

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

РАССМОТРЕНА

педагогическим советом
МОУ «СОШ №7»
протокол № 15 «02» декабря
2024 г

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы
по социальным вопросам,
начальник управления социального
развития ГО «Город Коряжма»
А.А.Иванов
2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОУ «СОШ №7»
Т.В.Зявенко
« 08 » декабря 2024 г. № 358



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

на 2025-2028 годы

Коряжма 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о МОУ «СОШ №7»	
2.1.	Информация о факторах внутренней среды деятельности МОУ «СОШ №7»	8
2.2.	Информация о внутренней инфраструктуре МОУ «СОШ №7»	13
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	14
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	15
3.2.1.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	16
3.2.2.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие школы	21
3.2.3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	22
4.	Основные направления развития МОУ «СОШ №7»	
4.1.	Концептуально- стратегический раздел Программы развития	28
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	29
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	40
6.	Механизм реализации Программы развития	41
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	42

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Программа развития муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» (МОУ «СОШ №7»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».6. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08 апреля 2022 г. №ПК-1нн).7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».8. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».9. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».10. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

	<p>12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.</p> <p>15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>16. Закон Архангельской области от 02 июля 2013 г. №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области».</p> <p>17. Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. №463-ПП «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки в Архангельской области».</p> <p>18. Устав муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»;</p> <p>19. Локальные акты МОУ «СОШ №7».</p>
<p>Миссия школы</p>	<p>Представление каждому участнику образовательных отношений равных возможностей, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций; вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия; создание условий для информационной открытости образовательной организации.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание и внедрение модели современной школы, основанной на традиционных общероссийских ценностях, равенстве образовательных возможностей участников образовательных отношений и воспитание патриотичной и социально ответственной личности.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Непрерывное повышение качества образовательных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования, обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</p> <p>2. Обеспечение условий для развития и совершенствования</p>

	<p>способностей обучающихся, их профессионального самоопределения, формирование гражданской идентичности.</p> <p>3.Создание благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образовательной и воспитательной среды.</p> <p>4.Совершенствование необходимых компетенций педагогических работников и управленческих кадров для осуществления профессиональной деятельности в новых условиях.</p> <p>5 Совершенствование системы общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1.Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов.</p> <p>2.Созданы условия по формированию развивающего пространства для реализации урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.</p> <p>3.Обеспечены условия для укрепления гражданской идентичности, популяризации межнационального и межконфессионального мира и согласия в среде обучающихся школы.</p> <p>4.Реализована система для эффективной подготовки обучающихся с возможностью углублённого изучения отдельных учебных предметов программы основного общего и среднего общего образования.</p> <p>5. Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в структуре школы присутствуют все субъекты управления,</p> <p>6.Введены в практику мероприятия, стимулирующие спортивные достижения обучающихся, интерес к спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>7.Обеспечены условия для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (учебно–методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ).</p> <p>8.Организовано профильное и предпрофессиональное обучение, предпрофильная подготовка на основе единой модели профориентации.</p> <p>9.Эффективно функционирует система профилактики деструктивного поведения обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>10.Расширен перечень дополнительных образовательных услуг.</p>

	11. Модернизировано технологическое пространство и предметно-пространственная среда.
Сведения о разработчиках	Программа развития разработана рабочей группой МОУ «СОШ №7».
Период реализации	2025-2028гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап – подготовительный (сентябрь 2024-декабрь 2024)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ итогов самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России. 2) Разработка дорожной карты по подготовке проекта Программы развития МОУ «СОШ №7». 3) Подготовка проекта Программы развития МОУ «СОШ №7». 4). Коллегиальное обсуждение и принятие программы развития МОУ «СОШ №7».
II этап – реализация (январь 2025-август 2028)	<ol style="list-style-type: none"> 1). Разработка и реализация тактического плана реализации Программы развития (Дорожная карта, на каждый год). 2). Руководство и контроль за реализацией Программы развития. 3). Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей. 4). Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития.
III этап – обобщающий (сентябрь 2028- декабрь 2028)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижения заданных целевых показателей. 2) Подведение итогов реализации программы развития. 3) Оценка перспектив дальнейшего развития Школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МОУ «СОШ №7» Татьяна Владимировна Зявенко</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда:</p> <p>Зявенко Т.В., директор школы;</p> <p>Лобова О.Н., заместитель директора по УВР;</p> <p>Удальцова А.С., заместитель директора по УВР;</p> <p>Михайлова В.А., заместитель директора по ВР;</p> <p>Александрова С.А. заместитель директора по УВР, курирующий вопросы по охране труда и укреплению здоровья участников образовательного процесса</p>

Корректировка программы осуществляется по мере необходимости.

2. Информационная справка о МОУ «СОШ №7»

2.1. Информация о факторах внутренней среды деятельности МОУ «СОШ №7»

Таблица 1.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» (МОУ «СОШ №7»)</p> <p>2. Дата создания 1991 год.</p> <p>3. ИНН 2905000258.</p> <p>4. Учредитель МОУ «СОШ №7» администрация городского округа Архангельской области «Город Коряжма».</p> <p>5. Лицензия №6458 серия 29Л01 № 0001508 выдана 14 июля 2017 г.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес МОУ «СОШ №7» 165651, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина д. 37.</p> <p>7. Контакты: телефон (881850)3-07-79, e-mail:school745@mail.ru, адрес официального сайта http://sc7kor.org.ru.</p>
Сведения об обучающихся	<p>В МОУ «СОШ №7» обучается 622 человека.</p> <p>1-4 классы - 209 человек (из них 8 человек имеют статус ОВЗ).</p> <p>5-9 классы - 358 человек (из них 39 человек имеют статус ОВЗ, 3 человека имеют статус ребенок-инвалид, один человек обучается индивидуально (на дому).</p> <p>10-11 классы - 55 человек (из них 3 человека имеют статус ребенок-инвалид).</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Коллегиальными органами управления Школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников школы; - Педагогический совет школы; - Совет школы. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют: кафедра гуманитарных наук; кафедра естественно - математического цикла; кафедра учителей начальных классов; методическое объединение прикладного цикла.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе созданы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совет школы; 2) Совет школьников; 3) Педагогический совет; 2) Профсоюзная организация работников школы. <p>Информация об органах управления Школой размещена на сайте Школы по адресу: http://sc7kor.org.ru/struktura-i-organy-i-upravleniya.html.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии:</p>

1) с основными общеобразовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2) дополнительными образовательными программами различной направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

3) программы внеурочной деятельности.

В школе открыты профильные классы, организовано углублённое изучение английского языка, функционируют классы для детей с ОВЗ.

Школа имеет Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста», осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучного, технического профилей. Имеется школьный спортивный клуб «Великолепная семёрка», мобильный Автогородок, музейная комната краеведческой направленности «Истоки». В Школе 50 учебных кабинетов, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, мастерские. В 2023 году проходил капитальный ремонт спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Во всех учебных кабинетах есть мультимедийные проекторы, экраны, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет.

Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии критериального оценивания, игровые технологии,

	<p>технология критического мышления, проектная. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МОУ «СОШ №7» работает в одну смену с 8.00 до 19.00. Начало уроков в 8.00, продолжительность уроков - 40 минут.</p> <p>1.Дата начала и окончания учебного года: - начало – 1 сентября - окончание: 1-8 класс – 27 мая; 10 класс – 6 июня (в связи с военно-полевыми сборами); 9 и 11 классы – в соответствии со сроками проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели 2-8, 10 класс – 34 учебных недели 9 и 11 класс - в соответствии со сроками проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>3.Продолжительность учебных периодов: 1 четверть - 8 учебных недель 2 четверть – 8 учебных недель 3 четверть – 1-е классы: 10 учебных недель 2-е - 11-е классы – 11 учебных недель 4 четверть – 1-е, 8-е, 10 классы – 7 учебных недель 9-е, 11 классы – 6 учебных недель.</p> <p>4.Продолжительность каникул: осенние – 9 дней; зимние – 10 дней; весенние – 9 дней; для 1 классов дополнительные каникулы – 9 дней; летние – не менее 8 недель.</p> <p>Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Между урочными и внеурочными занятиями выдержан перерыв согласно СанПиН. Длительность занятий в 1 классе – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников по состоянию на 01.09.2024 г. составило - 77 человек. Педагогических работников - 40, учителей - 33; специалистов – 7 (1 педагог - психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 1 преподаватель ОБЗР, 1 советник директора по воспитанию, 1 учитель логопед, 1 педагог-организатор).</p> <p>Более подробная информация о педагогическом составе представлена на сайте ОО по адресу: http://sc7kor.org.ru/nash_kollektiv/.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 7; количество работников, имеющих государственные награды - 0; доля работников с высшим образованием – 64 (84%); доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 18 (45%) /первую квалификационную категорию – 8 (20%); количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0/0; 1 молодой специалист.</p>
Краткая характеристика	<p>В целях успешной реализации стоящих перед школой образовательных задач, на протяжении многих лет школа</p>

<p>окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями города:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Филиал Западный Благотворительного Фонда «Илим-Гарант» и Филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Коряжме в рамках софинансирования интеллектуальных мероприятий и проектов, направленных на развитие школы. 2) ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» при организации профориентационной работы с обучающимися. 3) ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, предупреждению вредных привычек. 4) ФДОД «ДЦТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» через участие обучающихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования. 5) Котласский драматический театр через организацию досуговой деятельности обучающихся. 6) МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся. 7) Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма»; ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО», отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия; ПДН ОП по г. Коряжме, отдел опеки и попечительства; отдел культуры, молодежной политики и туризма администрации города; ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятиях по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 												
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Успеваемость и качество обучения за последние три года</p> <table border="1" data-bbox="507 1272 1465 1406"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021-2022</th> <th>2023-2024</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Успеваемость%</td> <td>99,8</td> <td>99,8</td> <td>99,8</td> </tr> <tr> <td>Качество%</td> <td>45,7</td> <td>51</td> <td>55,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>За последние три года 9 учеников – медалистов (8 золотых медалей и 1 серебряная). За период с 2021 по 2024 годы 112 учеников школы стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2 ученика –призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 3 место (2023г.)</p> <p>Всероссийский конкурс «Социальная активность», 1 место (2023г.)</p> <p>Федеральный этап конкурса «Наследие Лихачева», 2 место (2024г.)</p> <p>Всероссийская Олимпиада «Будущее Арктики», 1,2 места (2024г.)</p> <p>Всероссийский конкурс проектов "Мастер своего дела" в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ, 1 место (2024г.)</p> <p>Региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Учю». Номинация «Педагогический дуэт», 3 место</p>		2021-2022	2023-2024	2023-2024	Успеваемость%	99,8	99,8	99,8	Качество%	45,7	51	55,7
	2021-2022	2023-2024	2023-2024										
Успеваемость%	99,8	99,8	99,8										
Качество%	45,7	51	55,7										

	<p>(2022г.) Региональный заочный конкурс «Молодежь против терроризма и экстремизма», 1 место (2023г.) Областной конкурс «Учитель года – 2022» - призёр Региональный конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники Д. С. Лихачёва», 1 место (2023г.) 21 межрегиональный фестиваль молодежного творчества «Движение», 1 место (2022г.) 22 межрегиональный фестиваль молодежного творчества «Движение», 2 место (2023г.) Муниципальный этап областного конкурса журналистского творчества «МедиаБУМ», 2 место (2024г.) Юноармейский биатлон на кубок Архангельского отделения российской общественной организации ветеранов «Боевого братства», 2 место (2024г.) Городской конкурс на лучшую организацию работы школьных служб примирения среди общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году, диплом 3 степени. На базе школы с 1 сентября 2023 года активно ведет работу Центр детских инициатив. Здесь ребята могут проявить себя в таких направлениях, как школьный медиацентр, школьный хор, школьный музей. В 2024 году школа получила статус региональной инновационной площадки «Цифровизация педагогов» (распоряжение Министерства образования Архангельской области от 20 февраля 2024 года №265 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»)). С 1 сентября 2024 года открыт кадетский класс под патронатом Росгвардии Архангельской области; класс психолого-педагогической направленности, заключено сетевое соглашение с Котласским педагогическим колледжем им. Меркушева.</p>
--	--

2.2. Информация о внутренней инфраструктуре МОУ «СОШ №7»

Школа функционирует с 1991 года, располагается в одном четырёхэтажном здании. Обеспечена системами отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации, которые ежегодно поддерживаются в удовлетворительном состоянии. На школьной спортивной площадке оборудованы гимнастическая, баскетбольная площадки и футбольное поле с беговой дорожкой.

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, имеющих 2 канала выхода в Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным Интернетом (не менее 100 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, имеется Web-сайт. Созданная в школе локальная сеть позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы, вести электронный

дневник, электронный журнал успеваемости на образовательной платформе «Дневник.ру». Все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу.

Все учебные кабинеты оснащены регулируемой ученической мебелью: ученические столы и стулья. Оборудовано рабочее место учителя, доска классная меловая, мультимедийный проектор, экран; зона хранения вещей.

В школе имеются два спортивных зала, зал корригирующей гимнастик, актовый зал, электронный тир; на первом этаже расположены: мастерская технологии для мальчиков, мастерская домоводства для девочек.

Социально- бытовые условия для обучающихся созданы: организован питьевой режим – установлено водоочистительное оборудование в фойе и в столовой. Санитарные узлы, отдельные для мальчиков и девочек, оборудованы кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук, размещены на каждом этаже, для персонала предусматривается наличие отдельного санузла.

Столовая школы размещена на первом этаже на 300 посадочных мест. Созданы условия для соблюдения личной гигиены: установлены раковины, сушилки для рук, мыльницы с мылом.

Для организации питания в режиме работы школы отведены большие перемены продолжительностью 20 минут. Пища сбалансирована по основным пищевым ингредиентам. В рацион питания детей включаются мясные, рыбные, кисломолочные блюда, свежие сезонные фрукты, блюда с использованием йодированной соли. В меню присутствует разнообразие блюд, не допускаются запрещенные СанПиН блюда. Питание учащихся осуществляется в соответствии с двухнедельным сезонным меню, отвечающим требованиям СанПиН.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Школа предоставляет не менее одного учебника на каждого ученика в печатной форме из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Информация о материально-техническом обеспечении размещена на сайте школы в специальном разделе по адресу: http://sc7kor.org.ru/svedeniya_o_materialno-texnicheskoj_baze_uchrezhdeniya/.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В мае 2024 года административная команда МОУ «СОШ №7» приняла участие в самодиагностике по обновлённым критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» (Результаты диагностики – Приложение)

Графически представлены результаты самодиагностики на рисунке 1.

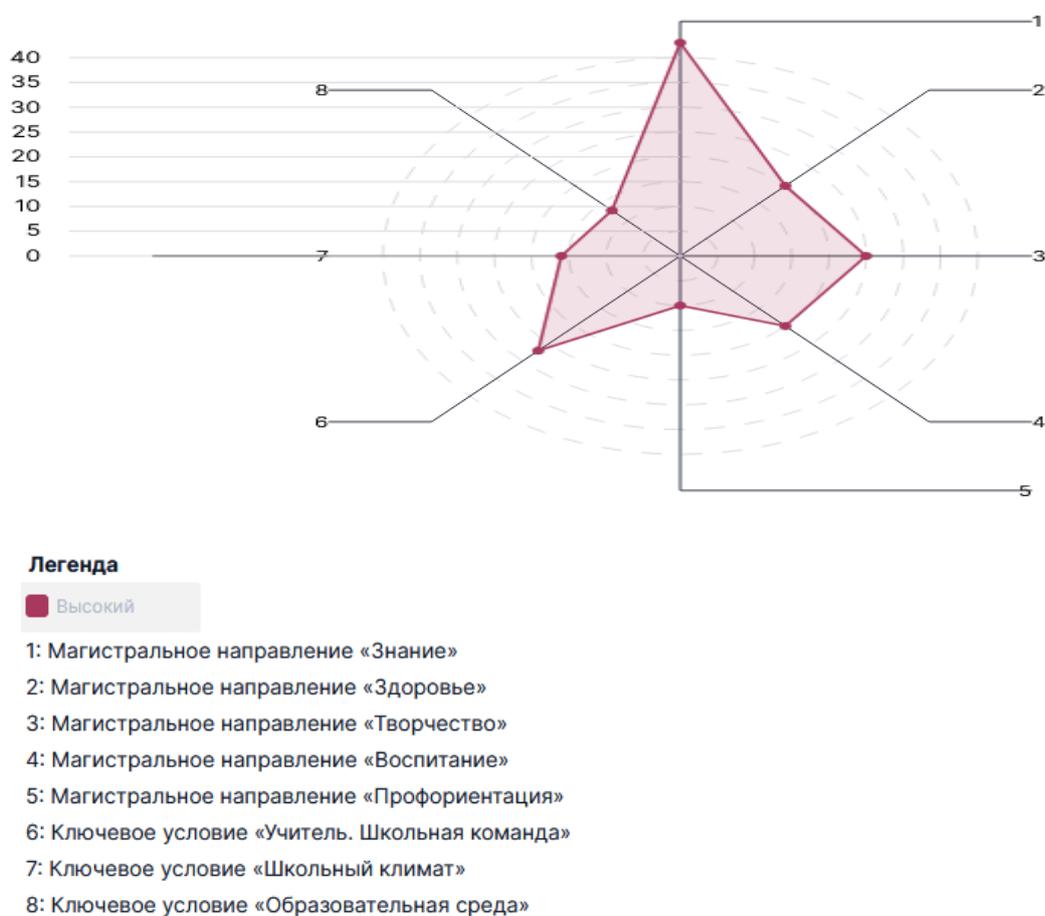


Рисунок 1. Результаты самодиагностики МОУ «СОШ №7» по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

Таблица 2. Результаты диагностики представлены в разрезе магистральных направлений и ключевых условий

№	Магистральное направление (МН)/ключевое условие (КУ)	Результат самодиагностики, набранный балл	Уровень соответствия модели	Ожидаемый результат
1	МН «Знание»	43 из 53	Высокий уровень	Высокий уровень
2	МН «Воспитание»	20 из 22	Высокий уровень	Высокий уровень
3	МН «Здоровье»	20 из 24	Средний уровень	Высокий уровень

4	МН «Творчество»	25 из 29	Высокий уровень	Высокий уровень
5	МН «Профорентация»	10 из 14	Средний уровень	Средний уровень
6	КУ «Учитель. Школьная команда»	27 из 31	Высокий уровень	Высокий уровень
7	КУ «Школьный климат»	16 из 17	Высокий уровень	Высокий уровень
8	КУ «Образовательная среда»	13 из 21	Средний уровень	Высокий уровень

По итогам самодиагностики в июне 2024 года были определены:

Высокий уровень - по магистральным направлениям и ключевым условиям «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат».

Средний уровень – по магистральным направлениям и ключевым условиям «Профорентация» и «Образовательная среда».

Следует учесть, что достижение:

высокого уровня по направлениям «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям, организации, качеству и результатам работы по этим направлениям.

среднего уровня по направлениям «Профорентация» и «Образовательная среда» предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям, организации, качеству и результатам деятельности по этим направлениям.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

По магистральному направлению «Знание» получено 43 балла. Основные дефициты: недостаточный уровень реализации образовательных программ в сетевой форме; недостаточный уровень организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.. Мероприятия по планированию перспектив развития школы описаны в проекте «Новые горизонты».

По магистральному направлению «Воспитание» получено 20 баллов. Необходимо активизировать деятельность по критерию «реализация программ краеведения и школьного туризма», Низкое число обучающихся, вовлеченных организована недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность первичного отделения «Движение первых». Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом « Школа для всех и для каждого!».

По магистральному направлению «Здоровье» получено 20 баллов. Дефициты просматриваются по показателям «доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне; недостаточное количество спортивных секций в ШСК Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Здоровье на отлично!».

По магистральному направлению «Профорентация» получено 10 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.), «не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках», «участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству». Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов и совершенствованию профорентационной работы описаны в целевом проекте «Взгляд в будущее».

По магистральному направлению «Творчество» получено 25 баллов. Отсутствуют разработанные образовательные программы, реализующиеся в сетевой форме, по всем шести направленностям. Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Все талантливы»

По ключевому условию «Учитель. Школьные команды» получено 27 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как критерий «доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)», сопровождения детей ОВЗ. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Кадры решают все!».

По ключевому условию «Школьный климат» получено 16 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как критерий «наличие в образовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «педагог-дефектолог», «отсутствие в организации отдельного кабинета педагога- психолога», «отсутствие специальных тематических зон», «недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде». Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Мы вместе!».

По ключевому условию «Образовательная среда» получено 13 баллов. Затруднения возникли с отсутствием школьного библиотечного информационного центра, функционирование управляющего совета образовательной организации. Не сформированы в полной мере управленческие и педагогические компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС, ИКОП Сферум. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «В ногу со временем».

Таким образом, результаты самодиагностики МОУ «СОШ №7» по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» позволили определить две проблемные зоны:

1. Сопровождение выбора профессии.
2. Организация внутришкольного пространства и функционирование школы полного дня.

3.2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

Таблица 3.

№	Магистральное направление (МН)/ключевое условие (КУ)	Дефицит (описание)	Планируемый результат, описание
1.	МН «Знание»	Полученный результат 43 из 53	
		Недостаточный уровень реализации образовательных программ в сетевой форме.	Обеспечено качество общего образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам, социальному заказу, возможностям и потребностям

			<p>обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p>Будут созданы условия для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме (организовано профильное обучение с использованием сетевого взаимодействия).</p>
		Недостаточный уровень организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Повышена эффективность системы работы с одарёнными и талантливыми детьми.</p> <p>Обеспечен высокий показатель количества призёров и победителей во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях.</p>
		Недостаточный уровень кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.	Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.
2	МН «Воспитание»	Полученный результат 20 из 22	
		Реализуется 1 программа туристско-краеведческой направленности.	Организовано повышение квалификации педагогических кадров для реализации программ ДО туристско-краеведческой направленности.
			Организовано одно объединение дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.
			Повышен уровень доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, дополнительного образования (за три последних года).
		Низкое число обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Рост числа обучающихся – членов первичного отделения РДДМ «Движение первых».

3	МН «Здоровье»	Полученный результат 20 из 24	
		Недостаточное количество спортивных секций в ШСК.	Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности.
		Низкий охват обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».	Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».
			Разработана система стимулирования педагогов, участвующих во внедрении и реализации комплекса «ГТО».
		Не менее 20% обучающихся имеют знак отличия ГТО.	
4	МН «Творчество»	Полученный результат 25 из 29	
		Недостаточное количество объединений дополнительного образования технической, естественно-научной направленностей.	Увеличено количество объединений дополнительного образования технической, естественно-научной направленностей.
			Организована образовательная деятельность в сетевой форме
		Рост числа победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном и всероссийском уровнях.	
5	МН «Профориентация»	Полученный результат 10 из 14	
		Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Проводится системная подготовительная предпрофильная и предпрофессиональная работа в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

		Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Организовано открытие профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.
6	КУ «Учитель. Школьная команда»	Полученный результат 27 из 31	
		Недостаточная доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Увеличена доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
		Недостаточная доля педагогов, принимающих участие в конкурсном движении на региональном уровне.	Увеличена доля педагогов, принимающих участие в конкурсном движении на региональном уровне.
7	КУ «Школьный климат»	Полученный результат 16 из 17	
		Отсутствие в штате ставки учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организована работа учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с ТПМПК .
		Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога.	Выделен кабинет/оборудованы зоны в кабинете педагога- психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы.
		Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Проведены мероприятия по формированию благоприятного социального климата школы.
Обеспечен мониторинг и оценка распространенности травли.			

			Обеспечена работа по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.
			Создано информационно-методическое обеспечение системы профилактики травли в образовательной среде.
8	КУ «Образовательная среда»	Полученный результат 13 из 21	
		Недостаточная доля педагогических работников и управленческих кадров, использующих для взаимодействия в образовательном процессе ЭОР, ИКОП Сферум, ФГИС Моя школа.	Увеличена доля педагогических работников и управленческих кадров, использующих для взаимодействия в образовательном процессе информационно-коммуникационную образовательную платформу ЭОР, ИКОП Сферум, ФГИС Моя школа.
			Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы в ИКОП «Сферум», во ФГИС Моя школа.
		Отсутствие функционирования школьного библиотечного центра, недостаточная квалификация педагогических работников и управленческих кадров, необходимая для организации работы центра.	Проанализированы текущие условия для создания библиотечного центра, создана программа развития для дальнейшей работы в данном направлении.
		Не реализуется модель Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	Разработана и реализуется программа для вовлечения и интегрирования обучающихся в урочную и внеурочную деятельность, программы дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня на основе имеющихся ресурсов и возможностей.
		Отсутствие функционирования управляющего совета образовательной организации.	Сформирован и функционирует управляющий совет образовательной организации.
		Недостаточная доля педагогических работников и управленческих кадров, использующих для	Увеличена доля педагогических работников и управленческих кадров, использующих для взаимодействия в образовательном процессе

	взаимодействия в образовательном процессе ЭОР, ИКОП Сферум, ФГИС Моя школа.	информационно-коммуникационную образовательную платформу ЭОР, ИКОП Сферум, ФГИС Моя школа. Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы в ИКОП «Сферум», во ФГИС Моя школа.
--	---	--

3.2.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие школы

Таблица 4.

№	Магистральное направление	Причины дефицитов
1	Знание	<p>Недостаточный уровень сетевого взаимодействия для обеспечения удовлетворения в полной мере образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Недостаточная работа по повышению интереса и мотивации к исследовательской и проектной деятельности, по участию в олимпиадном движении.</p> <p>Недостаточный уровень кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p>
2	Воспитание	<p>Недостаточное кол-во квалифицированных кадров для реализации программ ДО туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Не полный охват педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Низкий охват обучающихся в первичном отделении РДДМ «Движение первых».</p>
3	Здоровье	<p>Наличие в городе в шаговой доступности учреждений дополнительного образования спортивной направленности объясняет отсутствие сетевой формы реализации спортивных программ.</p> <p>Невысокая заинтересованность родителей и детей.</p> <p>Низкая мотивация обучающихся для участия во Всероссийском - физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».</p> <p>Высокая загруженность педагогов физической культуры.</p>
4	Творчество	<p>Недостаточное количество кружков естественно-научной, технической направленностей на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p>
5	Профориентация	<p>Недостаточный уровень сетевого взаимодействия для</p>

		увеличения охвата обучающихся профориентационной работой на всех уровнях образования. Низкий уровень информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации профильных предпрофессиональных классов.
6	Учитель. Школьная команда	Недостаточная мотивация педагогов для участия и достижения высокого результата в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
7	Школьный климат	Отсутствие в штате ставки учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.
8	Образовательная среда	Недостаточная готовность учителей к использованию возможностей платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум» в VK Мессенджере. Недостаточные ресурсы для реализации модели «Школа полного дня».

3.2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Таблица 5.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	100% педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. Школа не входит в	Низкое количество победителей призов Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне. Недостаточно используются	Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий.	Недостаточное бюджетное финансирование. Не достижение результатов по объективным причинам.

	<p>перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы). Разработана система мониторинга образовательных результатов. Достаточный % победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне. Более 50 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Своевременное обеспечение учебными пособиями и учебниками.</p>	<p>возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях) Менее 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса. Создание условий для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме</p>	
Воспитание	<p>В школе работает советник директора по воспитанию, который</p>	<p>Отсутствие специалистов для создания объединений</p>	<p>Положительный опыт реализации программ дополнительного</p>	<p>Не все учреждения дополнительного образования,</p>

	<p>координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России. Создан отряд волонтеров. В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы. Создан школьный военно-патриотический клуб. Используются государственные символы при обучении и воспитании. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Создан центр детских инициатив.</p>	<p>дополнительно о образования туристско-краеведческой направленности. Низкий охват педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>о образования. Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Организация совместной работы с учреждениями социальной защиты. Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>	<p>культуры и спорта готовы к сотрудничеству. Увеличение нагрузки на обучающихся в ходе реализации проектов и программ. Недостаточная активность родительской общественности в создании эффективных детско-взрослых отношений.</p>
Здоровье	<p>Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению. Реализуется рабочая программа формирования культуры здорового</p>	<p>Низкая мотивация обучающихся для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО». Высокая загруженность педагогов физической культуры.</p>	<p>Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности. Открытие в ШСК секций по новым направлениям. Привлечение</p>	<p>Увеличение учебной нагрузки школьников и педагогов физической культуры.</p>

	и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов и сотрудников. Успешно организуется работа физкультурно-оздоровительной направленности.	Недостаток педагогов дополнительного образования	большого количества обучающихся школы к участию в комплексе «ГТО»	
Творчество	Обучающиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. В школе налажена работа детского вокального (хорового) коллектива. Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, творческая мастерская, изостудия. В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки.	Большая нагрузка педагогических работников. Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений.	Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и области. Организация совместных детско-родительских мероприятий.	Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность педагогов. Кадровый дефицит.
Профориентация	Составлен план профориентационной работы школы. Обучающиеся 6–9	Формальность в проведении профориентационных	Организация прохождения профессиональных проб на	Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в

	<p>классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>Организованы экскурсии на предприятия, в СУЗы и ВУЗы, организации.</p> <p>Реализация основного уровня профориентационного минимума в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>мероприятий классными руководителями.</p> <p>Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в проекте «Билет в будущее».</p> <p>Обучающиеся не участвуют в профпробах на региональных площадках и в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>региональных площадках.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования.</p> <p>Открытие предпрофильных педагогических классов.</p> <p>Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям.</p>	<p>профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах.</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Создан высокопрофессиональный педагогический коллектив.</p> <p>Выстроена система методической работы, направленная на раскрытие и повышение педагогического потенциала.</p> <p>Функционирует школа наставничества.</p> <p>Результативное участие педагогов школы в конкурсах</p>	<p>Недостаточная доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>Не все педагоги нацелены на активное участие в конкурсном</p>	<p>Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации.</p> <p>Возможность посещать областные и городские мероприятия методической направленности.</p> <p>Сотрудничество с образовательными учреждениями</p>	<p>Загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении.</p>

	<p>профессионального мастерства.</p> <p>Участие в инновационных проектах регионального уровня.</p> <p>Представление опыта работы на региональных мероприятиях, публикации в профессиональных изданиях.</p> <p>Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов.</p>	<p>движении.</p> <p>Более 60% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку.</p>	<p>по вопросам повышения квалификации педагогических работников.</p>	
Школьный климат	<p>В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.</p> <p>Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей.</p> <p>Ведется системная работа с обучающимися «группы риска».</p> <p>Функционирует ПШк, совет профилактики, школьная служба примирения.</p>	<p>Отсутствие учителя-дефектолога.</p> <p>Недостаточно оборудован кабинет педагога-психолога.</p> <p>Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства.</p>	<p>Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов.</p> <p>Разработка проекта по созданию функционального школьного пространства.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p> <p>Архитектурные решения не могут быть выполнены.</p>
Образовательная среда	<p>Школа подключена к высокоскоростному интернету.</p> <p>Учителя активно используют</p>	<p>Недостаточное оборудование компьютерной техникой.</p> <p>Недостаточное использование</p>	<p>Использование различных образовательных площадок, сервисов и ресурсов для</p>	<p>Сокращение количества доступных бесплатных образовательных платформ.</p>

	цифровые образовательные сервисы и платформы. Используются возможности Дневник.ру. Разработаны ЛНА по электронному документообороту. Школа имеет официальный сайт, страницу сообщества в социальной сети Вконтакте, чаты для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в Сферум. Педагогический коллектив использует чат ВК мессенджера Сферум.	ресурсов ФГИС «Моя школа». Не функционируют в достаточном объеме классные чаты ВК мессенджера Сферум. Часть педагогического коллектива имеет дефицит профессиональной цифровой компетенции.	проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ технологий. Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности.	Неприятие использование возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями) . Отсутствие необходимых ресурсов для реализации модели «Школа полного дня» и создания библиотечного центра.
--	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Концептуально- стратегический раздел Программы развития

Концепция Программы развития МОУ «СОШ №7" разработана на основе стратегических направлений государственной политики в сфере образования, современных научных, технических и технологических достижений, с учётом:

- Самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения»;
- Проблемно ориентированного анализа.

В качестве основополагающих принципов реализации программы развития можно выделить:

- *Многофункциональность и открытость* (избыточность образовательного пространства; разнообразие внутренних и внешних деятельностных площадок; разновозрастное взаимодействие; взаимодействие в цифровой среде и т.д.).
- *Индивидуализации обучения* (всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития обучающегося).

- *Целостность образования* (единство процессов развития, обучения и воспитания обучающихся; его реализация проявляется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования).
- *Наставничество* (профилактика школьной неуспешности, девиантного поведения, повышение мотивации к учёбе и саморазвитию).

Миссия Школы

Представление каждому участнику образовательных отношений равных возможностей, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций; вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия; создание условий для информационной открытости образовательной организации.

Стратегическая цель Программы развития

Создание и внедрение модели современной школы, основанной на традиционных общероссийских ценностях, равенстве образовательных возможностей участников образовательных отношений и воспитание патриотичной и социально ответственной личности

Для решения стратегической цели были сформулированы следующие задачи:

1. Непрерывное повышение качества образовательных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования, обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
2. Обеспечение условий для развития и совершенствования способностей обучающихся, их профессионального самоопределения, формирование гражданской идентичности.
3. Создание благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образовательной и воспитательной среды.
4. Совершенствование необходимых компетенций педагогических работников и управленческих кадров для осуществления профессиональной деятельности в новых условиях.
5. Совершенствование системы общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Таблица 6.

Направление «Знание»	
Название проекта	«Новые горизонты»
Цель	Непрерывное повышение качества образовательных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования, обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Планируемые результаты	Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для

	<p>получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Созданы условия для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме (организовано профильное обучение с использованием сетевого взаимодействия).</p> <p>Обеспечено качество общего образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p>Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, в том числе технологической и инженерной направленности.</p> <p>Повышена эффективность системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.</p> <p>Обеспечен высокий показатель количества призёров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Разработана модель функционирования ВСОКО.</p> <p>Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<p>Мониторинг реализации программ с углублённым изучением предметов.</p> <p>Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства - единых рабочих программ по учебным предметам; единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям .</p> <p>Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ технической направленности.</p> <p>Совершенствование Положения ВСОКО с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения».</p> <p>Мониторинг материально - технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</p> <p>Организация курсовой подготовки по теме «Работа с одарёнными и талантливыми детьми».</p> <p>Разработка программы внеурочной деятельности по развитию талантов и одаренности.</p> <p>Введение в штат должности «учитель-дефектолог».</p> <p>Обновлена нормативная база документов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР Лобова О. Н.
Направление «Воспитание»	
Название проекта	«Школа для всех и каждого»
Цель	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской

	ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе
Планируемые результаты	<p>Привлечены педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Созданы дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Привлечены родители к разработке рабочей программы воспитания.</p> <p>Повышен уровень доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>Увеличена доля обучающихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований.</p>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе.</p> <p>Реализация программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Участие в мероприятиях «Движение первых», «Орлята России».</p> <p>Расширение функциональных опций школьного медицентра.</p> <p>Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн).</p> <p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания.</p> <p>Развитие кадетского движения.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p>
Руководитель проектной группы	В.А.Михайлова, заместитель директора по ВР
Направление «Творчество»	
Название проекта	«Все талантливы»
Цель	Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка
Планируемые результаты	<p>Привлечены педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ не менее, чем по 6 направленностям.</p> <p>Созданы дополнительные общеобразовательные программы</p>

	<p>технической и естественно научной направленностей.</p> <p>Обеспечен достаточный уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, творческих олимпиад.</p> <p>Обеспечена поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.</p> <p>Обеспечено участие обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</p>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры в реализации дополнительной образовательной программы «Волшебный мир театра», «ИЗО - студия «Алые паруса», «Клуб «Нотка».</p> <p>Участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах.</p> <p>Совершенствование форм работы школьного медиacentра «Говорит и показывает Седьмая!» и центра детских инициатив.</p>
Руководитель проектной группы	В.А.Михайлова, заместитель директора по ВР
Направление «Профориентация»	
Название проекта	«Взгляд в будущее»
Цель	Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»
Планируемые результаты	<p>Заклучены договора о сетевом взаимодействии с ВУЗами и колледжами, а также предприятиями города и иными социальными партнерами.</p> <p>Обучающиеся владеют технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора</p> <p>Оказана адресная помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>Созданы базы диагностических материалов по профориентационной работе.</p>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<p>Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы.</p> <p>Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор».</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.</p> <p>Организация встреч обучающихся с представителями рабочих</p>

	<p>профессий и служащих.</p> <p>Посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей.</p> <p>Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы).</p> <p>Организация участия профессиональных пробах на региональных площадках в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания.</p> <p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы.</p> <p>Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия».</p>
Руководитель проектной группы	В.А.Михайлова, заместитель директора по ВР
Направление «Здоровье»	
Название проекта	«Здоровье на отлично»
Цель	Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности
Планируемые результаты	<p>Организовано сетевое взаимодействия с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности.</p> <p>Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».</p> <p>Разработана система стимулирования педагогов, участвующих во внедрении и реализации комплекса «ГТО».</p> <p>Не менее 20% обучающихся имеют знак отличия ГТО.</p>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<p>Организация мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверения ГТО.</p> <p>Выполнение требований по работе школьного спортивного клуба.</p>

	<p>Реализация рабочей программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов и сотрудников школы.</p> <p>Участие школы в проекте «Футбол в школе».</p> <p>Проведение обучающих занятий в мобильном Автогородке.</p> <p>Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям, классным часам на темы ЗОЖ, здорового питания, ПДД, профилактики школьного травматизма.</p> <p>Выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей на темы ЗОЖ, здорового питания, ПДД, профилактики школьного травматизма.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися, изготовление памяток на темы ЗОЖ, здорового питания, профилактики школьного травматизма.</p>
Руководитель проектной группы	Александрова С.А., заместитель директора по УВР, курирующий вопросы по охране труда и укреплению здоровья участников образовательного процесса
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Название проекта	«Кадры решают всё!»
Цель	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров для осуществления профессиональной деятельности по достижению поставленных задач при реализации программ воспитания.</p> <p>Вовлечение педагогического коллектива в конкурсное движение и обеспечение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней (в т.ч. регионального).</p>
Планируемые результаты	<p>Педагоги и члены управленческой команды проходят обучение по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</p> <p>Успешно внедряются современные методики в ходе реализации программы воспитания школы.</p> <p>Педагоги активно принимают участие конкурсах профессионального мастерства всех уровней (в т.ч. регионального).</p>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<p>Проведение мониторинга профессиональных компетенций педагогического коллектива в сфере воспитания.</p> <p>Выявление доли педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</p> <p>Составление перспективного плана повышения квалификации педагогического коллектива и управленческой команды в сфере воспитания.</p>

	<p>Систематический контроль прохождения обучения педагогами в соответствии с планом повышения квалификации.</p> <p>Анализ результативности проведенной работы через мониторинг прохождения обучения по программам в сфере воспитания, реализации воспитательных мероприятий и распространению передового педагогического опыта.</p>
Руководитель проектной группы	Удальцова А.С., заместитель директора по УВР.
Ключевое условие «Школьный климат».	
Название проекта	«Мы вместе!»
Цель	Создание комфортного и безопасного школьного климата за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения для участников образовательных отношений.
Планируемые результаты	<p>Разработана программы социально-психологического сопровождения.</p> <p>Решён кадровый вопрос путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия с ТПМПК.</p> <p>Выделен отдельный кабинет психолога, оборудованный зонами для проведения индивидуальных и групповых консультаций, коррекционно- развивающей работы..</p>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<p>Создание рабочей группы по разработке программы социально-психологического сопровождения.</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <p>цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</p> <p>помощь в профессиональном самоопределении;</p> <p>проведение индивидуальных и групповых консультаций;</p> <p>Для педагогов:</p> <p>Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;</p> <p>тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;</p> <p>рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</p> <p>консультации по запросам;</p> <p>Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</p> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <p>выступление на классных родительских собраниях по запросу</p>

	<p>классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.</p> <p>размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры.</p> <p>Разработка проектов по зонированию школьного пространства.</p>
Руководитель проектной группы	О.Л.Тарашнина, педагог- психолог
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Название проекта	«В ногу со временем»
Цель	Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
Планируемые результаты	<p>Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Созданы условия для оказания помощи педагогам по внедрению ИКОП «Сферум» в образовательный процесс и обмена опытом по использованию ресурса.</p>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<p>Проведение мониторинга обученности педагогического коллектива по использованию цифровых образовательных ресурсов и количества педагогов, активно использующих ЭОР в образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Организация обучения педагогов по использованию ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».</p> <p>Организация консультативной поддержки педагогов по использованию современных цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Организация мероприятий для обмена и распространения передового педагогического опыта в использовании ЭОР.</p> <p>Проведение ежегодного анализа эффективности проведенных мероприятий управленческой командой.</p>
Руководитель проектной группы	Удальцова А.С., заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы. Таблица 7.

Целевые показатели реализации Программы развития	Текущее значение % 2024	Целевое значение (по годам) %			
		2025	2026	2027	2028
Магистральное направление «Знание»					
Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	100	100	100	100	100
Количество программ с углублённым изучением отдельных предметов	1	2	2	2	2
Доля обучающихся в реализации программ в сетевой форме	20	30	30	30	30
Доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты	40	45	50	60	70
Доля обучающихся с высоким уровнем функциональной грамотности	30	50	60	70	80
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	60	60	70	70	70
Количество школьников, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности	40	50	60	60	70
Магистральное направление «Воспитание»					
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	92%	93%	95%	98%	100%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое, медиацентр), детских и молодежных общественных объединений	30%	40%	50%	55%	60%
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ	10%	30%	50%	60%	70%
Доля обучающихся начальной школы, участвующих в реализации проекта «Орлята России»	40%	60%	70%	70%	80%
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность	30%	35%	45%	50%	50%

Магистральное направление «Здоровье»					
Доля обучающихся вовлеченных в сдачу норм ГТО	Менее 10	20	30	30	35
Количество видов спорта в школьном спортивном клубе	50 (4 вида)	50 (4 вида)	60 (5 видов)	60 (5 видов)	60 (5 видов)
Магистральное направление «Творчество»					
Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	20%	30%	30%	35%	35%
Доля участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	10%	15%	15%	20%	25%
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями медиацентра и центра детских инициатив	15%	25%	30%	35%	40%
Доля родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях.	10%	20%	30%	35%	40%
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного хора, школьного музея, школьного пресс-центра (телевидения)	20%	30%	40%	40%	45%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	92%	94%	95%	98%	100%
Магистральное направление «Профориентация»					
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в реализации профминимума на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	40%	70%	90%	100%	100%
Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;	2	2	3	4	4
Создание предпрофильных классов	1	2	2	2	2
Доля обучающихся 8-9 классов, участвующих профессиональных пробах на региональных площадках	40%	60%	70%	80%	80%
Магистральное направление «Учитель. Школьные команды»					

Доля педагогов и членов управленческой команды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.	30%	50%	65%	80%	100%
Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней (в т.ч. регионального).	30%	50%	60%	70%	75%
Магистральное направление «Школьный климат»					
Работает учитель- дефектолог в рамках сетевого взаимодействия с ТПМПК.	0	100	100	100	100
Создан кабинет педагога- психолога.	0	100	100	100	100
Кабинет разделен на тематические зоны.	0	100	100	100	100
Организована работа по профилактике травли в образовательной среде.	50	100	100	100	100
Магистральное направление «Образовательная среда»					
Доля педагогов, эффективно использующих в образовательном процессе современные цифровые средства обучения (ЭОР, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»).	20%	40%	70%	90%	95%

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов.
2. Созданы условия по формированию развивающего пространства для реализации урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
3. Обеспечены условия для укрепления гражданской идентичности, популяризации межнационального и межконфессионального мира и согласия в среде обучающихся школы.
4. Реализована система для эффективной подготовки обучающихся с возможностью углублённого изучения отдельных учебных предметов программы основного общего и среднего общего образования.
5. Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в структуре школы присутствуют все субъекты управления.
6. Введены в практику мероприятия, стимулирующие спортивные достижения обучающихся, интерес к спортивно-оздоровительной деятельности.
7. Обеспечены условия для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (учебно–методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ).
8. Организовано профильное и предпрофессиональное обучение, предпрофильная подготовка на основе единой модели профориентации.
9. Эффективно функционирует система профилактики деструктивного поведения обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
10. Расширен перечень дополнительных образовательных услуг.
11. Модернизировано технологическое пространство и предметно-пространственная среда

6.Механизмы реализации Программы развития. Таблица 8.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Дорожная карта реализации Программы развития	Муниципальное задание
Материально-техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов Оборудование	50 учебных кабинетов	Интерактивные доски Замена в связи с износом. Дооснащение Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Педагог-психолог. Социальный педагог. Учитель-логопед Обучение педагогов по другим направлениям	Учитель-дефектолог	Заключение договоров сетевого взаимодействия
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Имеется Частично имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги. Аренда помещений.	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, разработка и реализация дополнительных образовательных программ

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития. Таблица 9.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Непрерывное повышение качества образовательных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования, обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</p>	<p>Наличие призеров регионального этапа ВСОШ</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Количество участников РЭ – 8 человек.</p> <p>Количество призеров – 5 человек.</p> <p>Создана модель ВСОКО.</p> <p>Углублённое изучение предметов по двум направлениям.</p> <p>Обеспечены условия для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
<p>2. Обеспечение условий для развития и совершенствования способностей обучающихся, их профессионального самоопределения, формирование гражданской идентичности.</p>	<p>Наличие участников, призеров и победителей творческих конкурсов различного уровня. Осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории и последующей профессии.</p>	<p>Доля участников спортивных соревнований – 45 %.</p> <p>Количество призеров и победителей конкурсов – 60%.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность – 100 %.</p> <p>Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии-5.</p> <p>Создан кадетский класс Росгвардии-1.</p> <p>Реализуется программа туристско-краеведческой направленности- 1.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие по техническому направлению (2 кружка).</p> <p>Создан профильный предпрофессиональный класс- 2.</p>

		Доля обучающихся, у которых выбранные предметы для углубленного изучения совпадают с выбором экзаменов и предметами, необходимыми для поступления в ВУЗ – 100%.
3.Создание благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образовательной и воспитательной среды.	<p>Достижение большей открытости школы через увеличение количества мероприятий с непосредственным участием родителей.</p> <p>Повышение интереса и активности со стороны обучающихся в работе школьных медиа.</p> <p>Благоприятный школьный климат.</p> <p>Использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса</p>	<p>Увеличение количества мероприятий с участием родителей до 50 % .</p> <p>Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях – 65 %.</p> <p>Наличие оформленных внеучебных помещений, рекреаций.</p>
4.Совершенствование необходимых компетенций педагогических работников и управленческих кадров для осуществления профессиональной деятельности в новых условиях.	<p>Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога.</p> <p>Прохождение курсовой подготовка по вопросам воспитания</p>	<p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, - 100 %</p> <p>Количество участников, призеров и победителей конкурсов профмастерства- 30%</p> <p>Доля зарегистрированных участников во ФГИС «Моя школа» - 95%</p>
5. Совершенствование системы общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.	<p>Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в структуре школы присутствуют все субъекты управления,</p>	<p>План работы Управляющего совета.</p> <p>Реализованы совместные проекты, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы -2</p>