

Рушакова Яна Владимировна,
учитель немецкого языка МОУ «СОШ №2»
г. Коряжмы

Технологическая карта урока по учебному предмету «Немецкий язык» во 2-ом классе

Название УМК: « Deutsch, 2 Klasse», Lehrbuch 1, И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях, М., Просвещение, 2015

№ урока в курсе	Урок № 14
Тема урока	«Кто есть кто?»
Что должен знать обучающийся	Буквы, буквосочетания и правила чтения; сказочных персонажей и персонажей из учебника; схематическое представление предложения.
Что должен уметь обучающийся	Употреблять разговорные клише в диалоге; читать диалоги; называть сказочных персонажей и персонажей из учебника; составлять предложения, используя схемы и рисунки.
УУД	<p><u>Предметные:</u> ведение этикетного диалога в ситуации «Знакомство», понимание на слух речь учителя и одноклассников, закрепление написания букв, слов, буквосочетаний, закрепление правил чтения пройденных буквосочетаний, выполнение задания по усвоенному образцу, осуществление самооценки выполненных заданий.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><u>Регулятивные:</u> учет правила в планировании и контроле способа решения; стремление к систематизации и структурированию собственных знаний и умений.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формирование умения сотрудничества со сверстниками, оформление своих мыслей в устной форме (на уровне небольшого диалога); слушание и понимание речи других; слушание друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы.</p>

	<p><u>Познавательные</u>: работа с разными видами информации и ориентирование в ней, выполнение действия по образцу, постановка вопросов и ответы на них, развитие умения анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.</p> <p><u>Личностные УУД</u>: осознание необходимости учения, овладение навыками работы над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности, следование установке на здоровый образ жизни и ее реализации в реальном поведении, учение проявлять самостоятельность в разных видах деятельности, работа над осознанием ответственности за общее дело.</p>
Планируемые результаты	<p>Овладение речевыми умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; адекватное произношение и различие на слух гласных звуков; вспоминание знакомого рифмованного и песенного материала; участие в элементарном этикетном диалоге в ситуации знакомства; составление предложения, используя схемы и рисунки; повторение пройденных букв и имен; проговаривание за учителем и самостоятельно слова и предложения, используя известную лексику.</p>
Ресурсы	<p><u>Основные</u>: учебник, тетрадь, ПК, аудиофайлы.</p> <p><u>Дополнительные</u>: буквы, карточки, изображения сказочных персонажей и персонажей из учебника.</p>
Вид (тип) урока	<p>Урок систематизации и обобщения знаний.</p>
Контроль	<p>Сочетание контроля учителя, само- и взаимоконтроля.</p>