



Колонка редактора

С окончанием учебного года!



Вот и пролетел ещё один учебный год. От был наполнен событиями, мероприятиями, встречами, поездками, новыми знакомствами... Все стали на год старше, умнее, мудрее. Обучающиеся получили новые знания, которые нужно умело применять в жизни. Педагоги старались донести эти знания до каждого ученика. Родители помогали нам во всех делах, поддерживали детей и педагогов.

И вот наступают долгожданные летние каникулы.

Дорогие ребята и родители, уважаемые коллеги, примите искренние поздравления! 2023-2024 учебный год подошел к концу! Каникулы приходят всегда вовремя. Это долгожданный и самый любимый праздник всех учеников. Хочется разделить с вами радость и поздравить с летним отдыхом. Пусть удача сопутствует вам всегда, пусть хорошее настроение никогда не покидает вас. У вас столько впереди интересного!

Пусть каникулы принесут вам наслаждения, пусть новые знакомства прибавят надежных друзей. Желаю вам крепкого здоровья, радости. Пускай фортуна обязательно улыбнется вам.

Отдыхайте, занимайтесь любимыми делами, набирайте

сил к новому учебному году.

Три месяца отдыха ждут впереди,

Об этом вы долго мечтали.

Каникулы летние — целая жизнь!

В ней места нет грусти, печали.

Желаем мы вам загорать и гулять,

Купаться, играть, улыбаться.

За лето должны вы успеть отдохнуть

И сил для учебы набраться!

Дорогие выпускники, девушки и юноши! Дорогие наши ребята!

Для вас уже прозвенел последний школьный звонок... Услышав его, вы оглянулись на школьные годы и, как никогда, остро почувствовали, что школа — ваш родной дом. Сколько прекрасных минут вы прожили тут вместе со своими друзьями и учителями! Сколько интересного узнали за эти годы! Многому научились!

Вы отправляетесь в самостоятельную жизнь. Старайтесь поступать в жизни так, чтобы потом не было стыдно перед самим собой. И чтобы мы, ваши наставники, могли вами гордиться.

Впереди у вас трудные экзамены и выбор жизненного пути. Вы разойдетесь по разным жизненным дорогам, но не теряйте друг друга, не забывайте школьных друзей, свой класс, учителей и школу... И удачи вам на экзаменах!!!

С наилучшими пожеланиями,
координатор школьной газеты
В.А.Михайлова

События

Знакомьтесь: Ученик года –2024

Конкурс «Ученик года» — событие всегда волнительное и яркое. Ведь самые талантливые и успешные ученики кропотливым трудом завоевали почетное право участвовать в престижном состязании ума, эрудиции, ораторского искусства и культуры.

В этом году конкурс прошёл в мае. Все конкурсанты представили Портфолио — копилки своих достижений. Члены жюри узнали, как учатся ребята по общеобразовательным предметам, победителями и призёрами каких конкурсов и олимпиад стали в 2023 - 2024 учебном году.

Все участники конкурса достойно выдержали испытания. Но конкурс

есть конкурс, необходимо определить победителя. В этом году победителем конкурса стала ученица 6 класса «Б» Фортунатова Милана. Поздравляем ее с успехом и уверены, что для нее конкурс стал еще одной возможностью проявить себя, проверить свои силы.

Желаем ребятам не останавливаться на достигнутом, продолжать свою усердную работу в освоении учебной программы и творческих достижениях!

Благодарим педагогов и родителей, которые помогли подготовить ребят к конкурсу.

Жюри конкурса



Фото из архива М.Фортунатовой

- Я вас жду и очень сильно люблю... каникулы...

В этом году мне удалось принять участие в телевизионной гуманитарной олимпиаде "Наследники Ломоносова". Это уникальное мероприятие, которое собирает самых умных и талантливых учеников со всей Архангельской области. Нам предстояло соревноваться в знании литературы, истории и других областей гуманитарных наук.

Мой путь участия в олимпиаде начался в декабре 2023 года с отборочного этапа, где участникам было необходимо написать эссе по цитате, принадлежащей великому французскому ученому-математику, жившему в 1596 – 1650 гг., Рене Декарту: "Верно определяйте слова, и вы освободите мир от половины недоразумений", а также ответить на вопрос: "Как Вы считаете, почему так важно уметь точно выражать свои мысли?". Данная тема, мне кажется, актуальна во все времена и дает большой простор для развития мысли, однако нужно было не просто порассуждать на эту тему, но и проявить уникальность и

нестандартность своего мышления, выходя за рамки шаблонов. Мое эссе оценили в 91 балл, что стало одним из лучших результатов в области, и я прошла в полуфинал.

Подготовка к полуфиналу началась в январе. В этом году тема была очень обширна: «Развитие российской науки от петровских времен до конца XX века». Она охватывала такие науки, как математика, физика, химия, биология, астрономия, география, экономика. Именно поэтому олимпиада требует наличия широкого кругозора, готовности усердно читать, кропотливо разбираться в описанных процессах, понимать механизмы действия изобретений, но главное — запоминать детали: что послужило поводом к открытию, когда оно было сделано, что случилось во время показа изобретения, различные прозвища, факты из биографий ученых и т.д.. Во время подготовки я прочитала более трех десятков книг, написала множество конспектов.

И вот настал день полуфинала. 33 талантливых ученика с испитанными тетрадями, переживающие за них учителя, непередаваемая напряженная, но восхищающая интеллектуальная атмосфера. Я выступала в первой тройке игроков. Первое задание — конкурс русского языка, где нужно было подобрать синонимы к заимствованным словам, затем — конкурс красноречия. По итогам первого задания, я выступала первой и объясняла, что для меня значит быть человеком. Несмотря на волнение, я справилась с заданием, и право выбирать дорожку первой было у меня. Так как мне хотелось понять формат игры, я выбрала желтую дорожку с возможностью одной ошибки. Участница с красной дорожки опередила меня всего на один шаг, однако, я не расстроилась, собралась, и в качестве теоретика мне удалось набрать наибольшее количество баллов, что позволило пройти в финал.



Тема финала «Инженерная фантастика: книги, фильмы, герои» была для меня интересна. Она содержала произведения таких писателей-фантастов, как Ж. Верн, А.Н. Толстой, К. Булычев и другие. Я прочитала все книги и просмотрела все фильмы, написала подробные конспекты и запомнила каждую, казалось бы, незначительную деталь. В этот раз атмосфера среди участников была еще более накаленной. В судейской коллегии были люди, работающие в Правительстве Архангельской области, те, кто ответственны за образование, и, конечно же, главный гость — Юрий Павлович Вяземский. Баллы, набранные мной на дорожке и в качестве теоретика, позволили мне стать призером этой олимпиады.

Участие в олимпиаде «Наследники Ломоносова» стало для меня очень увлекательным и захватывающим мероприятием, подарившим незабываемый опыт и яркие эмоции. Оно открыло новые горизонты, а также дало возможность увидеть и пообщаться с интересными и знаменитыми людьми. Кроме того я познакомилась с умными и целеустремленными ребятами нашей области.

Будущим участникам олимпиады «Наследники Ломоносова» мне хотелось бы пожелать верить в себя и свои силы, и, конечно же, удачи, ведь, прежде всего, это - игра, а в каждой игре есть элемент везения!

Софья ЕРШОВА,
10 класс

Фото из архива С.Ершовой



Хорошая погода. Сухой асфальт. Солнце. Темнеет позже. Лёгкая одежда. Каникулы. Лето. Скоро.

Впечатления

Мечты сбываются-2

Вот и подошло к концу моё путешествие – 3-я смена 2024 года "Крым. Артек. Россия". Длилась она 3 недели, которые были наполнены счастьем, переживаниями, добротой, любовью и, увы, подошла к концу. Всё хорошее когда-то заканчивается, но прекрасные воспоминания и незабываемые впечатления об удивительной стране детства останутся в моей памяти навсегда.

Во время смены мы посетили Масандровский дворец, Никитский ботанический сад, верёвочный парк на территории МДЦ "Артек". Также было много отрядных и межлагерных мероприятий. Например, наш отряд организовывал открытие смены, гала-концерт и конкурс театральных постановок. Во многих конкурсах мы заняли 1 место, получили множество дипломов и грамот. Не могу не сказать про профиль моего отряда: это - лю-

бимые юнги. Юнги стали для меня смыслом жизни (в буквальном смысле этого слова). Я привыкла постоянно учить и вязать таке-лаж, повторять флажную семафорную азбуку, готовиться к этапам битвы, которая состоялась давно. Я никогда не забуду, как мы впервые вышли в море, как учились грести 16 килограммовыми вёслами и сдавали зачёты для того, чтобы получить профильную форму. Всё это стоило больших трудов, усердных тренировок и упорных стараний. За смену я приобрела новые знания и навыки, которые, по моему мнению, пригодятся мне в будущем. У меня появилось много друзей, которые меня поддерживали в трудные минуты.

Теперь настало время рассказать



про путь до Артека, он был довольно длинным и познавательным.

Сначала была поездка на машине до Архангельска, длилась она всего 8 часов. От Архангельска до Москвы я в составе делегации ехала на поезде почти сутки. В Москве нас ждал приятный сюрприз: мы получили возможность посетить выставку "Россия" на ВДНХ, чему были очень рады. От Москвы до Симферополя мы ехали на поезде, дорога заняла примерно сутки. Уже в Симферополе мы прошли "Эвакуацию" Артека, где проходят осмотр, и после неё, наконец-то, выдвинулись в сам Артек. Артек-это то, что я никогда не забуду, это люди, с которыми я продолжу общаться, и это моменты, которые навсегда останутся в моей памяти.

Смена стала днём короче, мы вас любим очень, очень...

Спасибо тебе, Артек !

Милана ФОРТУНАТОВА,

6 класс «Б»

Фото из архива М.Фортунатовой



Увлечения

Волшебная куклотерапия!

Куклотерапия...Сколько силы в этом слове!

Апрельским субботним утром, педагог нашей школы, рукодельница и просто волшебница - Юлия Викторовна, провела заключительный мастер-класс по изготовлению куклы-мотанки - домовушки для взрослых и детей. Атмосфера, созданная Юлией Викторовной, всегда теплая, дружеская, творческая, а мастер-классы разнообразны, наполнены новыми идеями. Все куклы, созданные нами, радуют каждый день. После

утомительных будней или когда наступает вдохновение, я делаю куклолку дома. Основные этапы по созданию куклолки усвоены, но это не предел. Куклотерапия для педагога — это возможность саморазвития, улучшения взаимодействия с окружающими и создания поддерживающей и эмоциональной среды. Наш творческий коллектив пополняется не только детьми, но и взрослыми. А наши куклолки можно увидеть на школьной выставке и в школьном музее.

Хочу выразить огромную благодар-

ность Юлии Викторовне за проделанную работу в данном направлении! Желаю дальнейших творческих успехов и процветания! С нетерпением буду ждать дальнейших новых встреч в следующем учебном году. ...Просто Куклольное Царство – это для меня лекарство, что развеет грусть и скуку - ждут девчонки новых куклол...

**Ольга Николаевна
ТУМАНОВА,
учитель информатики**

Каникулы — это когда нечего делать и занимаешься этим целый день. (Роберт Орбен)

Увлекательные поездки

18 мая наши родители организовали нам мероприятия. Это были поездка на палеонтологические раскопки Амалицкого, речные прогулки на теплоходе «Афалина» «Под мосты» и «Слияние двух рек» по руслу рек Северной Двины и Вычегды (кстати, для многих это было путешествие на теплоходе) и игра пейнтбол.

В субботу мы собрались на крыльце нашей школы, сели в автобус и поехали. По пути экскурсовод рассказывала нам о гербе г. Котласа. По прибытии к

месту раскопок нас встретили организаторы экскурсии, рассказали о звероящерах, останки которых были найдены в начале 20 века вблизи г. Котласа. Затем мы разделились на 2 группы, 1ая группа рассматривала яйца животных и отгадывала чьи они. 2ая группа занималась раскопками в песке, среди «сокровищ», спрятанных в нем, находились окаменелости аммонита, папоротника и ящерицы. После этого наш класс наслаждался красотой Северной Двины с обрыва и выпил ароматный и

горячий чай. Вернувшись в автобус, мы поехали на речной вокзал, а оттуда отправились на речную прогулку. Во время прогулки мы наслаждались неописуемой красотой Северной Двины и Вы-

чегды, также мы увидели мини-представление от группы водных байкеров, которые удивили нас своими трюками на воде.

Во время наших приключений у нас разыгрался аппетит. Сев в автобус, мы доехали до боулинг-центра «Апельсин» и сытно поели.

А самое главное ради чего все приехали – это игра в пейнтбол. Как только мы приехали, нас встретил инструктор, который объяснил тонкости игры: рассказал нам правила, как понять, что противник «убит», объяснил, на каком лучше расстоянии стрелять, чтобы не было очень больно, выдал нам защитную одежду и маски, зарядил оружие и объяснил, как нам стрелять. Я думаю, что каждый кто был бы с нами, испытал бы самые необычные и веселые эмоции.

Устав от приключений, мы сели в автобус и отправились домой с незабываемыми впечатлениями. Этот день нам запомнится надолго.

Матвей СЧАСТЛИВЫЙ,
8 класс «А»

Фото Л.В.Елизаревой



Внимание!

Лето - время веселья, отдыха и приключений для школьников. Однако важно помнить о безопасности и избегать возможных проблем. Поэтому в конце учебного года классные руководители вновь провели инструктажи по правилам безопасного поведения. Советник по воспитанию провела с

обучающимися 2 «Б» класса занятие "Безопасное лето", в ходе которого ребята проигрывали различные ситуации и находили пути их решения.

Вот несколько советов, которые помогут сделать лето безопасным и интересным:

- Соблюдайте правила дорожного движения и будьте осторожны на улицах и дорогах.

- Соблюдайте правила пользования бытовыми приборами и соблюдайте временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.

- Соблюдайте правила техники безопасности при прогулках в лесу и на реке: не разжигайте кост-

ры, не купайтесь в запрещённых местах и т. д.

Желаем вам приятного и безопасного летнего отдыха!

Алина Алексеевна ФЕДЯЕВА,
советник по воспитанию

Фото А.Исаевой



Детский телефон доверия

г.Архангельск (8182) 66-73-30 (9.00 до 18.00 в рабочие дни)

Телефон доверия АРОО «Кризисный центр «Надежда»



Говорит Седьмая!

Газета для учеников и учителей

МОУ СОШ №7

Выпуск №50

28 мая 2024 года

Координатор

Валентина Александровна
Михайлова

Над номером работали:

Софья Ершова

Матвей Счастливый

Милана Фортунатова

О.Н.Туманова

А.А.Федяева

Распространяется в электронном
виде
Периодичность—1 раз в четверть