

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
МОУ «СОШ №7»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №7»
(протокол от 07 апреля 2025г. №3)

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ «СОШ № 7»
_____ Т.В.Зявенко

приказ №107 от 07 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Руководитель	Зявенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	165651, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина д. 37
Телефон, факс	(881859)3-07-79
Адрес электронной почты	school745@mail.ru
Учредитель	городской округ «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1991
Лицензия	от 14.07.2017 серия 29Л01 № 0001508) №6458 выдана 14 июля 2017 г Министерством образования и науки Архангельской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2015, выдано Министерством образования и науки Архангельской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01270-29/01143997.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Ежегодно школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.

В августе 2024 года утверждена рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «СОШ № 7».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

Инвариантные модули:

1. «Основные школьные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Урочная деятельность»
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Самоуправление»
6. «Профорientация»
7. «Внешкольные мероприятия»
8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
9. «Организация предметно-эстетической среды школы»
10. «Профилактика и безопасность»

Вариативные модули:

11. «Социальное партнерство»
12. «Дополнительное образование»
13. «Школьные медиа»
14. «Школьный театр»
15. «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области»

С 01.09.2023 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Роль советника по воспитанию заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества. Проблема заключается в том, что советник

директора по воспитанию сталкивается с огромной загруженностью детей, что затрудняет его способность эффективно координировать и привлекать детей в деятельность «Движения первых» и «Орлята России». На сегодняшний день работа советника недостаточно скоординирована с работой других школьных структур.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.»

Основные формы и методы: совещания, деловые игры, тренинги, творческие отчёты классных руководителей, классные часы и мероприятия.

В школе в 2023-2024 уч.году работало 28 классных руководителей. МО классных руководителей работало по плану, утверждённому в сентябре 2023г, в течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

По итогам реализации программы воспитания в 2023-2024 уч.году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам 2024 года, уровень удовлетворенности составил 93% (2023 год - 93%). Родители высказали пожелания по улучшению работы школьной столовой, установке ограждения вокруг школы.

Еженедельно (понедельник, 1й урок) проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах (четверг, 1 урок).

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по профилактике заболеваний, пожарной и антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

Индивидуальная работа с обучающимися велась в следующих направлениях:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- контроль успеваемости и поведения через беседы педагогов, социального педагога, психолога с родителями;
- выполнение индивидуальных поручений;
- оказание помощи в трудных ситуациях;
- консультативная работа с родителями обучающихся с ОВЗ;
- организация дополнительных занятий и консультаций по предметам;
- работа с одарёнными детьми.

В течение 2023-2024 учебного года классными руководителями и родительскими комитетами организованы экскурсии (49) и культпоходы (55). По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебным году количество культпоходов, экскурсий и поездок сохранилось на прежнем уровне. Классы активно участвовали в данном виде деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Обучающиеся активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Место
Конкурс юных фотолюбителей	город	1,1,2,3 место
	регион	2,3 место
Туристический слёт	город	1 место
Игра «День испытаний»	город	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	город	1 место
	регион	участие
Новогодние конкурсы поделок: «Гномы в доме»	город	1,3,3 место участие
Конкурс «Страница 24»	город	участие
Конкурс театрального творчества «Событие»	город	участие

Шахматный турнир «Белая ладья»	город	2 место
Конкурс журналистского творчества «МедиаБУМ»	город регион	2 место участие
Конкурс «Безопасное колесо»	город	1 место
Фотоконкурс «Мы живём в Коряжме!»	город	участие
Военно-патриотическая игра «Внуки Маргелова»	город	2 место
Выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества	город	1,2,3 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	город	1 место
Военно-тактическая игра «Спецназ»	регион	участие
Военно-спортивная игра «Зарница-2.0»	регион	участие
Военно-патриотическая игра «Осенний дозор»	город	1 место
Смотр-конкурс почетных караулов	город	2 место
Конкурс командиров		1 место
Региональный конкурс видеороликов «Наш классный педагог»	регион	2 место
Конкурс «Силовой экстрим»	город	1 место
Конкурс «Город читает. Победный май»	город	участие
Игра «Подросток и закон»	город	участие
Региональный заочный конкурс «Молодёжь против терроризма и экстремизма»	регион	1 место
Интеллектуальная игра «Илим-квиз»	город	1 место

Знаменная группа «Пламя» награждена благодарственным письмом за участие в программе межрегионального фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Дорогами войны». Коллектив школы награждён благодарственным письмом за поддержку в реализации творческого музыкального направления сотрудников АО Группы «ИЛИМ».

Реализация школьными педагогами **воспитательного потенциала урока** предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Все педагоги использовали воспитательные возможности уроков при планировании и проведении уроков, при постановке целей и задач.

Кроме уроков по темам учебных предметов проведены тематические уроки, включенные в календарный план мероприятий, и уроки, рекомендованные к проведению в течение учебного года:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- День окончания Второй Мировой войны.
- Международный день распространения грамотности
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова.
- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Блокадный Ленинград
- Международный день родного языка
- Международный день телевидения и радиовещания.
- Неделя математики
- День Земли
- 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
- Гагаринский урок «Космос- это мы»
- День музеев
- День славянской письменности и культуры
- Уроки, проведенные согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Воспитание на занятиях школьных курсов **внеурочной деятельности** осуществлялось через вовлечение школьников в деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах через занятия и мероприятия следующих курсов:

Названия курсов внеурочной деятельности	
1-4 классы	5-9 классы
Разговоры о важном	Хореография
Орлята России	Коррекционный курс "Логопедические занятия"
Занимательный русский язык	Дополнительные вопросы математики
Смысловое чтение	Биология в вопросах и ответах
Юным умникам и умницам	Химия в вопросах и ответах
Чтение. Работа с текстом	Основы информатики
Орешки для ума	Занимательная информатика
КИТёнок	Секреты английской грамматики
Математический тренинг	Географические оболочки
Успешное чтение	Основы алгоритмизации
Вдумчивый читатель	Материки и океаны
Бумагопластика	Практикум по математике
Физкульт-ура!	Практикум по геометрии
Робототехника	География Архангельской области
5-9 классы	Обществознание: теория и практика
Разговоры о важном	Черчение
Россия – мои горизонты	Грамотная речь
Волонтёрский клуб «Семья»	Решение задач по информатике
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	10-11 классы
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: социально-коррекционные"	Россия – мои горизонты
Мой выбор	Разговоры о важном
Живые краски	Физический практикум
Секреты книжной графики	Решение задач повышенной сложности
Логика. Пространство. Графика	Хореография
Робототехника	

Обучающиеся 2а, 2б, 3б и 4а в количестве 105 человек продолжили работу по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Реализация модуля «Самоуправление» представлена работой Совета школьников и активов классов. В воспитательных работах классов была спланирована работа с активами.

В течение года проведено 7 заседаний Совета школьников.

Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В состав Совета школьников входят старосты 5-11-х классов. Президентом Совета школьников в 2023-2024 уч.году являлась обучающаяся 11 класса Кутилова Варвара. Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, приняли участие в подготовке всех основных школьных мероприятий: День учителя, День пожилых людей, акция «Если добрый ты...», новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра, «Зарница», День самоуправления, торжественные линейки.

Члены Совета школьников приняли активное участие в работе городского молодежного парламента, коммунарских слётах «Осняянка-2023», «Веснянка-2024».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2023-2024 уч.году в школе проводилась работа по данному направлению:

- Составлена «Дорожная карта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» на 2023-2024 уч.г.
- Велись курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» (классные руководители), «Мой выбор» (Тарашнина О.Л.);
- работало объединение дополнительного образования «Профориентация» на базе 9-х классов (руководители Нагишева О.В., Стенина Т.Л.);
- осуществлялось профессионального информирования школьников о профессиях, о рынке труда (встречи с представителями учебных заведений «УГТУ» (г.Ухта), «ЧГУ» (г.Череповец), ВятГАТУ (г.Киров), САФУ (г.Архангельск), КИТ (г.Коряжма), КРУ (г.Котлас);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов (диагностическое он-лайн исследование);
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации;
- проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения, в организации города:
 - экскурсия в музей КЦБК и филиала группы ИЛИМ – 9-е кл, 4а кл.(42 чел)
 - экскурсия в КИТ – 8-9 кл (15 чел),
 - экскурсия на предприятие группы ИЛИМ (15 чел),
- посещение мастер-классов в КИТе (15 чел.), САФУ (15 чел),
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию,

- посещение родительского собрания, проведенного представителями САФУ (11 кл, 7 чел.).

Организована реализация мероприятий профориентационного минимума на базовом уровне согласно плана на 2023-2024 уч.год. В мае 2024г ответственным за работу по направлению «Билет в будущее» назначена Синицкая Н.В., прошла курсовое обучение.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась по следующим направлениям:

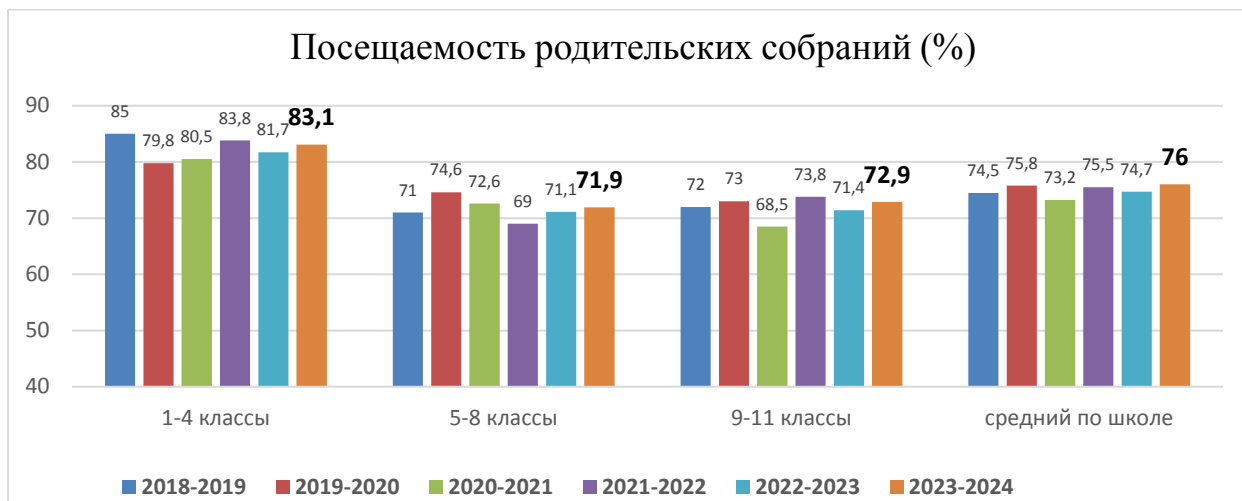
- 1.Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей):
 - индивидуальные и групповые консультации по вопросам детско – родительских отношений;
 - беседы, направленные на обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах;
 - встречи родителей (законных представителей) со специалистами (сотрудниками ГОВД, психологами реабилитационных центров, подростковыми врачами);
 - социальный патронаж, осуществляемый с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье обучающихся;
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей (законных представителей) с детьми через посещение музеев, кинотеатров, выставок, участие в конкурсах, День открытых дверей, открытые уроки.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) в непосредственное участие в жизни школы через родительские комитеты.
4. Расширение участия родителей в управлении учреждением.
5. Стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании материальных условий воспитания и обучения.

В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 28 человек. Председатель родительского комитета – Колтовая Анастасия Александровна. В 2023– 2024 году проведено 3 заседания родительского комитета:

1. Особенности организации учебного процесса в 2022/23 уч.году. Курс «Россия-мои горизонты».
2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе.
1. Организация летнего труда и отдыха учащихся. Школьные инновации 2023-2024 уч.года

Проводились классные родительские собрания. За уч.год в 1-11-х классах проведено 92 классных родительских собрания. Протоколы собраний предоставлены. Посещаемость родительских собраний составила: 1-11 классы -76 % (2022-2023 –74,7% - рост на 1,3%), начальная школа – 83,1% (81,7 % - рост на 1,4%), 5-8 классы – 71,9 % (71,1% - рост на 0,8 %) , 9-11 классы – 72,9 % (71,4 % - рост на 1,5 %).

	Кол-во проведенных собраний	% посещаемости
1-4 кл.	32	83,1
5-8 кл.	49	71,9
9-11 кл.	11	72,9
ИТОГО	92	76



С участием родителей проводились рейды патрулирования в микрорайоне в течение учебного года согласно графика, составленного социальным педагогом Лахтионовой Л.А.

17 мая проведён День открытых дверей для родителей, обучающиеся подготовили концерт.

Реализация воспитательного потенциала **социального партнёрства** включала:

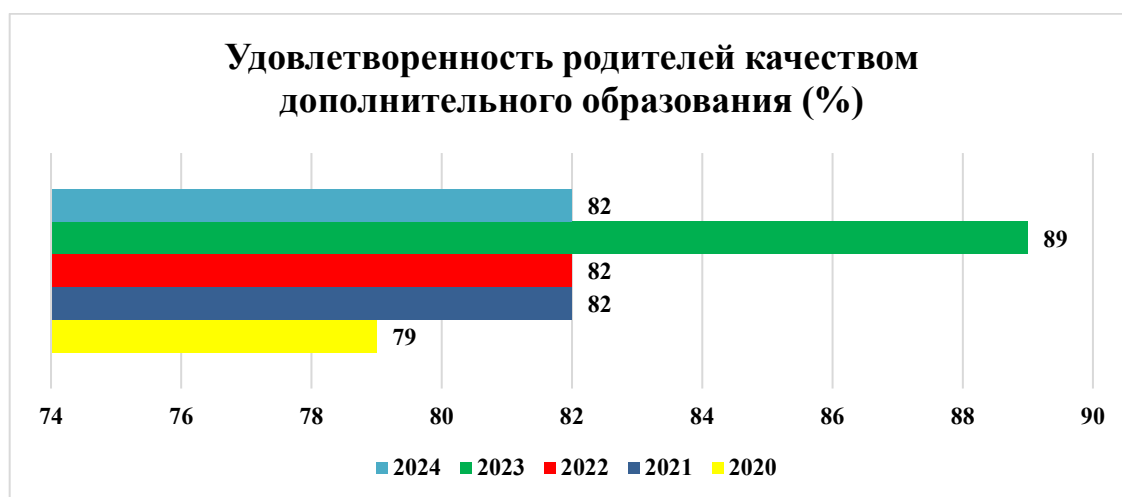
- участие в днях открытых дверей (КИТ, САФУ),
- участие представителей организаций-партнёров в торжественных мероприятиях (Первое сентября, игра «Зарница», Последний звонок);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,
- проведение на базе организаций-партнёров мастер-классов (КИТ), акций воспитательной направленности (МКЦ «Родина», КЦСО);
- проведение концертов и встреч (КЦСО, общество инвалидов);
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (сбор макулатуры, акция «Если добрый ты...», «Добрые крышечки»).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся по итогам 2024 года показал, что большая часть (82%) опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе. Показатель ниже предыдущего года на 8% (2023 год- 89%), что объясняется уменьшением количества объединений дополнительного образования (смена места работы педагога). Родители хотели бы иметь в школе кружки программирования, радиосвязи, электроники



Руководители объединений дополнительного образования представили 29-31 января 2024 года опыт работы на городской конференции "Дополнительное образование: инновации, ресурсы, точки роста":

- Ю.В.Никитенко «Кукольный театр как средство воспитания и развития младших школьников в организации дополнительного образования»;
- И.В.Вяткина «Играем вместе, или реализация программы «Подвижные игры».

Выступление Ю.В.Никитенко опубликовано в сборнике "Дополнительное образование: инновации, ресурсы, точки роста" по итогам конференции.

4-5 апреля 2024 г. Ю.В.Никитенко приняла участие в межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей: новые подходы и новые возможности» с выступлением «Кукольный театр как эффективное средство воспитания младших школьников».

Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках деятельности редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!». Печатная газета МОУ «СОШ № 7» «Говорит Седьмая!» является информационным, публицистическим,

художественным печатным изданием, выражающим мнение учеников, родителей и учителей школы.

В 2023-2024 году выпущено 6 номеров газеты «Говорит Седьмая!» (№№45-50), в которых представлено 49 журналистских работы. Свои материалы предоставили 13 классов (1а,1б, 2а,2б, 5а, 5б, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б, 9в, 10) . Наиболее активно работали журналисты 5а, 6б, 8а. Все выпуски газеты размещены на сайте школы, в школьном сообществе в сети ВКонтакте, в сообществах классов.

Школьная газета приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «МедиаБУМ», в котором заняла 2 место, 1 журналистская работы заняла 2 место.

В 2023-2024 учебном году в праздничные и предпраздничные дни работало школьное радио. Передачи вели члены Совета школьников.

Модуль «Школьный театр»

Направление представлено деятельностью объединений дополнительного образования:

Название ОДО	Руководитель
Студия «Театральная карусель»	О.Л.Кириогло
Театральная студия «Волшебный мир»	К.А.Бобылева
Кружок «Кукольный театр «Буратино»	Ю.В.Никитенко

Участники театральных коллективов принимали непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий:

1. Спектакли «Двенадцать месяцев», «Маленький принц!», новогодняя сказка «Зима в Простоквашино».

- Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;
- Концерты ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта,
- День открытых дверей,
- Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка.

Кукольный театр «Буратино» выступал с постановками для обучающихся начальной школы школы.

Театральная студия «Волшебный мир» приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса театрального творчества «Событие», на межмуниципальном конкурсе любительских театров «И в шутку, и в серьёз» в номинации «Малые формы», диплом III степени (г.Котлас).

Окружающая ребенка **предметно-эстетическая среда** школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов). В 2023-2024 уч.году оформлены стенды и витрины к 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Новому году, к 15 февраля – дню вывода войск в Афганистана, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (поделки из бросового материала, коллажи «Моя семья», конкурс новогодних стенгазет, выставка поделок «Букет для мамы», «Этот загадочный космос», ко Дню Победы, выставка

архивных фотографий ко дню рождения школы, экспозиция «Стена Памяти» ко Дню Победы);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Целью модуля «**Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области**» является ознакомление обучающихся с достопримечательностями и культурными особенностями Архангельской области, формирование у обучающихся понимания богатства и уникальности историкокультурного потенциала Архангельской области.

Реализацию мероприятий модуля осуществляли классные руководители совместно с родителями, учителя, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной/учебно-воспитательной работе.

В течение учебного года обучающиеся познакомились с достопримечательностями родного города, совершали экскурсии в населённые пункты Архангельской области, на предприятия, разработана и реализована дистанционная дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Чудеса Архангельской области».

Результатом работы по данному модулю являются 27 мини-проектов, выполненных в рамках смотра-конкурса индивидуальных проектов о природном и историко-культурном наследии Архангельской области.

Основные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

Обучающиеся активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях, выросло число призовых мест на городском и региональном уровнях:

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество участников		Результат	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Международные конкурсы	6	10	24	29	Всего: 24 Диплом 1 м - 3 Диплом 2 м - 2 Диплом участника – 19
Всероссийские конкурсы	17	14	349	231	Всего: 349 Диплом 1 м – 12 Диплом 2 м – 5 Диплом 3 м - 7 Диплом участника - 325	Всего: 231 Диплом 1 м – 10 Диплом 2 м – 5 Диплом 3 м - 5 Диплом участника - 211

Региональные конкурсы	18	12	38	40	Всего: 38 Диплом 1 м – 3 Диплом 2 м – 2 Диплом 3 м – 4 Диплом участника - 29	Всего: 40 Диплом 1 м – 5 Диплом 2 м – 3 Диплом 3 м – 3 Диплом участника - 29
Муниципальные конкурсы	50	52	429	421	Всего: 429 Диплом 1 м – 23 Диплом 2 м – 17 Диплом 3 м – 12 Диплом участника - 377	Всего: 421 Диплом 1 м – 28 Диплом 2 м – 21 Диплом 3 м – 19 Диплом участника - 353

Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода 2023/2024 года количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 45 призовых мест в муниципальном этапе и 1 — в региональном.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 14 предметам из 22. Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	8	
Биология	1	
География	4	
Информатика(ИКТ)	1	
История	1	
Литература	2	
Математика	2	
Обществознание	3	
ОБЖ	1	1
Искусство (МХК)	3	
Русский язык	1	
Технология	10	
Физика	3	
Физическая культура	5	

На региональном этапе олимпиады принимали участие два обучающихся, призовое место по предмету ОБЖ.

Состояние здоровья обучающихся меры по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса

В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы: разработана рабочая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов и сотрудников МОУ «СОШ № 7» на 2023-2026 г.г., дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни с обучающимися, родителями и педагогами, школьные спортивные игры, тематические

классные часы, тематические лекции, встречи, игры с обучающимися школы с привлечением узких специалистов и работников МУЗ «Коряжемская городская больница», ОВД, ГИМС.

В 2023-24 учебном году в области охраны труда продолжили работу комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Во время проведения учебных занятий в штатном режиме проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм. Обновлено нормативная база по охране труда, изданы локальные акты, разработаны инструкции в соответствии с новыми требованиями, систематически ведётся работа по оценке профессиональных рисков. По итогам контроля состояния охраны труда в учреждении замечаний нет. Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности. Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, обучающиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний обучающихся по ПДД. Проводятся месячники по безопасности на водных объектах.

Профилактика школьного травматизма.

Педагоги систематически проводят с обучающимися работу по профилактике школьного травматизма, беседы и инструктажи по правилам поведения во время учебно-воспитательного процесса. Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются его причины, проводятся мероприятия по их устранению. Уровень травматизма среди обучающихся низкий.

Показатели травматизма обучающихся:

Количество несчастных случаев		Количество актов по форме Н-2	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
17	7	5	3

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

	2023	2024
Количество обучающихся с 1 группой здоровья	21	18
Количество обучающихся со 2 группой здоровья	367	369
Количество обучающихся с 3 группой здоровья	228	226
Количество обучающихся с 5 группой здоровья	8	7
Количество обучающихся с основной физкультурной группой	442	433
Количество обучающихся с подготовительной физкультурной группой	182	179
Количество обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	76	81
Количество обучающихся с нарушением зрения	312	360

На базе школы работают спортивные объединения дополнительного образования: Волейбол, Пионербол, Подвижные игры, Снайпер, Допризывник, ШСК «Великолепная семёрка».

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в городских соревнованиях, мероприятиях и акциях, где неоднократно становятся участниками, победителями и призерами:

- ✓ Майская эстафета (1, 3 место)
- ✓ Безопасное колесо (1 место на муниципальном уровне)
- ✓ ВФСК «ГТО» (золото, серебро)
- ✓ Неопалимая купина (1, 3 место)
- ✓ Дивизионный межмуниципальный этап областной Спартакиады ШСК по кроссу (1, 2 место)
- ✓ Первенство по баскетболу среди школ г.Коряжмы (2 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по лыжным гонкам (1 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по футболу (3 место)
- ✓ Дивизионный этап областных соревнований по лыжным гонкам (2 место)
- ✓ Кросс наций (2,3 место)
- ✓ Лыжня России
- ✓ Силовой экстрим (1 место).
- ✓ Военно-спортивные соревнования «Призывник России» (2 место)
- ✓ Юнармейский биатлон на кубок «Боевого братства» (2 место)

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, рациональная организация двигательного режима школьников позволяют повысить адаптивные возможности детского организма и являются средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

В 2024 году МОУ «СОШ № 7» стала участником проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе».

Безопасность дорожного движения.

В рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги» инициированного Президентом РФ, в школе появился мобильный автогородок. В автогородке проводятся занятия, которые помогают получить теоретические знания Правил дорожного движения, развивать умения применять их в жизни.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" с обучающимися проведены классные часы, беседы. В профилактических акциях «Безопасные каникулы» проведены инструктажи по всем направлениям безопасности и профилактики.

По профилактике Безопасного движения в классах проводились беседы согласно Программе ПДД. Отряд ЮИД провел тематические классные часы, пятиминутки, игры по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №7»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none">• участвует в разработке стратегии развития Школы;• рассматривает Программы развития Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения по изменению и дополнения в Устав Школы; • утверждает персональный состав Совета Школы; • заслушивает отчет общешкольного родительского комитета Школы, Совета школы о своей деятельности; • рассматривает отчет о результатах самообследования Школы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает Правила внутреннего распорядка обучающихся; • принимает решения по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом; • принимает решения о виде школьной формы; • заслушивает отчеты администрации Школы о работе по организации деятельности Школы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; • оказывает содействие по развитию самоуправления обучающихся Школы; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам прав и обязанностей участников образовательных отношений; • участвует в реализации Программы развития Школы; • оказывает содействие администрации и коллективу Школы в решении организационно-технических, правовых и иных вопросов, выполнении работ, требующих участия специалистов, отсутствующих в штатном расписании Школы; • оказывает содействие по установлению и обеспечению эффективного сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, муниципальными службами, иными коммерческими и некоммерческими организациями и объединениями; • привлекает спонсорские средства на развитие учебно-материальной базы Школы; • рассматривает поступающие в свой адрес обращения по

	вопросам, отнесенным к компетенции общешкольного родительского комитета
Совет школьников	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива; • участвует в работе органов самоуправления: Совета школы, Педагогического совета, Родительских комитетов; • поддерживает дисциплину и порядок в школе.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание собирается по мере надобности. В 2024 году было проведено 2 заседания (январь, сентябрь), на которых рассматривались вопросы: о внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников школы; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2024 году.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательном учреждении действует Педагогический совет. В 2024 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Педагогический совет № 1	«Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»
Педагогический совет № 2	«Развитие профессиональных компетенций педагогов с учетом современных тенденций российского образования»
Педагогический совет №3	«Формирование единого образовательного пространства»
Педагогический совет №4	«О допуске к ГИА»

Кроме того, на педсоветах рассматривались вопросы: о принятии новых и внесении изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов организации образовательного процесса; выдвижение кандидатур педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, на награждение ведомственными наградами, поощрения на уровне города, об окончании учебного года, переводе и награждении обучающихся и др. вопросы.

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. На общешкольной конференции- 2024 был заслушан Публичный доклад о деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» за 2023 год».

Совет школы

Цель работы Совета школы - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Совет школы в 2024 году работал на основании утвержденного плана. Состоялось 2 заседания, на которых был рассмотрено 7 вопросов. Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, вопросы развития школы. Совета школы в 2024 учебном году признана удовлетворительной.

Родительский комитет

В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 28 человек. Председатель родительского комитета – Колтовая Анастасия Александровна. В 2023– 2024 году проведено 3 заседания родительского комитета:

Дата проведения	Количество присутствующих	Темы заседаний
28 сентября	22	Особенности организации учебного процесса в 2022/23 уч.году. Курс «Россия-мои горизонты»
18 января	21	Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе
28 мая	18	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Школьные инновации 2023-2024 уч.года

Совет школьников

Реализация направления представлена работой Совета школьников и активов классов. В течение года проведено 7 заседаний Совета школьников.

Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В состав Совета школьников входят старосты 5-11-х классов. Президентом Совета школьников в 2023-2024 уч.году являлась обучающаяся 11 класса Кутилова Варвара. Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, приняли участие в подготовке всех основных школьных мероприятий: День учителя, День пожилых людей, акция «Если добрый ты...», новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра, «Зарница», День самоуправления, торжественные линейки.

		«4» и «5»		«5»			
2	35	22	63	5	14	0	0
3	84	43	51	12	14	0	0
4	59	30	51	4	7	0	0
Итого	178	95	53	21	12	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2023 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	71	26	37	2	2	0	0
6	62	31	50	7	11	0	0
7	91	36	40	3	3	1	1
8	74	24	32	3	4	0	0
9	53	26	49	1	2	0	0
Итого	351	143	41	16	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	9	32	3	11	0	0

11	14	6	43	0	0	0	0
Итого	42	15	36	3	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2023 году был 42%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», также уменьшился на 2% (в 2023 — 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 43% обучающихся для поступления в вуз сдавали информатику, 28% - обществознание, 21% — физику, 14% — историю, по 7% — биологию, географию и английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	5	74
Математика профильный уровень	9	0	2	69
Математика базовый уровень	4	-	-	5,0
Информатика	6	0	1	65
Обществознание	4	0	1	72
Физика	3	0	0	69
История	2	0	0	76
Биология	1	0	0	63
География	1	0	0	51
Английский язык	1	0	1	86

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» Истепени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	6	3	9
2022	4	0	4
2023	4	0	4
2024	0	1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что происходит уменьшение количества выпускников-отличников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5-е классы). Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	51	15	5	31	42	29	11	0	1
2023	66	26	2	38	27	23	3	1	0
2024	53	28	1	24	14	12	2	0	0

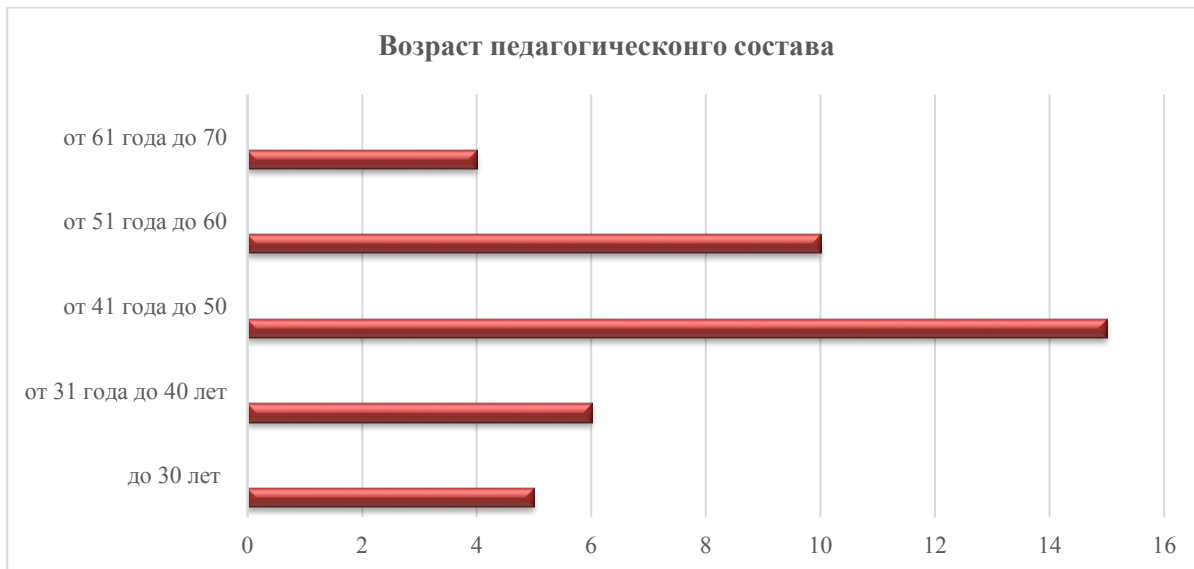
В 2024 году наблюдается увеличение числа выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-м классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается в связи с уменьшением общего количества выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 75 человека из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 40 человек;
- работники столовой – 6 человек
- вспомогательный персонал — 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей нет.



Среди педагогов, начавших трудовую деятельность в коллективе МОУ СОШ №7 в 2024 году – 2 молодых специалиста, приступивших к работе после получения профессионального образования учитель физической культуры; учитель истории и обществознания; 2 педагога, прошедших профессиональную переподготовку (учитель-логопед; учитель технологии).



В 1 полугодии 2023-2024 учебного года аттестацию прошли 3 педагога –присвоена 1 квалификационная категория; двоим присвоена высшая квалификационная категория. Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года аттестацию прошли 3 педагога - присвоена высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 32 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 789.

- объем библиотечного фонда — 49647 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4704единиц в год;
- объем учебного фонда — 27633 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27633	14847

2	Педагогическая	1622	290
3	Художественная	14394	7731
4	Справочная	1006	102
5	Языковедение, литературоведение	1775	267
6	Естественно-научная	1501	335
7	Техническая	123	10
8	Общественно-политическая	587	32

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

Библиотека школы состоит из основного и учебного фонда, в которых имеется информация на бумажных (49647 экз.). Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 8 посадочных мест. Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером, имеющим подключение к сети Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы http://sc7kor.org.ru/svedeniya_o_materialno-texnicheskoj_baze_uchrezhdeniya/.

В рамках национальных проектов «Точка Роста» и «Безопасные, качественные дороги»

Мероприятие	Сумма, руб	Перечень
Периферийное оборудование	413616,00	Ноутбук – 2 шт, проектор – 4 шт, МФУ – 3 шт, принтер 3Д – 1 шт.
Робототехника	238800,00	Робототехника Клик2 - 3 шт, комплект полей кванториум – 1 шт.
ОГЭ (химия)	72000,00	Химикаты – 2 кмп
Автогородок	1160000,000	Игровой комплекс для изучения правил дорожного движения

На укрепление материально-технической базы и оснащённости учебно-воспитательного процесса:

Мероприятие	Сумма, руб./бюджет	Количество
Приобретение учебной литературы	1 828 806,16 ОБ	2496 шт
Приобретение звонка громкого боя	3540,00 ОБ	2 шт
Приобретение мебели и ТМЦ	431686,00 ОБ	столешница для парты – 30 шт, спинки/стул ученический - 60 шт., парта ученическая -30 штук, стул ученический – 60 штук, утюг – 1шт, медицинская ширма – 1 шт, динамометр кистевой – 1 шт.

Оснащение школы современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства (особенно в 2022-2024 гг.) позволили модернизировать кабинеты физики, химии, биологии, информатики, начальных классов; увеличено количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснащены кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечен каждому педагогу доступ в Интернет, создана единая локальная сеть.

Помимо мероприятий по модернизации были освоены средства местных субсидий на проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов. Проведен косметический ремонт собственными силами помещений

столовой, кабинета технологии мальчиков, актового зала, спортивного зала №2 (начальная школа).

На укрепление материально-технической базы и оснащенности учебно-воспитательного процесса:

Мероприятие	Сумма, руб./бюджет	Количество
Приобретение учебной литературы	1 828 806,16 ОБ	2496 шт.
Приобретение звонка громкого боя	3540,00 ОБ	2 шт.
Приобретение мебели и ТМЦ	431686,00 ОБ	столешница для парты – 30 шт, спинки/стул ученический - 60 шт., парта ученическая -30 штук, стул ученический – 60 штук, утюг – 1шт, медицинская ширма – 1 шт, динамометр кистевой – 1 шт.

На усиление противопожарного режима и антитеррористической защищенности учреждения:

Мероприятие	Сумма/рублей
Обслуживание автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопки	54000,00
Промывка канализационных колодцев	12515,36
Освидетельствование и ремонт огнетушителей	5440,00
Проверка заземляющего устройства	7833,00
Проверка вентиляционного оборудования	6000,00
Проверка внутренних пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов	12000,00
Частная Физическая охрана ООО Грифон-Дельта	635760,00
Проверка внутртехнологического оборудования	8000,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает три группы направлений оценки: качество содержания и организации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качество образовательных результатов обучающихся.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – План функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		107 (17,1%)
— федерального уровня		233(37,3%)
— международного уровня		29 (4,64%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	39 человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	26 человек (67 %)	
— с высшей		18 (46%)
— первой		8 (21%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	39 человек (100%)	
— до 5 лет		6 (15%)
— больше 30 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	14 человек (36%)	
— до 30 лет		4 (10%)
— от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	44 человека (100%)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	32 человека (73%)	32 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.