

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
за 2025 год**



Публичный доклад о деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» за 2025 год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025 год. Настоящий доклад подготовлен в февраля 2025 года.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Основные приоритеты школы:

- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- повышение профессионализма педагогов;
- профилизация обучения в средней школе;
- создание комфортных условий для работников школы и обучающихся.

Знакомство с Публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию, и стать социальным партнёром, высказать свои предложения и замечания по дальнейшему развитию школы, отправив свои предложения на сайт школы <http://sc7kor.org.ru/>.

Введение

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» является муниципальным учреждением. Открыта в 1991 году.

Школу всегда отличало внедрение инноваций: система развивающего обучения в начальной школе, профильное обучение, организация проведения ЕГЭ, работа школы одаренных детей, педагогические мастерские, лаборатория развивающего обучения, региональный ресурсный центр, региональная базовая инновационная площадка по внедрению ФГОС.

2008 год - школа обладатель Гранта Президента как победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

2014год – школа победитель конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Лучшее учебное учреждение» и вошли в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство №1408 от 08.06.2014года).

Сегодня седьмая школа активно реализует национальные проекты. В рамках национального проекта «Образование» создан центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центр цифровой образовательной среды, проведен ремонт спортивного зала. По проекту «Безопасные качественные автомобильные дороги» приобретен мобильный автогородок. В школе открыта музейная комната краеведческой направленности.

Гордостью школы является военно-патриотический клуб «Пламя». Одним из ключевых направлений развития школы является спорт, физическая культура и программы дополнительного образования спортивной направленности. Активную деятельность ведёт школьный спортивный клуб «Великолепная семёрка». Реализуется всероссийский образовательно-спортивный проект «Футбол в школе».

С 2023 года школа реализует проект Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», направленный на создание единого образовательного пространства, совершенствование внутренней системы качества образования, включена в

Наставническую лигу.

2025г.- реализация регионального инновационного проекта «Цифровизация для педагогов. В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика участия детей в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней. С каждым годом растет количество призовых мест.

1. Общая характеристика школы

1.1. Общая информация о школе

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Официальное наименование школы:

полное: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»; сокращенное: МОУ «СОШ №7».

Школа является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Коряжма».

Функции и полномочия Учредителя в отношении школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 14.07.2017 серия 29Л01 № 0001508) №6458 выдана 14 июля 2017 г Министерством образования и науки Архангельской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.11.2015, выдано Министерством образования и науки Архангельской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01270-29/01143997.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы» расположена в Архангельской области в городе Коряжма, в центре города. На территории посажены лиственные деревья, кустарники, цветники. Оборудована спортивная площадка, баскетбольная площадка, имеется полоса препятствий, корт. Территория перед зданием школы имеет асфальтобетонное покрытие, возможен свободный подъезд автотранспорта. Имеется хозяйственная площадка с одним мусоросборником. Территория школы освещается, огорожена леерным ограждением. Недалеко от школы расположены культурно-просветительские учреждения: МОУ дополнительного образования детей «Коряжемская детская школа искусств», Центральная детская библиотека, клуб «Корчагинец», спортивный комплекс «Олимп».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Наличие сайта школы.

<http://sc7kor.org.ru/>

1.6. Контактная информация.

Юридический адрес школы: 165651, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина д. 37

Фактический адрес школы: 165651, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина д. 37
телефон (факс): 8-818-50-3-07-79 – директор;

8 (81850) 3-07 -79 - секретарь, вахта;

8 (81850) 3-69 -68- заместитель директора по АХР;

8 (81850) 3-06-81 - заместитель директора по УВР;

1.2.Состав обучающихся

В школе обучается 616 обучающихся, что составляет 26 класс-комплектов.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	9	15	2	26
Общее количество обучающихся (с классами ККО)	208	355	53	616
В том числе				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	188	258	0	446
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	9	43	0	52
Занимающиеся в классах с углублённым изучением предмета	11	54	53	118
Занимающихся в группах продлённого дня	185	0	0	185

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась примерно на уровне предыдущего года, на 6 человек выросла на уровне СОО:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 23 обучающихся;
- в классах основного общего образования — 24 обучающихся;
- в классах среднего общего образования — 27 обучающихся.

Социальный паспорт школы

№	Обучающиеся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
1	Всего	208	355	53	616
2	Из многодетных семей	24	43	5	72
3	Из неполных семей	19	51	3	73
4	Из малоимущих семей	0	7	1	8
5	Из семей, где оба родителя являются безработными	0	0	0	0
6	Из семей, где единственный родитель является безработным	9	18	2	0
7	Дети-инвалиды	0	4	2	6
8	Дети с ОВЗ	9	36	0	45
9	Находящиеся под опекой или попечении	1	4	0	5
10	Проживающие без законного представителя	0	0	0	0
11	Состоит на профилактическом учете (всего)	0	10	0	10
11.1	Из них: - состоит на учете в ПДН ОВД	0	4	0	4
11.2	- состоит на учете в ГУ «КЦСО»	0	6	0	6
	как СОП	0	6	0	6
	на контроле	0	0	0	0
11.3	- состоит на учете в ГБУЗ АО «КГБ»	0	0	0	0

12	Состоит на учете в учреждении (ВШУ) (без п.п.11.1,11.2,11.3)	0	10	0	10
13	Состоит на контроле в учреждении (ВШК) (без п. 11,12)	0	0	0	0

Современная школа является не только образовательным, но и социальным институтом, играющим ключевую роль в формировании личности ребенка и его успешной интеграции в общество. Эффективность образовательного процесса во многом зависит от взаимодействия школы с семьями обучающихся, а также от своевременной и целенаправленной поддержки детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

1. Согласно представленным данным, **большинство семей обучающихся относится к категории благополучных**. Это свидетельствует о наличии прочной социальной базы и благоприятной семейной среды для большинства детей, что является важным фактором для их успешного обучения и развития.

Однако, образовательное учреждение осознает важность работы с **социально-дезадаптированными семьями и детьми из «группы риска»**. Эти категории семей и детей требуют особого внимания и комплексного подхода, направленного на предотвращение негативных последствий и оказание своевременной помощи.

2. В отношении социально-дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется **постоянная и многоуровневая работа**. Эта работа осуществляется силами различных субъектов образовательного процесса, что обеспечивает комплексность и эффективность принимаемых мер.

Ключевыми участниками данной работы являются:

- **Классные руководители**
- **Совет общественности**
- **Малый педсовет**
- **Общешкольный и классный родительские комитеты**
- **Социальный педагог**
- **Педагог-психолог**
- **Администрация школы**
- **Школьная служба примирения**
- **Штаб воспитательной работы**

Такое взаимодействие позволяет создать единую систему поддержки, где каждый специалист вносит свой вклад в решение проблем.

3. Так же в образовательном учреждении функционирует **социально-педагогическая служба**, что является важным структурным элементом, обеспечивающим системный подход к решению социальных проблем.

Важной составляющей работы службы является **социально-педагогический мониторинг**. Этот процесс позволяет:

- Систематически отслеживать социальное благополучие обучающихся и их семей.
- Выявлять детей и семьи, нуждающиеся в дополнительной поддержке.
- Оценивать эффективность проводимых мероприятий.

4. Особое внимание уделяется **профилактике безнадзорности**. Это комплекс мер, направленных на предотвращение случаев уклонения детей от учебы, асоциального поведения.

Таким образом, школа демонстрирует системный и ответственный подход к решению социальных задач, создавая благоприятную среду для развития всех обучающихся и оказывая своевременную поддержку тем, кто в ней нуждается.

1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы — Зявенко Татьяна

Владимировна, телефон 8(818)5030779.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Лобова О.Н.
- по методической работе – Удальцова А.С.
- по воспитательной работе – Михайлова В.А.
- по административно-хозяйственной работе – Пономаренко С.В.
- курирующая вопросы по охране труда и укреплению здоровья участников образовательного процесса – Александрова С.А.

Главный бухгалтер – Хританович О.В.

Работой школьной столовой руководит Коровкина Н.В., заведующий производством.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Ольга Николаевна Лобова
Педагогический совет	Директор школы - Татьяна Владимировна Зявенко
	Секретарь — Ирина Вячеславовна Ореховская
Общешкольный родительский комитет	Анастасия Александровна Колтовая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся, совет школы.

Наличие сайта школы: <http://sc7kor.org.ru>

Родительский комитет

В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 26 человек. Председатель родительского комитета – Колтовая Анастасия Александровна. В 2024–2025 году проведено 3 заседания родительского комитета:

Дата проведения	Количество присутствующих	Темы заседаний
17.10.2024	22	Особенности организации учебного процесса в 2024/25 уч.году. Курс «Семьеведение». Составление плана мероприятий – Мозговой штурм -6-3-5»
11.02.2025	23	"Движение первых": Кто они и как стать "первым" 2. Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году 3. Анализ результатов социологического опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности МОУ «СОШ №7».
15 мая	19	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Безопасность на каникулах.

Совет школьников

Реализация направления представлена работой Совета школьников и активов классов. В воспитательных работах классов была спланирована работа с активами.

В течение года проведено 6 заседаний Совета школьников.

Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В состав Совета школьников входят старосты 5-11-х классов. Президентом Совета школьников в 2024-2025 уч.году являлся ученик 9 класса «А» Аксенов Артём. Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, приняли участие в подготовке всех основных школьных мероприятий: День учителя, День пожилых людей, акция «Если добрый ты...», соревнования по армрестлингу, новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра, «Зарница» и «Зарничка», День самоуправления, торжественные линейки.

Члены Совета школьников приняли участие в работе городского молодежного парламента, коммунарских слётах «Оснянка-2024», «Веснянка-2025».

При участии активов классов и классных корреспондентов выпущено 5 номеров школьной газеты «Говорит Седьмая!» (№№51-55), в которых представлено 37 статей.

1.4.

1.5.Организация дополнительного образования в школе

Обучающиеся школы посещают объединения дополнительного образования, классные руководители имеют данные о выборе кружков и секций, заполнены соответствующие страницы в классных журналах.



В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в МОУ «СОШ №7» представлено следующими объединениями:

	Название ОДО	Руководитель	Количество групп	Количество детей
1.	ИЗО-студия «Алые паруса»	И.А.Куклина	5	29
2.	Кружок «Рукотворчество»	Н.Ю.Вертушкина	1	29
3.	Кружок «Хозяюшка»	Н.Ю.Вертушкина	1	15
4.	Студия «Театральная карусель»	О.Л.Кириогло	1	29
5.	Кружок «В стране здорового питания»	Е.Г.Петухова	1	30
6.	Клуб «Звёздный микрофон»	Е.А.Макарихина	1	20
7.	Театральная студия «Волшебный мир»	К.А.Бобылева	1	18
8.	Кружок «Кукольный театр «Буратино»	Ю.В.Никитенко	1	27
9.	Кружок «Профориентация»	Л.Б.Уткина И.В.Ореховская В.А.Михайлова О.А.Шатова	4	97
10.	Кружок «Юные друзья полиции»	Л.А.Лахтионова	1	15
11.	Кружок «Юные инспектора до-	Т.Н.ПодсекинаА.А.	2	41

	рожного движения»	Исаева		
12.	Секция «Подвижные игры»	И.В.Вяткина	3	50
13.	Секция «Волейбол»	И.В.Малков	1	22
14.	Секция «Пионербол»	И.В.Вяткина	1	26
15.	Секция «Футбол»	Вакансия	1	20
16.	Кружок «Снайпер»	А.В.Сергеев	1	40
17.	Военно-патриотический клуб «Допризывник»	А.В.Сергеев	2	22
18.	Клуб	С.Ю.Крепышев	1	27
19.	Медиацентр «Говорит и показы- вает Седьмая!»	К.А.Бобылева	1	12
20.	Кружок «Уроки безопасности»	Классные руково- дители	21	463
21.	Кружок «Чудеса Архангельской области» (дистанционно)	В.А.Михайлова	4	91

Общий охват учащихся системой школьного дополнительного образования составил 97%.

Занятость детей и подростков «группы риска» в системе дополнительного образования в 2024-2025 учебном году:

Категория детей	Всего на учёте	Занимаются в кружках и секциях
Подростки, состоящие на учёте в отделе полиции	4	4
Дети из семей, состоящих на учёте в ГУ «КЦСО»	6	4
Подростки, состоящие на внутришкольном учёте	10	8
Дети из малообеспеченных семей	8	8
Дети-инвалиды	6	6

Проведён опрос родителей по изучению удовлетворённости населения качеством дополнительного образования детей. В опросе приняли участие родители всех ступеней обучения:

1. Количество родителей (законных представителей) в образовательной организации всего (чел) – 621
2. Количество опрошенных родителей (чел.): 472 (76%)
3. Результаты опроса:

	Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1. В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка?				
Выявляет и развивает интересы, способности талант ребенка, обеспечивает самореализацию ребенка	345	5	93	29
Профессиональная ориентация, освоение обучающимися значимых для профессиональной деятельности навыков, готовит к получению профессии	260	16	156	40
Расширяет кругозор, мотивирует к творчеству	380	4	73	15
Способствует успешному освоению образовательных программ в школе (помогает преодолевать трудности в учебе)	285	22	151	14

Занятость во внеурочное время, организация свободного времени	349	27	71	25
2. Удовлетворены ли Вы:				
Набором реализуемых программ	225	30	160	57
Качеством преподавания	345	6	102	19
Отношением педагогов к детям	354	0	60	58
Результатом обучения	341	11	89	31
Удобством записи на программы через ГИС «Навигатор»	276	55	103	38
3. Ваши предложения по развитию дополнительного образования в организации	Кружки программирования, радиосвязи, электроники			

Руководители объединений дополнительного образования приняли участие в городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ:

- Михайлова В.А. – дистанционная программа туристско-краеведческой направленности "Чудеса Архангельской области" (1 место);
- Вертушкина Н.Ю. – программа художественной направленности "Рукотворчество" (2 место).

1.5. Организация родительского всеобуча, Совета общественности, родительских патрулей, профилактической работы.

Формами **родительского всеобуча** являются: родительские собрания, встречи родительской общественности с администрацией школы, консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания. В рамках родительского всеобуча в 2024-2025 уч.году в 1-11-х классах проведено 91 классное родительское собрание.

	Кол-во проведённых собраний	% посещаемости
1-4 кл.	26	84,3
5-8 кл.	46	69,3
9-11 кл.	19	79,6
ИТОГО	91	75,3

Совет общественности

1. Цели и задачи Совета общественности

Основная цель Совета общественности – создание единой системы поддержки и сопровождения несовершеннолетних и их семей, направленной на успешную социально-психологическую адаптацию. Для достижения этой цели СО решает следующие задачи:

- **Координация взаимодействия:** Обеспечение слаженной работы всех субъектов воспитательного процесса (педагогического коллектива, родителей, специалистов школы, представителей правоохранительных органов, социальных служб и других заинтересованных сторон).
- **Индивидуальная профилактическая работа:** Организация и проведение системы мероприятий, направленных на предупреждение и коррекцию отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
- **Консультативная помощь:** Предоставление своевременной и квалифицированной консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) по вопросам обучения, поведения, психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации.
- **Мониторинг и анализ:** Постоянный мониторинг ситуации в семьях и среди несовершеннолетних, требующих особого внимания, анализ эффективности проводимых мероприятий.
- **Раннее выявление:** Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или группе риска.

2. Категории несовершеннолетних и их законных представителей, с которыми проводится профилактическая работа

Совет общественности организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- **Склонные к бродяжничеству:** Дети, проявляющие склонность к самовольным уходам из дома или образовательной организации.
- **Употребляющие психоактивные вещества:** Несовершеннолетние, имеющие признаки употребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
- **Состоящие на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме:** Дети, совершившие антиобщественные действия, правонарушения, преступления, находящиеся под наблюдением инспекции по делам несовершеннолетних.
- **Нарушающие устав школы:** Обучающиеся, систематически нарушающие правила внутреннего распорядка образовательной организации.
- **Неуспевающие:** Учащиеся, имеющие значительные трудности в освоении образовательных программ.

Кроме того, индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних вышеуказанных категорий в следующих случаях:

- **Неисполнение родительских обязанностей:** Если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.
- **Отрицательное влияние на поведение:** Если родители (законные представители) оказывают отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних.
- **Жестокое отношение:** В случае жестокого отношения родителей (законных представителей) к несовершеннолетним.

3. Статистические данные о деятельности Совета общественности за 2024/2025 учебный год

За отчетный период (2024/2025 учебный год) Совет общественности провел значительный объем работы, направленной на поддержку несовершеннолетних и их семей:

- **Проведено советов общественности:** 9 заседаний. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, принимались решения по организации профилактической работы, заслушивались отчеты специалистов, координировались действия всех участников процесса.

4. Результативность и эффективность деятельности Совета общественности

Деятельность Совета общественности характеризуется высокой степенью организованности и результативности:

- **Выполнение решений:** Все решения, принятые на заседаниях СО, выполняются согласно указанным срокам, что свидетельствует о четкой системе контроля и ответственности.
- **Комплексная консультативная помощь:** Родителям и обучающимся регулярно оказывается консультативная помощь специалистами школы (социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями) и сотрудниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме. Это обеспечивает многосторонний подход к решению проблем и позволяет оперативно реагировать на возникающие трудности.
- **Снижение рисков:** Систематическая профилактическая работа способствует снижению рисков вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, уменьшению случаев бродяжничества, употребления ПАВ, а также улучшению дисциплины и успеваемости.
- **Укрепление взаимодействия:** Деятельность СО способствует укреплению взаимодействия между школой, семьей и правоохранительными органами, создавая единое профилактическое пространство.

Совет общественности играет ключевую роль в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в оказании консультативной помощи семьям и детям в социально-психологической адаптации. Прделанная работа за 2024/2025 учебный год демонстрирует высокую эффективность и значимость деятельности СО. Дальнейшее развитие

и совершенствование работы Совета общественности будет способствовать созданию более благоприятных условий для полноценного развития и социализации каждого ребенка.

Родительский патруль

Цель работы родительских патрулей

Основная цель создания и функционирования родительских патрулей заключается в **координации усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива, администрации образовательной организации) по контролю за поведением обучающихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.** Данная инициатива направлена на формирование ответственного отношения обучающихся к своему поведению, профилактику правонарушений и создание безопасной среды для их развития.

Компетенции родительских патрулей

Деятельность родительских патрулей разделяется на два основных направления, каждое из которых имеет свои специфические задачи:

1. Дневные родительские патрули:

Дневные родительские патрули осуществляют свою деятельность непосредственно в стенах образовательной организации в течение учебного дня, фокусируясь на следующих аспектах:

- **Профилактика курения на территории школы:** Патрули активно работают над выявлением и пресечением случаев курения среди обучающихся, проводят разъяснительную работу о вреде никотина и последствиях нарушения школьных правил.
- **Обеспечение дисциплины и порядка в перемены:** Родители-добровольцы следят за порядком во время перемен, предотвращая конфликты, хулиганское поведение и другие нарушения дисциплины, способствуя созданию спокойной и благоприятной атмосферы в школе.
- **Контроль за организацией питания в школе:** Патрули могут участвовать в мониторинге качества и условий предоставления питания обучающимся, внося предложения по улучшению организации школьного питания.
- **Контроль за организацией противопожарной безопасности:** Родители оказывают содействие в обеспечении соблюдения правил противопожарной безопасности на территории школы, проверяя доступность эвакуационных выходов и наличие первичных средств пожаротушения.

2. Вечерние родительские патрули:

Вечерние родительские патрули ориентированы на обеспечение безопасности и контроля за поведением обучающихся вне школьных стен, в вечернее время:

- **Рейды по микрорайону:** Патрули проводят регулярные рейды по прилегающим к школе территориям, паркам, скверам и другим местам, где могут собираться обучающиеся. Целью рейдов является профилактика асоциального поведения, употребления алкоголя и ПАВ, а также других правонарушений.

Результаты деятельности за 2024/2025 учебный год

За период 2024/2025 учебного года родительскими патрулями была проделана значительная работа, свидетельствующая об эффективности данной инициативы. В общей сложности было проведено **28 рейдов**, что является показателем систематичности и планомерности деятельности.

Успешный опыт работы родительских патрулей подтверждает, что только совместными усилиями всех участников образовательных отношений можно создать по-настоящему безопасное и продуктивное пространство для роста и развития каждого ребенка.

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является одной из приоритетных задач современного общества и образовательных учреждений. Своевременное выявление и коррекция факторов риска, формирование правосознания и законопослушного поведения у подрастающего поколения – залог формирования здорового и безопасного общества. В нашем образовательном учреждении (далее – ОУ) ведется целенаправленная и систем-

ная работа в данном направлении, основанная на комплексном подходе и реализуемая в соответствии с утвержденными планами работы и на основании действующих программ.

1. Нормативно-правовая база и организационные основы работы

Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ОУ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**: определяет права и обязанности образовательных организаций в сфере обеспечения безопасности обучающихся и создания условий для их всестороннего развития.

- **Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"**: является основополагающим документом, регламентирующим деятельность всех субъектов системы профилактики, включая образовательные учреждения.

- **Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (и последующие актуальные документы)**: задает стратегические направления и приоритеты в работе.

- **Локальные нормативные акты ОУ**: Устав образовательного учреждения, Положение о внутришкольном контроле, Положение о работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета, и другие документы, конкретизирующие порядок организации профилактической работы.

Организация профилактической работы в ОУ осуществляется на основе **планов работы**, которые разрабатываются ежегодно и утверждаются директором учреждения. Эти планы включают в себя конкретные мероприятия, ответственных лиц, сроки исполнения и ожидаемые результаты. Планы работы тесно связаны с **программами профилактической направленности** и базируются на методиках, которые служат методической и содержательной основой для реализации запланированных мероприятий:

- **Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений «Опасные игры»**: Данная программа направлена на формирование у обучающихся негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, повышение их осведомленности о последствиях такого поведения и развитие навыков отказа.

- **Комплексно-целевая программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**: Программа охватывает широкий спектр мер, направленных на выявление и поддержку детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, а также на предотвращение их вовлечения в противоправную деятельность.

- **Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»**: Реализация данной программы способствует расширению правового кругозора обучающихся, формированию у них уважения к закону и правовым нормам, а также развитию навыков законопослушного поведения.

- **Раздел «Профилактика» в рабочей программе воспитания**: Интеграция профилактических мероприятий в общую систему воспитательной работы позволяет комплексно подходить к формированию личности обучающегося, уделяя внимание его нравственному и правовому развитию.

- **Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ**: Данная программа учитывает специфические потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на их социальную адаптацию, развитие коммуникативных навыков и профилактику возможных отклонений в поведении.

- **Методики и технологии социально-педагогической деятельности**: Включают в себя комплексные подходы к выявлению и решению социальных проблем обучающихся, оказанию им поддержки и помощи в адаптации к образовательной среде и обществу.

- **Методика и технология социально-педагогической работы с семьей**: Ориентирована на

установление партнерских отношений с родителями (законными представителями), повышение их педагогической компетентности, оказание помощи в решении семейных проблем, влияющих на поведение детей.

- **Методика М.В. Шакурова «Методика и технология работы соц. педагога» (М., 2002 г.):** Представляет собой систематизированный подход к организации деятельности социального педагога, включающий диагностику, консультирование, посредничество и другие формы работы.

- **Методика склонности к отклоняющемуся поведению:** Позволяет выявлять ранние признаки формирования девиантного поведения у несовершеннолетних, проводить своевременную коррекционную работу и предотвращать дальнейшее развитие негативных тенденций.

2. Основные направления и формы работы

Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ОУ ведется по нескольким ключевым направлениям:

Информационно-просветительская работа:

- Проведение классных часов, бесед, лекций на темы правовой грамотности, ответственности за противоправные деяния, правил поведения в обществе, профилактики употребления психоактивных веществ, травли.

- Организация встреч с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, инспекторами по делам несовершеннолетних, психологами, социальными работниками.

- Распространение информационных материалов (буклеты, памятки, плакаты) по вопросам профилактики правонарушений.

- Использование интерактивных форм работы: викторины, конкурсы, дебаты, ролевые игры.

Психолого-педагогическая поддержка и коррекция:

- Выявление обучающихся из «группы риска» (трудные семейные обстоятельства, низкая успеваемость, асоциальное поведение, склонность к агрессии или замкнутости).

- Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, направленная на развитие навыков самоконтроля, коммуникации, решение конфликтных ситуаций, формирование адекватной самооценки.

- Консультирование обучающихся по личным проблемам, помощь в преодолении трудностей в учебе и общении.

Работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, профилактики отклоняющегося поведения, создания благоприятной семейной атмосферы (проведение родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций с родителями по вопросам профилактики правонарушений, успеваемости, поведения обучающихся, оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, в рамках межведомственного взаимодействия, привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на профилактику).

Организован и действует родительский патруль, который участвует в контроле за поведением обучающихся во внеурочное время, способствует поддержанию порядка на территории ОУ и за его пределами, систематически проводится Совет общественности, на котором обсуждаются актуальные вопросы профилактики правонарушений, взаимодействия семьи и школы, а также разрабатываются совместные меры по решению проблем.

Работа с обучающимися:

- **Классные часы:** Систематически проводятся классные часы, посвященные вопросам правового просвещения, профилактики правонарушений, формирования здорового образа жизни, нравственного воспитания и безопасного поведения.
- **Индивидуально-профилактические беседы:** Социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители регулярно проводят индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в группе риска, а также с их законными представителями, направленные на выявление проблем, оказание поддержки и коррекцию поведения.
- **Школьная служба примирения:** Действует школьная служба примирения, которая способствует разрешению конфликтных ситуаций между обучающимися путем медиации, формируя навыки конструктивного общения и ответственности за свои поступки.

- **Социально-психологическая служба:** Оказывает комплексную психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении, адаптации, а также имеющим отклонения в поведении.
- **Штаб воспитательной работы**
- **Школьная ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия):** Обеспечивает комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся, выявление их особых образовательных потребностей и разработку индивидуальных образовательных маршрутов.
- **Организация досуга и занятости обучающихся:**
 - Создание условий для развития творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся через работу кружков, секций, клубов по интересам.
 - Организация экскурсий, походов, спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий.
 - Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности и социально значимым проектам.

Ведется внутришкольный контроль и учет:

- Систематический мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся.
- Ведение учета обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, и разработка индивидуальных планов работы с ними.
- Оперативное реагирование на факты нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка, а также на проявления девиантного поведения.

Результаты профилактической работы за 2025 год

За 2025 год в рамках профилактической работы была оказана социально-психологическая помощь следующим категориям несовершеннолетних:

- **С ограниченными возможностями здоровья:** 45 обучающийся.
 - **С отклонениями в поведении:** 3 обучающихся.
 - **Имеющим проблемы в обучении:** 18 обучающихся.
- Организованы меры социальной поддержки для следующих категорий детей:
- Дети-инвалиды.
 - Дети из малоимущих семей.
 - Дети, стоящие на учетах города и ВШУ (внутришкольный учет).
 - Дети, чьи родители являются участниками СВО.
 - Дети с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 31 декабря 2024 года на профилактическом учете состояло 10 обучающихся. Из них:

- 4 обучающихся состояли на учете в ПДН ОВД.
- 6 обучающихся находились на учете в КЦСО как находящиеся в социально опасном положении (СОП).

Важным аспектом нашей работы является создание условий для социальной адаптации и занятости обучающихся, особенно тех, кто находится в трудной жизненной ситуации. В летний период 2025 года на базе школы было трудоустроено 4 обучающихся из данных категорий. Это позволило не только обеспечить их временной занятостью, но и способствовало формированию трудовых навыков, ответственности и интеграции в социальную среду.

Выполнение индивидуальных планов работы (ИПР):

Планы индивидуальной профилактической работы (ИПР) для всех обучающихся, состоящих на профилактических учетах, были выполнены в полном объеме. Работа с каждым обучающимся и его семьей проводилась индивидуально и включала в себя:

- **Посещения семей:** Регулярные визиты на дом позволяли оценить условия проживания, выявить проблемы и оказать адресную помощь.
- **Личные беседы:** Проводились беседы с обучающимися по вопросам поведения, успеваемости, интересов и планов на будущее.
- **Привлечение к школьным мероприятиям:** Активное участие в общешкольных и классных мероприятиях способствовало развитию социальных навыков, формированию позитивных интересов и интеграции в коллектив.

- **Организация встреч с администрацией ОУ и социально-психологической службой:** Эти встречи позволяли оперативно решать возникающие проблемы, оказывать психологическую поддержку и корректировать индивидуальные планы работы.

Участие в городских мероприятиях: квизы, военно-патриотические мероприятия, интеллектуальные игры, форумы – все эти формы работы способствовали развитию у обучающихся позитивных интересов, формированию гражданской позиции и интеграции в социум.

Межведомственное взаимодействие:

Школа осуществляет тесное сотрудничество с органами системы профилактики города, что является залогом эффективности нашей работы: с органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения и другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В органы системы профилактики было направлено 10 заявления в ПДН. Проведено 62 индивидуальных бесед и классных часов совместно с сотрудниками ПДН отдела полиции, 35 встреч с законными представителями несовершеннолетних, 102 профилактические беседы с обучающимися, что значительно повысило правовую грамотность обучающихся и их родителей.

Таким образом, проведенная работа позволила достичь положительных результатов в профилактике правонарушений и социальной адаптации обучающихся. Важным фактором успеха является комплексный подход, индивидуальная работа с каждым ребенком и его семьей, а также тесное межведомственное взаимодействие. В дальнейшем планируется продолжить данную работу, совершенствуя формы и методы профилактической деятельности, расширяя спектр мероприятий и укрепляя партнерские отношения с органами системы профилактики

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООП ОО и ООП СО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООП ОО и ООП СО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5

	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
--	-------	---------	--	---

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения информационной предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации; создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности в образовательной организации организована внеурочная деятельность.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через вовлечение школьников в деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах через занятия и мероприятия следующих курсов:

Названия курсов внеурочной деятельности	
1-4 классы	5-9 классы
Занимательный компьютер	Домоводство
Занимательный русский язык	Семьеведение
Занимательная математика	Углубленная математика
Удивительный мир книг	Англ. язык в теории и упражнения
Успешное чтение	Химия в вопросах и ответах
Китёнок	В мире информатики
Читаем с интересом	Методика языка программирования Scratch
Математический тренинг	Занимательная информатика
Вдумчивый читатель	Географические оболочки
Час чтения на английском языке	Занимательная математика
Мнемотехника	Биология для девятых
Бумагопластика	Трудные вопросы обществознания
Куклотерапия	Информатика в задачах
Физкульт-ура!	Математический практик.

Развитие познавательных способностей	Чертёжная графика
Мои первые проекты	Совершенствоу английский
Логика	Секреты орфографии и пункт
Увлечен биологией	Практическая математика
Робототехника	Решение задач по информатике
Учись учиться	Географический ликбез
Разговоры о важном	Практикум по математике
Орлята России	10-11 классы
5-9 классы	Разговоры о важном
Разговоры о важном	Физический практикум
Россия- мои горизонты	Решение задач повышенной сложности
Волонтерский клуб «Семья»	Нормы русского литерат.языка
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	Русская словесность
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: социально-коррекционные"	Интенсивный русский в вопросах и ответах
Мой выбор	Практикум по информатике
Живые краски	Актуальные вопросы математика
Секреты книжной графики	Россия – мои горизонты
Логика. Пространство. Графика	Хореография
Робототехника	Семьеведение
Хореография	Олимпиадная биология
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	Практикум по химии
Билет в будущее	Экономические задачи
Начальные основы педагогики	Математика абитуриенту
Практическая психология	Финансовая грамотность

Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности с учетом своих интересов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Архангельской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2025 году школа проводила мероприятия к посвящённые Году защитника Отечества.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы • Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации • Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, учебные курсы • Школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации • Организационные собрания • Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов • Работа педагога-психолога

Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников • Безопасность межличностных отношений в учебных группах • Профилактика неуспеваемости • Профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой • Социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные • Муниципальные, региональные, всероссийские

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

1.2. Основные направления воспитательной работы

В МОУ «СОШ №7» реализуется рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОУ «СОШ №7».

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочая программа воспитания утверждена приказом директора № 229 от 30.08.2024 и представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «СОШ № 7».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

1. «Основные школьные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Урочная деятельность»
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Внешкольные мероприятия»
8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
9. «Организация предметно-эстетической среды школы»
10. «Профилактика и безопасность»
11. «Социальное партнерство»
12. «Дополнительное образование»
13. «Школьные медиа»
14. «Школьный театр»
15. «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области»

(Модули «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Дополнительное образование» представлены выше.)

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть обучающихся и которые планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В течение учебного года проведены мероприятия:

- Еженедельная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ (проводит знаменная группа и дежурный класс);
- Всероссийский праздник «День знаний»;
- «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»;
- Акция «Если добрый ты...», в рамках которой дети собирали корм, аксессуары для животных и передали их в приют для бездомных животных;
- День самоуправления 19.01.24 в день рождения школы;
- праздничный концерт ко дню учителя «В вашу честь, педагоги!»
- акция по поздравлению мам с Днем матери;
- месячник ЗОЖ: Игра «Быть здоровым – здорово!», конкурс газет о ЗОЖ, викторины;
- месячник взаимодействия семьи и школы: тематические классные часы- «В тёплом кругу семьи», «Моя дружная семья», мастер-классы от родителей и для родителей, краеведческий квиз (дети и родители);
- месячник эстетического воспитания в школе «Новый год в школе»: Мастерская Деда Мороза, Новогодний спектакль, Новогоднее оформление кабинетов;

- месячник патриотического воспитания (месячник защитника Отечества): игры «Зарница» и «Зарничка», конкурс стенгазет о родах войск, конкурс песен об армии;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- праздничный концерт «Весенний букет + Так точно!»;
- песенный флешмоб «Песни военных лет»;
- торжественные линейки «Здравствуй, школа!», «День Памяти», «Последний звонок»;
- Акция «Окна Победы».

Участие классных коллективов в мероприятиях

	<u>1</u> <u>а</u>	<u>1</u> <u>б</u>	<u>2</u> <u>а</u>	<u>2</u> <u>б</u>	<u>3</u> <u>а</u>	<u>3</u> <u>б</u>	<u>4</u> <u>а</u>	<u>4</u> <u>б</u>	<u>4</u> <u>в</u>	<u>5</u> <u>а</u>	<u>5</u> <u>б</u>	<u>6</u> <u>а</u>	<u>6</u> <u>б</u>	<u>6г</u>	<u>7</u> <u>а</u>	<u>7</u> <u>б</u>	<u>7</u> <u>в</u>	<u>8</u> <u>а</u>	<u>8</u> <u>б</u>	<u>8</u> <u>в</u>	<u>8г</u>	<u>9</u> <u>а</u>	<u>9</u> <u>б</u>	<u>9</u> <u>в</u>	<u>1</u> <u>0</u>	<u>1</u> <u>1</u>	
Макулатура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
Корм животным	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+				+	+				
«Крышечки во благо»	+		+	6	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+			
Концертные номера к дню матери				+		+			+	+			+		+	+	+									+	+
Статьи в газету			7 +	+		4 +	3 +				+	3 +			2 +	6 +		2 +	+				2 +			3 +	+
Открытки для СВО												+			+	+						+	+				
День открытых дверей																											
Концертные номера к дню учителя				+									+			+	+	+	+							+	+
Концертные номера к 8 марта				+		+			+		+	+	+		+	+	+					+				+	+
Краеведческий квиз															+	+	+	+	+			+	+	+			
Новогодние открытки	+				+	+		+	+	+		+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	
Марафон пожеланий, видеопоздравление						+		+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+	+	+		
Наши семейные книги Памяти			+		+	+			+	+					+	+		+									
Стихи о войне (в течение года)					+										+	+		+									
Песенный флешмоб	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Концерт к 9 мая					+	+	+	+	+		+					+	+					+				+	
	5	1	6 +	8	8	1 1 +	5 +	5	9	6	8	8 +	9 +	4	1 2 +	1 4 +	8	1 0 +	8	2	2	1 0 +	5	5	8 +	5	

Классами, принявшими участие в 10 и более мероприятиях, являются 3б,7а,7б,8а,9а,10.

Во всех классах проводились мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательных мероприятий классов.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители организовывали работу с коллективами классов; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Методическое объединение классных руководителей продолжило работу над темой "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."

Основные формы и методы: совещания, деловые игры, тренинги, творческие отчёты классных руководителей, классные часы и мероприятия.

В школе в 2024-2025 уч.году работало 26 классных руководителей. МО классных руководителей работало по плану, утверждённому в сентябре 2024г, в течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

№	Тема	Ответственный	Сроки проведения	Содержание
1.	Анализ работы МО за 2023-2024 уч.г. Организация воспитательного процесса в школе в 2024 – 2025 уч.г. Введение курса «Семьеведение»	В.А. Михайлова	сентябрь	Обсуждение основных направлений ВР школы. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. Рекомендации по ведению курса «Семьеведение»
2.	Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми	В.А.Михайлова	ноябрь	Опыт классных руководителей
3.	Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка	В.А.Михайлова	апрель	Сотрудничество учитель – родитель. Опыт классных руководителей
4.	Перспективное планирование воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.	В.А.Михайлова	май	Итоги работы классных коллективов за истекший период. Анализ ВР в классах.

В течение года проведены консультации по корректировке индивидуальных планов работы (Е.Ю.Акишина, К.А.Бобылева, Л.В.Меньшаков.), по составлению индивидуальных планов работы, организации работы с активами классов.

Классными руководителями составлены индивидуальные планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы; утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки в объединения дополнительного образования через ГИС «Навигатор».

Подготовлены и проведены тематические классные часы:

- День знаний,
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»,
- «День Неизвестного солдата»,
- «День Героев Отечества»,
- «День прав человека»,
- «День Конституции»,

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- День воссоединения Крыма и России,
- «День памяти жертв фашизма»,
- «День космонавтики» и др.

Еженедельно (понедельник, 1й урок) проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия курсов внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах (четверг), «Семьеведение» в 5,11 кл. (согласно расписания).

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по профилактике заболеваний, пожарной и антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

В работе с учащимися классные руководители используют различные формы проведения мероприятий (кроме бесед, презентаций, инструктажей):

- видеочас-7а, 10, 6а, 1а, 6б, 7в, 9а, 9б, 9в, 3б, 8б
- круглый стол-7а, 11, 7б
- лекторий-8в, 8г, 1б
- тренинг – 8в
- КТД – 8в
- викторина – 8в, 6а, 8г, 2а, 1а, 7в, 4а, 4б, 3а
- устный журнал – 3б, 1а
- развлекательная программа – 3б
- игра -10, 2а, 7б, 7а, 1б, 11, 8а, 8г
- диспут, дискуссия – 11, 9а, 4а, 7а, 8г
- встреча – 6, 9а, 9б, 10
- час общения -3а
- «Своя игра» -7б
- инсценировка, выступление детей- 1а, 7б
- мастер-класс- 2а, 5а, 9а, 7б, 8а, 6г, 8в
- поход-6б, 2а, 5б, 5а,
- конкурс- 4в, 7в
- виртуальная экскурсия -11, 9а

Индивидуальная работа с обучающимися велась в следующих направлениях:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- контроль успеваемости и поведения;
- работа с одарёнными детьми;
- оказание помощи в учебной работе;
- консультации, вовлечение в кружки;
- индивидуальная подготовка к интеллектуальным играм;
- консультации педагога-психолога и социального педагога;
- помощь в адаптации;
- консультации учителей-предметников.

В течение 2024-2025 уч.года классными руководителями и родительскими комитетами организованы экскурсии и культпоходы :

Культпоходы	Экскурсии и поездки
ДШИ – 4б, 2а (2), 4в, 4а ККДЦ -4б, 4в (3), 2а, 6а, 3б (4), 9а, 9б, 8в, 7б, 6г, 7а, 4а (2)	г.Архангельск -8а, 9а, 9б, 5б д.БелаСлуда «Усадьба белого гриба» -9а с.Туровец-11

МЦ «Родина»-7в, 5б, 1а, 7а, 3б Центральная библиотека- 4в, 9а, 5б, 6б, 8б, 7б, 7а Модельная библиотека – 5б, 6а, 9в Котласский драмтеатр- 2а, 3б, 7а, 7б Детско-юношеская библиотека -8б (2), 7б (4), 9б, 7а (5), 4в (3), 6а (3), 6г (3), 4а (5), 8а Батутный центр -8г, 3а ДДТ -1а, 2а Кинотеатр -2б, 6а(2), 3б, 6б, 8в, 8г, 4а Каток – 10 Выставочный зал – 3б. 2а, 1а Кафе «МакиЯма» (мастер класс)- 3б, 9а, 5а, 3а, 8г Ватса-парк- 6а	г.Казань- 11 г.В-Устюг -7в, 2а, 7б, 9а, 8а с.Красавино-9а г.Котлас, клуб «Комильфо» +Молоков ручей -9а кедровая роща -1б, 5а храм.Св.Лонгина-1б, 5а, 9в с.Красноборск – 4в ПЧ – 8г, 8г Музей аэросаней – 9б, 4в, 8в Лесной филиал (учебный класс) – 9б, 9а Группа ИЛИМ – 5а, 9а, 9б, 10 Отдел полиции – 9б, 10 Пед.колледж (г.Котлас) – 9б КИТ –8в Деревенька – 1а, 9а т/б Вершина – 4б, 4а Музей МОУ «СОШ №1» - 10 Музей МОУ «СОШ №3» -6г,8а, 8б С. Ильинско-Подомское – 4а
--	--

По сравнению с 2023-2024 учебным годом в 2024-2025 учебным году количество культпоходов возросло почти в два раза (91/55) (в основном, за счёт посещения библиотек), количество экскурсий и поездок сохранилось на прежнем уровне (45/49) . Классы активно участвовали в данном виде деятельности.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Все педагоги использовали воспитательные возможности уроков при планировании и проведении уроков, при постановке целей и задач.

Кроме уроков по темам учебных предметов проведены тематические уроки, включенные в календарный план мероприятий, и уроки, рекомендованные к проведению в течение учебного года:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- День окончания Второй Мировой войны.
- Международный день распространения грамотности
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Блокадный Ленинград
- Международный день родного языка
- Международный день телевидения и радиовещания.
- Неделя математики
- День Земли
- Гагаринский урок «Космос- это мы»
- День музеев
- День славянской письменности и культуры
- Уроки, проведенные согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2024-2025 уч.году в школе проводилась работа по данному направлению:

- Составлена «Дорожная карта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» на 2024-2025 уч.г.
- Велись курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» (классные руководители), «Мой выбор» (Тарашнина О.Л.);
- работало объединение дополнительного образования «Профориентация» на базе 9, 11х классов (руководители Михайлова В.А., Ореховская И.В., Уткина Л.Б, Шатова О.А.);
- осуществлялось профессиональное информирование школьников о профессиях, о рынке труда (встречи с представителями учебных заведений «УГТУ» (г.Ухта), «ЧГУ» (г.Череповец), ВятГАТУ (г.Киров), САФУ, СГМУ (г.Архангельск), СГУ (г.Сыктывкар), КИТ (г.Коряжма), КРУ (г.Котлас), ШАТ (п.Шипицыно) ;
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов (диагностическое он-лайн исследование);
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми через родительские собрания , индивидуальные беседы и консультации;
- проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения, в организации города:
 - экскурсия в музей КЦБК и филиала группы ИЛИМ – 9-е кл, 5а кл.(22 чел)
 - экскурсия в КИТ – 8-9 кл (15 чел),
 - экскурсия на предприятие группы ИЛИМ (95 чел),
- посещение мастер-классов в КИТе (19 чел.), САФУ (14 чел),
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию,
- посещение родительского собрания, проведенного представителями САФУ (11 кл, 4 чел.).

Организована реализация мероприятий профориентационного минимума на основном уровне согласно плана на 2024-2025 уч.год. Ответственным за работу по направлению «Билет в будущее» является Синицкая Н.В., которая прошла курсовое обучение. В 2024-2025 учебном году в проекте «Билет в будущее» принимали участие 6 классов, 72 учащихся. Проект «Билет в будущее» также включает в себя использование цифровых платформ, где учащиеся могут проходить диагностики на определение склонностей и интересов, а также изучить информацию о профессиях. 72 ученика прошли основные профдиагностики: «Мои интересы» и «Мои ориентиры».

Наша школа активно сотрудничает с предприятиями и организациями, чтобы создать детям реальные условия для осознания своих интересов и талантов. 72 школьника приняли участие в профориентационном мероприятии 21.10.2024 (онлайн экскурсии), которое позволит школьникам непосредственно общаться с представителями профессий и получать ценные советы и представления по выбору будущей специальности.

Педагог-навигатор провел 7 уроков «Россия-мои горизонты» по темам: «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», «Практико-ориентированное занятие», «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание».

Единая модель профориентации направлена на то, чтобы подростки могли сделать более осознанный выбор будущей профессии, что, в свою очередь, положительно скажется на качестве профессионального образования и подготовленных кадров в регионе.

В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся побывали на экскурсиях в Коряжемском индустриальном техникуме, на химзаводе, в филиале группы ИЛИМ, Сбербанке, Медиаспа.

В марте 2025 г. подписан договор о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) между государственным автономным профессиональным учреждением Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум», МОУ «СОШ №7» и МДОУ «детский сад № 18 «Сказка» о непрерывном сопровождении процесса ранней профориентации обучающихся. В апреле-мае начата реализация плана совместных мероприятий. В рамках проекта ранней профориентации «Профи-START» для учащихся 2»Б» класса проведена профориентационная игра на базе МДОУ №18, для воспитанников МДОУ №18 проведено занятие в кабинете химии.

В 2024-2025 году состоялись профориентационные туры: «Край Арктических профессий. Северодвинск» для 9х классов (16 человек) и «Я иду по земле Ломоносова» для 8го класса (20 чел).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Обучающиеся активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Место
Конкурс юных фотолюбителей	город регион	1,1,3 место 2,2 место
Туристический слёт	город	участие
Игра «День испытаний»	город	2 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	город регион	1 место участие
Новогодние конкурсы поделок: «Новогодние совы» «Парад снеговиков» «Символ года»	город	1,1,3,1,1 место участие участие
Конкурс «Страница 25»	город	участие
Конкурс театрального творчества «Событие» (литературно-музыкальная композиция)	город	1 место
Шахматный турнир «Белая ладья»	город	2 место
Правовая игра «Подросток и закон»	город	участие
Конкурс «Безопасное колесо»	город	участие
Всероссийский проект «Символы России»	всероссийский	участие
Военно-патриотическая игра «Внуки Маргелова»	город	2 место
Военно-медицинская эстафета им. Пирогова	город	участие
Конкурс плакатов «Хлеб – всему голова!»	всероссийский	участие
Конкурс поделок «Шустрики»	всероссийский	участие

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	город	1 место
Конкурс «Дорожный калейдоскоп»	город	1,2,3 место
Военно-спортивная игра «Зарница-2.0»	город	1,2 место
Военно-патриотическая игра «Осенний дозор»	город	2 место
«Весенний дозор»		2 место
Областные соревнования по огневой подготовке	город	1 место
Армейский биатлон	город	2 место
Смотр-конкурс почетных караулов	город	2 место
Конкурс командиров		1 место
Спортивно-туристическая полоса	город	участие
Конкурс «Силовой экстрим»	город	1 место
Игра «Подросток и закон»	город	участие
Городской конкурс «Юный художник»	город	1,3,2 место
Интеллектуальная игра «Илим-квиз»	город	участие
Региональный заочный конкурс «Классная команда»	регион	1,1
Конкурс рисунков «Моя семья»	регион	участие
Конкурс болельщиков «Вместе со спортом»	регион	2 место
Конкурс рисунков «Биатлон глазами детей»	город	участие
Конкурс «Лучший отряд ЮИД»	город	2 место
Конкурс творческих работ «Неополимая купина»	город	2,3 место

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей):
 - индивидуальные и групповые консультации по вопросам детско – родительских отношений;
 - беседы, направленные на обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах;
 - встречи родителей (законных представителей) со специалистами (сотрудниками ГОВД, психологами реабилитационных центров, подростковыми врачами);
 - социальный патронаж, осуществляемый с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье обучающихся;
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей (законных представителей) с детьми через посещение музеев, кинотеатров, выставок, участие в конкурсах, День открытых дверей, открытые уроки.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) в непосредственное участие в жизни школы через родительские комитеты.
4. Расширение участия родителей в управлении учреждением.
5. Стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании материальных условий воспитания и обучения.

С участием родителей проводились рейды патрулирования в микрорайоне в течение учебного года согласно графика, составленного социальным педагогом Лахтионовой Л.А.

16 мая проведён День открытых дверей для родителей, обучающиеся подготовили концерт.

С целью определения уровня удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями проведено анкетирование родителей обучающихся всех классов школы. (см. ниже)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов). В 2024-2025 уч.году оформлены стенды и витрины к 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Новому году, к 15 февраля – дню вывода войск из Афганистана, Дню защитников Отечества, День памяти жертв Холокоста, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (поделки из природного материала «Осенние фантазии», конкурс новогодних открыток и стенгазет, поделок «Парад снеговиков», «Символ года», «Новогодние совы», фотовыставка «Дети – наше всё», », конкурс рисунков «Я люблю футбол», ко Дню Победы, выставка архивных фотографий ко дню рождения школы, экспозиция «Стена Памяти» ко Дню Победы, оформление окон «Окна Победы»);
- оформление стенда «Специальная военная операция»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

В сентябре открыт «Центра детских инициатив» в кабинете 25.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Школа организовывала профилактическую работу с классами; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специалисты учитывали возрастные и личностные особенности обучающихся.

Профилактическую работу осуществляли классные руководители, учителя, педагог-психолог Тарашнина О.Л., социальный педагог Лахтионова Л.А., заместитель директора по воспитательной Михайлова В.А., заместитель по учебно-воспитательной работе Лобова О.Н, заместитель по учебно-воспитательной работе , курирующий вопросы охраны здоровья, Александрова С.А., Совет общественности, школьная служба примирения, приглашенные специалисты.

Профилактическая работа велась по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В ходе работы

- скорректирован социальный паспорт школы;
- выявлены семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении, детей «группы риска» (7 семей, 7 детей);
- обновлён банк данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- посещены учащиеся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- осуществлялось взаимодействие (встречи, индивидуальные беседы, беседы в классных коллективах, встречи с педагогами) с инспекторами по делам несовершеннолетних (Евсюков Е.А., Боровая К.А.), инспектором госавтоинспекции (Смирнов К.С.), сотрудниками МЧС (Марушина А.В.), ОГПС-7 (Чернакова В.А.), государственными инспекторами по маломерным судам (Корякина Т.В., Хапугин Н.В.), социальным работником КГБ (Хатбулина Д.С.).
- проведены родительские собрания с приглашением сотрудников полиции;
- проведены мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России", акции «Наркотикам-нет!», «Красная ленточка»;
- выпущены памятки и листовки по ЗОШ;
- проведено 8 заседаний Совета общественности с приглашением родителей по вопросам воспитания, обучения детей, на которых рассмотрено 42 дела;
- проведено социально-психологическое тестирование;
- проведены рейды на территории города с участием родителей.

(Подробные отчеты по профилактической работе и работе по направлению «Безопасность» подготовлены социальным педагогом Лахтионовой Л.А., зам.директора по УВР Александровой С.А., педагогом-психологом Тарашниной О.Л.).

Организованы и проведены классные часы, инструктажи по охране жизни и здоровья, неделя безопасности дорожного движения, профилактические беседы. На уроках проводились физкультминутки.

Обучающиеся приняли участие и заняли 2 место в региональном заочном конкурсе болельщиков школьных спортивных клубов «Вместе со спортом». Социально-психологическая служба приняла участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди общеобразовательных учреждений, городском конкурсе на лучшую организацию работы школьных служб примирения (4 место).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства включала:

- участие в днях открытых дверей (КИТ, САФУ),
- участие представителей организаций-партнеров в торжественных мероприятиях (Первое сентября, игра «Зарница», Последний звонок);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,
- проведение на базе организаций-партнёров мастер-классов (КИТ), акций воспитательной направленности (МКЦ «Родина», КЦСО, ККДЦ);
- проведение концертов и встреч (КЦСО, общество инвалидов);
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (сбор макулатуры, акция «Если добрый ты...», «Добрые крышечки»).

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обуча-

ющихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках деятельности редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!». Печатная газета МОУ «СОШ № 7» «Говорит Седьмая!» является информационным, публицистическим, художественным печатным изданием, выражающим мнение учеников, родителей и учителей школы.

В 2024-2025 году выпущено 5 номеров газеты «Говорит Седьмая!» (№№51-55), в которых представлено 37 журналистских работы. Свои материалы предоставили 12 классов (2а, 2б, 3б, 4а, 5б, 6а, 7б, 7а, 8а, 8б, 9а, 10). Наиболее активно работали журналисты 2а, 3б, 7б, 8а. Все выпуски газеты размещены на сайте школы, в школьном сообществе в сети ВКонтакте, в сообществах классов.

В сентябре 2024 года в школе начал работу школьный медиацентр «Говорит и показывает Седьмая!». Объединением подготовлено 18 выпусков, которые размещены в сообществе «Медиацентр «Говорит и показывает Седьмая!» в сети ВКонтакте.

В 2024-2025 учебном году в праздничные и предпраздничные дни работало школьное радио. Передачи вели члены Совета школьников.

Модуль «Школьный театр»

Направление представлено деятельностью объединений дополнительного образования:

Название ОДО	Руководитель
Студия «Театральная карусель»	О.Л.Кириогло
Театральная студия «Волшебный мир»	К.А.Бобылева
Кружок «Кукольный театр «Буратино»	Ю.В.Никитенко

Участники театральных коллективов принимали непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий:

- новогодняя сказка «Зима в Простоквашино»;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «И пробил час...» на муниципальном этапе областного фестиваля детско-юношеского творчества «Событие».
- Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;
- Концерты ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта,
- День открытых дверей,
- Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка.

Кукольный театр «Буратино» выступал с постановками для обучающихся начальной школы школы.

Театральная студия «Волшебный мир» приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса театрального творчества «Событие» (1 место), в межмуниципальном конкурсе любительских театров «И в шутку, и в серьёз» в номинации «Малые формы», диплом III степени (г.Котлас).

Модуль «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области»

Целью данного модуля является ознакомление обучающихся с достопримечательностями и культурными особенностями Архангельской области, формирование у обучающихся понимания богатства и уникальности историкокультурного потенциала Архангельской области.

Реализацию мероприятий модуля осуществляли классные руководители совместно с родителями, учителя, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной/учебно-воспитательной работе.

В течение учебного года обучающиеся познакомились с достопримечательностями родного города, совершали экскурсии в населённые пункты Архангельской области, на предприятия.

В рамках модуля реализовывалась дистанционная дополнительная общеобразователь-

ная программа «Чудеса Архангельской области». В реализации программы приняли участие 91 человек. Программа была представлена на городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и заняла 1 место в номинации «Программы туристско-краеведческой направленности».

По итогам работы в 2024-2025 уч.году классными руководителями составлены отчёты о реализации программы воспитания и индивидуальных планов мероприятий, сделан анализ работы в классах. Отчёты сданы в установленные сроки. Информативно проанализирована воспитательная работа Петуховой Е.Г.,Игумновой Л.А.,Дерышевой С.А., Сахневич Н.Н., Ореховской И.В., В.Л.Басниной, Шатовой О.А.. Некачественно выполнен анализ работы за год Меньшаковым Л.В., Бобылевой К.А., Василевской Т.И., Не сданы отчёты Кириогло О.Л. (2б), Федяевой А.А. (1б). В сданных отчётах отмечены положительные результаты и возникшие проблемы, поставлены задачи на следующий учебный год.

Положительным является:

- рост уровня воспитанности и культуры общения- 2а, 8г, 11, 9а
- устойчивая позитивная динамика личностного развития – 8а
- рост уровня самостоятельности- 3а,
- класс функционирует как единое целое – 3а, 9а
- активность родителей -2а, 7б
- уважительное отношение к критике – 3б
- умение благодарить друг друга – 6а
- анализ поступков – 6г
- улучшение дисциплины – 6г
- умение сотрудничать, работать в команде-7а
- уважение к Родине – 7а
- доброжелательность детей и родителей – 7в

В то же время существует ряд проблем в классных коллективах :

- низкая потребность в самообразовании и саморазвитии– 9б
- пассивность -9в, 9а
- наличие конфликтных ситуаций – 6а
- нежелание детей идти на контакт – 7б
- снижение активности участия в мероприятиях -6б, 6а
- низкая активность детей и родителей- 7а
- низкий уровень социальной ответственности – 8г
- отдельные случаи недоброжелательности – 3б
- наличие групп с разным уровнем культуры, воспитания и порядочности – 8б
- наличие вредных привычек (электронные сигареты)- 10
- опоздания – 10, 9а
- видение только негатива в окружающей жизни и выражение восторга этим- 6г

1.3.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Работа педагога-психолога была организована на основании годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития обучающихся.

Задачи:

- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;

- психологическое сопровождение обучающихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение уровня школьной тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений обучающихся для выбора будущей профессии;
- выявление образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);
- изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- психологическое консультирование
- психодиагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа
- психопрофилактика и просвещение.

Психодиагностическая работа.

В течение учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня адаптации обучающихся первых классов. (адаптация к школе). В индивидуальной диагностике приняли участие 58 человек. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями обучающихся;
- Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Приняли участие 73 обучающихся;
- Диагностика в 9-х классах по изучению профессионального самоопределения обучающихся (52 обучающихся);
- Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ (72 обучающихся);
- Мониторинг обучающихся 5-11 классов с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. (304 обучающихся);
- выявление психологического климата в классном коллективе, комфортности в школе, дома, с друзьями: анкета «Изучение межличностных отношений в классе» (1,4,5,6,8,10 классы- 340 обучающихся);

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- диагностика личностных особенностей;
- диагностика развития познавательной сферы;
- диагностика в рамках индивидуального консультирования;
- диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В октябре 2024 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (275 обучающихся).

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно -развивающая работа - деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

В 2024-2025уч.г проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ.

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы;
- коррекция и развитие познавательной сферы; - работа с обучающимися, имеющими про-

блемы в социальной адаптации;

- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с проблемами в поведении, состоящими на профилактических учетах

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно-образного, причинного и вербально-логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики обучающихся с ОВЗ.

Психопрофилактика и просвещение.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для обучающихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить участников образовательного процесса с актуальными проблемами, возникающими в процессе обучения. Дать возможность сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы мероприятий для работы с обучающимися:

- психологическая поддержка выпускников в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ;
- формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика конфликтов, агрессивного поведения;
- профориентация и самоопределение.

Психологическое консультирование.

Консультативная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проблемы, связанные с обучением;
- эмоционально-личностные проблемы;
- профориентация;
- коммуникативные проблемы;
- проблемы в поведении;
- проблемы воспитания, детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации обучающихся к новым условиям.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

Темы мероприятий для работы с учителями:

- возрастные особенности обучающихся (10);
- адаптация обучающихся (5);
- готовность к переходу в среднее звено (4);
- профориентация и самоопределение (12);
- психологическая подготовка обучающихся к ГИАи ЕГЭ (5)
- результаты диагностических исследований (28)

Темы мероприятий для работы с родителями:

- возрастные особенности обучающихся (21)
- адаптация обучающихся (16)
- готовность к переходу в среднее звено (15)
- школьные трудности (32)

Родительские собрания на тему «Эмоциональная нестабильность подростков»

формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения, школьная служба примирения, самоповреждающее поведение обучающихся, секреты успешного роденля» (родители детей «группы риска»», возрастные особенности обучающихся.

Темы мероприятий для работы с обучающимися:

- результаты диагностических исследований (96);
- налаживание социальных контактов (18);
- взаимоотношения с родителями (21);
- профилактика конфликтов в коллективе (24);

- профилактика эмоционального неблагополучия (12);
- профессиональное самоопределение (92);
- подготовка к экзаменам (34).

В школе функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), состав которого утверждается на учебный год приказом директора ОО. В него входят специалисты образовательной организации: педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог, заместитель директора по охране труда.

За 2024-2025 учебный год в рамках работы школьного ППк были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг адаптации первоклассников к школьному обучению, мониторинг адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
2. Обследование и выявление обучающихся, имеющих проблемы в обучении, и обучающихся, склонных к противоправному поведению.
3. Подготовлен пакет документов для ТППК на 25 обучающихся, в прошлом учебном году на 22 обучающихся.
4. В течение учебного года проведение комплексного обследования обучающихся, направляемых на ППк, анализ результатов успеваемости по четвертям, сбор пакета документов для получения консультаций ТППК, в конце учебного года- анализ работы ППк.
5. Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на учебный год; разработка коррекционно-развивающих программ, рекомендации по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, подбор диагностических и коррекционно-развивающих материалов.

Специалистами школьной ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере.

В школе организована работа **Школьной службы примирения**, направленная на урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений. За 2022-23 уч.г. в ШСП поступило 5 обращений, 2023-24 год- отработано 5 заявок, поступивших в ШСП,, 2024-2025 уч.г- 8 обращений. Все заявки, поступившие в ШСП закончились примирением сторон.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, оказанию консультативной помощи родителям и педагогам.

2.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, работа библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. №769».

Библиотека школы состоит из основного и учебного фонда, в которых имеется информация на бумажных (47351 экз.). Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 9 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, имеющим подключение к сети Интернет.

В 2025 году МОУ «СОШ №7» на средства субвенций было приобретено 1428 экземпляров/штук учебников и учебных пособий, в 2024 году - 2499 экземпляров/штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 чел. в день.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информацион-

ной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых у обучающихся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На одном из уроков обучающимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

2.5. Условия осуществления образовательной деятельности

2.5.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

2.5.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы http://sc7kor.org.ru/svedeniya_o_materialno-technicheskoy_baze_uchrezhdeniya/.

На укрепление материально-технической базы и оснащенности учебно-воспитательного процесса:

Мероприятие	Сумма, руб./бюджет	Количество
Приобретение учебной литературы	842619,33 ОБ	1428 шт
Периферийное оборудование	36770,00 ОБ	Принтер – 3 штуки
ОГЭ (химия)	51000,00 ОБ	Химикаты – 2 кмп
Снегоуборочная машина	118161,00 МБ	Снегоуборочная машина Чемпион
Кадетская форма	118000,00	Форма 12 кмп
Основные средства, материальные запасы	50698,33	Индивидуальный перевязочный пакте 3 штуки, набор брусков, набор отверток, ножовка, электролобзик, фрезер ручной электрический, макеты гранат – 3 штуки, имитатор ранений пораженных

Оснащение школы современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию

школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства позволили модернизировать учебные кабинеты; увеличено количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснащены кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечен каждому педагогу доступ в Интернет, создана единая локальная сеть.

Оснащение школы средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология).

Помимо мероприятий по модернизации были освоены средства местных субсидий на проведение работ по ремонту системы канализации и водоснабжения «Аварийный ремонт инженерных сетей», обеспечение безопасности - выполнение предписаний надзорных органов «Монтаж автоматизированной пожарной сигнализации» и выполнение сопутствующих мероприятий – экстренное отключение вентиляции при срабатывании ПС и демонтаж вышедшей из строя АПС. Проведен косметический ремонт собственными силами помещений школы, в том числе косметический ремонт фойе учреждения и лестничные марши.

2.5.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется.

2.5.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- • 2 спортивных зала;
- • 1 зал корригирующей гимнастики;
- • лыжная база, тир;
- • стадион;
- • полоса препятствий;
- • баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

2.5.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- кабинет информатики;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, спортивных игр, робототехники.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

2.5.6. Организация летнего отдыха детей.

Одним из приоритетных направлений школы является обеспечение занятости школьников в период летних каникул. Со 02.06.2024г по 27.06.2025г. в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей. В рамках лагеря была реализована программа «Жизнь на планете», которая предусматривает оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия.

2.5.7. Организация питания: школа имеет оборудованную школьную столовую для организации горячего питания обучающихся и коллектива школы во время учебно-воспитательного процесса. Меню школьной столовой разнообразно, составляется в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденным Роспотребнадзором технологическим картам. Организация качественного питания - одно из главных условий сохранения здоровья детей. Проводится С-витаминизация пищи, используются продукты, обогащенные микро и макронутриентами. Осуществляется ежедневный контроль работы школьной столовой бракеражной комиссией. В течение года организуется профилактическая работа по правильному питанию с педагогами, обучающимися, родителями.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов – 208 человек;
- дети из малоимущих семей (5-11 класс) – 8 человек;
- дети с ОВЗ – 50 человек;
- дети из семей участников СВО – 8 человек.

2 ребенка-инвалида пользуется 50% скидкой на питание.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

2.5.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании соглашения об организации медицинского обслуживания обучающихся от 01.01.2016 № 0023. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

2.5.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ФГКУ «УВО ВНГ России по Архангельской области» и ЧОП ООО «Грифон-Дельта».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации (КТС); кнопкой 112;
- автоматизированной системой пожарной сигнализации (АСПС) связь с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием – ПК, огнетушители;
- Блокпост (металлоискатель).

2. На территории школы имеются:

- леерное ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

2.5.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей в школе имеется паспорт доступности (приказ № 113 от 25.08.2016г).

Созданы условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

Лестница при входе в здание оборудована пандусом, ширина дверных проемов достаточна для проезда специальных технических средств (колясок). При входе в учреждение имеется настенная информационная таблица с шрифтом Брайля.

Возможен:

- Проезд специализированного транспорта к учреждению и обратно;

- Допуск на территорию школы сурдопереводчика, собаки- поводыря, сопровождающего лица с их размещением в учреждении.

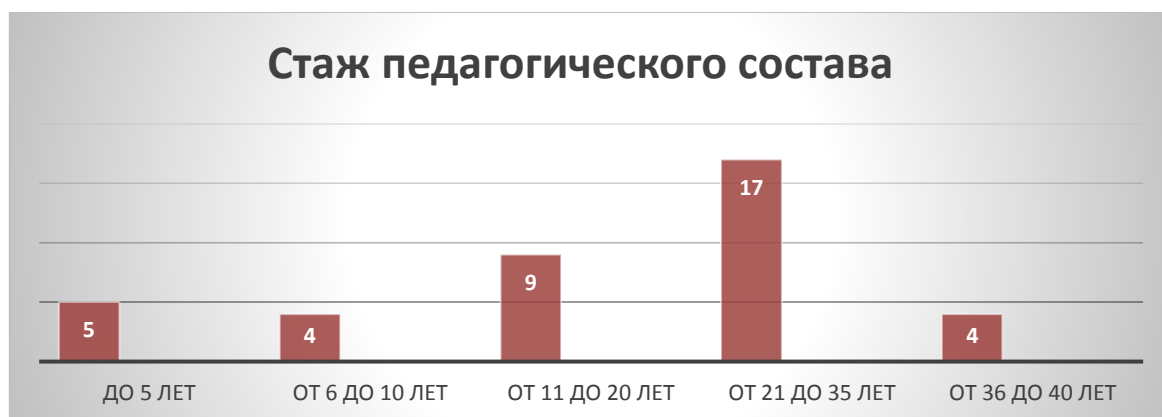
Имеется возможность сопровождения детей- инвалидов и детей с ОВЗ специалистами психолого- педагогического сопровождения.

В наличии специально оборудованные столы для приема пищи детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, оказанию консультативной помощи родителям и педагогам.

2.5.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 72 человека из них:

- административно-управленческий персонал — 6
- педагогический персонал — 37
- работники столовой – 7
- вспомогательный персонал — 16
- административно-хозяйственный- 5
- учебно-вспомогательный- 1



Среди педагогов, начавших трудовую деятельность в коллективе МОУ СОШ №7 в 2025 году – 1 молодой специалист, приступивший к работе после получения высшего профессионального образования, учитель биологии.

Прохождение аттестации педагогических работников

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 8 педагогов. Высшая категория присвоена 3 педагогам, первая категория – одному педагогу, 3 педагога и 1 административный работник подтвердили соответствие занимаемой должности.



Повышение квалификации

Повышение квалификации: В 2024-2025 учебном году 19 педагогов школы прошли обучение по 20 различным образовательным программам, среди них – 7 педагогов, прошедших курсы по воспитательной работе по 11 направлениям. 36 педагогов прошли коллективную диагностику профессиональных дефицитов, организованную АО ИОО.

№	Название курсовой подготовки (курсы, семинары, вебинары), количество часов	Количество участников
1.	КПК «Современные практики наставничества в системе патриотического воспитания» 36 ч.	1
2.	КПК «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч.	1
3.	КПК «Организация деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения» 24ч.	1
4.	КПК «Формирования психологической культуры поведения обучающихся в информационной среде» 24 ч.	2
5.	КПК «Теоретические и методические аспекты работы с одаренными школьниками» 40 ч.	1
6.	КПК «Психологические аспекты взаимодействия с подростками» 36 ч.	3
7.	КПК «Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания: эффективные технологии и практики» 72 ч.	1
8.	КПК «Профилактика травли в детском коллективе» 24ч.	2
9.	КПК «Психологическая безопасность образовательной среды» 40 ч.	2
10.	КПК «Развитие креативного мышления школьников» 40 ч.	1
11.	КПК «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»	1

12.	КПК «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся» 32 ч.	2
13.	КПК «Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи» 24 ч.	1
14.	КПК «Новые формы деструктивных идеологий в молодежной среде: их выявление и профилактика» 16 ч.	1
15.	КПК «Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)» 40 ч.	1
16.	КПК «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»	1
17.	КПК «Методическое сопровождение приема нормативов ВФСК «ГТО» и работа с сайтом» 16 ч.	1
18.	КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» 36 ч.	1
19.	КПК «Наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения России»: траектория движения» 32 ч.	2
20.	КПК «Деятельность начинающего руководителя образовательной организации: управление образовательной деятельностью и администрирование» 40 ч.	1
21.	КПК «Профильная смена в организации отдыха и оздоровления детей: нормативные, теоретические и методические аспекты» 40 ч.	1
22.	КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»	1
23.	КПК «Актуальные вопросы управления образовательной организацией» 24 ч.	2
24.	КПК «Интерактивные формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся» 16 ч.	1
25.	КПК «Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды» 48 ч.	3
26.	КПК «Управление процессом реализации обновленных ФГОС общего образования» 32 ч.	1

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Директор
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Учитель начальных классов
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор
	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов
	Учитель истории и обществознания
	Учитель физики

Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности за счёт средств федерального бюджета	Директор
	Учитель начальных классов
Благодарность министерства образования и науки Архангельской области	Учитель английского языка
	Учитель информатики
Почётная грамота министерства образования Архангельской области	Учитель начальных классов
	Учитель английского языка
	Учитель математики
	Учитель русского языка и литературы
Благодарность Архангельского областного собрания депутатов	Учитель технологии
	Учитель географии
Грамота Архангельского областного собрания депутатов	Учитель физкультуры
	Учитель начальных классов
	Учитель изобразительного искусства

2.5.12.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025 году, получены следующие результаты о деятельности школы:

1. Количество обучающихся в школе (на 10.01.2024) - 621 человек.

в т.ч. по категориям:

1-4 класс – 210 человек;

5-9 класс – 356 человека;

10-11 класс – 55 человека.

1. Количество опрошенных родителей всего – 459 человек (74%).

в т.ч. по категориям:

1-4 класс – 157 человек (75%);

5-9 класс – 263 человек (74%);

10-11 класс – 39 человек (71%).

2. Количество положительных ответов по каждому критерию анкеты, в т.ч. по категориям опрошенных:

№	Критерии анкеты	Категории опрошен- ных (количество)			% положительных ответов
		1- 4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы					
1	вежливостью, тактичностью и доброжелатель- ностью педагогов	152	251	33	95%
2	работой классного руководителя	154	254	37	97%
3	состоянием территории, общих помещений, учебных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, санитарно-	152	2335	35	92%

	гигиеническими условиями				
4	оснащением образовательной деятельности (учебное, спортивное, технологическое, компьютерное оборудование)	150	228	30	89%
5	качеством организации питания в школе (предоставление организованного горячего питания в соответствии с графиком, утвержденным директором школы; организация диетического питания (при необходимости))	145	189	33	80%
6	условиями безопасности детей	150	241	36	93%
7	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	146	242	34	92%
8	взаимодействием администрации, педагогов школы с родителями	153	255	37	97%
9	открытостью, полнотой и доступностью информации о школе и её деятельности (официальный сайт, информационные стенды, официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники)	151	257	37	97%
Довольны ли Вы в целом качеством осуществления образовательной деятельности школой, в которой учится Ваш ребенок?		154	245	37	95%
Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		153	240	38	94%
Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?		Качество питания, недостаточное финансирование для проведения ремонта, мало компьютеров для работы, большая загруженность детей			
Ваши предложения по улучшению работы школы		Замена мебели в кабинетах, улучшить работу столовой, установить ограждение вокруг школы.			

2.6. Состояние здоровья обучающихся меры по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса

Охрана здоровья участников образовательных отношений – одна из основных задач развития школы. Важнейшей для школы на современном этапе ее развития является задача, связанная с решением проблемы организации эффективной работы по пропаганде здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий. Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, что является важным гигиеническим требованием к условиям обучения и условиям сохранения здоровья обучающихся.

В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы: разработана рабочая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов и сотрудников МОУ «СОШ № 7» на 2023-2026 г.г., дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни с обучающимися, родителями и педагогами, школьные спортивные игры, тематические классные часы, тематические лекции, встречи, игры с обучающимися школы с привлечением узких специалистов и работников МУЗ «Коряжемская городская больница», ОВД, ГИМС.

Результатом этой деятельности является личная культура здоровья - часть культуры личности, опирающаяся на систему ценностных ориентаций, приоритетными из которых яв-

ляется жизнь и здоровье, на сформированные потребности и мотивацию к здоровой творческой деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, на систему знаний, позволяющую отбирать и использовать соответствующие своим индивидуальным особенностям способы оздоровления, а также на систему знаний, убеждений и умений, позволяющих выстраивать личный, зорьеориентированный образ жизни.

В 2024-25 учебном году в области охраны труда продолжили работу комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Во время проведения учебных занятий в штатном режиме проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм. Обновлена нормативная база по охране труда, изданы локальные акты, разработаны инструкции в соответствии с новыми требованиями, систематически ведётся работа по оценке профессиональных рисков. По итогам контроля состояния охраны труда в учреждении замечаний нет. Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности. Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, обучающиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний обучающихся по ПДД. Проводятся месячники по безопасности на водных объектах.

Профилактика школьного травматизма.

Педагоги систематически проводят с обучающимися работу по профилактике школьного травматизма, беседы и инструктажи по правилам поведения во время учебно-воспитательного процесса. Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются его причины, проводятся мероприятия по их устранению. Уровень травматизма среди обучающихся низкий.

Показатели травматизма обучающихся:

Количество несчастных случаев			Количество актов по форме Н-2		
2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
17	7	6	5	3	1

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

	2023	2024	2025
Количество обучающихся с 1 группой здоровья	21	18	13
Количество обучающихся со 2 группой здоровья	367	369	319
Количество обучающихся с 3 группой здоровья	228	226	202
Количество обучающихся с 5 группой здоровья	8	7	6
Количество обучающихся с основной физкультурной группой	442	433	286
Количество обучающихся с подготовительной физкультурной группой	182	179	134
Количество обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	76	81	79

Количество обучающихся с нарушением зрения	312	360	345
--	-----	-----	-----

В рамках классно-обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников.

Медицинский работник заполняет листы здоровья.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования.

Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся.

Ежемесячно проводятся мероприятия родительского контроля в школьной столовой.

Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний.

В школе 100% обучающихся проходят медицинские осмотры (в соответствии с нормативными документами), проводятся профилактические прививки.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 95% работников Школы (5% имеют мед.отвод).

На базе школы работают спортивные объединения дополнительного образования: Волейбол, Пионербол, Подвижные игры, «Физкульт-Ура!», ШСК «Великолепная семёрка».

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в городских конкурсах, соревнованиях, мероприятиях и акциях, где неоднократно становятся участниками, победителями и призерами:

- ✓ Майская эстафета (1, 2 место)
- ✓ День испытаний (2 место)
- ✓ «Лучший отряд ЮИД» (2 место)
- ✓ «Дорожный калейдоскоп» (1, 2, 3 место)
- ✓ Безопасное колесо (4 место на муниципальном уровне)
- ✓ ВФСК «ГТО» (золото, серебро)
- ✓ Неопалимая купина (2, 3 место)
- ✓ Дивизионный межмуниципальный этап областной Спартакиады ШСК по кроссу (3 место)
- ✓ Первенство по баскетболу среди школ г.Коряжмы (1, 2 место)
- ✓ Первенство по волейболу среди школ г.Коряжмы (1, 3 место)
- ✓ Дивизионный этап соревнований по баскетболу Спартакиады ШСК (2 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по кроссу (1, 2 место)
- ✓ Спортивное многоборье (1-4 класс) (3 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по лыжным гонкам (1 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по футболу (3 место)
- ✓ Кросс наций
- ✓ Лыжня России
- ✓ Силовой экстрим (1 место).

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, рациональная организация двигательного режима школьников позволяют повысить адаптивные возможности детского организма и являются средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

В 2024 году МОУ «СОШ № 7» стала участником проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе».

Безопасность дорожного движения.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения»

национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги» инициированного Президентом РФ, в школе появился мобильный автогородок. В автогородке проводятся занятия, которые помогают получить теоретические знания Правил дорожного движения, развивать умения применять их в жизни.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" с обучающимися проведены классные часы, беседы. В профилактических акций «Безопасные каникулы» проведены инструктажи по всем направлениям безопасности и профилактики.

По профилактике Безопасного движения в классах проводились беседы согласно Программе ПДД. Отряд ЮИД провел тематические классные часы, пятиминутки, игры по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи.

3. Содержание образования и образовательные результаты

3.1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся, результатов успеваемости в начальной, основной и средней школе

Анализ выполнения учебных программ за 2024-2025 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

Анализ результатов обучения обучающихся начальной школы МОУ «СОШ № 7» за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
1А	23	-	-	-	-	-	100	-
1Б	12	-	-	-	-	-	100	-
2А	30	3	22	5	0	0	100	83,3
2Б	27	4	20	3	0	0	100	88,9
3А	15	2	7	6	0	0	100	60
3Б	18	3	10	5	0	0	100	72,2
4А	27	7	14	6	0	0	100	77,8
4Б	29	2	17	10	0	0	100	65,5
4В	27	4	11	12	0	0	100	55,6
Итого	208 (173 – оцениваемых)	25 – 15%	101 – 58%	47 – 27%	0	0	100	72,8

Динамика за 3 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				Качество, %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	
2022- 2023	8	54	38	0	53
2023-2024	9	54	38	0	73
2024-2025	15	58	27	0	72,8

Анализ результатов обучения обучающихся основной школы МОУ «СОШ № 7» за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-	Уровень усвоения	% обуч.	% кач.
-------	------	------------------	---------	--------

	во уча- щих- ся	«5» (высо- кий)	«4» (вы- ше сред- него)	«3» (средний)	«2» (низ- кий)	н/а		
5А	30	2	18	10	0	0	100	66,7
5Б	27	0	5	22	0	0	100	18,5
6А	27	0	8	19	0	0	100	29,6
6Б	30	3	14	13	0	0	100	56,7
6Г	9	0	0	8	1	0	88,9	0
7А	19	3	7	9	0	0	100	52,6
7Б	26	1	11	14	0	0	100	46,2
7В	22	6	6	10	0	0	100	54,5
8А	31	2	22	7	0	0	100	77,4
8Б	26	1	5	17	2	1	88,5	23,1
8В	27	1	8	18	0	0	100	33,3
8Г	10	0	0	10	0	0	100	0
9А	28	2	12	16	0	0	100	50
9Б	17	0	6	11	0	0	100	35,3
Итого	355	22 - 6%	133 - 37%	198 - 55%	3 – 1%	1 – 1%	98,2	43,7

Динамика за 3 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				Качество, %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	
2022-2023	5	36	59	0	42
2023-2024	5	41	54	1	45,6
2024-2025	6	37	55	1	43,7

Анализ результатов обучения обучающихся средней школы МОУ «СОШ № 7»
за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Оценки					% обуч.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
10	28	2	18	8	0	0	100	71,4
11	25	5	9	11	0	0	100	56
Итого	53	7 - 13%	27 - 51%	19 - 36%	0	0	100	54,2

Динамика за 3 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				Качество, %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	
2022-2023	9	42	47	2	51
2023-2024	7	35	56	0	42,8
2024-2025	13	51	36	0	54,2

Показатель сравне- ния	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% успеваемости	99,8	99,7	99,3
% качества	46,9	55,7	54,2
Кол-во обучающихся	659	628	616
Кол-во отличников	41	40	54

Получили похвальный лист	15	21	22
Кол-во хорошистов	268	310	261
Кол-во неуспевающих	1	2	3

В 2025 году окончили 9-й класс 71 обучающийся, из них 3 человека получил аттестат особого образца с отличием.

Окончили 11-й класс 25 обучающихся, из них 5 человек получили золотые медали, 2 человека – серебряные.

На протяжении 3-х лет наблюдается рост качества обучения (+7,3%), но постоянное снижение количества обучающихся (-43 человека).

3.2. Результаты учащихся, достигнутые в ходе ЕГЭ и ОГЭ, в процессе внешних процедур оценки качества

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025 году, в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в установленные сроки.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2025», «ЕГЭ – 2025» в учебных кабинетах и фойе школы. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний, сообщений в dnevnik.ru, социальной сети vk. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Ответственным за проведение ГИА в ОО, учителями-предметниками, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на

диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ, проводились консультации по предметам.

До сведений родителей классными руководителями 9-х, 11-го классов доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, пробного тестирования по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено:

- 71 выпускник 9-х классов: 66 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ; 5 выпускников – в форме ГВЭ;
- 25 выпускников 11-го класса.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Для участников с ограниченными возможностями здоровья по их желанию проводилась ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ, ГВЭ в 2025 году по образовательным программам основного общего образования:

Русский язык (ОГЭ)

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ОГЭ по предмету (чел.)	392	59	407	48	441	66
Средний балл	4,2	4,3	3,8	4,1	3,6	3,6
Качество обучения (%)	79	88	63,0	81,0	50	56

Наибольшее количество баллов (из максимальных 37) набрали: Аксенов А. (36 баллов, учитель Дерышева С. А.), Алферова А. (35 баллов, учитель Сахневич Н. Н.).

Математика (ОГЭ)

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ОГЭ по предмету (чел.)	392	59	406	48	441	66
Средний балл	3,7	4,1	3,8	4,2	3,7	4
Качество обучения (%)	66	80	66	90	65	85

Наибольшее количество баллов по математике у Аксенова А. и Бебякова И. (по 29 баллов при максимальном балле 33, учитель Кирушева А. В.)

Математика (ГВЭ)

Класс	Кол-во обучающ.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
9	5	0	3	2	0	100	40
Русский язык (ГВЭ)							
9	5	0	0	3	2	100	100

Физика

	2023 г.		2024 г.			
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	46	15	33	12	32	9
Средний балл	3,7	3,5	3,8	4,2	4	4,6

Качество обучения (%)	60	40	61	75	75	100
-----------------------	----	----	----	----	----	-----

Мах = 39 баллов. Бебяков И. и Счастливый М. – по 37 баллов, учителя: Мартыненко Л. С. и Кузнецова Н.А.

Информатика

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	252	36	259	35	225	43
Средний балл	3,6	4,2	3,6	4,2	4,2	4
Качество обучения (%)	48	86	46	77	59	81

Мах = 21 балл. Аксенов А. – 20 баллов. Учитель Туманова О. Н.

Биология

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	53	5	73	4	88	13
Средний балл	3,7	3	3,9	4,3	3,8	3,6
Качество обучения (%)	64	0	71	75	67	46

История

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	5	2	10	2	11	1
Средний балл	4,2	3,5	3,7	4	4	4
Качество обучения (%)	80	50	70	100	73	100

География

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	217	35	231	27	273	42

Средний балл	4	4,2	3,9	4,1	4	4,4
Качество обучения (%)	70	80	68	71	74	88

Мах = 31 балл. У Белозеровой Е., Бобылевой Д. и Зосимовой А. по 30 баллов, учителя: Гладкова Т. А. и Ореховская И. В.

Обществознание

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	137	17	134	12	128	16
Средний балл	3,3	3,5	3,3	3,7	3,3	3,7
Качество обучения (%)	33	53	37	58	31	56

Английский язык

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	34	5	24	3	20	4
Средний балл	4,3	4,2	4,5	5	4,7	5
Качество обучения (%)	82	80	88	100	95	100

Мах = 68 баллов. У Бебякова И. 66 баллов, учитель Удальцова А. С.

Химия

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)				-	60	4
Средний балл				-	4,1	4,3
Качество обучения (%)				-	75	75

Мах = 38 баллов. У Попцовой А. 38 баллов, учитель Нагишева О. В.

Результаты ЕГЭ в 2025 году по образовательным программам среднего общего образования.

Динамика результатов за последние три года

Русский язык

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	183	27	149	13	168	25
Не преодолели минимального балла (чел.)	0	0	0	0	1	0
Средний тестовый балл	73,4	76	65,6	74	61,3	65
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	63	11	42	5	27	5
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	0	0	0

Учитель: Шатова О. А.

Лучшие результаты показали: Ридецкая У. (97 баллов, максимальный балл в городе), Белозерцева Д. (94 балла), Ершова С. (89 баллов), Ерофеевская Д. (86 баллов), Шестаков М. (83 балла).

Математика (профильный уровень)

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	102	20	78	9	94	20
Не преодолели минимального балла (чел.)	4	0	1	0	0	0
Средний тестовый балл	60,6	63	68,5	69	63,3	70
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	1	1	14	2	15	1
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	1	0	0	0

Учитель: Стенина Т. Л.

Лучший результат показала Белозерцева Д. – 84 балла.

Математика (базовый уровень)

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	82	7	71	4	74	5
Получили «5»	28	6	28	4	30	2
Получили «4»	40	0	31	0	27	3

Получили «3»	11	1	10	0	16	0
Получили «2»	2	0	2	0	1	0
Средний тестовый балл	4,2	4,7	4,2	5	4,2	4,4

Физика

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	24	6	14	3	32	11
Не преодолели минимального балла (чел.)	1	0	0	0	1	1
Средний тестовый балл	54,7	59	67	69	68,3	64
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	8	1	1	0	8	1
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	0	0	0

Учитель: Кузнецова Н. А.

Лучший результат у Белозерцевой Д. – 92 балла.

Информатика

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	59	10	51	6	35	7
Не преодолели минимального балла (в чел.)	0	0	6	0	7	1
Средний тестовый балл	61,3	70	60,4	65	50,6	60
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	11	1	5	1	3	2
Получили 100 баллов (в чел.)	0	0	0	0	0	0

Лучший результат в городе у Заяц М. – 88 баллов, у Шестакова м. – 83 балла. Учитель: Туманова О. Н.

Биология

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
--	---------	---------	---------

	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	30	7	31	1	28	2
Не преодолели минимального балла (чел.)	9	3	1	0	6	1
Средний тестовый балл	47,3	44	58,7	63	49,5	31
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	1	0	4	0	6	0
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	0	0	0

Обществознание

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	81	8	46	4	56	6
Не преодолели минимального балла (чел.)	20	0	7	0	13	1
Средний тестовый балл	55,1	59	59,3	72	53	54
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	10	2	5	1	4	1
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	0	0	0

У Ершовой С. – 85 баллов, учитель Уткина Л. Б.

Английский язык

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	20	3	13	1	16	2
Не преодолели минимального балла (в чел.)	0	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл	58,2	70	71	86	53,6	55
Получили от 81	5	0	2	1	0	0

до 99 баллов (в чел.)						
Получили 100 баллов (в чел.)	0	0	0	0	00	0

Максимальный балл в городе у Ершовой С. – 76 баллов, учитель Перевозская О. Р.

История

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	0	0	18	2	14	1
Не преодолели минимального балла (в чел.)	-	-	1	0	2	0
Средний тестовый балл	-	-	54,2	76	53	68
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	-	-	2	0	1	0
Получили 100 баллов (в чел.)	-	-	0	0	0	0

Литература

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	город	школа	город	школа	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	-	-	-	0	8	2
Не преодолели минимального балла (в чел.)	-	-	-	-	0	0
Средний тестовый балл	-	-	-	-	85	86
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	-	-	-	-	4	2
Получили 100 баллов (в чел.)	-	-	-	-	1	0

У Ерофеевской Д. – 89 баллов, у Коржевой А. – 84 балла. Учитель: Баснина В. Л.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками.

2. Качество знаний обучающихся 9-х и 11-го классов соответствует государственным образовательным стандартам.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить положительные результаты.

4. Работу педагогического коллектива по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования в МОУ «СОШ №7» в 2025 году считать удовлетворительной. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показы-

вают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

3.3.Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой

В 2025 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги по подготовке будущих первоклассников к школе.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, положением об оказании платных образовательных услуг.

3.4.Основные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

Статистика участия обучающихся нашей школы в творческих конкурсах за 2024/25 год такова (общее количество призовых мест представлено во 2 таблице):

№	Мероприятие	Документ, подтверждающий	Результат
1	Международный онлайн-конкурс по технологии	Диплом	1 место
2	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом	1 место
3	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификат	участие
4	Конкурс «Технология для девочек»	Диплом	1 место
5	Международная интернет-олимпиада по химии «Солнечный свет»	Диплом	участие
6	Международная викторина Жизнь и творчество Крылова И.А.	Диплом	3 место
7	Международный конкурс для детей и молодежи «Вы талантливы»	Диплом	участие
8	Международная интерне-олимпиада по химии	Диплом	3 место
9	Международный творческий интернет конкурс по английскому языку	Диплом	1 место
10	Международная интернет олимпиада по химии	Диплом Диплом	3 место Участие
11	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	Грамота	1-4 кл. 1 место 5-8 кл. 1 и 3 место, 9-11 кл. 3 место
12	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом	1 место
13	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом	3 место
14	Всероссийский конкурс видеороли-	Диплом	1 место

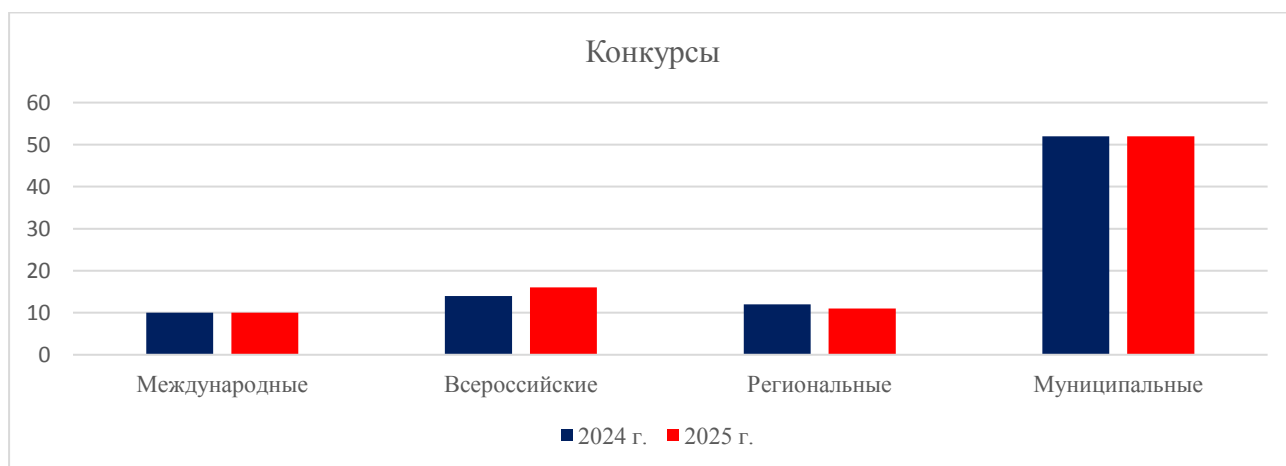
	ков «История успеха»		2 место 3 место- 2 чел.
15	Всероссийский конкурс осенних гербариев	Диплом	2 место
16	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	Диплом	1 место
17	Всероссийский конкурс «Мама-главное слово в нашей судьбе»	Диплом	1 место
18	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	Диплом	1 место
19	Олимпиада «Русский медвежонок»	Диплом	2 место
20	Всероссийский географический диктант	Дипломы	1, 2 место и участие
21	Всероссийская олимпиада по праву	Сертификат	Участие
22	Всероссийский конкурс сочинений	Дипломы	1, 2 место и участие
23	Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «Шустрик»	Дипломы	1 место и участие
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Дипломы	Участие
25	Всероссийская онлайн-викторина «Веселый багаж»	Дипломы	2 место
26	Всероссийская онлайн-викторина «Кот ученый»	Сертификат	Участие
27	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Диплом	2 место
28	Областной краеведческий диктант	Сертификат	3 место
29	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом	областной уровень 3 место
30	Региональный заочный конкурс «Молодежь против терроризма и экстремизма»	Диплом	1 место
31	Межрегиональная межпредметная олимпиада среди младших школьников «МИТя»	Грамота	1 место по русскому языку
32	Областной конкурс школьных мед-аэциентов «Учителю посвящается»	Свидетельство	2 место
33	Эстафета по многоборью ГТО	Диплом	1 место
34	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом	1 место
35	Олимпиада «Наследники Ломоносова»,	Диплом	участие
36	Региональный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика	Сертификат	Участие
37	Городской туристический слет обучающихся общеобразовательных школ города	Грамота	1 место

38	Экологический турнир Лига первых в рамках Чистые игры	Диплом	2 и 3 место
39	Спартакиада школьных спортивных клубов	Дипломы	1 место- 2 чел. 2 место- 2 чел. 3 место- 3 чел.
40	Областной форум «Развитие Поморья»		
41	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2025»	Диплом	3 место
42	Областной краеведческий диктант	Диплом	2 место
43	Участие в юнормейском биатлоне на кубок Архангельского отделения российской общественной организации ветеранов «Боевого братства»	Сертификат	Участие
44	Соревнования по кроссу	Диплом	3 место
45	Олимпиада «Наследники Ломоносова»	Сертификат	Участие
46	Конкурс «Путь в программирование»	Диплом	1 место
47	Региональный заочный конкурс «Мир детского спорта»	Диплом	2 место
48	Региональный заочный конкурс «Душа русского Севера»	Диплом	1 место
49	Городской туристический слет обучающихся общеобразовательных школ города	Сертификат	Участие
50	Спартакиада спортивных клубов по легкой атлетике	Диплом	участие
51	Военно-спортивная игра «День испытаний» для обучающихся, состоящих на профилактических учётах	Благодарственное письмо	Участие
52	Городской смотр-конкурс почётных караулов	Диплом	2 место
53	Городская математическая олимпиада по планиметрии	Диплом	3 место
54	Городская интеллектуальная игра «Великолепная пятерка»	Диплом	1 место
55	Городской конкурс «Юный художник»	Диплом	участие
56	Городская историческая игра «Ничто не забыто»	Диплом	3 место
57	Городская игра по обществознанию	Диплом	2 место
58	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом	1 место
59	Чемпионат по первой мед.помощи	Диплом	участие
60	Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы»	Диплом	1 место
61	Городская интеллектуальная игра по английскому языку	Диплом	2 место
62	Мероприятия посвященные памяти	Диплом	2 место

	Лонгина Коряжемского конкурс чтецов		
63	Интеллектуальный марафон	Сертификат	Участие
64	Городская интеллектуальная игра по творчеству В. Бианки	Диплом	3 место
65	Спартакиада ШСК по лыжным гонкам	Диплом	3 место
66	Военно – спортивная эстафета внуки Маргелова	Диплом	2 место
67	Военизированная эстафета на кубок «Боевое братство»	Диплом	1 место
68	Городская интеллектуальная игра «Удивительная биология»	Диплом	3 место
69	Математическая олимпиада «Юные дарования»	Диплом	1 место
70	Олимпиада по английскому языку	Сертификат	Участие
71	Фестиваль детско-юношеского творчества «Событие»	Сертификат	Участие
72	Чемпионат России по чтению вслух «Страница 24»	Сертификат	Участие
72	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика	Диплом	1 место
74	Интеллектуальный марафон по сборке спилс-карт	Диплом	3 место
75	Интеллектуальная игра «По страницам учебника химии»	Диплом	3 место
76	Интеллектуальная игра «Потерянные буквы»	Диплом	2 место
77	Интеллектуальная игра "Правовой квиз"	Сертификат	Участие
78	Спартакиада школьных спортивных клубов по лыжам	Диплом	3 место
79	Спартакиада школьных спортивных клубов по волейболу	Диплом	2 место 3 место
80	Муниципальный конкурс «Медиа-Бум»	Диплом	2 место
81	Силовой экстрим	Диплом	5 место
82	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом	1 место 2 место 3 место- 2 чел.
83	Интеллектуальная игра по истории «Дорогами войны»	Диплом	3 место
84	Интеллектуальная игра по физике «Физический апрель»	Диплом	1 место
85	Интеллектуальная игра по русскому языку	Диплом Диплом	2 место 3 место
86	Спартакиада спортивных клубов	грамота	2 место
87	Соревнования по баскетболу	Диплом	1 место
88	Военно-спортивная игра «Весенний дозор»	Сертификат	Участие

89	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Диплом	3 место
----	--------------------------------------	--------	---------

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество участников		Результат	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Международные конкурсы	10	10	29	82	Всего: 29 Диплом 1 м - 5 Диплом 3 м - 3 Диплом участника – 21	Всего: 10 Диплом 1 м - 5 Диплом 3 м - 3 Диплом участника – 79
Всероссийские конкурсы	14	16	231	238	Всего: 231 Диплом 1 м – 10 Диплом 2 м – 5 Диплом 3 м - 5 Диплом участника - 211	Всего: 238 Диплом 1 м – 8 Диплом 2 м – 1 Диплом участника - 229
Региональные конкурсы	12	11	40	83	Всего: 40 Диплом 1 м – 5 Диплом 2 м – 3 Диплом 3 м – 3 Диплом участ-ика - 29	Всего: 40 Диплом 1 м – 3 Диплом 2 м – 2 Диплом 3 м – 4 Диплом участ-ика - 33
Муниципальные конкурсы	52	52	421	423	Всего: 421 Диплом 1 м – 28 Диплом 2 м – 21 Диплом 3 м – 19 Диплом участника - 353	Всего: 423 Диплом 1 м – 13 Диплом 2 м – 12 Диплом 3 м – 7 Диплом участника - 388



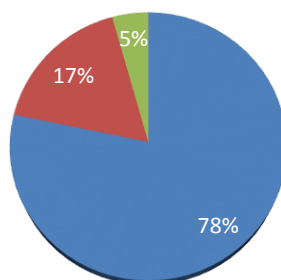
Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода 2024/2025 года количество участия детей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое 844 человека, из них 187 призовых мест.

Количество участия в муниципальном этапе 163 человека, количество призеров и победите-

лей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников также на высоком уровне — 47 призовых мест в муниципальном этапе, в региональном – участие.

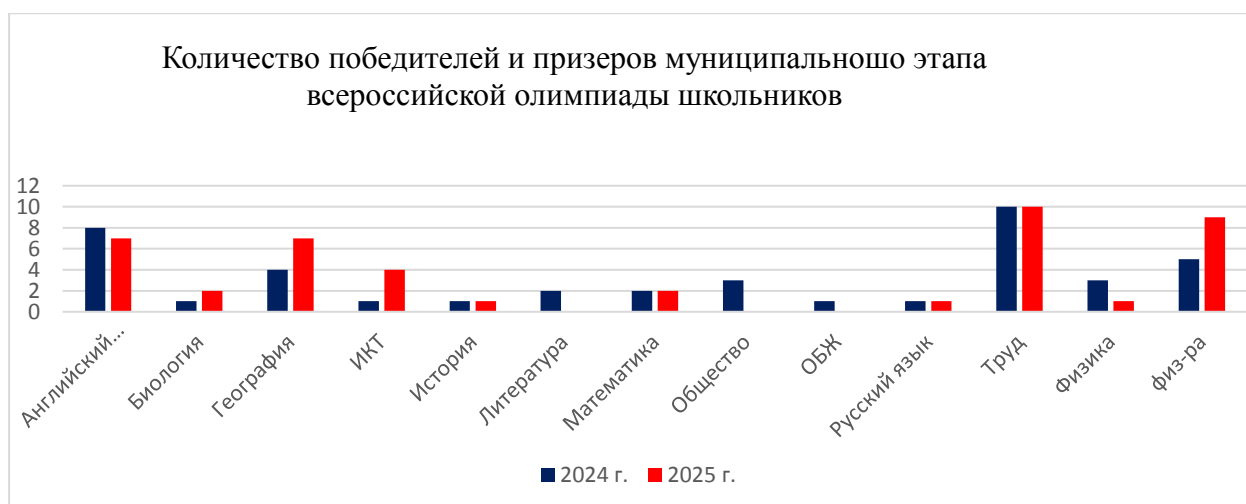
Результаты участия школьников в ВсОШ

■ Участники ■ Победители ШЗО ■ Победители МЭО ■



Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам из 22. Призеры и победители муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	2024	2025	2024	2025
Английский язык	8	7		
Биология	1	2		
География	4	7		
Информатика (ИКТ)	1	4		
История	1	1		
Литература	2	0		
Математика	2	2		
Обществознание	3	0		
ОБЖ	1	0	1	
Искусство (МХК)	3	0		
Русский язык	1	1		
Технология	10	10		
Физика	3	1		
Физическая культура	5	9		



На региональном этапе олимпиады принимали участие 4 обучающихся, по предметам русский язык, информатика, география с результатом участие.

3.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования по состоянию на 02.09.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	71	30	8	33	25	20	4	0	0

3.6.Методическая работа

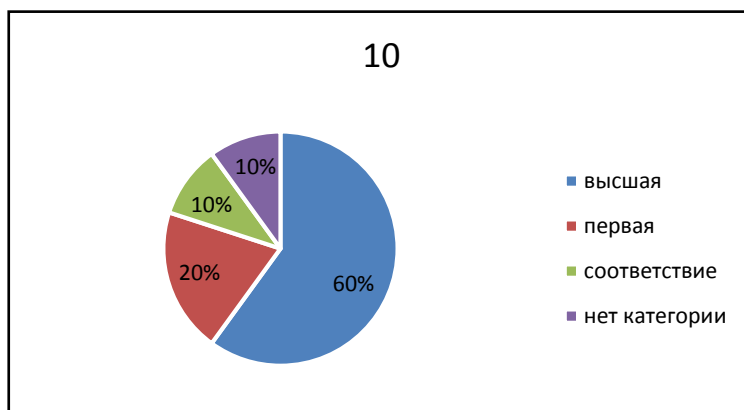
Педагогический коллектив

В 2024-25 учебном году в МОУ СОШ №7 работал опытный, сплоченный, творческий коллектив учителей и педагогов в количестве 39 человек. Большинство имеет высшую и первую квалификационную категорию, многие награждены отраслевыми наградами (высшая квалификационная категория – 18, первая квалификационная категория – 7, соответствие занимаемой должности – 5, без категории – 8).

Организация работы в рамках школьных методических объединений

Кафедра гуманитарного цикла

В состав кафедры входят 10 педагогов (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка), из них 6 педагогов - с высшей квалификационной категорией, 1 педагог - с первой категорией, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, 1 педагог - без категории (молодой специалист).

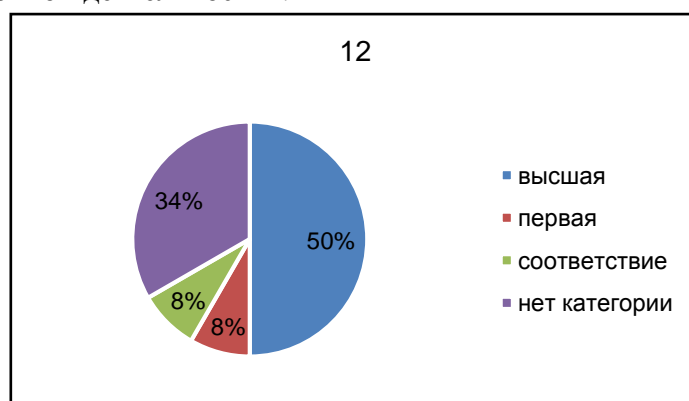


На заседаниях школьного методического объединения педагогами были рассмотрены темы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС», «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения», «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога», «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». 4 педагога выступили по темам самообразования с представлением опыта работы: «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов», «Интерактивные средства обучения», «ВПР по литературе: технологии и методические шаги», «Формирование системы нравственно-патриотических ценностей у обучающихся в процессе обучения диалогу культур на учебных занятиях», «Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом», «Новые подходы к оцениванию читательской грамотности», «Приёмы формирования читательской грамотности».

Учитель русского языка и литературы провела открытый урок русского языка в 6 классе по теме «Правописание -н и -nn в суффиксах имён прилагательных» с использованием материалов сайта «Российская электронная школа». 2 педагога (учителя русского языка и литературы) представили опыт работы в рамках региональной видеоконференции «Час качества: опыт успешной командной работы». 2 педагога (учителя английского языка) приняли участие в межмуниципальной интернет-конференции «Индивидуализация образовательной среды в современном мире». 1 педагог (учитель английского языка) стал призером регионального конкурса «Лучшая программа курса внеурочной деятельности».

Кафедра естественно-математического цикла

В состав кафедры входят 12 педагогов (учителя математики и информатики, географии и экономики, физики, биологии и химии), из них 6 педагогов - с высшей квалификационной категорией, 1 педагог - с первой категорией, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, 4 педагога - без категории.



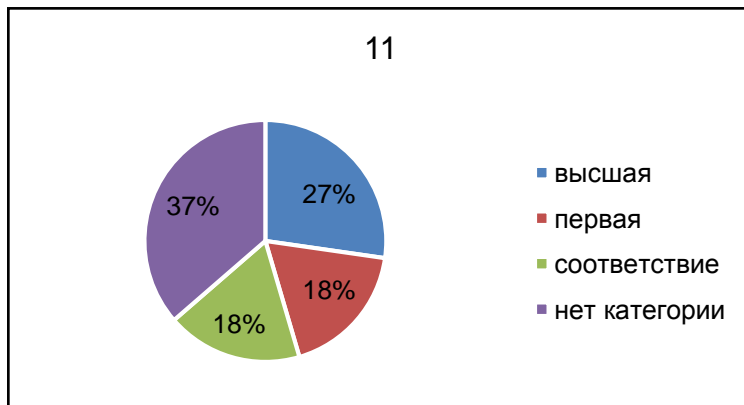
В рамках предметной недели учителя математики провели игру на параллели 7 классов «Математические заморочки». В рамках методической недели был проведен открытый урок-игра для обучающихся 7 классов «Математик – бизнесмен», открытый урок химии по теме «Приготовление растворов» с использованием оборудования центра «Точка роста», мастер-класс для педагогов по оформлению электронных документов, тренинг для педагогов по работе с образовательным порталом «1С: урок».

2 педагога выступили на педагогическом совете «Формирование единого образовательного пространства в рамках современной образовательной среды» по теме «Формирование

функциональной грамотности на уроках математики». 1 педагог выступил на педагогическом совете в МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» по теме «ФГИС Моя школа: использование на уроках информатики». 4 педагога (учителя математики, химии и географии) представили опыт работы в рамках региональной видеоконференции «Час качества: опыт успешной командной работы».

Кафедра учителей прикладного цикла

В состав кафедры входят 11 педагогов (учителя ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ, педагогические работники), из них 3 педагога - с высшей квалификационной категорией, 2 педагога - с первой категорией, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 4 педагога - без категории.



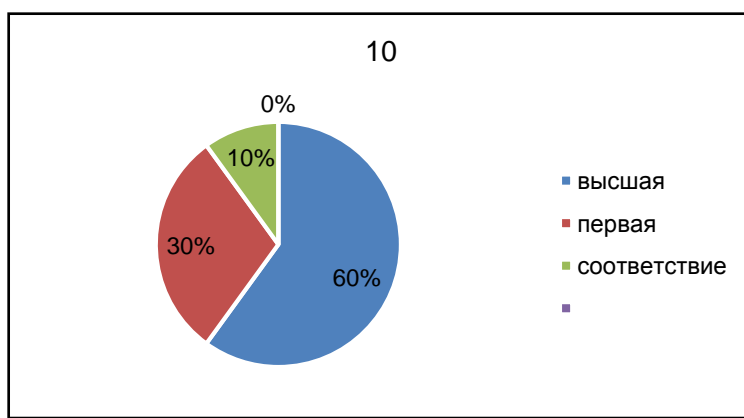
На заседаниях школьного методического объединения педагоги представляли опыт работы в рамках выступлений по темам «Организация работы школьного спортивного клуба», «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», «ИКТ в действии. Как цифровые инструменты помогают в образовательном процессе», «Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов».

Учитель труда (технологии) приняла участие в XXVI региональных педагогических чтениях «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», в региональном заочном конкурсе «Мастерская цифровых образовательных ресурсов». Педагог-психолог получила призовые места в конкурсах профессионального мастерства «Лучшая программа организации детского отдыха» и «Педагог- Родитель- Ребенок».

Учитель труда (технологии) в рамках методической недели провела открытый урок в 7 в классе по теме: «Цифровое декорирование предметов быта», организовала и провела практикум для учителей по работе с сервисами ИИ. Учитель-логопед провела мастер-класс по профориентации для обучающихся 9 «Б» и 6 «Б» классов по теме: «Моё будущее. Профессия учитель-логопед». Учителя физической культуры провели мероприятие «Футбольный микс» в рамках методической недели.

Учитель труда (технологии) выступила на педагогическом совете «Цифровые образовательные технологии как средство повышения качества образования» с темой «Создание цифрового портфолио с помощью сервиса «Цифровой помощник учителя» как инструмент обобщения педагогического опыта». Учитель труда (технологии) выступил на заседании городского методического объединения с представлением опыта работы по теме «Обмен опытом работы по организации проектной деятельности учащихся «Проектная деятельность учащихся». Учитель ИЗО выступила на заседании городского методического объединения с представлением опыта работы по теме «Онлайн уроки рисования». Педагог-логопед выступила на общегородском родительском собрании для родителей будущих первоклассников и провела мастер-класс «Логопедические игры и упражнения по развитию речи первоклассников».

Кафедра учителей начальных классов



В состав кафедры входят 10 педагогов, из них 6 педагогов - с высшей квалификационной категорией, 3 педагога - с первой категорией, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности.

На заседаниях школьного методического объединения педагоги представляли опыт работы в рамках выступлений по темам: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Возможности использования «ИКОП «Сферум» при дистанционном обучении», «Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности», «Развитие читательской грамотности через реализацию факультатива «Успешное чтение».

2 педагога провели тренинг «Использование образовательной платформы Учи.ру в работе педагога» в рамках школьной методической недели. Педагогами была разработана и проведена литературная игра для 2 классов «Сказочный мир Г.Х. Андерсена», организованы тематические конкурсы и выставки для обучающихся. 1 педагог принял участие в областном заочном конкурсе лучших образовательных практик новых форм дополнительного образования. 1 педагог принял участие в дистанционном региональном конкурсе «Мастерская цифровых образовательных ресурсов».

Участие педагогов в мероприятиях

Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях по повышению профессионального мастерства и распространению передового педагогического опыта, что способствует повышению качества образования, внедрению инновационных методик и технологий, а также повышению мотивации и профессиональному росту педагогов.

24 педагога (62 %) школы приняли участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня. 7 педагогов представили опыта работы в рамках регионального проекта «Час качества». 4 педагога приняли участие в межмуниципальной интернет-конференции «Индивидуализация образовательной среды в современном мире». 2 педагога приняли участие в региональных мероприятиях воспитательной направленности.

11 педагогов (28 %) школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, среди них два педагога, занявшие призовые места.

В 2024/25 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»;
- «Цифровые образовательные технологии как средство повышения качества образования»;
- «Повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов».

В 2024/25 учебном году были организованы:

- Предметные недели 9.12.2024 – 13.12.2024;
- Методическая неделя «Цифровой учитель» 27.01.2025 – 31.01.2025;
- Городской образовательный семинар «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ в преподавании общеобразовательных предметов» 27.02.2025;
- День открытых дверей (внеурочная деятельность) для родителей (законных представителей обучающихся) 15.05.2025.

Наставничество

В 2024-2025 учебном году в МОУ СОШ №7 реализовывалась модель наставничества «педагог-педагог», была создана 1 наставническая пара (педагог – педагог). В рамках программы участниками были изучены современные ФГОС, алгоритм составления рабочих программ, календарно-тематического планирования. Проведены консультации по планированию и проведению современного урока, использованию современных педагогических технологий, постановке цели и достижению результата, организации работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися, способам контроля учебных успехов обучающихся, видам и объему домашнего задания. Была оказана помощь в разработке поурочных планов, работе над методической темой по самообразованию, даны консультации по проведенным урокам.

Работа в опорном режиме в рамках региональной инновационной площадки

Согласно плану работы площадки, реализованы следующие мероприятия:

- Состоялся семинар «Интерактивные средства обучения» (интерактивные доски и лаборатории центра «Точка роста», конструктор для курса «Робототехника»). Опыт работы представили 5 педагогов. В семинаре приняли участие 25 педагогов школы.
- На сайте школы в разделе «Региональная инновационная площадка» подраздел «Форум успешных цифровых практик» пополнен статьями педагогов школы об опыте использования ЦОС в образовательном процессе (5 статей). Подраздел «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов» пополнен статьями педагогов школы с описанием способов работы с различными ЦОС (2 статьи). Подраздел «Электронная методическая копилка» пополнен ссылками на ЦОР, созданные и используемые педагогами школы.
- Проведен тренинг по использованию российского онлайн-сервиса «Опросникум», в тренинге приняло участие 10 педагогов школы. В ходе тренинга педагоги создали свои учетные записи на сайте «Опросникум» и успешно освоили алгоритм работы с сервисом по созданию онлайн-опроса.
- Проведен педагогический совет «Цифровые образовательные технологии как средство повышения качества образования», опыт работы представили 7 педагогов.
- Проведена методическая неделя «Цифровой педагог», 37 педагогов приняли участие в 6 открытых уроках и 6 практических мероприятиях.
- Проведено городское образовательное мероприятие «Городской образовательный семинар «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ в преподавании общеобразовательных предметов», в мероприятии приняло участие 39 педагогов школ города.

Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями и социальное партнёрство

В целях успешной реализации стоящих перед школой образовательных задач, на протяжении многих лет школа поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями не только нашего города, но и за его пределами, в том числе:

1. МОУ «СОШ №1-6» и МДОУ города Коряжмы в период обмена педагогическим опытом при участии обучающихся в различных городских мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями;
2. ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум», ГБПОУ АО "Шипицынский агропромышленный техникум", ГАПОУ Архангельской области "Котласский Электромеханический Техникум" при организации профориентационной работы с обучающимися;
3. ФГАОУ ВО Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова, реализуя участие педагогов и обучающихся 10-11 классов в Днях открытых дверей;

4. ГКУ «ОСЗН» по г.Коряжме» при проведении профориентационной работы, трудоустройство подростков в летний период (в летний период заняты 10 подростков школы);
5. ГИБДД г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма и по безопасности на дорогах;
6. ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, предупреждению вредных привычек;
7. ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» через участие обучающихся в мероприятиях, занятость в системе дополнительного образования;
8. МУК «Котласский драматический театр» через организацию досуговой деятельности обучающихся;
9. частное учреждение «Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, занятий «Плавательный всеобуч»;
10. МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся, предоставление дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся школы;
11. ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО» через проведение концертов и встреч;
12. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма», , отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия, ПДН ОП по г. Коряжме, отдел опеки и попечительства, отдел культуры, молодежной политики и туризма администрации города, ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятиях по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.07.2025
Местный бюджет	5 547 601,54	13 088 461,37
Областной бюджет	14 335 699,34	32 531 918,74
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	3 814 915,93	3 943 180,37
Гранты	0	0
Всего:	23 698 216,81	49 563 560,48

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы по итогам 2025 года составила 61 782,60 руб. (в т.ч. учителей – 62 133,60 руб.). Согласно соглашению между Управлением социального развития администрации МО «Город Коряжма» и муниципальной общеобразовательной организацией о порядке и условиях предоставления субвенции из областного бюджета от 19.12.2025 года значение показателя результативности предоставления субвенции на 2025 год (среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций) равно 60 558,40руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных

фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за период с 01.09.2024-31.07.2025 год составил 74 420 554,46 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 809 944,75	6,46	Внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	60 946 897,95	81,90	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Командировочные расходы, несоциальные выплаты персоналу в натур.форме	153 876,30	0,21	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	4 868 619,70	6,54	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	34 848,62	0,05	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	1 722 459,04	2,31	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (Учебная литература, пректор короткофокусный -4 шт.; мед.оборудование; монитор; мебель ученическая;)	1 032 468,44	1,39	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-производственными запасами	508 363,66	0,68	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Налоги (земельный налог, налог на имущество организации), пошлины, иные выплаты текущего характера физическим лицам	343 076,00	0,46	Местный бюджет, внебюджетные средства

Стоимость платных услуг, оказываемых школой:

Прейскуранты на оказание платных услуг утверждены управлением социального развития.

На усиление противопожарного режима и антитеррористической защищенности учре-

ждения:

Мероприятие	Сумма/рублей
Обслуживание автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопки	51600,00
Проверка внутртехнологического оборудования	12000,00
Промывка канализационных колодцев	8100,00
Освидетельствование и ремонт огнетушителей	9000,00
Проверка заземляющего устройства	7900,00
Проверка вентиляционного оборудования	7200,00
Проверка внутренних пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов	12500,00
Частная Физическая охрана ООО Грифон-Дельта	748550,00
Кнопка тревожной сигнализации вневедомственная охрана	36200,00

5.Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок МОУ «СОШ №7» государственными надзорными органами и администрацией города. Мероприятия по устранению выявленных нарушений.

Для устранения нарушений по предписаниям надзорных органов.

Мероприятие	Сумма/рублей
Монтаж автоматической системы пожарной сигнализации	3588395,60
Дополнительные работы по монтажу АСПС	329909,62

В период с 19 сентября 2025 года по 9 октября 2025 года профилактический визит ОНДиПР. Предписание № 2509/508-29/40-ВО/П от 09.10.2025 года.

Выявленные нарушения: не обеспечено своевременное обслуживание внутреннего пожарного водопровода с участием специализированной организацией, отсутствует аварийное освещение учреждения и подвальных помещениях, эксплуатация и ТО пожарной сигнализации и системы оповещения и эвакуации людей при пожаре без проектной документации, отсутствуют противопожарные двери в помещениях категории В2.

6.Планы и перспективы развития

6.1. Общие выводы.

В заключение Публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за сотрудничество, реализацию совместных планов, преодоление всех трудностей выпускников школы за целеустремленность и трудолюбие, родителей за понимание и терпение.

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. МОУ «СОШ №7» успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.
4. МОУ «СОШ №7» достаточно укомплектовано педагогическими кадрами.
5. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.
6. В образовательном процессе школы используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся.
7. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.
8. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

9.Родители, обучающиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10.Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте; ведение сайта и группы ВК.

6.2. Основные проблемы в развитии школы, которые будут решаться в следующем году

Основная цель работы коллектива учителей: «Обеспечение позитивной динамики в области всех групп планируемых результатов, заявленных ООП общего образования, через создание единого образовательного пространства, построение эффективной системы профессиональной ориентации обучающихся и профессионального развития педагогов».

Задачи:

1. Создать современную безопасную цифровую образовательную среду путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры школы, включения мероприятий по повышению информационной грамотности и обеспечению информационной безопасности обучающихся; оптимизации системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, способствующих саморазвитию и самообразованию обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества преподавания математики, физики, химии и биологии в соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети» за счет использования современных информационных и образовательных технологий системно-деятельностного подхода, ведения разноплановой внеурочной работы с обучающимися, проявляющими способности в изучении данных предметов, и профессионального развития педагогов.

3. Определить направления непрерывного профессионального развития педагогов для персонализации содержания обучения на основе выявленных в ходе самодиагностики (по модели «Школа Минпросвещения России») сильных и слабых сторон кадровых условий, обеспечивающих эффективную реализацию ООП.

4. Продолжить построение системы профессиональной ориентации обучающихся посредством нормативно-правового обеспечения, систематизации профориентационной помощи, развития представления о разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования, эффективной реализации учебных планов профильного обучения в единстве урочной и внеурочной деятельности.

5. Используя ресурсы урочной и внеурочной деятельности, совершенствовать механизмы формирования у обучающихся чувства сопричастности к истории и культуре России, изучение традиций народов страны, укрепление толерантности, а также активное вовлечение родителей в этнокультурные мероприятия.

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ «7» г.Коряжмы, а также тексту доклада направлять по адресу: г.Коряжма, пр.Ленина, д.37. Адрес электронной почты: school745@mail.ru

Контактный телефон: 8 (81850)3-07-79

Директор школы _____/Т.В.Зявенко/