

Всероссийская олимпиада школьников по экономике
Муниципальный этап
8-9 класс

Время выполнения работы - 120 минут
Максимальное количество баллов - 100

Тест № 1. Ответьте на вопросы (утверждения) типа «верно/неверно».
За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 5 баллов.

1. Показателем уровня жизни семьи в России может выступать показатель, характеризующий долю расходов на питание в бюджете.

- 1) верно; 2) неверно.

2. В эффективной экономике, если она движется вдоль кривой производственных возможностей, альтернативные издержки постоянны.

- 1) верно; 2) неверно.

3. Некоторые экономические блага имеются в неограниченном количестве.

- 1) верно; 2) неверно.

4. Рост спроса всегда вызывает увеличение равновесной цены на данный товар и равновесного количества.

- 1) верно; 2) неверно.

5. Для обеспечения стабильного финансового положения семьи необходимо взять ипотечный кредит в иностранной валюте.

- 1) верно; 2) неверно.

Тест № 2. Ответьте на вопросы с единственным верным вариантом ответа.
За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 20 баллов.

6. Акционерные общества не могут выпускать:

- 1) облигации;
2) простые акции;
3) казначейские билеты;
4) привилегированные акции.

7. Как при прочих равных отразится на равновесном объёме пирожных «картошка» подорожание эклеров, которые большинство потребителей рассматривают как товары-субституты пирожных «картошка»?

- 1) равновесный объём вырастет;
2) равновесный объём упадёт;
3) равновесный объём не изменится;

4) невозможно определить.

8. Смещение кривой спроса на нормальный товар вправо может быть вызвано:

- 1) уменьшением спроса на него;
- 2) ростом цены производимого товара;
- 3) уменьшением доходов покупателей;
- 4) ожиданием усиления инфляции.

9. Рынок мобильных телефонов – это рынок

- 1) совершенной конкуренции;
- 2) монополистической конкуренции;
- 3) олигополии;
- 4) монополии.

10. Примером свободного блага служит

- 1) бесплатный проезд в метро пенсионера;
- 2) прогулка на свежем воздухе;
- 3) стрижка в парикмахерской;
- 4) учебник, выданный в библиотеке.

11. В каком из перечисленных вариантов представлены примеры всех трех факторов производства?

- 1) нефтяник, программист, акционер;
- 2) пашня, фермер, деньги;
- 3) конвейер, бухгалтер, лес;
- 4) озеро, рыбак, рыба.

12. Кривая производственных возможностей иллюстрирует

- 1) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- 2) преимущества производства масла вместо пушек;
- 3) изменения в ценах различных продуктов;
- 4) альтернативную стоимость производства либо одного товара, либо другого.

13. Катя хочет купить фруктовый лёд. Одна упаковка данного мороженого стоит 30 рублей. Но в магазине действует акция: при покупке чётного числа упаковок фруктового льда каждая упаковка будет стоить 20 рублей. У Кати 100 рублей, сколько мороженого максимально сможет купить Катя?

- 1) 5;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 6.

14. Успех на рынке совершенной конкуренции зависит от

- 1) рекламы;
- 2) возможности влиять на цену;

- 3) высокого качества товара;
- 4) возможности снизить издержки.

15. К каким видам благ относятся знания, полученные в результате обучения?

- 1) нематериальные, свободные;
- 2) материальные, экономические;
- 3) нематериальные, экономические;
- 4) материальные, свободные.

Тест № 3. Ответьте на вопросы, выбрав несколько вариантов из числа предложенных.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 15 баллов.

Ответ засчитывается при полном наборе всех правильных вариантов.

16. Признаками, характерными для монополии, являются следующие:

- 1) барьеры для входа в отрасль очень высокие, вплоть до непреодолимых;
- 2) оптимальный объем производства фирма выбирает на эластичном участке кривой спроса;
- 3) наклон кривой спроса отрицательный;
- 4) фирма обладает ограниченной рыночной властью;
- 5) фирма получает максимальную прибыль при выполнении условия: $MR=MC$.

17. Следующие виды продукции могут служить в качестве как конечного, так и промежуточного продукта:

- 1) зерно;
- 2) услуги парикмахера;
- 3) дотация государственного бюджета производителю детского питания;
- 4) железная руда;
- 5) электроэнергия.

18. Примерами вложений в человеческий капитал можно считать:

- 1) получение образования в престижном вузе;
- 2) прохождение зарубежной стажировки;
- 3) переход на использование более мощного компьютера;
- 4) получение фермером дополнительного высокоплодородного участка земли;
- 5) освоение фермером новой технологии тепличного выращивания овощей.

19. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- 1) покупка и продажа на фондовой бирже;
- 2) коллекционирование марок и значков;
- 3) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых;
- 4) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация;
- 5) посредничество при найме жилья.

20. Какие из приведенных вопросов являются основными вопросами экономики?

- 1) Когда производить?
- 2) Для кого производить?
- 3) Где производить?
- 4) Что производить
- 5) Как производить?

Тест № 4. Решите три задачи с кратким ответом. Приводить решения не требуется.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл – 15 баллов.

21. Численность населения в стране составляет 140 млн человек, численность безработных – 5 млн человек, а численность занятых – 45 млн человек. Определите уровень безработицы? В ответ запишите уровень безработицы в процентах.

22. На фоне экономического спада в экономике страны инфляция за год выросла в 2 раза и составила 300%. Как называется такая инфляция?

23. Граница производственных возможностей в экономике, производящей чизбургеры (C) и молочные коктейли (M), описывается функцией: $C+2M = 600$. Предположим, что люди предпочитают есть два чизбургера и выпивать один молочный коктейль. Сколько тогда будет произведено каждого продукта?

Тест № 5. Решите три задачи с развёрнутым ответом. В каждой задаче необходимо привести подробное решение.

За каждый правильный ответ – 15 баллов. Максимальный балл – 45 баллов. Решение задачи должно быть полным, так как это задача с развёрнутым ответом. Неполный ответ приводит к сокращению баллов. Если в задаче дан только ответ без решения, то такой ответ оценивается в один балл.

24. Спрос и предложение на муку описывается следующим образом: $P_d = 165 - 0,3Q$; $P_s = 0,2Q - 20$, где P – цена 1 кг муки в рублях, а Q – количество муки в кг. Определите:

- 1) цену и объем первоначального равновесного состояния;
- 2) новую равновесную цену, если у населения после слуха о сильной засухе увеличился спрос на муку в два раза, при этом предложение увеличилось только на 50%.

25. На утреннем концерте 40% всех посетителей были школьники, 36% – женщины и остальные посетители – мужчины. На вечерний концерт пришло мужчин на 75 % больше, чем на утренний – женщин на 37,5% больше, а

школьников на 75% меньше, чем на утренний концерт. Как и на сколько процентов число посетителей на вечерний концерт изменилось по сравнению с числом посетителей на утреннем концерте?

26. Немецкому бизнесмену К. Кобьеллу (р. 1948) принадлежит следующее высказывание: «Цель предприятия – ни в коем случае не «получение прибыли». Прибыль возникает как результат достижения целей предприятия».

Ответьте на вопросы:

1. В чём смысл понятия «прибыль»?
2. Как вы понимаете смысл данного высказывания?
3. Как вы думаете, почему предпринимательская деятельность связана с рисками? Предложите три возможных варианта рисков.

2025–2026 учебный год

Всероссийской олимпиады школьников по экономике

Муниципальный этап

8-9 класс

ОТВЕТЫ

Максимальное количество баллов – 100

Тест № 1. Правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 5 баллов.

1	2	3	4	5
1	2	2	2	2

Тест № 2. Правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 20 баллов.

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	1	4	3	2	3	4	1	4	3

Тест № 3. Правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 15 баллов.

16	17	18	19	20
1,2,3,5	1,4,5	1,2,5	1,4,5	2,4,5

Тест № 4. Правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл – 15 баллов.

21. Ответ: 10

*Комментарии: уровень безработицы = (численность безработных/ численность рабочей силы) * 100%. Таким образом, уровень безработицы = (5 / (5 + 45)) * 100% = 10%*

22. Ответ: гиперинфляция

23. Ответ: С=300; М=150

Комментарии: M = ½ C (1 балл); C + 2M = 600; C + 2 (½ C) = 600; 2C = 600; C = 300; M = 150.

Тест № 5. Три задачи с развёрнутым ответом. В каждой задаче надо привести подробное решение. Правильный ответ – 15 баллов. Максимальный балл – 45 баллов.

Решение задачи должно быть полным, так как это задачи с развёрнутым ответом. Неполный ответ приводит к сокращению баллов. Если в задаче дан только ответ без решения, то такой ответ оценивается в один балл.

24. (15 баллов).

Решение:

1) Найдем параметры первоначального равновесия:

$$165 - 0,3Q = 0,2Q - 20$$

$$185 = 0,5Q$$

$$Q = 370 \text{ (кг)}$$

(3 балла)

$$P = 0,2Q - 20$$

$$P = 0,2 \times 370 - 20$$

$$P = 54 \text{ (рубля)}$$

(3 балла)

Отсюда следует, что изначальный равновесный объем = 370 кг, а равновесная цена = 54 рубля.

2) Определим новый равновесный объем при увеличении спроса на муку в 2 раза, а предложения на 50%:

$$2Q_d = 1,5Q_s$$

$$2 \times (165 - 0,3Q) = 1,5 \times (0,2Q - 20)$$

(3 балла)

$$330 - 0,6Q = 0,3Q - 30$$

$$390 = 0,9Q$$

$$Q = 400 \text{ (кг)}$$

(3 балла)

Определим новую равновесную цену:

$$330 - 0,6Q = 0,3Q - 30$$

$$330 - 0,6 \times 400 = 330 - 240 = 90 \text{ (рублей)}$$

или

$$0,3 \times 400 - 30 = 120 - 30 = 90 \text{ (рублей)}$$

(3 балла)

Отсюда следует, что новая равновесная цена – 90 рублей.

Ответ: 1) 54 рубля и 370 кг; 2) 90 рублей и 400 кг.

25. (15 баллов)

Решение:

1. $40\% + 36\% = 76\%$ составляют женщины и дети. (2 балла)

2. $100\% - 76\% = 24\%$ составляют мужчины. (2 балла)

3. $24\% + 24\% * \frac{3}{4} = 42\%$ составляют мужчины на вечернем концерте. (3 балла)

4. $40\% - 40\% * \frac{3}{4} = 10\%$ составляют школьники на вечернем концерте.

(3 балла)

5. $36\% + 36\% * \frac{3}{8} = 49,5\%$ составляют женщины на вечернем концерте.

(3 балла)

6. $42\% + 49,5\% + 10\% = 101,5\%$ от числа посетителей на утреннем концерте составляет число посетителей на вечернем концерте, т.е. на вечернем концерте посетителей было больше, чем на утреннем, на 1,5%. (2 балла)

Ответ: на вечернем концерте посетителей было больше, чем на утреннем, на 1,5%.

26. (15 баллов)

Ответы:

1) Прибыль – это разница между полученной выручкой и расходами на её получение (коммунальные услуги, аренда помещения, закупка сырья и т. п.).
(3 балла)

2) Смысл высказывания: предприятие должно удовлетворять потребности клиентов, а прибыль – это своего рода побочный продукт, выработку которого невозможно предотвратить.
(3 балла)

3) Возможные варианты ответов.

Предпринимательская деятельность неизбежно связана с рисками по некоторым ключевым причинам:

- существует риск потери вложенных средств из-за неудачного бизнес-решения или непредвиденных обстоятельств; (3 балла)
- общая экономическая обстановка (кризисы, инфляция, курсы валют) напрямую влияет на бизнес и может создавать дополнительные риски; (3 балла)

- технологические факторы. Быстрое развитие технологий требует постоянного обновления оборудования и методов работы, что связано с дополнительными затратами и рисками устаревания. (3 балла).

Комментарии к оцениванию:

Если ответ учащегося не совпадает с предложенными вариантами, то членам жюри надо принять решение самостоятельно по его оцениванию, учитывая полноту и раскрытие вопросов.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике

Муниципальный этап

10-11 класс

Время выполнения работы – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100

Тест № 1. Ответьте на вопросы (утверждения) типа «верно/неверно».

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 5 баллов.

1. Если экономическая прибыль отрицательна, то бухгалтерская прибыль строго ниже нуля.

1) верно; 2) неверно.

2. В развитых странах мира инфляция, как правило, отсутствует.

1) верно; 2) неверно.

3. Если одновременно вырастут субсидии производителям товара и доходы потребителей, то цена на него может не измениться.

1) верно; 2) неверно.

4. Производственная функция показывает взаимозависимость «затраты – выпуск» между одним или несколькими вводимыми факторами производства и производимыми благами (выпуском).

1) верно; 2) неверно.

5. Рост спроса, сопровождающийся соответствующим расширением предложения, приводит к увеличению равновесного объема производства, но не ведет к росту равновесной цены.

1) верно; 2) неверно.

Тест № 2. Ответьте на вопросы с единственным верным вариантом ответа.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 20 баллов.

6. К каким изменениям на рынке кожаных курток (являющихся нормальным благом) приведет одновременный рост цен на кожу и увеличение потребительских доходов?

- 1) росту равновесной цены и объема продаж кожаных курток;
- 2) росту равновесной цены и падению объема продаж кожаных курток;
- 3) падению равновесной цены и объема продаж кожаных курток;
- 4) росту равновесной цены и неопределенному изменению объема продаж кожаных курток.

7. Макроэкономика изучает все ниже следующее, КРОМЕ:

- 1) снижения доходов населения, вызванного общим спадом производства;

- 2) влияния изменения цены товара X на потребление товара Y;
- 3) взаимосвязи показателей инфляции и безработицы;
- 4) инструментов стимулирования экономического роста.

8. При прочих равных условиях технический прогресс и внедрение ресурсосберегающих технологий в производстве продукта повлечет за собой

- 1) увеличение равновесной цены на продукт и увеличение равновесного объема продаж;
- 2) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного объема продаж;
- 3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного объема продаж;
- 4) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного объема продаж.

9. Если за год номинальный доход человека вырос с 250 тысяч до 600 тысяч рублей, а уровень цен за этот же период удвоился, то реальный доход увеличился на:

- 1) 100%;
- 2) 50%;
- 3) 20%;
- 4) 10%.

10. Какой из признаков не соответствует рынку олигополии?

- 1) на рынке только два крупных продавца одного и того же товара;
- 2) на рынке имеется монопольная власть;
- 3) на рынке продается дифференцированный продукт;
- 4) на рынке возникает только ценовая конкуренция.

11. Производительность труда рассчитывается как

- 1) отношение числа работников к количеству продукции;
- 2) отношение числа работников к числу станков;
- 3) отношение числа станков к числу работников;
- 4) отношение количества продукции к числу работников;

12. Известно, что в данный момент в стране А ресурсы используются полностью и эффективно и при этом производится 10 единиц товара X и 40 единиц товара Y. Альтернативная стоимость единицы товара Y постоянна и равна 2 единицам товара X. Уравнение кривой производственных возможностей страны А имеет вид:

- 1) $X + 2Y = 90$;
- 2) $X + 0,5Y = 30$;
- 3) $Y = 60 - 2X$;
- 4) $X = 2Y - 70$.

13. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленных ниже.

- 1) мода на товар;
- 2) неценовые факторы спроса;
- 3) цены на сопряженные товары;
- 4) доходы потребителей.

14. Сокращение неравенства доходов населения характеризуется

- 1) увеличением индекса Джини;
- 2) уменьшением индекса Джини;
- 3) увеличением значения коэффициента Лернера;
- 4) снижением значения коэффициента Лернера.

15. Если уровень инфляции составил 150%, то это означает, что уровень цен за год вырос

- 1) в 1,25 раза;
- 2) в 1,5 раза;
- 3) в 2 раза;
- 4) в 2,5 раза.

Тест № 3. Ответьте на вопросы, выбрав несколько вариантов из числа предложенных.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 15 баллов. Ответ засчитывается при полном наборе всех правильных вариантов.

16. Из-за нехватки денег Вам пришлось купить несколько килограммов дорогих шоколадных конфет и несколько килограммов карамели (более дешевых конфет).

Вы столкнулись

- 1) с проблемой ограниченности ресурсов;
- 2) с необходимостью компромиссного выбора;
- 3) с тем, что спрос на конфеты неэластичен по цене;
- 4) с оценкой альтернативной стоимости;
- 5) с действием закона убывающей предельной полезности.

17. Если одновременно произойдут два события: снизятся процентные ставки по ипотечному кредитованию и произойдёт ужесточение требований при государственной приёмке жилья в новостройках, то

- 1) вырастет спрос на первичном рынке жилья;
- 2) вырастут цены на первичном рынке жилья;
- 3) снизятся цены на вторичном рынке жилья;
- 4) объём продаж на первичном рынке жилья непременно вырастет;
- 5) объём продаж на вторичном рынке жилья непременно вырастет.

18. Максимизируя свою прибыль, монополист в зависимости от ситуации может

- 1) осуществить ценовую дискриминацию;
- 2) отменить рекламу;
- 3) уменьшить цену;
- 4) увеличить объем выпуска;
- 5) изменить технологию производства.

19. Увеличение цены товара

- 1) сдвигает кривую предложения вправо;
- 2) увеличивает объем спроса;

- 3) увеличивает объем предложения;
- 4) уменьшает объем спроса;
- 5) сдвигает кривую спроса влево.

20. Административно-командной экономике присуще

- 1) назначаемые чиновниками цены;
- 2) планирование от достигнутого;
- 3) ориентация производителей в основном на платежеспособный спрос;
- 4) личная заинтересованность руководства предприятий в снижении издержек производства;
- 5) централизованное управление ресурсами страны.

Тест № 4. Решите три задачи с кратким ответом. Приводить решения не требуется.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл – 15 баллов.

21. У некоторой фирмы в настоящий момент времени постоянные издержки составили 100 ден. ед., средние переменные издержки равны 5 ден. ед., а средние общие издержки равны 15 ден. ед. Какое количество продукции производит фирма в настоящее время?

22. В типографии работало 300 человек, которые производили 900 тыс. учебников по экономической теории в год. Введение нового оборудования позволило сократить число работников на 1/3, сохранив при этом объем выпуска. Как в результате изменилась производительность труда? Ответ запишите в процентах, в случае прироста укажите знак «+» перед числом, в случае снижения укажите знак «-».

23. Семья Ивановых ежемесячно расходует 50% своего бюджета на продукты питания и 30% – на предметы потребления (одежда, бытовая техника и др.), направляя оставшиеся средства на сбережения. В текущем месяце расходы на питание увеличились на 8%, а расходы на предметы потребления не изменились. Определите, на сколько процентов изменились в текущем месяце суммарные расходы семьи.

Тест № 5. Решите три задачи с развёрнутым ответом. В каждой задаче необходимо привести подробное решение.

За каждый правильный ответ – 15 баллов. Максимальный балл – 45 баллов. Решение задачи должно быть полным, так как это задача с развёрнутым ответом. Неполный ответ приводит к сокращению баллов. Если в задаче дан только ответ без решения, то такой ответ оценивается в один балл.

24. Кривая производственных возможностей задана уравнением $5x + 4y^2 = 100$. Определите:

- 1) максимальные количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при данных условиях;
- 2) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y;
- 3) если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше, чем прежде, то каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

25. На рынке гречневой крупы наблюдалось равновесие. При этом функция спроса на гречневую крупу имела вид: $Q_d = 5p + 160$, а функция ее предложения: $Q_s = 4p - 20$. Q измеряется в тыс. кг, P – цена за 1 кг. Но в условиях кризиса у населения снизились доходы, и муниципальная власть решила помочь людям путем снижения цен на продукты первой необходимости. Так, на гречневую крупу цена была зафиксирована на уровне на 2 руб. за кг ниже. Определите реакцию рынка на снижение цены.

26. Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства. Под предпринимательством понимается вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения. Благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций, но в современных условиях многие российские предприниматели испытывают проблемы – страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. В связи с этим государство оказывает поддержку предпринимательству, способствуя развитию производства.

Ответьте на вопросы:

1. В чём состоит социально-экономическая значимость предпринимательства для развития общества? Назовите три причины.
2. В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности – направленность на получение прибыли. Назовите любую другую особенность предпринимательской деятельности.
3. Какую прибыль необходимо учитывать при ведении предпринимательской деятельности?
4. В тексте отмечается государственная поддержка предпринимательства. Назовите три меры государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

2025–2026 учебный год

Всероссийской олимпиады школьников по экономике

Муниципальный этап

10-11 класс

ОТВЕТЫ

Максимальное количество баллов – 100

Тест № 1. Правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 5 баллов.

1	2	3	4	5
2	2	1	1	1

Тест № 2. Правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 20 баллов.

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	2	3	3	4	4	1	2	2	4

Тест № 3. Правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 15 баллов.

16	17	18	19	20
1,2,4	1,2,5	1,2,3,4,5	3,4	1,2,5

Тест № 4. Правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл – 15 баллов.

21. Ответ: Q = 10

*Комментарии: 1) FC = 100, AVC = 5, AC = 15, AFC = FC/Q = 100/Q;
2) AFC = AC – AFC = 15-5 = 10; 3) 100/Q = 10; Ответ: Q = 10*

22. Ответ: +50%

Комментарии: первоначально производительность труда составляла 3 тыс. учебников/чел. После снижения числа занятых на 1/3 (до 200 чел.) производительность труда стала равной 4,5 тыс. учебников/чел. Это означает прирост +50%.

23. Ответ: выросли на 5%

Комментарии: расходы до изменения = 0,5X + 0,3X = 0,8X, где X – бюджет семьи; расходы после изменения = (1+0,08)·0,5X + 0,3X = 0,84X. 0,84X/0,8X = 1,05, т. е. расходы выросли на 5%

Тест № 5 Три задачи с развёрнутым ответом. В каждой задаче надо привести подробное решение.

Правильный ответ оценивается в 15 баллов. Итого максимально по тесту -45 баллов. Решение задачи должно быть полным, т.к. это задачи с развёрнутым ответом. Неполный ответ приводит к сокращению баллов. Если в задаче дан только ответ без решения, то такой ответ оценивается

в один балл.

24. (15 баллов).

Решение:

$$1) 5x + 4y^2 = 100 \Rightarrow 5x + 0 = 100 \Rightarrow x = 20 \text{ шт.}$$

Максимальное количество товара X – 20 штук.

$$5x + 4y^2 = 100 \Rightarrow 0 + 4y^2 = 100 \Rightarrow y^2 = 25 \text{ шт.} \Rightarrow y = 5 \text{ шт.}$$

Максимальное количество товара Y – 5 штук.

(5 баллов)

$$2) 5x + 4 \cdot 32 = 100 \Rightarrow 5x + 36 = 100 \Rightarrow 5x = 64 \Rightarrow x = 12,8 \text{ ед.}$$

$$5x + 4 \cdot 42 = 100 \Rightarrow 5x + 64 = 100 \Rightarrow 5x = 36 \Rightarrow x = 7,2 \text{ ед.}$$

Следовательно, альтернативные издержки производства 4-й единицы товара

Y равны 12,8 – 7,2 = 5,6 единиц товара X.

(5 баллов)

$$3) 5x + y^2 = 100. \quad (5 \text{ баллов})$$

Комментарии к оцениванию: по каждому вопросу должно быть предложено подробное решение. При отсутствии подробного решения, но при правильном ответе – 1 балл.

25.(15 баллов)

Решение:

$$1) \text{Было: } -5p+160=4p-20$$

$$P=20 \text{ руб./кг.} \quad (5 \text{ баллов})$$

$$2) \text{Стало } 20p-2p=18 \text{ руб./кг.}$$

$$\text{Тогда } Q_d=-5*18+160=70 \text{ (тыс.кг.);} \quad (5 \text{ баллов})$$

$$Q_s=4*18-20=52 \text{ (тыс. кг.).} \quad (5 \text{ баллов})$$

$$3) \text{Таким образом возникает дефицит товара } (70-52) = 18 \text{ (тыс.кг).} \quad (5 \text{ баллов})$$

Ответ: 18 тыс. кг.

Комментарии к оцениванию: в ответе необходимо указать единицы измерения. За отсутствие единиц измерения снимается 3 балла.

26. (15 баллов)

Ответы:

1)- создание новых рабочих мест; (2 балла)

- предприниматели – это основные налогоплательщики; (2 балла)

- предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства. (2 балла)

2) возможные варианты ответа:

- самостоятельная деятельность; (2 балла)

- рискованная деятельность; (2 балла)

- инновационная деятельность. (2 балла)

3) экономическая прибыль (1 балл)

4) - гранты и субсидии для малого бизнеса; (2 балла)

- налоговые льготы для начинающих предпринимателей; (2 балла)

- льготное кредитование малого бизнеса. (2 балла)

Комментарии к оцениванию: при ответе на 4 вопрос необходимо наличие категории поддержки. При отсутствии категории ответ оценивается в 1 балл.