

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»



Приказом директора МОУ «СОШ №7»
от 32.02.2025 №49

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



2024 год

**Публичный доклад о деятельности
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
за 2024 год**



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МОУ «СОШ №7», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Знакомство с Публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию, и стать социальным партнёром, высказать свои предложения и замечания по дальнейшему развитию школы, отправив свои предложения на сайт школы <http://sc7kor.org.ru/>.

С уважением директор МОУ «СОШ №7» Т.В.Зявенко

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация		4
1. Общая характеристика школы		
1.1.	Общая информация о школе	5
1.2.	Состав обучающихся	7
1.3.	Структура управления.	9
1.4.	Организация дополнительного образования в школе	8
1.5.	Организация родительского всеобуча, Совета общественности, родительских патрулей, профилактической работы	10
1.6.	Основные позиции программы развития	13
2. Особенности образовательного процесса		
2.1.	Характеристика образовательных программ	14
2.2.	Основные направления воспитательной работы	18
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	33
2.4.	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, работа библиотеки	36
2.5.	Условия осуществления образовательной деятельности	36
2.6.	Состояние здоровья обучающихся меры по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса	44
3.Содержание образования и образовательные результаты		
3.1.	Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся, результатов успеваемости в начальной, основной и средней (полной) школе	47
3.2.	Результаты учащихся, достигнутые в ходе ЕГЭ и ОГЭ, в процессе внешних процедур оценки качества	49
3.3.	Дополнительные образовательные услуги	57
3.4.	Основные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх	57
3.5.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	62
3.6.	Методическая работа	62
3.7.	Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями и социальное партнёрство	66
4.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	67
5.	Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок МОУ «СОШ №7» государственными надзорными органами и администрацией города. Мероприятия по устранению выявленных нарушений	69
6.Планы и перспективы развития		
6.1.	Общие вывод	69
6.2.	Основные проблемы в развитии школы, которые будут решаться в следующем году	70
6.3.	Планы и проекты по развитию школы с учетом проведенного анализа.	70

Аннотация

В соответствии с уставом, утвержденным постановлением управления социального развития администрации города от 12 января 2015 №1, Учредителем Школы является городской округ Архангельской области «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - администрация города), управлением социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - Управление) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - муниципальные правовые акты)».

С 01.01. 2012 школа является участницей всероссийского проекта «Школа цифрового века».

С 2010 - 2019гг.- работает в режиме ресурсного центра АОИОО при научном руководстве кандидата педагогических наук Т. Ю. Артюгиной.

В 2011 году имена двух учеников и пяти педагогов школы занесены в 8-й том энциклопедии «Одарённые дети – будущее России». Имена 6 учеников занесены в третий том Ломоносовской энциклопедии "Будущее страны Ломоносова".

В 2013 году школа становится лауреатом конкурса «100 лучших школ России».

В 2014 - победитель конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Лучшее учебное учреждение» и вошли в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство №1408 от 08.06.2014года).

С 2014г. на базе школы зарегистрировано региональное отделение межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения», школа стала участником всероссийского проекта «Школа, где процветает грамотность».

С 2015г.- базовая инновационная площадка государственного автономного образовательного учреждения «Архангельский областной институт открытого образования» в реализации проекта «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в школе».

2018г.- региональная инновационная площадка государственного автономного образовательного учреждения «Архангельский областной институт открытого образования» в реализации проекта «Одаренные дети».

2019-2024г.г. – реализация национального проекта «Образование»: федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»; «Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в рамках реализации национального проекта «Образование».

2023г. – создание центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

С 2023г. – реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: создание единого образовательного пространства, совершенствование внутренней системы качества образования. Школа работает над созданием востребованной воспитательной системы, развитием управленческой модели школы, развивает направления работы с семьёй.

2024г.- региональная инновационная площадка государственного автономного образовательного учреждения «Архангельский областной институт открытого образования» в реализации проекта «Цифровизация для педагогов».

2024г.- открыт Автогородок, созданный в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги»;

2024г.- реализация проекта Российского футбольного союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире «Футбол в школе».

Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 38 -с серебряной медалью и 46- с золотой.

1. Общая характеристика школы

1.1. Общая информация о школе

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Официальное наименование школы:

полное: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»; сокращенное: МОУ «СОШ №7».

Школа является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Коряжма».

Функции и полномочия Учредителя в отношении школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 14.07.2017 серия 29Л01 № 0001508) №6458 выдана 14 июля 2017 г Министерством образования и науки Архангельской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.11.2015, выдано Министерством образования и науки Архангельской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01270-29/01143997.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы» расположена в Архангельской области в городе Коряжма, в центре города. На территории посажены лиственные деревья, кустарники, цветники. Оборудована спортивная площадка, баскетбольная площадка, имеется полоса препятствий, корт. Территория перед зданием школы имеет асфальтобетонное покрытие, возможен свободный подъезд автотранспорта. Имеется хозяйственная площадка с одним мусоросборником. Территория школы освещается, огорожена леерным ограждением. Недалеко от школы расположены культурно-просветительские учреждения: МОУ дополнительного образования детей «Коряжемская детская школа искусств», Центральная детская библиотека, клуб «Корчагинец», спортивный комплекс «Олимп».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Наличие сайта школы.

<http://sc7kor.org.ru/>

1.6. Контактная информация.

Юридический адрес школы: 165651, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина д. 37

Фактический адрес школы: 165651, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина д. 37

телефон (факс): 8-818-50-3-07-79 – директор;

8 (81850) 3-07 -79 - секретарь, вахта;

8 (81850) 3-69 -68- заместитель директора по АХР;

8 (81850) 3-06-81 - заместитель директора по УВР;

8 (81850) 3-06 -80 – бухгалтерия.

1.2. Состав обучающихся

В школе обучается 628 обучающихся, что составляет 28 класс-комплектов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	10	16	2	28
Общее количество обучающихся (с классами ККО)	235	351	42	628
В том числе				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	215	276	0	491
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	9	43	0	52
Занимающиеся в классах с углублённым изучением предмета	11	32	42	85
Занимающихся в группах продлённого дня	235	0	0	235

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 22 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 21 обучающийся.

Социальный паспорт школы

№	Обучающиеся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
1	Всего	235	351	42	628
2	Из многодетных семей	20	41	2	63
3	Из неполных семей	19	41	4	64
4	Из малоимущих семей	5	18	0	23
5	Из семей, где оба родителя являются безработными	0	0	0	0
6	Из семей, где единственный родитель является безработным	0	0	0	0
7	Дети-инвалиды	0	5	3	8
8	Дети с ОВЗ	9	42	0	51
9	Находящиеся под опекой или попечении	3	4	0	7
10	Проживающие без законного представителя	0	0	0	0
11	Состоит на профилактическом учете (всего)	2	9	0	11
11.1	Из них: - состоит на учете в ПДН ОВД	0	7	0	7
11.2	- состоит на учете в ГУ «КЦСО»	2	6	0	8
	как СОП	2	5	0	7
	на контроле	0	1	0	1
11.3	- состоит на учете в ГБУЗ АО «КГБ»	0	1	0	1
12	Состоит на учете в учреждении (ВШУ) (без п.п.11.1,11.2,11.3)	2	9	0	11

13	Состоит на контроле в учреждении (ВШК) (без п. 11,12)	0	0	0	0
----	---	---	---	---	---

Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных. В отношении социально-дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется постоянная работа классных руководителей с привлечением Совета общественности, малого педсовета, общешкольного и классного родительских комитетов, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. В школе работает социально-педагогическая служба, выполняется социально-педагогический мониторинг, проводится профилактика безнадзорности, оказывается помощь социально-незащищенным категориям детей: дети из малообеспеченных семей имеют льготы по питанию, организовано двухразовое бесплатное питание детям, которые обучаются по адаптированной образовательной программе.

1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы — Зявенко Татьяна Владимировна, телефон 8(818)5030779.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Лобова О.Н.
- по методической работе – Удальцова А.С.
- по воспитательной работе – Михайлова В.А.
- по административно-хозяйственной работе – Пономаренко С.В.
- курирующая вопросы по охране труда и укреплению здоровья участников образовательного процесса – Александрова С.А.

Главный бухгалтер – Хританович О.В.

Работой школьной столовой руководит Коровкина Н.В., заведующий производством.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Ольга Николаевна Лобова
Педагогический совет	Директор школы - Татьяна Владимировна Зявенко
	Секретарь — Ирина Вячеславовна Ореховская
Общешкольный родительский комитет	Анастасия Александровна Колтовая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся, совет школы.

Наличие сайта школы: <http://sc7kor.org.ru>

Родительский комитет

В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 28 человек. Председатель родительского комитета – Колтовая Анастасия Александровна. В 2023– 2024 году проведено 3 заседания родительского комитета:

Дата проведения	Количество присутствующих	Темы заседаний
28 сентября	22	Особенности организации учебного процесса в 2022/23 уч.году. Курс «Россия-мои горизонты»
18 января	21	Организация досуговой деятельности обучающихся-

		ся. Занятость учащихся во внеурочное время.Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе
28 мая	18	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Школьные инновации 2023-2024 уч.года

Совет школьников

Реализация направления представлена работой Совета школьников и активов классов. В воспитательных работах классов была спланирована работа с активами.

В течение года проведено 7 заседаний Совета школьников.

Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В состав Совета школьников входят старосты 5-11-х классов. Президентом Совета школьников в 2023-2024 уч.году являлась обучающаяся 11 класса Кутилова Варвара. Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, приняли участие в подготовке всех основных школьных мероприятий: День учителя, День пожилых людей, акция «Если добрый ты...», новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра, «Зарница», День самоуправления, торжественные линейки.

Члены Совета школьников приняли активное участие в работе городского молодежного парламента, коммунарских слётах «Осняянка-2023», «Веснянка-2024».

1.4.Организация дополнительного образования в школе

Обучающиеся школы посещают объединения дополнительного образования, классные руководители имеют данные о выборе кружков и секций, заполнены соответствующие страницы в классных журналах.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в МОУ «СОШ №7» представлено следующими объединениями:

	Название ОДО	Руководитель	Количество групп	Количество детей
1.	ИЗО-студия «Алые паруса»	И.А.Куклина	6	144
2.	Кружок «Рукотворчество»	Н.Ю.Терентьева	1	27
3.	Кружок «Хозяюшка»	Н.Ю.Терентьева	1	20
4.	Студия «Театральная карусель»	О.Л.Кириогло	1	27
5.	Кружок «В стране здорового питания»	Е.Г.Петухова	1	30
6.	Кружок «Первые шаги в науку»	Л.А.Игумнова	1	22
7.	Клуб «Звёздный микрофон»	Е.А.Макарихина	1	20
8.	Театральная студия «Волшебный мир»	Е.А.Макарихина	1	17
9.	Кружок «Кукольный театр «Буратино»	Ю.В.Никитенко	1	27
10.	Кружок «Финансовая грамотность»	И.В.Ореховская	3	68
11.	Кружок Профорентация»	Т.Л.Стенина О.В.Нагишева	1 1	51
12.	Юные друзья полиции	Л.А.Кахтионова	1	12
13.	Юные инспектора дорожного движения	Л.А.Игумнова	1	22
14.	Секция «Подвижные игры»	И.В.Вяткина	3	50

15.	ОФП	И.В.Вяткина	1	40
16.	Спец.группа «А»	И.В.Вяткина	1	1
17.	Секция «Волейбол»	С.К.Кудрявцев	1	14
18.	«Секция «Баскетбол»	И.В.Малков	1	15
19.	Кружок «Снайпер»	А.В.Сергеев	2	27
20.	Военно-патриотический клуб «Допризывник»	А.В.Сергеев	1	11
21.	Кружок «Шаги здоровья»	Л.А.Лахтионова	1	30
22.	Секция «Футбол»	С.К.Кудрявцев	1	19
23.	Секция «Настольный теннис»	С.К.Кудрявцев	1	15
24.	Уроки безопасности	Кл.руководители	18	384

Общий охват системой дополнительного образования обучающихся школы (учитывалось участие детей в кружках и спортивных секциях как городского, так и школьного уровня, каждый ребёнок учитывался один раз):

	Школьные кружки	Внешшкoльные кружки	Общая занятость (каждый ребёнок учитывается 1 раз)
Учащиеся 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях	239	198	239
Учащиеся 5-7 классов, занимающихся в кружках и секциях	213	127	213
Учащиеся 8-9 классов, занимающихся в кружках и секциях	121	58	121
Учащиеся 10-11 классов, занимающихся в кружках и секциях	33	34	34
Всего занимается в кружках и секциях	606 (97%)	417	607 (97%)
Не занимается в кружках и секциях	21	210	21

Занятость детей и подростков «группы риска» в системе дополнительного образования в 2023-2024 учебном году:

Категория детей	Всего на учёте	Занимаются в кружках и секциях
Подростки, состоящие на учёте в отделе полиции	13	11
Дети из семей, состоящих на учёте в ГУ «КЦСО»	14	11
Подростки, состоящие на школьном учёте	18	15
Дети из малообеспеченных семей	5	5
Дети-инвалиды	8	6

Проведён опрос родителей по изучению удовлетворённости населения качеством дополнительного образования детей. В опросе приняли участие родители всех ступеней обучения:

1. Количество родителей (законных представителей) в образовательной организации, чьи дети обучаются по дополнительным образовательным программам, реализуемым в МОУ «СОШ №7» - 595 (всего 627)
2. Количество опрошенных родителей (чел.): 543 (91,3%)
3. Результаты опроса:

№	Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить

1	В чем Вы видите смысл дополнительного образования для вашего ребенка				
	Развивает интересы и способности ребенка, расширяет кругозор, мотивирует к творчеству	480	7	34	22
	Готовит к получению профессии	337	40	134	32
	Обеспечивает самореализацию ребенка	421	16	79	27
	Способствует успешному освоению образовательных программ в школе (помогает преодолевать трудности в учёбе)	302	19	189	33
	Занятость во внеурочное время, организация свободного времени	426	19	66	32
2					
	Набором реализуемых программ	331	27	133	52
	Качеством преподавания	401	5	101	36
	Отношением педагогов к детям	405	0	97	41
	Результатом обучения	393	6	110	34
	Удобством записи на кружки через ГИС «Новигатор»	370	52	81	40
3	Ваши предложения по развитию дополнительного образования	программирование, шахматы улучшить материальную базу			

Руководители объединений дополнительного образования представили 29-31 января 2024 года опыт работы на городской конференции "Дополнительное образование: инновации, ресурсы, точки роста":

- Ю.В.Никитенко «Кукольный театр как средство воспитания и развития младших школьников в организации дополнительного образования»;
- И.В.Вяткина «Играем вместе, или реализация программы «Подвижные игры».

Выступление Ю.В.Никитенко опубликовано в сборнике "Дополнительное образование: инновации, ресурсы, точки роста" по итогам конференции.

4-5 апреля 2024 г. Ю.В.Никитенко приняла участие в межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей: новые подходы и новые возможности» с выступлением «Кукольный театр как эффективное средство воспитания младших школьников».

1.5. Организация родительского всеобуча, Совета общественности, родительских патрулей, профилактической работы.

Формами **родительского всеобуча** являются: родительские собрания, встречи родительской общественности с администрацией школы, консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания. Проведены родительские собрания по темам: «Психологическая готовность обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА» (для родителей обучающихся 9-х классов), «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене школы» (для родителей обучающихся 5-х классов), «Адаптация первоклассников к обучению в школе» (для родителей обучающихся 1-х классов). При проведении родительских собраний используются: активная форма работы с родителями, диагностика (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал, предлагаются рекомендации по проблеме собрания.

Совет общественности

Цель - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально–психологической адаптации. Совет общественности (СО) организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству

ству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы, неуспевающих. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За 2023/2024 год было проведено 9 советов общественности, 38 встреч социального педагога с родителями несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении, с целью консультации, было проведено 100 бесед социальным педагогом и педагогом-психологом с несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении и поведении. Постоянно проводится мониторинг социальных сетей подростков, посещаются семьи несовершеннолетних, стоящих на учетах согласно ИПР и по необходимости.

Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителям и обучающимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и сотрудниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

Родительские патрули

Цель работы патрулей: координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением обучающихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции дневных родительских патрулей относится:

- профилактика курения на территории школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
- контроль за организацией питания в школе;
- контроль за организацией противопожарной безопасности.

Вечерних патрулей:

- рейды по микрорайону;
- патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За период 2023/2024 учебного года было проведено 28 рейдов.

Профилактическая работа

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в ОУ ведется работа в соответствии с планами работы, на основании программ, таких как: программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений «Опасные игры», комплексно-целевая программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», раздел «Профилактика» в рабочей программе воспитания, программа коррекционно – развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ, а так же применяются методики и технологии социально-педагогической деятельности, социально-педагогической работы с семьей, работы социального педагога, методика склонности к отклоняющемуся поведению, такие как: методика и технологии социально-педагогической деятельности, методика и технология социально-педагогической работы с семьей, М.В. Шакурова «Методика и технология работы соц. педагога», М., 2002 г., методика склонности к отклоняющемуся поведению.

Все это направленно на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в культурно-массовую деятельность, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию дове-

рительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Так на территории ОУ действуют секции, кружки, клубы: школьный Медиациентр, в стране здорового питания, волейбол, допризывник, рукотворчество, хозяйка, робототехника, подвижные игры, снайпер 5-7 класс, снайпер 8-9 класс, театральная карусель, юные Друзья Полиции, юные инспектора дорожного движения, кукольный театр «Буратино», алые паруса 1-4 класс, звездный микрофон, волшебный мир театра, профориентация, уроки безопасности, хореография. В образовательном учреждении систематично проводится Совет общественности, классные часы, индивидуально - профилактические беседы социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей с обучающимися и их законными представителями, действует школьная ПМПк, школьная служба примирения, социально-психологическая служба, организован и действует родительский патруль.

За 2024 год была оказана социально-психологическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья (51), с отклонениями в поведении (3), имеющим проблемы в обучении (18).

Организованы меры социальной поддержки детям – инвалидам, детям из малоимущих семей, детям, стоящим на учетах города и ВШУ, детям, чьи родители являются участники СВО, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В летний период 2024 года было трудоустроено на базе школы 8 обучающихся из данных категорий.

По состоянию на 31.12.2023 года на профилактическом учете всего состояло 11 обучающихся школы. Из них: на учете в ПДН ОВД 5 обучающихся, в КЦСО как СОП 5, на учете в ГБУЗ АО «КГБ» 1 несовершеннолетний.

Планы ИПР на обучающихся, состоящих на профилактических учетах, выполнены в полном объеме. Работа проводится с каждым обучающимся и семьей индивидуально: через посещения семей, личные беседы, привлечения к школьным мероприятиям, через организацию встреч с администрацией ОУ, социально-психологической службой. Школа в данной работе тесно сотрудничает с органами профилактики города – ОП КЦСО, ПДН, отделом опеки и попечительства, ГБУЗ АО «КГБ», МТКДН.

В органы системы профилактики направлено: 3 заявления в ПДН. Проведено 67 индивидуальных бесед и классных часов с сотрудниками ПДН отдела полиции.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Индивидуальные беседы с обучающимися: «Ответственность, предусмотренная за правонарушения», «Культура общения», «Вейпы – вред здоровью».
- Методическое сопровождение классных руководителей (распространение памяток): «Ит-преступления в отношении несовершеннолетних», «Скажи наркотикам нет!», «Профилактика правонарушений, экстремизм и терроризм», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, неформальные объединения», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- Контроль успеваемости и посещения занятий.
- Посещение квартир обучающихся, состоящих на учете, составление акта ЖБУ.
- Посещение уроков, контроль за поведением, по согласованию с учителями.
- Проведение классных часов по профилактике правонарушений: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в

речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений».

- Выход на родительские собрания.
- Участие в городских мероприятиях: квизы, военно – патриотические мероприятия, интеллектуальные игры, форумы.
- Представление опыта работы на педсовете.

1.6. Основные позиции программы развития

1.6.1. Приоритетные направления:

- Участие школы в реализации мероприятий Национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»). Проекта «Школа Минпросвещения России»
- Повышение уровня качества образования.
- Повышение уровня компетентности педагога.
- Совершенствование ВСОКО.
- Внедрение ФОП в соответствии с ФГОС 2021 года на всех уровнях образования.
- Создание востребованной воспитательной системы.
- Развитие современной цифровой образовательной среды.
- Обновление инфраструктуры школы.
- Развитие сетевого взаимодействия.

- Развитие управленческой модели школы.
- Развитие направления работы с семьей.

1.6.2. Основополагающие задачи:

2. Сохранение достигнутого и повышение качества уровня общего и дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.
3. Сохранение контингента обучающихся школы.
4. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Переход на новый уровень воспитательной работы школы в связи с введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6. Создание новых мест дополнительного образования.
7. Вовлечение в мероприятия по сбережению здоровья всех участников образовательных отношений.
8. Активизация системы общественно-гражданского управления школой.
9. Сохранение и пополнение состава педагогических работников, создание условий для их профессионального роста.
10. Всему коллективу активно участвовать в инновационной деятельности школы.
11. Повышение качества преподавания уроков с использованием новейших педагогических инновационных технологий, мультимедийных учебных программ по преподаванию предметов школьного курса.
12. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания в Школе в соответствии с современными требованиями для обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

13. Дальнейшее пополнение материально-технической базы школы, оснащение современным учебным оборудованием, мебелью, электронными образовательными информационными ресурсами.
14. Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППМС, службы медиации).
15. Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования.
16. Продолжить совершенствовать систему управления школой.
17. Продолжить работу по повышению имиджа образовательной организации в городе.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП	5

			ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения информационной предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации; создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности в образовательной организации организована внеурочная деятельность.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через вовлечение школьников в деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах через занятия и мероприятия следующих программ:

Названия программ внеурочной деятельности	
1-4 классы	5-9 классы
Разговоры о важном	Хореография
Орлята России	Коррекционный курс "Логопедические занятия"
Занимательный русский язык	Дополнительные вопросы математики
Смысловое чтение	Биология в вопросах и ответах
Юным умникам и умницам	Химия в вопросах и ответах
Чтение. Работа с текстом	Основы информатики
Орешки для ума	Занимательная информатика
КИТёнок	Секреты английской грамматики
Математический тренинг	Географические оболочки
Успешное чтение	Основы алгоритмизации
Вдумчивый читатель	Материки и океаны
Бумагопластика	Практикум по математике
Физкульт-ура!	Практикум по геометрии
Робототехника	География Архангельской области
	Обществознание: теория и практика
5-9 классы	
Разговоры о важном	Черчение
Россия – мои горизонты	Грамотная речь
Волонтерский клуб «Семья»	Решение задач по информатике
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	10-11 классы
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: социально-коррекционные"	Россия – мои горизонты
Мой выбор	Разговоры о важном
Живые краски	Физический практикум
Секреты книжной графики	Решение задач повышенной сложности
Логика. Пространство. Графика	Хореография
Робототехника	

Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности с учетом своих интересов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Архангельской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы • Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации • Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, учебные курсы • Школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации • Организационные собрания • Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов • Работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников • Безопасность межличностных отношений в учебных группах • Профилактика неуспеваемости • Профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой • Социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные • Муниципальные, региональные, всероссийские

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОУ «СОШ №7».

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.

В августе 2024 года утверждена рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «СОШ № 7».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Организация предметно-эстетической среды школы»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Дополнительное образование»
- «Школьные медиа»
- «Школьный театр»
- «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области»

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть обучающихся и которые планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В течение учебного года проведены мероприятия:

- Еженедельная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ (проводит знаменная группа и дежурный класс);
- «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»;
- Акция «Если добрый ты...», в рамках которой дети собирали корм, аксессуары для животных и предали их в приют для бездомных животных;
- День самоуправления 19.01.24 в день рождения школы;
- праздничный концерт ко дню учителя «В вашу честь, педагоги!»
- акция по поздравлению мам с Днем матери;
- Месячник ЗОЖ: Игра «Быть здоровым – здорово!», конкурс газет о ЗОЖ, викторины;
- Месячник взаимодействия семьи и школы: тематические классные часы- «В тёплом кругу семьи», «Моя дружная семья», мастер-классы с родителями «Очумелые ручки»;
- месячник эстетического воспитания в школе «Новый год в школе»: Мастерская Деда Мороза, Новогодний спектакль, Новогоднее оформление кабинетов;
- конкурс чтецов «Живая классика»
- торжественные линейки «Здравствуй, школа!», «День Памяти», «Последний звонок»;

- игры «Зарница» и «Зарничка»;
- конкурс «Ученик года-2024»;
- Акция «Окна Победы».

Участие классных коллективов в мероприятиях

	<u>1а</u>	<u>1б</u>	<u>2а</u>	<u>2б</u>	<u>3а</u>	<u>3б</u>	<u>3в</u>	<u>4а</u>	<u>4б</u>	<u>4в</u>	<u>5а</u>	<u>5б</u>	<u>5в</u>	<u>5г</u>	<u>6а</u>	<u>6б</u>	<u>6в</u>	<u>7а</u>	<u>7б</u>	<u>7в</u>	<u>7г</u>	<u>8а</u>	<u>8б</u>	<u>8в</u>	<u>9а</u>	<u>9б</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
Макулатура (осень)		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+		+		+
Корм животным (осень)	+	+		+	+			+		+	+			+	+	+	+			+						+		
«Крышечки во благо»		+	+								+				+	+		+				+						
Концертные номера к дню матери, 8 марта	+	+		+	+						+					+										+		+
Ученик года																+			+				+					
Квест ко Дню науки											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				
Стихи ко Дню рождения школы	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+			+						
Фото-видео-конкурс «Давайте познакомимся»			+	+	+							+			+							+						
Конкурс проектов об Архангельской обл			+	+	+			+		+	+				+	+		+	+			+	+			+		+
Статьи в газету	+	+	+	+						+	+					+	+		+	+		+		+		+	+	
Викторина «Неизвестный космос»			+		+					+	+				+	+	+	+	+	+		+	+					
Корм животным (весна)	+	+	+	+			+			+	+			+	+	+				+	+	+				+		
Макулатура (март)	+	+		+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Макулатура (май)	+	+	+					+		+	+			+	+	+		+		+				+	+	+		
Фотоконкурс по творчеству Н.А.Островского																						+						
Командный марафон																+		+										
Чистые игры											+	+			+	+	+											
Сбор помощи для СВО	+	+			+					+	+			+								+					+	
Выступление к 9 мая	+	+	+	+	+	+	+			+																		
День открытых дверей	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+		+	+	+									
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	10	11
	10	12	10	11	10	4	6	4	1	7	14	11	2	7	13	15	7	9	8	7	3	11	6	5	2	9	1	3

Классами, принявшими участие в 10 и более мероприятиях, являются 1а,1б,2а,2б,3а,5а,5б,6а,6б,8а.

Во всех классах проводились мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательных мероприятий класс

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители организовывали работу с коллективами классов; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Методическое объединение классных руководителей продолжило работу над темой "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."

Основные формы и методы: совещания, деловые игры, тренинги, творческие отчёты классных руководителей, классные часы и мероприятия.

В школе в 2023-2024 уч.году работало 28 классных руководителей. МО классных руководителей работало по плану, утверждённому в сентябре 2023г, в течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

№	Тема	Ответственный	Сроки проведения	Содержание
1.	Анализ работы МО за 2022-2023 уч.г. Организация воспитательного процесса в школе в 2023 – 2024 уч.г. Введение курса «Россия-мои горизонты»	В.А. Михайлова	сентябрь	Обсуждение основных направлений ВР школы. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. Рекомендации по ведению курса «Россия мои горизонты»
2.	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя	В.А. Михайлова	декабрь	Методическая документация по ВР. Анализ работы с родителями. Опыт классных руководителей
3.	Программа по формированию трезвых убеждений у детей и молодежи Поморья «МЫ – ЗА!»	В.А. Михайлова	март	Ознакомление с программой, работа пилотного 5г класса по программе
4.	Перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.	В.А. Михайлова	май	Итоги работы классных коллективов за истекший период. Анализ ВР в классах.

В течение года проведены консультации по корректировке индивидуальных планов работы (Л.А.Лахтионова, Синицкая Н.В.) по составлению индивидуальных планов работы, организации работы с родителями.

Классными руководителями составлены индивидуальные планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы; утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки в объединения дополнительного образования через ГИС «Навигатор».

Подготовлены и проведены тематические классные часы:

- День знаний,
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»,
- «День Неизвестного солдата»,

- «День Героев Отечества»,
- «День прав человека»,
- «День Конституции»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- День воссоединения Крыма и России,
- «День памяти жертв фашизма»,
- «День космонавтики» и др.

Еженедельно (понедельник, 1й урок) проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах (четверг).

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по профилактике заболеваний, пожарной и антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

В работе с учащимися классные руководители используют различные формы проведения мероприятий (кроме бесед и презентаций):

- мастер класс (8б, 2а, 7г)
- кинопоказ (8б, 8а),
- игровая программа (7а),
- тренинг (7а, 6б, 4а, 7в, 7г),
- игра (6в, 6б, 5г, 9б, 6а, 7в, 8а, 2б, 2а, 8в, 9а, 5а),
- встреча (5г),
- видеопросмотр (5а, 8а, 9б, 3а, 6б, 6а, 5г, 7б, 3в),
- инструктаж (6в, 8а, 6а),
- викторина (6б, 4а, 1а, 8в, 7а, 6в, 6а),
- лекция (6а, 7в),
- круглый стол (6а, 7б, 7в, 9б)
- диспут (4а, 5б, 3а, 1а),
- выставка (4а),
- дискуссия (4а, 8а, 5б, 7а, 6в),
- устный журнал (4а, 2б),
- развлекательная программа (2б),
- КТД (2а),
- творческая встреча (7в, 1а),
- клубный час (7а),
- проект (3а),
- квест-игра (6б),
- брейн-ринг (5г),
- конкурс (3в)

Индивидуальная работа с обучающимися велась в следующих направлениях:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- контроль успеваемости и поведения через беседы с родителями (11, 7б, 1а, 5в, 3б, 6б, 6в, 5а, 5г, 3в, 7б, 8в, 8а), педагогами (5б, 6а, 5а, 6в, 8а, 8в), социальным педагогом (7б, 8а, 8б, 5б, 3б, 6а, 6б, 9а, 5г, 3в, 7г, 6в), психологом (6а, 6б, 8б, 5г, 3в, 8а);
- выполнение индивидуальных поручений (7б, 3б, 8а, 8б, 6б);
- оказание помощи в трудных ситуациях (6б);
- консультативная работа с родителями обучающихся с ОВЗ (3в, 5г, 6а, 6б, 8а);
- организация дополнительных занятий и консультаций по предметам (7в, 7б, 4а, 6а, 6б, 8б, 5г, 3в, 6в, 9б, 8а);

- работа с одарёнными детьми (4а, 3а, 6б, 8а, 5а).

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высылались уведомления об успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение 2023-2024 уч.года классными руководителями и родительскими комитетами организованы экскурсии и культпоходы :

Культпоходы	Экскурсии и поездки
Кинотеатр-8б, 9б, 6а, 1а, 2б, 2а, 5б, 3а, 1б, 5а, 6в Клуб «Адреналин»-9б ККДЦ спектакль-8б, 5а, 6в, 6б, 5в, 4а, 1а, 2б, 2а, 4б Ледовый дворец-7а, 9б, 11,2а , 7г Боулинг -9а ККДЦ Новогодняя вечеринка-5б «Новый год в блокадном Ленинграде» ККДЦ -2б, 2а Игровая программа, ККДЦ -2а Концерт «Крымская весна»- 8а, 8б, 10, 7б ДДТ – 3а, 1б Детская библиотека -5а, 1а, 5б, 7б, 8а, 3а ДШИ спектакль- 1б, 3а, 3в ПМПК игра -5г Драмтеатр г.Котлас -1а ККДЦ концерт оркестра Архангельского колледжа -9а, 9б, 8а, 8б, 10 МКЦ «Родина» концерт – 4б	Группа «Илим» - 9а, 9б Музей истории ЦБК – 4а Г.Великий Устюг -5в, 9б Музей аэросаней-8а, 5г, 6б, 7б, 5б, 5а, 6а Кедровая роща-8а, С.Яренск-8а Отдел полиции -8а, 8б Выставочный зал -5г, 5а, 6в, 6б, 5б, 5в, 2а, 3а, 1а, 4б Пожарная часть – 5г,5в «Кошкин дом» - 1а «Пряничный домик», п. Черёмушский -2б, 1а, 3б, 3в Обелиск -2б, 2а г. Котлас клуб «Комильфо» + мастер А.Шутихин -8а д.Куимиха- 3а «Под мосты» + раскопки Амалицкого -8а Поход -7в г.Архангельск – 7в музей МОУ «СОШ №3»- 8в музей МОУ «СОШ №1» -10 экскурсия в отделение СЖД -8в г.Котлас -8в , 6б Клуб собаководов -3а Туристический центр г.Котлас- 3в С.И-Подомское музей – 3в Городская Дума -10

В 2023-2024 учебным году количество культпоходов, экскурсий и поездок сохранилось на уровне 2022-2023 учебного года. Классы активно участвовали в данном виде деятельности.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Все педагоги использовали воспитательные возможности уроков при планировании и проведении уроков, при постановке целей и задач.

Кроме уроков по темам учебных предметов проведены тематические уроки, включенные в календарный план мероприятий, и уроки, рекомендованные к проведению в течение учебного года:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- День окончания Второй Мировой войны.
- Международный день распространения грамотности
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова.
- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Блокадный Ленинград
- Международный день родного языка
- Международный день телевидения и радиовещания.
- Неделя математики
- День Земли
- 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
- Гагаринский урок «Космос- это мы»
- День музеев
- День славянской письменности и культуры
- Уроки , проведенные согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2023-2024 уч.году в школе проводилась работа по данному направлению:

- Составлена «Дорожная карта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» на 2023-2024 уч.г.
- Велись курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» (классные руководители), «Мой выбор» (Тарашнина О.Л.);
- работало объединение дополнительного образования «Профориентация» на базе 9-х классов (руководители Нагишева О.В., Стенина Т.Л.);
- осуществлялось профессионального информирования школьников о профессиях, о рынке труда (встречи с представителями учебных заведений «УГТУ» (г.Ухта), «ЧГУ» (г.Череповец), ВятГАТУ (г.Киров), САФУ (г.Архангельск), КИТ (г.Коряжма), КРУ (г.Котлас);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов (диагностическое он-лайн исследование);
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации;
- проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения, в организации города:
 - экскурсия в музей КЦБК и филиала группы ИЛИМ – 9-е кл, 4а кл.(42 чел)
 - экскурсия в КИТ – 8-9 кл (15 чел),
 - экскурсия на предприятие группы ИЛИМ (15 чел),
- посещение мастер-классов в КИТе (15 чел.), САФУ (15 чел),
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию,
- посещение родительского собрания, проведенного представителями САФУ (11 кл, 7 чел.).

Организована реализация мероприятий профориентационного минимума на базовом уровне согласно плана на 2023-2024 уч.год. В мае 2024г ответственным за работу по направлению «Билет в будущее» назначена Синицкая Н.В., прошла курсовое обучение.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Обучающиеся активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Место
Конкурс юных фотолюбителей	город регион	1,1,2,3 место 2,3 место
Туристический слёт	город	1 место
Игра «День испытаний»	город	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	город регион	1 место участие
Новогодние конкурсы поделок: «Гномы в доме»	город	1,3,3 место участие
Конкурс «Страница 24»	город	участие
Конкурс театрального творчества «Событие»	город	участие
Шахматный турнир «Белая ладья»	город	2 место
Конкурс журналистского творчества «МедиаБУМ»	город регион	2 место участие
Конкурс «Безопасное колесо»	город	1 место
Фотоконкурс «Мы живём в Коряжме!»	город	участие
Военно-патриотическая игра «Внуки Маргелова»	город	2 место
Выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества	город	1,2,3 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	город	1 место
Военнор-тактическая игра «Спецназ»	регион	участие
Военно-спортивная игра «Зарница-2.0»	регион	участие
Военно-патриотическая игра «Осенний дозор»	город	1 место
Смотр-конкурс почетных караулов Конкурс командиров	город	2 место 1 место
Региональный конкурс видеороликов «Наш классный педагог»	регион	2 место
Конкурс «Силовой экстрим»	город	1 место
Конкурс «Город читает. Победный май»	город	участие
Игра «Подросток и закон»	город	участие
Региональный заочный конкурс «Молодёжь против тер-	регион	1 место

ролизма и экстремизма»		
Интеллектуальная игра «Илим-квиз»	город	1 место

Знаменная группа «Пламя» награждена благодарственным письмом за участие в программе межрегионального фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Дорогами войны». Коллектив школы награждён благодарственным письмом за поддержку в реализации творческого музыкального направления сотрудников АО Группы «ИЛИМ».

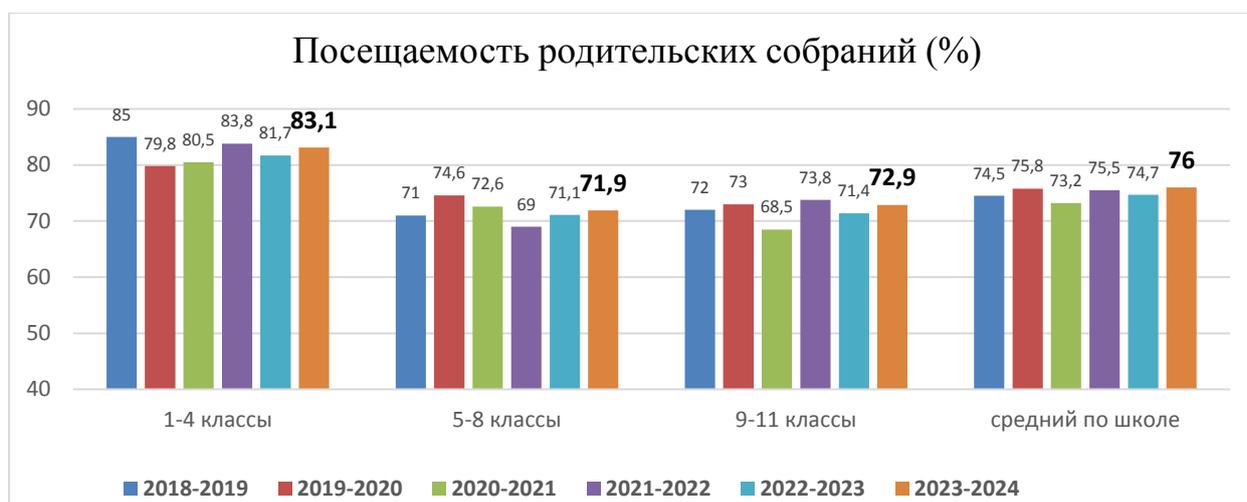
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей):
 - индивидуальные и групповые консультации по вопросам детско – родительских отношений;
 - беседы, направленные на обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах;
 - встречи родителей (законных представителей) со специалистами (сотрудниками ГОВД, психологами реабилитационных центров, подростковыми врачами);
 - социальный патронаж, осуществляемый с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье обучающихся;
2. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей (законных представителей) с детьми через посещение музеев, кинотеатров, выставок, участие в конкурсах, День открытых дверей, открытые уроки.
3. вовлечение родителей (законных представителей) в непосредственное участие в жизни школы через родительские комитеты.
4. расширение участия родителей в управлении учреждением.
5. стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании материальных условий воспитания и обучения.

Велась работа с родителями или лицами их заменяющими, проводились классные родительские собрания. За уч.год в 1-11-х классах проведено 92 классных родительских собрания. Протоколы собраний предоставлены. Посещаемость родительских собраний составила: 1-11 классы -76 % (2022-2023 –74,7% - рост на 1,3%), начальная школа – 83,1% (81,7 % - рост на 1,4%), 5-8 классы – 71,9 % (71,1% - рост на 0,8 %) , 9-11 классы – 72,9 % (71,4 % - рост на 1,5 %).

	Кол-во проведённых собраний	% посещаемости
1-4 кл.	32	83,1
5-8 кл.	49	71,9
9-11кл.	11	72,9
ИТОГО	92	76



С участием родителей проводились рейды патрулирования в микрорайоне в течение учебного года согласно графика, составленного социальным педагогом Лахтионовой Л.А. 17 мая проведён День открытых дверей для родителей, обучающиеся подготовили концерт.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов). В 2023-2024 уч.году оформлены стенды и витрины к 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Новому году, к 15 февраля – дню вывода войск и Афганистана, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (поделки из бросового материала, коллажи «Моя семья», конкурс новогодних стенгазет, выставка поделок «Букет для мамы», «Этот загадочный космос», ко Дню Победы, выставка архивных фотографий ко дню рождения школы, экспозиция «Стена Памяти» ко Дню Победы);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Школа организовывала профилактическую работу с классами; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и право-

нарушений несовершеннолетних. Специалисты учитывали возрастные и личностные особенности обучающихся.

Профилактическую работу осуществляли классные руководители, учителя, педагог-психолог Тарашнина О.Л., социальный педагог Лахтионова Л.А., заместитель директора по воспитательной Михайлова В.А., заместитель по учебно-воспитательной работе Лобова О.Н, заместитель по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы охраны здоровья, Александрова С.А., Совет общественности, школьная служба примирения, приглашенные специалисты.

Профилактическая работа велась по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В ходе работы

- скорректирован социальный паспорт школы;
- выявлены семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении, детей «группы риска» (6 семей, 6 детей);
- обновлён банк данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- посещены учащиеся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- осуществлялось взаимодействие (встречи, индивидуальные беседы, беседы в классных коллективах, встречи с педагогами) с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками полиции (Волчков В.Ю., Курденбанский В.А.)
- проведены родительские собрания с приглашением сотрудников полиции;
- проведены мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России", акции «Наркотикам-нет!», «Красная ленточка»;
- выпущены памятки и листовки по ЗОШ;
- проведено 9 заседаний Совета общественности с приглашением родителей по вопросам воспитания, обучения детей, на которых рассмотрено 38 дел;
- проведено социально-психологическое тестирование;
- проведены рейды на территории города с участием родителей.

(Подробный отчет по профилактической работе подготовлен социальным педагогом Лахтионовой Л.А.).

Организованы и проведены классные часы, инструктажи по охране жизни и здоровья, неделя безопасности дорожного движения, профилактические беседы. На уроках проводились физкультминутки.

Обучающиеся приняли участие и заняли 1 место в региональном заочном конкурсе «Молодёжь против терроризма и экстремизма». Социально-психологическая служба приняла участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди общеобразовательных учреждений, городском конкурсе на лучшую организацию работы школьных служб примирения (3 место).

Модуль «Социальное партнёрство» (представлен ниже)

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках деятельности редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!». Печатная газета МОУ «СОШ № 7» «Говорит

Седьмая!» является информационным, публицистическим, художественным печатным изданием, выражающим мнение учеников, родителей и учителей школы.

В 2023-2024 году выпущено 6 номеров газеты «Говорит Седьмая!» (№№45-50), в которых представлено 49 журналистских работы. Свои материалы предоставили 13 классов (1а,1б, 2а,2б, 5а, 5б, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б, 9в, 10) . Наиболее активно работали журналисты 5а, 6б, 8а. Все выпуски газеты размещены на сайте школы, в школьном сообществе в сети ВКонтакте, в сообществах классов.

Школьная газета приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Медиа-БУМ», в котором заняла 2 место, 1 журналистская работы заняла 2 место.

В 2023-2024 учебном году в праздничные и предпраздничные дни работало школьное радио. Передачи вели члены Совета школьников.

Модуль «Школьный театр»

Направление представлено деятельностью объединений дополнительного образования:

Название ОДО	Руководитель
Студия «Театральная карусель»	О.Л.Кириогло
Театральная студия «Волшебный мир»	К.А.Бобылева
Кружок «Кукольный театр «Буратино»	Ю.В.Никитенко

Участники театральных коллективов принимали непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий:

- Спектакли «Двенадцать месяцев», «Маленький принц!»;
- Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;
- Концерты ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта,
- День открытых дверей,
- Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка.

Кукольный театр «Буратино» выступал с постановками для обучающихся начальной школы школы.

Театральная студия «Волшебный мир» приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса театрального творчества «Событие».

Модуль «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области»

Целью данного модуля является ознакомление обучающихся с достопримечательностями и культурными особенностями Архангельской области, формирование у обучающихся понимания богатства и уникальности историкокультурного потенциала Архангельской области. Реализацию мероприятий модуля осуществляли классные руководители совместно с родителями, учителя, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной/учебно-воспитательной работе.

В течение учебного года обучающиеся познакомились с достопримечательностями родного города, совершали экскурсии в населённые пункты Архангельской области, на предприятия.

Результатом работы по данному модулю являются 27 мини-проектов , выполненных в рамках смотра-конкурса индивидуальных проектов о природном и историко-культурном наследии Архангельской области.

По итогам работы в 2023-2024 уч.году классными руководителями составлены отчёты о реализации программы воспитания и индивидуальных планов мероприятий, сделан анализ работы в классах. Отчёты сданы в установленные сроки. Информативно проанализирована воспитательная работа Петуховой Е.Г., Исаевой А.А.,Дерышевой С.А., Перевозской О.Р., Сахневич Н.Н., Ореховской И.В., О.Н.Тумановой, Т.А.Гладковой, В.Л.Басниной, Шатовой О.А., Голубевой Л.Л. В сданных отчётах отмечены положительные результаты и возникшие проблемы, поставлены задачи на следующий учебный год.

Положительным является:

- Рост активности коллектива -8б,

- Сплочение коллектива -7г,2а, 8б
- Интерес родителей к жизни класса-1а,2б,5а,8а.7а,9б
- Рост уровня воспитанности – 8а, 2б,5в
- Рост уровня самостоятельности – 2б,5в

Раскрытие индивидуальных способностей – 2а;

Общественная активность – 2б, 8б, 6б;

Умение сотрудничать – 6а;

Появление классных традиций-8в.

В то же время существует ряд проблем в классных коллективах :

- Низкая мотивация саморазвития и самовоспитания- 5г, 5в, 7б
- Низкий уровень заинтересованности родителей вопросами воспитания -7б, 2а, 9а
- Проблема межличностных отношений, буллинг -7г
- Высокая занятость – 5а, 8а
- Не умеют слушать-5г,
- Не все позитивно относятся ко школе -7а,
- Безразличное отношение к мероприятиям -9а,
- Протест детей предложениям родителей -9а,
- Не сформирована потребность саморазвития -5в,7б,
- Агрессивное восприятие критики- 5в.

Исходя из анализа воспитательной работы следуют выводы:

1. В 2023 – 2024 уч.году воспитательная работа в образовательном учреждении велась в соответствии с Рабочей программой воспитания, индивидуальными планами мероприятий.
2. Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию социально значимых задач. В основном классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях). Работу классных руководителей считать удовлетворительной.
3. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.
4. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
5. Работа Совета школьников признана удовлетворительной, но отмечается недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.
6. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
7. Обучающиеся школы приняли участие во всех школьных и городских мероприятиях.
8. Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.
9. В системе проводятся тематические родительские собрания.

10. Средний уровень посещаемости родительских собраний составил 76 %, что выше показателя 2022-2023 на 1,3%. Отмечен рост уровня посещаемости родительских собраний: в 1-4 классах - 83,1% (81,7 % - рост на 1,4%), 5-8 классы – 71,9 % (71,1% - рост на 0,8 %) , 9-11 классы – 72,9 % (71,4 % - рост на 1,5 %).
11. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни.
12. Поддерживается взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и области.
13. Реализован комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей.
14. Отмечается средний уровень занятости детей «группы риска» в объединениях дополнительного образования.
15. Работу школьных медиа считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно. Выпущено 6 номеров школьной газеты «Говорит Седьмая!».
16. Школьные театральные коллективы работают в соответствии с программами дополнительного образования, участвуют в конкурсах и мероприятиях.
17. Ведётся планомерная работа по изучению культуры, традиций, природы Архангельской области в рамках нового модуля «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области».
18. Все классные руководители ведут документацию.

Задачи и рекомендации на следующий учебный год:

1. Планировать воспитательную работу в классах с учётом плана школьных мероприятий.
2. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
3. Использовать при организации классных мероприятий активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов и т.д.
4. В течение учебного года классным руководителям организовать участие класса не менее, чем в одном муниципальном, региональном и федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.
6. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
7. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Привлекать родительскую общественность к участию в соуправлении школой.
9. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
10. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»
11. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.

12. Увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модулей «Школьные медиа» и «Школьный театр».
13. Социальному педагогу, педагогу-психологу:
 - планировать работу с детьми и семьями, находящимися на учетах и в социально-опасном положении, учитывая все направления профилактики;
 - информировать детей о возможностях занятий в объединениях дополнительного образования с целью обеспечения занятости детей;
 - своевременно оформлять документацию по направлениям работы.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Работа педагога-психолога была организована на основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития обучающихся.

Задачи:

- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- психологическое сопровождение обучающихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение уровня школьной тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений обучающихся для выбора будущей профессии;
- выявление образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);
- изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- психологическое консультирование
- психодиагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа
- психопрофилактика и просвещение.

Психодиагностическая работа.

В течение учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня адаптации обучающихся первых классов. (адаптация к школе). В индивидуальной диагностике приняли участие 60 человек. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями обучающихся;
- Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Приняли участие 74 обучающихся;
- Диагностика в 9-х классах по изучению профессионального самоопределения обучающихся (56 человек);
- Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ (72 обучающихся);
- Мониторинг обучающихся 5-11 классов с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. (398 обучающихся);
- выявление психологического климата в классном коллективе, комфортности в школе, дома,

с друзьями: анкета «Изучение межличностных отношений в классе» (3,5,6,8,10 классы- 326 человек)

- определение эмоционального состояния обучающихся: тест «Мое настроение» ,«Рисунок семьи» (1,6,8 классы- 190 обучающихся).

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- диагностика личностных особенностей;
- диагностика развития познавательной сферы;
- диагностика в рамках индивидуального консультирования
- диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В ноябре 2023 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (248 обучающихся).

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно -развивающая работа - деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

В 2023-2024 уч.г проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ.

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы;
- коррекция и развитие познавательной сферы; - работа с обучающимися, имеющими проблемы в социальной адаптации;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с проблемами в поведении, состоящими на профилактических учетах

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно-образного, причинного и вербально-логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики обучающихся с ОВЗ.

Психопрофилактика и просвещение.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для обучающихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить участников образовательного процесса с актуальными проблемами, возникающими в процессе обучения. Дать возможность сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы мероприятий для работы с обучающимися:

- психологическая подготовка к ГИА;
- формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика конфликтов, агрессивного поведения;
- профориентация и самоопределение.

Психологическое консультирование.

Консультативная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проблемы, связанные с обучением;
- эмоционально-личностные проблемы;
- профориентация;
- коммуникативные проблемы;
- проблемы в поведении
- проблемы воспитания, детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

Темы мероприятий для работы с учителями:

- возрастные особенности учащихся (10)
- адаптация учащихся (2)
- готовность к переходу в среднее звено (3)
- профориентация и самоопределение (5)
- психологическая подготовка к ГИА (5)
- результаты диагностических исследований (24)

Темы мероприятий для работы с родителями:

- возрастные особенности учащихся (21)
- адаптация учащихся (16)
- готовность к переходу в среднее звено (14)
- школьные трудности (28)

Родительские собрания на тему «Эмоциональная нестабильность подростков» формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения, школьная служба примирения, самоповреждающее поведение обучающихся, секреты успешного родителя» (родители детей «группы риска»).

Темы мероприятий для работы с обучающимися:

- результаты диагностических исследований (96);
- налаживание социальных контактов (18);
- взаимоотношения с родителями (21);
- профессиональное самоопределение (74);
- подготовка к экзаменам (21).

В школе функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), состав которого утверждается на учебный год приказом директора ОО. В него входят специалисты образовательной организации: педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог, заместитель директора по охране труда.

За 2023-2024 учебный год в рамках работы школьного ППк были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг адаптации первоклассников к школьному обучению, мониторинг адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
2. Обследование и выявление обучающихся, имеющих проблемы в обучении, и обучающихся, склонных к противоправному поведению.
3. Подготовлен пакет документов для ТППК на 22 обучающихся, в прошлом учебном году на 34 обучающихся.
4. В течение учебного года проведение комплексного обследования обучающихся, направляемых на ППк, анализ результатов успеваемости по четвертям, сбор пакета документов для получения консультаций ТПМПК, в конце учебного года- анализ работы ППк.
5. Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на учебный год; разработка коррекционно-развивающих программ, рекомендации по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, подбор диагностических и коррекционно-развивающих материалов.

Специалистами школьной ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере.

В школе организована работа **Школьной службы примирения**, направленная на урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений. За 2022-23 уч.г. в ШСП поступило 5 обращений, 2023-24 год- отработано 5 заявок, поступивших в ШСП, которые закончились примирением сторон. В 2023-2024 учебном году на конкурсе муниципального уровня «Лучшая школьная служба примирения» школа заняла 3 место, приняли участие в конкурсе на областном уровне.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направ-

лениям. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, оказанию консультативной помощи родителям и педагогам.

2.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, работа библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769».

Библиотека школы состоит из основного и учебного фонда, в которых имеется информация на бумажных (47641 экз.). Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 9 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, имеющим подключение к сети Интернет.

В 2024 году МОУ «СОШ №7» на средства субвенций было приобретено 2499 экземпляров/штук учебников и учебных пособий, в 2023 году - 2683 экземпляров/штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 чел. в день.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На одном из уроков обучающимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

2.5. Условия осуществления образовательной деятельности

2.5.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

2.5.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы http://sc7kor.org.ru/svedeniya_o_materialno-technicheskoy_baze_uchrezhdeniya/ .

В рамках национальных проектов «Точка Роста» и «Безопасные, качественные дороги»

Мероприятие	Сумма, руб	Перечень
Периферийное оборудование	413616,00	Ноутбук – 2 шт, проектор – 4 шт, МФУ – 3 шт, принтер 3Д – 1 шт.
Робототехника	238800,00	Робототехника Клик2 - 3 шт, комплект полей кванториум – 1 шт.
ОГЭ (химия)	72000,00	Химикаты – 2 кмп
Автогородок	1160000,000	Игровой комплекс для изучения правил дорожного движения

На укрепление материально-технической базы и оснащённости учебно-воспитательного процесса:

Мероприятие	Сумма, руб./бюджет	Количество
Приобретение учебной литературы	1 828 806,16 ОБ	2496 шт
Приобретение звонка громкого боя	3540,00 ОБ	2 шт
Приобретение мебели и ТМЦ	431686,00 ОБ	столешница для парты – 30 шт, спинки/стул ученический - 60 шт., парта ученическая -30 штук, стул ученический – 60 штук, утюг – 1шт, медицинская ширма – 1 шт, динамометр кистевой – 1 шт.

Оснащение школы современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства (особенно в 2022-2024 гг.) позволили модернизировать кабинеты физики, химии, биологии, информатики, начальных классов; увеличено количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснащены кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечен каждому педагогу доступ в Интернет, создана единая локальная сеть.

Помимо мероприятий по модернизации были освоены средства местных субсидий на проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов. Проведен косметический ремонт собственными силами помещений столовой, кабинета технологии мальчиков, актового зала, спортивного зала №2 (начальная школа).

2.5.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется.

2.5.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- • 2 спортивных зала;
- • 1 зал корригирующей гимнастики;
- • лыжная база, тир;
- • стадион;
- • полоса препятствий;

- баскетбольная площадка.

Обнащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

2.5.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- кабинет информатики;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, спортивных игр, робототехники.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

2.5.6. Организация летнего отдыха детей.

Одним из приоритетных направлений школы является обеспечение занятости школьников в период летних каникул. Со 02.06.2024г по 27.06.2024г. в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей. В рамках лагеря была реализована программа «Семь+Я», которая предусматривает оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия. В муниципальном конкурсе «На лучшую программу летнего оздоровительного лагеря» школа заняла 2 место.

2.5.7. Организация питания: школа имеет оборудованную школьную столовую для организации горячего питания обучающихся и коллектива школы во время учебно-воспитательного процесса. Меню школьной столовой разнообразно, составляется в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденным Роспотребнадзором технологическим картам. Организация качественного питания - одно из главных условий сохранения здоровья детей. Проводится С-витаминизация пищи, используются продукты, обогащенные микро и макронутриентами. Осуществляется ежедневный контроль работы школьной столовой бракеражной комиссией. В течение года организуется профилактическая работа по правильному питанию с педагогами, обучающимися, родителями.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов – 211 человек;
- дети из малоимущих семей (5-11 класс) – 5 человек;
- дети с ОВЗ – 50 человек;
- дети из семей участников СВО – 10 человек.

2 ребенка-инвалида пользуется 50% скидкой на питание.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

2.5.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании соглашения об организации медицинского обслуживания обучающихся от 01.01.2016 № 0023. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

2.5.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ФГКУ «УВО ВНГ России

по Архангельской области» и ЧОП ООО «Грифон-Дельта».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации (КТС); кнопкой 112;
- автоматизированной системой пожарной сигнализации (АСПС) связь с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием – ПК, огнетушители;
- Блокпост (металлоискатель).

2. На территории школы имеются:

- леерное ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

2.5.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей в школе имеется паспорт доступности (приказ № 113 от 25.08.2016г).

Созданы условия для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

Лестница при входе в здание оборудована пандусом, ширина дверных проемов достаточна для проезда специальных технических средств (колясок). При входе в учреждение имеется настенная информационная таблица с шрифтом Брайля.

Возможен:

- Проезд специализированного транспорта к учреждению и обратно;
- Допуск на территорию школы сурдопереводчика, собаки- поводыря, сопровождающего лица с их размещением в учреждении.

Имеется возможность сопровождения детей- инвалидов и детей с ОВЗ специалистами психолого- педагогического сопровождения.

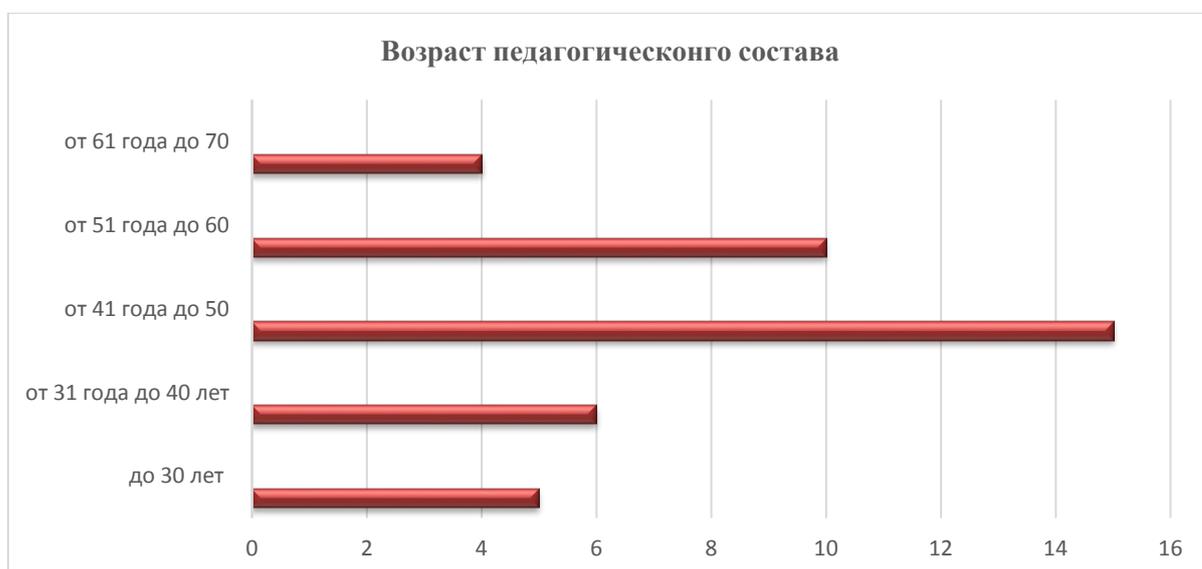
В наличии специально оборудованные столы для приема пищи детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, оказанию консультативной помощи родителям и педагогам.

2.5.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 75 человека из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 40 человек;
- работники столовой – 6 человек
- вспомогательный персонал — 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей нет.

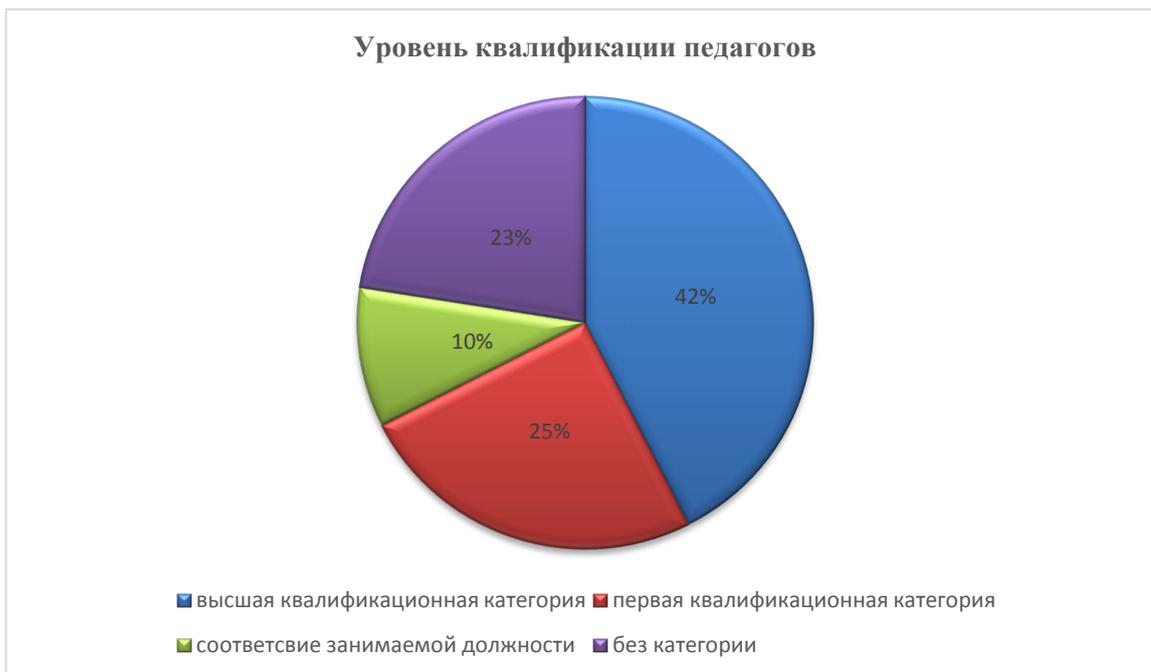


Среди педагогов, начавших трудовую деятельность в коллективе МОУ СОШ №7 в 2024 году – 2 молодых специалиста, приступивших к работе после получения профессионального образования (учитель физической культуры; учитель истории и обществознания; 2 педагога, прошедших профессиональную переподготовку (учитель-логопед; учитель технологии).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.





В 1 полугодии 2023-2024 учебного года аттестацию прошли 3 педагога –присвоена 1 квалификационная категория; двоим присвоена высшая квалификационная категория. Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года аттестацию прошли 3 педагога - присвоена высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 32 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

№	Наименование программы курсовой подготовки	Кол-во участников
1.	Информационные системы в деятельности учителя	30
2.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	12
3.	Вводный ознакомительный курс «Орлята России»	4
4.	Проектируем рабочие программы в начальной школе: от теории - к практике	2
5.	Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС	1
6.	Основы работы по реализации права ребенка жить в семье	1
7.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры	1
8.	Межкультурное воспитание, бесконфликтное общение, профилактика экстремизма	1
9.	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (географии)	1
10.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	1
11.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	1
12.	Преподавание модуля «Основы религиозных культур народов	1

	России комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования	
13.	Цифровая образовательная среда в преподавании учебных предметов	1
14.	Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области	1
15.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики	1
16.	Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС основного общего среднего общего образования	1
17.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	1
18.	Проектирование и анализ учебного занятия (иностранный язык)	1

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Директор
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Учитель начальных классов
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор
	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов
	Учитель истории и обществознания
	Учитель физики
Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности за счёт средств федерального бюджета	Директор
	Учитель начальных классов
Благодарность министерства образования и науки Архангельской области	Учитель английского языка
	Учитель информатики
Почётная грамота министерства образования Архангельской области	Учитель начальных классов
	Учитель английского языка
Благодарность Архангельского областного собрания депутатов	Учитель технологии
	Учитель географии
Грамота Архангельского областного собрания депутатов	Учитель физкультуры

	Учитель начальных классов
	Учитель изобразительного искусства

2.5.12.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

1. Количество обучающихся в школе (на 10.01.2024) - 627 человек.

в т.ч. по категориям:

1-4 класс – 235 человек;

5-9 класс – 350 человека;

10-11 класс – 42 человека.

2. Количество опрошенных родителей всего – 458 человек (73%).

в т.ч. по категориям:

1-4 класс – 178 человек (76%);

5-9 класс – 249 человек (71%);

10-11 класс – 31 человек (70,5%).

3. Количество положительных ответов по каждому критерию анкеты, в т.ч. по категориям опрошенных:

№	Критерии анкеты	Категории опрошенных (количество)			% положительных ответов
		1-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы					
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	175	237	27	96%
2	работой классного руководителя	173	248	23	97%
3	состоянием территории, общих помещений, учебных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, санитарно-гигиеническими условиями	176	216	24	91%
4	оснащением образовательной деятельности (учебное, спортивное, технологическое, компьютерное оборудование)	174	219	23	91%
5	качеством организации питания в школе, включающим: <ul style="list-style-type: none"> – организацию организованного горячего питания; – организацию питания согласно графику питания, утвержденному директором школы; – организацию (при необходимости) диетического питания. 	171	183	17	81%

6	условиями безопасности детей	158	237	26	92%
7	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	167	233	26	93%
8	взаимодействием администрации, педагогов школы с родителями	175	236	29	96%
9	открытостью, полнотой и доступностью информации о школе и её деятельности (официальный сайт, информационные стенды, официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники)	168	244	30	96,5%
Довольны ли Вы в целом качеством осуществления образовательной деятельности школой, в которой учится Ваш ребенок?		170	241	24	95%
Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		170	232	28	94%
Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?		Недостаток финансирования для проведения ремонта, нехватка педагогов, большая нагрузка у педагогов, плохая материальная база, качество питания			
Ваши предложения по улучшению работы школы		Расширить меню в столовой, 5дневная неделя, терминал в столовой, разнообразить рацион питания, создать зону отдыха, замена мебели в кабинетах			

2.6.Состояние здоровья обучающихся меры по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса

Охрана здоровья участников образовательных отношений – одна из основных задач развития школы. Важнейшей для школы на современном этапе ее развития является задача, связанная с решением проблемы организации эффективной работы по пропаганде здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий. Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, что является важным гигиеническим требованием к условиям обучения и условиям сохранения здоровья обучающихся.

В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы: разработана рабочая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов и сотрудников МОУ «СОШ № 7» на 2023-2026 г.г., дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни с обучающимися, родителями и педагогами, школьные спортивные игры, тематические классные часы, тематические лекции, встречи, игры с обучающимися школы с привлечением узких специалистов и работников МУЗ «Коряжемская городская больница», ОВД, ГИМС.

Результатом этой деятельности является личная культура здоровья - часть культуры личности, опирающаяся на систему ценностных ориентаций, приоритетными из которых является жизнь и здоровье, на сформированные потребности и мотивацию к здоровой творческой деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, на систему знаний, позволяющую отбирать и использовать соответствующие своим индивидуальным особенностям способы оздоровления, а также на систему знаний, убеждений и умений, позволяющих выстраивать личный, зорьеориентированный образ жизни.

В 2023-24 учебном году в области охраны труда продолжили работу комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Во время проведения учебных занятий в штатном режиме проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за

качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм. Обновлена нормативная база по охране труда, изданы локальные акты, разработаны инструкции в соответствии с новыми требованиями, систематически ведётся работа по оценке профессиональных рисков. По итогам контроля состояния охраны труда в учреждении замечаний нет. Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности. Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, обучающиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний обучающихся по ПДД. Проводятся месячники по безопасности на водных объектах.

Профилактика школьного травматизма.

Педагоги систематически проводят с обучающимися работу по профилактике школьного травматизма, беседы и инструктажи по правилам поведения во время учебно-воспитательного процесса. Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются его причины, проводятся мероприятия по их устранению. Уровень травматизма среди обучающихся низкий.

Показатели травматизма обучающихся:

Количество несчастных случаев		Количество актов по форме Н-2	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
17	7	5	3

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

	2023	2024
Количество обучающихся с 1 группой здоровья	21	18
Количество обучающихся со 2 группой здоровья	367	369
Количество обучающихся с 3 группой здоровья	228	226
Количество обучающихся с 5 группой здоровья	8	7
Количество обучающихся с основной физкультурной группой	442	433
Количество обучающихся с подготовительной физкультурной группой	182	179
Количество обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	76	81
Количество обучающихся с нарушением зрения	312	360

В рамках классно-обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников.

Медицинский работник заполняет листы здоровья.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования.

Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Ежемесячно проводятся мероприятия родительского контроля в школьной столовой. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний.

В школе 100% обучающихся проходят медицинские осмотры (в соответствии с нормативными документами), проводятся профилактические прививки.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 93% работников Школы (7% имеют мед.отвод).

На базе школы работают спортивные объединения дополнительного образования: Волейбол, Пионербол, Подвижные игры, Снайпер, Допризывник, ШСК «Великолепная семёрка».

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в городских соревнованиях, мероприятиях и акциях, где неоднократно становятся участниками, победителями и призерами:

- ✓ Майская эстафета (1, 3 место)
- ✓ Безопасное колесо (1 место на муниципальном уровне)
- ✓ ВФСК «ГТО» (золото, серебро)
- ✓ Неопалимая купина (1, 3 место)
- ✓ Дивизионный межмуниципальный этап областной Спартакиады ШСК по кроссу (1, 2 место)
- ✓ Первенство по баскетболу среди школ г.Коряжмы (2 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по лыжным гонкам (1 место)
- ✓ Спартакиада ШСК по футболу (3 место)
- ✓ Дивизионный этап областных соревнований по лыжным гонкам (2 место)
- ✓ Кросс наций (2,3 место)
- ✓ Лыжня России
- ✓ Силовой экстрим (1 место).
- ✓ Военно-спортивные соревнования «Призывник России» (2 место)
- ✓ Юнармейский биатлон на кубок «Боевого братства» (2 место)

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, рациональная организация двигательного режима школьников позволяют повысить адаптивные возможности детского организма и являются средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

В 2024 году МОУ «СОШ № 7» стала участником проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе».

Безопасность дорожного движения.

В рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги» инициированного Президентом РФ, в школе появился мобильный автогородок. В автогородке проводятся занятия, которые помогают получить теоретические знания Правил дорожного движения, развивать умения применять их в жизни.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" с обучающимися проведены классные часы, беседы. В профилактических акциях «Безопасные каникулы» проведены инструктажи по всем направлениям безопасности и профилактики.

По профилактике Безопасного движения в классах проводились беседы согласно Программе ПДД. Отряд ЮИД провел тематические классные часы, пятиминутки, игры по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи.

3. Содержание образования и образовательные результаты

3.1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся, результатов успеваемости в начальной, основной и средней школе

Анализ выполнения учебных программ за 2023-2024 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

Анализ результатов обучения обучающихся начальной школы МОУ «СОШ № 7» за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
1А	30	-	-	-	-	-	100	-
1Б	27	-	-	-	-	1	100	-
2А	16	2	9	5	0	0	100	69
2Б	19	3	13	3	0	0	100	84
3А	27	5	16	6	0	0	100	78
3Б	30	2	15	12	0	0	100	60
3В	27	4	12	11	0	0	100	59
4А	27	3	13	6	0	0	100	73
4Б	17	1	9	7	0	0	100	59
4В	20	0	8	12	0	0	100	40
Итого	235	21 – 9%	151– 54%	64– 38%	0	1	100	73

Динамика за 3 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				Качество
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	
2021-2022	10	52	38	0	43
2022- 2023	8	54	38	0	53
2023-2024	9	54	38	0	73

Анализ результатов обучения обучающихся основной школы МОУ «СОШ № 7» за 2023-2024 учебный год

Клас с	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
5А	20	0	18	12	0	0	100	40
5Б	28	2	16	10	0	0	100	69
5В	14	0	12	12	0	0	100	14
5Г	9	0	0	9	0	0	100	0
6А	18	1	10	7	0	0	100	61
6Б	23	2	13	8	0	0	100	65
6В	21	4	8	9	0	0	100	57
7А	28	2	20	6	0	0	100	79
7Б	24	1	6	16	1	0	96	29
7В	31	0	10	21	0	0	100	32

7Г	8	0	0	8	0	0	100	0
8А	28	2	9	17	0	0	100	39
8Б	18	0	6	12	0	0	100	33
8В	28	1	9	18	0	0	100	36
9А	24	1	10	13	0	0	100	46
9Б	29	0	17	12	0	0	100	59
Итого	351	16- 5%	144 - 41%	190- 54%	0	0	96	45,6

Динамика за 3 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				Качество
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	
2021-2022	3	39	57	1	42,7
2022-2023	5	36	59	0	42
2023-2024	5	41	54	1	45,6

Анализ результатов обучения обучающихся средней школы МОУ «СОШ № 7»
за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Оценки					% обуч.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
10	28	3	9	16	0	0	100	43
11	14	0	6	8	0	0	100	43
Итого	43	3 - 7%	15 - 35%	24-56%	0	0	100	42,8

Динамика за 3 года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				Качество
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	
2021-2022	9	25	65	1	45
2022-2023	9	42	47	2	51
2023-2024	7	35	56	0	42,8

Показатель сравнения	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	99,7	99,8	99,7
% качества	43	46,9	55,7
Кол-во обучающихся	713	659	628
Кол-во отличников	39	41	40
Получили похвальный лист	11	15	
Кол-во хорошистов	269	268	310
Кол-во неуспевающих	1	1	2

В 2024 году окончили 9-й класс 53 обучающихся, из них 1 человека получил аттестат особого образца с отличием.

Окончили 11-й класс 14 обучающихся, из них 1 человек получили аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени
На протяжении 3-х лет наблюдается рост качества обучения (+12,7%).

3.2. Результаты учащихся, достигнутые в ходе ЕГЭ и ОГЭ, в процессе внешних процедур оценки качества

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024 году в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году»; от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году», постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами и методическими письмами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и выпускного государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2024», «ЕГЭ – 2024» в учебных кабинетах и фойе школы. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний, сообщений в dnevnik.ru, социальной сети vk. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Ответственным за проведение ГИА в ОО, учителями-предметниками, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с Ки-Мами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ, проводились консультации по предметам.

До сведений родителей классными руководителями, 9, 11 классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, пробного тестирова-

ния по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено:

- 53 выпускника 9 классов: 48 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ; 5 выпускников – в форме ГВЭ;
- 14 выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по их желанию проводилась по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ, ГВЭ в 2024 году по образовательным программам основного общего образования:

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ОГЭ по предмету (чел.)	11211	354	49	11637	392	59	12399	406	48
Получили «2»	251	1	0	311	8	0	776	20	0
Получили «3»	2362	79	12	2851	80	7	4355	130	9
Получили «4»	4839	142	21	4622	154	25	4721	174	23
Получили «5»	3759	132	34	3852	152	27	2051	82	16
Средний балл	4	4,1	4,0		4,2	4,3	3,06	3,8	4,1
Качество обучения	77	77	78	71	79	88	54,6	63,0	81,0

Наибольшее количество баллов (из максимальных 33) набрали: Владимир Глеб, Чеснокова Ксения, Карпова Диана, Юдина Анна- 32 балла, Воронцов Даниил, Шевелева Елизавета, Косолапова София-31 балл. Учитель: Баснина В.Л.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все обучающиеся неплохо справились с экзаменационной работой. Качество – 81%, что, конечно, ниже предыдущего показателя 2023 года на 7%. Следует отметить, что средний балл по сравнению с 2023 годом тоже понизился с 4,3 до 4,1.

МАТЕМАТИКА (ОГЭ)

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ОГЭ по предмету (чел.)	11322	394	59	11923	392	59	12172	406	48
Получили «2»	2187	56	0	1501	33	0	2158	28	0
Получили «3»	4560	141	20	3568	99	12	3663	115	5
Получили «4»	3769	154	36	6019	211	32	5347	210	27
Получили «5»	806	43	11	828	49	15	995	53	16
Средний балл	3,3	3,6	3,8	3,5	3,7	4,1	4,1	3,8	4,2
Качество обучения	42	50	54	55	66	80	52,1	66	90

Наибольшее количество баллов по математике – Владимир Глеб, Поникаровский Кирилл- 30 баллов (при максимальном – 33) учитель Стенина Т.Л.

МАТЕМАТИКА (ГВЭ)							
Класс	Кол-во обучающ.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
9	5	0	2	3	0	100	60
Итого	5	0	2	3	0	100	60
РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)							
9	7	0	1	2	2	100	80
Итого	7	0	1	2	2	100	80

Физика

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	1107	27	4	1163	46	15	1123	33	12
Средний балл	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7	3,5	3,7	3,8	4,2
Качество обучения (%)	45	48	50	53	60	40	64	61,0	75,0

Мах = 45 баллов (Поникаровский Кирилл- 38 баллов, Владимиров Глеб– 37 баллов, Башлачева Виктория, Чагай Максим- 36 баллов), учитель Кузнецова Н.А.

Информатика

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	5304	195	31	6539	252	36	1123	259	35
Средний балл	3,3	3,4	3,6	3,5	3,6	4,2	3,8	3,6	4,2
Качество обучения (%)	35	34	45	47	48	86	64,1	46,0	77,0

Мах = 19 баллов (Фенев П., Владимиров Г. -19 баллов, Дураков А., Буянова В., Леонов Е.-18 баллов, Новоселов Матвей, Скворцов Ф., Воронцов Д. -17 баллов), Учителя: Н.В.Синицкая; О.Н. Туманова.

Биология

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	2039	61	5	2192	53	5	2555	73	4
Средний балл	3,4	3,7	3,4	3,5	3,7	3,0	3,4	3,9	4,3
Качество обучения (%)	44	59	40	71	64	0	61,7	71,0	75,0

Мах = 45 баллов (Юдина Анна. – 39 баллов, Нагишева София.-38 баллов), учитель- Скрипник

А.Н.
История

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	419	10	1	379	5	2	401	10	2
Средний балл	3,5	3,8	3,0	3,8	4,2	3,5	3,8	3,7	4,0
Качество обучения (%)	49	50	0	60	80	50	69	70	100

Мах = 37 баллов (Кузнецов Т., Новоселов Максим– 28 баллов), учитель Котельникова А.М.

География

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	5799	180	27	6827	217	35	7338	231	27
Средний балл	3,5	3,7	4,0	3,6	4,0	4,2	3,6	3,9	4,1
Качество обучения (%)	50	59	74	56	70	80	54,	68,0	71,0

Мах = 31 балл (Шевелева Е.-30 баллов, Вахрушева С.-29 баллов), учитель Нагишева О.В..

Обществознание

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предмету ОГЭ (чел.)	5423	155	24	4359	137	17	3577	134	12
Средний балл	3,0	3,1	3,1	3,1	3,3	3,5	3,0	3,3	3,7
Качество обучения (%)	19	15	13	28	33	53	33	37,0	58,0

Мах = 37 баллов (Шевелева Елизавета.– 33 балла), учитель Котельникова А.М.

Английский язык

	2022 г.			203 г.			2024 г.		
	регион	город	школа	регион	город	школа	регион	город	школа
Всего участников по предме-	839	27	3	790	34	5	3577	24	3

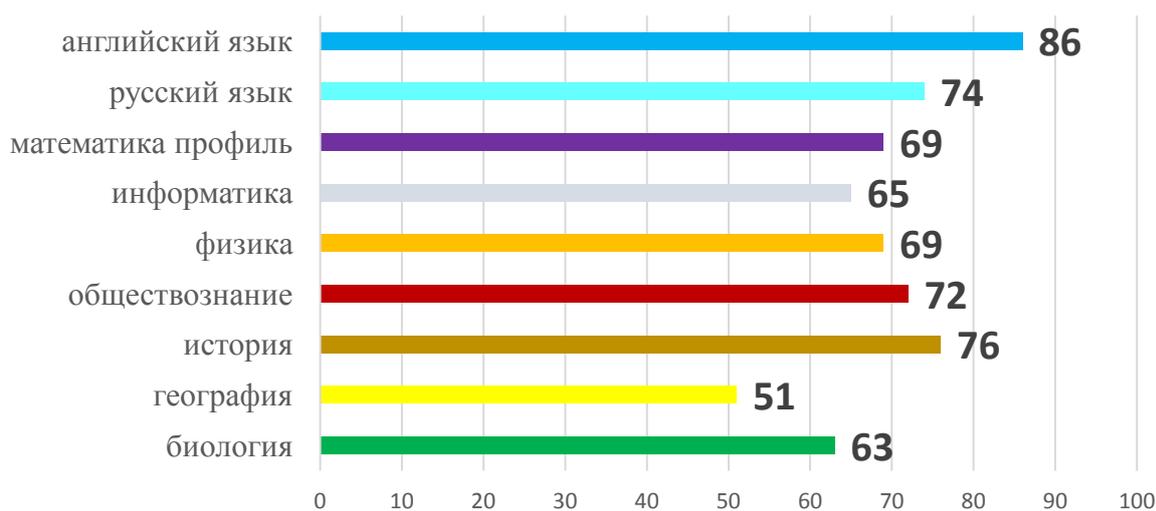
ту ОГЭ (чел.)									
Средний балл	4,1	4,4	5,0	4,2	4,3	4,2	2,7	4,5	5,0
Качество обучения (%)	76	85	100	82	82	80	33	88,0	100

Мах = 68 баллов (Чеснокова К.-67 баллов), учитель Перевозская О.Р.

По сравнению с 2023 годом качество обучения по некоторым предметам повысилось. Следует отметить повышение среднего балла, и количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично».

Результаты ЕГЭ в 2024 году по образовательным программам среднего общего образования:

В 2023-2024 учебном году предпочтения выпускников в выборе предметов выглядят следующим образом:



Динамика результатов за последние три года

РУССКИЙ ЯЗЫК

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	5393	195	42	5123	183	27	4999	149	13
Не преодолели минимального балла (чел.)	30	0	0	3	0	0	22	0	0
Средний тестовый балл	71,4	72,4	73,0	71,17	73,0	76,0	64,3	65,6	74
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	1559	67	12	1454	63	11	722	42	5
Получили 100 баллов (чел.)	29	3	0	13	0	0	17	0	0

Учитель: Ольга Александровна Шатова

Лучшие результаты показали 2 человека (балл более 91).

Статистические данные ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что наблюдается понижение среднего балла на 2 балла. В 2024 году средний балл по школе составил 74,0.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	2449	106	24	2353	102	20	2203	78	9
Не преодолели минимального балла (чел.)	205	8	1	208	4	0	24	1	0
Средний тестовый балл	58,0	56,7	63,0	56	60,6	63,0	62,2	68,5	69,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	179	12	4	146	1	1	995	14	2
Получили 100 баллов (чел.)	1	0	0	0	0	0	6	1	0

Учитель: Ирина Николаевна Гуменюк

Лучшие результаты показали Карандашева Светлана -86 баллов, Некрасова Анна -84 балла .

В 2024 году средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил 69,0, что выше показателя в 2023 году на 6 баллов.

ФИЗИКА

	2022 г.			2023 г.			2024г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	973	46	17	892	24	6	756	14	6
Не преодолели минимального балла (чел.)	37	0	1	52	1	0	14	0	0
Средний тестовый балл	55,08	57,0	57,0	54,41	54,7	59,0	64,4	67,0	69,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	67	2	1	79	8	1	101	1	0
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	0	0	0	8	0	0

Учитель: Наталья Александровна Кузнецова

Лучшие результаты показал 1 человек Нечаева Екатерина – 77 баллов

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа

Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	900	44	18	947	59	10	996	51	6
Не преодолели минимального балла (в чел.)	112	3	1	144	0	0	234	6	0
Средний тестовый балл	60,63	58,4	63,0	56,68	61,3	70	50,1	60,4	65,0
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	158	10	2	107	11	1	71	5	1
Получили 100 баллов (в чел.)	1	0	0	4	0	0	1	0	0

Учитель: Ольга Николаевна Туманова

Лучшие результаты показала Карандашева Светлана --90 баллов

БИОЛОГИЯ

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	881	34	5	852	30	7	890	31	1
Не преодолели минимального балла (чел.)	121	3	2	162	9	3	12	1	1
Средний тестовый балл	52,09	47,4	37,0	50,94	47,3	44,0		58,7	63,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	37	0	0	56	1	0	68	4	0
Получили 100 баллов (чел.)	1	0	0	1	0	0	1	0	0

Учитель: Александра Николаевна Скрипник

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	2029	88	19	2050	81	8	1854	46	4
Не преодолели минималь-	248	12	3	437	20	0	393	7	0

ного балла (чел.)									
Средний тестовый балл	59,47	55,6	57,0	55,01	55,1	59,0	54,6	59,3	72
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	176	5	1	147	10	2	133	5	1
Получили 100 баллов (чел.)	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Учитель: Александра Михайловна Котельникова

Лучшие результаты показал 1 ученик – Акишина Анна – 92 балла

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа	Арх. обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	553	19	2	500	20	3	536	13	1
Не преодолели минимального балла (в чел.)	3	0	0	10	0	0	21	0	0
Средний тестовый балл	70,78	76,5	86,0	62,61	58,2	70	59,4	71,0	86,0
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	178	9	2	92	5	0	73	2	1
Получили 100 баллов (в чел.)	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Учителя: Валентина Александровна Михайлова

Лучшие результаты показал 1 ученик Окулова Юлия -86 баллов

Согласно значению среднего балла в 2024 году выпускники 11 классов сдали все выпускные экзамены хорошо.

10 выпускников получили высокие баллы (от 81 до 99).

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. Качество знаний обучающихся 9, 11 классов соответствует государственным образовательным стандартам.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить положительные результаты.

4. Результаты ЕГЭ-2024 свидетельствуют о росте среднего балла выбранным предметам.

5. В целом, работу педагогического коллектива по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего и основного общего образования в МОУ «СОШ №7» в 2024 году считать удовлетворительной.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают ос-

новые образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

3.3. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой

В 2024 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- Курсы по подготовке будущих первоклассников
- Мастер-классы: «Декоративно-прикладное творчество»
- Школа «Созвездия»

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг.

3.4. Основные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

Статистика участия обучающихся нашей школы в творческих конкурсах за 2023/24 год такова (общее количество призовых мест представлено во 2 таблице):

№	Мероприятие	Документ, подтверждающий	Результат
1	Конкурс «Талантливые дети» номинация «Проекты для детей с ОВЗ» создание домашней коллекции по арт-терапии	диплом	1 место
2	Международный конкурс рисунков «Мудрая сова», номинация «Лучший рисунок»	Диплом	1 место
3	Международный творческий конкурс видеороликов «Мое английское видео»	Диплом	1 место
4	Конкурс «Технология для девочек»	Диплом	1 место
5	Международная интернет-олимпиада по химии «Солнечный свет»	Диплом	участие
6	Международная викторина Жизнь и творчество Крылова И.А.	Диплом	3 место
7	Международный конкурс для детей и молодежи «Вы талантливы»	Диплом	участие
8	Международная интерне-олимпиада по химии	Диплом	3 место
9	Международный творческий интернет конкурс по английскому языку	Диплом	1 место
10	Международная интернет олимпиада по химии	Диплом Диплом	3 место Участие
11	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2023»	Грамота	1-4 кл. 1 место 5-8 кл. 1 и 3 место, 9-11 кл. 3 место
12	Открытый интернет-конкурс по хи-	Диплом	1 место

	мии «Благородные газы»		
13	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом	3 место
14	Всероссийский конкурс «КИТ»	Диплом	1 место 2 место 3 место- 2 чел.
15	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Диплом	2 место
16	Всероссийский конкурс «Социальная активность»	Диплом	1 место
17	Всероссийская интернет Олимпиада по информатике «Сила разума»	Диплом	1 место
18	Всероссийская интернет Олимпиада по математике Великие математики»	Диплом	1 место
19	Российский интернет-конкурс по химии	Диплом	2 место
20	Российский интернет-конкурс по математике «Хитори»	Дипломы	1, 2 место и участие
21	Всероссийский Диктант Победы	Сертификат	Участие
22	Всероссийская Олимпиада «Будущее Арктики»	Дипломы	1, 2 место и участие
23	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «Argil Fool's Day».	Дипломы	1 место и участие
24	Всероссийская Олимпиада «Кенгуру»	Сертификат	Участие
25	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Диплом	2 место
26	Областной краеведческий диктант	Сертификат	3 место
27	Областной конкурс юных фотолюбителей, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	Диплом	1 место 2 место 3 место
28	Конкурс чтецов «О самом главном» в рамках 22 межрегионального творчества «Движение»	Диплом	2 место
29	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом	областной уровень 3 место
30	Региональный заочный конкурс «Молодежь против терроризма и экстремизма»	Диплом	1 место
31	Межрегиональная межпредметная олимпиада среди младших школьников «МИТя»	Грамота	1 место по русскому языку
32	Областной конкурс школьных медиацентров «Учителю посвящается»	Свидетельство	2 место
33	Эстафета по многоборью ГТО	Диплом	1 место
34	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом	1 место

35	Олимпиада «Наследники Ломоносова»,	Диплом	участие
36	Региональный веб-квест «От размысла к инженеру»	Сертификат	Участие
37	Региональный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика	Сертификат	Участие
38	Городской туристический слет обучающихся общеобразовательных школ города	Грамота	1 место
39	Экологический турнир Лига первых в рамках Чистые игры	Диплом	2 и 3 место
40	Спартакиада школьных спортивных клубов	Дипломы	1 место- 2 чел. 2 место- 2 чел. 3 место- 3 чел.
41	Конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции.	Диплом	3 место
42	Участие в юнормейском биатлоне на кубок Архангельского отделения российской общественной организации ветеранов «Боевого братства»	Диплом	2 место
43	Конкурс «Путешествуем по Архангельской области»	Диплом	2 место
44	Городские военно-спортивные соревнования «Призывник России»	Диплом	3 место
5	Спартакиада школьных спортивных клубов по баскетболу	Грамота	2 место
46	Интеллектуальная игра «Математическая карусель»	Диплом	1 место
47	Краеведческая игра	Диплом	2 место
48	Городской конкурс – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024»	Диплом	1 место
49	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Диплом	1 место
50	Городской молодежный турнир «Круче всех»	Диплом	участие
51	Военно-спортивная игра «День испытаний» для обучающихся, состоящих на профилактических учётах	Благодарственное письмо	Участие
52	Городской смотр-конкурс почётных караулов	Диплом	2 место
53	Городская математическая олимпиада по планиметрии	Диплом	3 место
54	Городская интеллектуальная игра по географии	Диплом	1 место

55	Городской конкурс «Юный художник»	Диплом	участие
56	Городская историческая игра «Ничто не забыто»	Диплом	3 место
57	Городская игра по обществознанию	Диплом	2 место
58	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом	1 место
59	Литературная игра по творчеству Ф. А. Абрамова	Диплом	1 место
60	Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы»	Диплом	1 место
61	Городская интеллектуальная игра по английскому языку	Диплом	2 место
62	Мероприятия посвященные памяти Лонгина Коряжемского конкурс чтецов	Диплом	2 место
63	Интеллектуальный марафон	Сертификат	Участие
64	Городская интеллектуальная игра по творчеству В. Бианки	Диплом	3 место
65	Спартакиада ШСК по лыжным гонкам	Диплом	3 место
66	Военно – спортивная эстафета внуки Маргелова	Диплом	2 место
67	Военизированной эстафета на кубок «Боевое братство»	Диплом	1 место
68	Городская интеллектуальная игра «Удивительная биология»	Диплом	3 место
69	Математическая олимпиада «Юные дарования»	Диплом	1 место
70	Олимпиада по английскому языку	Сертификат	Участие
71	Фестиваль детско-юношеского творчества «Событие»	Сертификат	Участие
72	Чемпионат России по чтению вслух «Страница 24»	Сертификат	Участие
72	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика	Диплом	1 место
74	Интеллектуальный марафон по сборке спилс-карт	Диплом	3 место
75	Интеллектуальная игра «По страницам учебника химии»	Диплом	3 место
76	Интеллектуальная игра «Потерянные буквы»	Диплом	2 место
77	Интеллектуальная игра "Правовой квиз"	Сертификат	Участие
78	Спартакиада школьных спортивных клубов по лыжам	Диплом	3 место
79	Спартакиада школьных спортивных клубов по волейболу	Диплом	2 место 3 место
80	Муниципальный конкурс «Медиа-	Диплом	2 место

Бум»			
81	Силовой экстрим	Диплом	5 место
82	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом	1 место 2 место 3 место- 2 чел.
83	Интеллектуальная игра по истории «Дорогами войны»	Диплом	3 место
84	Интеллектуальная игра по физике «Физический апрель»	Диплом	1 место
85	Интеллектуальная игра по русскому языку	Диплом Диплом	2 место 3 место
86	Городская игра «Брейн-ринг»	Диплом	2 место
87	Интеллектуальная игра "ИлимКвиз"	Диплом	1 место
88	Военно-спортивная игра «Весенний дозор»	Сертификат	Участие
89	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Диплом	3 место

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество участников		Результат	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Международные конкурсы	6	10	24	29	Всего: 24 Диплом 1 м - 3 Диплом 2 м - 2 Диплом участника – 19	Всего: 29 Диплом 1 м - 5 Диплом 3 м - 3 Диплом участника – 21
Всероссийские конкурсы	17	14	349	231	Всего: 349 Диплом 1 м – 12 Диплом 2 м – 5 Диплом 3 м - 7 Диплом участника - 325	Всего: 231 Диплом 1 м – 10 Диплом 2 м – 5 Диплом 3 м - 5 Диплом участника - 211
Региональные конкурсы	18	12	38	40	Всего: 38 Диплом 1 м – 3 Диплом 2 м – 2 Диплом 3 м – 4 Диплом участника - 29	Всего: 40 Диплом 1 м – 5 Диплом 2 м – 3 Диплом 3 м – 3 Диплом участ-ика - 29
Муниципальные конкурсы	50	52	429	421	Всего: 429 Диплом 1 м – 23 Диплом 2 м – 17 Диплом 3 м – 12 Диплом участника - 377	Всего: 421 Диплом 1 м – 28 Диплом 2 м – 21 Диплом 3 м – 19 Диплом участника - 353

Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода 2023/2024 года количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 45 призовых мест в муниципальном этапе и 1 — в региональном.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 14 предметам из 22. Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	8	
Биология	1	
География	4	
Информатика(ИКТ)	1	
История	1	
Литература	2	
Математика	2	
Обществознание	3	
ОБЖ	1	1
Искусство (МХК)	3	
Русский язык	1	
Технология	10	
Физика	3	
Физическая культура	5	

На региональном этапе олимпиады принимали участие два обучающихся, призовое место по предмету ОБЖ.

3.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования по состоянию на 02.09.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе-ре-шли в 10-й класс школы	Пе-ре-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту-пили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устро-ились на работу	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2024	53	28	1	24	14	12	2	0	0

3.6.Методическая работа

Согласно распоряжению Министерства образования Архангельской области от 20 февраля 2024 г. № 265 в 2024 году МОУ СОШ №7 является инновационной региональной площадкой по реализации проекта «Цифровой педагог». Информация по реализации проекта размещена на сайте образовательной организации по ссылке <http://sc7kor.org.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/>.

С целью реализации проекта и повышения профессионального мастерства в сфере владения современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ, 30 педагогов прошли очное обучение на КПК АО ИОО «Информационные системы в деятельности учителя» на базе МОУ СОШ №3 г. Коржмы, где получили практические навыки использования «Сферум» и ФГИС «Моя школа», что будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, максималь-

ному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся. Педагогический коллектив успешно применяет полученные знания, созданы чаты сотрудников, группы классов, на уроках учителя используют образовательный контент ФГИС «Моя школа».

Педагогические советы

В план методической работы школы в 2023-2024 учебном году были включены следующие темы педагогических советов:

Педагогический совет № 1	«Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»
Педагогический совет № 2	«Развитие профессиональных компетенций педагогов с учетом современных тенденций российского образования»
Педагогический совет №3	«Формирование единого образовательного пространства»
Педагогический совет №4	«О допуске к ГИА»

Участие педагогов в мероприятиях

Педагоги школы активно участвуют в различных мероприятиях и конкурсах, что способствует их профессиональному росту и раскрытию творческого потенциала. Они не только организуют и проводят занятия для учеников, их родителей, педагогов школ города, но и сами участвуют в различных конкурсах и конференциях, демонстрируя высокий уровень подготовки и достижения. В течение учебного года педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровней.

25 декабря 2023 года учителя школы провели открытые уроки с использованием ФГИС «Моя школа» и трансляции через ИКОП «Сферум» с подключением к трансляции специалистов отдела образования г. Коряжмы и Министерства образования Архангельской области. В декабре 2023 г. команда учителей школы приняла участие в городском педагогическом марафоне «Учитель – это не профессия! Учитель – это образ жизни!», заняв 4 место среди команд школ города.

В период с 26 февраля 2024 г. по 1 марта 2024 г. в МОУ СОШ №7 состоялась методическая неделя по теме «Единое образовательное пространство и современная образовательная среда» для педагогов школы. В рамках недели был проведен педагогический совет «Формирование единого образовательного пространства в рамках современной образовательной среды». Педагоги школы провели открытые уроки и мастер-классы для коллег, процент взаимопосещения составил 100%.

Согласно плану проведения городских образовательных мероприятий, 17 апреля 2024 года МОУ СОШ №7 состоялась городская форум «Формирование образовательного пространства». Директор школы Зявенко Т.В. выступила с докладом по вопросу реализации федерального проекта «Образование» и формирования единого образовательного пространства школы. Работа форума была организована в трех направлениях: «Образование», «Творчество», «Воспитание». Педагоги школы представили опыт работы и провели мероприятия в рамках работы форума. Мероприятие посетили 37 педагогов и представителей администрации школ и города.

17 мая 2024 года в школе прошел День открытых дверей для родителей и законных представителей обучающихся. В рамках мероприятия проведены открытые уроки, кроме то-

го, состоялась конференция для родителей, где обсуждались актуальные вопросы образования, воспитания и развития детей.

В течение года педагоги активно публиковали статьи в педагогических журналах, сборниках и электронных изданиях.

Всего публикаций	14
Публикации на международном уровне	4
Публикации на всероссийском уровне	7
Публикации на региональном уровне	1
Публикации на муниципальном уровне	2

В течение учебного года педагоги приняли участие в 7 мероприятиях международного уровня (1 место – 5, участие – 2); 8 мероприятиях всероссийского уровня (1 место – 5, 2 место – 1, участие – 2); 15 мероприятиях на региональном уровне (участие – 12, 3 место – 1, 2 место – 1, 1 место – 1); 17 мероприятиях на муниципальном уровне (3 место – 2). На школьном уровне 8 педагогов выступили на педагогических советах, 14 педагогов выступили на заседаниях кафедры, дано 7 открытых уроков и 7 мастер-классов для педагогов школы.

Уровень	участие	1 место	2 место	3 место	всего
Международный	1	5	-	-	6
Всероссийский	2	5	1	-	8
Региональный	12	1	1	1	15
Муниципальный	15	-	-	2	17

Наставничество

В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №7 реализовывалась модель наставничества «педагог-педагог», было создано 3 пары наставников и наставляемых: Сахневич Н.Н. – Исаева А.А., Уткина Л.Б. – Котельникова А.М., Малков И.В. – Кудрявцев С.К.

В рамках данной программы участниками были изучены современные ФГОС, алгоритм составления рабочих программ, календарно-тематического планирования. Проведены консультации по планированию и проведению современного урока, использованию современных педагогических технологий, постановке цели и достижению результата, организации работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися, способам контроля учебных успехов обучающихся, видам и объему домашнего задания, нормам оценивания. Была оказана помощь в разработке поурочных планов, работе над методической темой по самообразованию, даны консультации по проведенным урокам, требованиями к работе с документами учителя.

Информация по реализации программы размещена на сайте образовательной организации по ссылке <http://sc7kor.org.ru/nastavnichestvo/>.

Кафедра гуманитарного цикла

Руководитель – Котельникова А.М., учитель истории и обществознания.

В состав кафедры входят 9 педагогов (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка):

В течение года педагоги кафедры работали над вопросами формирования речевой компетенции, читательской грамотности и навыков работы с текстом, изучения трудных случаев орфографии и пунктуации, развития критического мышления, обучения с учетом типов восприятия информации, учебно-познавательной мотивации, системы нравственно-патриотических ценностей, гражданской идентичности личности, развития самостоятельно-

сти и активности обучающихся.

Проведено 4 заседания кафедры, педагоги рассматривали вопросы формирования функциональной грамотности, развития самостоятельности и активности обучающихся с целью повышения качества обучения, формирования речевой компетенции обучающихся, обучения с учетом новых концепций преподавания предметов, ФГОС и ФОП. Опыт работы над темами самообразования представили Голубева Л.Л., Перевозская О.Р.

Организационные формы работы кафедры: выступление, дискуссия, круглый стол.

Кафедра естественно-математического цикла

Руководитель – Туманова О.Н., учитель информатики.

В состав кафедры входят 11 педагогов (учителя математики и информатики, географии и экономики, биологии и химии):

В течение года педагоги кафедры работали над вопросами изучения новых ФГОС и ФОП формирования компетенций обучающихся, использования дидактических игр, развития функциональной грамотности, критического мышления, применения мнемонических приёмов, проблемного обучения, методики подготовки старшеклассников к ЕГЭ.

Проведено 5 заседаний кафедры, педагоги рассматривали вопросы применения мнотехнические приемы при обучении математике, развития функциональной грамотности на уроках информатики», применения сервиса LearningApps.org на уроках естественно-научного направления. Опыт работы над темами самообразования представили Осколкова Н.Н., Туманова О.Н., Скрипник А.Н.

Педагоги прошли КПК АО ИОО «Цифровой педагог», провели открытые онлайн-уроки с применением платформ ФГИС «Моя школа» и «Сферум», представили опыт использования ФГИС «Моя школа» в учебном процессе.

Педагоги провели 2 мероприятия с обучающимися в рамках работы кафедры на школьном уровне: игра «Танграм» между обучающимися 7 Б и 7 В классов (Осколкова Н.Н., Сеницкая Н.В.), внеурочное мероприятие по номенклатуре физической и административно-территориальной карт России в 8 классах (Т.А. Гладкова).

Организационные формы работы кафедры: выступление, круглый стол, групповая работа.

Кафедра учителей прикладного цикла

Руководитель – Вяткина И.В., учитель физической культуры.

В состав кафедры входят 11 педагогов (учителя ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ, педагогические работники).

В течение года педагоги кафедры работали над вопросами изучения специфики занятий с обучающимися подготовительной группы, развития подвижности у учащихся начального звена посредством активных игр, формирования функциональной грамотности, проведения индивидуально-профилактической работы с обучающимися, требующими повышенного контроля, использования нетрадиционных технологий коррекции в логопедической работе с обучающимися с ОВЗ, проблем и путей воспитания и обучения одаренных детей, использования проектной деятельности, методики по строевой подготовке «Почетных караулов», развития эмоционального интеллекта в подростковом возрасте, использования ИКТ в обучении.

Проведено 4 заседания кафедры, Малков И.В. представил опыт работы по теме «Организация работы школьного спортивного клуба», а также по теме самообразования «Одаренные дети: проблемы и пути воспитания и обучения», также свой опыт работы по предмету ИЗО представила Куклина И.А.

Организационные формы работы кафедры: выступление, круглый стол, групповая работа.

Педагоги кафедры организовали выставку «Радуга талантов» (технология), провели спортивные игры и спортивные мероприятия на параллелях, в том числе вместе с родителями-

ми.

Кафедра учителей начальных классов

Руководитель – Сахневич Н.Н., учитель начальных классов.

В состав кафедры входят 10 педагогов (учителя начальных классов).

В течение года педагоги кафедры работали над вопросами формирования и развития математических способностей учащихся, орфографической зоркости, развития читательской грамотности, познавательных УУД, применения стратегий смыслового чтения, технологии проблемного обучения как средства реализации системно-деятельностного подхода, технология фасилитации, Лего-технологии, работы с детьми с девиантным поведением.

Педагоги кафедры представили опыт работы по темам «Технология проблемного обучения как средство реализации системно-деятельностного подхода обучения младших школьников и формирования УУД» (Исаева А.А.), «Формирование и развитие математических способностей учащихся начальной школы в процессе внеклассной работы по математике» (Подсекина Т.Н.), «Интерактивные технологии» (Кириогло О.Л.), «Лего - технологии на уроках в начальной школе» (Петухова Е.Г.), «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения» (Сахневич Н.Н.), «Развитие познавательных УУД младших школьников» (Костоломова А.М.), «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» (Василевская Т.И.), «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе в условиях ФГОС» (Никитенко Ю.В.), «Технология фасилитации, как подход к повышению групповой эффективности» (Игумнова Л.А.), «Работа с детьми с девиантным поведением» (Токмакова Т.В.).

Педагоги кафедры организовали школьное мероприятие для обучающихся начальной школы «Космонеделя, посвященная 90-летию Ю.А. Гагарина» (выставка рисунков «Этот загадочный космос», «Гагаринские чтения» конкурс чтецов, Космоолимпиада на параллелях, конкурс «Мой любимый книжный герой» (творческий проект), провели интеллектуально-развивающее мероприятие по фин. гр. «Путешествие в страну денег», организовали выставку поделок из бросового материала к Новому году «Мастерская деда Мороза», выставку поделок и рисунков к 9 мая. Обучающиеся также приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения школы (конкурс «Золотое перо», математический турнир «Лидер счёта», окружающий мир «Неньютоновская жидкость»), школьном конкурсе «Зарничка 2023», городской акция «Город читает. Победный май».

Организационные формы работы кафедры: обмен опытом, групповые формы работы. методическая копилка, круглый стол, семинар-практикум.

3.7. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями и социальное партнёрство

В целях успешной реализации стоящих перед школой образовательных задач, на протяжении многих лет школа поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями не только нашего города, но и за его пределами, в том числе:

1. МОУ «СОШ №1-6» и МДОУ города Коряжмы в период обмена педагогическим опытом при участии обучающихся в различных городских мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями;
2. ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум», ГБПОУ АО "Шипицынский агропромышленный техникум", ГАПОУ Архангельской области "Котласский Электромеханический техникум" при организации профориентационной работы с обучающимися;
3. ФГАОУ ВО Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова, реализуя участие педагогов и обучающихся 10-11 классов в Днях открытых дверей;

4. ГКУ «ОСЗН» по г.Коряжме» при проведении профориентационной работы, трудоустройство подростков в летний период (в летний период заняты 10 подростков школы);
5. ГИБДД г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма и по безопасности на дорогах;
6. ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, предупреждению вредных привычек;
7. ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» через участие обучающихся в мероприятиях, занятость в системе дополнительного образования;
8. МУК «Котласский драматический театр» через организацию досуговой деятельности обучающихся;
9. частное учреждение «Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, занятий «Плавательный всеобуч»;
10. МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся, предоставление дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся школы;
11. ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО» через проведение концертов и встреч;
12. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма», , отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия, ПДН ОП по г. Коряжме, отдел опеки и попечительства, отдел культуры, молодежной политики и туризма администрации города, ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятиях по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	5 809 388,62	11 203 854,23
Областной бюджет	15 066 190,67	32 274 512,82
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	3 135 048,99	5 368 957,75
Гранты	0	0
Всего:	24 010 628,28	48 847 324,80

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы по итогам 2024 года составила 55 702,30 руб. (в т.ч. учителей – 56 065,20 руб.). Согласно соглашению между Управлением социального развития администрации МО «Город Коряжма» и муниципальной общеобразовательной организацией о порядке и условиях предоставления субвенции из областного бюджета от 27.12.2023 года значение показателя результативности предоставления субвенции на 2024 год (среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций) равно 55 691,90 руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных

фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за период с 01.09.2023-31.07.2024 год составил 70 830 685,20 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6 109 307,94	8,63	Внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	56 861 113,34	80,28	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 803 292,30	5,37	Местный бюджет
Услуги связи	35 730,93	0,05	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 324 802,58	3,28	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (Робототехнический набор Клик-2-3 шт; 3D принтер FlyingBearGhost6; Проектор-3 шт; МФУ-3 шт; Медтехника; ученическая мебель)	1 696 438,11	2,40	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства

Стоимость платных услуг, оказываемых школой:

Прейскуранты на оказание платных услуг утверждены управлением социального развития.

На укрепление материально-технической базы и оснащённости учебно-воспитательного процесса:

Мероприятие	Сумма, руб./бюджет	Количество
Приобретение учебной литературы	1 828 806,16 ОБ	2496 шт.
Приобретение звонка громкого боя	3540,00 ОБ	2 шт.
Приобретение мебели и ТМЦ	431686,00 ОБ	столешница для парты – 30 шт, спинки/стул ученический - 60 шт., парта ученическая -30 штук, стул ученический – 60 штук, утюг – 1шт, медицинская ширма – 1 шт, динамометр кистевой – 1 шт.

На усиление противопожарного режима и антитеррористической защищённости учреждения:

Мероприятие	Сумма/рублей
Обслуживание автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопки	54000,00
Промывка канализационных колодцев	12515,36
Освидетельствование и ремонт огнетушителей	5440,00
Проверка заземляющего устройства	7833,00
Проверка вентиляционного оборудования	6000,00
Проверка внутренних пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов	12000,00
Частная Физическая охрана ООО Грифон-Дельта	635760,00
Проверка внутртехнологического оборудования	8000,00

5.Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок МОУ «СОШ №7» государственными надзорными органами и администрацией города. Мероприятия по устранению выявленных нарушений.
Для устранения нарушений по предписаниям надзорных органов.

Мероприятие	Сумма/рублей
Косметический ремонт помещений учреждения – столовая, кабинет 18, актовый зал, спортивный зал №2	120000,00

Имеется решение о прекращении исполнения предписания от 30.01.2024 ,выданного от 18.11.2022 года 76/1.

Постановление главного межрегионального (специализированного) управления Федеральной службы судебных приставов от 11.11.2024 об окончании исполнительного производства №66903/24/98029ИП от 26.09.2022

6.Планы и перспективы развития

6.1. Общие выводы.

В заключение Публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за сотрудничество, реализацию совместных планов преодолению всех трудностей выпускников школы за целеустремленность и трудолюбие, родителей за понимание и терпение.

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний обучающихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.
8. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
9. Родители, обучающиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10.Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте; ведение сайта и группы ВК.

6.2. Основные проблемы в развитии школы, которые будут решаться в следующем году

1. Реализация ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с новыми ФОП.
2. Предоставление качественных образовательных услуг.
3. Построение системы профориентации обучающихся.
4. Реализация рабочей программы воспитания.
5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

6.3. Планы и проекты по развитию школы с учетом проведенного анализа

Основные направления ближайшего развития МОУ «СОШ №7» определяются в соответствии с Программой развития МОУ «СОШ №7» на 2025 – 2028 гг.

Основные задачи на 2025 год:

- 1.совершенствовать условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, соответствующих ФОП;
- 2.создать единое образовательное пространство и модель профессиональной ориентации обучающихся;
- 3.повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- 4.развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду,обеспечивающую высокое качество и доступность образования;
- 5.способствовать развитию и самореализации обучающихся через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания;
- 6.совершенствовать систему управления качества образования для достижения новых результатов образования

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ «7» г.Коряжмы, а также тексту доклада направлять по адресу: г.Коряжма, пр.Ленина, д.37. Адрес электронной почты:school745@mail.ru
Контактный телефон: 8 (81850)3-07-79

Директор школы _____/Т.В.Зявенко/

Председатель профсоюзной организации _____/О.Л.Кириогло/