

*Муниципальное образовательное учреждение*  
*«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»»*  
*(МОУ «СОШ №7»)*

СОГЛАСОВАНО

Советом школы  
МОУ «СОШ №7

(протокол от 03.02.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 7 города Коряжмы»

\_\_\_\_\_ Зявенко Т.В.

Приказ от 06.02.2025 №46

**«Положение о постановке обучающихся МОУ «СОШ №7»  
на внутришкольный учет»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о постановке обучающихся МОУ «СОШ №7» (далее - школа) на внутришкольный учет (далее - Положение), разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Архангельской области от 17.12.2010 №373-пп «Об утверждении Положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и (или) семьях, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетних и (или) семьях, требующих особого внимания», устава школы (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 03.07.2012 N 292-пп, от 10.03.2015 N 91-пп, от 18.08.2015 N 339-пп, от 20.07.2016 N 266-пп, от 06.09.2016 N 344-пп, от 23.01.2018 N 21-пп, от 25.09.2018 N 422-пп, от 05.03.2019 N 118-пп, от 02.07.2019 N 345-пп, от 13.08.2019 N 439-пп, от 15.10.2019 N 577-пп, от 05.08.2021 N 403-пп).

1.2 В соответствии с п.п. 1 и 2 ст.4 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон №120-ФЗ) школа является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее система профилактики).

1.3. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты и прав законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

1.4. Детальность по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.5. К полномочиям школы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений относится:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

1.6. Обучающиеся школы ставятся на внутришкольный учет по решению Совета общественности или педагогического совета, а также по решению муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Город Коряжма (далее - МКДН). Решение оформляется приказом директора школы.

1.7. Обучающиеся школы снимаются с учета в течение учебного года по решению Общественного Совета или педагогического совета. Решение оформляется приказом директора школы.

1.8. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, уточняются социальным педагогом по состоянию на начало учебного года. В банк данных в течение всего учебного года вносятся изменения.

## **2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

2.1. Индивидуальная профилактическая работа (далее - ИПР) проводится в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- нарушающих устав школы;
- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или
- иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.2. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пункте 2.1 настоящего положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия директора школы.

2.3. Индивидуально профилактическая работы в отношении несовершеннолетних, являются обстоятельства, предусмотренные п.2.1 настоящего положения, если они зафиксированы в следующих документах (ст.6 Федерального закона №120 -ФЗ):

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- приговор, определение и постановления суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или наличия органа внутренних дел;
- документы, определенные Федеральным законом №120-ФЗ как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- заключение, утверждённое руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведённой проверки, жалоб, заявлений или других сообщений.

### **3. Основания для постановки на внутришкольный учет.**

3.1. К несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, относятся лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности оказываются в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения и антиобщественные действия.

3.2. Основанием для постановки на внутришкольный учет являются:

- систематическое непосещение или пропуски без уважительных причин 3-х и более учебных занятий;
- грубое и (или) неоднократное нарушение устава школы;
- неуспеваемость (по 2 и более предметам учебного плана);
- уклонение от продолжения обучения;
- совершение правонарушений, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершение правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- агрессивность, жестокость по отношению к участникам образовательных отношений;

- постановка на учет в подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН).

#### **4. Организация индивидуальной профилактической работы.**

4.1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении классного руководителя, администрации школы, специалистов и других лиц, по данным из МКДН, ПДН.

4.2. Школа незамедлительно информирует любым видом связи с последующим направлением письменной информации органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе:

- орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- МКДН - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- орган управления социальной защиты населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- ПДН - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- отдел образования управления социального развития администрации города - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из дома либо в связи с прекращением без уважительных причин посещения учебных занятий в школе;
- орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
- государственное учреждение социального обслуживания либо социальной защиты населения, осуществляющее функции по профилактике безнадзорности и семейного неблагополучия на территории ГО АО «Город Коряжма» - о факте неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи.

4.3. Работа с несовершеннолетними, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания, в том числе находящихся в социально-опасном положении осуществляется по разработанному алгоритму.

#### **Классный руководитель:**

- беседует с учеником и его родителями (законными представителями), посещает семью;
- ведет накопительное делопроизводство (докладные, объяснительные, принятые решения, выполнение обязательств) в течение контрольного срока;
- информирует о проблеме узких специалистов: социального педагога, психолога; в случаях, предусмотренных ст.14. п.2.2 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» информирует узких специалистов незамедлительно;

- составляет план индивидуальной профилактической работы;
- анализирует результаты выполнения плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, находящимся в социально-опасном положении еженедельно.

#### **Социальный педагог:**

- организует работу по проверке информации о факте неблагополучия несовершеннолетнего: беседует с учеником и его родителями (законными представителями), учителями. заполняет информационный лист ученика;
- посещает семью (составляет акт материально-бытовых условий проживания);
- ведет накопительное дело производства (докладные, объяснительные, принятые решения, выполнение обязательств) в течение контрольного срока;
- при выявлении признаков неблагополучия и не выполнении принятых в ходе индивидуальной работы обязательств. готовит на Совет общественности для постановки ребенка на внутришкольный учет следующие документы: представление, информационный лист ученика, акт обследования материально-бытовых условий проживания, характеристику ребенка;
- по итогам обсуждения на заседании Совета общественности, если принимается решение о постановке ребенка на внутришкольный учет, совместно с классным руководителем разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с обучающимся;
- при отсутствии каких-либо изменений в течение контрольного срока, определяемого соглашением сторон, материалы передаются в ТКДН;
- анализирует выполнение плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, не реже одного раза в две недели.

#### **Администрация школы:**

- при выявлении школьных проблем оказывает консультативную помощь через индивидуальные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); в случае невыполнения принятых обязательств в течение контрольного срока, определяемого соглашением сторон - вызывает родителей (законных представителей) на административный совет при директоре школы, Совет общественности;
- при повторных нарушениях обучающийся и его родители (законные представители) приглашаются на малый педсовет.

#### **Педагог-психолог:**

- организует работу по проверке информации о факте неблагополучия несовершеннолетнего: беседует с учеником и его родителями (законными представителями), учителями. заполняет информационный лист ученика;
- ведет накопительное дело производства (докладные, объяснительные, принятые решения, выполнение обязательств) в течение контрольного срока;
- составляет план индивидуальной профилактической работы с обучающимся;
- проводит индивидуальную профилактическую работу с обучающимся: беседы, диагностики, тестирование, анкетирование и др.;
- анализирует выполнение плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении не реже одного раза в две недели.

### **4. Снятие несовершеннолетних с внутришкольного учета**

5.1. Снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних, находящихся в состоянии школьной дезадаптации и требующих повышенного внимания, в том числе находящихся в социально-опасном положении, осуществляется школой.

5.2. Основанием для снятия с внутришкольного учета являются:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время: отсутствие правонарушений, нарушений Устава, правил внутреннего трудового распорядка в течение 6 месяцев;
- окончание обучения в школе;
- убытие в связи со сменой места жительства;

- переход в другую образовательную организацию на территории муниципального образования города Коряжмы;
- достижение несовершеннолетним 18-летнего возраста;
- помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;
- не подтверждение материалов, послуживших основанием для постановки на учет;
- совершение преступления, если в отношении несовершеннолетнего назначено наказание в виде лишения свободы;
- признание в установленном законодательством Российской Федерации порядке умершим или безвестно отсутствующим;
- выполнение комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы и устранение причин и условий, создавших социально опасное положение (при наличии заключения, утвержденного ТКДН);
- решение Совета общественности (по результатам отчета классного руководителя, информации социального педагога).

## 5. Документация

6.1 На каждого несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, формируется личное дело.

6.2. Личное дело ведет социальный педагог школы.

6.3. Личное дело содержит следующие документы:

- первичную информацию о факте неблагополучия несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- акт первичного обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении;
- приказ о постановке на внутришкольный учет;
- комплексный план индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении;
- сведения о выполнении мероприятий комплексного плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся и (или) семей, находящихся в социально опасном положении;
- информацию, характеризующую личность и поведение несовершеннолетнего, его образ жизни, отношение к учебе, характеристику несовершеннолетнего и членов семьи (при необходимости);
- акты контрольного обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально-опасном положении;
- информацию о применении мер воздействия в отношении несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) в случае и порядке, которые предусмотрены действующим законодательством;
- информацию о изменении ситуации с несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении;
- заключение и приказ о снятии несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, с внутришкольного учета в связи с устранением причин и условий, создавших социально-опасное положение, или необходимости продолжения профилактической работы;
- иные документы (табель успеваемости, занятость в системе дополнительного образования,

и т. д.).

6.4. При постановке на внутришкольный учет несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, допускается ведение одного личного дела, в котором находятся документы как на несовершеннолетнего, так и на семью, находящуюся в социально опасном положении.

6.5. После снятия несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, с внутришкольного учета личное дело передается в установленном порядке в архив и хранится в соответствии с законодательством об архивном деле в Российской Федерации.

6.6. Передача личного дела несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.