

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по биологии
«Биология в вопросах и ответах» 9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа внеурочной деятельности по биологии «Биология в вопросах и ответах» составлена и предназначена для обучающихся 9-х классов, на основе примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки РФ, примерные программы по учебным предметам. Биология 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2015г. и соответствует УМК: В.В. Пасечник. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов Биология. 9 класс. М.: Дрофа., 2018г. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год;

Структура программы. Содержание программы включает 3 основные раздела: ботаника, зоология, общая биология. Данные разделы делятся на темы, и каждая тема является продолжением курса биологии. Наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: разнообразные формы работы с текстом, тестами, выполнение творческих заданий, исследовательская работа, подготовка к ОГЭ. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения *педагогической технологии личностно-ориентированного образования «ИСУД»* (индивидуальный стиль учебной деятельности). Технология ИСУД позволяет создать обучающую и развивающую среду, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков старшеклассников, обеспечивает им условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности.

1.Цель: обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания обучающихся, сформировать и актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.

Задачи:

- ✓ Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
- ✓ Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера
- ✓ Развивать ключевые компетенции: учебно - познавательные, информационные, коммуникативные, социальные.
- ✓ Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Описание места учебного курса в учебном плане школы

Внеурочная деятельность по биологии рассчитан на 34 часов (1 занятие в неделю).

2.Планируемые результаты:

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.

Предметные результаты

Знание

- строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом; вида и экосистем;
- многообразии живых организмов (царств живой природы: прокариоты, грибы, растения, животные, вирусы);
- важнейших биологических процессов: метаболизм, размножение, онтогенез;
- основных положений биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- о вкладе выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологической терминологии и символики;

Умение

- использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли;
- правильно распределять время при выполнении тестовых работ;
- обобщать и применять знания о многообразии живых организмов;
- сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств;

- устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений;
- работать с текстом или рисунком.
- решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации;
- решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации;
- решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

3.Содержание курса

Раздел	Краткая характеристика	Кол-во часов
Раздел 1. Ботаника	Систематика растений. Строение корня, стебля, листа. Видоизмененные побеги и другие органы растений. Вегетативные и генеративные органы растений. Однодольные и двудольные растения. Дыхание растений. Фотосинтез. Минеральное питание, удобрения, болезни растений. Значение для человека.	6
Раздел 2. Зоология.	Систематика животных. Ткани животных. Простейшие животные. Кишечнополостные животные. Плоские и круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие. Рыбы. Птицы. Млекопитающие. Опорно-двигательная система, дыхание, пищеварение, кровеносная система, выделительная система, нервная система, половая и обмен веществ.	9
Раздел 3. Общая биология	Ген. Молекула ДНК и РНК. Нуклеотиды. Биосинтез белка. Принцип комплементарности. Капсид. Генетическая информация. Антибиотики. Царство бактерии. Царство грибы. Деление клетки. Экология.	5
Раздел 4. Анатомия человека	Биология как наука. Общий обзор организма. Опорно – двигательная система. Внутренняя среда организма. Транспорт веществ. Кровеносная система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии. Выделение. Покровы тела. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Высшая нервная деятельность. Размножение и развитие.	14
Итого		34

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел программы	Тема урока	№ урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Ботаника	Систематика растений. Ткани растений.	1	1	12.09.23
	Строение корня, стебля, листа.	2	1	19.09.23
	Видоизмененные побеги и другие органы растений. Вегетативные и генеративные органы растений.	3	1	26.09.23
	Однодольные и двудольные растения.	4	1	3.10.23
	Дыхание растений. Фотосинтез.	5	1	10.10.23
	Минеральное питание, удобрения, болезни растений. Значение для человека.	6	1	17.10.23

Раздел 2 Зоология	Общая характеристика Царства Животные. Ткани животных.	7	1	24.10.23
	Простейшие животные.	8	1	7.11.23
	Кишечнополостные животные.	9	1	14.11.23
	Плоские и круглые черви.	10	1	21.11.23
	Кольчатые черви. Моллюски.	11	1	28.11.23
	Членистоногие. Рыбы.	12	1	5.12.23
	Птицы. Млекопитающие.	13	1	12.12.23
	Опорно-двигательная система, дыхание, пищеварение, кровеносная система	14	1	19.12.23
	Выделительная система, нервная система, половая и обмен веществ.	15	1	26.12.23
Раздел 3 Общая биология	Ген. Молекула ДНК и РНК. Нуклеотиды.	16	1	9.01.24
	Биосинтез белка. Капсид. Генетическая информация. Антибиотики.	17	1	16.01.24
	Царство бактерии. Царство грибы.	18	1	23.01.24

	Деление клетки.	19	1	30.01.24
	Экология.	20	1	6.02.24
Раздел 4 Анатомия человека	Биология как наука. Общий обзор организма.	21	1	13.02.24
	Опорно – двигательная система.	22	1	20.02.24
	Внутренняя среда организма.	23	1	27.02.24
	Транспорт веществ.	24	1	5.03.24
	Кровеносная система.	25	1	12.03.24
	Дыхательная система.	26	1	19.03.24
	Пищеварительная система.	27	1	2.04.24
	Обмен веществ и энергии.	28	1	9.04.24
	Выделение.	29	1	16.04.24
	Покровы тела.	30	1	23.04.24
	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	31	1	7.05.24
	Высшая нервная деятельность.	32	1	14.05.24
	Размножение и развитие.	33	1	21.05.24
Обобщающий урок	34	1	28.05.24	
ИТОГО:		34	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Л.А. Паршутина, А.В. Овчинников, О.В. Колясников, С.М. Глаголев; под ред. Л.А. Паршутинной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 154 с.
- Общая методика обучения биологии в школе / Т. В. Иванова, Е. Т. Бровкина, Г. С. Калинова и др.; под ред. Т. В. Ивановой. – М.: Дрофа, 2010. – 271 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru>

РЭШ <https://resh.edu.ru>

Якласс <https://www.yaklass.ru>

