

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ УЧИ.RU В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

Автор: Сахневич Н.Н.,
учитель
МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»

*«Уметь учиться интерактивно –
требование реальности
современного мира».*

На сегодняшний день одним из главных условий качественного образования является сочетание традиционного обучения с использованием передовых технологий. Создание цифровой образовательной среды в российских образовательных организациях это одно из приоритетных направлений Национального проекта «Образование». Проект «Цифровая школа» направлен на создание в 2024 году во всех образовательных организациях современной и безопасной образовательной среды, которая сможет обеспечить доступность образования для каждого ученика.

В связи с объявленным по всей России режимом самоизоляции, когда все учебные заведения России были переведены на дистанционное обучение из-за пандемии COVID -19, возникла необходимость в переходе на онлайн — обучение.

В своей работе я стала использовать российскую образовательную онлайн - платформу Учи.гу, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Она соответствует требованиям ФГОС, способствует повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей. Задания на Учи.гу представлены по основным предметам: математике, русскому языку, окружающему миру и распределены по классам и темам, что очень удобно.

Работа с платформой очень проста, представлен яркий дизайн с необычными персонажами, интерактивными заданиями, где каждый ученик непринужденно играет, выполняя задания, получает удовольствие и стимул к учебе.

После регистрации как учитель, я получила доступ ко всем материалам и возможностям сайта и зарегистрировала учеников своих классов. На общеобразовательной платформе Учи.ру у меня занимаются 100% (19)

учеников 3 «Б» класса и 100% (26) учеников из 9 «В». 50% родителей зарегистрированы на платформе и следят за успехами своих детей.

Ребята с первого класса умеют пользоваться телефонами, планшетами, поэтому с удовольствием решают игровые задания и карточки на платформе Учи.ru. В первом классе безотметочное обучение, домашних заданий не задаётся. Обучение на образовательной платформе идёт в игровой форме, все учащиеся работают только по желанию.

В личном кабинете учителя существует раздел «Мои задания». Здесь собрано более 30000 заданий в игровой форме по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку. На платформе ученикам каждый день доступно 20 бесплатных карточек. Очень удобна функция «Начать урок», которая позволяет ребятам выполнять задания определённое время.

В личных кабинетах учеников есть специальный внутренний чат, где ребята общаются, обсуждают задания. Общение в чате происходит между учителем и учениками. Я отвечаю на вопросы детей, подбадриваю смайликами, отправляю виртуальные награды. Очень удобно, что система отслеживает результаты выполнения заданий. Если ученик выполняет задание правильно, то система его хвалит, если ученик ошибается, то система просит его подумать, либо задаёт набор уточняющих вопросов, которые ему помогают прийти к верному решению. В статистике отражено время работы каждого ученика, количество выполненных заданий и допущенных ошибок. По результатам решения заданий автоматически будут сформированы задания на повторение проблемных тем.

Школьники имеют возможность самостоятельно изучать курс русского языка или математики. Система заданий дополняет работу учителя по предметам. Ребята прошедшие базовый курс, награждаются дипломами.

Все задания выстроены так, что сначала ребенок сам изучает тему, потом идет проверка знаний и закрепление материала. Благодаря регулярным занятиям на платформе, ученики увеличили качество знаний. Результаты представлены на слайде.

Ребята с большим интересом принимают активное участие в квестах, играх и марафонах. Марафон – это соревнования по количеству решённых карточек по предметам между учениками одновременно внутри одного класса и среди всей школы. Они вызывают интерес и добавляют элемент соревновательности при обучении. Суммарно за весь период (26 дней) одноклассники вместе должны набрать 500 баллов.

За период с 2018 – 2024 года мои классы приняли участие в 264 образовательных и игровых марафонах площадки Учи.ru, где на протяжении

длительного времени держат лидирующие позиции по школе и имеют призовые грамоты.

Также сервис Учи.гу предоставляет возможность школьникам принять участие как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. За период с 2021 – 2024г. ученики 3 «Б» класса приняли участие в 16 олимпиадах платформы, имеют дипломы.

Сначала дети проходят пробный тур, где они тренируются в выполнении заданий, разбирают их с учителем, родителями, обсуждают с друзьями. Затем проводится основной тур, после которого ребята, показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты. Задания в межпредметных олимпиадах «Дино», «Юный предприниматель», «Заврики» отличаются от типовых олимпиад по предметам начального обучения.

Интерактивный курс онлайн платформы Учи.гу, позволяет оценивать образовательные достижения учащихся. Для контроля знаний учеников в системе представлены: мониторинг, самостоятельные и контрольные работы, а также подготовка к ВПР, ОГЭ.

Мониторинг проводится по предметам русский язык и математика 3 раза в год: начало года, середина и конец года. Используя результаты мониторингов по математике и русскому языку, могу отследить уровень освоения учащимися прохождения программы, выявить знания учащихся по конкретным темам.

Система сама проверит и оценит уровень детей. Сайт Учи.гу представит результаты в виде таблицы. После прохождения мониторинга будут выданы дополнительные задания для каждого конкретного ученика по проблемным темам. Это очень облегчает работу учителя, экономит время и силы.

Подготовка самостоятельной и контрольной работы на платформе занимает минимум времени. Для этого необходимо зайти в раздел проверочные работы, выбрать своё звено, например - НОО, класс, предмет, тема, определенные задания. Проверочную работу по предмету, можно заранее запланировать, составив ее из готовых подборок заданий на определенное число, по пройденной теме и ученики выполняют работу самостоятельно, найдя ее в своем личном кабинете. Работу можно провести онлайн на уроке, либо дома. Из общего количества проверочных заданий можно выбрать те, которые приемлемы для уровня подготовки класса. Очень важно, что проведение такой работы большая экономия времени учителя, так как система сама оценит и выставит оценки за выполненную работу.

Конечно, на данном этапе работы я ещё не могу 100% отследить всех детей. К сожалению, не все могут включиться в учебный процесс в виду определённых условий: материально - техническое оснащение и возможность

присутствие каждого во время выполнения проверочных работы. Для полноценного выполнения мониторинга необходим индивидуальный подход и работа с родителями. Правда, не все родители понимают важность использования интерактивных площадок. Многие родители думают, что это просто игра, не оценивая значимость образовательной площадки и порой трудно убедить их в обратном, но детей мотивировать можно.

На сайте разработана Программа «Активный учитель», которая позволяет учителю пополнить свое портфолио. За активное участие в интерактивной платформе Учи.ру учителя и школа тоже имеют награды, что является немаловажным стимулом в работе. В качестве методической поддержки учителя на платформе регулярно проводятся различные вебинары, конференции и семинары по обмену опытом, которые доступны в онлайн формате и в записи. В 2024г. на площадке Учи.ру я приняла участие в онлайн-конференции «Августовка Учи.ру-2024. Как сделать школу комфортнее»

Мой опыт использования образовательной платформы Учи.ру в работе учителя позволяет сделать вывод, что использование системы платформы Учи.ру:

1. формирует у учащихся высокую познавательную мотивацию к учебе;
2. дает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном темпе с необходимым количеством повторений вне зависимости от уровня подготовки;
3. позволяет оценивать достижения учащихся, как учителю, так и родителям;
4. позволяет дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ, выстраивает индивидуальную образовательную траекторию;
5. помогает корректировать знания и самообучение;
6. позволяет работать с одаренными детьми, участвуя в олимпиадах и конкурсах.

В заключение хотела бы отметить, что онлайн занятия на платформе Учи.ру способствуют развитию у детей интереса к школьным предметам, позволяют оперативно повышать сравнительную статистику успеваемости по каждому конкретному ученику и, конечно, же облегчают труд учителя.

Список литературы:

1. Платформа Учи.ру. <https://uchi.ru/>
2. Искандрова Р.М. Использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности при организации дистанционного обучения. (Сборник статей педагогов образовательных организаций Надымского района: Департамент образования Надымского района, 2020 г., 53 с.)
3. Храмцова Е.А. Виртуальные технологии в образовании. [Электронный ресурс] Образовательная социальная сеть prosportal.ru/ Использование интерактивной онлайн – платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе"
4. Чуева П., Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа. [Электронный ресурс] URL: <https://deti57.ru/sovety-roditelyam/uchi-ru-interaktivnaya-obrazovatel'naya-onlajn-platforma/>