

Зявенко Татьяна  
Владимировна

## Проект «Кадет-звучит гордо!»

Проект направлен на развитие кадетского движения Росгвардии и организацию деятельности кадетских классов с целью профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы».

Создание кадетского класса в МОУ «СОШ №7» возможно по наличию условий:

- школьные традиции духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания;
- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы и нашего города. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и художественно-эстетическая направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров – сотрудников полиции, МЧС, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них художественного вкуса, чувства прекрасного.

Участники проекта - обучающиеся 5 - 9 кл.- кадеты класса Росгвардии. Класс сформирован на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей, предоставленной справки о здоровье по форме 086-У и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями.

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы и Положения о кадетском классе, Положения о профильных предпрофессиональных классах (группах) муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы». Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляют директор школы лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами

образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания.

**Цель проекта:** формирование личности обучающегося на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества

**Задачи:**

- Формирование и развитие у кадет традиционных российских ценностей, воспитание готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.

- Формирование у учащихся общей профессиональной ориентации, в том числе на профессии военно-прикладной направленности и профессии, связанные с государственной гражданской службой.

- Приобретение кадетами первичных знаний и компетенций, необходимых для выбора профессий военной и иной государственной службы, формирование мотивации к дальнейшему обучению в соответствующих образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

- Развитие у кадет специальных знаний, умений и навыков, морально-волевых и психологических способностей, необходимых для военной и иной государственной службы.

- Физическое развитие кадет путем их активных занятий военно-спортивной деятельностью и прикладными видами спорта.

В рамках реализации проекта будут проводится занятия по, физической, огневой тактической, подготовке, занятия по хореографии, курс «Основы правовых знаний», предусмотрены контрольно-проверочные занятия, выездные мероприятия и соревнования для отработки практических навыков. Кадеты будут встречаться с действующими росгвардейцами, ветеранами боевых действий, участвовать в мастер-классах и совместных мероприятиях. Помимо этого, учащиеся смогут принимать непосредственное участие во всероссийских, региональных проектах и акциях ведомства. Программа мероприятий сделает процесс изучения дисциплин живым и интересным для обучающихся, сочетая в себе

начальную военную и спортивную подготовку, «погружение» в героические события в ходе лекций, занятий на интерактивных площадках, проведение экскурсий, музыкальных и танцевальных занятий.

Особый акцент в образовательной и военно-спортивной программы будет сделан на изучении истории и боевых традиций войск национальной гвардии Российской Федерации. Обучение по программе кадетского класса будет способствовать развитию у обучающихся чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию умения взаимодействовать в коллективе для достижения единой цели., традиционных российских ценностей. Обучающиеся получат возможность развить лидерские навыки, физические и волевые навыки – ловкость, выносливость, координацию движений, а также получат знания о здоровом образе жизни.

### **Результаты программы:**

#### **Предметные**

Обучающиеся будут знать:

- основные (значимые) события военной истории;
- историю создания стрелкового оружия, его виды и обращение с ним;
- приемы оказания первой медицинской помощи, порядок ее оказания;
- нормы поведения в различных социальных ситуациях.

#### **Метапредметные**

У обучающихся будут сформированы:

- предпосылки к формированию желания участвовать в социально значимой деятельности, направленной на проявление милосердия, благотворительности.

#### **Личностные**

У обучающихся будут развиты:

- опыт заботы о благополучии своей семьи, заботливого иуважительного отношения к старшим, младшим, взаимопомощи родным и близким;
- уважение к историческому, героическому прошлому России, традициям Российского государства, уважение к культуре народов России, ее природе;
- предпосылки к формированию ответственности за свои поступки, за своих товарищей.

Создание кадетского класса обеспечивает вариативность образования, проведение статусных инновационных изменений школы, акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный (октябрь 2024 года – май 2029 года)

Этап	Задачи этапа	Срок
<b>I этап Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ востребованности идеи кадетского воспитания среди обучающихся и их родителей;</li> <li>– обсуждение проблемы на совещании при директоре и родительском собрании;</li> <li>– согласование открытия кадетского класса с педагогическим коллективом, органами самоуправления школы;</li> <li>– изучение психолого-педагогической литературы, передового опыта по организации учебного процесса в кадетских классах;</li> <li>– анализ-обобщение изученного материала, создание рабочей группы;</li> <li>– подготовка педагогических кадров к работе над проектом;</li> <li>– разработка программ воспитательной направленности, спецкурсов, дополнительного образования</li> </ul>	<b>май-август, 2024 г.</b>
<b>II этап Организационно-практический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка механизма комплектования кадетских классов;</li> <li>– оформление нормативной и диагностической документации;</li> <li>– комплектование кадетских классов;</li> <li>– организация учебного процесса в соответствии с новыми учебными планами и модифицированными программами;</li> <li>– организация сетевого взаимодействия с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Архангельской области.</li> </ul>	<b>август-декабрь, 2024 г.</b>
<b>III этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы работы классного руководителя в</li> </ul>	<b>январь, 2024 г. –</b>

<b>Основной</b>	<p>кадетском классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленное изучение предметов с 7 класса;</li> <li>– участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Архангельской области;</li> <li>– участие в конкурсах, играх, фестивалях, слётах различного уровня;</li> <li>– вовлечение детей и подростков в мероприятия патриотической направленности, формирование активной жизненной позиции, развитие гражданственности и самосознания;</li> <li>– увлечение обучающихся идеями патриотизма, духовного и физического самосовершенствования;</li> <li>– развитие совместной деятельности подростков и взрослых, позволяющей достичь позитивных и личностно значимых для подростков результатов;</li> <li>– семинары и отчеты в ходе работы.</li> </ul>	<b>апрель 2029 г.</b>
<b>IV этап Итоговый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет об организации работы;</li> <li>– результаты диагностики;</li> <li>– итоговый мониторинг сформированности профессиональных компетенций;</li> <li>– выработка стратегий развития ранней профориентации;</li> <li>– проведение мастер-классов; семинаров.</li> </ul>	<b>май 2029 г.</b>

### **Основное содержание проекта и мероприятия по его реализации**

В современной социокультурной ситуации особенно актуализировались вопросы военно-патриотического воспитания, потому что формируется чувство патриотизма, сознания активного гражданства,

обладающего политической культурой и мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Кроме того, военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому психологическая подготовка и знание основ военного дела помогает молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Небезразлична нравственная позиция молодёжи, которой государство может доверить защиту Отечества.

**1. Интеллектуальное развитие** определяет круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития, дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии (участие в муниципальных и региональных олимпиадах, марафонах знаний, интеллектуальных конкурсах).

**2. Духовно– нравственное воспитание** направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. К основам духовности учащиеся прикасаются на уроках литературы, истории, так как именно эти уроки являются неисчерпаемым источником нравственных истин. В основании классных часов, посвященных вопросам нравственности, лежит осмысление человеческой жизни: “Для чего человек живет?”, “Кто такой нравственный человек?”, “Духовность – норма человеческой жизни”, а также изучают историю своей семьи, историю своего края. Кадеты принимают участие в исторических и литературной конкурсах, участвуют в спектаклях и тематических вечерах, и соблюдают “кодекс чести” кадетов.

**3. Гражданско-патриотическое воспитание** воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушного поведения, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. В связи с этим проводятся классные часы “Воспитание патриота – гражданский долг”, “Твои права и обязанности”, “Противодействие терроризму”, “Гимн России”, “Наш флаг”, “Знамя Победы”, “Я и Закон” и т.д.

**4. Военно-патриотическое воспитание** ориентировано на формирование у подростков высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Классные часы и мероприятия: торжественный вечер “Посвящение в кадеты”, где ритуал принятия Клятвы напоминает

ритуал принятия военнослужащими Присяги; День Защитника Отечества; “Орлята России”; спартакиада допризывной молодёжи; соревнования по пулевой стрельбе; уроки мужества не только в своём классе, но и проведение таких уроков для учеников младших классов; помочь ветеранам ВОВ; посещение музеев; военкомата; участие в областном слете кадет; участие в военно-патриотической акции “День призывника”.

### **Клятва кадет**

Я, в этот памятный день моей жизни, перед учительским составом, товарищами, родителями торжественно клянусь. Быть честным, дисциплинированным и организованным учащимся. Всегда выполнять все положения Устава и Положения о кадетском классе. Являть собой пример в дисциплине, учёбе, спорте. Быть помощником учительского состава. Обязуюсь добросовестно изучать прикладные военные предметы. Быть патриотом своей школы.

**5. Спортивно-патриотическое воспитание** направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Большая работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни.

### **Социальный эффект**

- повышение уровня функциональной и физической подготовки учащихся;
- обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время;
- привлечение к работе по патриотическому воспитанию кадет семьи и социума;
- рост числа учащихся, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности.

### **Выпускник кадетского класса:**

- образованный, интеллигентный, воспитанный;
- человек будущего гражданин, патриот;
- здоровый физически и психически;
- творческая личность, самостоятельный, целеустремлённый;
- деловой, трудолюбивый, конкурентоспособный;
- высоконравственный, духовно культурный;
- компетентный, социально зрелый.

## **Целевые индикаторы и показатели реализации проекта.**

П/П	Индикаторы	Показатели
1.	Доля обучающихся 8 – 9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой	100%
2.	Удельный вес выпускников профильных классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилями	50%
3.	Доля выпускников основной и средней школы, успешно освоивших общеобразовательные программы	100%
4.	Высокий уровень сформированности компетенций, необходимых для успешной социализации, развития духовно-нравственной культуры, развития гражданско-патриотических компетенций	70%
5.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, -	40%
6.	Доля обучающихся, являющихся победителями всероссийских, региональных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований	10%
7.	Доля обучающихся, занятых проектной деятельностью	80%
8.	Доля обучающихся, охваченных доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.	100%
9.	Расширение числа родителей (законных представителей), привлеченных к управлению и организации деятельности кадетских классов	40%
10.	Количество кадет, включенных в систему дополнительного образования,	100%
11.	Рост числа потребителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	90%
12.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на учёте	0

### **Управление проектом**

Руководитель проекта – директор школы Зявенко Татьяна Владимировна,  
Преподаватель-организатор ОБЗР – Сергеев Александр Владимирович;

Куратор проекта – заместитель начальника управления по ВП(П)Р – начальник отделения по ВП(П)Р Управления Росгвардии по Архангельской области полковник Денис Александрович Смирнов

Административный совет проекта:

- 1.Учебно-методическая работа - Лобова Ольга Николаевна, зам. директора по УВР,
- 2.Воспитательная работа – Михайлова Валентина Александровна, зам. директора по ВР,
3. Психологическая служба – Тарашнина Оксана Леонидовна, педагог-психолог
- 4.Начальная военная подготовка – Сергеев Александр Владимирович, преподаватель – организатор ОБЗР ,
5. Классное руководство.

Структура учебно-воспитательного процесса:

Педагогический совет,

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Школьное самоуправление,

Совместная работа администрации, педагогов и родительского комитета кадетского класса.

Решение конфликтных ситуаций на заседания Школьной службы примирения.

### **Описание форм организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами**

1. Заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Архангельской области.
2. Составление плана совместных мероприятий с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Архангельской области.
3. Проведение семинаров, мастер-классов.
4. Взаимодействие со средствами массовой информации.
5. Организация встреч с ветеранами, участниками войны, представителями учреждений-партнеров.
6. Привлечение учащихся других образовательных учреждений к поисковой работе.
7. Организация виртуальных экскурсий по кадетским корпусам.
8. Участие в областных слётах кадетов.
9. Участие в благотворительных акциях.

Участники проекта – учащиеся, родители - получают теоретические и практические знания по истории кадет.

Обучающиеся от 11 до 15 лет – целевая группа, в которой формируются навыки поиска, исследования, командообразования, социальная ответственность в тесном взаимодействии с учителями.

Учителя – целевая группа, рассматриваемая в качестве основных участников проекта, введение регионального компонента в образовательные программы, участие в работе исследователей, поисковиков, волонтерских отрядов.

Общественные городские, региональные, всероссийские организации, пропагандирующие патриотическое воспитание – обмен опытом через систему мастер- классов, конференций, городских праздников, оказание благотворительной помощи и поддержки.

#### **Благополучатели проекта:**

Жители города Коряжма: информационное сопровождение имеет широкий охват и формирует общественное мнение о новом подходе в патриотическом воспитании молодежи.

Образовательные учреждения: популяризируют образование как эффективный инструмент достижения поставленных целей в воспитании патриота своего города, Родины, повышения престижа и имиджа патриотического воспитания, военных специальностей.

Журналисты СМИ становятся главным «проводником» по созданию уникального образа патриота.

Органы государственной и муниципальной власти, коммерческие организации: формируется понимание необходимости поддержки общественных инициатив, выстраивания цивилизованных отношений с организаторами социально значимых проектов в области пропаганды патриотизма и духовных ценностей.