



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 7

Гуреева И.Н.Гуменюк

« » *сентября* 2018 год

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ
СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
«ОПАСНЫЕ ИГРЫ...»**

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»
(МОУ «СОШ № 7»)
165651, Архангельская область, г. Коряжма, пр. Ленина, д. 37
Тел./Факс (81850) 3-07-79 E-mail: school745@mail.ru

г.Коряжма 2018 год

Программа по профилактике злоупотребления психоактивных
веществ среди общеобразовательных учреждений « Опасные
игры...»

Паспорт профилактической программы

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование программы. | Программа по профилактике злоупотребления ПАВ « Опасные игры ...» |
| Основание для разработки. | <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.2. Конвенция о правах ребёнка 1989г.3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст 5 (ред. от 03.08.2018)6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». №1207. Указ Президента Российской Федерации от 18.10.2007 № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»8. Устав МОУ «СОШ № 7». |
| Разработчики программы. | Зам. директора МОУ «СОШ №7» В.А.Михайлова Социальный педагог МОУ «СОШ№7» Ипатова О.Б. |

| | |
|------------------------|--|
| <p>Цель программы.</p> | <p style="text-align: center;">Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, Ранняя профилактика употребления ПАВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; - формирование потребности вести здоровый образ жизни; - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; - выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; - ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации. |
|------------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| <p>Задачи программы.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по ранней профилактике злоупотребления ПАВ, формированию здорового образа жизни 2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. 3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ. 4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 5. Формировать морально-волевые качества школьников. 6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. 7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. 9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям. 10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. 11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы. 12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних. |
|--------------------------|--|

| | |
|------------------------------|---|
| Срок и этапы реализации. | <p>Программа рассчитана на 2018 – 2021 учебный год. Этап разработки программы: октябрь – ноябрь 2018г. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции:..... Этап рефлексии: май – июнь 2021 год.</p> |
| Исполнители программы. | <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, совет общественности, психолог, методическое объединение классных руководителей, кафедры педагогов-предметников, методические объединения педагогов дополнительного образования, родительские комитеты школы.</p> |
| Перечень разделов программы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Программа профилактической работы в течение года. 3. План профилактической работы в течение учебного года МОУ «СОШ№7» 4. Особенности предлагаемой профилактической программы. 5. Перспективы развития данной программы в ОУ. |

| | |
|--|--|
| Ожидаемые конечные результаты программы. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы профилактической работы в школе. • Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. • Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы. • Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. • Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. • Уменьшение числа «трудных» подростков в школе. • Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. • Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. • Создание здоровой и безопасной среды в школе. |
|--|--|

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- профилактическая работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- организационно- методическая работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: диагностические, личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

Программа профилактической работы в течение 2018-2021 учебного года

| Ключевые компоненты | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------------------------|---|
| 1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями. | | | |
| 1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми. | апрель-июнь, сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители |
| 2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы. | Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование. | август-ноябрь | Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители. |
| 3. Адаптация школьников 1,5, 10-х классов. | Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование | сентябрь-декабрь | Завуч, зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя. |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| | детского коллектива, проведение педсоветов. | | |
| 4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. | Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы. | в течение учебного года | Классные руководители и учителя, психологи, зам. директора по ВР, социальный педагог, вожатая, совет по профилактике. |
| 5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. | Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы. | в течение учебного года | Психологи, социальный педагог, совет по профилактике. |
| 2. Профилактическая работа со школьниками. | | | |
| 1. Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД. | в течение учебного года | Психолог, социальный педагог, классные руководители. |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| <p>2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.</p> | <p>Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя.</p> |
| <p>3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.</p> | <p>Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Зам. директора по учебной работе, учителя, кураторы профильных классов.</p> |
| <p>4. Правовое воспитание учащихся.</p> | <p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки пропедевтического курса «Граждановедение», уроки обществоведения.</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН, отдела полиции ГИБДД, городской больницы.</p> |
| <p>5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ на</p> | <p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители отдела полиции, городской больницы</p> |

| | | | |
|--------------------|--|------|--|
| организм человека. | | года | |
|--------------------|--|------|--|

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ на организм человека, психологической и правовой помощи подростку. | Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы. | в течение учебного года | Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями. |
|--|---|-------------------------|--|

4. Работа с родительской общественностью.

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| 1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке. | Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы. | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, совет по профилактике, психолог, соц. педагог, школьный родительский комитет. |
| 2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей. | Лекции, семинары, собрания, беседы. | в течение учебного года | Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР. |

5. Подведение итогов.

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме. | Круглый стол, конференция, семинар, педсовет. | апрель-май | Администрация школы, психолог, социальный педагог. |
|--|---|------------|--|

Механизм реализации профилактической программы

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|-------------------------|--|--------------------------|---|
| 1. Работа с педагогами. | | | |
| 1. | Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 5х классов в средней школе» | Сентябрь декабрь | Зам по УВР Зам по ВР |
| 2. | Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года | сентябрь | Классные руководители Зам по соцзащите |
| 3. | Заседание методом объединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю». | октябрь | Социальный педагог Отв. за профилактику |
| 4. | Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя. | октябрь | Ответственный за профилактику Социальный педагог |
| 5. | Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ | ноябрь | Зам. По соцзащите |
| 6. | Встреча учителей школы с инспектором ПДН ОВД | февраль | Ответственный за профилактику |
| 7. | Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета. | В течение года апрель | Ответственный за профилактику Социальный педагог |
| 8. | Обучающие семинары для психологов, педагогов на базе 14 наркологического диспансера | В течение года | Администрация школы |
| 9. | Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, | май | Зам по соцзащите Ответственный за профилактику |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| | курения, употребления алкоголя. | | |
| 10. | Составление перспективного плана работы на новый учебный год | май | Зам по соцзащите Ответственный за профилактику |

2. Работа с родителями.

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности подросткового возраста» • «Как стать достаточно хорошим родителем» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы» | Сентябрь Сентябрь Ноябрь январь март | Зам по соцзащите Ответственный за профилактику Социальный педагог Классные руководители Психолог |
| 2. | Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования | Сентябрь октябрь | Классные руководители |
| 3. | Выбор общешкольным родительским комитетом группы родительской общественности по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ | сентябрь | Администрация Общешкольный родительский комитет |
| 4. | Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами наркологического диспансера № 14 в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя. | В течение года | Администрация школы Родительский комитет школы |
| 5. | Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы №7 | Август | Классные руководители |
| 6. | Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.) | В течение года | Администрация Классные руководители |
| 7. | Проведение родительских дней | В течение года | Зам по УВР Классные руководители |
| 8. | Консультирование родителей специалистами центра ППЦНС «Практик» | В течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 9. | Индивидуальные консультации | В течение года | Администрация Психолог Социальный педагог Ответственный за профилактику Классные руководители |
| 10. | Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся. | май | Классные руководители Учителя предметники |
| 11. | Встреча инспектора ПДН ОВД с родительской общественностью школы | март | Ответственный за профилактику Родительский комитет школы |
| 12. | Родительские собрания по теме: «Вариативность образования как возможность найти свое место в жизни» | октябрь | Зам по УВР Кл.руководители |

3. Работа с детьми.

| | | | |
|-----|--|-------------------------------|--|
| 1. | Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами для учащихся школы | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу | Ежедневно В течение года | Классные руководители администрация |
| 3. | Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе | Сентябрь В течение года | Классные руководители Руководители секций, кружков |
| 4. | Диагностика учащихся 1х классов, 5х классов, учащихся вновь прибывших в школу | Сентябрь Октябрь ноябрь | психолог |
| 5. | Изучение занятости учащихся во второй половине дня | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Анкетирование учащихся 9х – 10х классов о дальнейшем выборе профессии | ноябрь | психолог |
| 7. | Индивидуальные консультации с проблемными детьми | В течение года | Психолог Социальный педагог |
| 8. | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы | В течение года | Классные руководители Социальный педагог |
| 9. | Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления, акциях «Центровой команды» | В течение года | Зам по ВР Вожатая Учителя предметники Классные руководители |
| 10. | Работа школьного дискуссионного клуба | Заседание 1раз в четверть | Руководитель дискуссионного клуба |
| 11. | Проведение школьных массовых | В течение года | Директор |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|
| | мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности | | администрация |
| 12. | Беседы по профилактике злоупотребления ПАВ Подготовка группы старшекласников для проведения бесед учащимися младших классов | В течение года | Инспектор ПДН Специалист по соц.работе психолог, классные руководители ответственный за профилактику |
| 13. | Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 14. | Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД | Ежемесячно Сентябрь, апрель | Классные руководители Инспектор ГИБДД |
| 15. | Проекты, классные часы по правовой культуре | В течение года | Преподаватель по обществознанию, классные руководители |
| 16. | Малые педсоветы | По мере необходимости | Совет по профилактике, классные руководители |
| 17. | Организация каникул | Ноябрь, декабрь, март, май | Зам по ВР, классные руководители |
| 18. | Проведение зимнего школьного лагеря | январь | Директор, ответственный внеурочную работу |
| | | | |
| 20. | Туристические походы Летний туристический поход | В течение года Июль, август | Ответственный за туристическую работу |
| 21. | Анкетирование учащихся по теме «Школа в моей жизни» | В течение года | Социальный педагог психолог |
| 22. | Анкетирование учащихся 11 классов «Образ выпускника» | март | психолог |
| 23. | Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета) | апрель | Совет по профилактике |
| 24. | Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике злоупотребления ПАВ | В течение года | Заведующий библиотекой, Учителя биологии |
| 25. | Посещение комнаты ветеранов МВД | экскурсии | Кл.руководители |
| 26. | Экскурсионная работа профориентационной направленности | Экскурсии на предприятия | Кл.руководители |
| 27. | Выбор учащимися 8 классов элективных курсов и курсов предпрофильного образования | В течение года | Зам по УВР |

4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ

| | | | |
|----|---|----------|------------------------------------|
| 1. | Утверждение совместного плана работы с ОП по г. Коряжме | сентябрь | Директор школы ОП по г. Коряжме |
|----|---|----------|------------------------------------|

| | | | |
|----|---|------------------------------------|--|
| 2. | Профилактические беседы с учащимися | В течение года | ПДН ОП по г. Коряжме Ответственный за профилактику |
| 3. | Встречи инспекторов ПДН ОП по г. Коряжме с родительской общественностью | В течение года | ПДН ОП по г. Коряжме ответственный за профилактику |
| 4. | Обучение сотрудников школы и повышение квалификации в области профилактики негативных привычек среди школьников | В течение года | Специалист ГБУЗ |
| 5. | Посещение городской больницы, беседы с врачами | В течение года | ГБУЗ КГБ |
| 6. | Профилактические беседы инспектора Участие в конкурсах и викторинах | Сентябрь, апрель В течение года | Инспектор ПДН |
| 7. | Участие в программах и проектах ЦОУО и ОНМЦ по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений | В течение года | Зам по ВР Зам по соцзащите ответственный за профилактику |
| | | | |
| | | | |

Циклограмма работы по профилактике злоупотребления ПАВ в школе.

| | |
|-------------|--|
| понедельник | <p>День работы с администрацией. Консультации с психологом, с замом по УВР. Заседание Совета по профилактике. Индивидуальные встречи, беседы с родителями.</p> |
| вторник | <p>Посещение уроков. Индивидуальные беседы с педагогами и классными руководителями. Совещания учителей, классных руководителей. Заседание школьного ученического Совета.</p> |
| среда | <p>Индивидуальные беседы с учащимися. Посещение уроков. Собеседование, методическая работа, индивидуальные консультации. Встречи с инспектором ПДН.</p> |
| четверг | <p>Работа со школьной документацией. Индивидуальные беседы с учащимися. Участие в семинарах и совещаниях в округе.</p> |
| пятница | <p>Посещение классных внеурочных мероприятий. Подведение итогов по опозданиям учащихся в школу. Работа с документацией.</p> |

| | |
|--|--|
| | Планирование работы на следующую неделю. |
|--|--|

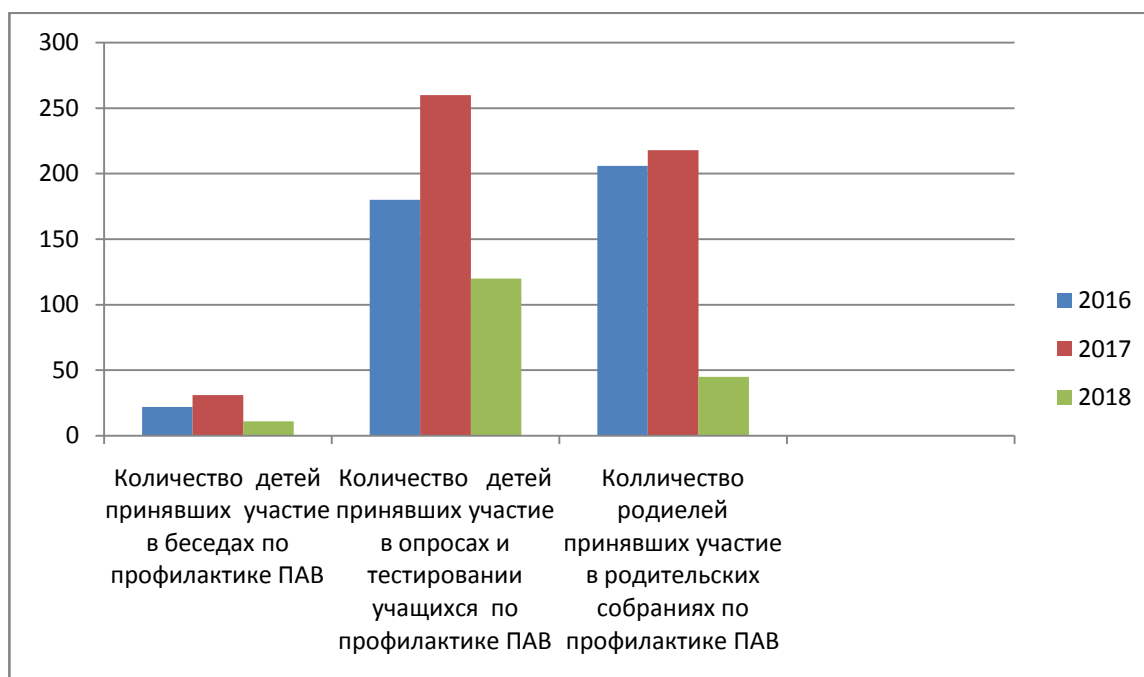
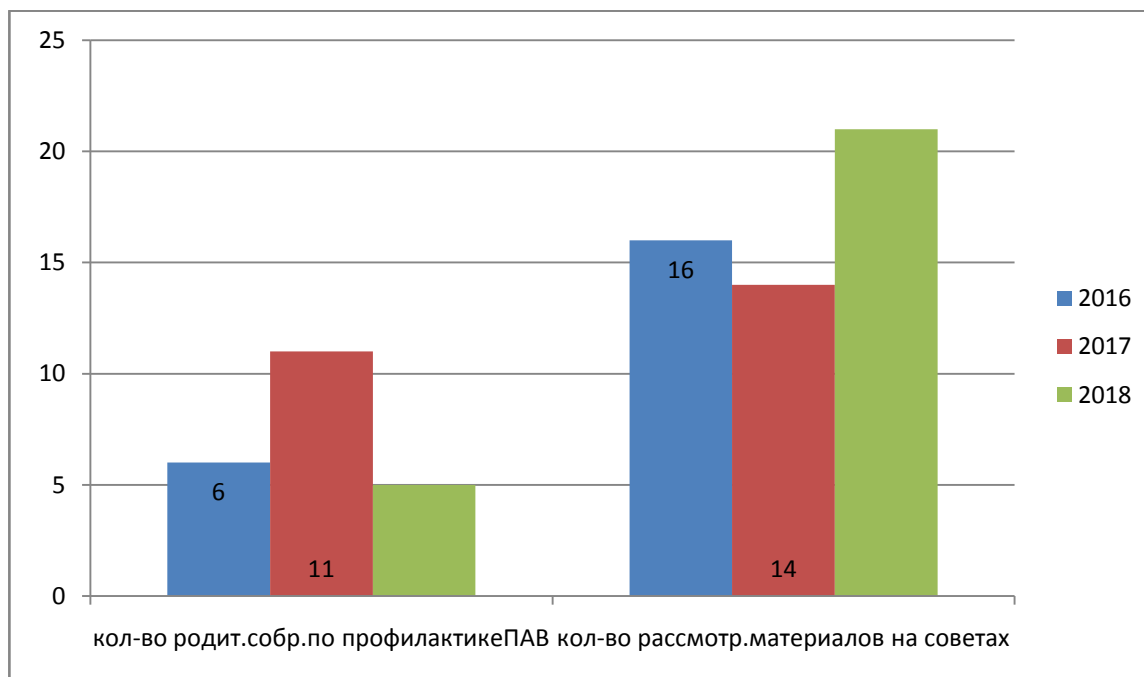
**План
мероприятий по профилактике употребления ПАВ
на 2018-2019 учебный год.**

| № п/п | Мероприятия | Категория участников | Сроки | Ответственный |
|-------|---|--------------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планов воспитательной работы классных руководителей. | 5-11 кл | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 2. | Выявление случаев курения, употребление спиртных напитков, наркомании и последующая индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. | 1-11 кл | В течение года | Кл. руководители, соц. педагог Ипатова О.Б. |
| 3. | Разработка памяток для родителей и обучающихся. | 8-9 кл | В течение года | Социальный педагог Ипатова О.Б. |
| 4. | Классный час «Международный день отказа от курения» | 5-11 кл | 23.11.2018 | Классные руководители |
| 5. | Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 5-11 кл | 30.11.2018 | Классные руководители |
| 6. | Организация социально – психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и | Обучающиеся с 14 лет, родители | В течение года | Зам. директора по ВР Михайлова В.А. педагог-психолог, Тарашнина О.Л. социальный педагог Ипатова О.Б. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------|---|
| | <p>психоактивных веществ: - создание комиссии по проведению тестирования; - сбор информированных согласий на проведение социально – психологического тестирования</p> | | | |
| 7. | <p>Проведение социально – психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.</p> | <p>Обучающиеся с 14 лет</p> | <p>В течение года</p> | <p>Социальный педагог Ипатова О.Б. Педагог-психолог Тарашнина О.Л.</p> |
| 8. | <p>Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к зависимости.</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Педагог-психолог Тарашнина О.Л.</p> |
| 9. | <p>Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к зависимости.</p> | <p>родители</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Социальный педагог Ипатова О.Б., педагог-психолог Тарашнина О.Л. Кл.руководители</p> |
| 10. | <p>Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей.</p> | <p>Родители 1-11 кл.</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Зам. директора по ВР Михайлова В.А. кл. руководители</p> |
| 11. | <p>Работа с неблагополучными семьями: посещение по месту жительства, беседы, вовлечение в школьные дела.</p> | <p>1-11 кл, родители</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Социальный педагог Ипатова О.Б., кл. руководители</p> |
| 12. | <p>Совет общественности с участием</p> | <p>1-11 кл, родители</p> | <p>1 раз в месяц</p> | <p>Социальный педагог Ипатова О.Б.</p> |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|------------------------------|---|
| | представителей ОДН и др. | | | |
| 13. | День здоровья | 1-11 кл | сентябрь | Зам.директора по УВР Дерышева С.А., учителя физической культуры Кл.руководители |
| 14. | Конкурс плакатов «Скажи НЕТ табакокурению!» , «Мы за ЗОЖ!». | 7-8 кл | март | Зам.директора по УВР Дерышева С.А., Кл. руководители |
| 15. | Декада «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости». | 1-11 кл, родители | апрель | Социальный педагог Ипатова О.Б. Педагог-психолог Тарашнина О.Л. |
| 16. | День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни». Всемирный день памяти жертв СПИДа. | 1-11 кл | Декабрь Май | Зам. директора по ВР Михайлова В.А.. кл. руководители, социальный педагог Ипатова О.Б. |
| 17. | Выпуск буклетов, памяток, информационных плакатов «Жить без наркотиков». | 6-9 кл | Ноябрь | Зам.директора по ВР Михайлова В.А. |
| 18. | Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и проведение семинаров по профилактике употребления ПАВ. | педагоги | По плану методической работы | Зам. директора по ВР Михайлова В.А., социальный педагог Ипатова О.Б. |
| 19. | Конкурс газет по пропаганде ЗОЖ «Жить здорово!» | 1-4 кл | апрель | Зам. директора по ВР Михайлова В.А.. |
| 20. | Конкурс агитбригад «Мой выбор - здоровье» | 5-8 кл | февраль | Зам. директора по ВР Михайлова В.А.. |
| 21. | Обновление стендов профилактики | | В течение года | социальный педагог Ипатова О.Б. |

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Учебная деятельность школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием.

Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни.

В школе работает социальный педагог и педагог психолог, которые оказывают методическую помощь в подготовке и проведении классных часов, мероприятий, внеклассных занятий по профилактике употребления ПАВ.

Реальной альтернативой употребления ПАВ является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции. Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. В нашей школе дополнительным образованием охвачено - 81 % учащихся. Ежегодный мониторинг в органах системы профилактики не выявил учащихся, стоящих на учете..

При организации педагогической профилактики целый ряд важных функций выполняет анкетирование. При помощи вопросов определяется актуальность профилактики для данной группы детей, преимущественные направления. Кроме того - анкетирование служит показателем эффективности работы.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия в первую очередь с трудными учащимися и детьми из группы риска. Для них организована беседа «Административная ответственность несовершеннолетнего», проведён рейд совместно с ПДН ОП для профилактики безнадзорности и вредных привычек, продемонстрирован фильм по профилактике наркомании. Дети группы «риска» были привлечены к участию в спортивных мероприятиях школы. На совещаниях классных руководителей, на Совете общественности безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей. Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, социальному педагогу. Контролировалась посещаемость классных родительских собраний. В школе имеются специализированные стенды для учащихся: «Мы за здоровый образ жизни», которые информируют учащихся, родителей, педагогов», на котором размещена информация профилактического характера. Были выпущены и распространены листовки, памятки «ПАВ что такое, к чему приводит.» В образовательном учреждении проведено 9 лекций и бесед, 4 просмотра видеофильмов, рейд по месту жительства учащихся, состоящих на учете в ГПДН, внутришкольном учете. Наряду с детьми

профилактическая работа проводится и с родителями. Основные формы её индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении »

ВЫВОД: Необходимость проведения профилактических мероприятий направленных на профилактику ПАВ является необходимым для развития здоровой и полноценной личности.