

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
7–8-е классы

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Макс. балл	10	10	15	9	8	9	5	4	15	15	100 баллов
Балл участника											

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

1.1. В отличие от животных, человек способен на целенаправленную деятельность.

1.2. Рыночная экономика предполагает многообразие форм собственности.

1.3. Институт образования выполняет репродуктивную функцию.

1.4. Рост издержек производства ведёт к снижению стоимости товаров и услуг.

1.5. Представление – это мысленная связь нескольких суждений.

1.6. Нуклеарной семьёй называется семья, которая включает в себя одну супружескую пару с детьми или без детей.

1.7. Светское государство проводит политику, при которой церковь отделена от государства, ни одна религия не является государственной

1.8. Факторный доход фактора производства «земля» называется «рента».

1.9. Право на труд относится к политическим правам.

1.10. Понятие «федерация» характеризует форму правления.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных и дайте краткое обоснование ряда (10 баллов).

2.1. Республика, муниципальный округ, край, автономный округ, область.

2.2. Христианство, ислам, буддизм, конфуцианство.

2.3. Юриспруденция, астрономия, экономика, социология, политология.

2.4. Акции, облигации, завещание, вексель, приватизационный чек.

2.5. Полиция, церковь, суд, таможня, прокуратура.

3. Вставьте буквы вместо пропусков. Дайте определение терминам (15 баллов).

3.1. П__рлам__нт	
3.2. Ина__г__рация	
3.3. Т__р__оризм	
3.4. С__ци__лизация	
3.5. __ма__сипация	
3.6. Пр__в__т__зация	

4. Решите логические задачи (9 баллов)

4.1. Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленные вопросы. *Премьер-министр перестал возражать против отмены запрета на бесплатное образование.* Означает ли это, что он за бесплатное образование? Свой ответ обоснуйте.

4.2. Три девочки Маша, Галя и Таня столкнулись с ночными страхами в их комнатах появляются монстры. Каждый монстр прячется в разном месте: под кроватью, в шкафу или за окном, и боится разных вещей: фонарика, свистка или плюшевого медведя.

Известно следующее:

1. Монстр Маши не прячется под кроватью и не боится света.
2. Плюшевый медведь защищает Галю.
3. Монстр, который прячется за окном, боится фонарика.

Где прячется монстр у каждой девочки и чего он боится?

5. Решите экономические задачи (8 баллов)

5.1. Предприниматель Петров живет в г. Северодвинске, однако в связи с отсутствием аэропорта летит в командировку в г. Калининград из аэропорта Талаги (г. Архангельск). Такси до аэропорта стоит 3500 рублей в один конец. Предприниматель может добраться до аэропорта на своем автомобиле и оставить его на платной парковке в аэропорту. Расходы на бензин (туда – обратно) составляют 1000 рублей, стоимость платной парковки – 300 руб./сутки. Определите, при каком количестве дней командировки предпринимателю Петрову выгодно поехать в аэропорт на такси?

5.2. Ученик восьмого класса Степан оформил в банке «Прогресс» дебетовую карту. Банк предложил ему для удобства использования карты подключить интернет-банкинг. В чём состоит удобство пользования интернет-банкингом? Укажите два удобства. Какие правила безопасности необходимо соблюдать Степану при пользовании интернет-банкинга? Укажите два правила.

6. Решите правовые задачи (9 баллов)

6.1. 17-летняя Светлана пришла в день выборов на избирательный участок с целью проголосовать за кандидата на пост губернатора Архангельской области. Однако члены избирательной комиссии отказались выдать ей бюллетень для голосования, сославшись на то, что Светлана является несовершеннолетней. Светлана не согласилась с этим аргументом и обратилась к председателю комиссии. Ему она объяснила, что у неё есть паспорт гражданки РФ и она прошла процедуру эмансипации. Права ли Светлана? Свой ответ обоснуйте.

6.2. Виктору 14 лет, он ученик 8 класса во время каникул решил устроиться на работу курьером. Руководитель организации потребовал у Виктора справку из школы о том, что ему разрешается поступить на работу.

1. Правомерны ли требования руководителя организации. Чье согласие требуется для трудоустройства 14-летнего подростка?
2. Какие условия, помимо согласия определенных лиц, в соответствии с законом, установлены для поступления на работу 14-летнего подростка?
3. Какого возраста должен достичь Виктор, чтобы самостоятельно устроиться на работу?
4. Имеет ли Виктор какие-либо льготы в части продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска и времени его использования?
5. Как при заключении трудового договора с 14-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке?

[illegible]

Главными элементами социальных норм считаются (7.1)_____ и (7.2)_____. Если первая категория социальных норм имеет (7.3)_____ форму, поддерживается силой (7.4)_____ и своей отличительной чертой имеет (7.5)_____, то вторая группа опирается на (7.6)_____ и носит скорее (7.7)_____ характер. Составной частью морали является (7.8)_____ – норма, связанная с общественными ценностями и передающаяся через поколения. Ее соблюдение может быть связано с каким-либо ритуальным действием, которое называется (7.9)_____. Кроме того, жизнь человека регулирует (7.10)_____, описывающий надлежащее поведение людей в обществе.

А) Религия;	Е) Этикет;	Л) Общественное мнение;
Б) Право;	Ж) Мораль;	М) Традиция;
В) Общеобязательность;	З) Богослужение;	Н) Свобода;
Г) Армия;	И) Обряд;	О) Рекомендательный.
Д) Государство;	К) Письменный;	

[illegible]

8. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия, в тексте оно обозначено как [...]

8.1. Определите, что это за понятие?

8.2. Объясните сущность этого понятия с точки зрения обществознания и связь с социальной природой человека (4 балла)

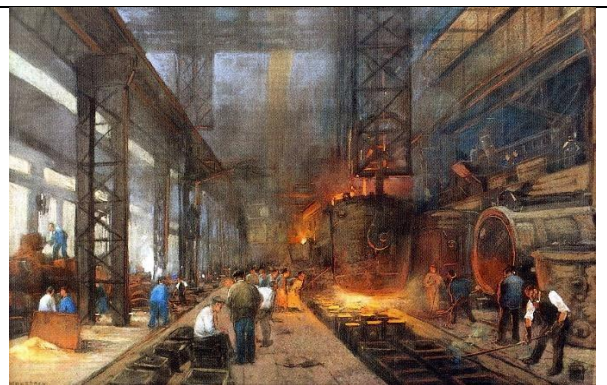
- Человек является тем, чем он становится, оставаясь наедине с самим собой. Истинная человеческая сущность выражается в нем тогда, когда его поступками движет не кто-то, а его собственная [...]. (В.А. Сухомлинский)
- [...]— когтистый зверь, скребущий сердце. (А.С. Пушкин)
- [...] — лучшая нравоучительная книга из всех, которыми мы обладаем, в нее следует чаще всего заглядывать. (Б. Паскаль)
- Не думай, что, сделавши что-либо нехорошее, ты можешь скрыться, так как, скрывшись от других, ты не скроешься от своей [...]. (Сократ)
- [...] есть память общества, усвояемая отдельным лицом. (Л.Н. Толстой)
- Чистая [...] ни лжи не боится, ни слухов, ни сплетен. (Овидий)
- Спокойная [...] — самая лучшая подушка. (Г. Ибсен)
- Высший суд — суд [...]. (В. Гюго)
- Закон, живущий в нас, называется [...]. [...] есть, собственно, применение наших поступков к этому закону. (И. Кант)

9. Вам даны различные элементы: изображения (под цифрами 1–6), признаки и примеры (под цифрами 7–15). Распределите их по трём группам. Дайте название каждой группе. Ответы внесите в таблицу (15 баллов)

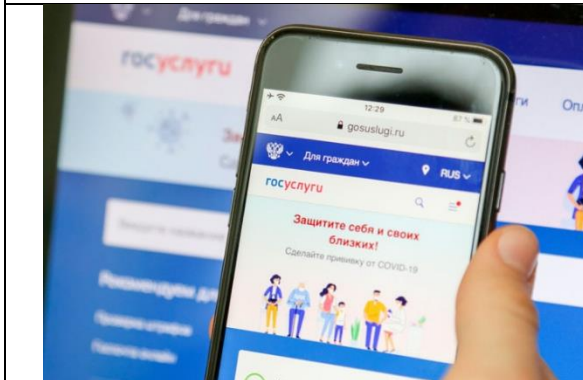
1	2
	
3	4



5



6



Признаки и примеры:

7 – в основном машинное производство

8 – основной фактор производства – земля

9 – античные общества Греции и Рима

10 – основной фактор производства – знания (информация)

11 – основной фактор производства – капитал

12 – современная Япония

13 – СССР в 1930-1980-е гг.

14 – производство автоматизированное

15 – в основном ручной труд

Название группы			
Номера изображений			
Признаки			
Исторические примеры			

10. Аналитический центр ВЦИОМ и II Международный симпозиум «Создавая будущее» 10 сентября 2025 года представили результаты опроса россиян о профессиях будущего. **Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания (15 баллов)**

<https://wciom.ru/infografika-statja/budushchee-professii-info>



10.1. Какие выводы можно сделать на основе представленной информации? Внесите данные в таблицу (ДА/НЕТ).

- 1) Более половины опрошенных считают врачей «вечной» профессией.
- 2) Профессия IT-специалиста входит в тройку наиболее «вечных» профессий.
- 3) Строители и программисты имеют одинаковый процент востребованности в будущем.
- 4) Водители считаются наиболее уязвимыми к ИИ.
- 5) Информационные технологии – наименее перспективная сфера для новых профессий.
- 6) Доля строителей и инженеров вместе взятых составляет половину от всех ответов в категории «вечных» профессий.
- 7) Доля продавцов составляет десятую часть от всех ответов в категории наиболее уязвимых профессий к ИИ.
- 8) Превышает ли суммарная доля врачей и педагогов половину от всех ответов о востребованности профессии в будущем.

9) Военные профессии одновременно вошли и в «вечные», и в список новых сфер для профессий.

10) Робототехника получила больше голосов чем медицина в разделе «новые профессии»

10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	10.10

10.2. Выбери одну профессию, которая попала в ТОП-5 «вечных» и поясни ее нахождение в нем

10.3. Какие социальные последствия могут возникнуть из-за автоматизации труда и изменения востребованности профессий? Как общество может минимизировать негативное влияние этих изменений?

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
9 класс

[illegible]

1.10. Рост цены на один из двух взаимозаменяемых товаров приводит к росту спроса на другой из них.

[illegible]

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор (10 баллов)

1. Тотемизм, фетишизм, магия, сансара, анимизм _____
2. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на добавленную стоимость, земельный налог _____
3. Наличие аппарата власти и управления, легальное право на применение силы, суверенитет, многопартийность, монопольное право на издание законов _____
4. Монархия, унитарное государство, либерализм, президентская республика, тоталитаризм _____
5. Хакасия, Тыва, Крым, Севастополь, Саха _____

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу названия избирательных систем и порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем (14 баллов).

1. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
2. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.
3. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
8. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
9. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы		
Характеристики		

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (12 баллов)

1. Целесообразность, мастерство, практическая полезность, ожидаемый результат _____

2. Трудовое право, семейное право, гражданское право, предпринимательское право _____

3. Справедливость, всеобщность, экономичность, обязательность _____

4. Индуизм, синтоизм, даосизм, иудаизм _____

5. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права _____

6. Познание мира и самого себя, самовыражение, творчество, создание прекрасного _____

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1.	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	
3.	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии

4. Агностицизм	
5.	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

6.1. Выберите верные утверждения об особенностях социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальной роли

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями формационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) К. Маркс
- в) В. Ленин
- г) Ф. Энгельс
- д) О Конт

6.4. Выберите коммерческие организации

- а) товарищество собственников жилья
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки

6.6. Выберите то, что относится к ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

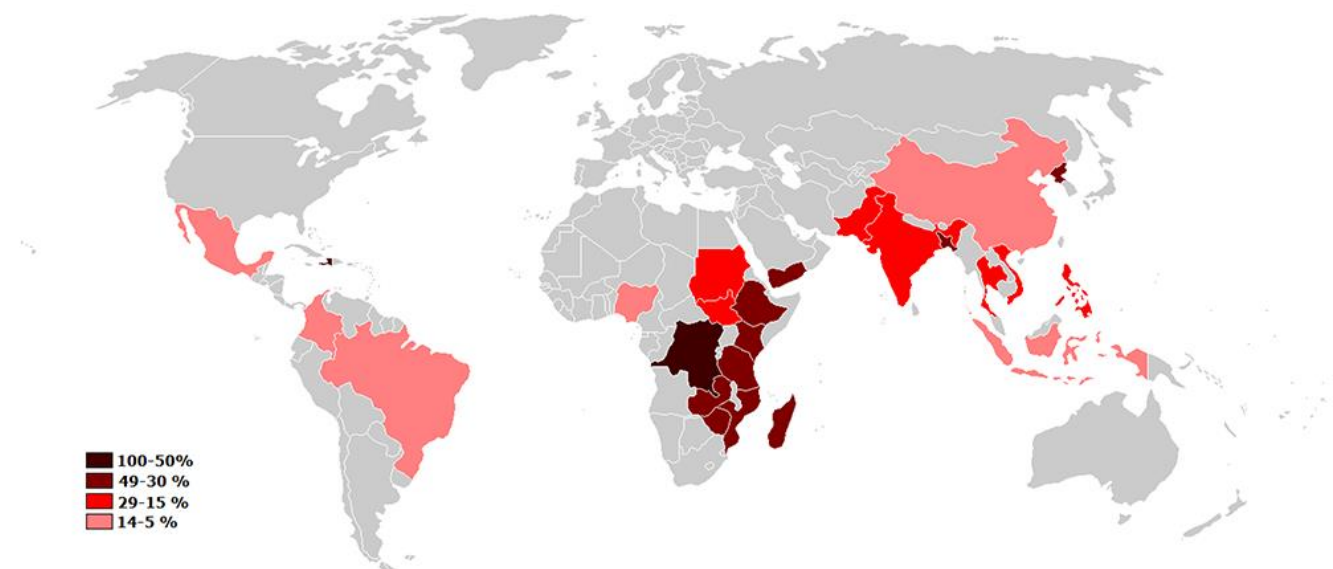
- Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?
- Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей.
- И сколько им лет?
- Произведение возрастов сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.
- Что-то маловато информации...
- Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.
- Все еще теряюсь в догадках...
- У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.
- Ага, теперь все ясно!

- 1) Сколько лет Саше?
- 2) Саша – мальчик или девочка?
- 3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

8. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами? Обоснуйте свой выбор (6 баллов)



9. Решите задачи (12 баллов)

9.1 Семнадцатилетняя Анна находилась на попечении своей бабушки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста она решила выйти замуж, заявив при том, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Бабушка возразила, напомнив, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если внучке так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

9.2. Семнадцатилетний Максим пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. Он представил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор. Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

9.3. Татьяна обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у неё есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять заявление. Татьяна заявила, что тем самым они нарушили ее права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

9.4. ООО «Умка» заключило договор купли-продажи с АО «Времена» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО «Времена» берет на себя также и послепродажное обслуживание проданной техники. Какой отраслью права регулируются представленные в данной ситуации правоотношения? К какому виду относятся указанные в ситуации субъекты правоотношений?

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
10 класс

[illegible]

1.10. Рост цены на один из двух взаимозаменяемых товаров приводит к росту спроса на другой из них.

[illegible]

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор (10 баллов)

1. Тотемизм, фетишизм, магия, сансара, анимизм _____
2. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на добавленную стоимость, земельный налог _____
3. Наличие аппарата власти и управления, легальное право на применение силы, суверенитет, многопартийность, монопольное право на издание законов _____
4. Монархия, унитарное государство, либерализм, президентская республика, тоталитаризм _____
5. Хакасия, Тыва, Крым, Севастополь, Саха _____

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу названия избирательных систем и порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем (14 баллов).

1. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
2. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.
3. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
8. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
9. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы		
Характеристики		

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (12 баллов)

1. Целесообразность, мастерство, практическая полезность, ожидаемый результат _____

2. Трудовое право, семейное право, гражданское право, предпринимательское право _____

3. Справедливость, всеобщность, экономичность, обязательность _____

4. Индуизм, синтоизм, даосизм, иудаизм _____

5. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права _____

6. Познание мира и самого себя, самовыражение, творчество, создание прекрасного _____

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1.	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	
3.	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии

4. Агностицизм	
5.	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

6.1. Выберите верные утверждения об особенностях социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальной роли

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями формационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) К. Маркс
- в) В. Ленин
- г) Ф. Энгельс
- д) О Конт

6.4. Выберите коммерческие организации

- а) товарищество собственников жилья
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки

6.6. Выберите то, что относится к ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

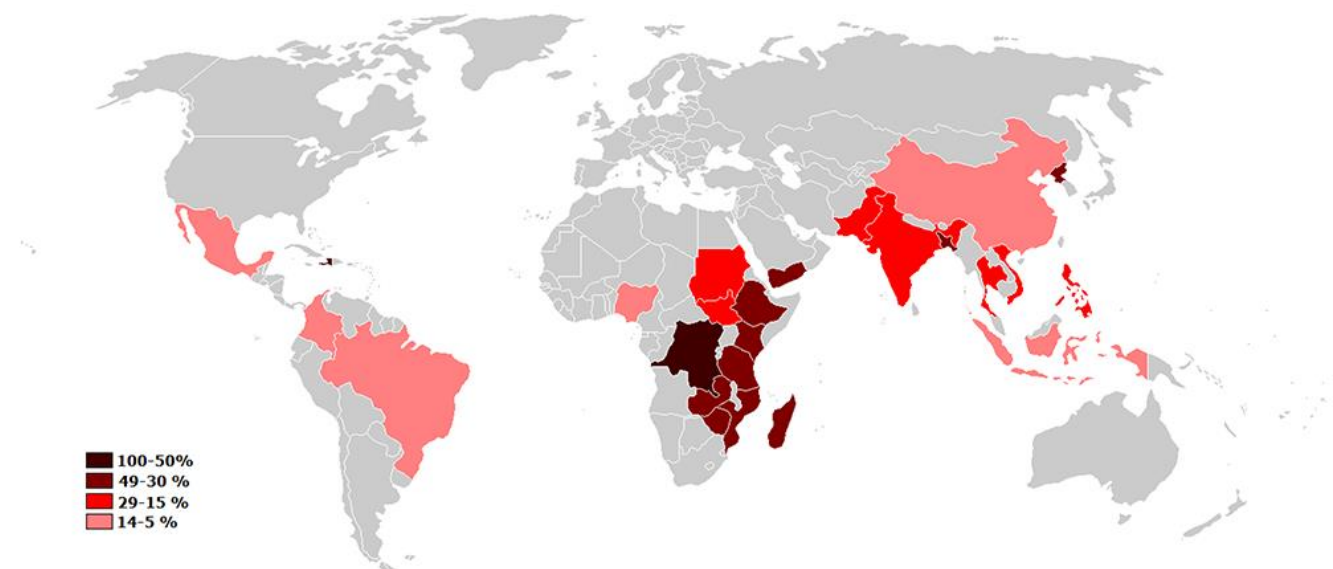
- Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?
- Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей.
- И сколько им лет?
- Произведение возрастов сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.
- Что-то маловато информации...
- Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.
- Все еще теряюсь в догадках...
- У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.
- Ага, теперь все ясно!

- 1) Сколько лет Саше?
- 2) Саша – мальчик или девочка?
- 3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

[illegible]

8. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами? Обоснуйте свой выбор (6 баллов)



9. Решите задачи (12 баллов)

9.1 Семнадцатилетняя Анна находилась на попечении своей бабушки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста она решила выйти замуж, заявив при том, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Бабушка возразила, напомнив, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если внучке так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

9.2. Семнадцатилетний Максим пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. Он представил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор. Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

9.3. Татьяна обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у неё есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять заявление. Татьяна заявила, что тем самым они нарушили ее права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

9.4. ООО «Умка» заключило договор купли-продажи с АО «Времена» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО «Времена» берет на себя также и послепродажное обслуживание проданной техники. Какой отраслью права регулируются представленные в данной ситуации правоотношения? К какому виду относятся указанные в ситуации субъекты правоотношений?

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
11 класс

[illegible]

1.10. Рост цены на один из двух взаимозаменяемых товаров приводит к росту спроса на другой из них.

[illegible]

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор (10 баллов)

1. Тотемизм, фетишизм, магия, сансара, анимизм _____
2. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на добавленную стоимость, земельный налог _____
3. Наличие аппарата власти и управления, легальное право на применение силы, суверенитет, многопартийность, монопольное право на издание законов _____
4. Монархия, унитарное государство, либерализм, президентская республика, тоталитаризм _____
5. Хакасия, Тыва, Крым, Севастополь, Саха _____

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу названия избирательных систем и порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем (14 баллов).

1. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
2. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.
3. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
8. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
9. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы		
Характеристики		

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (12 баллов)

1. Целесообразность, мастерство, практическая полезность, ожидаемый результат _____

2. Трудовое право, семейное право, гражданское право, предпринимательское право _____

3. Справедливость, всеобщность, экономичность, обязательность _____

4. Индуизм, синтоизм, даосизм, иудаизм _____

5. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права _____

6. Познание мира и самого себя, самовыражение, творчество, создание прекрасного _____

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1.	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	
3.	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии

4. Агностицизм	
5.	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

6.1. Выберите верные утверждения об особенностях социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальной роли

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями формационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) К. Маркс
- в) В. Ленин
- г) Ф. Энгельс
- д) О Конт

6.4. Выберите коммерческие организации

- а) товарищество собственников жилья
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки

6.6. Выберите то, что относится к ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

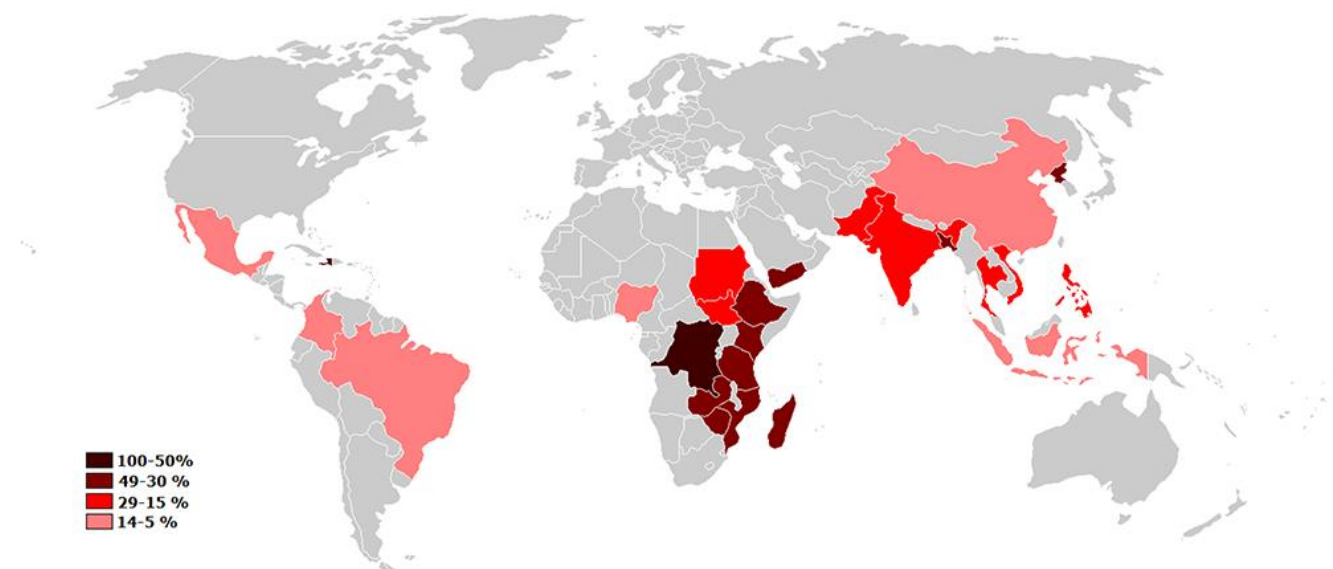
- Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?
- Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей.
- И сколько им лет?
- Произведение возрастов сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.
- Что-то маловато информации...
- Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.
- Все еще теряюсь в догадках...
- У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.
- Ага, теперь все ясно!

- 1) Сколько лет Саше?
- 2) Саша – мальчик или девочка?
- 3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

[illegible]

8. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами? Обоснуйте свой выбор (6 баллов)



9. Решите задачи (12 баллов)

9.1 Семнадцатилетняя Анна находилась на попечении своей бабушки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста она решила выйти замуж, заявив при том, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Бабушка возразила, напомнив, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если внучке так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

9.2. Семнадцатилетний Максим пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. Он представил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор. Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

9.3. Татьяна обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у неё есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять заявление. Татьяна заявила, что тем самым они нарушили ее права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

9.4. ООО «Умка» заключило договор купли-продажи с АО «Времена» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО «Времена» берет на себя также и послепродажное обслуживание проданной техники. Какой отраслью права регулируются представленные в данной ситуации правоотношения? К какому виду относятся указанные в ситуации субъекты правоотношений?

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

II тур. Проект

Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

1. *Сформулируйте проблему (проблемы), к которой (которым) обратился автор (5 баллов).*
2. *Выявите то, с чем вы согласны, а с чем – нет. Укажите это в вашей письменной работе (10 баллов)*
3. *Приведите аргументы «за» и «против», подкрепляя взгляды автора или опровергая их (не забывайте, что возможен вариант частичного согласия), опираясь на ваши обществоведческие знания (10 баллов)*
4. *Предложите альтернативное решение рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных подходов к анализу явлений, существующих в науке). При необходимости процитируйте фрагменты текста (5 баллов)*

Всего 30 баллов

Наше время имеет много названий. Среди них — «век индустрии» или «поздний капитализм», «век научно-технической цивилизации» или «атомный век»; его называют веком «общества труда» или веком «общества досуга» или «информационного общества». Я введу еще одно, новое, обозначение: наше время, как мне кажется, можно назвать также эпохой чуждости миру.

Чем бы наше время все же ни было, так или иначе мы живем в век попеременного господства утопий и апокалипсисов, энтузиастических надежд на посюстороннее спасение и уверенности в близкой катастрофе, ожиданий скорого наступления, с одной стороны, земного рая, а с другой – земного ада. Почему же к нашему времени относится и то и другое?

Нашему, современному миру, который решительно превратился в индустриальное и трудовое общество, неотъемлемо принадлежит идея прогресса, идея саморазвития или даже самосовершенствования человечества:

все час от часу становится быстрее, лучше и того и гляди станет совсем хорошим.

Таким образом, если говорить конкретно, сырое уступает место приготовленному, природа – культуре, дикое – ручному, принцип желания – принципу реальных возможностей, сила – праву, род – государству, миф – логосу, случайность – науке, судьба – технике, нужда – изобилию, фантазия – наблюдению, выдумка – реальности, иллюзия – критике, неравенство – равенству, угнетение – свободе, первобытность – развитой культуре, короче говоря: раннее, которое есть несовершеннолетнее и незрелое, превосходится более поздним, т. е. более взрослым и зрелым, и наконец самым поздним, которое есть вершина всякой зрелости. Наше время – как результат преодоления прежнего несовершеннолетия – это век совершенной зрелости: мировая история – с точки зрения рая на земле – это история прогресса в стяжании зрелости.

Но с другой стороны нашему современному миру, который решительно превратился в трудовое и индустриальное общество, точно так же неотъемлемо принадлежит идея упадка, идея саморазрушения или даже самоуничтожения человечества: все час от часу становится быстрее, хуже и того и гляди станет действительно смертельным. Эта мысль не упраздняет намеченную схему достижения зрелости, напротив, она остается в силе. Причем именно таким образом, что история прогресса человечества рассматривается не как история приобретений, а как история потерь — как история упадка, наступающего в результате прогресса.

Дело в том, что тезис, согласно которому рост техники и распространение цивилизации свидетельствуют об ущербе и упадке, выходит на сцену также в середине XVIII столетия: и здесь точкой отсчета можно считать 1750 год, когда Руссо – первый «зеленый» – в сочинении «Рассуждение о науках и искусствах» ответил «нет» на вопрос о том, является ли для людей благом научно-технический прогресс, и во имя природы произнес обвинительную речь против прогресса. С тех пор это «нет» повторяется снова и снова. Действительно, человечество стремится оставить позади свое детство и, следовательно, усердно

старается все время становиться взрослее. Только это очень плохо. Наше время – время прогрессирующего упадка – страшная эра гипертрофированной взрослости: это злосчастное время великой потери – потери людьми их детскости. Ведь и здесь в основе та же мысль, что самые поздние люди – это самые зрелые – самые взрослые – люди мировой истории; наше время – как результат утраты прежней непосредственности и креативных фантазий – это время полной или почти полной взрослости: мировая история – с точки зрения катастрофы – это история упадка в ходе утрачивания детскости.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

II тур. Проект

Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

1. *Сформулируйте проблему (проблемы), к которой (которым) обратился автор (5 баллов).*
2. *Выявите то, с чем вы согласны, а с чем – нет. Укажите это в вашей письменной работе (10 баллов)*
3. *Приведите аргументы «за» и «против», подкрепляя взгляды автора или опровергая их (не забывайте, что возможен вариант частичного согласия), опираясь на ваши обществоведческие знания (10 баллов)*
4. *Предложите альтернативное решение рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных подходов к анализу явлений, существующих в науке). При необходимости процитируйте фрагменты текста (5 баллов)*

Всего 30 баллов

Сложен такой вопрос: к кому нужно питать дружбу в первую очередь – к самому себе или к кому-нибудь другому? Ведь тем, кто в высшей степени себя любит, ставят это в вину и в посрамление зовут их себялюбцами (philaytoi). Считается, что лишь дурной человек все делает ради самого себя, а не для другого. Добрый же совершает поступки во имя прекрасного и причем ради друга, а собой пренебрегает.

Однако то, что происходит на деле, не согласуется с этими рассуждениями, и это вполне понятно. Действительно, говорят, что в первую очередь следует питать дружбу к тому, кто является другом в первую очередь, а друг в первую очередь – тот, кто, желая кому-то собственно благ, желает их ради самого того человека, даже если никто об этом не узнает. Между тем эти свойства имеются у человека прежде всего в отношении его к самому себе. Действительно, все проявления дружбы распространяются из отношения к самому себе на

отношение к другим. И все поговорки в этом согласны, например: «душа в душу», и «у друзей все общее», и «уравненность – это дружность», и «своя рубашка ближе к телу», ибо все это, конечно, присутствует в отношении к себе самому в первую очередь, так как и другом бывают в первую очередь самому себе и к себе самому в первую очередь следует питать дружескую приязнь.

Конечно, трудно решить, за кем нужно последовать, коль скоро оба мнения внушают известное доверие. Если же мы поймем, какой смысл и те и другие вкладывают в понятие «себялюбия», то все, вероятно, станет ясно.

Те, кто, вводит понятие «себялюбь» для порицания, называют так людей, уделяющих себе бóльшую долю в имуществе, почестях и телесных удовольствиях. Именно к этому, словно это высшие блага, стремится большинство людей. Так что отрицательный смысл этого названия – «себялюб» — обусловлен тем, что большинство дурно и, стало быть, «себялюб» в указанном смысле слова по праву выносится порицание. А о человеке, который всегда усерден в том, чтобы прежде всего самому совершать поступки правосудные, благоразумные или который вообще всегда оставляет за собою нравственную красоту, – о нем никто не скажет, что этот он «себялюбив», и никто не осудит его.

А ведь именно такого можно посчитать в большей мере «себялюбом», ибо он уделяет себе самые прекрасные и первейшие блага и угождает самому главному в себе – разумной и добродетельной способности своей души, во всем ей повинаясь. Выходит, что себялюбом в истинном смысле слова является в первую очередь человек, дорожащий этой частью себя и угождающий ей. Кроме того, воздержным и невоздержным называют в зависимости от того, поступает ли человек, руководствуясь разумом или нет. Разумный и добродетельный человек особенно дорожит этой своей способностью. Именно поэтому он будет себялюбом в истинном смысле этого слова, а не превратно, как порицаемый «себялюб». Истинный себялюб также отличается от мнимого «себялюба» настолько, насколько отличается жизнь разумная и воздержанная от жизни неразумной, а стремление к нравственно прекрасному – от стремления к мнимо

полезному. Поэтому все признают и хвалят тех, кто выдается усердием в прекрасных поступках.

Следовательно, именно добродетельный человек является себялюбом, ибо совершая прекрасные поступки, он и сам получит пользу и окажет услуги другим. Испорченный, эгоистичный человек не может быть себялюбом, ибо, следуя дурным страстям, он принесет вред и себе, и окружающим.

О добропорядочном человеке следует сказать еще и то, что он многое делает ради друзей и отечества и даже умирает за них, если надо. Он может расстаться с и имуществом, и почестями и прочими благами, за которые держатся другие, но оставит за собою лишь нравственную красоту. Он скорее предпочтет год прожить прекрасно, чем много лет — как придется, и один прекрасный и великий поступок он предпочтет многим, но незначительным.

Это происходит с теми, например, кто умирает за других: они в этом случае избирают то, что для них самих есть величие и красота. Такие люди, пожалуй, готовы будут расстаться и со своим достоянием, чтобы помочь друзьям. Тогда друзьям достанутся деньги, а им самим — нравственная красота, т.е. большее благо. Точно таким образом обстоят дела с почестями и должностями начальников, ибо все это предоставят другу, потому что отдавать другу — это прекрасно и похвально. Естественно, добропорядочным считается тот, кто всему предпочитает нравственную красоту. А можно предоставить и другу совершить прекрасные поступки, и, что даже еще более прекрасно, — оказаться причиной прекрасного поступка для друга, нежели совершить его самому.

Итак, во всех делах, достойных похвалы, добропорядочный человек уделяет себе большую долю нравственной красоты. Вот в каком смысле должно, как сказано, быть себялюбом, а так, как большинство, не нужно.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

II тур. Проект

Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

- 1. Сформулируйте проблему (проблемы), к которой (которым) обратился автор (5 баллов).*
- 2. Определите то, с чем вы согласны, а с чем – нет. Укажите это в вашей письменной работе (10 баллов)*
- 3. Приведите аргументы «за» и «против», подкрепляя взгляды автора или опровергая их (не забывайте, что возможен вариант частичного согласия), опираясь на ваши обществоведческие знания (10 баллов)*
- 4. Предложите альтернативное решение рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных подходов к анализу явлений, существующих в науке). При необходимости процитируйте фрагменты текста (5 баллов)*

Всего 30 баллов

Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический. Чтобы обнаружить их природу, достаточно и тех представлений, которые имеют о них даже наименее осведомленные люди. Я предполагаю три определения или, вернее, три факта: «республиканское правление – это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа или части его; монархическое, – при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как в деспотическом все вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица». Вот что я называю природой правления. Для того чтобы охранять и поддерживать монархическое или деспотическое правительство, не требуется большой честности. Все определяет и сдерживает сила законов в монархии и вечно поднятая длань государя в деспотическом государстве. Но народное государство нуждается в добавочном двигателе; этот двигатель – добродетель. Ясно, ведь,

что монархия, при которой лицо, заставляющее исполнять законы, считает себя выше законов, не имеет такой надобности в добродетели, как народное правление, при котором лицо, заставляющее исполнять законы, чувствует, что само подчинено им и само несет ответственность за их исполнение.

Ясно также, что государь, который вследствие небрежности или дурных советов перестал бы блюсти за исполнением законов, может легко исправить порожденное этим зло: для этого ему стоит только взять других советников или самому исправиться от своей небрежности. Но если законы перестают соблюдаться в народном государстве, то оно уже погибло, так как причина этого зла может быть только в испорченности самой республики. В монархиях политика совершает великие дела при минимальном участии добродетелей, подобно тому, как самые лучшие машины совершают свою работу при помощи минимума колес и движений. Такое государство существует независимо от любви к отечеству, от стремления к истинной славе, от самоотвержения, от способности жертвовать самым дорогим и от всех героических добродетелей, которые мы находим у древних...Законы заменяют здесь все эти добродетели, ставшие ненужными; государство освобождает всех от них: всякое действие, не производящее шума, там в некотором смысле остается без последствий....

Убедительно прошу не оскорбляться тем, что я сказал; я говорю согласно со всеми свидетельствами истории. Я очень хорошо знаю, что добродетельные государи встречаются нередко, и хочу только сказать, что очень трудно достигнуть того, чтобы в монархии народ был добродетельным. Прочитайте, что писали историки всех времен о дворах государей; вспомните, что говорят во всех странах о гнусной природе придворных; это не умозрение, а плоды печального опыта. Честолюбивая праздность, низкое высокомерие, желание обогащаться без труда, отвращение к правде, лесть, измена, вероломство, забвение всех своих обязанностей, презрение к долгу гражданина, страх перед добродетелью государя, надежда на его пороки и, что хуже всего, вечное издевательство над добродетелью – вот, полагаю я, черты характера большинства придворных, отмечавшиеся – всюду и во все времена.

Но трудно допустить, чтобы низшие были честны там, где большинство высших лиц в государстве люди бесчестные, чтобы одни были обманщиками, а другие довольствовались ролью обманываемых простаков. Если же в народе и найдется какой-нибудь злополучный честный человек, то кардинал Ришелье в своем политическом завещании намекает, что государю следует остерегаться пользоваться его услугами. Вот до какой степени непреложна истина, что добродетель не есть движущее начало этого образа правления. Конечно, она может встретиться и в нем, но не она управляет его деятельностью.

Монархическое правление, как мы сказали, предполагает существование чинов, преимуществ и даже родового дворянства. Природа чести требует предпочтений и отличий. Таким образом, честь по самой своей природе находит себе место в этом образе правления. Честолюбие, вредное в республике, может быть благотворно в монархии; оно одушевляет этот образ правления и притом имеет то преимущество, что неопасно для него, потому что может быть постоянно обуздываемо. Все это напоминает систему мира, где есть сила, постоянно удаляющая тела от центра, и сила тяжести, привлекающая их к нему. Честь приводит в движение все части 28 политического организма; самым действием своим она связывает их, и каждый, думая преследовать свои личные интересы, по сути дела стремится к общему благу.

Правда, с философской точки зрения, эта честь, приводящая в движение все силы государства, есть ложная честь, но эта ложная честь так же полезна для общества, как была бы полезна истинная честь для отдельного лица. И разве этого мало — обязывать людей выполнять все трудные и требующие больших усилий дела, не имея при этом в виду другого вознаграждения, кроме производимого этими делами шума? Как для республики нужна добродетель, а для монархии честь, так для деспотического правительства нужен страх. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна. Безграничная власть государя переходит здесь целиком к тем, кому он ее поручает. Люди с большим самоуважением могли бы затевать в таком государстве революции, поэтому надо задавить страхом всякое мужество в людях и погасить в них

малейшую искру честолюбия. Правительство умеренное может по желанию и без опасности для себя ослабить бразды правления: оно держится собственной силою и силою законов.

Но если в деспотическом государстве государь хотя бы на мгновение опустит угрожающую руку, если он не может без замедления уничтожать лиц, занимающих первые места в государстве, то все пропало, так как страх – единственное движущее начало этого образа правления – исчез, и у народа нет более защитника. В этом, по-видимому, смысле и говорили кадии, что великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть. Нужно, чтобы народ был судим по законам, а вельможи – по прихоти государя; чтобы жизнь последнего из подданных была ограждена, а жизнь пашей – в постоянной опасности.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Муниципальный этап

7–8-е классы

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Макс. балл	10	10	15	9	8	9	5	4	15	15	100

1. За каждый верный ответ – по 1 баллу (всего – 10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет

2. 1. За каждое верно выявленное «лишнее» понятие – 1 балл (всего 5 баллов).

2. За каждое правильное обоснование – 1 балл (всего 5 баллов).

№	Лишнее	Короткое обоснование
2.1	Муниципальный округ	Не является видом субъекта России
2.2	Конфуцианство	Не является мировой религией
2.3	Астрономия	Естественная наука, остальные социально-гуманитарные (общественные)
2.4	Завещание	Не относится к понятию «ценные бумаги»
2.5	Церковь	Не относится к правоохранительным органам

3. За правильно вставленные буквы в одном термине – 0,5 балла (всего 3 балла)

За правильное определение термина – до 2 баллов (всего 12 баллов)

3.1. Парламент	высший представительный и законодательный орган в государствах с наличием системы разделения властей
3.2. Инаугурация	ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства
3.3. Терроризм	идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанные с устрашением, насилием или угрозами его применения
3.4. Социализация	процесс становления человека как личности, усвоения человеком определённой системы знаний, норм и ценностей
3.5. Эмансипация	уравнивание в правах, досрочное обретение гражданской правоспособности, отказ от социальных зависимостей
3.6. Приватизация	перевод собственности из государственной правовой формы в частную

4. Решение логических задач (9 баллов)

4.1. Да, означает (1 балл) Обоснование: Отрицаний 4, значит, они все сократятся (до 2-х баллов в зависимости от степени правильности обоснования).

4.2. Ответ: Монстр Маши прячется в шкафу и боится свистка, монстр Гали прячется под кроватью и боится плюшевого медведя, монстр Тани прячется за окном и боится фонарика (2 балла). Обоснование: Раз у Гали монстр боится плюшевого медведя, значит ни у Маши, ни у Тани он не боится плюшевого медведя. Монстр за окном боится фонарика, значит монстры Маши и Гали не боятся фонарика. Значит, монстр Маши, боится свистка или плюшевого медведя. Но плюшевого медведя уже боится монстр Гали. Значит монстр Маши боится свистка. Так как монстр, который за окном боится фонарика, значит он не может

быть у Маши. Также монстр Маши не под кроватью. Значит он в шкафу. Значит монстр в шкафу боится свистка. (до 4 баллов)

		Где прячется монстр?			Чего боится монстр?		
		Под кроватью	В шкафу	За окном	Фонарик	Свисток	Плюшевый медведь
Имя девочек	Маша	X	+	X	X	+	X
	Галя	+	X	X	X	X	+
	Таня	X	X	+	+	X	X
Чего боится монстр?	Фонарик	X	X	+			
	Свисток	X	+	X			
	Плюшевый медведь	+	X	X			

5. Решение экономических задач (8 баллов)

5.1. 2 балла за верный ответ, 2 балла за верное решение (всего 4 баллов)

Пусть X – количество дней командировки. В этом случае расходы на поездку в аэропорт на собственной машине составят $1000 + 300X$. Расходы при поездке на такси (туда – обратно) равны 7000 рублей. Решая неравенство: $1000 + 300X \geq 7000$, получаем $300X \geq 6000$, $20 \geq X$. Таким образом, если командировка дольше, чем 20 дней выгодно ехать в аэропорт на такси.

5.2. 1 удобство/1 правило оценивается в 1 балл (всего 4 балла)

Удобства: можно в любой момент посмотреть сколько денежных средств находится на банковском счету, можно сделать перевод владельцу другой карты или получить перевод от него, можно легко и быстро оплатить коммунальные услуги или совершить иные платежи. Правила безопасности: ни в коем случае не сообщать пароль от интернет-банкинга третьим лицам, всегда перепроверять адрес страницы интернет-банка, не заходите на вашу персональную страницу интернет-банкинга в сомнительных местах – например, в интернет-кафе во избежание утечки данных, незамедлительно информируйте банк в случае, если обнаружили подозрительные транзакции.

Комментарии: при наличии большего числа вариантов ответа учитываются первые два.

6. Решение правовых задач (9 баллов)

6.1. Нет, Светлана неправа (1 балл). Право избирать в органы государственной власти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). Наличие паспорта и статус эмансипированного значения не имеет (2 балла).

6.2. 1. Нет, для трудоустройства 14-летнего подростка требуется согласие одного из родителей (попечителя) (1 балл)

2. Условия: выполнение в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы (1 балл при указании всех условий)

3. 16 лет (1 балл)

4. 31 календарный день в удобное для них время (1 балл)

5. Испытательный срок не назначается (1 балл)

6. Принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру. Медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя (1 балл).

7. За каждый верный ответ – по 0,5 балла (всего – 5 баллов)

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	7.10
Б	Ж	К	Д	В	Л	О	М	И	Е

8. 1. Совесть (1 балл)

2. Совесть – категория этики, выражающая нерасторжимую связь морали и человеческой личности, характеризует способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков. Это одно из выражений нравственного самосознания личности. (до 3 баллов)

9. Название группы – 1 балл (всего 3 балла)

Соотнесение изображение – 0,5 балла (всего 3 балла)

Соотнесение признаков и примеров – 1 балл (всего 9 баллов)

Название группы	Традиционное (доиндустриальное, аграрное)	Индустриальное	Информационное (постиндустриальное)
Номера изображений	3,6	2,4	1,5
Признаки	8,15	7,11	10, 14
Исторические примеры	9	13	12

10. За каждый верный ответ – 1 балл (всего – 10 баллов)

10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	10.10
Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет

10.11. Профессия и ее логичное пояснение нахождения в «вечных» профессиях (до 2 баллов)

10.12. Примерный ответ: Рост безработицы, увеличение социального неравенства, необходимость перераспределения ресурсов, появление новых форм занятости, необходимость переобучения значительной части населения, социальная напряженность. Для минимизации негативных последствий необходимы государственные программы переобучения, социальная поддержка безработных, развитие новых форм занятости и социального обеспечения. (до 3 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
9 класс

[illegible]

1.10. Рост цены на один из двух взаимозаменяемых товаров приводит к росту спроса на другой из них.

[illegible]

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор (10 баллов)

1. Тотемизм, фетишизм, магия, сансара, анимизм _____
2. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на добавленную стоимость, земельный налог _____
3. Наличие аппарата власти и управления, легальное право на применение силы, суверенитет, многопартийность, монопольное право на издание законов _____
4. Монархия, унитарное государство, либерализм, президентская республика, тоталитаризм _____
5. Хакасия, Тыва, Крым, Севастополь, Саха _____

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу названия избирательных систем и порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем (14 баллов).

1. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
2. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.
3. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
8. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
9. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы		
Характеристики		

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (12 баллов)

1. Целесообразность, мастерство, практическая полезность, ожидаемый результат _____

2. Трудовое право, семейное право, гражданское право, предпринимательское право _____

3. Справедливость, всеобщность, экономичность, обязательность _____

4. Индуизм, синтоизм, даосизм, иудаизм _____

5. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права _____

6. Познание мира и самого себя, самовыражение, творчество, создание прекрасного _____

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1.	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	
3.	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии

4. Агностицизм	
5.	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

6.1. Выберите верные утверждения об особенностях социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальной роли

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями формационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) К. Маркс
- в) В. Ленин
- г) Ф. Энгельс
- д) О Конт

6.4. Выберите коммерческие организации

- а) товарищество собственников жилья
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки

6.6. Выберите то, что относится к ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.

6.8. Выберите из списка большие социальные группы

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.

7. Решите логическую задачу (8 баллов)

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

- Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?
- Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей.
- И сколько им лет?
- Произведение возрастов сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.
- Что-то маловато информации...
- Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.
- Все еще теряюсь в догадках...
- У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.
- Ага, теперь все ясно!

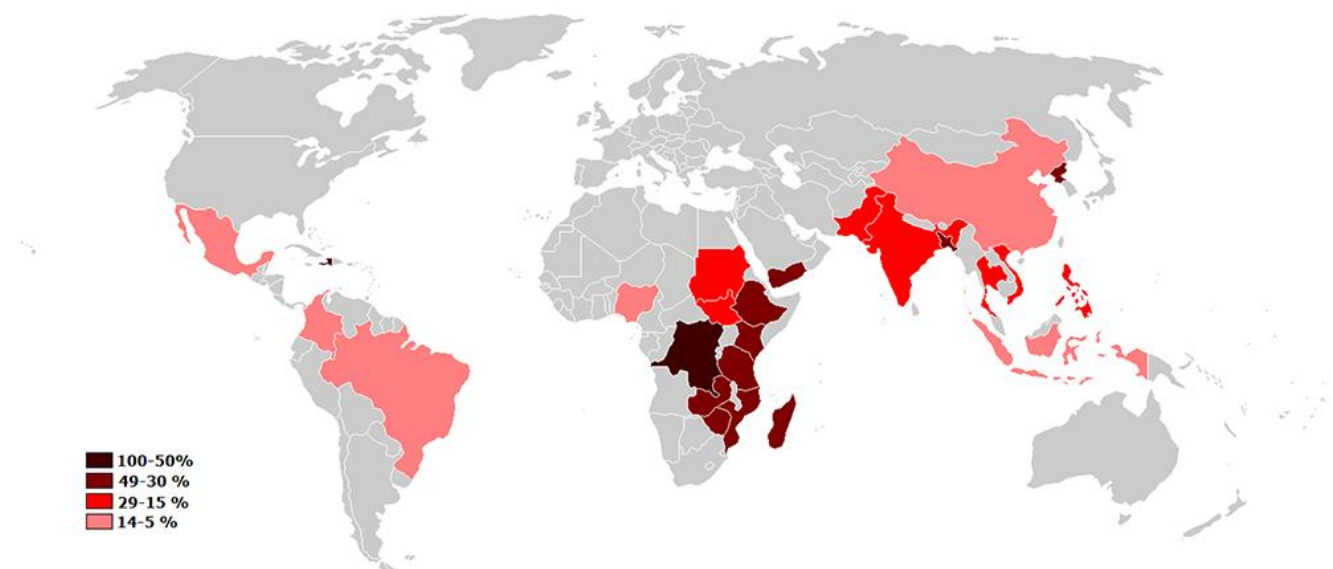
Вопросы:

- 1) Сколько лет Саше?
- 2) Саша – мальчик или девочка?
- 3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

[illegible]

8. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами? Обоснуйте свой выбор (6 баллов)



9. Решите задачи (12 баллов)

9.1 Семнадцатилетняя Анна находилась на попечении своей бабушки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста она решила выйти замуж, заявив при том, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Бабушка возразила, напомнив, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если внучке так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

9.2. Семнадцатилетний Максим пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. Он представил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор. Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

9.3. Татьяна обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у неё есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять заявление. Татьяна заявила, что тем самым они нарушили ее права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

9.4. ООО «Умка» заключило договор купли-продажи с АО «Времена» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО «Времена» берет на себя также и послепродажное обслуживание проданной техники. Какой отраслью права регулируются представленные в данной ситуации правоотношения? К какому виду относятся указанные в ситуации субъекты правоотношений?

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 2 часа (120 минут)

Ответы

1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

2. За ответ без обоснования – 0,5 балла. По 2 балла за верный ответ с обоснованием. Всего 10 баллов.

1. Сансара. Всё прочее является ранними формами религии.
2. Налог на добавленную стоимость. Всё остальное является прямыми налогами.
3. Многопартийность. Всё остальное – признаки любого государства.
4. Либерализм. Всё остальное относится к форме государства.
5. Севастополь. Остальное – республики в составе РФ.

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем. За каждый верный ответ – 1 балл. По 2 балла за верное название избирательной системы. Если все варианты отнесены к одному типу избирательной системы, ответ не засчитывается. Всего – 14 баллов.

Тип избирательной системы	Мажоритарная система	Пропорциональная система
Характеристики	1, 3, 4, 7, 9	2, 5, 6, 8, 10

4. Определите, по какому принципу образованы ряды? По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 12 баллов.

1. Труд как вид деятельности.
2. Частное право.
3. Принципы налогообложения.
4. Национально-государственные религии.
5. Виды административного наказания.
6. Идеальные (духовные) потребности человека.

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1. Арбитраж	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
3. Агностицизм	философское направление, сторонники которого отрицают возможность познания мира
4. Конфедерация	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии
5. Политический режим	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	сокращение рабочего дня или недели, направление персонала в принудительные отпуска, уменьшение заработной платы

Полным считается определение, содержащее в себе не менее двух отличительных признаков понятия, а также не содержащее в себе ошибочных положений. Неполным считается определение, содержащее в себе не менее одного отличительного признака понятия, либо больше, но с ошибочными элементами. Неверным считается определение, не содержащее отличительных признаков понятия, либо в котором количество ошибочных элементов превышает количество верных.

Полное определение термина – 2 балла, неполное определение – 1 балл, неверное – 0 баллов. Всего – 12 баллов.

6. Выберите все правильные ответы. Внесите их в таблицу. По 2 балла за правильно заполненный столбец. За столбцы, частично заполненные правильно баллы НЕ ВЫСТАВЛЯЮТСЯ. Всего 16 баллов.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.
АБВ	АВГ	БВГ	БГЕ	АЖ	БДЕЗ	БЖ	БВГ

7. Логическая задача. За ответ с обоснованием – 8 баллов. За ответ без обоснования – 3 балла.

Ответы: Саше 4 года. Она девочка. Остальные двое – мальчики 2 и 9 лет.

Обоснование:

- 1) детям в РФ разрешено продавать алкоголь лицам, достигшим совершеннолетия, т.е. 18 лет. Число республик бывшего СССР равно 15.
- 2) Поскольку у одного из детей братьев больше, чем у другого, мы понимаем, что эти дети разнополые. Поскольку всего детей трое, при этом сыновей несколько (их возраста можно перемножить), но не все дети мальчики, получаем, что в семье 2 сына и 1 дочь.
- 3) Все дети разновозрастные, т.к. известно, что среди них есть средний по возрасту.
- 4) 18 можно разложить на два множителя тремя способами: $[2 \times 9]$, $[3 \times 6]$ и $[1 \times 18]$. Поскольку все дети родились в браке, а брак был заключен 15 лет назад, возраст 18 отпадает. Т.е. для двоих мальчиков остаются возраста $[2 \times 9]$ и $[3 \times 6]$.
- 5) Чтобы получить в сумме 15, возраст девочки должен быть 4 ($15 - 2 - 9 = 4$) или 6 ($15 - 3 - 6 = 6$). Но в последнем случае девочка была бы ровесницей одного из мальчиков, а это невозможно.
- 6) Следовательно, имеем М2, Д4 и М9.

8. Карта. 6 баллов за ответ с обоснованием

Страны окрашены разным цветом в зависимости от процента голодающих от общего населения в стране. Чем темнее цвет, тем выше процент голодающего населения.

9. Решите задачи. В зависимости от полноты и четкости обоснования ответа может начисляться до 3 баллов. Всего – 12 баллов.

9.1 Права девушка. После вступления несовершеннолетнего в брак (ч.1 п. 2 ст. 21 ГК РФ) не требуется специального разрешения на прекращение попечительства. Указание конкретной статьи ГК РФ не обязательно.

9.2. Хозяин прав. По Трудовому кодексу РФ несовершеннолетние в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования) и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию).

9.3. Работники ЗАГСа правы. По Семейному кодексу РФ при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей расторжение брака производится не в органах ЗАГСа, а в судебном порядке.

9.4. Отрасль – гражданское право. ООО «Умка» и АО «Времена» – юридические лица (хозяйственные общества).

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
10 класс

[illegible]

1.10. Рост цены на один из двух взаимозаменяемых товаров приводит к росту спроса на другой из них.

[illegible]

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор (10 баллов)

1. Тотемизм, фетишизм, магия, сансара, анимизм _____
2. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на добавленную стоимость, земельный налог _____
3. Наличие аппарата власти и управления, легальное право на применение силы, суверенитет, многопартийность, монопольное право на издание законов _____
4. Монархия, унитарное государство, либерализм, президентская республика, тоталитаризм _____
5. Хакасия, Тыва, Крым, Севастополь, Саха _____

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу названия избирательных систем и порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем (14 баллов).

1. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
2. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.
3. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
8. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
9. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы		
Характеристики		

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (12 баллов)

1. Целесообразность, мастерство, практическая полезность, ожидаемый результат _____

2. Трудовое право, семейное право, гражданское право, предпринимательское право _____

3. Справедливость, всеобщность, экономичность, обязательность _____

4. Индуизм, синтоизм, даосизм, иудаизм _____

5. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права _____

6. Познание мира и самого себя, самовыражение, творчество, создание прекрасного _____

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1.	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	
3.	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии

4. Агностицизм	
5.	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

6.1. Выберите верные утверждения об особенностях социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальной роли

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями формационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) К. Маркс
- в) В. Ленин
- г) Ф. Энгельс
- д) О Конт

6.4. Выберите коммерческие организации

- а) товарищество собственников жилья
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки

6.6. Выберите то, что относится к ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.

6.8. Выберите из списка большие социальные группы

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.

7. Решите логическую задачу (8 баллов)

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

- Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?
- Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей.
- И сколько им лет?
- Произведение возрастов сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.
- Что-то маловато информации...
- Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.
- Все еще теряюсь в догадках...
- У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.
- Ага, теперь все ясно!

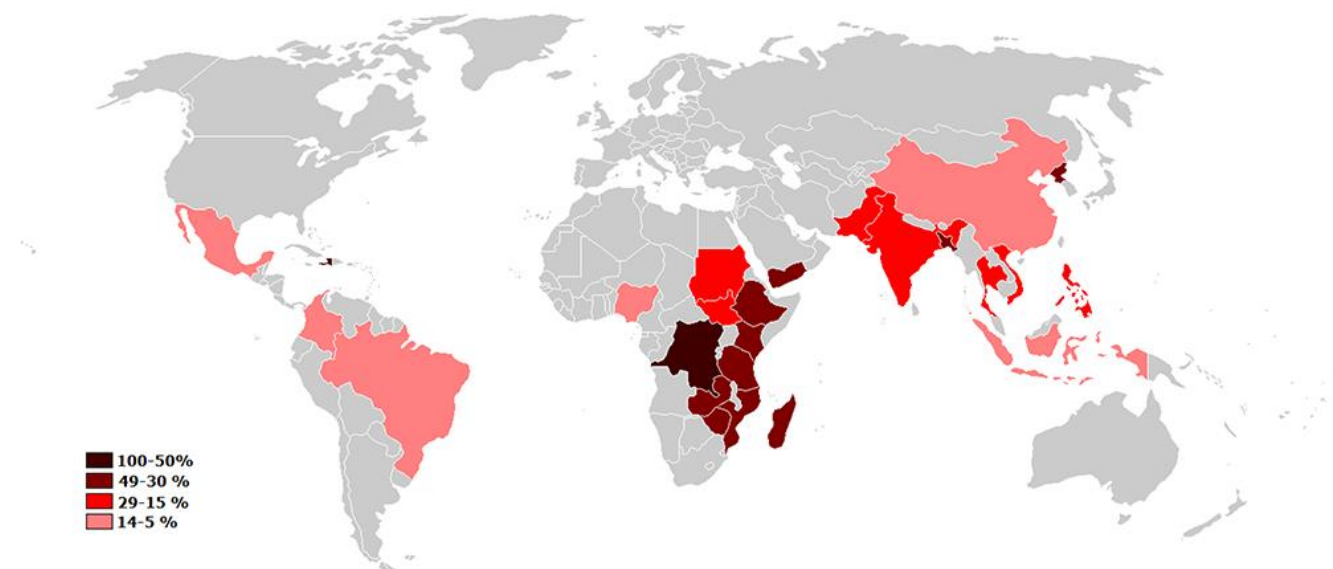
Вопросы:

- 1) Сколько лет Саше?
- 2) Саша – мальчик или девочка?
- 3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

8. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами? Обоснуйте свой выбор (6 баллов)



9. Решите задачи (12 баллов)

9.1 Семнадцатилетняя Анна находилась на попечении своей бабушки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста она решила выйти замуж, заявив при том, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Бабушка возразила, напомнив, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если внучке так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

9.2. Семнадцатилетний Максим пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. Он представил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор. Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

9.3. Татьяна обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у неё есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять заявление. Татьяна заявила, что тем самым они нарушили ее права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

9.4. ООО «Умка» заключило договор купли-продажи с АО «Времена» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО «Времена» берет на себя также и послепродажное обслуживание проданной техники. Какой отраслью права регулируются представленные в данной ситуации правоотношения? К какому виду относятся указанные в ситуации субъекты правоотношений?

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 2 часа (120 минут)

Ответы

1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

2. За ответ без обоснования – 0,5 балла. По 2 балла за верный ответ с обоснованием. Всего 10 баллов.

1. Сансара. Всё прочее является ранними формами религии.
2. Налог на добавленную стоимость. Всё остальное является прямыми налогами.
3. Многопартийность. Всё остальное – признаки любого государства.
4. Либерализм. Всё остальное относится к форме государства.
5. Севастополь. Остальное – республики в составе РФ.

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем. За каждый верный ответ – 1 балл. По 2 балла за верное название избирательной системы. Если все варианты отнесены к одному типу избирательной системы, ответ не засчитывается. Всего – 14 баллов.

Тип избирательной системы	Мажоритарная система	Пропорциональная система
Характеристики	1, 3, 4, 7, 9	2, 5, 6, 8, 10

4. Определите, по какому принципу образованы ряды? По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 12 баллов.

1. Труд как вид деятельности.
2. Частное право.
3. Принципы налогообложения.
4. Национально-государственные религии.
5. Виды административного наказания.
6. Идеальные (духовные) потребности человека.

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1. Арбитраж	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
3. Агностицизм	философское направление, сторонники которого отрицают возможность познания мира
4. Конфедерация	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии
5. Политический режим	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	сокращение рабочего дня или недели, направление персонала в принудительные отпуска, уменьшение заработной платы

Полным считается определение, содержащее в себе не менее двух отличительных признаков понятия, а также не содержащее в себе ошибочных положений. Неполным считается определение, содержащее в себе не менее одного отличительного признака понятия, либо больше, но с ошибочными элементами. Неверным считается определение, не содержащее отличительных признаков понятия, либо в котором количество ошибочных элементов превышает количество верных.

Полное определение термина – 2 балла, неполное определение – 1 балл, неверное – 0 баллов. Всего – 12 баллов.

6. Выберите все правильные ответы. Внесите их в таблицу. По 2 балла за правильно заполненный столбец. За столбцы, частично заполненные правильно баллы НЕ ВЫСТАВЛЯЮТСЯ. Всего 16 баллов.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.
АБВ	АВГ	БВГ	БГЕ	АЖ	БДЕЗ	БЖ	БВГ

7. Логическая задача. За ответ с обоснованием – 8 баллов. За ответ без обоснования – 3 балла.

Ответы: Саше 4 года. Она девочка. Остальные двое – мальчики 2 и 9 лет.

Обоснование:

1) детям в РФ разрешено продавать алкоголь лицам, достигшим совершеннолетия, т.е. 18 лет. Число республик бывшего СССР равно 15.

2) Поскольку у одного из детей братьев больше, чем у другого, мы понимаем, что эти дети разнополые. Поскольку всего детей трое, при этом сыновей несколько (их возраста можно перемножить), но не все дети мальчики, получаем, что в семье 2 сына и 1 дочь.

3) Все дети разновозрастные, т.к. известно, что среди них есть средний по возрасту.

4) 18 можно разложить на два множителя тремя способами: $[2 \times 9]$, $[3 \times 6]$ и $[1 \times 18]$. Поскольку все дети родились в браке, а брак был заключен 15 лет назад, возраст 18 отпадает. Т.е. для двоих мальчиков остаются возраста $[2 \times 9]$ и $[3 \times 6]$.

5) Чтобы получить в сумме 15, возраст девочки должен быть 4 ($15 - 2 - 9 = 4$) или 6 ($15 - 3 - 6 = 6$). Но в последнем случае девочка была бы ровесницей одного из мальчиков, а это невозможно.

6) Следовательно, имеем М2, Д4 и М9.

8. Карта. 6 баллов за ответ с обоснованием

Страны окрашены разным цветом в зависимости от процента голодающих от общего населения в стране. Чем темнее цвет, тем выше процент голодающего населения.

9. Решите задачи. В зависимости от полноты и четкости обоснования ответа может начисляться до 3 баллов. Всего – 12 баллов.

9.1 Права девушка. После вступления несовершеннолетнего в брак (ч.1 п. 2 ст. 21 ГК РФ) не требуется специального разрешения на прекращение попечительства. Указание конкретной статьи ГК РФ не обязательно.

9.2. Хозяин прав. По Трудовому кодексу РФ несовершеннолетние в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования) и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию).

9.3. Работники ЗАГСа правы. По Семейному кодексу РФ при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей расторжение брака производится не в органах ЗАГСа, а в судебном порядке.

9.4. Отрасль – гражданское право. ООО «Умка» и АО «Времена» – юридические лица (хозяйственные общества).

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
11 класс

[illegible]

1.10. Рост цены на один из двух взаимозаменяемых товаров приводит к росту спроса на другой из них.

[illegible]

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор (10 баллов)

1. Тотемизм, фетишизм, магия, сансара, анимизм _____
2. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на добавленную стоимость, земельный налог _____
3. Наличие аппарата власти и управления, легальное право на применение силы, суверенитет, многопартийность, монопольное право на издание законов _____
4. Монархия, унитарное государство, либерализм, президентская республика, тоталитаризм _____
5. Хакасия, Тыва, Крым, Севастополь, Саха _____

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу названия избирательных систем и порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем (14 баллов).

1. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
2. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.
3. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
8. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
9. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы		
Характеристики		

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (12 баллов)

1. Целесообразность, мастерство, практическая полезность, ожидаемый результат _____

2. Трудовое право, семейное право, гражданское право, предпринимательское право _____

3. Справедливость, всеобщность, экономичность, обязательность _____

4. Индуизм, синтоизм, даосизм, иудаизм _____

5. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права _____

6. Познание мира и самого себя, самовыражение, творчество, создание прекрасного _____

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1.	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	
3.	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии

4. Агностицизм	
5.	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	

6. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

6.1. Выберите верные утверждения об особенностях социального познания

- а) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания
- б) на исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь
- в) в социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов
- г) социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется
- д) в социальном познании возможно выявления строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей

6.2. Выберите верные утверждения о социальной роли

- а) роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется
- б) человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе
- в) человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах
- г) часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу
- д) индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли

6.3. Представителями формационного подхода являются

- а) Э. Дюркгейм
- б) К. Маркс
- в) В. Ленин
- г) Ф. Энгельс
- д) О Конт

6.4. Выберите коммерческие организации

- а) товарищество собственников жилья
- б) муниципальное унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) товарищество на вере
- д) адвокатская палата
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

6.5. Выберите признаки олигополии

- а) небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом
- б) в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции
- в) примером может быть рынок продуктов питания, одежды
- г) для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары
- д) примером может быть рынок сельскохозяйственной продукции
- е) существует одна фирма в отрасли
- ж) примером может быть рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки

6.6. Выберите то, что относится к ведению Российской Федерации и субъектов Федерации

- а) установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
- б) защита прав национальных меньшинств
- в) установление правовых основ единого рынка
- г) информационные технологии и связь
- д) охрана памятников истории и культуры
- е) общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации
- ж) производство ядовитых веществ
- з) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

6.7. Выберите полномочия Совета Федерации

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- д) руководство внешней политикой Российской Федерации
- е) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- ж) принятие решения об отрешении Президента от должности
- з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.

6.8. Выберите из списка большие социальные группы

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс
- е) спортивная команда

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.

7. Решите логическую задачу (8 баллов)

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

- Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?
- Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей.
- И сколько им лет?
- Произведение возрастов сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.
- Что-то маловато информации...
- Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.
- Все еще теряюсь в догадках...
- У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.
- Ага, теперь все ясно!

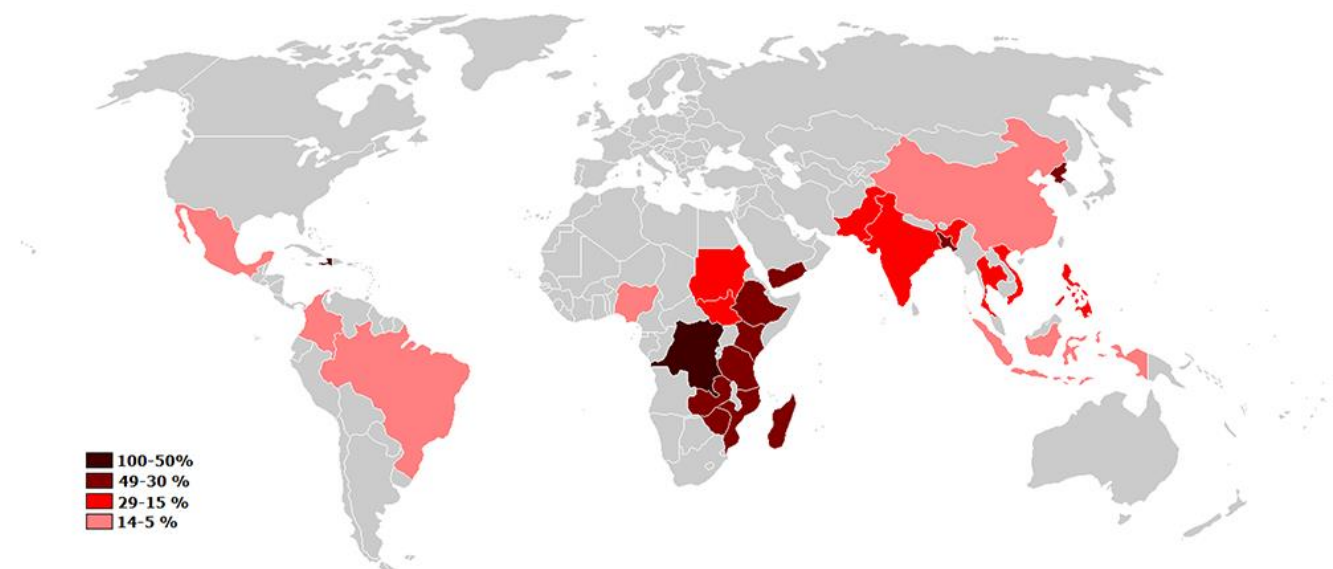
Вопросы:

- 1) Сколько лет Саше?
- 2) Саша – мальчик или девочка?
- 3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

8. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами? Обоснуйте свой выбор (6 баллов)



9. Решите задачи (12 баллов)

9.1 Семнадцатилетняя Анна находилась на попечении своей бабушки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста она решила выйти замуж, заявив при том, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Бабушка возразила, напомнив, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если внучке так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

9.2. Семнадцатилетний Максим пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. Он представил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор. Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

9.3. Татьяна обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у неё есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять заявление. Татьяна заявила, что тем самым они нарушили ее права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

9.4. ООО «Умка» заключило договор купли-продажи с АО «Времена» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО «Времена» берет на себя также и послепродажное обслуживание проданной техники. Какой отраслью права регулируются представленные в данной ситуации правоотношения? К какому виду относятся указанные в ситуации субъекты правоотношений?

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 2 часа (120 минут)

Ответы

1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

2. За ответ без обоснования – 0,5 балла. По 2 балла за верный ответ с обоснованием. Всего 10 баллов.

1. Сансара. Всё прочее является ранними формами религии.
2. Налог на добавленную стоимость. Всё остальное является прямыми налогами.
3. Многопартийность. Всё остальное – признаки любого государства.
4. Либерализм. Всё остальное относится к форме государства.
5. Севастополь. Остальное – республики в составе РФ.

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем. За каждый верный ответ – 1 балл. По 2 балла за верное название избирательной системы. Если все варианты отнесены к одному типу избирательной системы, ответ не засчитывается. Всего – 14 баллов.

Тип избирательной системы	Мажоритарная система	Пропорциональная система
Характеристики	1, 3, 4, 7, 9	2, 5, 6, 8, 10

4. Определите, по какому принципу образованы ряды? По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 12 баллов.

1. Труд как вид деятельности.
2. Частное право.
3. Принципы налогообложения.
4. Национально-государственные религии.
5. Виды административного наказания.
6. Идеальные (духовные) потребности человека.

5. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (12 баллов)

Термин	Определение
1. Арбитраж	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
3. Агностицизм	философское направление, сторонники которого отрицают возможность познания мира
4. Конфедерация	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии
5. Политический режим	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	сокращение рабочего дня или недели, направление персонала в принудительные отпуска, уменьшение заработной платы

Полным считается определение, содержащее в себе не менее двух отличительных признаков понятия, а также не содержащее в себе ошибочных положений. Неполным считается определение, содержащее в себе не менее одного отличительного признака понятия, либо больше, но с ошибочными элементами. Неверным считается определение, не содержащее отличительных признаков понятия, либо в котором количество ошибочных элементов превышает количество верных.

Полное определение термина – 2 балла, неполное определение – 1 балл, неверное – 0 баллов. Всего – 12 баллов.

6. Выберите все правильные ответы. Внесите их в таблицу. По 2 балла за правильно заполненный столбец. За столбцы, частично заполненные правильно баллы НЕ ВЫСТАВЛЯЮТСЯ. Всего 16 баллов.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.
АБВ	АВГ	БВГ	БГЕ	АЖ	БДЕЗ	БЖ	БВГ

7. Логическая задача. За ответ с обоснованием – 8 баллов. За ответ без обоснования – 3 балла.

Ответы: Саше 4 года. Она девочка. Остальные двое – мальчики 2 и 9 лет.

Обоснование:

1) детям в РФ разрешено продавать алкоголь лицам, достигшим совершеннолетия, т.е. 18 лет. Число республик бывшего СССР равно 15.

2) Поскольку у одного из детей братьев больше, чем у другого, мы понимаем, что эти дети разнополые. Поскольку всего детей трое, при этом сыновей несколько (их возраста можно перемножить), но не все дети мальчики, получаем, что в семье 2 сына и 1 дочь.

3) Все дети разновозрастные, т.к. известно, что среди них есть средний по возрасту.

4) 18 можно разложить на два множителя тремя способами: $[2 \times 9]$, $[3 \times 6]$ и $[1 \times 18]$. Поскольку все дети родились в браке, а брак был заключен 15 лет назад, возраст 18 отпадает. Т.е. для двоих мальчиков остаются возраста $[2 \times 9]$ и $[3 \times 6]$.

5) Чтобы получить в сумме 15, возраст девочки должен быть 4 ($15 - 2 - 9 = 4$) или 6 ($15 - 3 - 6 = 6$). Но в последнем случае девочка была бы ровесницей одного из мальчиков, а это невозможно.

6) Следовательно, имеем М2, Д4 и М9.

8. Карта. 6 баллов за ответ с обоснованием

Страны окрашены разным цветом в зависимости от процента голодающих от общего населения в стране. Чем темнее цвет, тем выше процент голодающего населения.

9. Решите задачи. В зависимости от полноты и четкости обоснования ответа может начисляться до 3 баллов. Всего – 12 баллов.

9.1 Права девушка. После вступления несовершеннолетнего в брак (ч.1 п. 2 ст. 21 ГК РФ) не требуется специального разрешения на прекращение попечительства. Указание конкретной статьи ГК РФ не обязательно.

9.2. Хозяин прав. По Трудовому кодексу РФ несовершеннолетние в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования) и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию).

9.3. Работники ЗАГСа правы. По Семейному кодексу РФ при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей расторжение брака производится не в органах ЗАГСа, а в судебном порядке.

9.4. Отрасль – гражданское право. ООО «Умка» и АО «Времена» – юридические лица (хозяйственные общества).