

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»
протокол № 9 от «30» марта 2018 года
секретарь Л. В.Муромцева

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»
приказ № _____ от «01» апреля 2018 года
И. Н. Гуменюк

Отчет
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Руководитель	Гуменюк Ирина Николаевна
Адрес организации	165650, Архангельская область, город Коряжма, проспект Ленина, дом 37
Телефон, факс	8 (818 50) 3 07 79
Адрес электронной почты	school745@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Город Коряжма»
Дата открытия	19 январяз 1991
Лицензия	серия 29Л01 № 0001508 выдана 14июля 2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 29АО1 № 0000713 выдано 06.04.2012 инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Согласно приказа отдела образования управления социального развития муниципального образования «Город Коряжма» от 07.10.2015 №505 за МОУ «СОШ №7» закреплена следующая территория: проспект Ленина дома № № 30, 32, 32а, 33, 34, 35, 36, 36а, 38, 39, 41, 41, 41а, 41б, 43, 43а, 44, 45, 45а, 45б, 47, 47а, 48, 49, 49а, 51; проспект Ломоносова 1; улица Советская 2а; улица Набережная имени Н. Островского №№ 47в, 47г, 49б, 78, 78а корпус 1, улица Кедровая, Слабодская, Песчанка; жилой микрорайон №5. На конец 2017 года в школе обучалось 738 человек, сформировано 30 класс - комплектов, из них один специальных коррекционных класса VII вида. Из микрорайона школы – 55% от общей численности обучающихся. Из других микрорайонов 45 % от общего числа обучающихся, что составляет 320 человек, в том числе из сельских населенных пунктов Борки, п. Черемушский. Все дети до 15-летнего возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ №7» реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и и коллегиальности

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №7»

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной распоряжением администрации города; осуществляет контроль за исполнением работниками Школы их должностных обязанностей
Общешкольная конференция	– участвует в разработке стратегии развития Школы; рассматривает Программы развития Школы; – вносит предложения по изменению и дополнения в Устав Школы; – утверждает персональный состав Совета Школы; – заслушивает отчет общешкольного родительского комитета Школы, Совета школы о своей деятельности; – рассматривает отчет о результатах самообследования Школы.
Совет школы	– рассматривает Правила внутреннего распорядка обучающихся; – принимает решения по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом; – принимает решения о виде школьной формы; – заслушивает отчеты администрации Школы о работе по организации деятельности Школы;
Педагогический совет	– утверждает образовательных программ; – рассматривает Программы развития Школы; – определяет основные направлений педагогической деятельности; – перевод обучающихся в следующий класс; – допускает обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о выдаче документов государственного образца обучающимся, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования; – принимает решение о награждении обучающихся золотыми, серебряными медалями «За особые успехи в учении», Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», Похвальными листами «За отличные успехи в учении»; – обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; – принимает решение об отчислении и исключении обучающихся из Школы; – утверждает списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; – оказывает содействие по развитию самоуправления обучающихся Школы; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам прав и обязанностей участников образовательных отношений; – участвует в реализации Программы развития Школы; – оказывает содействие администрации и коллективу Школы в решении организационно-технических, правовых и иных вопросов, выполнении работ, требующих участия специалистов, отсутствующих в штатном расписании Школы; – оказывает содействие по установлению и обеспечению эффективного сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, муниципальными службами, иными коммерческими и некоммерческими организациями и объединениями; – привлекает спонсорские средства на развитие учебно-материальной базы Школы; – рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным к компетенции общешкольного родительского комитета;
Совет школьников	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива; – участвует в работе органов самоуправления: Совета школы, Педагогического совета, Родительских комитетов; – поддерживает дисциплину и порядок в школе.
Общее собрание работников	<p>К компетенции относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей от работников Школы в комиссию по трудовым спорам Школы, определение ее численности и срока полномочий; – принятие решения об объявлении забастовки; – утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;

- решение вопросов социальной защиты работников Школы, охраны труда и другие;
- принятие устава Школы, изменений в устав;
- принятие коллективного договора, других локальных актов, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством, настоящим уставом к компетенции директора, иных органов самоуправления Школы;
- выдвижение представителей из числа работников в Совет школы.

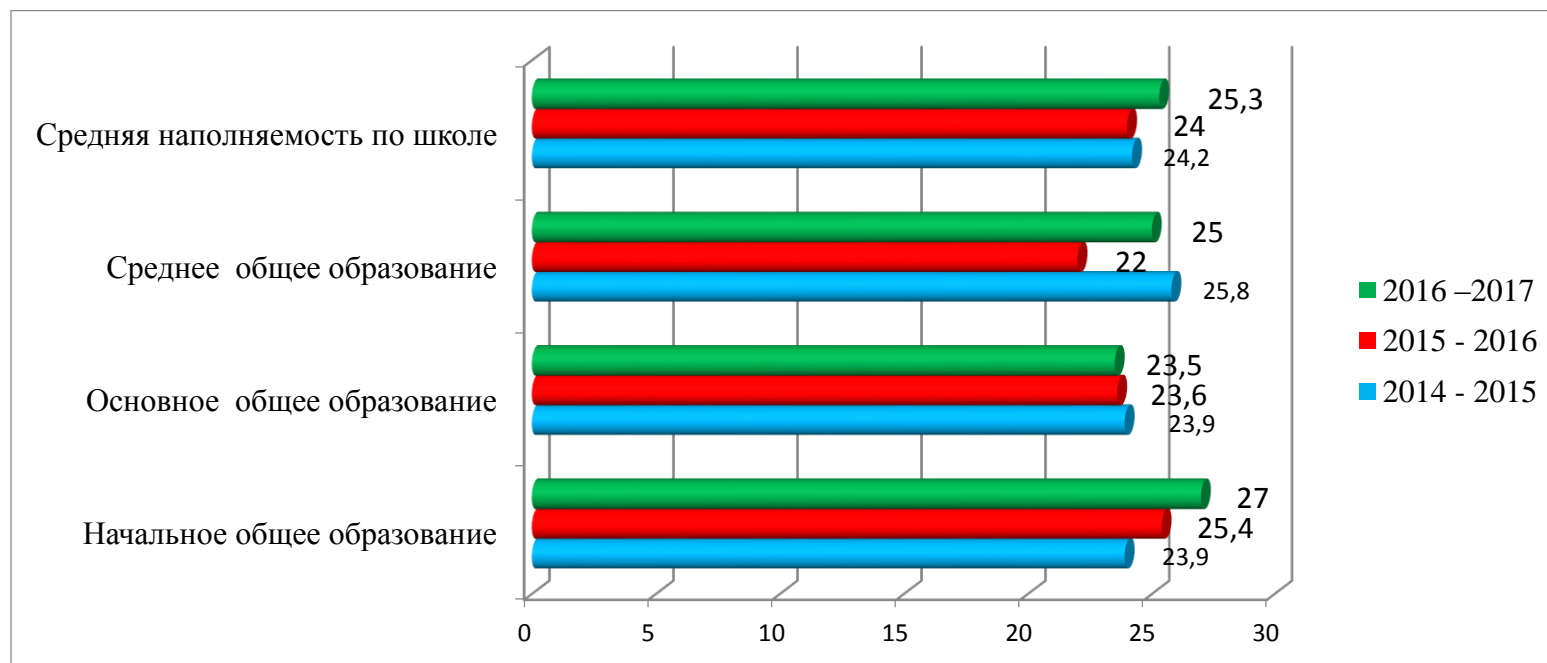
Для организации и осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ №7» созданы: три кафедры, одно методическое объединение, творческие группы. Работает областная инновационная площадка под руководством к.п.н. Т. Ю. Артюгиной

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием уроков и занятий. Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний курс обучения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов на 5-летний курс обучения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов на 2-летний курс обучения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Статистика с 2014 по 2017 г.г. по средней наполняемости классов

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Средняя наполняемость по школе
2014 - 2015	23,9	23,9	25,8	24,2
2015 - 2016	25,4	23,6	22	24
2016 –2017	27	23,5	25	25,3



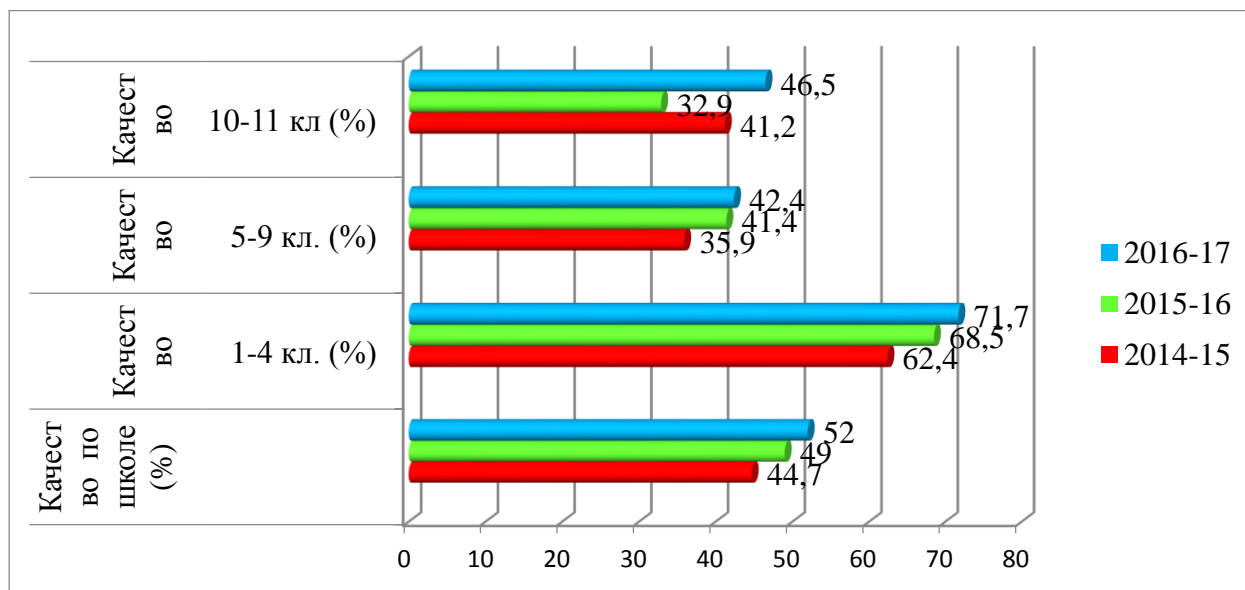
Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). За данный период все обучающиеся переведены в следующий класс и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании. Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно осваивают основную образовательную программу, при этом стабильно растет качество. В школе реализуются программы профильного обучения: физико-математического с 2001 года, социально-экономического с 2004 года, гуманитарного с 2010 года. С 2017 года открылись группы углубленного изучения английского языка. Рассмотрим анализ результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости и качества.

Успешность обучения за 2016 – 2017 учебный год составила 99,8%, при качестве 52%. При этом на ступенях начального общего и основного общего образования успешность 100%. По итогам 2 четверти 2017 года: успеваемость 99,8%, при качестве 52%. На протяжении последних лет школа показывает стабильно высокие результаты по качеству обучения выше городского показателя.

Результаты успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость по школе (%)	Качество по школе (%)	Качество 1-4 кл. (%)	Качество 5-9 кл. (%)	Качество 10-11 кл (%)	Профильные классы, успеваемость (%)	Качество физмат (%)	Качество соц-экон. (%)
2014-15	99,7	44,7	62,4	35,9	41,2	100	47	51
2015-16	99,7	49	68,5	41,4	32,9	100	45	31
2016-17	99,8	52	71,7	42,4	46,5	100	45	31



Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Обучающиеся начальной школы справились с работами по русскому языку: успеваемость по школе 99%, при качестве знаний по школе – 79,8%. Выше среднего показателя по школе показали обучающиеся 3а класса (учитель Подсекина Т.Н.), 3б (учитель Василевская Т.И.).

Успеваемость по математике по школе 94,7%. Качество знаний по школе -72%. Выше среднего показателя по школе показали обучающиеся по математике 3а класс (учитель Подсекина Т.Н.), 2в класса (Сахневич Н.Н.).

На ступени основного общего образования по всем предметам промежуточной аттестации обучающиеся справились с успеваемостью 100%.

На ступени среднего общего образования двое обучающихся не справились по русскому языку, литературе. Дано задание на лето, составлен график погашения академической задолженности.

Обучающиеся школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2017 году. Все обучающиеся 9 –х и 11-х классов получили документы государственного образца.

Среди 26 выпускников 11 классов 1 ученик окончил школу с золотой медалью «За особые успехи в учении»: Аксенов Дмитрий. Качество образования в 11-х классах составило 30,9% (8 учеников окончили школу на «4 и 5»).

Из 69 выпускников 9-х классов 30 окончили школу на «4 и 5». Пять учеников получили аттестаты особого образца; Аксенов Андрей, Спаскова Софья, Демидова Юлия, Быкова Мария, Кузякина Юлия. Все обучающиеся получили аттестаты (100%) Выпускников

Выпускников 2017 года 26 человек.

Сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 26человек

Обязательные экзамены: русский и математика (базовый и профильный уровень).

Экзамены по выбору: литература, география, обществознание, английский язык, информатика, история, физика, химия.

Всего сдано 123 экзамен в форме ЕГЭ. Все обучающиеся получили аттестат об окончании школы.

Динамика результатов ЕГЭ по **русскому языку** за последние 3 года

	регион	школа	регион	школа	регион	школа
	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
Средний балл по региону	68,93	67,4	69,68	77	72,25	71,35
Не преодолели минимального балла (в %)	0,37	0	0,28	0	0,02	0
Получили от 81 до 100 баллов (в %)	23,13	26,9%	26,44	33,3	31,7	23
Получили 100 баллов (в %)	0,58	0	0,61	0,02	1,2	0

Лучшие результаты показали:

2016 год	Баллы	2017 год	Баллы
Софронова Ольга	100	Аксенов Дмитрий	96
Карпова Настя	98	Балушкина Татьяна	88
Попов Георгий	98	Гайшанец Дмитрий	88
Федяева Лада	98	Охонько Даниил	88
Гарбуз Влада	96	Синева Юлия	83
Шоломицкая Ксения	93	Кобелева Илона	81

Учитель Шатова Ольга Александровна

Динамика результатов ЕГЭ по **математике** за последние 3 года

Математика (*базовый уровень*)

	2015		2016		2017	
	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа
Средний балл по региону	3,97	3,97	4,26	4,4	4,37	4,52
Не преодолели минимального балла (в %)	3,53	0	2,18	0	1,5	0

Математика (*профильный уровень*)

	2015 г.		2016 г.		2016 г.	
	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа
Количество участников, чел	4363	51	4062	46	3582	26
Средний балл по региону	48,37	53,9	46,64	49,3	46,05	45
Не преодолели минимального балла (в %)	11,16	0	17,66	17,3	12,98	12
Получили от 81 до 100 баллов (в %)	1,33	1,9	3,54	8,7	1,48	0
Получили 100 баллов (в %)	0	0	0,07	0	0	0

Лучшие результаты показали:

2016	Баллы	2017	Баллы
Карпова Настя	92	Аксенов Дмитрий	76
Софронова Ольга	82	Головина Мария	70
Ткачева Мария	80	Кобелева Илона	68
Шоломицкая Ксения	80	Костырева Яна	68
Лахтионов Кирилл	80	Охонько Даниил	68

Учитель Любовь Ивановна Стёпырева

Динамика результатов ЕГЭ по **обществознанию** за последние 3 года

	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа
Количество участников, чел.	2832	27	2814	29		
Средний балл по региону	55,1	55,7	55,3	60		
Не преодолели минимального балла (в %)	12,39	7,4	14,04	0		
Получили от 81 до 100 баллов (в %)	2,65	7,4	1,81	10,3		
Получили 100 баллов (в %)	0	0	0	0		

Учитель обществознания Татьяна Александровна Михина. Лучшие результаты показали:

ФИ обучающегося	Баллы	ФИ обучающегося	Баллы	ФИ обучающегося	Баллы
Федяева Лада	88	Терентьева Алена	74	Андреева Татьяна	72
Софронова Ольга	86	Шоломицкая Ксения	72	Андреева Наталья	72
Попов Георгий	84				

Динамика результатов ЕГЭ по **биологии** за последние 3 года

	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа
Количество участников, чел.	1128	9	1168	8	1061	6
Средний балл по региону	57,2	59,6	54,05	57	54,81	53,67
Не преодолели минимального балла (в %)	6,7	11	11,8	0	13,19	16,7
Получили от 81 до 100 баллов (в %)	8,51	11	7,2	0	6,88	0
Получили 100 баллов (в %)	0	0	0	0	0	0

2016	Баллы	2016	Баллы	2017	Баллы
Наволоцкая Полина	78	Пономарева Ксения	68	Гайшенец Дмитрий	71

Учитель Светлана Александровна БачуринаДинамика результатов ЕГЭ по **химии** за последние 3 года

	2015 г.		2016 г.		2016 г.	
	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа
Количество участников, чел.	669	7	675	5	624	4
Средний балл по региону	58,8	54,7	53,68	60,5	54,44	40,5
Не преодолели минимального балла (в %)	6,6	0	13,04	0	12,82	25
Получили от 81 до 100 баллов (в %)	5,38	0	3,85	20	6,89	0
Получили 100 баллов (в %)	1,05	0	0	0	0,16	0

Лучшие результаты показали:

2016	Баллы	2016	Баллы
Ткачева Мария	84	Булыгина Наталья	71

Учитель Ольга Викторовна НагишеваДинамика результатов ЕГЭ по **физике** за последние 3 года

	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа
Количество участников, чел.	1595	16	1745	17	1645	12
Средний балл по региону	54,0	58,8	51,42	49	52,54	52
Не преодолели минимального балла (в %)	1,9	0	4,01	0	3,32	0
Получили от 81 до 100 баллов (в %)	4,63	12,5	4,47	0	3,14	8,3
Получили 100 баллов (в %)	0,13	0	0,11	0	1,12	0

Лучшие результаты показали:

2016	Баллы	2017	Баллы
Голубев Илья	78	Аксенов Дмитрий	94

Учитель Наталья Александровна КузнецоваДинамика результатов ЕГЭ по **английскому** за последние 3 года

	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа
Количество участников, чел.	474	5	491	7	469	3

Средний балл по региону	62,4	60,4	63,4	71,1	67,5	58,67
Не преодолели минимального балла (в %)	3,0	0	2,45	0	0	0
Получили от 81 до 100 баллов (в %)	21,7	20	20,2	33,3	26,2	0
Получили 100 баллов (в %)	0	0	0	0	0	0

Лучшие результаты показали

2016 г.	Баллы	2016 г.	Баллы	2017 г.	Баллы
Шоломицкая Ксения	89	Климов Максим	86	Червяк-Воронич Владислав	71

Учителя Валентина Александровна Михайлова, Людмила Сергеевна Ульянова

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года

	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа
Количество участников, чел.	516	12	517	5	562	5
Средний балл по региону	56	66,5	56,7	72,4	58,2	67,2
Не преодолели минимального балла (в %)	13,6	8,3	10,3	0	8,36	0
Получили от 81 до 100 баллов (в %)	7,37	8,3	8,3	40	11,56	0
Получили 100 баллов (в %)	0,19	0	0,2	0	0	0

Лучшие результаты показали

2016 г.	Баллы	2016 г.	Баллы	2017 г.	Баллы
Лахтионов Кирилл	91	Оборин Дмитрий	83	Охонько Даниил	70
				Головина Мария	

Учителя: 2016 г.- Ольга Леонидовна Сухнёва, 2017 г.- Анкундинова Н.С.

Определение выпускников	2014-15	2015-16	2016-2017
Всего учеников в ОУ	751	703	701
Количество выпускников 11 кл на «4 и 5»., из них в %	52	21(43,8%)	11(42,3%)
Учащиеся, окончившие школу с золотой медалью	4(6,9%)	4 (9,3%)	1 (5%)
Учащиеся, окончившие школу с серебряной медалью	0	0	0
Выпускники, поступившие в вузы	45 (86%)	38 (90%)	21 (75%)
	бюджет 36	бюджет 25(67%)	бюджет 16(76%)
Выпускники, поступившие в учреждения СПО	6	7 (16%)	6 (11,4%)
Выпускники, вышедшие на работу	1	1 (2%)	0
Армия	0	2 (4%)	1 (1,9%)

Произошло повышение среднего балла ЕГЭ по следующим предметам: русский язык (10,4), математика базовый уровень (0,43), литература (4,6), обществознание (4,3), география (13,75), химия (5,8), история (3,4), английский язык (10,7), информатика и ИКТ (5,9). Кропотливая совместная работа педагогов, обучающихся и родителей, многократное проработка тестов, написание пробных работ по всем предметам, разбор ошибок, постоянная работа по самообразованию педагогов, работа в рамках областной инновационной площадки привели к повышению среднего балла. Представленные материалы доказывают стабильность результатов обязательных экзаменов как за курс основного общего, так и среднего общего образования.

Воспитательная работа

1. Результаты воспитательной работы

В 2017 году воспитательный процесс строился в соответствии с программой «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности как фактор социализации обучающегося на первой ступени начального общего образования», Программой воспитания и социализации обучающихся. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В истекшем учебном году главной целью воспитательной работы школы было: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для осуществления этой цели перед коллективом школы следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- продолжать реализацию комплекса программ дополнительного образования для создания условий для индивидуальной самореализации ребенка;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие

Исходя из цели и задач обозначены направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по направлению
Нравственное "Дорога к человечности"	Формирование социально ценностных установок поведения; Формирование и развитие таких качеств характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.
Гражданско-патриотическое «Наш дом - Россия»	Ориентирование обучающихся на получение знаний об истории своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.

	<p>Формирование бережного, уважительного отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям, гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков.</p>
<p>Художественно -эстетическое "Традиции храня и умножая"</p>	<p>Формирование представления о теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности. Способствование эстетическому самообразованию и самовоспитанию. Воспитание творческих потребностей и развитие способностей.</p>
<p>Интеллектуальное «Интеллект»</p>	<p>Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся. Предоставление возможностей учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. Формирование положительной мотивации учения.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное "Счастливо жить - здоровым быть"</p>	<p>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек. Воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности; Способствование преодолению вредных привычек средствами физической культуры и спорта.</p>
<p>Профориентационное "Путь в мир профессии"</p>	<p>Формирование осознанных представлений о мире труда и профессий. Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию Содействие профессиональному самоопределению выпускника.</p>
<p>Работа с родителями "Отчий дом"</p>	<p>Создание единой воспитывающей среды, условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлечение соответствующих организаций с целью помощи и поддержки. Демонстрация положительного опыта воспитания детей в семье.</p>
<p>Развитие детского самоуправления</p>	<p>Развитие инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе. Формирование управленческих умений и навыков. Укрепление школьных традиций.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Совершенствование опыта организации работы классных руководителей.</p>
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение подотчетности всех участников воспитательного процесса</p>

Работа строилась в соответствии с принципами воспитательной деятельности:

- социальной активности;
- мотивированности;
- проблемности;
- индивидуализации;
- социального творчества;
- взаимодействия личности и коллектива;
- развивающего воспитания;
- целостности воспитательного процесса;
- единства образовательной и воспитательной среды;
- опоры на ведущую деятельность.

Методическая работа с классными руководителями

В условиях реализации новых образовательных стандартов классному руководителю отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе. Коллектив работал над темой МО классных руководителей – «Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации».

Основные формы и методы работы: семинары, совещания, творческие отчёты классных руководителей, открытые классные часы и открытые мероприятия, взаимопосещение мероприятий.

В школе в 2017 году работало 29 классных руководителей. МО классных руководителей работало по плану, утверждённому в начале учебного года, в течение года проведено 4 заседаний МО классных руководителей.

В течение года проведены индивидуальные консультации по корректировке планов работы, по организации и проведению внеклассных мероприятий, по проведению диагностики.

15 мая проведён педагогический совет "Реализация инновационного проекта «Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации».

Реализация воспитательных программ классов

В течение 2017 года все классные руководители работали по воспитательным программам. Проанализированы отчёты классных руководителей 1-11-х классов о реализации программ:

Класс	Классный руководитель	Наименование Программы воспитания	Срок реализации
1а	Игумнова Л.А.	«Путь к успеху»	2016-2020
1б	Ергина А.С.	«Здравствуй, школа»	2016-2017
1в	Костоломова А.М.	«Семь Я»	2016-2020
2 а	Зявенко Т.В.	«Воспитание доброты»	2015-2019
2б	Кириогло О.Л.	«Почемучки»	2015-2019
3а	Щекина Е.Н.	Радуга дружбы	2014-2018
3б	Оборина И.В.	В мире добра	2014-2018

3в	Сахневич Н.Н.	Путешествие на планету знаний	2014-2018
4а	Подсекина Т.Н.	Путешествие на планету знаний	2013-2017
4б	Василевская Т.И.	Я-ученик	2013-2017
5а	Туманова О.Н.	Азбука личности	2016-2020
5б	Михина Т.А.	Я – гражданин России.	2016-2020
5в	Уткина Л.Б.	5 шагов в будущее	2016-2021
6 а	Клепикова Н.А.	Воспитательная программа	2015-2020
6б	Кирушева А.В.	Лестница жизни	2015-2020
6в	Митусова А.С.	Воспитательная программа	2015-2020
7а	Баснина В.Л.	В поисках себя	2014-2019
7б	Матвеева О.В.	Я расту	2015-2019
7в	Нагишева О.В.	Я расту	2014-2019
8а	Бачурина С.А.	Саморазвитие	2014-2020
8б	Голубева Л.Л.	Лестница успеха	2013-2018
8в	Удальцова А.С	В поисках себя	2013-2018
8г	Перевозская О.Р.	Я расту	2013-2018
9а	Шкарбутко Л.Н.	Новое поколение	2012-2017
9б	Стенина Т.Л.	В поисках себя	2012-2017
9в	Куклина И.А.	Ступени взросления	2012-2017
10а	Гладкова Т.А.	Воспитательная программа	2016-2018
10б	Шатова О.А.	«Старшекласник XXIвека»	2016-2018
11	Кузнецова Н.А.	Азбука личности	2010-2015

По итогам работы в учебном году классными руководителями составлены отчёты о реализации воспитательных программ, сделан анализ работы в классах. Качественно и информативно проанализирована работа Л.А.Игумновой, Т.В.Зявенко, Е.Н.Щекиной, Н.Н.Сахневич, Т.Н.Подсекиной, О.В.Нагишевой, С.А.Бачуриной, О.Р.Перевозской, Л.Н.Шкарбутко, Т.Л.Стениной, И.А.Куклиной, О.А.Шатовой.

В отчётах отмечены положительные результаты и возникшие проблемы, поставлены задачи на следующий учебный год.

Работа с учащимися

1. В работе с учащимися классные руководители кроме традиционных форм проведения классных часов (беседа, презентация, инструктаж) используют следующие формы: игра-путешествие (1а, 3а, 1в), просмотр мультфильма (3а), словесная игра (3а), виртуальное путешествие (3а, 2а), КВН (5в), обсуждение (7а, 5а, 2б), беседа-диалог (1а), викторина (1а, 6а, 1в, 3б, 3в, 5б, 9а, 7б, 6в), устный журнал (1а, 8б, 1в), творческий труд (1а, 2б), эстафета полезных дел (1а), практическое занятие (2а), дискуссия

(2а), конкурс (2а, 6а, 4а), час общения (8б), интеллектуальная игра (8б, 5а, 3в, 10а, 5б), письмо (5а), ролевая игра (6б, 10б, 3б), видеоурок (2б, 8а, 6а, 10б, 9б, 1в, 3б, 7в, 5б, 9а, 7б, 6в, 9в), дебаты (10б), круглый стол (9б, 3б), интерактивная игра (7в, 9в), политинформация (10а), практикум (9а)

Индивидуальная работа с учащимися велась в следующих направлениях:

- Работа с одаренными детьми(подготовка к олимпиадам);
- Выполнение творческих заданий, вовлечение в обществ. работу ;
- Консультации для родителей, работа с поручениями, оформление документов на ПМПК;
- Подготовка к региональным играм;
- Контроль успеваемости, посещаемости и поведения;
- Координация взаимодействия с учителями и психологом.

В течение 2017 уч.года организованы культпоходы в 16 классах (2016 -в18 классах; в 2015 – в 25) и экскурсии в 22 классах (2016 -в 17; в 2015 – в 27). Следует отметить, что расширился перечень посещаемых объектов и мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом.

В течение года были проведено 29 школьных мероприятий по различным направлениям согласно плану работы с учащимися. В мае проведён традиционный КВН с участием команд учащихся, учителей и родителей на тему «Я, ты, он, она- вместе целая страна!».

Реализация программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Программа выполнена во всех классах.

Развитие ученического самоуправления

Задачи ученического самоуправления на учебный год:

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения;
- формирование управленческих умений и навыков, развитие лидерских качеств; воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, гражданской и социальной ответственности за самого себя и окружающих людей;
- развитие взаимодействия и сотрудничества классного и школьного органов само-управления;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- укрепление школьных традиций.

Органы самоуправления:

- Совет школьников,
- редколлегия газеты «Говорит Седьмая!».

Совет школьников (5-11 кл) является исполнительным органом ученического самоуправления в школе.

- В воспитательных работах классов спланирована работа с активами.
- В течение года проведено 6 заседаний Совета школьников.
- Проведена учеба редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!».
- Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий.

В 2017 году Совет школьников подготовил и провёл следующие мероприятия:

- уроки гражданственности «Символы России» в начальной школе и 5-х классах, декабрь;
- День дублёра, январь;
- дискотека, октябрь;
- сбор макулатуры, апрель;
- подготовка к городскому конкурсу «Ученик года- 2017»;
- выпущено 4 номера школьной газеты «Говорит Седьмая!»;
- провели игры на переменах с учениками начальной школы;
- совместно с администрацией 2 рейда по проверке школьной формы.

Совет школьников принял участие в подготовке и проведении мероприятий: концертные программы к Дню учителя, ко Дню матери, юбилею школы; вечер встречи выпускников; игра «Зарница»; праздники «Посвящение в школьники», «Новый год у ворот!»; Линейка Памяти, КВН «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» с участием команд родителей, учащихся и учителей, итоговые линейки.

Члены Совета школьников приняли активное участие в коммунарских сборах «Осняянка» и «Веснянка».

Классами проведены следующие мероприятия для города:

- 4 класс «Б» провёл викторину по сказкам для 1 класса «В»;
- 5 класс «А» выступил в МДОУ «Сказка» с рассказом о животных, занесённых в Красную книгу;
- 3 класс «В» выступил в МДОУ № 14 «Малышок» со сказкой «Волк и семеро козлят» на новый лад;
- 8 класс «В» провёл 2 мастер класса- с участием детей и родителей.

Дополнительное образование

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. В условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты место и роль дополнительного образования детей в условиях массовой школы возрастает. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности.

Школьное дополнительное образование охватывало 560 учащихся, что составляет 79 % от всех учащихся школы.

Задачи:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого развития детей;
- формирование мотивации успеха в совместной деятельности;
- создание условий для самоутверждения, самореализации и самоопределения;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения обучающихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- социальная адаптация детей, подготовка к жизни в современном обществе.

Объединения дополнительного образования работали по следующим направлениям:

	Название ОДО	Руководитель	Кол-во детей	Класс
Художественное				
1	Клуб «Нотка»	М.Е. Паникаровская	15	1-11

2	ИЗО-студия	И.А.Куклина	244	1-8
3	Театр-студия	Н.В.Меньшакова	25	4-11
4	Юный театрал	Н.Н.Сахневич	20	3
5	Театральный кружок	О.Л.Кириогло	28	2
Спортивно-оздоровительное				
6	Баскетбол	И.В.Малков	22	9-11
7	Волейбол	Л.В. Муромцева	17	7-10
8	Спортивные игры: баскетбол (девушки)	Н.М.Патчиева	16	6-11
9	Подвижные игры	И.В.Вяткина	45	1-4
10	Большой теннис	В.Н. Власихин	17	4-10
11	«Правильное питание»	О.Л.Кириогло	28	2
Декоративно-прикладное				
12	«Умелые руки» (работа по дереву)	Л.С. Мартыненко	15	5-6
13	Клуб «Хозяюшка»	М.Н. Протасова	15	7
14	«Оч.умелые ручки»	Н.А.Кузнецова	15	5
15	«Самоделкин»	А.С.Ергина	31	1
16	«Умелые руки»	А.М.Костоломова	30	1
17	«Город мастеров»	И.В.Оборина	26	3
18	Очумелые ручки	Т.И.Василевская	28	4
19	Прикладное творчество	Н.Н.Сахневич	20	3
20	«Рукотворчество»	Е.Н.Щекина	10	3
21	«Вязание крючком»	М.Н.Протасова	14	3
22	«Умелые руки»	А.М.Костоломова	30	1
Военно-патриотическое				
23	Клуб «Допризывник»	А.В.Сергеев	33	10-11
24	Стрелковый клуб «Снайпер»	А.В.Сергеев	51	5-11
25	Клуб «Мужество»	А.В.Сергеев	20	6-10
26	Юные инспектора дорожного движения	Н.В.Меньшакова	27	4
27	Дружина юных пожарных	С.А.Дерышева	24	3-5
Общеинтеллектуальное				
28	Клуб почемучек	Л.А.Игумнова	30	1
29	Клуб экономайк	Л.А.Игумнова	30	1
30	«Эрудит»	И.В.Оборина	26	3
31	«Почемучка»	И.В.Оборина	26	3
32	«Логика» (развитие познавательных способностей)	О.Л.Кириогло	28	2
34	«Хочу всё знать»	Т.Н.Подсекина	27	4

Социальное				
35	«Я-гражданин»	Т.Н.Подсекина	27	4
36	Клуб хороших ман	Л.А.Игумнова	30	1
37	«Я-гражданин»	И.В.Оборина	26	3
38	Кружок «Проба пера»	В.А.Михайлова	20	5-10
Итого			1136 (542) (77%)	

На базе школы с учащимися начальной школы продолжила работать педагог дополнительного образования из МОУ ДОД «ДДТ» Н.В.Манукян по программе «Истоки» (декоративно-прикладное творчество) (1 полугодие).

Общий охват системой дополнительного образования учащихся школы (учитывалось участие детей в кружках и спортивных секциях как городского, так и школьного уровня, каждый ребёнок учитывался один раз):

Всего учащихся в школе	701
Учащиеся 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях	269
Учащиеся 5-7 классов, занимающихся в кружках и секциях	171
Учащиеся 8-9 классов, занимающихся в кружках и секциях	92
Учащиеся 10-11 классов, занимающихся в кружках и секциях	66
Всего занимается в кружках и секциях	598
Не занимается в кружках и секциях	103

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:

Категория детей	Всего на учёте	Занимаются в кружках и секциях
Подростки, состоящие на учёте в отделе полиции	8	5
Подростки, состоящие на школьном учёте	17	8
Дети из семей, состоящих на учёте в ГУ «КЦСО»	3	1
Дети из малообеспеченных семей	33	24
Дети-инвалиды	5	5

Дети принимали участие в школьных и городских мероприятиях и конкурсах. Результаты работы ОДО художественного и декоративно-прикладного направлений:

Руководитель ОДО	Место	Мероприятие
Протасова М.Н.	1,2,3,3	«Храни тепло родного очага»
Мартыненко Л.С.		
Меньшакова Н.В.		Спектакль «Золушка»
Паникаровская М.Е.	1	«Битва хоров»
Куклина И.А.		Тематические выставки в рекреации 4 этажа

В МОУ «СОШ № 7» проведён опрос родителей по изучению удовлетворённости населения качеством дополнительного образования детей. В опросе приняли участие родители всех ступеней обучения:

1. Количество обучающихся (на момент опроса) в образовательной организации (чел) - 704
2. Количество опрошенных родителей (чел.) – 536 (76,1%)
3. Количество положительных ответов по каждому критерию анкеты:

Не устраивает расписание занятий 12% родителей, (2015-2016 уч.г. -15%, 2014-2015 уч.г -16,4%, 2013-2014 уч.г. -17%) из-за совпадения расписания городских и школьных объединений. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы. Посещаемость занятий составляла от 82 % до 99% списочного состава учащихся. Выполнение учебного плана и программ ОДО художественного и декоративно-прикладного направлений составило 100%.

IV. Содержание и качество подготовки

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ №7» утверждено Положение о внутренней оценке системы качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2017 году выявлено, что 82% из опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

VII. Оценка кадрового обеспечения

Результативность научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

7.1. Работа с кадрами

- 7.1.1. Повышение квалификации
- 7.1.2. Школа молодого учителя
- 7.1.3. Аттестация педагогических работников
- 7.1.4. Обобщение и распространение опыта работы

7.2. Работа над методической темой «Инновационная образовательная среда школы как условие при реализации ФГОС»

- 7.2.1. Предметные недели.
- 7.2.2. Методические консультации, семинары.
- 7.2.3. Областная инновационная площадка.

7.3. Работа с одаренными детьми.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС НОО и ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень освоения стандартов образования.
- Утверждены учебные планы профильного образования, позволяющие осуществить вариативность среднего общего образования.
- Составлен план научно-методической работы.
- Утверждены планы работы кафедр, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Создан план внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы.
- Создан план-график реализации ФГОС.
- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

7.1.Работа с кадрами

7.1.1.Повышение квалификации

7. 1.1.Повышение квалификации

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2016-2017 учебный год. Из-за ограничения областной субвенции на дополнительное образование вынуждены были вносить коррективы и организовывать обучение педагогических работников дистанционно.

Сроки	Тема курсов	ФИО педагога	Место проведения
24-28 апреля 2017	ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов	Слузова Г.В. Клепикова Н.А. Потёмкина Г.А. Зявенко Т.В. Игумнова Л.А. Сахневич Н.Н. Патчиева Н.М. Муромцева Л.В. Малков И.В. Мартыненко Л.С.	АОИОО
Апрель 2017	«Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования»	Перевозская О.Р.	Сайт «Первое сентября»
Апрель 2017	«Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования»	Голубева Л.Л.	Сайт «Первое сентября»
Апрель 2017	«Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования»	Удальцова А.С.	Сайт «Первое сентября»

Выводы: запланированное количество учителей прошло курсы повышения. В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку 21 чел., в 2015-2016 учебном году 20 чел, в 2016-2017 учебном году было проучено 20 педагогических работников.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства: в начале учебного года представить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

7.1.2. Работает Школа становления молодого учителя «По ступенькам мастерства»

Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному росту педагога.

Для молодых педагогов в течение года были организованы индивидуальные консультации и групповые занятия школы молодого учителя. В качестве слушателей приглашались: Митусова А.С. и Ергина А.С. За учебный год проведено 6 занятий. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, анализа и самоанализа урока, дисциплина на уроке. На занятиях молодым специалистам давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках КОК, так и вне проверки. С молодыми специалистами уроки разобраны, проанализированы, даны методические рекомендации.

Выводы: в течение года школа молодого учителя «По ступенькам мастерства» работала системно и продуктивно. Не проведена Неделя молодого специалиста.

7.1.3. Аттестация педагогических работников

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание обучающихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности.

Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОО до 2020 года.

За период с 1 сентября 2016 по 31 мая 2017 года прошли процедуру аттестации на установление первой и высшей квалификационной категорий 7 педагогов, на соответствие занимаемой должности 3 человека. В настоящее время в региональной аттестационной комиссии 1 заявление на подтверждение высшей квалификационной категории.

В 2014/2015 учебном году было аттестовано 17 педагогических работников: 6 чел.- соответствие занимаемой должности, 5 чел.- 1 категория, 6 чел.- высшая категория.

В 2015/2016 учебном году было аттестовано 11 педагогических работников: 1 чел.- соответствие занимаемой должности, 6 чел.- 1 категория, 4 чел.- высшая категория. В связи с изменениями в Методике оценки профессиональной педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, в целях установления квалификационной категории» возникает необходимость планирования и проведения в сентябре консультации «Новое экспертное заключение» с целью информирования аттестуемых педагогов школы и членов регионального банка экспертов. 7 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов. Зявенко Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов; Муромцева Лидия Владимировна, учитель физической культуры; Михайлова Валентина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе и учитель английского языка; Протасова Мария Николаевна, учитель технологии, Шкарбутко Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы; Михина Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания; Слuzова Галина Валентиновна, учитель математики

Выводы: педагогические работники коллектива школы регулярно проходят аттестацию на подтверждение и повышение квалификационной категории, соответствие занимаемой должности.

7.1.4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение опыта.

В работе по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта принимали участие кафедры, методический совет. Координацию работы осуществлял методический совет учреждения, согласно плану работы Систематизация и описание педагогического опыта осуществляется педагогами в виде доклада, статьи, методической разработки, публикации, мультимедийной презентации, мастер-класса и др.

№	Мероприятия	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат участия
Участие в мероприятиях международного уровня				
7	Международная конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»	Куклина И.А. 18 апреля 2017г.	Сайт solncesvet.ru Сертификат	Публикация
9	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru методической разработки «Рабочая программа факультатива по английскому языку для 6 класса «Путешествие по Великобритании»	Голубева Л.Л. 08.01.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
10	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru методической разработки «Рабочая программа кружка по английскому языку для 1 класса «Английский для начинающих»,	Голубева Л.Л. 07.01.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
Участие в мероприятиях федерального уровня				
13	Творческий конкурс «Эхо Победы»	Куклина И.А.	Диплом	Дипломант
22	Всероссийский образовательный портал педагога. Публикация учебно-методического материала «Методическая разработка, посвящённая 70-летию победы в Великой Отечественной войне» по теме «А зори здесь тихие»	Меньшакова Н.В.	Свидетельство о публикации	Публикация
24	Всероссийская блиц-олимпиада «Нестандартные уроки»	Куклина И.А. 05.02.2017	Диплом	1м.
25	Всероссийский фестиваль творчества педагогов и воспитателей «Дело, Творчество, Призвание». Номинация «Волшебные руки мастера»	Куклина И.А. 06.02.2017	Диплом	1м.
26	Всероссийский конкурс «Экология планеты». Презентация «Природоохранная деятельность в школе»	Куклина И.А. Апрель 2017	Диплом	3м.
27	Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения-2017»	Игумнова Л.А.	Диплом	3 степени
28	Публикация методической разработки https://infourok.ru «Организация "Школы дебатов" в общеобразовательном учреждении»	Шкарбутко Л.Н. 11.04.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
29	Публикация методической разработки https://infourok.ru «Интеллектуальная игра по рассказам Ф.Абрамова из сборника "Трава- мурава"»	Шкарбутко Л.Н. 11.04.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
30	Публикация методической разработки https://infourok.ru « Урок - мастерская по литературе в 10 классе "Встреча с поэзией А.Фета»	Шкарбутко Л.Н. 11.04.2017	Свидетельство о публикации	Публикация

31	Публикация методической разработки https://infourok.ru тема «Баскетбол»	Вяткина И.В. 10.02.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
32	Публикация методической разработки https://infourok.ru «Настольный теннис»	Вяткина И.В. 10.02.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
33	Публикация методической разработки https://infourok.ru «Плавание»	Вяткина И.В. 10.02.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
34	Публикация методической разработки https://infourok.ru «Подвижные игры»	Вяткина И.В. 10.02.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
35	Публикация методической разработки https://infourok.ru «Эстафеты ко дню Здоровья»	Вяткина И.В. 16.04.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
36	Публикация методической разработки https://infourok.ru «Баскетбол»	Патчиева Н.М. 27.03.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
37	Публикация методической разработки https://infourok.ru «Лыжная подготовка»	Патчиева Н.М. 27.03.2017	Свидетельство о публикации	Публикация
38	Мастерская «День Святого Валентина». Сайт kirolq.ru	Кириогло О.Л.	Свидетельство о публикации	Публикация
39	Межрегиональный семинар «Организация внеурочной деятельности в средней и старшей школе в условиях ФГОС второго поколения». Выступление по теме «Реализация общекультурного направления через работу театральной студии»	Меньшакова Н.В. 28-29.03.2017	Сертификат	
Участие в мероприятиях регионального уровня				
43	Межмуниципальный методический день «Методические особенности преподавания в условиях реализации ФГОС и вопросы преемственности начальной и основной школы». Мастер-класс «Основные способы работы со сплошным текстом»	Зявенко Т.В. 21.02.2017	Сертификат	
44	Межмуниципальный методический день «Методические особенности преподавания в условиях реализации ФГОС и вопросы преемственности начальной и основной школы». Мастер-класс «Методические особенности преподавания в условиях реализации ФГОС и вопросы преемственности начальной и основной школы»	Кирушева А.В. Стенина Т.Л. 21.02.2017	Сертификат	
Участие в мероприятиях муниципального уровня				
58	Городской семинар учителей английского языка выступление по теме «ГИА по иностранному языку: особенности проведения, формы и методы подготовки обучающихся»	Михайлова В.А. 26.01.2017	Благодарность	
59	Конкурс программ внеурочной деятельности	Голубева Л.Л. Февраль 2017	Диплом	2
60	Конкурс программ внеурочной деятельности	Перевозская О.Р.	Диплом	3

		Февраль 2017		
61	Сборник «Математический тренинг» (учебное пособие)	Подсекина Т.Н.	Издательство филиал САФУ им. М.В.Ломоносова в г. Коряжма	Издание сборника
62	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Мастер-класс «Калейдоскоп идей»	Игумнова Л.А. Оборина И.В. 16.03.2017	Сертификат	
63	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Мастер-класс «Успешное чтение»- педагогический инструмент реализации программы «Чтение и работа с текстом»	Щекина Е.Н. Сахневич Н.Н. 16.03.2017	Сертификат	
64	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Открытый урок окружающего мира в 4б классе «Отечественная война 1812 года»	Василевская Т.И. 16.03.2017	Сертификат	
65	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Открытый урок литературы в 6б классе «А.И.Куприн «Тапёр»: внутренний мир человека и приёмы его художественного раскрытия».	Баснина В.Л. 16.03.2017	Сертификат	
66	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Презентация проекта «Успешное чтение»	Баснина В.Л. 16.03.2017	Сертификат	
67	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Открытый урок английского языка в 7б классе «Я и мой мир. Roald Dahl «Charlie and the Chocolate Factory» . « Danny's Story»	Михайлова В.А. 16.03.2017	Сертификат	
68	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Открытый урок географии в 9А классе «Общая характеристика азиатской части России»	Гладкова Т.А. 16.03.2017	Сертификат	
69	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Мастер-класс «Методы работы с информацией на уроках истории и обществознания»	Михина Т.А. 16.03.2017	Сертификат	
70	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Открытый урок информатики в 6в классе «Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей»	Туманова О.Н. 16.03.2017	Сертификат	
71	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом». Внеурочное мероприятие в 10б классе «Ломоносовские чтения»	Кузнецова Н.А. 16.03.2017	Сертификат	

72	Городской семинар «Системность и преемственность в организации духовно – нравственного воспитания обучающихся» мастер-класс по теме «Продуктивное чтение»	Подсекина Т.Н. 16.03.2017	Сертификат	
73	Городской семинар «Системность и преемственность в организации духовно – нравственного воспитания обучающихся» выступление по теме «Духовность зарождается с детства»	Кириогло О.Л.	Сертификат	
74	Городской мастер-класс «Методическое сопровождение деятельности педагогов по проведению ОГЭ и ЕГЭ»	Туманова О.Н.	Сертификат	
75	Городская консультация по решению задач ОГЭ методом графов	Туманова О.Н.	Сертификат	
76	Городской конкурс «Лучшая инициатива по охране труда в городе Коряжме». В номинации - «Лучший кроссворд на тему «Думай, прежде, чем действовать»	Дерышева С.А.		1м.

Выводы:

Учебный год		2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
публикации		8	15	17	26
выступления		5	12	28	9
открытые уроки		9	18	10	8
мастер-классы		1	1	3	7
модули повышения квалификации		0	2	3	0
конкурсы	ПНПО/всероссийские/	1/5	1/5	0/4	0/17
	региональные/межрегиональные/муниципальные	1/0/4	2/1/4	0/0/1	0/0/2

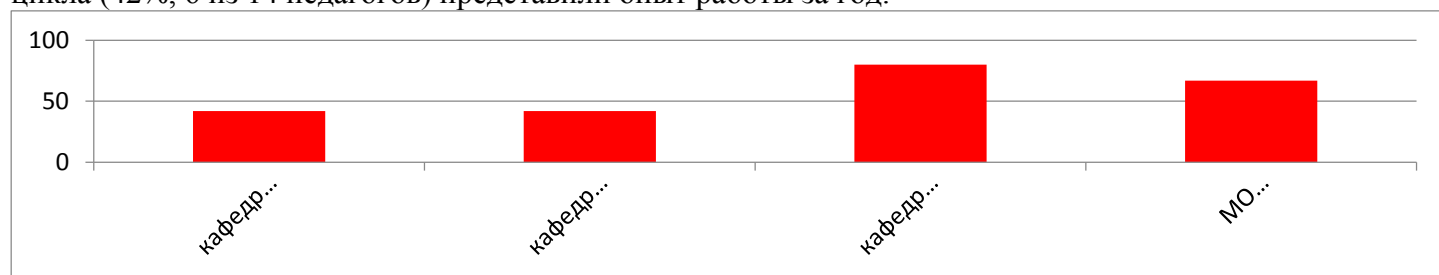
Результаты методической работы с педагогическими кадрами

Количество участия в мероприятиях				Общее количество участия	Место
	Федерального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня		
2015-2016	17	9	13	39	2
2016-2017	21	2	7	30	5

Учебный год	Количество участия в мероприятиях	Активность педагогов
2015-2016	20-25%	56%
2016-2017	39%	81%

Количество участия в мероприятиях				Общее количество участия
Кафедра	Федерального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	
начальных классов	2	1	3	6
естественно-математического цикла	1	1	4	6
гуманитарного цикла	2	0	3	5
прикладного цикла	16	1	0	17

Таким образом, в течение всего учебного года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах. Стоит отметить высокую активность кафедры начальных классов(80%, 8 педагогов из 10), членов МО прикладного цикла (67%, 6 из 9). Недостаточно активны в представлении опыта работы кафедра естественно-математического цикла (6 человек из 14- 42%), гуманитарного цикла (42%, 6 из 14 педагогов) представили опыт работы за год.



№ п\п	Основные педагогические технологии, направленные на развитие личности учащихся
1	Внутриклассная дифференциация. Уровневая дифференциация на основе обязательных результатов.
2	Технология интегрированного обучения
3	Проектная технология
4	Технология развивающего обучения
5	Технология мастерских
6	Игровые технологии
7	Технология музейной педагогики
8	ИКТ
9	ТРКМ
10	Кейс-технология
11	Технология проблемного обучения

12	Технология дебатов
13	Диалоговые формы обучения
14	Внедрение методики Мисаренко

Сайт школы

Единое информационное пространство «Учащийся – учитель – администрация – родитель – общественность – власть» позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения. На сайте школы много информации:

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Противодействие коррупции
- Методическая работа
- Итоговая аттестация
- Воспитательная работа
- Международный проект
- Школьная жизнь
- Олимпиады
- Выпускники Для родителей
- Поступающим в школу
- Полезные ресурсы
- Карта сайта
- Контакты

Продолжается работа по внедрению в учебный процесс системы «Электронный дневник и журнал». Родители нашей школы получили возможность получать информацию о текущей и итоговой успеваемости, посещаемости уроков, домашних заданиях и поведении своих детей в школе через sms-рассылку и сеть Интернета. Обеспечена конфиденциальность информации, каждый родитель и ребенок имеют собственный логин и пароль для выхода в личные кабинеты.

В рамках всероссийского проекта «Школа, где процветает грамотность» творческая группа педагогов под руководством Басниной В.Л., учителя русского языка участвовала в школьном проекте «Успешное чтение». Реализованы все три этапа (согласно положениям) «Книжное дерево нашего класса - любимая книга», «Реклама любимой книги нашего класса», «Книга на сцене». По каждому этапу подведены итоги, результаты – выложены на сайт школы. В общем итоге среди обучающихся начальной школы 1 место у 2а класса, в основной школе 1 место у 8б класса.

2 апреля проведён конкурс проектов «Старт в науку», представлено 19 работ обучающихся по 4 секциям.

Организация инновационной деятельности:

- 1) Обновление содержания в классах, обучающихся по новым стандартам.
- 2) Создание Портфолио как учителя, так и обучающихся.
- 3) Ведение элективных курсов в рамках предпрофильного обучения.
- 5) Ведение авторских программ по факультативным и элективным курсам.
- 6) Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

6.4. Работа с одаренными и способными детьми

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными обучающимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает

положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся участвовали в международных интернет-олимпиадах. В муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы неоднократно становились победителями и призёрами. Однако следует усилить подготовку учеников к региональному этапу олимпиады. Ежегодно ребята принимают участие в научно-практической конференции «Юность Коряжмы». Успешно представляют нашу школу на муниципальных и региональных конференциях. Смотри отчёт «Реализация КЦП «Одарённые дети» в 2016-2017 учебном году»

Реализация КЦП «Одаренные дети»

Основная цель программы: развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для выявления и развития.
2. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью обучающихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
3. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
4. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих обучающихся.
5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Реализация КЦП «Одаренные дети» МОУ «СОШ №7» за 2017год

Цель: создание благоприятных условий школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для выявления и развития.
2. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью обучающихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
3. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
4. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих обучающихся.
5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Реализован следующий план мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Сроки	Содержание	Исполнитель	
В течение года	Формирование школьного банка данных «Одаренные дети»	Зам.директора по УВР , руков.кафедр	
Реализация интеллектуальных способностей учащихся в проведении олимпиад, участие в интеллектуальных играх, конкурсах, марафонах, конференциях различного уровня			
Январь	Участие в городской ярмарке проектов при МОУ «СОШ №6»	1-11	Руководители кафедр
Январь	Региональный этап Всероссийской олимпиады	9-11	Зам.директора по УВР , руков.кафедр
Январь	Межрегиональная учебно-исследовательская конференция для младших школьников «Малые Ломоносовские чтения»	1-4	Руководители кафедр

Февраль	Городские олимпиады	4	Руководители кафедр
Февраль	И/и «Знатоки английского языка»	4	Руководители кафедр
Февраль	Интеллектуальная игра по истории	7-8	Руководители кафедр
Февраль	Математическая карусель	4	Руководители кафедр
Февраль	Интеллектуальная игра по географии	5-6	Руководители кафедр
Февраль	И/и «ИФОмир»	5-8	Руководители кафедр
Февраль	Участие в школьной УИК «Юность Коряжмы»	4-11	Зам.директора по УВР, руков.кафедр
Февраль	И/и по творчеству Ф.Абрамова	7	Руководители кафедр
Февраль	И/и по творчеству Пушкина	10	Руководители кафедр
Февраль	Конкурс «Юный художник»	1-11	Руководители кафедр
Февраль	И/и по химии	8	Руководители кафедр
Февраль	«Кенгуру»	вып	Руководители кафедр
Февраль	«КИТ» информатика	5-11	Руководители кафедр
Февраль	«Британский бульдог» английский язык	5-11	Руководители кафедр
Март	Краеведческая игра	3	Руководители кафедр
Март	Математический турнир	1-4	Руководители кафедр
Март	И/и по английскому языку «Королевство Великобритании»	5-6	Руководители кафедр
Март	Интеллектуальный марафон при МОУ «СОШ №6»	10-11	Руководители кафедр
Март	Областная УИК «Юность Поморья»		Зам.директора по УВР, руков.кафедр
Март	И/и по математике «Своя игра»	9	Руководители кафедр
Март	И/и по технологии	5-6	Руководители кафедр
Апрель	Литературная игра	1	Руководители кафедр
Апрель	Физико-математическая олимпиада «Юные дарования» МОУ «СОШ №6»	5-7	Руководители кафедр
Апрель	И/и по биологии	5	Руководители кафедр
Апрель	И/и по русскому языку в МОУ «СОШ №3»	5-6	Руководители кафедр
Развитие творческих способностей через участие в мероприятиях, проводимых на городском, региональном, федеральном уровнях			
апрель	Участие в конкурсе «Ученик года»		В.А.Михайлова
в течение года	Участие в декоративно-прикладном, художественном, техническом творчестве		М.Н.Протасова И.Н.Куклина
сентябрь-май	Участие в городском конкурсе «Огненный марафон»		С.А.Дерышева
октябрь	Участие в городском конкурсе «Дорожный калейдоскоп»		С.А.Дерышева
сентябрь	Легкоатлетический кросс (городской)		Л.В.Муромцева
май	Легкоатлетическая эстафета (городской)		Л.В.Муромцева
октябрь-ноябрь	Чемпионат по подвижным играм		Л.В.Муромцева
март	Лыжные гонки (городской)		Л.В.Муромцева
апрель	«Веселые старты»		Л.В.Муромцева
март	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»		С.А.Дерышева
март	Участие в муниципальном конкурсе «Разговор о правильном питании»		С.А.Дерышева

октябрь	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладном «Мы вместе»		М.Н.Протасова
март	Участие в городской выставке «Пасха красная»		М.Н.Протасова
Организация адресной поддержки одаренных детей			
январь	Приём главы МО «Город Коряжма. Чествование лучших обучающихся 10-11 классов.		И.Н.Гуменюк
июнь	Чествование лучших выпускников 11 классов		И.Н.Гуменюк
февраль	Чествование лучших УИК «Юность Коряжмы»		И.Н.Гуменюк
Развитие и поддержка педагогов , работающих с одаренными детьми			
По графику	Участие в городских, региональных, всероссийских, международных НПК по проблеме одаренности		Зам.директора по УВР , руков.кафедр

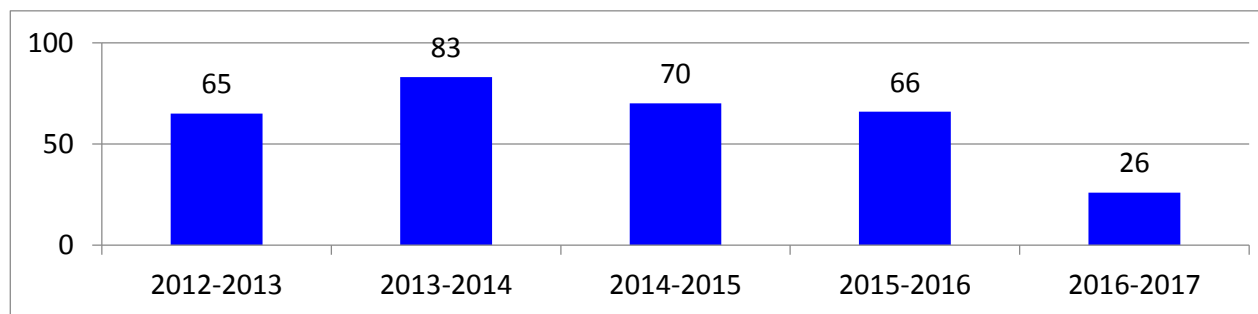
В 2017 году организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городская интеллектуальная игра по творчеству Ф.Абрамова для обучающихся 7 классов
- Городская географическая игра
- Городская игра по физике
- Городская игра по истории
- Проект «Успешное чтение»

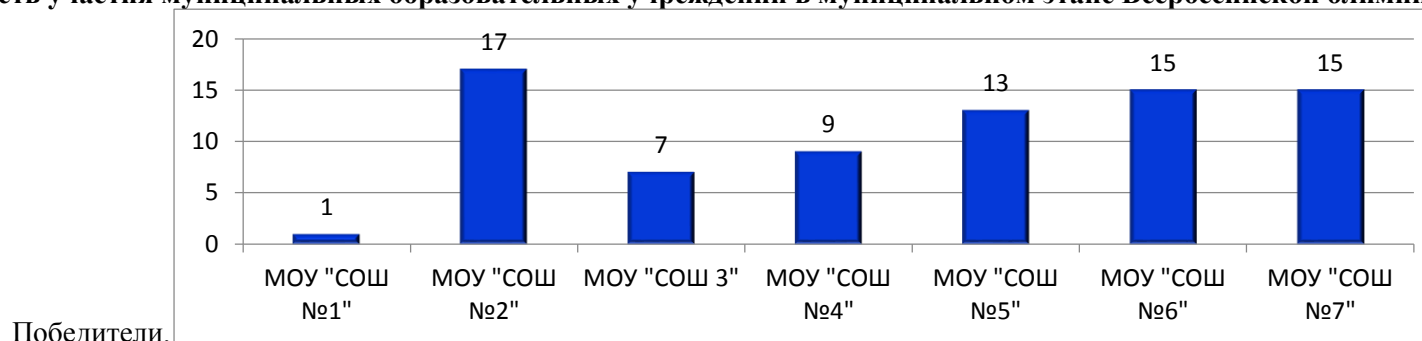
В школьном этапе олимпиады приняло участие 277 обучающихся, что составило 57%, в 2015г.-58%. Количество участников в 2016 г.- 880, 2015 г.- 1145, в 2014г. – 919. Количество победителей в 2016г.- 93, призёров-96, итого-189 (2015г.- 118).

Хорошие результаты в школе по количеству призовых мест по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2016 году- 26 призовых мест (с этого года не учитывались результаты): 15 победителей и 11 призёров. В 2015 году из 66 призовых мест и лучших результатов – 34 призовое место, в т.ч. 11 первых мест. По общему количеству призовых мест школа заняла 2-е место. Итоги муниципального этапа олимпиады представлены в диаграммах.

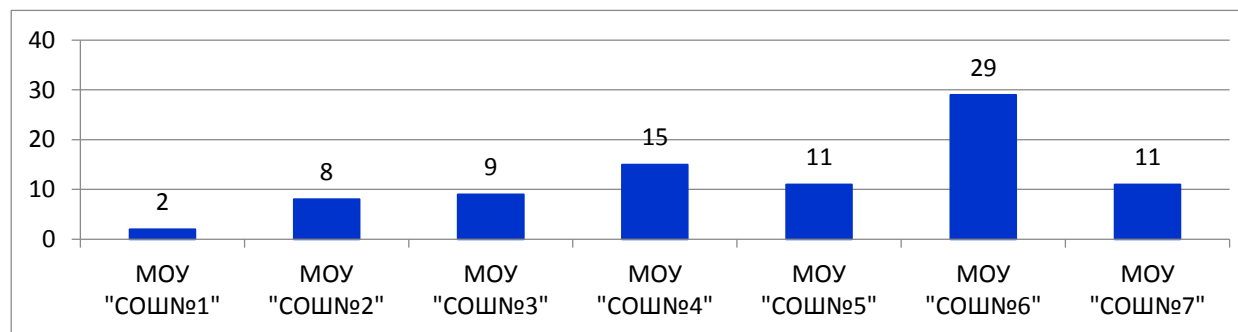
Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады 2012-2017



Результативность участия муниципальных образовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Призёры (2-3 места)



Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИО	класс	место на региональном уровне
Английский язык	Чашкина Анна	10	участие
Астрономия	Амосова Александра	9	участие

Участие в работе областной школы одарённых детей

Организовано обучение 7 обучающихся 9 классов, 6 обучающихся 10 классов и 1 обучающийся 11 класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят.

Через цифровое образовательное кольцо организовано обучение в дистанционной школе по географии. Прочтено 4 обучающихся 9-х классов.

Организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» учениц 10 «Б» класса Кошицкой М. и Стрельцовой Ю. (отборочный тур – написание эссе), полуфинал и финал – Стрельцовой Ю.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Название	Кол-во участников
Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	2
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	141
Русский медвежонок - языкознание для всех	123
V онлайн-олимпиада по математике. Олимпиада «Плюс»	16
Всероссийский конкурс «Экология планеты»	1
Международный марафон «Волшебная аптечка Айболита» (для учащихся 1-2 класса)	11
Международный конкурс рисунков «Волшебные краски осени» (для учащихся 1-4 классов)	13
Всероссийский марафон «Моя страна Россия» (для учащихся 1-2 класса)	15
Международный марафон «Веселая математика» (для учащихся 1 класса)	13
Международный марафон «Веселая математика» (для учащихся 3 класса)	13
Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского» (для учащихся 3-4 классов)	15
Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского» (для учащихся 1-2 классов)	17
Международный марафон «В мире животных» (для учащихся 3-5 класса)	18
Международный марафон «В мире животных» (для учащихся 1 класса)	16
Международный математический конкурс «Кенгуру»	146
Контрольный тест. Математика — 2017 (весна)	40
Контрольный тест. Русский язык — 2017 (весна)	29
Региональный конкурс детского рисунка «Рождество Христово и Крещение Господня»	31
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные традиции»	20
Международный марафон «Любимые книги Андерсена»	3
II Международный марафон «В мире профессий»	4
III Международный марафон «Математика в загадках»	3
Дино-олимпиада	27
IV Международный марафон «Экологическая азбука»	1
Олимпиада «Плюс»	32
Олимпиада «Русский с Пушкиным»	25
Международный конкурс «Слон»	4
Всероссийский метапредметный конкурс "Решай-ка"	65
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	41
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» Конкурс фотографий «Февральская лазурь» «В ожидании весны»	1

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека»	25
Всероссийский конкурс «КИТ» (Интернет)	14
Пума	14
Кенгуру- выпускникам	8
Всероссийская олимпиада по биологии «Загадки животного мира»	1
Юный химик	1
VIII Международная олимпиада по биологии «Человек»	1
Международный конкурс по английскому языку «Лисёнок»	8
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	3
Российский интернет –конкурс по английскому языку «Around the world»	2
Международный конкурс «Я-лингвист»	1
Международная интернет-олимпиада по обществознанию	1

2016-2017г. – 965 участников в 42 разных дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах. 2015-2016 г. – 535 участников в 17. 2014-2015г. – 911 участников в 25.

Участие в интеллектуальных играх, конкурсах

Название	Кол-во участников	Результат
Осенний математический турнир «Перперикон»	31	1м.-1 2м.-2 3м.-1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Русский язык. Отборочный тур	34	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Математика, физика. Отборочный тур	30	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». История. Отборочный тур	8	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Обществознание. Отборочный тур	3	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Русский язык. Очный тур	12	3м.-3
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Математика, физика. Очный тур	6	3м.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Обществознание. Очный тур	3	Серт.
Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные традиции». Номинация сочинение	3	1м-2 ,3м.
Большой этнографический диктант	53	Сертификаты
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	Серт.
Региональный этап Программы «Арт-профи форум»	1	Серт.
Региональная телевизионная олимпиада «Наследники Ломоносова»	1	Диплом
Региональный естественно-математический конкурс на английском языке «New Scientist» для учащихся школ юга Архангельской области	32	1м.,2м.-2,3м.
Интеллектуальный марафон-2017	8	2м., 1м.
Заочный региональный этап олимпиады для обучающихся 4-х классов	2	Призёр, 1м.
Региональный этап XV Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2017»	3	
Олимпиада для школьников по общегуманитарным и естественно-математическим наукам. САФУ	12	3м., 1м.

МИТя	3	2м.-2
Устная математическая олимпиада	4	2м.-2
Краеведческий квест «Поморский гений»	5	1м.
Городская интеллектуальная игра «Хочу всё знать»	5	Номинация «Литературное лото»
Городская интеллектуальная игра по физике	4	4м.
Городская интеллектуальная игра по географии	5	5м.
Городская интеллектуальная игра по географии	5	2м.
Городская интеллектуальная игра по английскому языку для обучающихся 4-х классов	5	4м.
Городская интеллектуальная игра по творчеству А.С.Пушкина	4	2м.
Городская интеллектуальная игра по истории	5	4м
Фестиваль «Православное слово»	14	1м.,2м.-1,3м.-2
Городской этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	2м.,3м.
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		3м.,1м.,2м.
Городская интеллектуальная игра по английскому языку для обучающихся 5-6 классов		Серт.
Городская краеведческая ига для обучающихся 3-х классов	5	3м.
Олимпиада младших школьников	7	2м.-2
Квест- игра по экологии «Семь чудес северного края»	5	2 м.
Городская интеллектуальная игра по математике «Математический винегрет»	5	2м.
Городская интеллектуальная игра по информатике	5	1м.
Городская интеллектуальная игра по информатике	4	1м.
Открытый городской математический турнир	100	3м.-3,1м.-2,2м.-2
Экологическая игра «ЭкоЕшка»	5	3м.
Молодёжный интеллектуальный турнир «Авангард»	3	1м.
Литературная игра для обучающихся 1-х классов	5	3м.
Городская физико-математическая олимпиада «Юные дарования»	15	2 м., 3 м. (общеконк.)-2,2 м
Городская квест-игра «Семь чудес северного края» МКЦ Родина	5	3м.
Городская игра по профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Бросай-ка»	5	3м.
Городская интеллектуальная игра по технологии	5	Серт.
Городская интеллектуальная игра по русскому языку	5	3м
Городской конкурс «Ученик года»	1	1м
Городской конкурс по программе «Разговор о правильном питании»	11	2м.,3м.,1м.,3м
Муниципальный этап регионального окружного конкурса сочинений «Я-гражданин России»	2	Серт.

2016-2017 учебном году приняли участие в 51 мероприятии различного уровня.2014-2015 учебном году приняли участие в 31 мероприятии различного уровня. 2015-2016 учебном году приняли участие в 37 мероприятиях различного уровня.

Участие в учебно - исследовательской и проектной деятельности

Название	Кол-во участников	Результат
Областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	1	Серт.
Городской конкурс ученических проектных работ «Ярмарка проектов»	3	1м. 3м.
Городская учебно-практическая конференция «Юность Коряжмы»	2	1м.
Конференции «Лонгиновские чтения: История малой родины глазами детей»	1	Серт.

2016-2017 учебном году приняли участие в у мероприятиях различного уровня. В 2014-2015 учебном году приняли участие в 7 мероприятиях различного уровня. В 2015-2016 учебном году приняли участие в 8 мероприятиях различного уровня.

Участие в творческих конкурсах

Название	Кол-во участников	Результат
Международный творческий конкурс «Талантофф»	1	3м.
Творческий конкурс «Эхо Победы»	6	2м., 1м., 3м.-2
I Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества»	4	1м., 2м., 3м.-2
Всероссийский фестиваль творчества педагогов и воспитателей «Дело, Творчество, Призвание». Номинация «Огонь таланта разжигаю в детских душах»		1м., 3м.
Всероссийский конкурс «Экология планеты»	3	1м.
IV межрайонный Фестиваль любительских фильмов школьников по теме «Семья» за фильм «Любимой мамочке»		3м.
VI городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Храни тепло родного очага»	9	3м.-2, 2м., 1м.
Областной конкурс «Неопалимая купина»	1	Сертификат
Городской конкурс «Фестиваль профессий»		6м.
Городской конкурс «Юный художник»		2м., 1м., 3м.
Городской конкурс « «Битва хоров»		1м.
Городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат»		1м., 2м.
Городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	1	Сертификат
Городской конкурс дизайна и изобразительного искусства «Север Архангельский-край величавый»	3	2м.

В 2016-2017 учебном году приняли участие в 14 творческих конкурсах различного уровня. В 2015-2016 учебном году приняли участие в 14 творческих конкурсах различного уровня. В 2014-2015 учебном году приняли участие в 22 творческих конкурсах различного уровня.

Участие в спортивной деятельности

Городской туристический слёт	1м.
Городской туристический слёт этап «Установка палатки»	3м.
Городской туристический слёт этап «Преодоление болотистой местности по кочкам»	2м.
Городской туристический слёт этап «Конкурсный обед»	2м.
Городской туристический слёт этап «Конкурс художественной самодеятельности»	1м.
День призывника	2м.
Пожарный-профессия героическая	Номинация «Творческий подход», 2м.

Муниципальный этап зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры»	1 м.
Городской смотр-конкурс почётных караулов	1 м.
Городской конкурс «Силовой экстрим»	1 м.
Городские соревнования по стрельбе. Обучающиеся группы риска	1 м.
Городская игра «Дартс»	6 (команда), 2 м.
Городская военно-спортивная игра «Зариница»	1 м.-2, 3 м. (командное)
Президентские спортивные игры	1 м.
Кросс наций	1 м.-2
Городской кросс	1 м.-2, 2 м., 3 м.
Лыжные гонки	1 м.-4, 2 м.-2., 3 м.
Майская эстафета	1 м., 3 м.
Волейбол	2 м.
Баскетбол	2 м.
Баскетбольный турнир «Памяти Воскресенского»	1 м.

В 2016-2017 учебном году приняли участие в 17 видах соревнований. В 2015-2016 учебном году приняли участие в 11 видах соревнований

Вывод: Обучающиеся школы активно принимают участие в городских мероприятиях интеллектуальной направленности. Необходимо обратить внимание на системную работу в проектной и исследовательской деятельности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Условия обучения и воспитания.

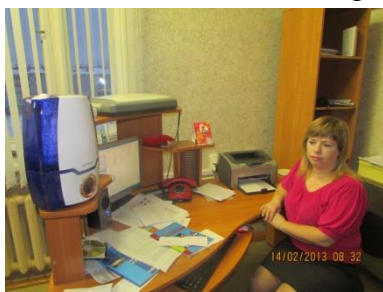
Библиотека школы состоит из основного и учебного фонда, в которых имеется информация на бумажных (46 704 экз.), аналоговых (251 экз.), цифровых носителях (439 экз.). Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 9 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером имеющим подключение к сети Интернет. В 2017 году школой на средства



субвенций было приобретено 2719 экземпляров/штук учебников и учебных пособий на сумму 976 131 рубль.

Школа обеспечена системами отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации, которые ежегодно поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Имеется:

- ✓ 40 оборудованных классных кабинетов;
- ✓ 2 компьютерных класса,
- ✓ 31 мультимедиапроекторов,
- ✓ 2 интерактивных доски (кабинет биологии и информатики),
- ✓ 24 автоматизированных рабочих мест для педагогов,
- ✓ 19 - для административного персонала,
 - ✓ 4 - ноутбука,
 - ✓ 37 компьютеров подключены к Интернету;
 - ✓ 2 спортивных зала;
 - ✓ лыжная база, учащиеся получают лыжи для уроков физической культуры;
 - ✓ зал корригирующей гимнастики;
 - ✓ школьный стадион;
- ✓ столовая на 300 посадочных мест;



- ✓ актовый зал, где проходят многие внеклассные мероприятия;
- ✓ электронный тир



- ✓ корт.

Деление классов на группы происходит на учебных занятиях по иностранному языку, информатике, технологии, при проведении практических работ по химии и физике. Ежегодно проводится промежуточная аттестация в декабре, мае для учащихся 5-8 классов, 10-х классов.

В учреждении созданы условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и творческих потребностей учащихся, для реализации программ профильного и предпрофильного обучения, факультативных занятий. В 2015 году учащимся 1-4 классов было предложено 24 факультативов, в 5-9 классах - 11 классов - 67 факультативов и элективных курсов продолжительностью от 17 до 34 часов.



Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
 данные на 30 декабря 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	738 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325 человек/50,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,24 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,35 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике проф	45 балл
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике баз	4,52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% (0 человек/0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% (0 человек/0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% (0 человек/0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 7,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	695 человек/ 98,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/ 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 2,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	69 человека/9,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 40%
1.29.2	Первая	17 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Анализ материально-технической базы указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС. МОУ «СОШ №7» укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.