	0	11	10	0	0	100	52
4Б	29	1	20	8	0	0	100	72
4В	19	3	6	10	0	0	100	47
4Г	9	0	0	9	0	0	100	0

Итого	265/224	19 – 8%	121 – 54%	84 – 38%	0	0	100	63
--------------	----------------	----------------	------------------	-----------------	----------	----------	------------	-----------

Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год показывает, что **уровень усвоения средний, выше среднего, высокий имеют 100% обучающихся начальной школы (обученность 100% имеют все 12 классов). Из 224 аттестуемых по балльной системе учащихся высокий уровень усвоения по всем предметам имеют – 19 человек (8%), выше среднего – 121 (54%), закончили год с одной "4" – 6 человек, с одной "3" – 20 человек.**

Динамика за 2 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				С одной «4», %	С одной «3», %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
2021-2022	10	52	38	0	4	8
2022- 2023	8	54	38	0	3	9

По сравнению с предыдущим учебным годом в начальной школе наблюдается незначительное уменьшение показателя высокого уровня усвоения, увеличение показателя выше среднего уровень усвоения; снижение количества обучающихся, окончивших год с одной «4» и увеличение количества обучающихся, окончивших учебный с одной «3».

Анализ результатов обучения обучающихся основной школы МОУ «СОШ № 7» за 2022-2023 учебный год

Клас с	Кол-во уча- щихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высо- кий)	«4» (выше среднего)	«3» (сред- ний)	«2» (низ- кий)	н/а		
5А	20	1	12	7	0	0	100	65
5Б	22	3	12	7	0	0	100	68
5В	21	3	10	8	0	0	100	62
6А	28	2	21	5	0	0	100	82
6Б	25	1	8	16	0	0	100	36
6В	30	0	10	20	0	0	100	33
6Г	11	0	0	11	0	0	100	0
7А	28	2	9	17	0	0	100	39
7Б	19	0	6	13	0	0	100	32
7В	29	0	9	20	0	0	100	31
8А	23	1	8	14	0	0	100	39
8Б	29	0	12	17	0	0	100	41
9А	23	2	3	18	0	0	100	22
9Б	24	3	6	15	0	0	100	38
9В	19	0	2	17	0	0	100	11
Итог о	351	18 - 5%	128 - 36%	205- 59%	0	0	100	42

Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год показывает, что **высокий, выше среднего и средний уровень усвоения по итогам года в классах средней школы имеют 100% обучающихся, высокий и выше среднего усвоения – 146 человек - 41%. Из 351 аттестованных за год учащихся количество обучающихся, имеющих высокий уровень усвоения, составляет – 18 человек, выше среднего – 128 человек, закончили четверть с одной "4" – 0, с одной "3" – 15 человек.**

Динамика за 2 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				С одной «4», %	С одной «3», %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
2021-2022	3	39	57	1	1	6
2022-2023	5	36	59	0	0	4

По сравнению с предыдущим учебным годом в основной школе наблюдается незначительное увеличение показателей высокого и среднего уровней усвоения, снижение количества обучающихся с уровнем усвоения выше среднего; количество обучающихся, окончивших год с одной «4» и с одной «3» уменьшилось, неуспевающих нет.

Анализ результатов обучения обучающихся средней школы МОУ «СОШ № 7» за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Оценки					% обуч.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
10	15	0	9	6	0	0	100	60
11	28	4	9	14	1	0	96	46
Итого	43	4 - 9%	18 - 42%	20-47%	1 – 2%	0	98	51

Анализ итогов работы за год в средней школе показывает, что **уровень обученности обучающихся по итогам 2022-2023 года составляет 98%**, а **уровень качества знаний учащихся – 51%**. Из 43 аттестуемых за год учащихся количество отличников составляет - 4 человека, хорошистов - 18 человек, закончили год с одной "4" - 0, с одной "3" – 4 человека.

По итогам года количество неуспевающих учеников в средней школе - 1 (академическая задолженность).

Динамика за 2 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				С одной «4», %	С одной «3», %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
2021-2022	9	25	65	1	0	4
2022-2023	9	42	47	2	0	9

По сравнению с предыдущим учебным годом в средней школе наблюдается значительное увеличение показателя выше среднего уровня усвоения, значительное снижение количества обучающихся со средним уровнем усвоения, увеличение доли обучающихся с низким уровнем усвоения; количество обучающихся, окончивших год с одной «3», увеличилось.

С абсолютной успеваемостью 100% окончили 2022-2023 учебный год 28 классов, в 1-х классах была безотметочная система оценивания.

Показатель сравнения	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	99,7	99,8
% качества	48,2	49,8
Кол-во обучающихся	713	659
Кол-во отличников	38	41
Получили похвальный лист	11	15
Кол-во хорошистов	264	267
С одной «4»	13	6
С одной «3»	41	39
Кол-во неуспевающих	1	1

В 2023 году окончили 9-й класс 66 обучающихся, из них 4 человека получили аттестат особого образца с отличием.

Окончили 11-й класс 42 обучающихся, из них 4 человека получили аттестат особого образца с отличием и медаль.

По итогам учебного года 1 обучающийся 11-го класса не допущен к государственной итоговой аттестации как имеющий академическую задолженность, отчислен из школы.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень усвоения программы учащимися 1-11 классов по ФГОС по итогам года - достаточный.
2. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов в 2023-2024 учебном году учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.
3. Всем учителям следует в 2023-2024 учебном году на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.
4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо продумать и осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску в течение всего учебного года.
5. Учителям 1-11 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.
6. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам года с целью анализа успеваемости.
7. Классным руководителям спланировать работу с неуспевающими и их родителями.
8. Учителям–предметникам усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
9. Учителям-предметникам стремиться формировать у учащихся специальные предметные навыки, потребность в саморазвитии и самоопределении.
10. Педагогам школы уделять больше внимания качеству обучения учащихся.
11. Откорректировать структуру и тематику групповых занятий, зачётов и элективных курсов в образовательном процессе школы, разнообразив над ними контроль.
12. Необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся-медалистов по всем предметам. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов с отличием и медалей.
13. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
14. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3.2.

3.3. Результаты учащихся, достигнутые в ходе ЕГЭ и ОГЭ, в процессе внешних процедур оценки качества

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году»; от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году», постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2023 года № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами и методическими письмами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и выпускного государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2023», «ЕГЭ – 2023» в учебных кабинетах и фойе школы. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний, сообщений в dnevnik.ru, социальной сети vk. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Ответственным за проведение ГИА в ОО, учителями-предметниками, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИ-Мамаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ, проводились консультации по предметам.

До сведений родителей классными руководителями 9, 11 классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, пробного тестирования по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено:

- 66 выпускников 9 классов: 59 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ; 7 выпускников – в форме ГВЭ;

- 27 выпускников 11 классов.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по их желанию проводилась по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ, ГВЭ в 2023 году по образовательным программам основного общего образования:

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ОГЭ по предмету (чел.)	10 931	396	59	11211	354	49	11637	392	59
Получили «2»	307	2	0	251	1	0	311	8	0
Получили «3»	3510	94	9	2362	79	12	2851	80	7
Получили «4»	4874	198	31	4839	142	21	4622	154	25
Получили «5»	2240	102	19	3759	132	34	3852	152	27
Средний балл	3,8	4,0	4,2	4	4,1	4,0		4,2	4,3
Качество обучения	65	76	85	77	77	78	71	79	88

Наибольшее количество баллов (из максимальных 33) набрали:

Ридецкая Ульяна, Белозерцева Дарья -33 балла, Ларионов Кирилл, Ергина Арина, Ерофеевская Диана, Зайцева Ульяна, Попова Вероника -32 балла, Синицын Артём, Шумилова Алёна, Костина Ульяна, Фёдорова Ксения, Лубнина Юлия -31 балл

Учителя: Н.Н.Сахневич; О.А. Шатова

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все обучающиеся неплохо справились с экзаменационной работой. Качество –88%, что выше предыдущего показателя 2022 года на 10%. При этом следует отметить, что средний балл по сравнению с 2022 годом повысился с 4,0 до 4,3.

МАТЕМАТИКА (ОГЭ)

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ОГЭ по предмету (чел.)	10 903	394	59	11322	394	59	11923	392	59
Получили «2»	2050	2	0	2187	56	0	1501	33	0
Получили «3»	4300	195	27	4560	141	20	3568	99	12
Получили «4»	3930	154	22	3769	154	36	6019	211	32
Получили «5»	614	43	10	806	43	11	828	49	15
Средний балл	3,3	3,6	3,7	3,3	3,6	3,8	3,5	3,7	4,1
Качество обучения	59	50	54	42	50	54	55	66	80

Наибольшее количество баллов по математике – 27 один ученик (при максимальном – 31) учитель Стенина Т.Л.

МАТЕМАТИКА (ГВЭ)

Класс	Кол-во обучающ.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
9	7	0	1	5	1	100	86
Итого	7	0	1	5	1	100	86

РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)

9	7	0	3		3	1	100
Итого	7	0	3		3	1	100

Физика

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	1107	27	4	1163	46	15
Средний балл	-	-	-	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7	3,5
Качество обучения (%)	-	-	-	45	48	50	53	60	40

Мах = 45 баллов (Ридецкая Ульяна– 37 баллов), учитель Кузнецова Н.А.

Химия

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	1025	45	2	1002	29	3
Средний балл	-	-	-	4,0	4,0	4,5	4,0	4,4	3,7
Качество обучения (%)	-	-	-	75	71	100	72	90	67

Мах = 40 баллов (Ткачева Татьяна– 28 баллов), учитель Нагишева О.В.

Информатика

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	5304	195	31	6539	252	36
Средний балл	-	-	-	3,3	3,4	3,6	3,5	3,6	4,2
Качество обучения (%)	-	-	-	35	34	45	47	48	86

Мах = 19 баллов (Родионова Элана, Заяц Мария- 18 баллов, Тропников Иван, Ридецкая Ульяна, Елезов Максим, Белозерцева Дарья -17 баллов), Учителя: Н.А. Клепикова; О.Н. Туманова.

Биология

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	2039	61	5	2192	53	5

Средний балл	-	-	-	3,4	3,7	3,4	3,5	3,7	3,0
Качество обучения (%)	-	-	-	44	59	40	71	64	0

Мах = 45 баллов (Бральнина Эльвира, Ткачева Татьяна-37 баллов), учитель- Бушуева О.Ю.

История

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	419	10	1	379	5	2
Средний балл	-	-	-	3,5	3,8	3,0	3,8	4,2	3,5
Качество обучения (%)	-	-	-	49	50	0	60	80	50

Мах = 37 баллов (Шестаков Михаил– 29 баллов), учитель Уткина Л.Б.

География

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	5799	180	27	6827	217	35
Средний балл	-	-	-	3,5	3,7	4,0	3,6	4,0	4,2
Качество обучения (%)	-	-	-	50	59	74	56	70	80

Мах = 31 балл (Елисеев Матвей, Гавзов Владислав-31 балл, Ерофеевская Диана- 30 баллов), учитель Гладкова Т.А.

Обществознание

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	5423	155	24	4359	137	17
Средний балл	-	-	-	3,0	3,1	3,1	3,1	3,3	3,5
Качество обучения (%)	-	-	-	19	15	13	28	33	53

Мах = 37 баллов (Ерофеевская Диана– 30 баллов, Шумилова Алена– 29 баллов),

Английский язык

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	-	-	-	839	27	3	790	34	5
Средний балл	-	-	-	4,1	4,4	5,0	4,2	4,3	4,2
Качество обучения (%)	-	-	-	76	85	100	82	82	80

Мах = 68 баллов (Ершова Софья -66 баллов), учитель Перевозская О.Р.

По сравнению с 2022 годом качество обучения по некоторым предметам повысилось. Следует отметить повышение среднего балла, и количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично».

Результаты ЕГЭ в 2023 году по образовательным программам среднего общего образования:

В 2022-2023 учебном году предпочтения выпускников в выборе предметов выглядят следующим образом:

Рейтинг предметов по среднему баллу



Динамика результатов за последние три года

РУССКИЙ ЯЗЫК

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	5475	180	40	5393	195	42	5123	183	27
Не преодолели минимального балла (чел.)	13	0	0	30	0	0	3	0	0
Средний тестовый балл	72,9	73,6	79,5	71,4	72,4	73,0	71,17	7,3	76,0
Получили от 81 до 99	1714	68	19	1559	67	12	1454	63	11

баллов (чел.)									
Получили 100 баллов (чел.)	33	2	1	29	3	0	13	0	0

Учитель: Ольга Александровна Шатова

Лучшие результаты показали 4 человека (балл более 91).

Статистические данные ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что наблюдается повышение среднего балла на 3 балла. В 2023 году средний балл по школе составил 76,0.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	3168	116	31	2449	106	24	2353	102	20
Не преодолели минимального балла (чел.)	221	4	1	205	8	1	208	4	0
Средний тестовый балл	53,7	53,7	58,0	58,0	56,7	63,0	56	60,6	63,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	196	9	3	179	12	4	146	1	1
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Учитель: Ирина Николаевна Гуменюк

Лучшие результаты показали Гаркалин Иван- 82 балла и Чумовицкий Степан- 80 баллов

В 2023 году средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил 63,0, что как аналогичный показатель в 2022 году.

ФИЗИКА

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	1209	52	15	973	46	17	892	24	6
Не преодолели минимального балла (чел.)	39	1	0	37	0	1	52	1	0
Средний тестовый балл	55,6	55,8	56,0	55,08	57,0	57,0	54,41	54,7	59,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	84	4	2	67	2	1	79	8	1
Получили 100 баллов (чел.)	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Учитель: Наталья Александровна Кузнецова

Лучшие результаты показал 1 человек (балл 85)-Халтуринская Юлия.

ХИМИЯ

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	771	21	5	607	27	2	541	20	4
Не преодолели минимального балла (в чел.)	158	2	1	170	7	1	111	0	0
Средний тестовый балл	53,28	60,2	66,0	49,04	52,0	37,0	53,73	48,7	59,0
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	82	2	1	48	1	0	71	0	0
Получили 100 баллов (в чел.)	5	0	0	4	0	0	4	0	0

Учитель: Ольга Викторовна Нагишева

Лучший результат- Некрасова Софья 79 баллов

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	837	35	11	900	44	18	947	59	10
Не преодолели минимального балла (в чел.)	80	2	0	112	3	1	144	0	0
Средний тестовый балл	61,5	63,9	70,0	60,63	58,4	63,0	56,68	61,3	70
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	135	5	2	158	10	2	107	11	1
Получили 100 баллов (в чел.)	3	1	1	1	0	0	4	0	0

Учитель: Ольга Николаевна Туманова

Лучшие результаты показал Чумовицкий Степан 95 баллов.

БИОЛОГИЯ

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
--	---------	---------	---------

	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	1096	26	6	881	34	5	852	30	7
Не преодолели минимального балла (чел.)	161	2	0	121	3	2	162	9	3
Средний тестовый балл	52,0	54,1	64,0	52,09	47,4	37,0	50,94	47,3	44,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	51	1	1	37	0	0	56	1	0
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Учитель: Любовь Вениаминовна Васильчук

Лучший результат- Некрасова Софья 71балл.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	2327	69	17	2029	88	19	2050	81	8
Не преодолели минимального балла (чел.)	494	9	2	248	12	3	437	20	0
Средний тестовый балл	54,07	57,6	54,0	59,47	55,6	57,0	55,01	55,1	59,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	156	7	1	176	5	1	147	10	2
Получили 100 баллов (чел.)	3	0	0	0	0	0	1	0	0

Учитель: Лариса Борисовна Уткина

Лучшие результаты показали 1 ученик – Червяк-Воронич Екатерина- 86 баллов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	542	25	6	553	19	2	500	20	3
Не преодолели минимального	5	0	0	3	0	0	10	0	0

балла (в чел.)									
Средний тестовый балл	67,52	68,7	75,0	70,78	76,5	86,0	62,61	58,2	70
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	147	8	2	178	9	2	92	5	0
Получили 100 баллов (в чел.)	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Учителя: Валентина Александровна Михайлова

Лучшие результаты показал 1 ученик Шевелева Эвелина- 79 баллов.

Согласно значению среднего балла успешнее всего в 2023 году выпускники 11 классов сдали русский язык, математику, физику, химию, английский язык, информатику, обществознание.

15 выпускников получили высокие баллы (от 81 до 99).

3 выпускника (по 1 предмету – биология) не преодолели установленный минимальный порог.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. Качество знаний обучающихся 9, 11 классов соответствует государственным образовательным стандартам.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить положительные результаты.

4. Результаты ЕГЭ-2023 свидетельствуют рост среднего балла по химии, обществознанию, физике, математике (профильный уровень).

5. В целом, работу педагогического коллектива по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего и основного общего образования в МОУ «СОШ №7» в 2023 году считать удовлетворительной.

3.3 Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой

В 2023 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:
- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг.

3.4. Основные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх 2023 год

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

Статистика участия обучающихся нашей школы в творческих конкурсах за 2022/23 год такова (общее количество призовых мест представлено во 2 таблице):

№	Мероприятие	Документ, подтверждающий	Результат
1	Международная онлайн-олимпиада по химии для 9 класса	Диплом участника	Участие

2	Международная онлайн-олимпиада по химии для 9 класса	Диплом участника	Участие
3	Международная онлайн-олимпиада по биологии для 9 класса	Диплом	2
4	Конкурс «Талантливые дети» номинация Проекты для детей с ОВЗ» создание домашней коллекции по арт-терапии	Диплом	1 место
5	Международный конкурс рисунков «Мудрая сова», номинация «Лучший рисунок»	Диплом	1 место
6	Международный творческий конкурс видеороликов «Мое английское видео»	Диплом	1 место
7	Экономический диктант	Сертификаты	Участие
8	Литературный диктант	Сертификаты	Участие
9	Областной краеведческий диктант	Сертификаты	Участие
10	Большой этнографический диктант 2022	Сертификаты	Участие
11	Всероссийский географический диктант	Сертификаты	Участие
12	Всероссийский экологический диктант	Сертификаты	Участие
13	Всероссийский конкурс «Русские народные сказки»	Дипломы	3 место
14	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Грамота	1 место
15	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Грамота	1 место
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	1 место
17	Всероссийская олимпиада Время знаний по предмету Химия. 9 класс	Диплом участника	Участие
18	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Сертификаты, дипломы	1 м. – 5 человек, 2 м. – 4 человека, 3 м. – 3 человека
19	Урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Сертификаты	Участие
20	Всероссийская олимпиада Время Знаний	Диплом	1 и 2 место
21	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2023»	Грамота	1-4 кл. 1 место 5-8 кл. 1 и 3 место, 9-11 кл. 3 место
22	Большой этнографический диктант 2023	Сертификаты	Участие
23	Социологический диктант	Сертификаты	Участие
24	21 межрегиональный фестиваль молодежного творчества «Движение»	Грамота	1 место
25	Образовательная программа «Олимпиадная математика» 12ч. в рамках дистанционной школы ГАОУ ДО АО центр «Созвездие»	Сертификат	Участие
26	Заочный конкурс математических ребусов	Сертификат	Участие
27	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для 9 класса «Органические вещества»	Диплом участника	Участие

28	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для 9 класса «Химические свойства металлов»	Диплом	3 место
29	Фестиваль в квадрате 2022	Диплом	1 место
30	Региональный конкурс творческих работ «Я выбираю безопасность» в номинации «Безопасный интернет»	Сертификат	Участие
31	Областной смотр-конкурс почётных караулов	Диплом участника	Участие
32	Арктический диктант	Диплом	3 место
33	Региональная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»	Сертификат	Участие
34	Межрегиональный турнир обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон – 2023»	Сертификат Диплом	Участие и 3 местов номинации «Сильные, ловкие, смелые»
35	Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»	Благодарственное письмо	Участие
36	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификат	Участие
37	Областной краеведческий диктант	Сертификат	3 место
38	Областной конкурс юных фотолюбителей, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	Диплом	1, 2 и 3 место
39	Конкурс чтецов «О самом главном» в рамках 22 межрегионального творчества «Движение»	Диплом	2 место
40	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом	областной уровень 3 место
41	Региональный заочный конкурс «Молодежь против терроризма и экстремизма»	Диплом	1 место
42	Соревнования по кроссу в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов	Диплом	2, 3 место
43	«Орлёнок»	Благодарственные письма	11 место
44	Дивизионный этап Спартакиады школьных спортивных клубов Архангельской области	Грамота	1 место
45	Армейский биатлон	Диплом	1 место
46	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Дипломы	1, 2, 3 место
47	Соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов (юноши 2004-2007)	Грамота	3 место
48	Соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов (юноши 2008-2011)	Грамота	1 место
49	Соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов (девушки 2008-2011)	Грамота	2 место
50	Городская военно-спортивная игра «Призывник России»	Диплом	2 место

51	Городской интеллектуальный марафон для обучающихся 3-х классов	Диплом	1 место
52	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Что такое подвиг?»	Почётная грамота	3 место
53	Городской конкурс творческих работ «Новогодний фонарик»	Диплом	1 место
54	Городской математический турнир	Диплом	1, 2 место
55	Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23»	Диплом	Участие
56	Военно-спортивная игра «День испытаний» для обучающихся, состоящих на профилактических учётах	Сертификаты	Участие
57	Городской смотр-конкурс почётных караулов	Грамота	1 место
58	Городская математическая олимпиада по планиметрии	Диплом	3 место
59	Городская интеллектуальная игра по географии	Диплом	1 место
60	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом	2 место
61	Городской конкурс «Юный художник»	Диплом	1 место
62	Муниципальный этап Открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Диплом	2 место
63	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся 4-х классов	Диплом	2 место
64	Городская историческая игра «Ничто не забыто»	Сертификаты	Участие
65	Концертная программа «Защитникам Отечества посвящается»	Благодарственное письмо	Участие
66	Городской турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим – 2023»	Диплом	1 место
67	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом	1, 3 место
68	Литературная игра по творчеству Ф. А. Абрамова	Сертификаты	Участие
69	Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы»	Диплом	2 место
70	Интеллектуальная игра «ИлимКвиз»	Диплом	1 место
71	Городская игра «Физико-математический винегрет»	Диплом	3 место
72	Городская игра по информатике для обучающихся 7-8-х классов	Диплом	1 место
72	Турнир по баскетболу, посвящённый памяти Алексея Воскресенского	Сертификат	Участие
73	Дистанционная интеллектуальная игра по химии для обучающихся 8-х классов	Диплом	1,2,3 место
74	Муниципальный этап областного фестиваля детского-юношеского творчества «Событие»	Диплом	1 место
75	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом	1, 2 место
76	Математическая олимпиада «Юные дарования» для обучающихся 5-6 классов	Диплом	1,2 место
77	Муниципальный этап областного конкурса журналистского творчества «МедиаБУМ»	Диплом	2 место
78	Интеллектуальная игра «Физический апрель» для обучающихся 7-х классов	Диплом	1 место

79	Городская интеллектуальная игра по технологии для обучающихся 5-6-х классов	Сертификаты	Участие
80	Городская интеллектуальная игра по русскому языку для обучающихся 8-х классов	Диплом	1 место
81	Городская интеллектуальная игра «Биосистемы» для обучающихся 7-х классов	Диплом	1 место
82	Поддержка в реализации творческого музыкального направления сотрудников АО Группы «Илим»	Благодарственное письмо	Участие
83	Муниципальный этап регионального заочного конкурса «Лучший школьный спортивный клуб»	Сертификат	Участие
84	Городской туристический слет обучающихся общеобразовательных школ города	Грамота	1 место
85	Экологический турнир Лига первых в рамках Чистые игры	Диплом	2 и 3 место
86	Спартакиада школьных спортивных клубов	Диплом	1,2, 3 место
87	Конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции.	Диплом	3 место
88	Участие в юнормейском биатлоне на кубок Архангельского отделения российской общественной организации ветеранов «Боевого братства»	Диплом	2 место
89	Конкурс «Путешествуем по Архангельской области»	Диплом	2 место
90	Городские военно-спортивные соревнования «Призывник России»	Диплом	3 место

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество участников	Результат
Международные конкурсы	6	24	Всего: 24 Диплом 1 м - 3 Диплом 2 м - 2 Диплом участника – 19
Всероссийские конкурсы	17	349	Всего: 349 Диплом 1 м – 12 Диплом 2 м – 5 Диплом 3 м - 7 Диплом участника - 325
Региональные конкурсы	50	429	Всего: 429 Диплом 1 м – 23 Диплом 2 м – 17 Диплом 3 м – 12 Диплом участника - 377

3.5. Внеурочная деятельность

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения информационной предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации; создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности в образовательной организации организована внеурочная деятельность.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через вовлечение школьников в деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах через занятия и мероприятия следующих курсов:

Названия курсов внеурочной деятельности	
1-11 классы	5-6 классы
Разговоры о важном	Основы финансовой грамотности
1-2 классы	Развитие ситуативной речи
Читаем с интересом	Занимательная математика
Смысловое чтение	Секреты английской грамматики
КИТёнок	Секреты книжной графики
Вдумчивый читатель	Живые краски
Бумагопластика	Английская грамматика
Физкульт-ура!	Занимательная информатика
Играем вместе	Правовое просвещение
Логика	7-9 классы
Профессия- школьник	Разговоры о важном
Правовое просвещение	Практикум по обществознанию
Занимательный английский язык	Правовое просвещение
3-4 классы	География Архангельской области. Хозяйство
Играем вместе	Коммуникативная грамматика
Физкульт-ура!	Основы программирования
Правовое просвещение	Занимательная биология
Калейдоскоп наук	Материки и океаны
Смысловое чтение	Основы алгоритмизации
КИТёнок	Практическая математика
Занимательный русский язык	Практическая геометрия
	Практикум по химии
	Практикум по русскому языку
	10-11 классы
	Волонтерский клуб «Инициатива»
	Правовое просвещение
	Полезный выбор

Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности с учетом своих интересов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые

исследования и т.д. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

3.6. Методическая работа

В 2022-23 году школа работала по единой методической теме «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Педагогам была оказана консультационная поддержка в составлении рабочей программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, участии в конкурсах профессионального мастерства, организация промежуточной аттестации обучающихся.

В работе по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта принимали участие кафедры, методический совет. Координацию работы осуществлял методический совет учреждения, согласно плану работы.

Кафедра гуманитарного цикла (руководитель-Удальцова А.С., учитель высшей квалификационной категории). В состав кафедры входят 10 педагогов (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка). Кафедра работала над методической темой «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в современных условиях модернизации образования». На заседаниях кафедры рассматривали вопросы формирования функциональной грамотности, развития самостоятельности и активности, аналитических способностей, мотивации, познавательного интереса и творческой инициативы у обучающихся, обучения с учетом новых концепций преподавания предметов и ФГОС. Организационные формы работы кафедры: лекция, выступление, беседа, дискуссия.

Кафедра естественно-математического цикла (руководитель - Нагишева О.В., учитель первой квалификационной категории). В состав кафедры входят 12 педагогов (учителя математики, географии и экономики, биологии, химии).

На заседаниях кафедры рассмотрены вопросы развития УУД, использования современных интернет-ресурсов и информационно-коммуникативных технологий в обучении, развития критического мышления обучающихся, использования мотивационной технологии обучения, мнемонических приемов. Организационные формы работы кафедры: встречи, дискуссии, круглый стол.

Кафедра учителей прикладного цикла (руководитель - Муромцева Л.В., учитель высшей квалификационной категории). В состав кафедры входят 8 педагогов (учителя ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ). Кафедра работала над темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО». На заседаниях кафедры рассмотрены вопросы использования форм и методов воспитательного воздействия досуговых мероприятий на обучающихся, развития творчества детей через внеурочную деятельность, формирования и развития УУД и функциональной грамотности. Организационные формы работы кафедры: арт-встречи, мастер-классы, планерки.

Кафедра учителей начальных классов (руководитель – Подсекина Т.Н., учитель высшей квалификационной категории). В состав кафедры входят 13 педагогов. Кафедра работала над темой: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы, как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновлённых ФГОС НОО». На заседаниях кафедр рассматривались вопросы применения технологии проблемного обучения, формирование и развития математических способностей, развития читательской грамотности, использования дистанционных технологий и ИКТ, развития УУД, стратегии смыслового чтения, технологии фасилитации. Основные формы работы кафедры: конференция, круглый стол, мировое кафе.

В течение всего учебного года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, конкурсах, педсоветах, мастер-классах. Систематизация и описание

педагогического опыта осуществляется педагогами в виде доклада, статьи, методической разработки, публикации, мультимедийной презентации, мастер-класса и др.

Педагоги представили опыт работы на всероссийском уровне (Сахневич Н.Н., Всероссийский форум «Наставничество – территория развития педагогического потенциала»), региональном (Сахневич Н.Н., лауреат конкурса «Воспитать человека-2023» в номинации «Педагог-наставник»; Исаева А.А., участник конкурса «Воспитать человека-2023» в номинации «Педагогический дебют»; Михайлова О. А., Шатова О. А., конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники Д. С. Лихачёва, 1 место; Нагишева О.В., Гладкова Т.А., конкурс методических разработок «Естественно-научное содержание: межпредметный аспект», номинация «Методическая разработка интегрированного урока по направлению «Реализация межпредметных связей в преподавании предметов естественно-научного цикла»), муниципальном (участие педагогов школы в педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования»), в межмуниципальной интернет-конференции «Трансформация образования», в городском дискуссионном столе «Школьная цифровая площадка. Первые результаты и проблемы», в городской конференции учителей иностранного языка, в городском семинаре «Наставничество в дополнительном образовании: формы, технологии, результаты»).

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» был проведен педагогический совет, в рамках решения которого были разработаны программы и творческие группы педагогов по их реализации. Школа является участником проекта, прошедшим обучение по программе повышения квалификации "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования" в 2023г. На сайте Министерства образования Архангельской области в банке лучших практик был размещен проект «Твори, дерзай и создай!», разработанный педагогами школы.

С 31 января по 06 февраля 2023 года в школе проведена методическая неделя «Формирование ключевых компетенций у школьников в образовательном процессе» с целью представления и распространения передового педагогического опыта. Во время методической недели учителями проведены 9 открытых уроков. В рамках круглого стола «Формирование ключевых компетенций у школьников в образовательном процессе» выступили 7 педагогов.

Для молодых педагогов в течение года были организована работа школы молодого учителя. В 2022-2023 учебном году было организовано наставничество молодого педагога Исаевой А.А. Наставником для молодого педагога была Сахневич Н.Н. В течение года школа молодого учителя работала системно и продуктивно.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы повышали квалификацию по дополнительным профессиональным программам, посвященным актуальным вопросам образования: «Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя», «Современные методики адаптивной физической культуры», «Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», «Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание», «Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы», «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание обучающихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОО до 2025 года

Предложения: педагогам активно принимать участие в конкурсах различного уровня по представлению профессионального мастерства, по представлению опыта работы через участие в конференциях, семинарах с целью совершенствования педагогического мастерства и

распространения передового педагогического опыта.

3.7. Организация летнего отдыха детей

Одним из приоритетных направлений школы является обеспечение занятости школьников в период летних каникул. Поэтому с целью организации летнего отдыха детей и подростков и их оздоровления на базе МОУ «СОШ №7» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В июне 2023 года в связи с капитальным ремонтом спортивного зала летний оздоровительный лагерь работал на базе МОУ «СОШ №5».

В рамках лагеря была реализована программа «Серпантин», которая предусматривала различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия.

3.8. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями и социальное партнёрство

В целях успешной реализации стоящих перед школой образовательных задач, на протяжении многих лет школа поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями не только нашего города, но и за его пределами, в том числе:

- 1) Филиал Западный Благотворительного Фонда «Илим-Гарант» и Филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Коряжме в рамках софинансирования интеллектуальных мероприятий и проектов, направленных на развитие школы.
- 2) Филиал Северного (Арктического) Федерального Университета имени М.В. Ломоносова в городе Коряжме, реализуя участие педагогов школы в руководстве педагогической практикой студентов, совместное участие в научно-практических конференциях.
- 3) МОУ «СОШ» и МДОУ города Коряжмы в период обмена педагогическим опытом при участии обучающихся в различных городских мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями.
- 4) ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» при организации профориентационной работы с обучающимися.
- 5) ГКУ «ОСЗН» по г.Коряжме» при проведении профориентационной работы, трудоустройство подростков в летний период (в летний период заняты 10 подростков школы)
- 6) ГИБДД г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма и по безопасности на дорогах.
- 7) ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, предупреждению вредных привычек.
- 8) ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», через участие обучающихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования.
- 9) Котласский драматический театр через организацию досуговой деятельности обучающихся.
- 10) Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, занятий «Плавательный всеобуч».
- 11) МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся, предоставление дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся школы.
- 12) Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма», , ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО», отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия, ПДН ОП по г. Коряжме, отдел опеки и попечительства, отдел культуры, молодежной политики и туризма администрации города, ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятиях по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства включала:

- участие в днях открытых дверей (КИТ , САФУ),
- участие представителей организаций-партнеров в торжественных мероприятиях

(Первое сентября, игра «Зарница», Последний звонок);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,
- проведение на базе организаций-партнёров мастер-классов (КИТ), акций воспитательной направленности (МКЦ «Родина», КЦСО);
- проведение концертов и встреч (КЦСО, общество инвалидов);
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (сбор макулатуры, акция «Помощь слабым делом сильных», «Добрые крышечки»).

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг; субсидии на иные цели; приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения «МОУ СОШ № 7» за 2023г. Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2022г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 75% (в т.ч. из областного бюджета 74% из бюджета ГО АО «Город Коряжма» 26%, из федерального бюджета – денежное вознаграждение за классное руководство 8%), субсидии на иные цели составляют 13%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 12% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой, пени за нарушение законодательства о закупках, доходы от компенсации затрат, детский оздоровительный лагерь).

Таблица 1

Наименование показателя	Поступления	Процент %
- субсидии на выполнение мун. задания в т.ч. (областной бюджет 43 912 233,79, местный бюджет 16 707 318,62)	60 619 552,41	71,5
-целевые субсидии, в т.ч. классное руководство 4 035 314,78	17 464 864,06	20,5
-собственные доходы	7 014 518,91	8,0
ИТОГО	85 098 935,37	100

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

Таблица 2

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных	За отчетный период	Процент
1	2	
Основные направления расходования	84 519 981,03	
в том числе:		68,4
за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	57 800 795,17	
за счет прочих несоциальных выплат персоналу в натуральной и денежной форме	277 049,18	0,3
за счет оплаты работ, услуг	14 989 694,54	17,75
из них:		0,05
услуг связи	45 539,63	
коммунальных услуг	4 060 264,10	4,8

работ, услуг по содержанию имущества	5 745 088,84	6,8
прочих работ, услуг	5 138 801,97	6,1
на приобретение нефинансовых активов: ос- новных средств	3 829 995,10	4,5
увеличение стоимости материальных запасов	6 120 666,00	7,2

В 2023 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ №7» исполнена на 99,32%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (68,4%), прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной и денежной форме (0,3%), оплату услуг связи (0,05%), увеличение стоимости основных средств (4,5%), увеличение стоимости материальных запасов (7,2%).

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

- сдача в аренду имущества школы;
- изготовление и реализация продукции школьной столовой;
- оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 7 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

Таблица.3

Наименование показателя	Поступления	Процент %
Столовая	6 715 343,08	97,3
Платные курсы	72 350,00	1,05
Аренда возмещение	3 484,80	0,05
Доходы от компенсации затрат	3 192,71	0,05
Аренда	23 347,29	0,34
Лагерь род.плата	86 900,00	1,3
ИТОГО	6 904 617,88	

Объем финансового обеспечения

Объем финансового обеспечения, задания учредителя			Объем финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке			Объем финансирования обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ и оказанием услуг в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	20 г.	20 г.	20 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
54816166,30	55596251,29	60 619 552,41	8324472,78	10012683,11	17 528 798,58			

Сведения о прибыли учреждения

Сумма прибыли до налогообложения			Сумма налога на прибыль			Сумма прибыли после налогообложения		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
322612	312973	7 792	64522	62595	1559	258090	250378	6 233

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы по итогам 2023 года составила 49 151,51руб. (в т.ч. учителей – 51917,73 руб.). Согласно соглашению между Управлением социального развития администрации МО «Город Коряжма» и муниципальной

общеобразовательной организацией о порядке и условиях предоставления субвенции из областного бюджета от 30.12.2022 года значение показателя результативности предоставления субвенции на 2023 год (среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций) равно 50 340,00. Средняя еженедельная нагрузка на учителя в течение 2023 года -1,44 ставки учителя

5.Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок МОУ «СОШ №7» государственными надзорными органами и администрацией города. Мероприятия по устранению выявленных нарушений

Плановая выездная проверка Коряжемского ТО Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Результат проверок:

- Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований

от 24.05.2023 г. № 259/2023-пр/1 срок исполнения предписания 22.12.2023 г. – выполнено полностью.

- Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований

от 24.05.2023 г. № 259/2023-пр/2 срок исполнения предписания 02.05.2024 г. – выполнено полностью.

Плановое контрольное мероприятие на соблюдение законодательства Российской Федерации и иных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд. Срок проведения контрольного действия 25.12.2023 года.

- Представление об устранении выявленных нарушений законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок №7 от 25.01.2024 года. Акт №13 от 29.12.2023 года. Замечания приняты к сведению и учтены для дальнейшей работы.

Плановое контрольное мероприятие ревизия отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности. Проверка достоверности отчета об исполнении муниципального задания. Срок проведения контрольного действия с 23.10.2023 года по 04.12.2023 года.

- Представление об устранении выявленных нарушений №1 от 24.01.2024 года. Акт №12 от 14.12.2023 года. Замечания приняты к сведению, частично устранены в ходе проведения проверки и учтены для дальнейшей работы.

6.Планы и перспективы развития

6.1. Общие выводы.

В заключение Публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за сотрудничество, реализацию совместных планов преодоление всех трудностей выпускников школы за целеустремленность и трудолюбие, родителей за понимание и терпение.

1. Деятельность МОУ «СОШ №7» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.
9. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.
10. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.
11. Родители, обучающиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.
12. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте; ведение сайта и группы ВК.

6.2. Основные проблемы в развитии школы, которые будут решаться в следующем году

1. Уменьшением контингента обучающихся;
2. Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности.
3. Совершенствование материально-технической базы
4. Повышение нравственной и правовой культуры обучения;
5. Недостаточное участие родителей в образовательном процессе школы.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

6.3. Планы и проекты по развитию школы с учетом проведенного анализа

Цель образовательной организации – это реализация Программы развития школы.

Основные задачи на 2024 год

1. Сохранение достигнутого и повышение качества уровня общего и дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.
2. Сохранение контингента обучающихся школы.
3. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Переход на новый уровень воспитательной работы школы в связи с введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
5. Создание новых мест дополнительного образования.
6. Вовлечение в мероприятия по сбережению здоровья всех участников образовательных отношений.
7. Активизация системы общественно-гражданского управления школой.
8. Сохранение и пополнение состава педагогических работников, создание условий для их профессионального роста.
9. Всему коллективу активно участвовать в инновационной деятельности школы.
10. Повышение качества преподавания уроков с использованием новейших педагогических инновационных технологий, мультимедийных учебных программ по преподаванию предметов школьного курса.
11. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания в Школе в соответствии с современными требованиями для обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.
12. Дальнейшее пополнение материально-технической базы школы, оснащение современным учебным оборудованием, мебелью, электронными образовательными Информационными ресурсами.
13. Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППМС, службы медиации);
14. Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
15. Продолжить совершенствовать систему управления школой.
16. Продолжить работу по повышению имиджа образовательной организации в городе.

Основные направления ближайшего развития школы на 2024 год

1. Участие школы в реализации мероприятий Национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»). Проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Повышение уровня качества образования.
3. Повышение уровня компетентности педагога.
4. Совершенствование ВСОКО.
5. Внедрение ФОП в соответствии с ФГОС 2021 года на всех уровнях образования.
6. Создание востребованной воспитательной системы.
7. Развитие современной цифровой образовательной среды.
8. Обновление инфраструктуры школы.
9. Развитие сетевого взаимодействия.
10. Развитие управленческой модели школы.
11. Развитие направления работы с семьей.

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ «7» г.Коряжмы, а также тексту доклада направлять по адресу: г.Коряжма, пр.Ленина, д.37. Адрес электронной почты: school745@mail.ru
Контактный телефон: 8 (81850)3-07-79

Директор школы _____

Зявенко

/Т.В.Зявенко/

Председатель профсоюзной организации _____

Кириогло

/О.Л.Кириогло/



