

Конкурс понимания письменного текста
Уровень сложности A2 +

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

Consigne : Lisez le document puis répondez.

Dix mois d'école et d'opéra

Depuis plus de 25 ans, le programme Dix Mois d'école et d'opéra organise des événements et des actions pour des milliers d'élèves qui n'ont pas facilement accès à certaines formes d'art et de culture. Ce programme réunit des élèves de lycées professionnels, des personnes qui travaillent à l'Opéra de Paris, et des équipes pédagogiques pour réaliser des projets où les jeunes sentent qu'ils réussissent.

Mais que font des lycéens professionnels dans un opéra ?

La directrice d'un des lycées sélectionnés cette année est très enthousiaste : « Etudier dans un lycée professionnel, c'est-à-dire pour avoir rapidement un métier, ça ne veut pas dire qu'on n'apprécie pas la culture. Nos jeunes vont découvrir des lieux que beaucoup n'ont jamais vus, c'est formidable !

Cette opération leur permet d'ouvrir leur horizon culturel. »

Manuel, lycéen, participe à cette opération : « Je suis très fier d'être parmi les 24 élèves sélectionnés. « Dans ma classe, on est spécialisés dans le travail du bois, alors on va fabriquer des décors pour le Palais-Garnier ou l'Opéra Bastille, les deux plus beaux opéras de la capitale. C'est très prestigieux, alors ça motive ! » Son copain, Assan, est, lui aussi, ravi : « On va travailler avec des gens qu'on ne voit jamais à la télé. Je suis fasciné par tous les métiers qu'il y a derrière la scène. Costumières, maquilleuses, techniciens, maquettistes... »

Quel est l'objectif de l'opération Dix Mois d'école et d'opéra ?

Réduire l'inégalité des chances, c'est-à-dire donner la possibilité à des élèves qui vivent loin du centre-ville d'avoir accès à des choses qu'ils ne connaîtraient pas autrement, est l'objectif principal de l'opération. Le but est aussi de conduire des jeunes sur le chemin de la réussite scolaire et professionnelle en leur montrant le sens de l'effort. « Nos jeunes vont voir l'exigence, le dur travail et la volonté d'excellence qui caractérise un opéra ! Je pense que cela va leur apprendre à vouloir se dépasser, à avoir de l'ambition ! » dit la directrice. De son côté, la professeure de français du lycée voit dans cette opération une belle occasion de s'enrichir culturellement. « Dans l'opération, nos jeunes iront aussi voir des spectacles, c'est bien ! Ils auront la possibilité de vivre une expérience artistique rare, de sentir des émotions inattendues. En classe, ils peuvent, à partir de toutes ces expériences, développer, d'une part, leur sens critique et, d'autre part, la capacité d'exprimer dans des écrits personnels, argumentes ou poétiques, ce qu'ils ont vécu. »

1. Dix Mois d'école et d'opéra est un programme qui organise...

1 point

- A) des visites guidées de théâtres.
- B) des rencontres pédagogiques sur l'opéra.
- C) des projets avec des jeunes et des professionnels.

2. Le programme Dix Mois d'école et d'opéra s'adresse à quels jeunes ?

2 points

√ _____
√ _____

3. Qu'est-ce que Manuel étudie ?

1 point

- A) La construction en bois.
- B) La couture de costumes.
- C) La technique des lumières.

4. Quelle est la motivation principale de Manuel ?

1 point

- A) Travailler avec de bons techniciens.
- B) Être dans des lieux très prestigieux.
- C) Rencontrer des chanteurs célèbres.

5. Quel est le but du programme Dix Mois d'école et d'opéra ?

4 points

√ _____

√ _____

6. Selon la directrice d'un des lycées sélectionnés qu'est-ce que cette opération va donner aux jeunes ?

2 points

√ _____

7. Dans le programme Dix Mois d'école et d'opéra, qu'est-ce que les jeunes peuvent également faire ?

1 point

- A) Assister à des représentations.
- B) Rencontrer des artistes lyriques.
- C) Partager leurs expériences à l'école.

8. Comment les jeunes Français peuvent utiliser ce programme pendant leurs études ?

2 points

√ _____

√ _____

9– 14. Vrai – A, faux – B ou on ne sait pas (?) – C. Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

11 points

		Vrai	Faux	?
		A	B	C
9.	Selon la directrice, les jeunes en lycée professionnel n'aiment pas vraiment la culture. Justification:			
10.	Le programme Dix Mois d'école et d'opéra existe dans toutes les grandes villes françaises Justification:			
11.	Manuel pense travailler pour les opéras de la capitale. Justification:			
12.	Assan est surtout passionné par les chanteurs d'opéra. Justification:			
13.	Pour la directrice du lycée, l'opéra est un art qui encourage à travailler. Justification :			
14.	Selon la professeure de français, les jeunes ne sont pas habitués à l'opéra. Justification:			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс понимания письменного текста

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника _____

1.	
2.	√ _____ √ _____
3.	
4.	
5.	√ _____ √ _____
6.	
7.	
8.	√ _____ √ _____
9.	Justification:
10.	Justification:
11.	Justification:
12.	Justification :
13.	Justification:
14.	Justification:

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности A2 +

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 20

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord deux minutes pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de cinq minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore cinq minutes pour compléter vos réponses.

1. Quel est le type du document que vous venez d'écouter ? **1 point**

- A) une table ronde B) un reportage C) une interview

2. Quelle ville est mentionnée dans ce document : **1 point**

- A) Châteaudun B) Cherbourg C) Chartres

3. Qu'est-ce qu'on peut admirer dans cette ville **1 point**

- A) les maisons et leurs toits
B) le cathédrale et ses vitraux
C) la rivière et ses quais

4. Picassiette est le nom: **1 point**

- A) d'un village
B) d'une personne
C) d'une maison

5. Raymond Isidore était: **2 point**

- A) balayeur
B) fossoyeur
C) carreleur

6. Il ramassait toute la journée: **4 points**

- A) des fragments de porcelaines D) des bouts de papier
B) des bouts de chandelle E) des fragments de poteries
C) des bouts de verre F) des débris de vaisselle

7. Il a décoré sa maison: **1 point**

- A) de mosaïques
B) de tableaux
C) de sculptures

8. *Il a recouvert à l'intérieur de sa maison :*

3 points

- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|
| A) la machine à laver | D) la machine à café | G) le piano |
| B) le lavabo | E) la cuisinière | H) la machine à coudre |
| C) le lit | F) le frigo | |

9. *Raymond Isidore a édifié dans son jardin*

1 point

- A) une piscine
- B) une chapelle
- C) une cuisine

10. *Quand Raymond Isidore est-il mort ?*

2 points

11. *La maison de Picassiette est classée:*

1 point

- A) monument historique;
- B) monument fantaisiste;
- C) monument administratif.

12. *En quelle année elle a été classée*

2 points

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 7 – 8 класс 2025 – 2026 учебный год

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника _____

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

Лексико-грамматический тест

Лист заданий

Уровень сложности А 2 +

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 30

Consigne : dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte

Un matin du (... 1 ...) , Lullaby décide de ne plus aller à l'école. Elle écrit son père, glisse dans un sac quelques objets et, empruntant le chemin des contrebandiers part (... 2 ...) de la plage. Un petit garçon qui revient de la pêche, une jolie maison, mais surtout le soleil et la mer (... 3 ...) ses journées d'ivresse et de liberté. Pourtant, il faut revenir à l'école. Qui donc voudra croire à son étrange voyage ?

Ça ne pouvait pas durer toujours. Lullaby (... 4 ...) savait bien. D'abord il y avait tous ces gens, à l'école, et (... 5 ...) la rue. Ils racontaient des choses, ils (... 6 ...) trop. Il y avait même des filles qui arrêtaient Lullaby pour (... 7 ...) dire qu'elle exagérait un peu, que la directrice et (... 8 ...) savait bien qu'elle n'était pas malade. Et puis il y avait ces lettres (... 9 ...) demandaient des explications. [...] Elle avait même téléphoné (... 10 ...) au bureau du censeur en contrefaisant sa voix pour expliquer (... 11 ...) sa fille était malade, très malade ...

Mais ça ne pouvait pas durer, pensait Lullaby. Ensuite il y avait M. Filippi qui avait écrit une lettre, pas très (... 12 ...), une lettre bizarre pour lui demander de revenir. Lullaby (... 13 ...) la lettre dans la poche de son blouson, et elle (... 14 ...) portait toujours sur (... 15 ...).

Le matin, il (... 16 ...) un temps extraordinaire, quand Lullaby (... 17 ...) de l'appartement. Sa mère (... 18 ...) encore, à cause des pilules qu'elle prenait chaque soir, depuis son accident.

Le ciel (... 19 ...) presque blanc, la mer étincelait. Comme (... 20 ...) jours, Lullaby a pris le chemin des contrebandiers. Un peu (... 21 ...) en avant contre le vent, Lullaby (... 22 ...) un moment le long de la côte. Mais elle n'osait plus aller (... 23 ...) la plate-forme de ciment, de l'autre côté du bunker. Elle aurait bien voulu revoir la belle maison (... 24 ...) aux six colonnes, pour s'asseoir et se laisser emporter jusqu'au centre de la mer. Mais elle avait peur de rencontrer l'homme (... 25 ...) cheveux hirsutes qui écrivait sur les murs et sur les rochers. Alors elle s'est assise sur une pierre, (... 26 ...) chemin, et elle a essayé d'imaginer la maison. Elle était (... 27 ...) petite et blottie contre la falaise, ses volets et sa porte fermés. Peut-être que désormais plus personne (... 28 ...). Au dessus des colonnes, sur le chapiteau triangulaire, son nom était éclairé (... 29 ...) le soleil, il disait toujours : ΧΑΡΙΣΜΑ car c'était le mot le plus beau du monde.

Appuyée contre le rocher, Lullaby a regardé encore une fois, très (... 30 ...).

D'après J.-M.G. Le Clézio « Lullaby »

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 7 – 8 класс 2025 – 2026 учебный год

1.	A) octobre	B) mois de l'octobre	C) mois d'octobre
2.	A) en direction	B) en ligne	C) dans le sens
3.	A) remplissent	B) effacent	C) font
4.	A) en	B) le	C) cela
5.	A) dans	B) à	C) sur
6.	A) disaient	B) récitaient	C) parlaient
7.	A) le	B) lui	C) eux
8.	A) tout	B) tout le monde	C) tous
9.	A) qui	B) que	C) dont
10.	A) jour	B) le jour	C) un jour
11.	A) qui	B) que	C) dont
12.	A) longue	B) long	C) longe
13.	A) avait sorti	B) avait mis	C) avait pris
14.	A) lui	B) le	C) la
15.	A) elle	B) lui	C) eux
16.	A) avait	B) était	C) faisait
17.	A) sort	B) est sortie	C) sortait
18.	A) dormait	B) a dormi	C) dort
19.	A) est	B) a été	C) était
20.	A) les autres	B) d'autres	C) des autres
21.	A) penché	B) penchée	C) penchant
22.	A) est allée	B) est venue	C) a marché
23.	A) à	B) vers	C) jusqu'à
24.	A) grec	B) grecque	C) grecue
25.	A) avec	B) à	C) aux
26.	A) au bord du	B) à bord du	C) en bord du
27.	A) tout	B) toute	C) tous
28.	A) n'y entrerait pas	B) y n'entrerait	C) n'y entrerait
29.	A) par	B) pour	C) avec
30.	A) long	B) longtemps	C) longuement

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника _____

1.		7.		13.		19.		25.	
2.		8.		14.		20.		26.	
3.		9.		15.		21.		27.	
4.		10.		16.		22.		28.	
5.		11.		17.		23.		29.	
6.		12.		18.		24.		30.	

Правила проведения конкурса письменной речи (письмо)

Уровень сложности A2 +

Продолжительность выполнения задания: 45 мин.

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам чистые листы бумаги для черновых записей. Затем раздаются тексты-основы с заданиями. На бланке выполнения задания поставить свой регистрационный номер.
2. Время на выполнение письменного задания – 45 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
3. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.
4. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Максимальная оценка за письменное задание – 25 баллов.
6. Критерии оценивания письменных работ прилагаются.

Правила проведения

конкурса понимания письменного текста (чтение)

Уровень сложности A2 +

Продолжительность выполнения задания: 45 минут

1. Пакет, подготовленный для конкурсантов методической комиссией, содержит **лист ответов** и **лист заданий**. Они должны быть распечатаны на компьютере, в котором установлен французский шрифт, и размножены **без уменьшения формата на листах А4, на одной его стороне (оборот страницы не использовать).**
2. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов поставить свой регистрационный номер.
3. Бланк ответов имеет область ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. **Исправления в бланке ответов не желательны.**
4. Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. **Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.**
5. Время выполнения заданий по чтению – 45 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
6. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует напомнить участникам, сколько времени у них осталось.
7. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
8. Максимальная оценка за все задания – 25 баллов.

Правила проведения конкурса понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности A2

Продолжительность выполнения задания: 20 минут

1. Пакет, подготовленный для конкурсантов методической комиссией, содержит лист ответов и лист заданий. Они должны быть распечатаны на компьютере, в котором установлен французский шрифт, и размножены **без уменьшения формата на листах А4, на одной его стороне (оборот страницы не использовать)**.
2. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов поставить свой регистрационный номер.
3. Бланк ответов имеет область ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны.
4. Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (*и на это следует обратить особое внимание участников*) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
5. **Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы. Длительность записи $\approx$ 20 минут.**
6. Транскрипция прилагается.
7. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
8. Максимальная оценка за все задания - 20 баллов.

Выполнение задания.

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 2 minutes environ.
 - ✓ Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.
 - ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
 - ✓ Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.
 - ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
 - ✓ Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.
2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 2 minutes.
3. Ecoutez l'enregistrement.
4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes.
5. Ecoutez l'enregistrement.
6. Vous avez 5 minutes pour répondre aux questions.
7. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.

Правила проведения лексико-грамматического теста

Уровень сложности A2 +

Продолжительность выполнения задания 40 минут

1. Пакет, подготовленный для конкурсантов методической комиссией, содержит **лист ответов** и **лист заданий**. Они должны быть распечатаны на компьютере, в котором установлен французский шрифт, и размножены **без уменьшения формата на листах А4, на одной его стороне (оборот страницы не использовать).**
 2. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов, чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов поставить свой регистрационный номер.
 3. Бланк ответов имеет область ответов. Выполняя задания по грамматике и лексике, участники переносят выбранные решения в лист ответов (1-30). **Исправления в бланке ответов не желательны.**
 4. Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (**и на это следует обратить особое внимание участников**) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
 5. Время выполнения лексико-грамматического теста – 40 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
 6. За 10 и за 5 минут до окончания теста следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.
 7. За каждый правильный ответ участник получает один балл.
- Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест – 30.

Регламент проведения олимпиады

1. Конкурс понимания устного текста - 20 минут, максимальный балл – 20
2. Лексико-грамматический тест – 40 минут, максимальный балл – 30
3. Конкурс понимания письменного текста – 45 минут, максимальный балл – 25
4. Конкурс письменной речи – 45 минут, максимальный балл – 25

Время проведения олимпиады – 2 часа 30 минут

Максимальный балл - 100

Конкурс письменной речи (письмо).

Уровень сложности А 2+

Регистрационный номер участника _____

Durée de l'épreuve : 45 min.

Note sur 25

Pour le webmagazine de la classe de votre correspondant français, vous écrivez un petit article sur votre école dans votre pays.

CONSIGNE : - Vous écrivez un article dans lequel vous répondez aux questions.

- Vous dites ce que vous aimez.
- Vous dites ce que vous n'aimez pas dans votre école et vous expliquez pourquoi.
- Vous donnez des exemples précis de votre expérience.
- Donnez un titre à votre article.
- Essayez de faire un texte cohérent entre 80 et 120 mots.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП **7 – 8 класс** **2025 – 2026 учебный год**

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Test grammatical et lexical

Уровень сложности В 1+

Durée de l'épreuve : 45 min.

Note sur 30 points

LES OISEAUX DE PASSAGE

1. Compléter le texte suivant par un article et par des adjectifs déterminatifs si nécessaire. 8 points

L'épicerie de Tomek était (...1...) dernière maison du village. C'était (...2...) petite boutique toute simple avec, au-dessus de la vitrine, l'inscription ÉPICERIE peinte en (...3...) lettres bleues. Quand on poussait la porte, une clochette tintait joyeusement, ding ding, et Tomek se tenait devant vous, souriant dans (...4...) tablier gris de (d') (...5...) épicier. C'était un garçon (...6...) yeux rêveurs, assez grand pour son âge, plutôt osseux. Il ne servirait à rien de faire le détail des articles que Tomek vendait dans son épicerie. Un livre entier n'y suffirait pas, alors que (qu') (...7...) seul mot convient pour le dire, et (...8...) mot c'est justement : « tout ». Tomek vendait « tout ».

**2. Remplacer les vides par une préposition. Attention, il y a des intrus. :
sans, avec, pour, pendant, à, de, en, au milieu de, dans, sur.**

7 points

Entendons par là des choses utiles et raisonnables, comme les tapettes (...9...) mouches et l'élixir « Contrecoups » de l'abbé Perdrigeon, mais aussi et bien sûr des objets indispensables comme les bouillottes (...10...) caoutchouc et les couteaux à ours.

Comme Tomek vivait (...11...) son magasin il ne fermait jamais. Il y avait bien une petite pancarte accrochée à l'entrée, mais elle était toujours tournée du même côté, celui qui indiquait OUVERT. Ce n'était pas (...12...) autant un défilé continu. Non. Les gens du village étaient respectueux et se gardaient bien (...13...) déranger à toute heure. Ils savaient seulement qu'en cas de besoin urgent, Tomek les dépannerait (...14...) gentillesse, même (...15...) la nuit.

3. Remplacer chaque vide par le pronom qui convient.

8 points

Il ne faut pas croire non plus (...16...) Tomek ne quittait jamais sa boutique. Bien au contraire, il (...17...) arrivait souvent d'aller se dégourdir les jambes ou même de s'absenter pour une demi-journée. Mais dans ce cas-là, le magasin restait ouvert et les clients se servaient tout seuls. [...]

Ainsi (...18...) était pour le mieux dans le meilleur des mondes, comme on dit, et (...19...) aurait pu durer des années et même des siècles sans qu'il arrivât rien de particulier.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 9 – 11 класс **2025 – 2026 учебный год.**

Seulement voilà, Tomek avait un secret. Cela lui était venu avec tant de lenteur qu'il ne s'était aperçu de rien. Exactement comme les cheveux (...20...) poussent sans qu'on se (s') (...21...) rende compte : un beau jour ils sont trop longs et voilà. Un beau jour donc, Tomek se retrouva avec cette pensée [...] qu'il avait envie de partir, de voir le monde.

Depuis la petite fenêtre de son arrière-boutique, il regardait souvent la vaste plaine (...22...) le blé de printemps (...23...) balançait avec grâce, semblable aux vagues de la mer. Et seul le ding ding de la sonnette à la porte de la boutique pouvait l'arracher à sa rêverie.

4. Remplacer chaque vide par le pronom qui convient.

7 points

D'autres fois, très tôt, il (...24...) marcher sur les chemins qui (...25...) dans la campagne, dans le bleu si tendre des champs de lin au petit jour, et cela lui (...26...) le cœur de devoir (...27...) à la maison.	rentrer
Mais c'est à l'automne surtout, au moment où les oiseaux de passage (...28...) le ciel, dans leur grand silence, que Tomek (...29...) avec le plus de violence le désir de s'en aller. Les larmes lui en venaient aux yeux tandis qu'il regardait les oies sauvages (...30...) à grands coups d'aile à l'horizon.	aller
	ressentir
	se perdre
	disparaître
	traverser
	arracher

D'après Jean-Claude Mourlevat « *La rivière à l'envers* »

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 9 – 11 класс **2025 – 2026 учебный год.**

ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника _____

1.		7.		13.		19.		25.	
2.		8.		14.		20.		26.	
3.		9.		15.		21.		27.	
4.		10.		16.		22.		28.	
5.		11.		17.		23.		29.	
6.		12.		18.		24.		30.	

Правила проведения конкурса письменной речи (письмо)

Уровень сложности В 1 +

Продолжительность выполнения задания: 60 мин.

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам чистые листы бумаги для черновых записей. Затем раздаются тексты-основы с заданиями. На бланке выполнения задания поставить свой регистрационный номер.
2. Время на выполнение письменного задания – 60 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
3. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.
4. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Максимальная оценка за письменное задание – 25 баллов.
6. Критерии оценивания письменных работ прилагаются.

Правила проведения
конкурса понимания письменного текста (чтение)

Уровень сложности В 1 +

Продолжительность выполнения задания: 45 минут

1. Пакет, подготовленный для конкурсантов методической комиссией, содержит **лист ответов** и **лист заданий**. Они должны быть распечатаны на компьютере, в котором установлен французский шрифт, и размножены **без уменьшения формата на листах А4, на одной его стороне (оборот страницы не использовать).**
2. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов поставить свой регистрационный номер.
3. Бланк ответов имеет область ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. **Исправления в бланке ответов не желательны.**
4. Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
5. Время выполнения заданий по чтению – 45 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
6. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует напомнить участникам, сколько времени у них осталось.
7. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
8. Максимальная оценка за все задания – 25 баллов.

Правила проведения конкурса понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности B1 +

Продолжительность выполнения задания 20 минут

1. Пакет, подготовленный для конкурсантов методической комиссией, содержит лист ответов и лист заданий. Они должны быть распечатаны на компьютере, в котором установлен французский шрифт, и размножены без уменьшения формата **на листах А4, на одной его стороне (оборот страницы не использовать).**
2. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов поставить свой регистрационный номер.
3. Бланк ответов имеет область ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. **Исправления в бланке ответов не желательны.**
4. Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. **Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.**
5. **Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы. Длительность записи ≈ 20 минут.**
6. Транскрипция прилагается.
7. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
8. Максимальная оценка за все задания - 25 баллов.

Выполнение задания.

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 2 minutes environ.
 - ✓ Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.
 - ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
 - ✓ Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.
 - ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
 - ✓ Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.
2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 2 minutes.
3. Ecoutez l'enregistrement.
4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes.
5. Ecoutez l'enregistrement.
6. Vous avez 5 minutes pour répondre aux questions.
7. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.

Правила проведения лексико-грамматического теста

Уровень сложности B1 +

Продолжительность выполнения задания 45 минут

1. Пакет, подготовленный для конкурсантов методической комиссией, содержит **лист ответов** и **лист заданий**. Они должны быть распечатаны на компьютере, в котором установлен французский шрифт, и размножены **без уменьшения формата на листах A4, на одной его стороне (оборот страницы не использовать).**
2. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов, чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов поставить свой регистрационный номер.
3. Бланк ответов имеет область ответов. Выполняя задания по грамматике и лексике, участники переносят выбранные решения в лист ответов (1-30). **Исправления в бланке ответов не желательны.**
4. Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
5. Время выполнения лексико-грамматического теста – 45 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
6. За 10 и за 5 минут до окончания теста следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.
7. За каждый правильный ответ участник получает один балл. Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест – 30.

Регламент проведения олимпиады

1. Конкурс понимания устного текста - 20 минут, максимальный балл – 25.
2. Лексико-грамматический тест – 45 минут, максимальный балл – 30.
3. Конкурс понимания письменного текста – 45 минут, максимальный балл – 25.
4. Конкурс письменной речи – 60 минут, максимальный балл – 25.
5. Конкурс устной речи – 6 минут подготовки и 2 - 4 минуты ответ, максимальный балл – 25.

Время проведения олимпиады – 3 часа

- письменного тура – 2 часа 50 минут.

- устного тура – 10 минут.

Максимальный балл – 130.

Лист задания

Уровень сложности B1+

Регистрационный номер участника _____

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Note sur 25 points

Posté par Leo, à 20 h 32

Vous décidez de participer à la discussion de ce forum : *Aujourd'hui, on ne peut pas vivre sans les réseaux sociaux !*

Qu'en pensez-vous ? D'accord ou pas ? Pourquoi ? Utilisez-vous les réseaux sociaux ? Participez à notre forum en nous envoyant votre texte avant le 30 janvier ! Vous écrivez un texte dans lequel vous répondez aux questions posées.

Consignes d'écriture :

- Vous lisez ce commentaire sur un forum.
- À ce titre, vous participez à la discussion, en présentant votre pratique, et en réagissant à l'affirmation de Leo.
- Vous argumentez votre position en l'illustrant d'exemples concrets.
- Respectez les règles de grammaire, d'orthographe et de ponctuation.
- Vérifiez que vos phrases sont complètes.
- Rédigez un texte de **180 - 200** mots.

2025 – 2026 учебный год.

--

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Конкурс понимания письменного текста
Уровень сложности В1+

Durée de l'épreuve : 45 min.

Note sur 25 points

PRENDS POSSESSION DE TA BIBLIOTHÈQUE !

Chaque année, un soir du mois de mai, 22 bibliothèques de Montréal, soit près de la moitié des établissements de la ville, ferment leurs portes aux adultes pour une soirée spéciale ados, de 18 heures à 23 heures. Au programme : des jeux vidéo et des jeux de société, des ateliers (fabrication de bijoux, création de graffitis, confection de petits gâteaux...), tout pour être ensemble dans un lieu un peu original. Les ados qui ont faim peuvent même manger sur place, chose rare dans les bibliothèques. Certaines bibliothèques projettent aussi des films ou organisent des rencontres avec des auteurs.

Ce type d'initiative s'inscrit dans l'évolution de la mission des bibliothèques. Selon Ivan Fillion, un des responsables du réseau des bibliothèques de Montréal, les bibliothèques ont longtemps souffert d'une image de lieu strict et ennuyeux. Elles veulent aujourd'hui apparaître comme des «lieux de rencontre conviviaux, au cœur des quartiers, où l'on va pour lire, mais aussi pour la vie sociale et pour apprendre, toujours avec une notion de plaisir. Il faut démystifier* le lieu, attirer des jeunes pour leur faire découvrir l'offre des bibliothèques.» Car on y trouve des jeux, des disques et des films, en plus des livres. Selon Ivan Fillion, le concept fonctionne et les bibliothécaires remarquent que les jeunes qui n'étaient jamais allés à la bibliothèque auparavant reviennent ensuite fréquenter les établissements. Il est difficile cependant de confirmer ces observations par des chiffres car la fréquentation des bibliothèques est libre et on ne peut pas compter. Mais, de façon générale, le prêt est en augmentation constante dans les bibliothèques de la ville depuis trois ou quatre ans. Et plus de 75% des 10 - 14 ans de Montréal possèdent une carte de bibliothèque.

Mais qu'en disent les jeunes ? « Je trouve que c'est une bonne idée, mais je ne sais pas si ça fonctionne. C'est vrai qu'on veut tous sortir, mais on est toujours sur Internet et on adore ça ! » s'amuse Marie. Les sociologues remarquent aussi que les jeunes ont de plus en plus besoin d'autonomie. Ils ne veulent pas fréquenter des lieux pour adultes et ils préfèrent, quand ils sortent de chez eux, se voir dans des lieux qu'ils choisissent eux-mêmes.

Ivan Fillion souligne, malgré tout, que la soirée spéciale ados doit continuer à exister car elle permet d'aider les jeunes à améliorer leurs résultats scolaires en lecture et en écriture. Il faut aussi, selon lui, continuer la campagne d'abonnement bibliothèque pour les élèves qui commencent l'école à Montréal. Depuis 2013, les écoliers et les collégiens de moins de 17 ans reçoivent automatiquement en classe, des mains de leurs professeurs, une carte de bibliothèque individuelle et gratuite. Les autorités du Québec ont en effet autorisé le transfert des informations personnelles des élèves (nom, prénom, courriel, etc.) à la ville de Montréal pour créer leur dossier et leur carte. Cette campagne d'abonnement avait pour but de promouvoir la réussite scolaire et d'augmenter la fréquentation des bibliothèques par les 17 ans et moins.

www.bibliomontreal.com

* Démystifier : enlever le mystère.

- 1. Que proposent les bibliothèques de la ville de Montréal chaque année, en mai ? 1 point**
A) Des portes ouvertes pour les adultes.
B) Des soirées réservées aux adolescents.
C) Des visites nocturnes des établissements.
- 2. Lors de l'événement dont il est question dans l'article, les bibliothèques proposent... 1 point**
A) des lectures de livres.
B) des ateliers d'écriture.
C) des activités manuelles.
- 3. D'après Ivan Fillion, quel type d'utilisateurs les bibliothèques veulent-elles attirer ? 1 point**
A) Les enseignants. B) Les adolescents. C) Les jeunes enfants.
- 4. D'après Ivan Fillion, les bibliothèques ont, pour les jeunes, un problème... 1point**
A) d'image B) d'argent C) d'horaires.
- 5. Pour quelle raison est-il difficile de prouver le succès de l'événement décrit dans l'article avec des statistiques ? 2 points**
√ _____
- 6. D'après Marie, les adolescents... 1 point**
A) passent plus de temps devant leurs écrans qu'ensemble.
B) préfèrent être dehors plutôt que de se connecter à la maison.
C) se connectent plus dans les lieux publics que dans des bibliothèques.
- 7. Pourquoi, d'après les sociologues, les jeunes ont-ils besoin de plus d'autonomie ? 2 points**
√ _____
√ _____
- 8. Pour Ivan Fillion, l'événement dont il parle... 1 point**
A) doit s'arrêter.
B) doit encore faire ses preuves.
C) doit être reproduit les années prochaines.
- 9. D'après Ivan Fillion quel rôle ces soirées jouent-elles pour la vie scolaire des jeunes Français. 2 points**
√ _____

10 – 16. *Vrai – A, Faux – B ou aucune information – C. Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.* **13 points**

		A	B	C
10.	Pendant l'événement, certaines bibliothèques se transforment en cinéma. Justification :			
11.	Grâce à cet événement, certaines personnes qui ne connaissaient pas les bibliothèques y vont davantage. Justification :			
12.	Les ados s'y retrouvent pour choisir leur espace selon leurs besoins du moment : horaires étendus, accès autonome, création numérique, travail en cabine silencieuse ... Justification :			
13.	Les jeunes peuvent découvrir ici les différents points de service du réseau des bibliothèques Justification :			
14.	A Montréal, depuis quelques années, les gens empruntent de moins en moins de livres en bibliothèque. Justification :			
15.	Depuis quelques années, à Montréal, les jeunes collégiens sont gratuitement inscrits à la bibliothèque. Justification :			
16.	Notez que la carte de bibliothèque n'est pas seulement valide dans la bibliothèque du quartier mais aussi pour n'importe laquelle dans la ville. Justification :			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 9 – 11 класс 2025 – 2026 учебный год.

Конкурс понимания письменного текста

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника _____

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.	√ _____ √ _____	
8.		
9.		
10.		<i>Justification:</i>
11.		<i>Justification:</i>
12.		<i>Justification:</i>
13.		<i>Justification:</i>
14.		<i>Justification:</i>
15.		<i>Justification:</i>
16.		<i>Justification:</i>

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника _____

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	√ _____ √ _____ √ _____
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Конкурс понимания устного текста (аудирование)
Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 25

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord deux minutes pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de cinq minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore cinq minutes pour compléter vos réponses.

1. *Qu'est-ce qui a donné envie à Elsa de partir une année scolaire à l'étranger ?* 1 point

- A. Des vacances passées en Afrique.
- B. Les récits de voyages de son père.
- C. Une publicité pour un travail à l'étranger.

2. *Combien étapes Elsa a-t-elle dû faire avant son voyage ?* 2 points

3 - 5. *Qu'est-ce que Elsa elle a dû faire pour ...* 8 points

3.	un dossier	A.	donner des informations sur sa santé
		B.	donner des informations sur ses goûts
4.	une lettre de motivation	C.	répondre à des questions
		D.	envoyer sa photo
5.	un entretien	E.	exposer ses motivations
		F.	donner des informations sur ses activités de loisirs
		G.	donner des informations sur sa personnalité
		H.	expliquer sa volonté de passer un stage à l'étranger
		I.	donner des informations sur sa famille
		J.	donner des informations sur ses résultats scolaires.

6. *Pour Elsa, les réunions de préparation ont été...* 1 point
A. longues. B. rassurantes. C. intéressantes.

7. *A son arrivée à l'aéroport, au Canada, Elsa...* 1 point
A. a eu envie de rentrer en France.
B. a reçu un bel accueil de la famille canadienne.
C. a offert des cadeaux aux personnes qui l'attendaient.

8. *Au lycée, qu'est-ce qu'Elsa a le plus apprécié ?* 1 point
A. Elle finissait ses cours assez tôt.
B. Elle avait des amis dès le premier jour.
C. Elle parlait facilement avec les professeurs.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 9 – 11 класс **2025 – 2026 учебный год.**

9. Pourquoi le stage passé à l'étranger a-t-elle été positif pour Elsa ? **3 points**

√ _____

√ _____

√ _____

10 – 17. Vrai - A, faux - B, non mentionner - C **8 points**

		A	B	C
10.	Elsa habite en France			
11.	Elle a 15 ans.			
12.	Pour Elsa le meilleur moyen d'apprendre une langue, c'est de vivre dans le pays			
13.	Pour aller au Canada la famille a consulté beaucoup de sites d'Internet pour trouver l'école pour Elsa.			
14.	Les enfants de la famille d'accueil lui ont même offert un cadeau de bienvenue à l'aéroport.			
15.	Au lycée elle avait 7 matières.			
16.	Elsa n'avait pas d'amis en classe au début, c'est pourquoi elle se sentait un peu seule.			
17.	Elsa a passé une année scolaire au Canada.			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

1. La Journée nationale du Sommeil

La Journée nationale du Sommeil permet, chaque année, d'attirer l'attention du grand public sur une occupation qui occupe quasiment un tiers de notre vie. Elle est habituellement célébrée le 3^e vendredi du mois de mars. Cette journée est l'occasion d'informer le public. Pour cette journée, *Le Monde des ados* te donne quelques conseils si tu as des problèmes pour t'endormir : tout d'abord, pratique une activité physique régulière, mais pas après 18 h ! Le soir, lis des histoires agréables ou écoute de la musique douce. Surtout, oublie les écrans avant de t'endormir !

Enfin, couche-toi et lève-toi à heures fixes pour avoir le même nombre d'heures de sommeil, c'est important !

D'après *Le Monde des Ados*

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

2. *Que fête-t-on le 20 novembre ?*

La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) a été adoptée le 20 novembre 1989. C'est pourquoi, chaque année, on célèbre ce jour-là la Journée internationale des droits de l'enfant. Pendant longtemps, les enfants n'étaient pas considérés comme des êtres à part entière et beaucoup d'enfants travaillaient. En 1920, Janusz Korczak, un pédiatre* polonais demande des droits spécifiques pour les enfants. Plus tard est créé le Fonds des Nations unies pour l'enfance (Unicef) qui protège et défend les droits de chaque enfant. En France, plus de 5 000 bénévoles de l'Unicef et les 240 villes amies vont aider les enfants à prendre la parole : dans des institutions, dans des entreprises, dans le domaine du sport et dans *Le Monde des ados*, bien sûr ! Alors, on t'attend !

D'après Le Monde des Ados

* Pédiatre : médecin spécialisé pour enfants

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

3. C'est la rentrée de l'engagement

Le mois de septembre, c'est aussi le moment des bonnes résolutions ! L'Unicef* France te propose deux programmes pour t'engager bénévolement pour une cause solidaire et contribuer à un monde meilleur.

1. Le programme Jeune Ambassadeur :

Tu participes individuellement à des actions de sensibilisation auprès d'autres enfants et adolescents : défis sportifs, ateliers sur les droits des enfants dans une classe ou un centre de loisirs, exposition de photos, relais des messages de l'Unicef sur les réseaux sociaux.

2. Le programme Club Unicef :

Tu intègres un groupe d'enfants ou d'adolescents animé par un adulte ou un jeune de plus de 15 ans. Ensemble, vous menez des actions de sensibilisation sur les droits des enfants, vous organisez des collectes, vous participez à la journée nationale de l'engagement solidaire des enfants et des jeunes de l'Unicef France.

D'après www.lemondedesados.fr

* Unicef : Le Fonds des Nations unies pour l'enfance est une agence de l'Organisation des Nations unies consacrée à l'amélioration et à la promotion de la condition des enfants.

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

4. Le commerce équitable à l'école

La Quinzaine du commerce équitable se tient à nouveau cette année du 13 au 28 mai.

Durant les 2 semaines, différents acteurs du commerce équitable se mobilisent pour sensibiliser les Français à ce mode de consommation. Des journées de sensibilisation et de nombreux projets sont organisés dans les établissements scolaires du primaire au lycée. Parmi les petits jeux organisés, il y a celui de la baguette : selon la répartition des richesses dans le monde, la baguette est répartie inégalement entre toi et tes camarades.

Et ton camarade pourra se retrouver avec une demi-baguette, tandis que toi tu n'auras que des miettes !

D'après *Le Monde des Ados*

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

5. Retarder le début des cours pour améliorer la santé des ados

Une étude vient de démontrer que le fait de commencer les cours une heure plus tard aiderait les adolescents à être en meilleure santé car ils dormiraient plus longtemps. En effet, le manque de sommeil est un problème fréquent chez les jeunes. De plus, les spécialistes affirment que ceux qui ne dorment pas suffisamment ont plus de difficultés pour apprendre. Ils recommandent aux adolescents entre 13 et 18 ans de dormir entre 8 et 10 heures. Cependant 69 % dorment moins de 8 heures par nuit en semaine. C'est pourquoi retarder le début des cours leur permettrait de réduire le nombre d'absences et d'avoir un meilleur comportement à l'école. Cette proposition semble logique quand on sait que pour rompre avec la période de l'enfance, les adolescents préfèrent se coucher un peu plus tard en semaine.

D'après www.rtb.be

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
7-8 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	

2025 год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
7-8 класс**

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--

ПИСЬМО

Schreiben

[illegible]

[illegible]

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
7-8 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
СТРАНОВЕДЕНИЕ**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
7-8 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ЧТЕНИЕ**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап

7-8 класс

**УСТНАЯ ЧАСТЬ
SPRECHEN**

Задание

**Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 45 Min. Zeit.
Das Thema der Talkshow ist: „Was hältst du davon, eine Fremdsprache in einem Feriencamp zu lernen?“.**

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

Ferien / Freizeit / Kulturaustausch / Kosten /

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen: Moderator/in, Fremdsprachenlehrer/in, Eltern, Schüler/in ...

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.

Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

Tipps für die Präsentation:

Sprechen Sie möglichst frei.

Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.

Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
7-8 класс**

Лексико-грамматическое задание

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

Eine besondere Schule

Die Carl-Strehl-Schule liegt in der Mitte ___A___ Deutschland, in Marburg, und ist das ___1___ Gymnasium für blinde und sehbehinderte Kinder in Deutschland. Die ___2___ der Einrichtung reicht bis ins Jahr 1909 zurück, als sie als Deutsche Blindenlehranstalt von Carl Strehl ___3___ wurde, ___B___ blinde und sehbehinderte Menschen zu unterstützen und zu bilden.

Die Schüler können ab Klasse 5 die Schule besuchen und hier ___C___ fünf Jahren das Abitur machen. Die Schule bietet neben dem Gymnasium noch eine ___4___ anderer Schulformen an, z.B. Fachoberschulen und eine Berufsschule.

Die Schüler kommen aus ganz Deutschland und wohnen im Internat. Das Internat befindet ___D___ nicht in der Schule. Es ist in mehr als 40 Wohngruppen in der ___5___ Stadt Marburg unterteilt. In jeder Wohngruppe wohnen 4–8 Schüler und Schülerinnen. Sie müssen jeden Morgen selbständig den ___6___ zur Schule zurücklegen.

In der Schule lernen sie die ganz normalen Schulfächer, ___7___ aber haben sie Unterricht in der Blindenschrift, ___E___ Lois Braille 1825 erfunden ___F___. Dank seiner Leistung lernen sie mit den ___8___ lesen. Dazu kommen noch Orientierung und Mobilität (z.B. Wie komme ich ___G___ Wohnheim zur Schule), lebenspraktische Fähigkeiten (aufräumen, ___9___ machen, Essen zubereiten usw.) sowie Computer. Diese Fächer sind für die blinden und stark sehbehinderten Schüler ___H___ besonderer Bedeutung.

Die Carl-Strehl-Schule bietet viele Freizeitaktivitäten. Sie können Sport machen (Ski fahren, Judo, Fußball spielen, Karate machen ...). Sie haben auch die Möglichkeit, sich ___10___ zu betätigen, z.B. Theater machen, im Chor singen oder in einer Band spielen.

Die Carl-Strehl-Schule ist eine europäische Schule. Sie organisiert schon ___I___ mehr ___J___ 30 Jahren Schüleraustauschprogramme mit England, Frankreich, Polen und anderen Ländern.

	Nummer der Lücke
allein	
bauen	
Bedeutung	
Einfluss	
einzig	
entdecken	
Finger	
ganz	
Geschichte	
gewöhnlich	
gründen	
künstlerisch	
Laune	
physisch	
Reihe	
sauber	
Weg	
zusätzlich	

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur ein Wort ergänzt werden.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап

7-8 класс

ПИСЬМО

Schreiben

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte **noch den passenden Titel** dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Es war an einem regnerischen Herbsttag. Anna kam schlecht gelaunt von der Schule nach Hause und ging sofort in ihr Zimmer, ohne auf die Fragen ihrer Mutter zu antworten.

... *Mittelteil* ...

Zwei Stunden später umarmte Anna ihre Mutter und sagte ihr „danke“.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап

7-8 класс

**СТРАНОВЕДЕНИЕ
LANDESKUNDE**

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Teil 1

1. Jakob Grimm wurde 1785 in der Familie eines Justizmanns in _____ geboren.
 - a. Steinau
 - b. Hanau
 - c. Kassel
2. 1802 immatrikuliert sich Jakob Grimm an der Universität in Marburg, um _____ zu studieren.
 - a. Jura
 - b. Philologie
 - c. Medizin
3. 1805 schließen die Brüder die Verabredung über die Lebensgemeinschaft, um _____.
 - a. sich nicht zu streiten.
 - b. am Wörterbuch zu arbeiten.
 - c. sich nicht zu trennen.
4. _____ beginnen sie mit der Sammlung ihrer Märchen.
 - a. 1805
 - b. 1806
 - c. 1810
5. Das Märchen, das die Brüder Grimm von der Erzählerin Marie Hassenpflug als erstes notierten, war _____.
 - a. „Der Schmied und der Teufel“
 - b. „Das tapfere Schneiderlein“
 - c. „Der Schneider im Himmel“
6. 1819 erscheint der erste Band der _____ von Jakob Grimm und er wird weltbekannt.

- a. Geschichte der deutschen Sprache
 - b. Deutschen Grammatik
 - c. Deutschen Linguistik
7. Von 1830 bis 1837 hält sich Jakob Grimm in Göttingen auf, wo er als _____ tätig war.
- a. Professor
 - b. Vorleser
 - c. Bibliothekar
8. Wegen der Teilnahme am Protest gegen den Verfassungsbruch durch den König wird er _____.
- a. aus dem Dienst entlassen.
 - b. angestellt.
 - c. befördert.
9. Nach der Entlassung folgt er der Einladung des preußischen König Friedrich Wilhelm IV. nach Berlin, wo er _____.
- a. Mitglied der Akademie der Wissenschaften wird.
 - b. sich politisch engagiert
 - c. am Verfassungsentwurf mitarbeitet
10. 1838 beginnt die Arbeit am Deutschen Wörterbuch, die über _____ Jahre in Anspruch nimmt.
- a. 5
 - b. 7
 - c. 10

Teil 2

11. Auf Initiative _____ entschied sich Johann Strauss für musikalische Laufbahn.
- a) des Vaters
 - b) der Mutter
 - c) der Freunde
12. Der Vater wollte, dass der Sohn _____ wird.
- a) Beamter
 - b) Offizier
 - c) Angestellter
13. Seinen ersten Walzer hat er mit _____ Jahren komponiert.
- a) 5
 - b) 6
 - c) 7

14. Sein Kosenamen in der Familie war _____.
a) Manni
b) Nunni
c) Schani
15. _____ datiert den Beginn seiner erfolgreichen Laufbahn, denn er gründet seinen eigenen Orchester.
a) 1831
b) 1836
c) 1844
16. _____ ist einer der bekanntesten Walzer der Welt und begründet seinen Ruf als Walzerkönig.
a) Kaiserwalzer
b) An der schönen blauen Donau
c) Geschichten aus dem Wienerwald.
17. Der französische Komponist _____ regte ihn zur Komposition von Operetten an.
a) Jacques Offenbach
b) Jorje Bizet
c) Charles Gounod
18. Seine erste Operette _____ hatte 1871 Premiere in Wien.
a) „Die Göttin der Vernunft“
b) „Indigo und die 40 Räuber“
c) „Eine Nacht in Venedig“
19. Der sowjetische Film „Abschied von Petersburg“ handelt vom Aufenthalt des Komponisten in Petersburg und ist gleichzeitig der Titel _____.
a) einer Operette
b) eines Musicals
c) eines Walzers
20. In Erinnerung an seinen Aufenthalt in Russland wurde in _____ 2003 ein Strauss-Denkmal errichtet.
a) Pawlowsk
b) Petershof
c) Petersburg

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Муниципальный этап
7-8 класс**

**Чтение
LESEVERSTEHEN**

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Sport im Dunkeln?

Wer sportlich ist und auch etwas Neues ausprobieren möchte, der sollte Folgendes versuchen: Sport im Dunkeln. Geht das? Aber klar! Es gibt die sogenannten „Black Sports“. Bekannte „Black Sports“ sind Disco-Bowling, 3D-Minigolf, Black-Table-Tennis und Blackminton. Sie sind momentan im Trend. Sehr viele Sportsfreunde sind davon begeistert.

Natürlich können diese Sportarten nicht die Sonne und Bewegung in freier Natur ersetzen. Sie machen aber Spaß, denn sie bieten beides, Sport und Partygefühl.

Sehr im Trend ist Blackminton. Gespielt wird dieser Trendsport mit Federbällen und Tennisschlägern, aber ohne Netz, und das in einem dunklen Raum mit ultravioletterm Licht, das man auch „Schwarzlicht“ nennt.

Die Spieler tragen neonfarbene Kleidung, die in der Dunkelheit hell leuchtet. Dazu kommt laute Partymusik und der Spaß kann beginnen. Diese „Partys“ können in einem Hobbyraum, in einem Keller, nachts im Freien oder in einer Disco stattfinden. Das macht Riesenspaß!

Momentan liegen diese Sportarten gerade unter jungen Menschen total im Trend. Die Spieler schminken sogar ihr Gesicht mit leuchtenden Neonfarben, damit man sie in der Dunkelheit sehen kann. Das sieht total cool aus und ist gar nicht so teuer.

Klar, die Trendsportarten sind anders als Fußball, Rad fahren oder wandern, aber sie bereiten genauso viel Vergnügen, wenn nicht noch mehr. Und man ist zwar im Dunkeln, aber man ist nie allein. Das macht Riesenspaß!

Probiert sie mit euren Freunden aus und ihr werdet euch dafür begeistern.

Kreuzen Sie nun bei den Aufgaben an: Richtig – A, Falsch – B, nicht im Text – C.

1. Der Text berichtet über Sportarten, die zurzeit in Mode sind.

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

2. Blacksports sind aus den USA nach Europa gekommen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
3. Blacksports machen Spaß und schaffen Partystimmung.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Blacksports kann man auch im Freien spielen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Blackminton hat viel mit Tennis gemeinsam.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Blackminton spielt man in der Stille.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Die Spieler dürfen ihre Alltagskleidung tragen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
8. Der neue Trend hat auch Anhänger unter älteren Leuten.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
9. Blackminton spielt man mit geschminkten Gesichtern.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
10. Schminken kostet viel Geld.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
11. Beim Spielen fühlt man sich nicht allein.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
12. Der Text macht Werbung für eine neue Form der Freizeitgestaltung.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Passen Sie auf: zwei Antworten bleiben übrig.

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

0 Bei uns in der Schule

- 13. Auf dem ersten Platz
- 14. Kein Wunder,
- 15. Mein Lieblingssport ist Badminton,
- 16. Einmal im Jahr wird in der Schule
- 17. Da kann man
- 18. Letztes Jahr
- 19. Nächstes Jahr habe ich vor,
- 20. Zum Schluss gibt es ein Fußballspiel gegen die Lehrer,

Fortsetzungen:

A ist Sport ganz wichtig.

- B ein Sportfest veranstaltet.
- C war ich der beste im Einradfahren.
- D ganz neue Sportarten ausprobieren.
- E denn wir haben gute Vorbilder.
- F mit Klettern anzufangen.
- G steht ohne Zweifel der Fußball.
- H das wir voriges Jahr gewonnen haben.
- I der nur den achten Platz einnimmt.
- J denn die Lehrer laufen nicht so schnell.
- K davon kann man nur träumen.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
7-8 класс**

**Аудирование
Hörverstehen**

Hören Sie ein Interview. Sie hören es zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie 2 Minuten Zeit.

Kreuzen Sie nun bei den Aufgaben 1-7 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C.

1. Die Radiosendung „Bleib fit!“ richtet sich an junge Zuhörer.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
2. Axel weiß viel über das Thema, denn er macht ab seinem fünften Lebensjahr Sport.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
3. Sportunterricht findet dreimal in der Woche statt.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
4. Der Moderator der Sendung findet, dass Axel im Sportbereich gute Perspektiven hat.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
5. Nach dem Abitur will Axel das Studium aufnehmen.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
6. Die Eltern können auf die Berufswahl ihrer Kinder Einfluss nehmen.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
7. Die Eltern von Axel verbieten ihm, Extremsport zu machen.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Textes entspricht!

8. Das Quiz findet _____ in der Sendung „Bleib fit!“ statt.
a) jeden Tag
b) jede Woche
c) jeden Monat
d) einmal im Jahr
9. Axel weiß viel über Gesundheit, weil seine Eltern _____.
a) diesem Beruf nachgehen.
b) darauf bestanden haben.
c) darum gebeten haben.
d) er will Arzt werden.

10. Außer Basketball macht er noch _____.
a) Klettern
b) Rudern
c) Eishockey
d) Tennis
11. Sein Freund _____ leistet ihm beim Spielen Gesellschaft.
a) Thomas
b) Sebastian
c) Alexander
d) Silvester
12. Die Pläne für die Zukunft verbindet Axel nicht mit Sport, sondern mit _____.
a) Reisen.
b) Mathematik.
c) Informatik.
d) Medizin.
13. Unter den Extremsportarten findet Axel _____ besonders attraktiv.
a) Hochspringen
b) Klettern
c) Tieftauchen
d) Objektspringen
14. Er hat _____ diesen Sport ausprobiert.
a) einmal
b) zweimal
c) mehrere male
d) niemals
15. Für seinen Gewinn kann sich Axel _____ kaufen.
a) Alltagskleidung
b) Sportartikel
c) Geschenke
d) Reiseticket

**Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.
Sie hören nun den Text ein zweites Mal.
Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.**

Ende Hörverstehen

<u>Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ</u>
--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
7-8 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
АУДИРОВАНИЕ**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

2025 год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап

9-11 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--

ПИСЬМО

Schreiben

[illegible]

[illegible]

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
СТРАНОВЕДЕНИЕ**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ЧТЕНИЕ**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап

9-11 класс

**УСТНАЯ ЧАСТЬ
SPRECHEN**

Задание

**Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Min. Zeit.
Das Thema der Talkshow ist: „Skateboard fahren in der Stadt: Welche Regeln sind im Straßenverkehr zu beachten?“.**

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden

- Sport/ Benehmen/ Risiko;
- Argumente dafür / dagegen ...

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen: Moderator/in, Vertreter der Verkehrspolizei, Klassensprecher/in, Vertreter des Elternbeirats, Schüler...

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.

Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

Tipps für die Präsentation:

Sprechen Sie möglichst frei.

Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.

Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**Лексико-грамматическое задание
Lexikalisch-grammatische Aufgabe**

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

JANS WEG ZUM TRAUMKÖRPER

„Ich habe nicht mehr in den Spiegel geschaut, weil mir nicht gefallen hat, ___A___ ich da gesehen habe“, erzählt Jan. Er ist 17 Jahre alt und geht aufs Isenberg-Gymnasium in Unna. „Ich fand mich zu dick und zu unsportlich. Dann habe ich gedacht: Ich möchte ___B___ wohlfühlen und ___1___ sein auf meinen Körper. Also habe ich angefangen zu trainieren.“ Das war ___C___ sechs Monaten. Er meldete sich also beim Fitness-Studio an, kaufte dort ___D___ seinem Taschengeld ein Drei-Monatsabonnement und fing gleich an. „Ich wollte natürlich möglichst schnell ___2___ sehen und habe gedacht, wenn man künstliche Proteine isst und ganz viel mit Hanteln trainiert, dann baut man Muskeln auf—und fertig!“ Zum Glück hat Jan im Studio eine gute Trainerin kennengelernt, die ihn ___3___ hat. Mandy Schulze achtet sehr ___E___ gesunde Ernährung beim Training. Sie hat ihm erklärt: Bei einer ___4___ Ernährung dauert es zwar länger, ___F___ der Körper Muskeln aufbaut. Aber je natürlicher die Ernährung ist, ___G___ wahrscheinlicher ist es, dass die Muskeln nicht zu ___5___ kommen. Allerdings braucht man dafür auch einen guten Trainingsplan. Jan hat dreimal ___H___ der Woche eine Stunde nach dem Plan seiner Trainerin an den Hanteln im Studio trainiert - und ___6___ versucht, auf eine gesunde Ernährung ___I___ achten: Er isst jetzt viel mehr Obst und Gemüse und keine Süßigkeiten und Chips, um nicht zuzunehmen. Und er achtet darauf, dass Fleisch und Eier nicht auf dem Tisch fehlen, damit seine Muskeln die ___7___ Proteine bekommen. ___J___ dem Ergebnis ist Jan sehr zufrieden: „Es war echt ein ___8___ Stück Arbeit. Aber das war es wert! Heute schaue ich mich in jedem Spiegel und vor den Geschäften in jedem großen ___9___ an - und es gefällt mir, was ich sehe! Und es fühlt sich gut an, dass ich mein Ziel ___10___ habe. Ins Fitness-Studio gehe ich aber natürlich immer noch. Das macht mir einfach Spaß!“

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

	Nummer der Lücke
abwenden	
beraten	
bereiten	
Erfolg	
erreichen	
fertig	
Gang	
gleichzeitig	
Glück	
hart	
Lauf	
Missgeschick	
normal	
nötig	
Schaden	
Schaufenster	
Sturm	
stolz	

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur ein Wort ergänzt werden.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап

9-11 класс

ПИСЬМО

Schreiben

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte **noch den passenden Titel** dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Diese Ferien bleiben noch lange in Erinnerung, denn das, was ich erlebt habe, lässt sich kaum beschreiben. Erstens bin ich zum ersten Mal in meinem Leben geflogen! Die Eindrücke sind überwältigend! Das war meine erste Begegnung mit der luftigen Höhe. Aber das, was mich in Petersburg erwartete, war noch überwältigender! Ein Freund hat mich zu einer Dachwanderung überredet, die ein privates Reisebüro organisiert.

... Mittelteil...

In dieser Nacht konnte ich kaum schlafen, denn das war bestimmt ein Abenteuer, das lange im Gedächtnis bleibt, aber man sollte darauf nicht nur körperlich vorbereitet sein.

(*das Dach - крыша)

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап

9-11 класс

**СТРАНОВЕДЕНИЕ
LANDESKUNDE**

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Teil 1

1. Jakob Grimm wurde 1785 in der Familie eines Justizmanns in _____ geboren.
 - a. Steinau
 - b. Hanau
 - c. Kassel
2. 1802 immatrikuliert sich Jakob Grimm an der Universität in Marburg, um _____ zu studieren.
 - a. Jura
 - b. Philologie
 - c. Medizin
3. 1805 schließen die Brüder die Verabredung über die Lebensgemeinschaft, um _____.
 - a. sich nicht zu streiten.
 - b. am Wörterbuch zu arbeiten.
 - c. sich nicht zu trennen.
4. _____ beginnen sie mit der Sammlung ihrer Märchen.
 - a. 1805
 - b. 1806
 - c. 1810
5. Das Märchen, das die Brüder Grimm von der Erzählerin Marie Hassenpflug als erstes notierten, war _____.
 - a. „Der Schmied und der Teufel“
 - b. „Das tapfere Schneiderlein“
 - c. „Der Schneider im Himmel“
6. 1819 erscheint der erste Band der _____ von Jakob Grimm und er wird weltbekannt.

- a. Geschichte der deutschen Sprache
 - b. Deutschen Grammatik
 - c. Deutschen Linguistik
7. Von 1830 bis 1837 hält sich Jakob Grimm in Göttingen auf, wo er als _____ tätig war.
- a. Professor
 - b. Vorleser
 - c. Bibliothekar
8. Wegen der Teilnahme am Protest gegen den Verfassungsbruch durch den König wird er _____.
- a. aus dem Dienst entlassen.
 - b. angestellt.
 - c. befördert.
9. Nach der Entlassung folgt er der Einladung des preußischen König Friedrich Wilhelm IV. nach Berlin, wo er _____.
- a. Mitglied der Akademie der Wissenschaften wird.
 - b. sich politisch engagiert
 - c. am Verfassungsentwurf mitarbeitet
10. 1838 beginnt die Arbeit am Deutschen Wörterbuch, die über _____ Jahre in Anspruch nimmt.
- a. 5
 - b. 7
 - c. 10

Teil 2

11. Auf Initiative _____ entschied sich Johann Strauss für musikalische Laufbahn.
- a) des Vaters
 - b) der Mutter
 - c) der Freunde
12. Der Vater wollte, dass der Sohn _____ wird.
- a) Beamter
 - b) Offizier
 - c) Angestellter
13. Seinen ersten Walzer hat er mit _____ Jahren komponiert.
- a) 5
 - b) 6
 - c) 7

14. Sein Kosenamen in der Familie war _____.
a) Manni
b) Nunni
c) Schani
15. _____ datiert den Beginn seiner erfolgreichen Laufbahn, denn er gründet seinen eigenen Orchester.
a) 1831
b) 1836
c) 1844
16. _____ ist einer der bekanntesten Walzer der Welt und begründet seinen Ruf als Walzerkönig.
a) Kaiserwalzer
b) An der schönen blauen Donau
c) Geschichten aus dem Wienerwald.
17. Der französische Komponist _____ regte ihn zur Komposition von Operetten an.
a) Jacques Offenbach
b) Jorje Bizet
c) Charles Gounod
18. Seine erste Operette _____ hatte 1871 Premiere in Wien.
a) „Die Göttin der Vernunft“
b) „Indigo und die 40 Räuber“
c) „Eine Nacht in Venedig“
19. Der sowjetische Film „Abschied von Petersburg“ handelt vom Aufenthalt des Komponisten in Petersburg und ist gleichzeitig der Titel _____.
a) einer Operette
b) eines Musicals
c) eines Walzers
20. In Erinnerung an seinen Aufenthalt in Russland wurde in _____ 2003 ein Strauss-Denkmal errichtet.
a) Pawlowsk
b) Petershof
c) Petersburg

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**Чтение
LESEVERSTEHEN**

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Hallo Harry,
das muss ich dir unbedingt schreiben, denn es wird dich sicher interessieren. Ich habe mir vor Kurzem einen neuen Drucker angeschafft. Plötzlich hat der nicht mehr funktioniert. Das fehlte noch! Du weißt ja, wie dringend ich einen Drucker für meinen Job brauche. Ich habe alles kontrolliert, den Toner aufgefüllt, das ganze Gerät gereinigt, sämtliche Tipps aus dem Internet gecheckt. Nichts. Was sollte ich tun? Mir schon wieder einen neuen kaufen? Ich habe mich gefragt, ob es keine Alternative zu einem Neukauf gibt.

Da bin ich auf das Repair-Café gestoßen. Eine ganz tolle Sache, sage ich dir. Dort kann man hingehen und gemeinsam mit Technikern, Fachleuten und Handwerkern kaputte Dinge reparieren. Oder auch alleine, wenn man handwerklich begabt ist. Die Leute gehen dir dabei an die Hand, wenn etwas nicht klappt. Man kann kleinere elektrische Geräte, Fahrräder, Spielzeug, Möbel und auch Kleidung ausbessern. Das nötige Werkzeug wird gleich zur Verfügung gestellt. Eine richtige Werkstatt, wo jeder seine speziellen Fertigkeiten einbringt, so dass ein fruchtbarer Erfahrungsaustausch stattfindet.

Da bin ich also mit meinem Drucker hingegangen. Und weißt du, was schuld war? Du wirst es nicht glauben! Nur ein Zählerrädchen musste wieder auf Null gestellt werden!

Die Menschen im Repair-Café würden gerne ihr Wissen und ihre Erfahrungen weitergeben, an ältere Leute und Rentner, aber auch an Junge und Bastler, ebenso wie Fachleute. Oder man kann auch zusehen und lernen, nett beisammen sein und plaudern. Sinn des Ganzen ist, unsere täglichen Gebrauchsgegenstände länger zu benutzen. Man muss nicht gleich alles wegwerfen. Stichwort: Abfallvermeidung! Ich habe mich dann dafür interessiert, woher wohl die Idee stammt: Aus den Niederlanden! Die haben sich diese Idee ausgedacht, weil sie ihre Wegwerfgesellschaft satt hatten und auch um Ressourcen zu schonen. Inzwischen gibt es über tausend solcher Treffpunkte weltweit. Super Idee, nicht wahr? Da wäre es was für dich! Wenn du etwas zu reparieren hast, geh dort einfach mal hin! Ich würde gern wissen, wie du die Idee findest.

Liebe Grüße

Lia

Kreuzen Sie nun bei den Aufgaben an: Richtig – A, Falsch – B, nicht im Text – C.

1. Lia kann nicht ohne ihren Drucker auskommen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
2. Lia hat sich bemüht, den Drucker wieder in Stand zu setzen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
3. Über das Repair-Café hat Lia in der Zeitung gelesen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Lias Drucker hatte einen großen Schaden.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Im Repair-Café werden auch Föne repariert.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Die Arbeitsgeräte muss man mitbringen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Man muss kein Fachmann sein, um im Repair-Café mitzumachen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
8. Im Repair-Café herrscht immer eine angenehme Arbeitsatmosphäre.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
9. Der Sinn der Idee ist: Die Lebenszeit von Produkten soll verlängert werden.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
10. Abfallvermeidung heißt weniger Müll zu produzieren.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
11. Die Idee hat in der Welt noch keine Anhänger gefunden.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
12. Lia will wissen, was Harry von der Idee hält.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Passen Sie auf: zwei Antworten bleiben übrig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

(0) Die ersten Roboter wurden bereits

- (13) Berühmte Mechaniker erfanden Automaten,
- (14) Viele Schriftsteller waren von der Idee
- (15) Der Begriff „Roboter“ wurde zum ersten Mal
- (16) Er kommt vom tschechischen Wort „robota“,
- (17) Bekannt wurde der Begriff
- (18) 1927 hat auch die Filmindustrie die Roboter
- (19) 1962 wurde der erste Roboter
- (20) In vielen Industriezweigen können die Roboter

Fortsetzungen:

(A) im 18. Jahrhundert konstruiert.

- (B) von dem tschechischen Autor Capek verwendet.
- (C) die Menschen ersetzen.
- (D) in der Autoindustrie in den USA eingesetzt.
- (E) die tanzen, sprechen oder musizieren konnten.
- (F) durch den russischen Science Fiction Autor Assimow.
- (G) den er in der Öffentlichkeit zeigt.
- (H) eines künstlichen Menschen fasziniert.
- (I) für sich entdeckt.
- (J) das „Arbeit“ bedeutet.
- (K) dass sie den Menschen bei der Arbeit helfen.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

<u>Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ</u>
--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**Аудирование
Hörverstehen**

Hören Sie das Interview zum Thema „Was ist dir wichtig?“. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie nun bei den Aufgaben 1-7 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C.

1. Janinas Kleidung ist anderen Leuten egal.
A - Richtig B - Falsch C - in der Sendung nicht vorgekommen
2. Janinas Eltern sind nicht immer zufrieden mit ihrem Outfit.
A - Richtig B - Falsch C - in der Sendung nicht vorgekommen
3. Nach ihrer Meinung bekommt man in der Textilindustrie wenig Lohn.
A - Richtig B - Falsch C - in der Sendung nicht vorgekommen
4. Kleidung kommt direkt aus Europa.
A - Richtig B - Falsch C - in der Sendung nicht vorgekommen
5. Umweltfreundliche Kleidung ist nicht in jedem Geschäft zu kaufen.
A - Richtig B - Falsch C - in der Sendung nicht vorgekommen
6. Janina verkauft schon ihre Kleidung im Internet.
A - Richtig B - Falsch C - in der Sendung nicht vorgekommen
7. Die besten Modedesigner kommen aus Italien.
A - Richtig B - Falsch C - in der Sendung nicht vorgekommen

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht!

8. Janina fertigt ihre Kleidung selbst an, darum
A. kann sie Geld sparen.
B. nervt sie die Eltern.
C. hat sie keine Freunde.
D. fällt sie auf.
9. Ihre Eltern unterstützen sie, wenn sie
A. ihr Hobby aufgibt.
B. in der Schule schlechter wird.

- C. mit ihrem Hobby beschäftigt ist.
D. ihren Stil ändert.
10. Janina investiert viel Zeit in ihr Hobby, weil
A. sie auffallen will.
B. sie es gerne macht.
C. sie einen anderen Stil vorzieht.
D. viel Zeit zur Verfügung hat.
11. Das Kleid legt einen zu langen Weg zurück,
A. darum kommt aus der Mode.
B. um an Wert zu gewinnen.
C. bevor es ins Geschäft kommt.
D. und wird zum Ladenhüter.
12. Janina rät den Kunden
A. sich im Internet Informationen einzuholen.
B. Preise zu vergleichen.
C. sich schnell zu entscheiden.
D. nicht auf die Werbung hereinzufallen.
13. Janina will in der Zukunft einen eigenen Laden eröffnen, wo man _____
produzierte Waren kaufen kann.
A. nur in Göttingen
B. nur in Deutschland
C. nur in Europa
D. weltweit
14. Janina will eine Ausbildung als _____ machen.
A. Näherin.
B. Schneiderin
C. Verkäuferin.
D. Topmodel.
15. In den Sommerferien _____ Janina _____.
A. fährt ... nach Italien.
B. macht ... eine Ausbildung.
C. eröffnet ... ein Geschäft.
D. macht ... ein Praktikum.

**Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.
Sie hören nun den Text ein zweites Mal.
Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.
Ende Hörverstehen**

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
АУДИРОВАНИЕ**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	