УЧТЕНО

мотивированное мнение профсоюзного комитета муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»

протокол № от «10» февраля 2014 года

председатель профсоюзного комитета

 Т. Н. Подсекина

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»

приказ № от« » февраля 2014 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Н. Гуменюк

**КОДЕКС**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ГОРОДА КОРЯЖМЫ»**

**I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» (далее – Кодекс), разработан на основании положение Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МОУ «СОШ №7», участвующим в образовательных отношениях, независимо от занимаемой должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МОУ «СОШ №7», осуществляющему образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
5. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
6. Содействие укреплению авторитета педагогических работников МОУ «СОШ №7», осуществляющих образовательную деятельность;
7. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
8. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
9. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых отношений**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
3. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
4. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
5. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
6. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
7. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
8. Учитывать особенности психофизиологического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
9. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личностных, имущественных или иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
10. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
11. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
12. Воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
13. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
14. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением показывать пример честности, беспристрастности и справедливости.
15. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
16. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
17. Грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
18. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
19. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
20. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
21. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МОУ «СОШ №7», или на комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию, при применении дисциплинарного взыскания в случае совершения работником, выполняющим трудовую функцию, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.