

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 7
И.Н.Гуменюк
«4 сентября» 2016 год

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ...»**

г.Коряжма 2016 год

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ

« Дороги, которые мы выбираем...»

Паспорт профилактической программы

Наименование программы.	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ ПАВ « Дороги, которые мы выбираем...»
Основание для разработки.	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.2. Конвенция о правах ребёнка 1989г.3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.5. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ.6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №12.7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г.8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 11.07.2005г. №422.9. Городская целевая программа развития образования «Столичное образование-4» на 2005-2007г.10. Окружные образовательные и профилактические программы.11. Устав ГОУ СОШ №1253.
Разработчики программы.	Зам. директора МОУ «СОШ №7» В.А.Михайлова Социальный педагог МОУ «СОШ№7» Т.М.Гавзова
Цель программы.	Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка: <ul style="list-style-type: none">- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;- формирование потребности вести здоровый образ жизни;- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

<p>Задачи программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. 3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ. 4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 5. Формировать морально-волевые качества школьников. 6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. 7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. 9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям. 10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. 11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы. 12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
<p>Сроки и этапы реализации.</p>	<p>Программа рассчитана на 2016 - 2018 годы. Этап разработки программы: август – сентябрь 2016г. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2016-2017, 2017-2018 учебные годы. Этап рефлексии: май – июнь 2018 год.</p>
<p>Исполнители программы.</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, совет по профилактике, психолог, методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов- предметников, методические объединения педагогов дополнительного образования, родительские комитеты школы.</p>
<p>Перечень разделов программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Программа профилактической работы в течение года. 3. План профилактической работы в течение учебного года МОУ «СОШ№7» 4. Особенности предлагаемой профилактической программы. 5. Перспективы развития данной программы в ОУ.

<p>Ожидаемые конечные результаты программы.</p>	<p>Создание системы профилактической работы в школе. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. Уменьшение числа «трудных» подростков в школе. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. Создание здоровой и безопасной среды в школе.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы.</p>	<p>Участники воспитательной системы предоставляют отчёты по итогам работы за год администрации школы: итоговый отчёт о работе школьного самоуправления составляется и предоставляется зам. директора по ВР; отчет методических объединений о работе по данной проблеме сдаётся завучу; отчёт деятельности родительской общественности составляет зам. директора по ВР, отчёт о расходе внебюджетных средств предоставляется родительскому комитету школы по итогам проведённого мероприятия. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и зам. директора по ВР, он предоставляется директору школы и специалистам системы профилактики.</p>
<p>Объёмы и источники финансирования программы.</p>	<p>В соответствии с бюджетным финансированием МОУ «СОШ№7» и решениями родительского комитета школы.</p>

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и
употребления ПАВ
« Дороги, которые мы выбираем...»

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что около 70% родителей школьников имеют высшее образование, являются служащими, составляют творческую и техническую интеллигенцию государства. Учитывая это, можно предположить, что дома детей настраивают на получение качественного образования для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем. Также наблюдается тенденция роста количества детей в семьях, что, несомненно, связано с политикой государства в этом вопросе, меры ответственности граждан за будущее своих детей. Рост благосостояния многих семей позволяет одному из родителей (матери) не работать, и в связи с этим обстоятельством больше уделять времени и сил воспитанию детей. Принимая выше перечисленные факты во внимание, школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою

индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ и г. Москвы, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями г. Коряжма стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Определиться с основными линиями данной работы помогает межведомственный комплексный план по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних. В нем отмечены следующие направления, требующие повышенного внимания со стороны воспитательной системы образовательных учреждений города: формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности и способности к осознанному выбору у обучающихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;

- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы школы в 2015-2016 учебном году, закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», окружных профилактических программ позволил сформулировать следующие задачи решаемые данной программой:

1. Ощущать мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.

10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).
- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

Программа профилактической работы в течение года.

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители.
3. Адаптация школьников 1,5, 10-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Завуч, зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, психологи, зам. директора по ВР, социальный педагог, вожатая, совет по профилактике.
5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Психологи, социальный педагог, совет по профилактике.

2. Профилактическая работа со школьниками.

<p>1. Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах</p>	<p>Организация свободного времени, отдыха в каникулы специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Психолог, социальный педагог, классные руководители.</p>
<p>2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя.</p>
<p>3. Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.</p>	<p>Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по учебной работе, учителя, кураторы профильных классов.</p>
<p>4. Правовое воспитание учащихся.</p>	<p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки пропедевтического курса «Граждановедение», уроки обществоведения.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН, отдела полиции ГИБДД, городской больницы.</p>
<p>5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.</p>	<p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители отдела полиции, городской больницы</p>

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
---	--	-------------------------	--

4. Работа с родительской общественностью.

1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, совет по профилактике, психолог, соц. педагог, школьный родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР.

5. Подведение итогов.

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, психолог, социальный педагог.
--	---	------------	--

План профилактической работы в течение учебного года.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1. Работа с педагогами.			
1.	Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 5х классов в средней школе»	Сентябрь декабрь	Зам по УВР Зам по ВР
2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	Классные руководители Зам по соцзащите
3.	Заседание методобъединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».	октябрь	Социальный педагог Отв. за профилактику
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	октябрь	Ответственный за профилактику Социальный педагог
5.	Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	Зам. По соцзащите
6.	Встреча учителей школы с инспектором ПДН ОВД «Хамовники»	февраль	Ответственный за профилактику
7.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	В течение года апрель	Ответственный за профилактику Социальный педагог
8.	Обучающие семинары для психологов, педагогов на базе 14 наркологического диспансера	В течение года	Администрация школы
9.	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	май	Зам по соцзащите Ответственный за профилактику
10.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Зам по соцзащите Ответственный за профилактику

2. Работа с родителями.

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей:	Сентябрь Сентябрь	Зам по соцзащите Ответственный за профилактику Социальный педагог
----	--	--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности подросткового возраста» • «Как стать достаточно хорошим родителем» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы» 	<p>Ноябрь январь</p> <p>март</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p>
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	Классные руководители
3.	Выбор общешкольным родительским комитетом группы родительской общественности по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	сентябрь	Администрация Общешкольный родительский комитет
4.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами наркологического диспансера № 14 в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	В течение года	Администрация школы Родительский комитет школы
5.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы № 1253	Август	Классные руководители
6.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	В течение года	Администрация Классные руководители
7.	Проведение родительских дней	В течение года	Зам по УВР Классные руководители
8.	Консультирование родителей специалистами центра «Практик»	В течение года	Социальный педагог
9.	Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация Психолог Социальный педагог Ответственный за профилактику Классные руководители
10.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	май	Классные руководители Учителя предметники
11.	Встреча инспектора ПДН ОВД Хамовники с родительской общественностью школы	март	Ответственный за профилактику Родительский комитет школы

12.	Родительские собрания по теме: «Вариативность образования как возможность найти свое место в жизни»	октябрь	Зам по УВР Кл.руководители
-----	--	---------	-------------------------------

3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами для учащихся школы	сентябрь	Классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	Ежедневно В течение года	Классные руководители администрация
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	Сентябрь В течение года	Классные руководители Руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся 1х классов, 5х классов, учащихся вновь прибывших в школу	Сентябрь Октябрь ноябрь	психолог
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	В течение года	Классные руководители
6.	Анкетирование учащихся 9х – 10х классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	психолог
7.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	В течение года	Психолог Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
9.	Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления, акциях «Центровой команды»	В течение года	Зам по ВР Вожатая Учителя предметники Классные руководители
10.	Работа школьного дискуссионного клуба	Заседание 1раз в четверть	Руководитель дискуссионного клуба
11.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности	В течение года	Директор администрация
12.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед учащимися младших классов	В течение года	Инспектор ПДН наркологи, психолог, классные руководители ответственный за профилактику
13.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Социальный педагог вожатый
14.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	Ежемесячно Сентябрь, апрель	Классные руководители Инспектор ГИБДД

15.	Проекты, классные часы по правовой культуре	В течение года	Преподаватель по граждановедению, классные руководители
16.	Малые педсоветы	По мере необходимости	Совет по профилактике, классные руководители
17.	Организация каникул	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам по ВР, классные руководители
18.	Проведение зимнего школьного лагеря	январь	Директор, ответственный за туристическую работу
19.	Проведение летней экспедиции на о.Селигер	Июнь, июль	Директор ответственный за туристическую работу
20.	Туристические походы Летний туристический поход	В течение года Июль, август	Ответственный за туристическую работу
21.	Анкетирование учащихся по теме «Школа в моей жизни»	В течение года	Социальный педагог психолог
22.	Анкетирование учащихся 11 классов «Образ выпускника»	март	психолог
23.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	апрель	Совет по профилактике
24.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Заведующий библиотекой, Учителя биологии
25.	Посещение музея МВД	экскурсии	Кл.руководители
26.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	Экскурсии на предприятия	Кл.руководители
27.	Выбор учащимися 8 классов элективных курсов и курсов предпрофильного образования	В течение года	Зам по УВР

4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ

1.	Утверждение совместного плана работы с ОВД «Хамовники»	сентябрь	Директор школы ОВД «Хамовники»
2.	Профилактические беседы с учащимися	В течение года	ПДН ОВД «Хамовники» Ответственный за профилактику
3.	Встречи инспекторов ПДН ОВД «Хамовники» с родительской общественностью	В течение года	ПДН ОВД «Хамовники» ответственный за профилактику
4.	Обучение сотрудников школы и повышение квалификации в области профилактики негативных привычек	В течение года	Наркодиспансер №14

	среди школьников		
5.	Посещение больницы № 3, беседы с врачами	В течение года	Инфекционная больница № 3
6.	Профилактические беседы с участковым	В течение года	Участковый инспектор Точенный Д.А.
7.	Профилактические беседы инспектора 6 ОДПС Участие в конкурсах и викторинах	Сентябрь, апрель В течение года	Инспектор 6 ОДПС Шкурат Г.М.
8.	Участие в программах и проектах ЦОУО и ОНМЦ по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	В течение года	Зам по ВР Зам по соцзащите ответственный за профилактику

Циклограмма работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

понедельник	День работы с администрацией. Консультации с психологом, с замом по УВР. Заседание Совета по профилактике. Индивидуальные встречи, беседы с родителями.
вторник	Посещение уроков. Индивидуальные беседы с педагогами и классными руководителями. Совещания учителей, классных руководителей. Заседание школьного ученического Совета.
среда	Индивидуальные беседы с учащимися. Посещение уроков. Собеседование, методическая работа, индивидуальные консультации. Встречи с инспектором ПДН.
четверг	Работа со школьной документацией. Индивидуальные беседы с учащимися. Участие в семинарах и совещаниях в округе.
пятница	Посещение классных внеурочных мероприятий. Подведение итогов по опозданиям учащихся в школу. Работа с документацией. Планирование работы на следующую неделю.

Основные мероприятия в течение учебного года.

1. Беседа инспектора 6 ОДПС с учащимися школы сентябрь
апрель

1. Участие в туристических соревнованиях ДЮЦ "Хамовники" по ориентированию «Шестиклашка», «Семиклашка», «Партизанские тропы» (8 – 11 классы) - сентябрь
«Пятиклашка» - май

2. Адаптационная игра в 5х классах «Теперь мы - Пятиклашки» - октябрь

3. участие в окружной акции «Экология детства» - в течение года

4. Конкурс «Проба пера». «Свободные от курения» - октябрь

5. Школьный Фестиваль искусств - октябрь

6. Участие в окружной Спартакиаде школьников - в течение года

7. Экскурсионные дни - октябрь, февраль, апрель

8. Акция «Если бы я был Главой Управы...» - октябрь

9. «Здоровье детей – будущее страны». - ноябрь

- Заседание Общественного Совета при Префектуре ЦАО

10. «Спорт – это спасение». Центровая команда. - ноябрь
11. День Матери - ноябрь

12. Линейка Памяти, посвященная 65 годовщине Битвы за Москву

- Встреча с ветеранам совместно с Управой «Хамовники». Концерт - декабрь

13. Акция Памяти на станции Луговая. Центровая команда - декабрь

14. Участие в проекте «Моя Конституция - мой выбор» - декабрь

15. Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная дню борьбы со СПИДом

- Оформление стендов – ноябрь-декабрь

16. Конкурс плакатов «Курение – это не модно». – декабрь

17. Акция помощи «Доставь радость другим» - декабрь

18. Проведение школьного зимнего лагеря - январь

19. Конкурс плакатов, посвященных Году ребенка -январь, февраль

20. Заседание дискуссионного клуба - январь

21. Ко Дню Защитника Отечества «Встреча с легендой»

Просмотр фильма «Офицеры», встреча с актером театра и кино Василием Лановым. Встреча с ветеранами	- февраль
22. Защита профилактической программы	- февраль
23. Посещение больницы № 3	- март
24. Участие в проекте «Дети о культуре мира»	- март
25. Участие в конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь»	- март
26. Участие в интеллектуальной игре «Нить времен», посвященной Году ребенка	- март, апрель
27. Историческое и культурное наследие Москвы	- апрель
28. Линейка, посвященная Дню Победы. Встречи с ветеранами	- май
29. Подготовка к проведению школьной летней экспедиции на озеро Селигер	- апрель, май, июнь

Взаимосвязь с внешними внешкольными учреждениями.

В целях повышения эффективности профилактической работы школа №1253 тесно сотрудничает с сотрудниками ПДН ОВД «Хамовники» ЦАО, наркодиспансера № 14 ЦАО, инфекционной больницы № 3 и 6 ОДПС.

Взаимодействие с внешними для школы структурами происходит по согласованному в начале года плану, профилактическую работу в школе курируют специалисты учреждений.

Основные направления сотрудничества:

1. ОВД «Хамовники».

Выступления перед учащимися:

- Административно- правовое регулирование общественных отношений (5 -11 кл)
- Административный проступок и административная ответственность несовершеннолетних (5-11 кл)
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (7-10 кл)
- Профилактика наркомании и токсикомании. Недопущение правонарушений (6 кл)

- Умей сказать « Нет наркотикам!» (6кл)
- Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность. Профилактика наркомании. Видеофильм «Право на Жизнь». (7-8 кл)
- Профилактика правонарушений. Неформальные объединения. Терроризм . (7-8 кл)
- Как защититься от преступных посягательств (основы виктимологической профилактики) (5-11 кл)
- Проведение правового всеобуча для родителей «Причины правонарушений в подростковом возрасте».

2. Наркодиспансер № 14

Обучение сотрудников (повышение квалификации психолога, социального педагога).

Семинар тренинг «Профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на формирование здорового жизненного стиля и профилактику злоупотребления психоактивными веществами»

3. Инфекционная больница № 3

- Посещение больницы, беседы с врачами (рассказ об истории болезни пациентов больницы)
- Лекции нарколога «Причины и профилактика инфекционных заболеваний».»Как уберечь себя от опасности – что должен знать каждый подросток»

4. 6 ОДПС

Классные часы по правилам дорожного движения (5 – 11 классы один раз в месяц)

Беседы сотрудников 6 ОДПС:

- Обучение детей безопасному поведению на дороге (сентябрь 5 – 11 кл)
- ПДД и безопасное поведение на улице (апрель 5 – 11 кл)

Положительным результатом работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы можно считать:

Снижение количества «трудных детей», состоящих на внутришкольном учете;

Высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий.

3. Особенности предлагаемой профилактической программы формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни в школе № 1253.

Указанное содержание воплощается в разрабатываемых и внедряемых на практике традиционных моделях профилактического процесса.

Программу «Здоровье человека» рассматриваем как важнейшую социальную, личностную ценность, тесно связанную с нравственным здоровьем, превращая охрану здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений работы школы. Широкое понимание термина «здоровье» (и телесное, и духовное, и экологически чистая среда обитания) позволяет реализовывать программу как на уроках биологии, обществознания, физической культуры, так и во внеклассных мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, любви к родной природе, уважительного, толерантного отношения к окружающим людям. Подготовка мероприятий проводится не только педагогическим коллективом школы, но и школьным самоуправлением, родительским комитетом школы и классов; к участию в воспитательных мероприятиях привлекаются сотрудники ряда организаций, занимающихся профилактической работой среди подростков и молодежи.

В условиях школы, когда обучающиеся загружены учебными занятиями, особое значение приобретает взаимосвязь и взаимопроникновение учебной и внеурочной работы. Можно привести несколько успешных примеров из практики школы №1253.

На протяжении всей истории школы (45 лет) одним из основных направлений воспитательной работы школы является туризм и оздоровительно-спортивная работа в разных проявлениях: оздоровительно- трудовые и оздоровительно – спортивные зимние и летние лагеря, участие в спортивно-туристических соревнованиях, проведение однодневных походов по Подмосковию, многодневных походов на Урал, Кольский полуостров, Кавказ, средняя полоса России.

Огромной популярностью пользуются школьные оздоровительные зимний и летний лагеря. Обязательным условием пребывания в зимнем лагере – это ежедневные лыжные прогулки разных уровней подготовленности, пешеходные прогулки по лесу. Все ребята участвуют в малой зимней Олимпиаде. В помещении проводятся соревнования по настольному теннису, шахматам. Ребята проводят на улице около 6 часов в день. В

зимнем школьном лагере дети делятся на разновозрастные группы. Это способствует режиму дня, помогает в быту, в организации ежедневных театрализованных вечеров. В такой ситуации старшие всегда на виду и должны показать только положительный пример младшим, младшим нравится, что о них заботятся, но при этом они самостоятельны. Летний оздоровительный лагерь – это лодочный поход – экспедиция («кругосветка») по озеру Селигер. Особое значение имеет летний лагерь для вновь открывающегося каждый год 10 медицинского класса. В него поступают дети из разных школ Москвы. Для того чтобы класс стал коллективом, мог без проблем влиться в школьный коллектив, полноценно начать учиться с 1 сентября, педагоги, работающие в этом классе, вывозят ребят в летний школьный лагерь. В походных условиях педагоги помогают ребятам показать себя, почувствовать плечо других, познакомиться с традициями школы. Полученные навыки на практике помогают ребятам в учебной деятельности, дают возможность оценить себя и своих товарищей в новой обстановке, позволяют по-новому оценить всем известные правила и нормы поведения, увидеть практический смысл в их содержании. Показателем значимости проведения школьных оздоровительных лагерей является участие в них выпускников школы, выпускников, которые приходят в школу уже в качестве родителей. Они вместе с педагогами работают в лагерях, помогают сохранить преемственность поколений, традиции школы. Проведение оздоровительных лагерей способствуют формированию корпоративной культуры гимназистов, осознанию единства педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, общности стоящих перед ними целей.

Школа отводит большую роль в обучении и воспитании учащихся *экскурсионной работе*, целью которой является проведение учебно-познавательных экскурсий. Каждый класс в течение года посещает не менее 5 экскурсий в музеи Москвы. Ежегодно учащимися и педагогами нашей школы проводится до 6 поездок по городам России и СНГ, экскурсий по Подмосковию и Золотому кольцу (группы состоят из учащихся разных классов). На протяжении 20 лет осуществляется международные ученические обмены со школами – побратимами из США, Великобритании, Австрии.

Многолетний опыт проведения экскурсионных дней помогает решать в школе различные задачи в рамках профилактической программы:

- Пропагандировать здоровый образ жизни
- Вести просветительскую работу о ПАВ и негативном влиянии их на организм человека

- Вести профориентационную работу
- Знакомить учащихся с многообразием окружающего мира
- Делать правильный выбор в условиях мегаполиса
- Расширять кругозор
- Возможность познакомиться с условиями жизни других людей
- Узнать о традициях и обычаях других народов
- Воспитание толерантного отношения к окружающим людям активно участвовать в жизни школы
- Осознать силу нравственных ценностей человечества
- Воспитание чувства любви, гордости к Отечеству

В школе работает Дискуссионный клуб. Целью работы клуба является формирование у обучающихся социально-активной позиции, формирование понятия «свобода слова», формирование умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, уважительно относиться к мнению других, активно участвовать в жизни школы, коллектива, решать жизненно важные вопросы, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому.

Выпускники в любой школе определяют лицо школы, именно они составляют предмет гордости. Выпускники являются носителями культуры, ценностей, традиций воспитательной системы. Они являются носителями как положительного, так и отрицательного нравственного опыта школьного сообщества и, безусловно, они являются объектом подражания для учащихся младших и средних классов. Тем самым очевидно воспитывающее воздействие старшеклассников на школьную среду. Задача педагогического коллектива обратить самое пристальное внимание на этот фактор и максимально эффективно использовать положительный потенциал старшеклассников. Учитывая выше сказанное, следует привести примеры из опыта работы школы по включению старшеклассников в педагогическую деятельность. В школе проводятся мероприятия, в которых старшие классы готовят сценарии этих мероприятий для младших, например, праздник Новогодней Елки, Масленицу, интеллектуальные игры. Учителя, работающие в

разных параллелях, готовят и проводят со старшими учащимися олимпиады, викторины по предметам для учащихся младших классов. Психологом школы была создана группа лекторов из старшеклассников 9х, 10х, 11х классов (по желанию), которая в свою очередь, под руководством психолога, разработали классные часы по профилактике вредных привычек «Умей сказать НЕТ». Эти классные часы и проводили ребята из лекторской группы в младших классах – 5, 6, 7, 8. Подготовка к темам классных часов: «Я», «Моя семья», «Что мне полезно, что вредно», «Кому я могу доверять, к кому обратиться за помощью», «Умение отказываться», «Общение», «Как справиться со стрессом» и др. заставила членов лекторской группы осмысленно подойти к вопросу подготовки и еще с большим пониманием донести суть проблемы до своих слушателей. Часто бывшие выпускники школы бывают гостями на классных часах у учащихся школы. Они делятся своим жизненным опытом, наблюдениями и акцентируют внимание ребят на то, что нужно бережно относиться к своему здоровью, формировать навыки здорового и безопасного образа жизни, придерживаться социально - активной гражданской позиции, показывают, какие их ждут перспективы в получении дальнейшего образования, интересных профессий, открытий в мире предпринимательства, науки и творчества.

В формировании социально – активной гражданской позиции учащихся важную роль играет работа по профориентации. В авторскую программу по курсу «Технология» (машинопись и делопроизводство) для учащихся 9 – 11 классов входит элективный курс «Я и моя профессия». Целью курса в 9 классе является предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации, личностное развитие ученика, формирование у него способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. На достижение этих задач направлены психодиагностические тесты, ролевые игры и упражнения, активизирующие самосознание и рефлекссию. В 10, 11 классах целью курса является формирование у обучающихся на широкой политехнической основе знаний и умений «Секретарь и делопроизводитель». Учащиеся за период обучения овладевают знаниями по таким курсам: «Машинопись русская и латинская», «Делопроизводство», «Бездокументное обслуживание», «Деловая переписка», «Основы компьютерной грамотности». По окончании курса учащиеся сдают государственный экзамен и получают Удостоверение о присвоении им профессии секретарь-делопроизводитель. Такая начальная профессиональная подготовка дает возможность многим выпускникам совмещать обучение в ВУЗе с работой секретаря-делопроизводителя.

В школе планируется совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних, районным отделом ГИБДД, пожарной инспекцией, службой МЧС. Частыми гостями бывают ветераны войны, ветераны – учителя, проработавшие в школе, боевые офицеры Вооруженных Сил РФ, слушатели военных академий.

Говоря о конкретных результатах данной программы, можно отметить возрастающую сплоченность ученических и родительских коллективов классов, более бережное отношение учащихся к окружающей среде, своему здоровью и окружающим.

Взаимопроникновение профилактической и учебной работы происходит и на уроках, разрабатываемых педагогами школы №1253 с учетом возможностей, предоставляемых федеральными учебными программами. Приводим примеры некоторых из них.

1. Граждановедение. Учитель: Зольникова Зульфия Мулловна.

Граждановедение в 6 – 7 классах – это один из самых удачных пропедевческих курсов обществознания для школьников среднего звена нашего образовательного учреждения, апробация которого проходит уже второй год.

Основная цель этого курса воспитание достойного человека, гражданина, ориентации которого связаны с непроходящими ценностями человеческой цивилизации. Одной из таких ценностей предстает ПРАВО, как неразрывное единство «можно» и «нельзя», прав и обязанностей, свободы и личной ответственности каждого за свою жизнь. Главным героем курса «Граждановедение» является ЧЕЛОВЕК во всей его многогранности и многоликости, живущий в обществе людей, где у каждого множество своих проблем; человек, от которого, в конечном счете, зависит очень многое: личное благополучие, благополучие его семьи, жизнь местного сообщества, успехи достижения его страны.

Главное на любом уроке гражданского - это партнерство, совместный поиск ответа на волнующие учеников вопросы, доверительный разговор по самым острым проблемам их жизни, возможность ощутить себя личностью, которая может повлиять на свою жизнь и жизнь общества.

Наряду с воспитательными целями курс «Граждановедение» преследует цель и начального правового образования, т.е. ознакомление с самыми важными для ребенка документами: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о принципах толерантности, Семейный кодекс РФ и др. Хотелось бы отметить, что на эффективность данного курса повлиял выбор учителем учебных пособий: учебники, рабочие тетради и методические пособия С.С.Корольковой, Н.Р.Суворовой.

Основные темы изучения курса «Граждановедение» в 6 классе:

- Права человека. Право на жизнь сейчас и в прошлом.
- Свобода для каждого, свобода для всех.
- О долгом пути к правам человека.
- С чего начинаются права человека.

7 класс:

- Как права человека и гражданина связаны с государством.
- Что представляют сегодня права взрослых и права детей.
- Почему не бывает прав без обязанностей.
- Что зависит лично от вас.

2. История. Обществознание. Учитель: Теплова Е.Ф.

История 10 класс. История народов доколумбовой Америки. Завоевание Америки.

11 класс. Наука, идеология и массовая культура.

Новые проблемы на рубеже тысячелетий.

Обществознание 11 класс. Молодежь в современном обществе.

Отрасли российского права.

Духовная культура.

3. Английский язык. Учителя кафедры иностранного языка.

9 класс. Здоровый образ жизни.

- Путешествия.
- Экстремальные виды спорта.
- Внешний вид подростков, их отношение к обществу и к себе.

10 класс. Здоровый образ жизни.

- Образование и здоровье.
- Влияние новых технологий на развитие личности и здоровья.
- Спорт как путь к здоровому образу жизни.

11 класс. Здоровый образ жизни.

- Питание. Витамины.

- Стресс. Методы борьбы со стрессом.
- Спорт.
- Внешний вид, мода.
- Болезни. Причины возникновения.

4. Химия. Учитель: Зольникова Зульфия Мулловна.

10 класс. Предельные одноатомные спирты.

- *Цель урока:* ознакомить учащихся с классом предельных одноатомных спиртов: физико-химические свойства, применение.
- Негативное воздействие алкоголя на организм человека.
- Ознакомление учащихся со спиртами-ядами для человека, но незаменимых веществах в производстве.

11 класс. Азотсодержащие гетероциклические соединения.

- *Цель урока:* ознакомить учащихся с азотсодержащим гетероциклическими соединениями, выявить общие закономерности взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах на физико-химические свойства вещества.
- Роль ДНК и РНК в живых организмах.
- Влияние никотина, кокаина и др. ПАВ на организм человека.

5. Биология. Учитель: Кохов Алексей Викторович.

5 класс.

- Строение клеток живых организмов. Влияние вредных факторов на рост и развитие клеток.
- Половое размножение. Влияние вредных факторов на строение половых клеток.
- Среды обитания. Загрязнение окружающей среды.
- Дыхание. Влияние курения на развитие и функции дыхательной среды.

7 класс.

- Кишечнополостные. Предупреждения отравления морскими простейшими организмами.
- Плоские черви. Предупреждение заражения паразитами.
- Круглые черви.
- Клещи. Предупреждение заражения.

- Нервная система млекопитающих. Влияние вредных факторов на нервные клетки.

Биология. Учитель: Руссов Валерий Аркадьевич.

8-9 класс.

- **«Формула здоровья».** *Цель:* дать представление о том, что такое здоровый образ жизни; заставить задуматься о необходимости быть здоровым, приобщение к здоровому образу жизни; объяснить роль здоровья в жизни и деятельности человека, развитии общества.
- **«Старые истины на новый лад».** *Цель:* научное обоснование и развитие гигиенических понятий о гигиене кожи, одежды и обуви.
- **«Человек есть то, что он ест» Г.Гейне.** *Цель:* обоснование необходимости сбалансированного питания; формирование знаний о роли биологических активных веществ и минеральных компонентов в обмене веществ и их профилактическом значении для здоровья человека.
- **«Ничто так не разрушает так сильно человека, как продолжительное физическое бездействие» Аристотель.** *Цель:* раскрыть влияние физических упражнений на формирование системы опоры и движения; знакомство с методами самоконтроля и коррекции осанки; разъяснение и научное обоснование последствий гиподинамии, плоскостопия, нарушения осанки.
- **«Дороги, которые мы выбираем».** *Цель:* дать представления о влиянии алкоголя, наркомании и табакокурения на организм подростка. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.

8 – 10 класс.

- **«Не убий».** *Цель:* развитие понятия «беременность»; формирование знаний о вреде аборта; знакомство с современными методами контрацепции.

10 класс.

- **«Наследственные и врожденные заболевания; заболевания, передаваемые половым путем».** *Цель:* раскрыть различие между наследственными и врожденными заболеваниями; дать понятия о болезнях передаваемых половым путем, в том числе и венерических, познакомить с симптомами; рассмотреть меры их профилактики. СПИД.
- **«Каждая крайность – плод ограниченности ума и мелкости духа» Бальзак.** *Цель:* создать условия для активной познавательной деятельности учащихся на уроке для формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции в условиях прогрессирующей наркомании, алкоголизма и

курения; познакомить с причинами появления человеческих пороков, закрепить знания о воздействии их на организм человека.

Проведение педагогическим коллективом школы большой экспериментальной работы позволило накопить немалый опыт в организации сотрудничества учащихся и учителей в проектной деятельности. В ходе данной работы успешно осуществляются задачи профилактики правонарушений, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, социализации учащихся. Об этом свидетельствуют успехи учащихся школы, принимавших участие в ряде конкурсов воспитательной направленности.

Большую роль в реализации профилактической программы по формированию здорового образа жизни играет инициатива учащихся. Они участвуют в организации и проведении всех школьных традиционных мероприятий. Следует отметить, что данное направление играет большую роль в процессе социализации учащихся, позволяют им выявлять лидерские качества, раскрывать свой творческий потенциал. Умение правильно оценивать необходимое направление саморазвития, свои ресурсы и возможности закладываются именно во время самостоятельной деятельности в рамках относительно социально контролируемой социализации во время обучения в образовательном учреждении. Чем больше возможностей для получения реального опыта жизни в обществе будет у учащихся, тем больше у него будет возможностей осуществить правильный выбор во взрослой жизни.

Перспективы развития профилактической программы МОУ СОШ № 7.

Воспитательная и профилактическая программа школы № 7 находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

По взаимодействию с учащимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

По кадровому составу:

- эффективное использование городской системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных, городских законов и программ, окружных методических рекомендаций.

По работе с родительской общественностью:

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.