

*Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
МОУ «СОШ №7»*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №7»
(протокол от 06 апреля 2026г. №2)

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ «СОШ № 7»
_____ Т.В.Зявенко

приказ №98 от 07 апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Руководитель	Зявенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	165651, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина д. 37
Телефон, факс	(881859)3-07-79
Адрес электронной почты	school745@mail.ru
Учредитель	городской округ «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1991
Лицензия	от 14.07.2017 серия 29Л01 № 0001508) №6458 выдана 14 июля 2017г. Министерством образования и науки Архангельской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2015, выдано Министерством образования и науки Архангельской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01270-29/01143997.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 0 иностранных граждан.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Методическое объединение классных руководителей продолжило работу над темой "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности".

Основные формы и методы: совещания, деловые игры, тренинги, творческие отчёты классных руководителей, классные часы и мероприятия.

В школе работало 26 классных руководителей. В течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Еженедельно (понедельник, 1й урок) проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах (четверг, 1 урок).

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по профилактике заболеваний, пожарной и антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

В течение года классными руководителями и родительскими комитетами организованы экскурсии и культпоходы. По сравнению с 2024 годом в 2025 количество культпоходов возросло почти в два раза (91/55) (в основном, за счёт посещения библиотек), количество экскурсий и поездок сохранилось на прежнем уровне (45/49) . Классы активно участвовали в данном виде деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Обучающиеся активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Место
Конкурс юных фотолюбителей	город	1,1,3 место
	регион	2,2 место
Туристический слёт	город	участие
Игра «День испытаний»	город	2 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	город	1 место
	регион	участие
Новогодние конкурсы поделок: «Новогодние совы» «Парад снеговиков» «Символ года»	город	1,1,3,1,1 место
		участие
		участие
Конкурс «Страница 25»	город	участие
Конкурс театрального творчества «Событие» (литературно-музыкальная композиция)	город	1 место
Шахматный турнир «Белая ладья»	город	2 место
Правовая игра «Подросток и закон»	город	участие
Конкурс «Безопасное колесо»	город	участие

Всероссийский проект «Символы России»	всероссийский	участие
Военно-патриотическая игра «Внуки Маргелова»	город	2 место
Военно-медицинская эстафета им. Пирогова	город	участие
Конкурс плакатов «Хлеб – всему голова!»	всероссийский	участие
Конкурс поделок «Шустрики»	всероссийский	участие
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	город	1 место
Конкурс «Дорожный калейдоскоп»	город	1,2,3 место
Военно-спортивная игра «Зарница-2.0»	город	1,2 место
Военно-патриотическая игра «Осенний дозор»	город	2 место
«Весенний дозор»		2 место
Областные соревнования по огневой подготовке	город	1 место
Армейский биатлон	город	2 место
Смотр-конкурс почетных караулов	город	2 место
Конкурс командиров		1 место
Спортивно-туристическая полоса	город	участие
Конкурс «Силовой экстрим»	город	1 место
Игра «Подросток и закон»	город	участие
Городской конкурс «Юный художник»	город	1,3,2 место
Интеллектуальная игра «Илим-квиз»	город	участие
Региональный заочный конкурс «Классная команда»	регион	1,1
Конкурс рисунков «Моя семья»	регион	участие
Конкурс болельщиков «Вместе со спортом»	регион	2 место
Конкурс рисунков «Биатлон глазами детей»	город	участие
Конкурс «Лучший отряд ЮИД»	город	2 место
Конкурс творческих работ «Неополимая купина»	город	2,3 место

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через вовлечение школьников в деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах через занятия и мероприятия следующих курсов:

Названия курсов внеурочной деятельности	
1-4 классы	5-9 классы
Занимательный компьютер	Домоводство
Занимательный русский язык	Семьеведение
Занимательная математика	Углубленная математика
Удивительный мир книг	Англ. язык в теории и упражнения
Успешное чтение	Химия в вопросах и ответах
Китёнок	В мире информатики
Читаем с интересом	Методика языка программирования Scratch
Математический тренинг	Занимательная информатика
Вдумчивый читатель	Географические оболочки
Час чтения на английском языке	Занимательная математика
Мнемотехника	Биология для девятых
Бумагопластика	Трудные вопросы обществознания
Куклотерапия	Информатика в задачах
Физкульт-ура!	Математический практик.
Развитие познавательных способностей	Чертёжная графика
Мои первые проекты	Совершенствуй английский

Логика	Секреты орфографии и пункт
Увлечен биологией	Практическая математика
Робототехника	Решение задач по информатике
Учись учиться	Географический ликбез
Разговоры о важном	Практикум по математике
Орлята России	10-11 классы
5-9 классы	Разговоры о важном
Разговоры о важном	Физический практикум
Россия- мои горизонты	Решение задач повышенной сложности
Волонтерский клуб «Семья»	Нормы русского литературного языка
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	Русская словесность
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: социально-коррекционные"	Интенсивный русский в вопросах и ответах
Мой выбор	Практикум по информатике
Живые краски	Актуальные вопросы математика
Секреты книжной графики	Россия – мои горизонты
Логика. Пространство. Графика	Хореография
Робототехника	Семьеведение
Хореография	Олимпиадная биология
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	Практикум по химии
Билет в будущее	Экономические задачи
Начальные основы педагогики	Математика абитуриенту
Практическая психология	Финансовая грамотность

Обучающиеся 2а, 2б, 3б и 4а в количестве 105 человек продолжили работу по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Реализация **модуля «Самоуправление»** представлена работой Совета школьников и активов классов. В течение года проведено 6 заседаний Совета школьников.

Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, приняли участие в подготовке всех основных школьных мероприятий: День учителя, День пожилых людей, акция «Если добрый ты...», соревнования по армрестлингу, новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра, «Зарница» и «Зарничка», День самоуправления, торжественные линейки.

Члены Совета школьников приняли участие в работе городского молодежного парламента, коммунарских слётах «Осняянка-2024», «Веснянка-2025».

При участии активов классов и классных корреспондентов выпущено 5 номеров школьной газеты «Говорит Седьмая!» (№№51-55), в которых представлено 37 статей.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/ 2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах

экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В 2025 году в школе проводилась работа по данному направлению:

- проведение курса внеурочной деятельности «Мой выбор»;
- работа объединения дополнительного образования «Профориентация» на базе 9, 11х классов;
- профессиональное информирование школьников о профессиях, о рынке труда (встречи с представителями учебных заведений «УГТУ» (г.Ухта), «ЧГУ» (г.Череповец), ВятГАТУ (г.Киров), САФУ, СГМУ (г.Архангельск), СГУ (г.Сыктывкар), КИТ (г.Коряжма), КРУ (г.Котлас), ШАТ (п.Шипицыно);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов (диагностическое онлайн исследование);
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации;
- проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения, в организации города:
- экскурсия в музей КЦБК и филиала группы ИЛИМ – 9-е кл, 5а кл.(22 чел);
- экскурсия в КИТ – 8-9 кл (15 чел);
- экскурсия на предприятие группы ИЛИМ (95 чел);
- посещение мастер-классов в КИТе (19 чел.), САФУ (14 чел);
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;
- посещение родительского собрания, проведенного представителями САФУ (11 кл, 4 чел.).

Организована реализация мероприятий профориентационного минимума на основном уровне. В 2025 году в проекте «Билет в будущее» принимали участие 6 классов, 72 учащихся. Данный проект также включает в себя использование цифровых платформ, где учащиеся могут проходить диагностики на определение склонностей и интересов, а также изучить информацию о профессиях. 72 ученика прошли основные профдиагностики: «Мои интересы» и «Мои ориентиры».

В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся побывали на экскурсиях в Коряжемском индустриальном техникуме, на химзаводе, в филиале группы ИЛИМ, Сбербанке, Медиаспа.

В марте 2025 г. подписан договор о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) между государственным автономным профессиональным учреждением Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум», МОУ «СОШ №7» и МДОУ «детский сад № 18 «Сказка» о непрерывном сопровождении процесса ранней профориентации обучающихся. В апреле-мае начата реализация плана совместных мероприятий. В рамках проекта ранней профориентации «Профи-START» для учащихся 2»Б» класса проведена профориентационная игра на базе МДОУ №18, для воспитанников МДОУ №18 проведено занятие в кабинете химии.

В 2025 году состоялись профориентационные туры: «Край Арктических профессий. Северодвинск» для 9х классов (16 человек) и «Я иду по земле Ломоносова» для 8го класса (20 чел).

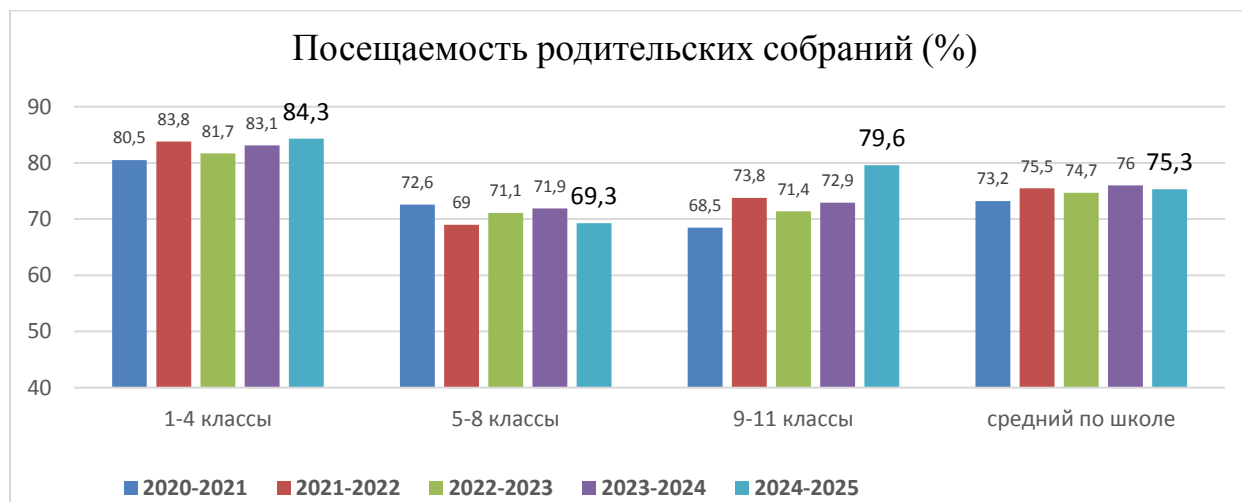
Работа с родителями или законными представителями.

В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 26 человек. Проведено 3 заседания родительского комитета:

Дата проведения	Количество присутствующих	Темы заседаний
17.10.2024	22	Особенности организации учебного процесса в 2024/25 уч.году. Курс «Семьеведение». Составление плана мероприятий – Мозговой штурм -6-3-5»
11.02.2025	23	"Движение первых": Кто они и как стать "первым"2. Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году3. Анализ результатов социологического опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности МОУ «СОШ №7».
15 мая	19	Организация летнего труда и отдыха учащихся.Безопасность на каникулах.

Велась работа с родителями или лицами их заменяющими, проводились классные родительские собрания. За уч.год в 1-11-х классах проведено 91 классное родительское собрание. Протоколы собраний предоставлены.

	Кол-во проведённых собраний	% посещаемости
1-4 кл.	26	84,3
5-8 кл.	46	69,3
9-11 кл.	19	79,6
ИТОГО	91	75,3



С участием родителей проводились рейды патрулирования в микрорайоне в течение учебного года согласно графика, составленного социальным педагогом. 16 мая проведён День открытых дверей для родителей, обучающиеся подготовили концерт.

Школьные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках деятельности редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!». Печатная газета МОУ «СОШ № 7» «Говорит Седьмая!» является информационным, публицистическим, художественным печатным изданием, выражающим мнение учеников, родителей и учителей школы.

В 2025 году выпущено 5 номеров газеты «Говорит Седьмая!» (№№51-55), в которых представлено 37 журналистских работы. Свои материалы предоставили 12 классов (2а, 2б, 3б, 4а, 5б, 6а, 7б, 7а, 8а, 8б, 9а, 10) . Наиболее активно работали журналисты 2а, 3б, 7б, 8а. Все выпуски газеты размещены на сайте школы, в школьном сообществе в сети ВКонтакте, в сообществах классов.

Начал работу школьный медиацентр «Говорит и показывает Седьмая!». Объединением подготовлено 18 выпусков, которые размещены в сообществе «Медиацентр «Говорит и показывает Седьмая!» в сети ВКонтакте.

«Школьный театр»

Направление представлено деятельностью объединений дополнительного образования:

- студия «Театральная карусель»
- театральная студия «Волшебный мир»
- кружок «Кукольный театр «Буратино»

Участники театральных коллективов принимали непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий:

- новогодняя сказка «Зима в Простоквашино»;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «И пробил час...» на муниципальном этапе областного фестиваля детско-юношеского творчества «Событие».
- линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;
- концерты ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта, День открытых дверей,
- постановки для обучающихся начальной школы.

Театральная студия «Волшебный мир» приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса театрального творчества «Событие» (1 место), в межмуниципальном конкурсе любительских театров «И в шутку, и в серьёз» в номинации «Малые формы», диплом III степени (г.Котлас).

«Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области»

В рамках модуля реализовывалась дистанционная дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса Архангельской области». В реализации программы приняли участие 91 человек. Программа была представлена на городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и заняла 1 место в номинации «Программы туристско-краеведческой направленности».

С целью определения уровня удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями проведено анкетирование родителей обучающихся всех классов школы. По результатам опроса удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности составила 93%.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам 2025 года, уровень удовлетворенности сохранился на прежнем уровне и составил 93%. Родители высказали пожелания по улучшению работы школьной столовой, замене школьной мебели, компьютеров, установке ограждения вокруг школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

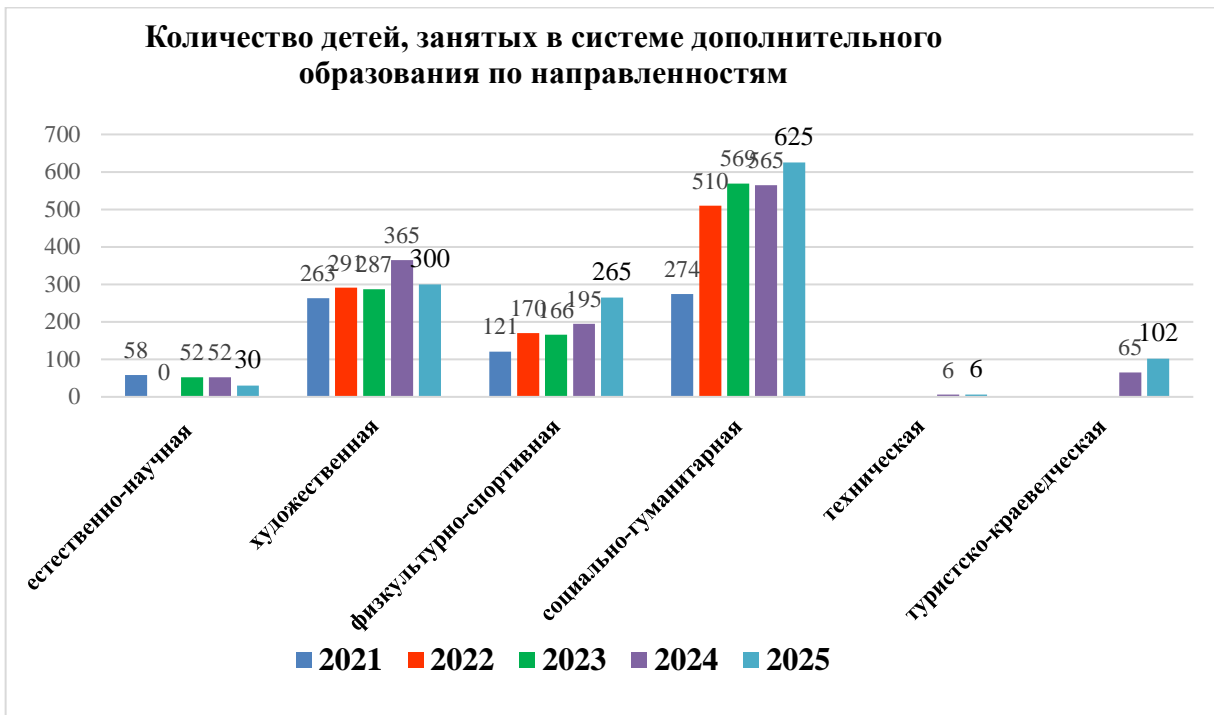


Обучающиеся школы посещают объединения дополнительного образования, классные руководители имеют данные о выборе кружков и секций, заполнены соответствующие страницы в классных журналах.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ №7» представлено следующими объединениями:

	Название ОДО	Количество групп	Количество детей
1.	ИЗО-студия «Алые паруса»	5	29
2.	Кружок «Рукотворчество»	1	29
3.	Кружок «Хозяюшка»	1	15
4.	Студия «Театральная карусель»	1	29
5.	Кружок «В стране здорового питания»	1	30
6.	Клуб «Звёздный микрофон»	1	20
7.	Театральная студия «Волшебный мир»	1	18
8.	Кружок «Кукольный театр «Буратино»	1	27
9.	Кружок «Проориентация»	4	97
10.	Кружок «Юные друзья полиции»	1	15
11.	Кружок «Юные инспектора дорожного движения»	2	41
12.	Секция «Подвижные игры»	3	50
13.	Секция «Волейбол»	1	22
14.	Секция «Пионербол»	1	26
15.	Секция «Футбол»	1	20
16.	Кружок «Снайпер»	1	40
17.	Военно-патриотический клуб «Допризывник»	2	22
18.	Клуб	1	27
19.	Медицентр «Говорит и показывает Седьмая!»	1	12
20.	Кружок «Уроки безопасности»	21	463
21.	Кружок «Чудеса Архангельской области» (дистанционно)	4	91

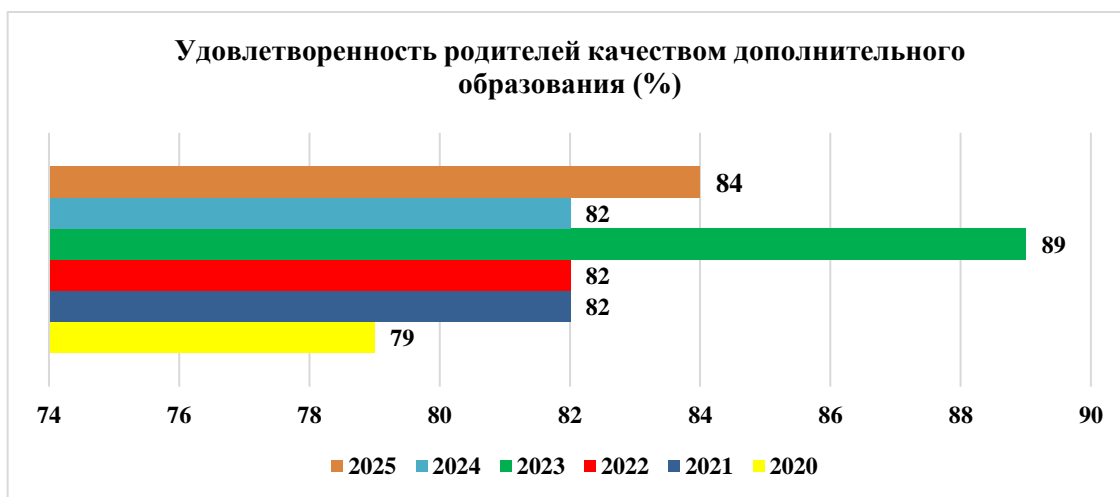
Общий охват учащихся системой школьного дополнительного образования составил 98%.



Занятость детей и подростков «группы риска» в системе дополнительного образования:

Категория детей	Всего на учёте	Занимаются в кружках и секциях
Подростки, состоящие на учёте в отделе полиции	9	9
Дети из семей, состоящих на учёте в ГУ «КЦСО»	7	7
Подростки, состоящие на школьном учёте	11	11
Дети из малообеспеченных семей	7	7
Дети-инвалиды	6	5

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся по итогам 2025 года показал, что большая часть (84%) опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе. Родители хотели бы иметь в школе кружки робототехники, рисования.



Руководители объединений дополнительного образования приняли участие в городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ:

- Михайлова В.А. – дистанционная программа туристско-краеведческой направленности "Чудеса Архангельской области" (1 место);
- Вертушкина Н.Ю. – программа художественной направленности "Рукотворчество" (2 место).

Основные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

Обучающиеся активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях, выросло число призовых мест на городском и региональном уровнях:

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество участников		Результат	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Международные конкурсы	10	10	29	82	Всего: 29 Диплом 1 м - 5 Диплом 3 м - 3 Диплом участника – 21	Всего: 10 Диплом 1 м - 5 Диплом 3 м - 3 Диплом участника – 79
Всероссийские конкурсы	14	16	231	238	Всего: 231 Диплом 1 м – 10 Диплом 2 м – 5 Диплом 3 м - 5 Диплом участника - 211	Всего: 238 Диплом 1 м – 8 Диплом 2 м – 1 Диплом участника - 229
Региональные конкурсы	12	11	40	83	Всего: 40 Диплом 1 м – 5 Диплом 2 м – 3 Диплом 3 м – 3 Диплом участника - 29	Всего: 40 Диплом 1 м – 3 Диплом 2 м – 2 Диплом 3 м – 4 Диплом участника - 33
Муниципальные конкурсы	52	52	421	423	Всего: 421 Диплом 1 м – 28 Диплом 2 м – 21 Диплом 3 м – 19 Диплом участника - 353	Всего: 423 Диплом 1 м – 13 Диплом 2 м – 12 Диплом 3 м – 7 Диплом участника - 388

Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода 2024/2025 года количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 44 призовых места в муниципальном этапе в региональном участие.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 14 предметам из 22. Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	2024	2025	2024	2025
Английский язык	8	7		
Биология	1	2		
География	4	7		
Информатика (ИКТ)	1	4		
История	1	1		
Литература	2	0		
Математика	2	2		

Обществознание	3	0		
ОБЖ	1	0	1	
Искусство (МХК)	3	0		
Русский язык	1	1		
Технология	10	10		
Физика	3	1		
Физическая культура	5	9		

На региональном этапе олимпиады принимали участие пять обучающихся, призовых мест нет.

Пришкольный лагерь

В июне 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Состояние здоровья обучающихся меры по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса

В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы: разработана рабочая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов и сотрудников МОУ «СОШ № 7» на 2023-2026 г.г., дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни с обучающимися, родителями и педагогами, школьные спортивные игры, тематические классные часы, тематические лекции, встречи, игры с обучающимися школы с привлечением узких специалистов и работников МУЗ «Коряжемская городская больница», ОВД, ГИМС.

В 2025 году в области охраны труда продолжили работу комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Во время проведения учебных занятий в штатном режиме проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм. Обновлено нормативная база по охране труда, изданы локальные акты, разработаны инструкции в соответствии с новыми требованиями, систематически ведётся работа по оценке профессиональных рисков. По итогам контроля состояния охраны труда в учреждении замечаний нет. Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности. Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, обучающиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану

«Антитеррор», по безопасности на водных объектах. В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний обучающихся по ПДД.

Профилактика школьного травматизма.

Педагоги систематически проводят с обучающимися работу по профилактике школьного травматизма, беседы и инструктажи по правилам поведения во время учебно-воспитательного процесса. Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются его причины, проводятся мероприятия по их устранению. Уровень травматизма среди обучающихся низкий.

Показатели травматизма обучающихся:

Количество несчастных случаев			Количество актов по форме Н-2		
2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
17	7	6	5	3	1

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

	2023	2024	2025
Количество обучающихся с 1 группой здоровья	21	18	13
Количество обучающихся со 2 группой здоровья	367	369	319
Количество обучающихся с 3 группой здоровья	228	226	202
Количество обучающихся с 5 группой здоровья	8	7	6
Количество обучающихся с основной физкультурной группой	442	433	286
Количество обучающихся с подготовительной физкультурной группой	182	179	134
Количество обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	76	81	79
Количество обучающихся с нарушением зрения	312	360	345

На базе школы работают спортивные объединения дополнительного образования: Волейбол, Пионербол, Подвижные игры, «Физкульт-Ура!», ШСК «Великолепная семёрка».

В 2025 году обучающиеся школы приняли активное участие в городских конкурсах, соревнованиях, мероприятиях и акциях, где неоднократно становятся участниками, победителями и призерами:

- ✓ Майская эстафета (1, 2 место)
- ✓ День испытаний (2 место)
- ✓ «Лучший отряд ЮИД» (2 место)
- ✓ «Дорожный калейдоскоп» (1, 2, 3 место)
- ✓ Безопасное колесо (4 место на муниципальном уровне)
- ✓ ВФСК «ГТО» (золото, серебро) | Неопалимая купина (2, 3 место)
- ✓ Дивизионный межмуниципальный этап областной Спартакиады ШСК по кроссу (3 место)
- ✓ Первенство по баскетболу среди школ г.Коряжмы (1, 2 место)
- ✓ Первенство по волейболу среди школ г.Коряжмы (1, 3 место)
- ✓ Дивизионный этап соревнований по баскетболу Спартакиады ШСК (2 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по кроссу (1, 2 место)
- ✓ Спортивное многоборье (1-4 класс) (3 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по лыжным гонкам (1 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по футболу (3 место)
- ✓ Кросс наций
- ✓ Лыжня России

✓ Силовой экстрим (1 место).

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, рациональная организация двигательного режима школьников позволяют повысить адаптивные возможности детского организма и являются средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

В 2025 году МОУ «СОШ № 7» продолжила работу по реализации проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе».

Безопасность дорожного движения.

В автогородке проводятся занятия, которые помогают получить теоретические знания Правил дорожного движения, развивать умения применять их в жизни.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" с обучающимися проведены классные часы, беседы. В профилактических акций «Безопасные каникулы» проведены инструктажи по всем направлениям безопасности и профилактики.

По профилактике Безопасного движения в классах проводились беседы согласно Программе ПДД. Отряд ЮИД провел тематические классные часы, пятиминутки, игры по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №7»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none">• участвует в разработке стратегии развития Школы;• рассматривает Программы развития Школы;• вносит предложения по изменению и дополнения в Устав Школы;• утверждает персональный состав Совета Школы;• заслушивает отчет общешкольного родительского комитета Школы, Совета школы о своей деятельности;• рассматривает отчет о результатах самообследования Школы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none">• рассматривает Правила внутреннего распорядка обучающихся;• принимает решения по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом;• принимает решения о виде школьной формы;• заслушивает отчеты администрации Школы о работе по организации деятельности Школы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский Комитет (классный и общешкольный)	<ul style="list-style-type: none"> • привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; • оказывает содействие по развитию самоуправления обучающихся Школы; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам прав и обязанностей участников образовательных отношений; • участвует в реализации Программы развития Школы; • оказывает содействие администрации и коллективу Школы в решении организационно-технических, правовых и иных вопросов, выполнении работ, требующих участия специалистов, отсутствующих в штатном расписании Школы; • оказывает содействие по установлению и обеспечению эффективного сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, муниципальными службами, иными коммерческими и некоммерческими организациями и объединениями; • привлекает спонсорские средства на развитие учебно-материальной базы Школы; • рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным к компетенции общешкольного родительского комитета
Совет школьников	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива; • участвует в работе органов самоуправления: Совета школы, Педагогического совета, Родительских комитетов; • поддерживает дисциплину и порядок в школе.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- кафедра начальной школы;
- кафедра естественно-научного цикла;
- кафедра гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей прикладного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьников и родительский комитет.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- журнал учета успеваемости
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)
- характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	659	628	616	569
	— начальная школа	265	235	208	176
	— основная школа	351	351	355	333
	— средняя школа	43	42	53	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

— начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	0	0	1	1
— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшилось количество обучающихся Школы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	57	42	74	7	12	0	0
3	33	17	52	5	15	0	0
4	83	42	51	13	15	0	0
Итого	173	101	58	25	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2024 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2024 году — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	57	23	40	2	4	0	0
6	66	22	33	3	5	0	0
7	67	24	36	10	15	0	0
8	94	35	37	4	4	2	2
9	71	29	41	3	4	0	0
Итого	355	133	37	22	6	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился

на 4 процента (в 2023 году был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2024 году — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	18	64	2	7	0	0
11	25	9	36	5	20	0	0
Итого	53	27	51	7	13	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15 процентов (в 2024 году был 36%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», увеличился на 6% (в 2024 году — 7%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Количество сдававших обучающихся	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 81–99 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	5	65
Математика профильный уровень	20	0	1	70
Математика базовый уровень	5	-	-	4,4
Информатика	7	0	2	60
Биология	2	0	0	31
Обществознание	6	0	1	54
Физика	11	0	1	64
История	1	0	0	68
Литература	2	0	2	86
Английский язык	2	0	0	55

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	4	0	4
2023	4	0	4
2024	0	1	1
2025	5	2	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что в 2025 году произошёл рост количества выпускников-отличников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 15 %, 2-4-х классов — на 5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	66	26	2	38	27	23	3	1	0
2024	53	28	1	24	14	12	2	0	0
2025	71	30	8	33	25	20	4	0	0

В 2025 году наблюдается увеличение числа выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-м классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также увеличилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 71 человека из них:

- административно-управленческий персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 39 человек;
- прочий персонал (младший обслуживающий персонал) — 20 человек.
- административно-хозяйственный персонал – 5 чел.
- учебно-вспомогательный персонал -1 чел.





Среди педагогов, начавших трудовую деятельность в коллективе МОУ СОШ №7 в



2025 году – 1 молодой специалист, приступивший к работе после получения высшего профессионального образования, учитель биологии.

В 2024-2025 учебном году 19 педагогов школы прошли обучение по 20 образовательным программам, 7 педагогов прошли курсы по воспитательной работе по 11 направлениям. 36 педагогов прошли коллективную диагностику профессиональных дефицитов, проведенную АО ИОО.

В 2025 году школа приняла участие в проекте «Наставническая лига» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в качестве школы-наставника, а также реализовала проект инновационной региональной площадки «Цифровое мастерство педагога: применение технологий в образовательном процессе».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 789.

- Объем библиотечного фонда — 47351 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4714 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26341 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26341	14847
2	Педагогическая	1622	287
3	Художественная	14396	7621
4	Справочная	1006	105
5	Языковедение, литературоведение	1775	265
6	Естественно-научная	1501	330
7	Техническая	123	9
8	Общественно-политическая	587	32

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

Библиотека школы состоит из основного и учебного фонда, в которых имеется информация на бумажных носителях (47351 экз.). Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 8 посадочных мест. Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером, имеющим подключение к сети Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;

- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал, музейная комната краеведческой направленности. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже оборудованы два спортивных зала, центр детских инициатив, музейная комната, автогородок, зал самбо.

В 2025 году школа оснащена средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология).

Помимо мероприятий по модернизации были освоены средства местных субсидий на проведение работ по ремонту системы канализации и водоснабжения «Аварийный ремонт инженерных сетей», обеспечение безопасности - выполнение предписаний надзорных органов «Монтаж автоматизированной пожарной сигнализации» и выполнение сопутствующих мероприятий – экстренное отключение вентиляции при срабатывании ПС и демонтаж вышедшей из строя АПС. Проведен косметический ремонт собственными силами помещений школы, в том числе косметический ремонт фойе учреждения и лестничные марши.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №7».

В 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО

ВСОКО Школы предусматривает три группы направлений оценки: качество содержания и организации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качество образовательных результатов обучающихся.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		107 (18,8%)
— федерального уровня		233(40,9%)
— международного уровня		29 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (41%)
— первой		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (18%)
— больше 30 лет		2 (5%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	5 (13%)
— от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	569 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

