

Проект «Кадет-звучит гордо!»

Проект направлен на развитие кадетского движения Росгвардии и организацию деятельности кадетских классов с целью профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы».

Создание кадетского класса в МОУ «СОШ №7» возможно по наличию условий:

- школьные традиции духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания;
- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы и нашего города. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и художественно-эстетическая направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров – сотрудников полиции, МЧС, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них художественного вкуса, чувства прекрасного.

Участники проекта - обучающиеся 5 - 9 кл.- кадеты класса Росгвардии. Класс сформирован на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей, предоставленной справки о здоровье по форме 086-У и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями.

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы и Положения о кадетском классе, Положения о профильных предпрофессиональных классах (группах) муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы». Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами

образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания.

Цель проекта: формирование личности обучающегося на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества

Задачи:

- Формирование и развитие у кадет традиционных российских ценностей, воспитание готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.

- Формирование у учащихся общей профессиональной ориентации, в том числе на профессии военно-прикладной направленности и профессии, связанные с государственной гражданской службой.

- Приобретение кадетами первичных знаний и компетенций, необходимых для выбора профессий военной и иной государственной службы, формирование мотивации к дальнейшему обучению в соответствующих образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

- Развитие у кадет специальных знаний, умений и навыков, морально-волевых и психологических способностей, необходимых для военной и иной государственной службы.

- Физическое развитие кадет путем их активных занятий военно-спортивной деятельностью и прикладными видами спорта.

В рамках реализации проекта будут проводиться занятия по, физической, огневой тактической, подготовке, занятия по хореографии, курс «Основы правовых знаний», предусмотрены контрольно-проверочные занятия, выездные мероприятия и соревнования для отработки практических навыков. Кадеты будут встречаться с действующими росгвардейцами, ветеранами боевых действий, участвовать в мастер-классах и совместных мероприятиях, Помимо этого, учащиеся смогут принимать непосредственное участие во всероссийских, региональных проектах и акциях ведомства. Программа мероприятий сделает процесс изучения дисциплин живым и интересным для обучающихся, сочетая в себе

начальную военную и спортивную подготовку, «погружение» в героические события в ходе лекций, занятий на интерактивных площадках, проведение экскурсий, музыкальных и танцевальных занятий.

Особый акцент в образовательной и военно-спортивной программы будет сделан на изучении истории и боевых традиций войск национальной гвардии Российской Федерации. Обучение по программе кадетского класса будет способствовать развитию у обучающихся чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию умения взаимодействовать в коллективе для достижения единой цели., традиционных российских ценностей. Обучающиеся получают возможность развить лидерские навыки, физические и волевые навыки – ловкость, выносливость, координацию движений, а также получают знания о здоровом образе жизни.

Результаты программы:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- основные (значимые) события военной истории;
- историю создания стрелкового оружия, его виды и обращение с ним;
- приемы оказания первой медицинской помощи, порядок ее оказания;
- нормы поведения в различных социальных ситуациях.

Метапредметные

У обучающихся будут сформированы:

- предпосылки к формированию желания участвовать в социально значимой деятельности, направленной на проявление милосердия, благотворительности.

Личностные

У обучающихся будут развиты:

- опыт заботы о благополучии своей семьи, заботливого и уважительного отношения к старшим, младшим, взаимопомощи родным и близким;
- уважение к историческому, героическому прошлому России, традициям Российского государства, уважение к культуре народов России, ее природе;
- предпосылки к формированию ответственности за свои поступки, за своих товарищей.

Создание кадетского класса обеспечивает вариативность образования, проведение статусных инновационных изменений школы, акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (октябрь 2024 года – май 2029 года)

Этап	Задачи этапа	Срок
I этап Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – анализ востребованности идеи кадетского воспитания среди обучающихся и их родителей; – обсуждение проблемы на совещании при директоре и родительском собрании; – согласование открытия кадетского класса с педагогическим коллективом, органами самоуправления школы; – изучение психолого-педагогической литературы, передового опыта по организации учебного процесса в кадетских классах; – анализ-обобщение изученного материала, создание рабочей группы; – подготовка педагогических кадров к работе над проектом; – разработка программ воспитательной направленности, спецкурсов, дополнительного образования 	май-август, 2024 г.
II этап Организационно-практический	<ul style="list-style-type: none"> – отработка механизма комплектования кадетских классов; – оформление нормативной и диагностической документации; – комплектование кадетских классов; – организация учебного процесса в соответствии с новыми учебными планами и модифицированными программами; – организация сетевого взаимодействия с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Архангельской области. 	август-декабрь, 2024 г.
III этап	<ul style="list-style-type: none"> – формирование системы работы классного руководителя в 	январь, 2024 г. –

Основной	<p>кадетском классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение предметов с 7 класса; – участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Архангельской области; – участие в конкурсах, играх, фестивалях, слётах различного уровня; – вовлечение детей и подростков в мероприятия патриотической направленности, формирование активной жизненной позиции, развитие гражданственности и самосознания; – увлечение обучающихся идеями патриотизма, духовного и физического самосовершенствования; – развитие совместной деятельности подростков и взрослых, позволяющей достичь позитивных и личностно значимых для подростков результатов; – семинары и отчеты в ходе работе. 	апрель 2029 г.
IV этап Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> – отчет об организации работы; – результаты диагностики; – итоговый мониторинг сформированности профессиональных компетенций; – выработка стратегий развития ранней профориентации; – проведение мастер-классов; семинаров. 	май 2029 г.

Основное содержание проекта и мероприятия по его реализации

В современной социокультурной ситуации особенно актуализировались вопросы военно-патриотического воспитания, потому что формируется чувство патриотизма, сознания активного гражданства,

обладающего политической культурой и мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Кроме того, военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому психологическая подготовка и знание основ военного дела помогает молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Небезразлична нравственная позиция молодёжи, которой государство может доверить защиту Отечества.

1. **Интеллектуальное развитие** определяет круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития, дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии (участие в муниципальных и региональных олимпиадах, марафонах знаний, интеллектуальных конкурсах).

2. **Духовно– нравственное воспитание** направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. К основам духовности учащиеся прикасаются на уроках литературы, истории, так как именно эти уроки являются неисчерпаемым источником нравственных истин. В основании классных часов, посвященных вопросам нравственности, лежит осмысление человеческой жизни: “Для чего человек живет?”, “Кто такой нравственный человек?”, “Духовность – норма человеческой жизни”, а также изучают историю своей семьи, историю своего края. Кадеты принимают участие в исторических и литературных конкурсах, участвуют в спектаклях и тематических вечерах, и соблюдают “кодекс чести” кадетов.

3. **Гражданско-патриотическое воспитание** воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушного поведения, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. В связи с этим проводятся классные часы “Воспитание патриота – гражданский долг”, “Твои права и обязанности”, “Противодействие терроризму”, “Гимн России”, “Наш флаг”, “Знамя Победы”, “Я и Закон” и т.д.

4. **Военно-патриотическое воспитание** ориентировано на формирование у подростков высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Классные часы и мероприятия: торжественный вечер “Посвящение в кадеты”, где ритуал принятия Клятвы напоминает

ритуал принятия военнослужащими Присяги; День Защитника Отечества; “Орлята России”; спартакиада допризывной молодёжи; соревнования по пулевой стрельбе; уроки мужества не только в своём классе, но и проведение таких уроков для учеников младших классов; помощь ветеранам ВОВ; посещение музеев; военкомата; участие в областном слете кадет; участие в военно-патриотической акции “День призывника”.

Клятва кадет

Я, в этот памятный день моей жизни, перед учительским составом, товарищами, родителями торжественно клянусь. Быть честным, дисциплинированным и организованным учащимся. Всегда выполнять все положения Устава и Положения о кадетском классе. Являть собой пример в дисциплине, учёбе, спорте. Быть помощником учительского состава. Обязуюсь добросовестно изучать прикладные военные предметы. Быть патриотом своей школы.

5. Спортивно-патриотическое воспитание направлено на развитие морально–волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Большая работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни.

Социальный эффект

- повышение уровня функциональной и физической подготовки учащихся;
- обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время;
- привлечение к работе по патриотическому воспитанию кадет семьи и социума;
- рост числа учащихся, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности.

Выпускник кадетского класса:

- образованный, интеллигентный, воспитанный;
- человек будущего гражданин, патриот;
- здоровый физически и психически;
- творческая личность, самостоятельный, целеустремлённый;
- деловой, трудолюбивый, конкурентоспособный;
- высоконравственный, духовно культурный;
- компетентный, социально зрелый.

Целевые индикаторы и показатели реализации проекта.

п/п	Индикаторы	Показатели
1.	Доля обучающихся 8 – 9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой	100%
2.	Удельный вес выпускников профильных классов, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилями	50%
3.	Доля выпускников основной и средней школы, успешно освоивших общеобразовательные программы	100%
4.	Высокий уровень сформированности компетенций, необходимых для успешной социализации, развития духовно-нравственной культуры, развития гражданско-патриотических компетенций	70%
5.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, -	40%
6.	Доля обучающихся, являющихся победителями всероссийских, региональных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований	10%
7.	Доля обучающихся, занятых проектной деятельностью	80%
8.	Доля обучающихся, охваченных доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.	100%
9.	Расширение числа родителей (законных представителей), привлеченных к управлению и организации деятельности кадетских классов	40%
10.	Количество кадет, включенных в систему дополнительного образования,	100%
11.	Рост числа потребителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	90%
12.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на учёте	0

Управление проектом

Руководитель проекта –директор школы Зявенко Татьяна Владимировна,
Преподаватель-организатор ОБЗР – Сергеев Александр Владимирович;

Куратор проекта – заместитель начальника управления по ВП(П)Р – начальник отделения по ВП(П)Р Управления Росгвардии по Архангельской области полковник Денис Александрович Смирнов

Административный совет проекта:

1. Учебно-методическая работа - Лобова Ольга Николаевна, зам. директора по УВР,
2. Воспитательная работа – Михайлова Валентина Александровна, зам. директора по ВР,
3. Психологическая служба – Тарашнина Оксана Леонидовна, педагог психолог
4. Начальная военная подготовка – Сергеев Александр Владимирович, преподаватель – организатор ОБЗР ,
5. Классное руководство.

Структура учебно-воспитательного процесса:

Педагогический совет,

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Школьное самоуправление,

Совместная работа администрации, педагогов и родительского комитета кадетского класса.

Решение конфликтных ситуаций на заседания Школьной службы примирения.

Описание форм организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами

1. Заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Архангельской области.
2. Составление плана совместных мероприятий с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Архангельской области.
3. Проведение семинаров, мастер-классов.
4. Взаимодействие со средствами массовой информации.
5. Организация встреч с ветеранами, участниками войны, представителями учреждений-партнеров.
6. Привлечение учащихся других образовательных учреждений к поисковой работе.
7. Организация виртуальных экскурсий по кадетским корпусам.
8. Участие в областных слётах кадетов.
9. Участие в благотворительных акциях.

Участники проекта – учащиеся, родители - получают теоретические и практические знания по истории кадет.

Обучающиеся от 11 до 15 лет – целевая группа, в которой формируются навыки поиска, исследования, командообразования, социальная ответственность в тесном взаимодействии с учителями.

Учителя – целевая группа, рассматриваемая в качестве основных участников проекта, введение регионального компонента в образовательные программы, участие в работе исследователей, поисковиков, волонтерских отрядов.

Общественные городские, региональные, всероссийские организации, пропагандирующие патриотическое воспитание – обмен опытом через систему мастер- классов, конференций, городских праздников, оказание благотворительной помощи и поддержки.

Благополучатели проекта:

Жители города Коряжма: информационное сопровождение имеет широкий охват и формирует общественное мнение о новом подходе в патриотическом воспитании молодежи.

Образовательные учреждения: популяризируют образование как эффективный инструмент достижения поставленных целей в воспитании патриота своего города, Родины, повышения престижа и имиджа патриотического воспитания, военных специальностей.

Журналисты СМИ становятся главным «проводником» по созданию уникального образа патриота.

Органы государственной и муниципальной власти, коммерческие организации: формируется понимание необходимости поддержки общественных инициатив, выстраивания цивилизованных отношений с организаторами социально значимых проектов в области пропаганды патриотизма и духовных ценностей.