

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №7»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МОУ «СОШ №7»
В.А. Михайлова
приказ № 25 от 11 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7
города Коряжмы » за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» педагогическим коллективом было проведено самообследование образовательной деятельности. С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности МОУ «СОШ № 7» г. Коряжмы в составе:

председатель комиссии: Зявенко Т.В., директор школы

заместитель председателя: Лобова О.Н., заместитель директора по УВР

члены комиссии: Пономаренко С.И., заместитель директора по АХР

Михайлова В.А., заместитель директора по ВР

Ореховская И.В.- педагог- библиотечарь

Александрова С.А., заместитель директора по УВР, курирующая вопросы ОТ и ТБ

Кириогло О.Л., председатель профсоюзного комитета школы.

Определены сроки самообследования – март 2023 года.

Цель самообследования за 2022 год: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы Школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовые положения (устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельство о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты Школы; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления Школы (программа развития, образовательная программа НОО, ООО, СОО, адаптированные программы, структура управления Школы, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы, общешкольного родительского комитета, деятельность Ученического совета);
- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение Школы, было установлено следующее.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Руководитель	Зявенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	165650, Архангельская область, город Коряжма, проспект Ленина, дом 37
Телефон, факс	8 (818 50) 3 07 79
Адрес электронной почты	school745@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Город Коряжма»
Дата открытия	19 января 1991
Лицензия	серия 29Л01 № 0001508 выдана 14июля 2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 29АО1 № 0000713 выдано 06.04.2012 инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ №7» реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Нормативно-правовая база Школы в полной степени обеспечивает регламентацию ее деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Локальными актами, разработанными Школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность по охране труда и здоровья участников образовательных отношений.

Деятельность МОУ «СОШ №7» соответствует уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Совет школы, методический совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Анализ показал, что изданные по МОУ «СОШ №7» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности Школы (учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность, связанная с охраной труда участников образовательных отношений и др.).

Нарушений прав обучающихся при приеме, переводе в другую образовательную организацию при выборе формы обучения не зарегистрировано.

Школа осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды школы»
- Модуль «Профилактика»

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствует развитию творческих способностей обучающихся;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает 5) использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, первичной организации РДДМ, отряда волонтеров;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой "Рабочая программа воспитания – основа воспитательного процесса в школе".

Основные формы и методы работы: совещания, деловые игры, тренинги, творческие отчёты классных руководителей, классные часы и мероприятия.

В школе в 2021-2022 уч.году работало 29 классных руководителей. МО классных руководителей работало по плану, утверждённому в сентябре 2021, в течение года проведено 3 заседания МО классных руководителей.

За 16 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного по итогам 2022 года, уровень удовлетворенности составил 96%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, возобновление проведения КВН среди педагогов, обучающихся и родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

С 01 сентября 2022 года в школе проводится еженедельная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ в рамках общешкольной организационной линейки.

В течение 2021-2022 учебного года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОВД.

Дополнительное образование

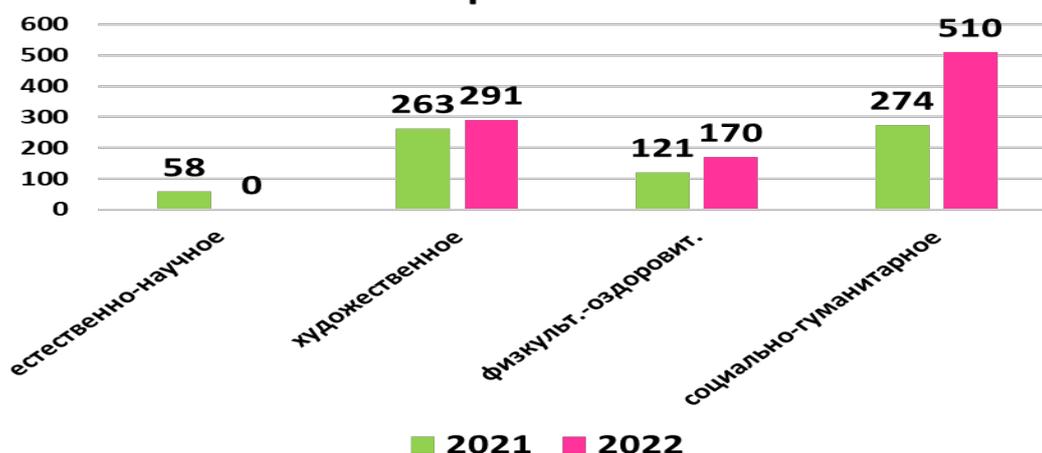
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

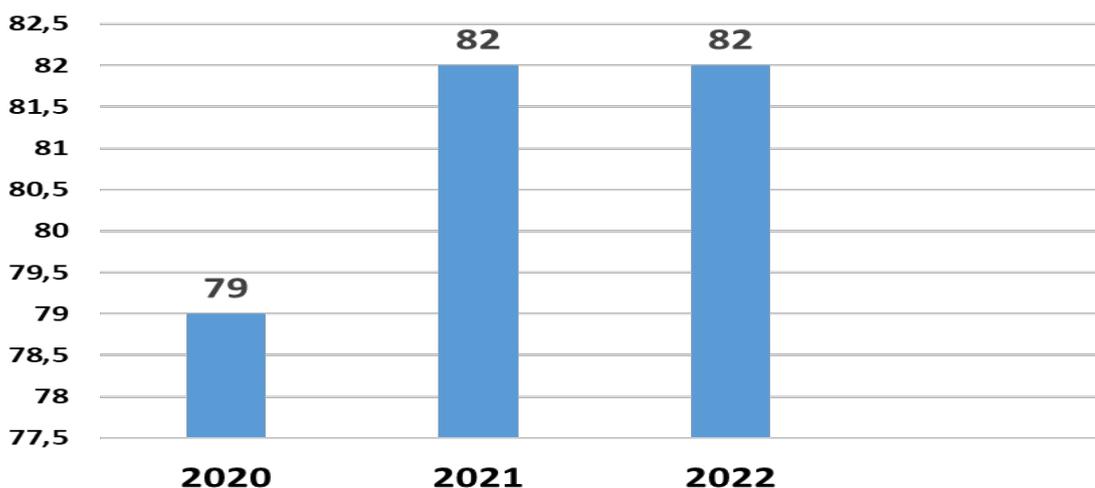
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 702 обучающихся и 413 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 22% опрошенных, художественное — 45%, физкультурно-спортивное — 38%, социально-гуманитарное-24%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся итогам 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе, но хотели бы иметь в школе кружки робототехники, программирования, развивать спорт (футбол).

Количество детей, занятых в системе дополнительного образования по направлениям



Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования (%)



Модуль «Работа с родителями» координирует работу классных руководителей по укреплению связи с родителями обучающихся. В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялось по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий с участием родителей;
- психолого - педагогическое просвещение родителей (в рамках проведения родительских собраний в соответствии с индивидуальными планами);
- заседания общешкольного родительского комитета;
- проведение общешкольных родительских собраний;
- участие родительской общественности в городских и областных мероприятиях.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

При поддержке общешкольного родительского комитета в 2022 году были оформлены классные уголки, спортивный зал к празднику «Последний звонок» и выпускным вечерам, организовано дежурство на хоккейном корте, уборка снега между школьной столовой и хоккейным кортом.. Совместно с родителями обучающиеся принимали участие в городских конкурсах и акциях: флешмоб ко Дню Победы, «Окна Победы», конкурсах рисунков, творческих и исследовательских работ.

С целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении Школой и защиты прав обучающихся в Школе функционирует Совет школьников. Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В состав Совета школьников входят старосты 5-11-х классов. Президентом Совета школьников выбрана ученица 9 класса «Б» Емельяненко Алина. Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, Дня пожилых людей, акция «Большая помощь маленькому другу», новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра. Члены Совета школьников приняли активное участие в работе городского молодежного парламента.

В рамках рабочей программы воспитания работает модуль «Школьные медиа». Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках деятельности редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!». Печатная газета МОУ «СОШ № 7» «Говорит Седьмая!» является информационным, публицистическим, художественным печатным изданием, выражающим мнение учеников, родителей и учителей школы. Выпущено 5 номеров газеты «Говорит Седьмая!» (№№34-38), в которых представлено 38 журналистских работы.

Модуль «Профориентация» включен в рабочую программу воспитания с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В школе активно проводились мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду; (беседы, классные часы, работа ОДО «Профориентация» на базе 8 «В»);
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда (встречи с представителями учебных заведений «УГТУ» (г.Ухта), «ЧГУ» (г.Череповец), САФУ (г.Архангельск), КИТ (г.Коряжма), ШАТ (п.Шипицыно), КРУ (г.Котлас);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов (диагностическое он-лайн исследование);

- встречи с представителями различных профессий (А.Н.Котов, А.М.Елагин, А.М.Ридецкий, В.Г.Наговицын, В.Г.Кириогло, И.В.Кобелева) ;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города (ПЧ, служба спасения, КИТ, Бизнес-школа).
- участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №7»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке стратегии развития Школы; • рассматривает Программы развития Школы; • вносит предложения по изменению и дополнения в Устав Школы; • утверждает персональный состав Совета Школы; • заслушивает отчет общешкольного родительского комитета Школы, Совета школы о своей деятельности; • рассматривает отчет о результатах самообследования Школы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает Правила внутреннего распорядка обучающихся; • принимает решения по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом; • принимает решения о виде школьной формы; • заслушивает отчеты администрации Школы о работе по организации деятельности Школы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; • оказывает содействие по развитию самоуправления обучающихся Школы; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам прав и обязанностей участников образовательных отношений; • участвует в реализации Программы развития Школы; • оказывает содействие администрации и коллективу Школы в решении организационно-технических, правовых и иных вопросов, выполнении работ, требующих участия специалистов, отсутствующих в штатном расписании Школы; • оказывает содействие по установлению и обеспечению эффективного сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, муниципальными службами, иными коммерческими и некоммерческими организациями и объединениями; • привлекает спонсорские средства на развитие учебно-материальной базы Школы; • рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным к компетенции общешкольного родительского комитета
Совет школьников	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива; • участвует в работе органов самоуправления: Совета школы, Педагогического совета, Родительских комитетов; • поддерживает дисциплину и порядок в школе.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- кафедра начальных классов;
- кафедра естественно - математического цикла;
- кафедра гуманитарных наук;
- методическое объединение прикладного цикла.

Общее собрание работников

Коллегиальные органы управления школой является собрание работников школы. В 2022 году было проведено 3 собрания. На них рассматривались вопросы: утверждение Устава муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» (новая редакция) с целью устранения замечаний прокуратуры города; выбор кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ «СОШ № 7»; выполнение муниципального задания.

Педагогический совет

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Педагогический совет. За отчетный период состоялось 13 заседаний, на которых обсуждались не только вопросы организации учебно-воспитательного процесса (итоги четверти, выпускных экзаменов и прочее), утверждались локальные нормативные акты, 3 тематических педагогических совета:

- «Реализация национальных проектов в сфере «Образование»
- «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования»
- «Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности».

Кроме того, на педсоветах рассматривались вопросы: о принятии новых и внесение изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов организации образовательного процесса; выдвижение кандидатур педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, на награждение ведомственными наградами, поощрения на уровне города, об окончании учебного года, переводе и награждении обучающихся и др. вопросы.

Совет школы

Цель работы Совета школы - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса. Для достижения поставленной цели было проведено 2 заседания. Вопросы, которые рассматриваются членами Совета школы, разнообразны и затрагивают все сферы образовательного учреждения. Так, за 2022 год было рассмотрено 7 вопросов:

- о расходовании денежных средств по договорам пожертвования
- об обновлении и развитии материально-технической базы учреждения
- об итогах финансовой деятельности школы в 2022 году и перспективах развития платных образовательных услуг
- о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков.
- о работе с одаренными обучающимися школы
- об организации профориентационной работы с обучающимися школы
- об организации питания в школьной столовой.

Многие вопросы вызвали заинтересованность членов Совета школы, так как являются актуальными. Решения Совета школы в обязательном порядке протоколировались.

Совет школьников

Совет школьников (5-11 кл) является исполнительным органом ученического самоуправления в школе. В течение года проведено 6 заседаний Совета школьников. Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В состав Совета школьников входят старосты 5-11-х классов. Президентом Совета школьников выбрана ученица 9 класса «Б» Емельяненко Алина. Советом школьников проведена следующая работа: оформлены классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, Дня пожилых людей, акция «Большая помощь маленькому другу», новогодние мероприятия, осенняя и весенняя недели добра. Члены Совета школьников приняли активное участие в работе городского молодежного парламента.

Родительский комитет

В Школе работали общешкольный и классные родительские комитеты с целью создания оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями, объединения усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности. Проведено 3 заседания общешкольного родительского комитета. В школе работал педагогический лекторий. Посещаемость родительских собраний составила 75,5%. Темы родительских собраний выбраны в соответствии с возрастными, психологическими особенностями детей. Проводились индивидуальные консультации родителей по обращениям к классному руководителю, учителю или членам администрации.

В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 29 человек. Председатель родительского комитета – Колтовая Анастасия Александровна. В 2021– 2022 году проведено 3 заседания родительского комитета:

- Совместная работа школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства.
- Профориентация подростков
- Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе
 - Организация летнего труда и отдыха учащихся. Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	680	695	713	662
	— начальная школа	304	294	295	265
	— основная школа	304	312	347	354
	— средняя школа	72	89	71	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	—	—
	— основная школа	—	—	1	1
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	7	1	—
	— средней школе	1	4	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В 2022 году в Школе было 52 обучающихся с ОВЗ и 8 – с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	62	100	32	51,13	6	9,72	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	47	54,1	6	6,45	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	29	44,19	8	12,07	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	108	51,92	20	9,62	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,02 процента (в 2021 был 48,90%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,36 процента (в 2021 — 14,98%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	40	44,44	3	3,33	0	0	0	0	0	0
6	79	78	98,33	32	39,39	2	2,22	0	0	1	1,67	0	0
7	58	58	100	28	47,74	1	1,78	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	18	25,39	4	5,72	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	19	37,69	1	1,72	0	0	0	0	0	0
Итого	347	347	100	137	38,93	11	2,95	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,95 процента (в 2021 был 40,88%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,08% (в 2021 — 4,03%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Сменили
--------	-------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	---------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				Переведены условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	28	96,55	9	31,03	4	13,79	0	0	1	3,45	0	0	0	0
11	42	42	100	15	35,91	4	9,54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	70	98,28	24	33,47	8	11,66	0	0	1	1,72	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 10,27 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,74%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,18 (в 2021 был 9,48%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВП, в 7–9-х – по предмету «Биология».

Качество подготовки выпускников

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	12	73
Математика (профиль)	24	0	4	63
Физика	17	0	1	57
Информатика и ИКТ	18	0	2	63
Химия	2	0	0	37
История	7	0	1	57
Обществознание	19	0	1	57
Английский язык	2	0	2	86

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено:

- 52 выпускник 9 классов: 49 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ; 2 выпускника – в форме ГВЭ (математика письменно);
- 42 выпускника 11 классов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	4815	191	28	5475	180	40	5393	195	42
Не преодолели минимального балла (чел.)	21	1	0	13	0	0	30	0	0
Средний тестовый балл	75,36	73,0	76,0	72,9	73,6	79,5	71,4	72,4	73,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	1793	82	13	1714	68	19	1559	67	12
Получили 100 баллов (чел.)	51	3	0	33	2	1	29	3	0

Лучшие результаты показали 8 человек (балл более 91). Статистические данные ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что наблюдается снижение среднего балла на 6,5 балла. В 2021 году средний балл по школе составил 73,0.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	3080	135	27	3168	116	31	249	106	24
Не преодолели минимального балла (чел.)	173	4	0	221	4	1	205	8	1
Средний тестовый балл	54,44	50,7	60,0	53,7	53,7	58,0	58,0	56,7	63,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	178	10	2	196	9	3	179	12	4
Получили 100 баллов (чел.)	8	0	0	3	0	0	1	0	0

Лучшие результаты показали 3 человека (балл более 80). Обучающийся показал результат наивысший в городе. В 2022 году средний тестовый балл по математике (профильный уровень) составил 63,0, что на 5,0 выше аналогичного показателя в 2021 году. Не преодолел минимальный порог один выпускник 11 класса.

ФИЗИКА

	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	1320	48	11	1209	52	15	973	46	17
Не преодолели минимального балла (чел.)	49	0	0	39	1	0	37	0	1
Средний тестовый балл	55,20	57,8	61,0	55,6	55,8	56,0	55,08	57,0	57,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	99	5	0	84	4	2	67	2	1
Получили 100 баллов (чел.)	4	0	0	1	0	0	0	0	0

Лучшие результаты показал 1 человек (балл более 80).

ХИМИЯ

	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	728	20	1	771	21	5	607	27	2
Не преодолели минимального балла (в чел.)	156	3	1	158	2	1	170	7	1
Средний тестовый балл	52,32	47,3	33,0	53,28	60,2	66,0	49,04	52,0	37,0
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	70	2	0	82	2	1	48	1	0
Получили 100 баллов (в чел.)	1	0	0	5	0	0	4	0	0

Один выпускник прошел 50-ти %-ный порог.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

	2020г.			2021 г.			2022 г.		
	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	721	47	8	837	35	11	900	44	18
Не преодолели минимального балла (в чел.)	79	6	0	80	2	0	112	3	1

Средний тестовый балл	60,56	52,3	71,0	61,5	63,9	70,0	60,63	58,4	63,0
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	129	8	1	135	5	2	158	10	2
Получили 100 баллов (в чел.)	2	0	0	3	1	1	1	0	0

Лучшие результаты показали 2 ученика (более 80).

БИОЛОГИЯ

	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	1055	26	5	1096	26	6	881	34	5
Не преодолели минимального балла (в чел.)	111	3	2	161	2	0	121	3	2
Средний тестовый балл	53,52	52,8	39,0	52,0	54,1	64,0	52,09	47,4	37
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	47	2	0	51	1	1	37	0	0
Получили 100 баллов (в чел.)	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Один выпускник прошел 50-ти %-ный порог.

ИСТОРИЯ

	2020 г.			2021 г.			2022г.		
	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	830	26	2	824	18	3	750	26	7
Не преодолели минимального балла (чел.)	35	0	0	47	0	0	30	10	1
Средний тестовый балл	57,62	59,2	58,0	57,85	60,9	58,0	61,44	52,0	57,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	110	2	0	116	2	0	141	4	1
Получили 100 баллов (чел.)	7	0	0	2	0	0	12	0	0

Лучшие результаты показал 1 ученик (более 81 балла)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	2138	90	15	2327	69	17	2029	88	19
Не преодолели минимального балла (чел.)	299	7	0	494	9	2	248	12	3
Средний тестовый балл	57,53	56,2	54,0	54,07	57,6	54,0	59,47	55,6	57,0
Получили от 81 до 99 баллов (чел.)	181	2	0	156	7	1	176	5	1
Получили 100 баллов (чел.)	3	0	0	3	0	0	0	0	0

Лучшие результаты показали 1 ученик (более 80)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа	Арх.обл.	город	школа
Всего участников ЕГЭ по предмету (чел.)	565	22	1	542	25	6	553	19	2
Не преодолели минимального балла (в чел.)	2	0	0	5	0	0	6	0	0
Средний тестовый балл	65,87	62,0	55,0	67,52	68,7	75,0	70,78	76,5	86,0
Получили от 81 до 99 баллов (в чел.)	112	2	0	147	8	2	178	9	2
Получили 100 баллов (в чел.)	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Лучшие результаты показал 1 ученик (более 80)

Согласно значению среднего балла успешнее всего в 2022 году выпускники 11 классов сдали русский язык, математику, английский язык, информатику, историю и обществознание. 1 выпускник получил лучший результат в городе по математике. 27 выпускников получили высокие баллы (от 81 до 99), что на 5 человек меньше, чем в прошлый год. 10 выпускников (по 7 предметам) не преодолели установленный минимальный порог по математике, химии и обществознанию.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	72	44	1	27	30	24	5	0	0
2021	61	25	4	32	40	35	4	1	0
2022	51	15	5	31	42	29	11	0	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города (+1). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

V. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ 7» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития

Организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательными программами, в которые входят календарный учебный график, учебный план. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и составлен в соответствии с ФГОС начального общего образования. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», «Развивающая система Занкова», «Развивающая система Эльконина-Давыдова», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Обязательная часть представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (предметы: русский язык, литературное чтение), родной русский язык и литературное чтение на родном языке (предметы: родной русский язык и литературное чтение на родном языке), иностранный язык (предмет: иностранный язык (английский)), математика и информатика (предмет: математика), обществознание и естествознание (предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (предмет: основы религиозных культур и светской этики), искусство (предмет: музыка, изобразительное искусство), технология (предмет: технология), физическая культура (предмет: физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами:

- Занимательный русский язык
- Занимательная математика
- Успешное чтение
- Решение нестандартных задач
- Учись учиться
- Развивающие задания
- Занимательная грамматика
- Смысловое чтение
- Финансовая грамотность
- Хочу всё знать
- Логика

Образовательная деятельность Школы на уровне основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения). Основное общее и среднее общее образование. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана соответствует ФГОС ООО и СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами:

- Занимательная математика
- Основы информатики
- Географические оболочки
- В мире информатики
- Математика без границ

- Логика и графика
- Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка
- Введение в химию
- Решение геометрических задач
- Материки и океаны
- География Архангельской области. Природа и население
- Черчение
- Практическая грамматика и орфография
- Практикум по русскому языку
- Увлекательные задачи по геометрии
- Дополнительные вопросы математики
- Физика в твоей жизни
- Природопользование
- Решение задач повышенной сложности
- Практикум по обществознанию
- Практикум по математике
- Индивидуальный проект
- Курсы по выбору
- Основы финансовой грамотности
- Проблемные задачи молекулярной физики и термодинамики
- Проблемные задачи механики
- Физический практикум
- Основные вопросы химии
- Общая биология
- Культура русской речи
- Практическая грамматика и развитие речи
- Практикум по математике
- Избранные вопросы математики
- Проблемные задачи электродинамики
- Проблемные задачи оптики и квантовой физики
- Решение задач повышенной сложности
- Практикум по информатике

Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций курсов внеурочной деятельности, классные и общешкольные творческие дела.

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения информационной предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации; создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности в образовательной организации организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Перечень курсов внеурочной деятельности:

Волонтерский клуб «Инициатива»	8-11	О.Н.Туманова
«Смысловое чтение»	2б,3а,4а,4в	Т.В.Токмакова Е.Г.Петухова А.А.Исаева Н.Н.Сахневич
«Развитие познавательных способностей»	3а	Е.Г.Петухова
«Планета друзей»	3а	Е.Г.Петухова
«Нескучный английский»	2а,1а	В.А.Михайлова
«Информатика»	2а	О.Н.Туманова
«Смысловое чтение»	4а,в	
«Английская грамматика»	5а, 9а,6а	О.Р.Перевозская А.С.Удальцова
«В мире информатики»	6а	О.Н.Туманова
«Основы алгоритмизации»	6а	О.Н.Туманова
«Занимательная химия»	6б	О.В.Нагишева
Сочинение: законы и секреты мастерства	10	О.А.Шатова
«Математика без границ»	6б	Н.А.Клепикова
«Логика и графика»	7а	И.А.Куклина
«Занимательная информатика»	7б	О.Н.Туманова
«Уроки безопасности»	8абв	А.В.Сергеев
«Живые краски»	5а	И.А.Куклина
«Юный чертёжник»	8аб	И.А.Куклина
«Бумагопластика»	1абв,2абв	И.А.Куклина
«Физкульт-ура!»	1б,2б,3абв,4б	Л.В.Муромцева
«Мнемотехника»	7аб	
«По странам и континентам»	7аб	Т.А.Гладкова

«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	бабв	В.А.Михайлова
«Уроки доброты»	ба	В.А.Михайлова

Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов, программами по учебным дисциплинам педагогов составляет 100%. Все предметы, учебные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

Учебный план МОУ «СОШ №7» является частью образовательной программы школы, соответствует ФГОС и нормированию учебной нагрузки. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; повышение качества обучающихся; создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Структура классов и состав обучающихся в 2022 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	Количество детей обучающихся по адаптированной образовательной программе в классе
Начальное общее образование			
1 "А"	УМК «Школа России», общеобразовательный	17	1
1 "Б"	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	24	
2 "А"	УМК «Система Эльконина-Давыдова», общеобразовательный, (имеет в составе группу с углубленным изучением английского языка)	28	
2 "Б"	УМК «Школа России», общеобразовательный	30	
2 "В"	УМК «Школа России», общеобразовательный	27	3
3 "А"	УМК «Начальная школа XXI века», общеобразовательный,	22	
3 "Б"	УМК «Школа России», общеобразовательный	17	
3 "В"	УМК «Школа России», общеобразовательный	22	1
4 "А"	УМК «Школа России», общеобразовательный	21	3
4 "Б"	УМК «Система Занкова», общеобразовательный	29	1

4 "В"	УМК «Школа России», общеобразовательный	18	
4 "Г"	УМК «Школа России», общеобразовательный (коррекционный класс)	10	10
		265	19
Основное общее образование			
5 "А"	Общеобразовательный	20	1
5 "Б"	Общеобразовательный, (имеет в составе группу с углубленным изучением английского языка)	22	
5 "В"	Общеобразовательный	22	
6"А"	Общеобразовательный, (имеет в составе группу с углубленным изучением английского языка)	28	
6 "Б"	Общеобразовательный	25	1
6 "В"	Общеобразовательный	30	3
6 "Г"	Общеобразовательный	11	11
7 "А"	Общеобразовательный (имеет в составе группу с углубленным изучением английского языка)	28	1
7 "Б"	Общеобразовательный	19	4
7 "В"	Общеобразовательный	29	
8 "А"	Общеобразовательный	24	4
8 "Б"	Общеобразовательный	30	1
9 "А"	Общеобразовательный	23	3
9 "Б"	Общеобразовательный	24	
9 "В"	Общеобразовательный	19	4
		354	33
Среднее общее образование			
10	Технологический профиль/ универсальный профиль	15	
11	Технологический профиль/ универсальный профиль	28	
		43	
Количество обучающихся на 01.01.2022 года		Количество обучающихся на 31.12.2022 года	
713		662	
		Уменьшение контингента за год	
		21	

Традиционно одна из приоритетных задач на следующий учебный год - сохранение и увеличение контингента обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

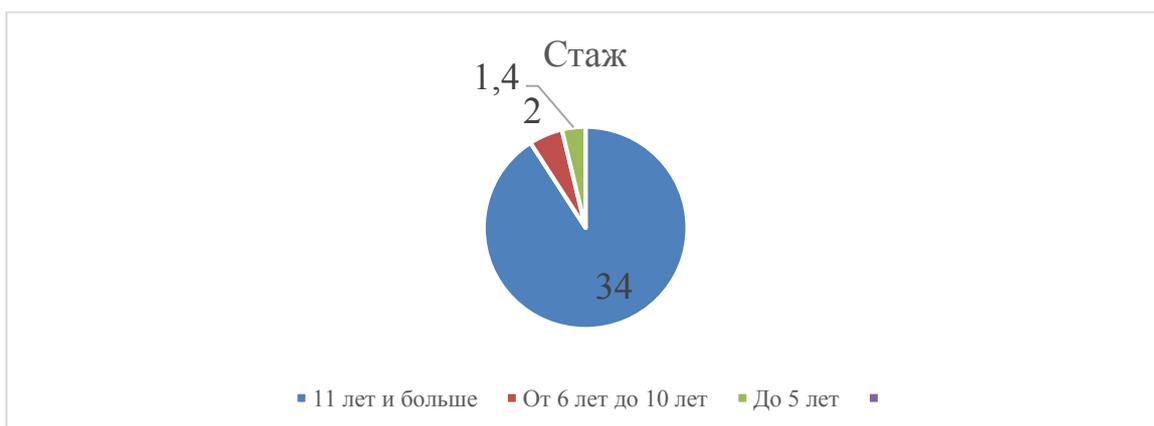
С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, директор и 4 заместителя директора, 2 — внешних совместителя.



Стаж педагогического состава



Категорийность педагогического состава



В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию; 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию; 2 человека — первую квалификационную категорию; 3 человека подтвердили соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году курсовую подготовку прошли 28 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21008 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда (учебники)— 25868 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25868	12567
2	Педагогическая	1775	909
3	Художественная	10947	8768
4	Справочная	1006	618
5	Языковедение, литературоведение	1501	928
6	Естественно-научная	1299	593
7	Техническая	125	8
8	Общественно-политическая	60	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинета все кабинеты оснащены современной техникой:

- Кабинеты №№ 37, 11, 49, 39 – проектор.
- Кабинеты №№ 24, 37, 41 – принтер.

Приобретено 5 комплектов предназначенных для лабораторных работ при проведении основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике: комплект Набор №№1,2,3,4,6.

Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием Пароконвектомат в комплекте с гастроемкостями. Приобретена посуда для столовой.

Приобретено периферийное оборудование в медицинский кабинет и подключено к интернету: комплект компьютера – системный блок, монитор, клавиатура мышь, МФУ.

За 2022 год

- произведена замена 45 парт, 90 стульев ученических;
- произведена замена напольного покрытия в 2 учебных кабинетах.
- кабинеты №13, библиотека – кресло компьютерное.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка содержания образования в МОУ «СОШ № 7» г. Коряжмы проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет:

- соответствия ФГОС в части планируемых результатов; подпрограмм содержательного раздела; учебных планов (включая индивидуальные учебные планы) и плана внеурочной деятельности;
- соответствия учебного плана и плана внеурочной деятельности требованиям СанПиН;
- соответствия расписания учебных занятий требованиям СанПиН;
- реализации запросов родителей и обучающихся;
- своевременности корректив и актуальности всех компонентов ООП;
- соответствия условий реализации ООП целям и задачам обеспечения качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	662
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	10 (1,5%)
— федерального уровня		98 (15%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	662 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	34
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	18 (39%)
— первой		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	36 (78%)

— больше 30 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.