|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание и методы деятельности* | *Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции)* | *Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция)* | *Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов* |
| - **Анализ** ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации.  - **Диагностика** уровня ИКТ-компетентности педагогов школы.  - Заключение договора с **АО ИОО** об организации **курсовой подготовки** и методического сопровождения.  Диагностика педагогических работников. | - Нормативная база деятельности школы  - Модель инновационного проекта.  - Алгоритм деятельности  - План курсовой подготовки.  - В целях мотивации пед. коллектива на использование цифровых технологий в образовательном процессе внесены дополнения в Положение о фонде надбавок стимулирующего характера.  - Сформирована управленческая команда по координации деятельности в рамках проекта. | * Согласно распоряжению Министерства образования Архангельской области от 20 февраля 2024 г. № 265 в 2024 году МОУ СОШ №7 является инновационной региональной площадкой по реализации проекта «Цифровой педагог».   http://sc7kor.org.ru/assets/files/documents/2023/pereche-rip-2024.pdf   * Разработан проект по реализации региональной инновационной площадки.   http://sc7kor.org.ru/assets/files/documents/2023/proekt-na-sajt.pdf   * Размещена электронная презентация, представляющая концепцию инновационного предложения на сайте школы.   http://sc7kor.org.ru/assets/files/documents/2023/2024/prezentatsia\_proekta\_rip\_2024.pdf   * Разработан план работы региональной инновационной площадки. http://sc7kor.org.ru/plan.html * Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогического коллектива школы. Информация о прохождении результатов размещена на сайте школы.   http://sc7kor.org.ru/meropriyatiya6.html   * 30 педагогов прошли очное обучение на КПК АО ИОО «Информационные системы в деятельности учителя» на базе МОУ СОШ №3 г. Коряжмы, где получили практические навыки использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».   http://sc7kor.org.ru/assets/files/documents/2023/utp-raspisanie-en-61-koryazhma-2.pdf   * Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности осуществлялись средствами: заработной платы педагогов за счет бюджета школы; использования стимулирующего фонда. Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования. | Создана нормативно-правовая база школы по ведению инновационной деятельности. Для планирования деятельности проведено анкетирование с использованием контрольно-диагностических методик. Реализовано обучение педагогов в соответствии с планом реализации проекта. Созданы творческие группы по работе с различными ЦОР. Педагоги мотивировались к использованию цифровых технологий надбавками стимулирующего характера. |
| - **Создание единого методического пространства** для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов (реализация основных программных мероприятий).  - **Городской семинар** «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в образовательной деятельности».  - Организация и функционирование страницы «Опорная школа» на сайте школы.  - Мониторинг эффективности реализации проекта.  - Информирование общественности о ходе и эффективности реализации проекта (публичный доклад, размещение информации на сайте школы, в СМИ). | - Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;  - Создание аналитических, диагностических и научно-исследовательских материалов по работе с одаренными детьми.  - Создание электронных продуктов: образовательных программ, разработок занятий, мастер-классов, авторских методик, диагностического инструментария, презентаций опыта работы педагогов-инноваторов и др. | * Создана страница «Инновационная региональная площадка» на официальном сайте школы.   http://sc7kor.org.ru/regionalnaya-innovaczionnaya-ploshhadka/   * На школьном сайте освещаются новости по реализации инновационного проекта "Цифровизация для педагогов".   <http://sc7kor.org.ru/meropriyatiya6.html>  Согласно плану работы, реализованы следующие мероприятия: (<http://sc7kor.org.ru/meropriyatiya6.html>)   * 26.02.2024 проведен педагогический совет «Формирование единого образовательного пространства в рамках современной образовательной среды». Выступили Гуменюк И.Н. (учитель математики) по теме «Функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы: первые успехи и дефициты», Удальцова А.С. (заместитель директора по УВР), Туманова О.Н. (учитель информатики) по теме «Цифровая грамотность учителя и обучающихся: инструменты и способы реализации». * 27.02.2024 Туманова О.Н. (учитель информатики) провела мастер-класс для педагогов школы по теме «Оформление текстовых документов». * 17.04.2024 на базе школы состоялся городской форум «Формирование образовательного пространства». В рамках работы форума Туманова О.Н. (учитель информатики) представила опыт использования системы ФГИС «Моя школа» и способы ее использования в работе учителя. Меньшаков Л.В. (педагог дополнительного образования) провел презентацию результатов работы курса внеурочной деятельности «Роботехника». * 23.09.2024 состоялся семинар «Интерактивные средства обучения» (интерактивные доски и лаборатории центра «Точка роста», конструктор для курса «Робототехника»). Опыт работы представили Скрипник А.Н. (учитель биологии), Кузнецова Н.А. (учитель физики), Нагишева О.В. (учитель химии и географии), Стенина Т.Л. (учитель математики), Меньшаков Л.В. (педагог дополнительного образования. В семинаре приняли участие 25 педагогов школы. * На сайте школы в разделе «Региональная инновационная площадка» создан подраздел «Форум успешных цифровых практик», подраздел пополнен статьями педагогов школы об опыте использования ЦОС в образовательном процессе (статья «Интерактивный тренажёр для подготовки к ЕГЭ по математике», автор – учитель математики Кирушева А. В.; статья «Цифровые образовательные ресурсы в деятельности учителя, автор – учитель труда (технологии) Вертушкина Н. Ю.; статья «Опыт использования образовательной платформы учи.ru в работе учителя», автор – учитель начальных классов Сахневич Н.Н.)   *ссылка на подраздел форума на сайте школы*  <http://sc7kor.org.ru/forum-uspeshnyix-czifrovyix-praktik.html>  *ссылка на канал форума в ИКОП Сферум*  <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-228637676>   * На сайте школы в разделе «Региональная инновационная площадка» создан подраздел «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов», подраздел пополнен статьями педагогов школы с описанием способов работы с различными ЦОС (статья «Работа с цифровым помощником учителя для аттестации педагогических работников на сайте [https://teacher.edu.ru/»](https://teacher.edu.ru/), автор – учитель труда (технологии) Вертушкина Н. Ю.; статья «LearningApps – сервис для создания интерактивных упражнений», автор – учитель начальных классов Исаева А.А.)   <http://sc7kor.org.ru/metodika-razrabotki-czifrovyix-obrazovatelnyix-resursov.html>   * На сайте школы в разделе «Региональная инновационная площадка» создан подраздел «Электронная методическая копилка», подраздел пополнен ссылками на ЦОР, созданные и используемые педагогами школы (интерактивные задания по математике, учитель математики Стенина Т.Л.; онлайн-тесты по литературе, учитель начальных классов Сахневич Н.Н.).   *ссылка на подраздел форума на сайте школы*  <http://sc7kor.org.ru/elektronnaya-metodicheskaya-kopilka.html>   * Проведен тренинг по использованию российского онлайн-сервиса «Опросникум» (9.12.2024), в тренинге приняло участие 10 педагогов школы. В ходе тренинга педагоги создали свои учетные записи на сайте «Опросникум» и успешно освоили алгоритм работы с сервисом по созданию онлайн-опроса.   <https://vk.com/wall-150557491_44449>   * Проведен педагогический совет «Цифровые образовательные технологии как средство повышения качества образования» (18.11.2024), были рассмотрены следующие вопросы: 1. понятия «цифровая образовательная среда», «качество образования» и действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровой образовательной среды; 2. возможности применения средств ЦОС в образовательном процессе; 3. использование современных образовательных технологий и ЦОР для повышения качества проведения уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий; 4. совершенствование профессионального мастерства педагога в условиях ЦОС и транслирование опыта использования ЦОР и цифровых образовательных платформ. На педсовете выступили педагоги школы, ознакомив коллег с опытом использования ЦОС в образовательном процессе (учитель английского языка Удальцова А.С., "Онлайн-сервис Опросникум"; учитель труда (технологии) Вертушкина Н.Ю., "Цифровое портфолио педагога"; учитель информатики Туманова О.Н., "Яндекс-учебник"; учитель начальных классов Кириогло О.Л. "Образовательная платформа «Учи-ру»; учитель русского языка и литературы Шатова О.А., «Российская электронная школа»; учитель математики Стенина Т.Л., «Онлайн-тетрадь СкайСмарт»; педагог дополнтельного образования Меньшаков Л.В., «Информационная безопасность»). * 10.12.204 Удальцова А.С. (заместитель директора по УВР) провела тренинг для педагогов школы по использованию российского сервиса «Опросникум» (создание опросов). В тренинге приняло участие 10 педагогов школы. * Городской семинар «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в образовательной деятельности» планируется провести в феврале 2025 года. | Мониторинг работы велся через актуализацию данных на сайте учебного заведения и публикацию отчётов о прошедших мероприятиях. Контроль включал в себя соблюдение сроков проведения мероприятий в соответствии с планом реализации проекта и создание необходимых условий. |
| - Обобщение, оформление, тиражирование результатов проекта.  - Определение перспективы изучения исследуемой проблемы  - Корректировка проекта на основе рефлексивного анализа, определение перспективные направлений, обобщение и распространение инновационного опыта, подготовка и издание методических рекомендаций, информирование всех участников образовательного процесса о результатах реализации проекта | 1.Увеличение числа педагогов, прошедших курсы по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения.  2. Увеличение числа педагогов, использующих в своей деятельности современные цифровые технологии  3. Наличие единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов.  4.Повышение рейтинга и социального престижа школы на муниципальном и региональном уровнях | В 2025 учебном году планируется продолжить практическую работу в форме тренингов, практикумов, мастер-классов и семинаров различных уровней с цифровыми образовательными ресурсами и их внедрением в образовательную деятельность с целью повышения образования. Разделы страницы «Региональная инновационная площадка» на сайте школы («Электронная методическая копилка», «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов», «Форум успешных цифровых практик»). Перспективным направлением работы является распространение педагогического опыта на образовательных сайтах, при участии в научно-практических мероприятиях различного уровня. | Наблюдение за деятельностью планируется осуществлять путём обновления информации на сайте образовательного учреждения, предоставления отчётов о прошедших событиях, контроль соблюдения сроков проведения мероприятий, создание необходимых условий для их проведения, мониторинг профессиональных достижений педагогов. |