

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 7»

Зявенко Т.В. Зявенко Т.В.

приказ от «29» августа 2025 г. № 228

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

Введен в действие «01» сентября 2025 года

г. Коряжма
2025

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

- 1.1. Название организации (учреждения) - *муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы».*
- 1.2. Адрес объекта: *165651 Архангельская обл., г. Коряжма, пр. Ленина, д. 29.*
- 1.3. Юридический адрес организации (учреждения) – *Российская Федерация, 165651, Архангельская область, город Коряжма, проспект Ленина, дом 37.*
- 1.4. Сведения о размещении объекта – *отдельно стоящее здание 4 этажа, 7491,1 кв.м.*
- 1.5. Год постройки здания - *1991г.*
- 1.6. Капитальный ремонт - *не проводился.*
- 1.7. Основание для пользования объектом – *оперативное управление.*
- 1.8. Форма собственности – *государственная.*
- 1.9. Административно-территориальная подведомственность – *муниципальная.*
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование) – *Управление социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма».*
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *Архангельская обл., г. Коряжма, пр. Ленина, д. 29, тел.: 8(81850)3-46-70.*
- 1.12. Виды оказываемых услуг – *реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время. МОУ «СОШ №7» является пунктом проведения ГИА – 9.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности – *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

Форма оказания услуг - *на объекте, на дому, дистанционно.*

Категория обслуживаемого населения по возрасту - *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов - *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.*

Плановая мощность - *посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - 850 человек.*

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да.*

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует
2.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	наличие
3.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	При необходимости будет назначен работник, в обязанности которого войдет помощь инвалидам при предоставлении услуг
4.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование будет проведено при назначении работника
5.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	При необходимости будет назначен работник, в обязанности которого войдет помощь инвалидам при предоставлении услуг
6.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение будет обеспечено
7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
8.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует
9.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
10.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	наличие

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Разработка проектно-сметной документации по оборудованию санитарно-гигиенических помещений в организации для инвалидов	Не требуется
2.	Предоставление возможности инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)- по запросу, в рамках сетевого взаимодействия	до 2030 г. при необходимости
3.	Приобретение сменного кресла-коляски	до 2030 г.
4.	Оборудование санитарно-гигиенических помещения в организации для инвалидов	до 2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*

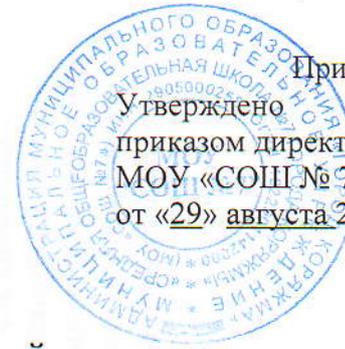
2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ «СОШ № 7».

4. Особые отметки:

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28.08.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОУ «СОШ № 7» от 28.08.2025 года «О создании комиссии по проведению обследования здания МОУ «СОШ №7» по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения» (акт прилагается).

МОУ «СОШ № 7» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.



Приложение 2

Утверждено
приказом директора
МОУ «СОШ № 7»
от «29» августа 2025 г. № 228

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы» 2025-2030 г.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «СОШ № 7».

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МОУ «СОШ № 7»	приказ «О создании комиссии по проведению обследования здания МОУ «СОШ №7» по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»	директор	2025	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов
1.3.	Утверждение паспорта доступности	приказ «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»	директор	2025	повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг

1.4.	<p>Адаптация для инвалидов: Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования.</p>	<p>Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</p>	директор	2030	<p>количество приобретения Требуется дополнительное финансирование</p>
1.5.	<p>Доборудование и установка технических средств адаптации (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)</p>	<p>План адаптации доступности ОУ</p>	директор	2030	<p>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</p>
1.6.	<p>Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</p>	<p>Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, по ВР</p>	ежегодно	<p>информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ</p>

1.7.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Директор, заместитель директора по УВР, по ВР	ежегодно	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.8.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МОУ «СОШ № 7»	АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО	Директор, заместитель директора по УВР, по ВР	2025–2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.9.	Формирование локальной нормативной базы МОУ «СОШ № 7» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Локальные акты: Приказ об утверждении АООП НОО, ООО, СОО Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию	Директор	2025–2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
2. Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация и структурирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации структурирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2026–2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

2.2.	<p>Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами</p>	<p>Приказ ОУ об утверждении или внесении изменений в должностные инструкции</p>	<p>директор</p>	2028 –2030	<p>повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам</p>
2.3.	<p>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</p>	<p>Паспорт доступности</p>	<p>директор</p>	2026	<p>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</p>
2.4.	<p>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>	2025–2030	<p>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</p>



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной
инфраструктуры
к паспорту доступности**

г. Коряжма

28.08.2025

1. Общие сведения об объекте:

- 1.1. Название организации (учреждения) - *муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы».*
- 1.2. Адрес объекта: *165651 Архангельская обл., г. Коряжма, пр. Ленина, д. 29.*
- 1.3. Юридический адрес организации (учреждения) – *Российская Федерация, 165651, Архангельская область, город Коряжма, проспект Ленина, дом 37.*
- 1.4. Сведения о размещении объекта – *отдельно стоящее здание 4 этажа, 7491,1 кв.м.*
- 1.5. Год постройки здания - *1991г.*
- 1.6. Капитальный ремонт - *не проводился.*
- 1.7. Основание для пользования объектом – *оперативное управление.*
- 1.8. Форма собственности – *государственная.*
- 1.9. Административно-территориальная подведомственность – *муниципальная.*
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование) – *Управление социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма».*
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *Архангельская обл., г. Коряжма, пр. Ленина, д. 29, тел.: 8(81850)3-46-70.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):

- 2.1. Сфера деятельности - *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*
- 2.2. Виды оказываемых услуг – *реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.. организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время. МОУ «СОШ №7» является пунктом проведения ГИА – 9.*
- 2.3. Форма оказания услуг - *на объекте, на дому, дистанционно.*
- 2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту - *дети*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов - *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.*
- 2.6. Плановая мощность - *посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - 850 человек.*
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да.*

3. Состояние доступности объекта:

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - *остановка пр. Ленина автобус № 1,2.*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует.*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта – *100-120 м;*

3.2.2. время движения (пешком) – *от остановки 5-7 минут;*

3.2.2. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *имеется;*

3.2.3. перекрестки - *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.4. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – *отсутствует;*

3.2.5. перепады высоты на пути - *есть (вход на территорию школы имеет перепад, оборудован бетонными лестницами);*

3.2.6. Их обустройство для инвалидов на коляске - *пандус.*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
1	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3	с нарушениями зрения	ДУ
4	с нарушениями слуха	ДУ
5	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<*>Указывается: ДП-В–доступно полностью всем; ДП-И(К,О,С,Г,У)– доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В–доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности:

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – не имеется. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

2. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Рекомендации по Адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно - гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств.

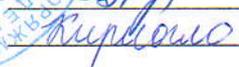
4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель
комиссии

Члены комиссии:


Зявенко Т.В.


Пономаренко С.В.,

Александрова С.А.,

Кириогло О.Л.

