

**Анализ воспитательной работы в МОУ «СОШ № 7»
за 2016 – 2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году воспитательный процесс строился в соответствии с программой «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности как фактор социализации обучающегося на первой ступени начального общего образования», Программой воспитания и социализации обучающихся. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В истекшем учебном году главной целью воспитательной работы школы было: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для осуществления этой цели перед коллективом школы следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- продолжать реализацию комплекса программ дополнительного образования для создания условий для индивидуальной самореализации ребенка;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие

Исходя из цели и задач обозначены направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по направлению
Нравственное "Дорога к человечности"	Формирование социально ценностных установок поведения; Формирование и развитие таких качеств характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.
Гражданско-патриотическое «Наш дом - Россия»	Ориентирование обучающихся на получение знаний об истории своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания. Формирование бережного, уважительного отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям, гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков.
Художественно - эстетическое "Традиции храня и умножая"	Формирование представления о теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности. Способствование эстетическому самообразованию и самовоспитанию. Воспитание творческих потребностей и развитие способностей.
Интеллектуальное	Создание условий для становления, развития и совершенствования

«Интеллект»	интеллектуальных возможностей учащихся. Предоставление возможностей учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. Формирование положительной мотивации учения.
Физкультурно-оздоровительное "Счастливо жить - здоровым быть"	Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек. Воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности; Способствование преодолению вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
Профориентационное "Путь в мир профессии"	Формирование осознанных представлений о мире труда и профессий. Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию Содействие профессиональному самоопределению выпускника.
Работа с родителями "Отчий дом"	Создание единой воспитывающей среды, условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлечение соответствующих организаций с целью помощи и поддержки. Демонстрация положительного опыта воспитания детей в семье.
Развитие детского самоуправления	Развитие инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе. Формирование управленческих умений и навыков. Укрепление школьных традиций.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Совершенствование опыта организации работы классных руководителей.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение подотчетности всех участников воспитательного процесса

Работа строилась в соответствии с принципами воспитательной деятельности:

- социальной активности;
- мотивированности;
- проблемности;
- индивидуализации;
- социального творчества;
- взаимодействия личности и коллектива;
- развивающего воспитания;
- целостности воспитательного процесса;
- единства образовательной и воспитательной среды;
- опоры на ведущую деятельность.

Методическая работа с классными руководителями

В условиях реализации новых образовательных стандартов классному руководителю отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе. Коллектив работал над темой МО классных руководителей – «Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации».

Основные формы и методы работы: семинары, совещания, творческие отчёты классных руководителей, открытые классные часы и открытые мероприятия, взаимопосещение мероприятий.

В школе в 2016-2017 уч.году работало 29 классных руководителей. МО классных руководителей работало по плану, утверждённому в сентябре 2016, в течение года проведено 4 заседаний МО классных руководителей.

План заседаний МО классных руководителей

№	Тема	Ответственный	Сроки проведения	Содержание
1.	Анализ работы МО за 2015-2016 уч.г. Организация воспитательного процесса в школе в 2016 – 2017 уч.г. Составление графика открытых классных мероприятий .	В.А. Михайлова	сентябрь	Обсуждение основных направлений ВР школы. Ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа»; Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей
2.	Воспитание толерантности – как фактор формирования успешной личности в условиях современной школы	В.А.Михайлова	ноябрь	1. Роль педагога в формировании толерантности. 2.Толерантность как значимое качество личности педагога
3.	« Профилактика девиантного поведения подростков»	В.А.Михайлова Т.М.Гавзова	январь	Особенности психофизического развития детей подросткового возраста. 2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков . 3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»
4.	Перспективное планирование воспитательной работы на 2017-2018 уч.г.	В.А.Михайлова	май	Итоги работы классных коллективов за истекший период. Анализ ВР в классах

В течение года проведены индивидуальные консультации по корректировке планов работы (А.С.Ергина, А.С.Митусова, О.Н.Туманова), по организации и проведению внеклассных мероприятий, по проведению диагностики.

15 мая проведён педагогический совет "Реализация инновационного проекта «Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации».

Реализация воспитательных программ классов

В течение 2016-2017 уч.года все классные руководители работали по воспитательным программам. Проанализированы отчёты классных руководителей 1-11-х классов о реализации программ:

Класс	Классный руководитель	Наименование Программы	Срок реализации
1а	Игумнова Л.А.	«Путь к успеху»	2016-2020
1б	Ергина А.С.	«Здравствуй, школа»	2016-2017
1в	Костоломова А.М.	«Семь Я»	2016-2020
2 а	Зявенко Т.В.	«Воспитание доброты»	2015-2019
2б	Кириогло О.Л.	«Почемучки»	2015-2019
3а	Щекина Е.Н.	Радуга дружбы	2014-2018
3б	Оборина И.В.	В мире добра	2014-2018
3в	Сахневич Н.Н.	Путешествие на планету знаний	2014-2018
4а	Подсекина Т.Н.	Путешествие на планету знаний	2013-2017
4б	Василевская Т.И.	Я-ученик	2013-2017
5а	Туманова О.Н.	Азбука личности	2016-2020
5б	Михина Т.А.	Я – гражданин России.	2016-2020
5в	Уткина Л.Б.	5 шагов в будущее	2016-2021
6 а	Клепикова Н.А.	Воспитательная программа	2015-2020
6б	Кирушева А.В.	Лестница жизни	2015-2020
6в	Митусова А.С.	Воспитательная программа	2015-2020
7а	Баснина В.Л.	В поисках себя	2014-2019
7б	Матвеева О.В.	Я расту	2015-2019
7в	Нагишева О.В.	Я расту	2014-2019
8а	Бачурина С.А.	Саморазвитие	2014-2020
8б	Голубева Л.Л.	Лестница успеха	2013-2018
8в	Удальцова А.С	В поисках себя	2013-2018
8г	Перевозская О.Р.	Я расту	2013-2018
9а	Шкарбутко Л.Н.	Новое поколение	2012-2017
9б	Стенина Т.Л.	В поисках себя	2012-2017
9в	Куклина И.А.	Ступени взросления	2012-2017
10а	Гладкова Т.А.	Воспитательная программа	2016-2018
10б	Шатова О.А.	«Старшеклассник XXI века»	2016-2018
11	Кузнецова Н.А.	Азбука личности	2010-2015

По итогам работы в 2016-2017 уч.году классными руководителями составлены отчёты о реализации воспитательных программ, сделан анализ работы в классах. Качественно и информативно проанализирована работа Л.А.Игумновой, Т.В.Зявенко, Е.Н.Щекиной, Н.Н.Сахневич, Т.Н.Подсекиной, О.В.Нагишевой, С.А.Бачуриной, О.Р.Перевозской, Л.Н.Шкарбутко, Т.Л.Стениной, И.А.Куклиной, О.А.Шатовой.

В отчётах отмечены положительные результаты и возникшие проблемы, поставлены задачи на следующий учебный год.

Положительным является:

Сложившийся коллектив- 4б, 5б
Поддержка среди детей – 4б
Начало формирования классного коллектива – 1а
Доброжелательные отношения – 1а
Сплочённость коллектива – 8г, 3а, 8а, 9в, 6в
Рост самостоятельности – 6а, 7в, 6б, 5а
Налажено самоуправление в классе- 2б
Рост уровня самоорганизации, выявление инициативной группы – 8в
Активность детей и родителей – 4а, 9б, 1а
Коллективное участие в делах – 3в
Класс функционирует как единое целое – 9б, 9в
Установление дружеских отношений среди детей – 2 а
Расширение круга общения – 6б
Атмосфера взаимопонимания, доброжелательности – 9а

В то же время существует ряд проблем в классных коллективах :

Низкий уровень творческой активности – 4б, 2а, 5б, 8в
Низкий уровень трудовой дисциплины – 8а
Неумение анализировать свои поступки – 7в
Низкая заинтересованность родителей делами класса – 6а, 8в, 5в
Вредные привычки (курение) – 9б, 8г
Внешкольные интересы – 8г
Есть «отверженные» - 6б
Большая занятость детей – 5а, 8а, 6в
Формальное отношение к делам – 9а, 8а

Не сданы анализы воспитательной работы в 1б (А.С.Ергина), 1в (А.М.Костоломова), 7а (В.Л.Баснина), 11 (Н.А.Кузнецова).

Работа с учащимися

1. В работе с учащимися классные руководители кроме традиционных форм проведения классных часов (беседа, презентация, инструктаж) используют следующие формы: игра-путешествие (1а, 3а, 1в), просмотр мультфильма (3а), словесная игра (3а), виртуальное путешествие (3а, 2а), КВН (5в), обсуждение (7а, 5а, 2б), беседа-диалог (1а), викторина (1а, 6а, 1в, 3б, 3в, 5б, 9а, 7б, 6в), устный журнал (1а, 8б, 1в), творческий труд (1а, 2б), эстафета полезных дел (1а), практическое занятие (2а), дискуссия (2а), конкурс (2а, 6а, 4а), час общения (8б), интеллектуальная игра (8б, 5а, 3в, 10а, 5б), письмо (5а), ролевая игра (6б, 10б, 3б), видеоурок (2б, 8а, 6а, 10б, 9б, 1в, 3б, 7в, 5б, 9а, 7б, 6в, 9в), дебаты (10б), круглый стол (9б, 3б), интерактивная игра (7в, 9в), политинформация (10а), практикум (9а)

2. Индивидуальная работа с учащимися велась в следующих направлениях:

Класс	Направление	С кем велась работа
1а	Работа с одаренными детьми(подготовка к олимпиадам) Выполнение творч. Заданий, вовлечение в обществ. работу	

1б		
1в	Консультации для родителей, работа с поручениями, оформление документов на ПМПК	Николаев А, Божедомов К Войтович О, Гурьева П
2а	Индивидуальные беседы, консультации Работа с одарёнными детьми, подготовка к игре Индивидуальные беседы с родителями	Акишин Д, Фцчужи С, Яблочкин Д,
2б	Беседы, подготовка к конкурсам, индивид.консультации	
3а	Индивидуальные беседы о правилах поведения на уроке и в перемену, во время внеклассных мероприятий	
3б	Консультации для родителей, индивидуальные беседы Подготовка к регион.играм	Шумилова А
3в	Ежедневные беседы о правилах поведения	
4а	1.Организация работы с одарёнными детьми (организация участия в олимпиадах, мониторинг ур.интел.разв.) индивидуальные беседы,	Женя Д, Андрей Г,Кира И
4б	Консультации для родителей, индивидуальные беседы, привлечение к делам класса Подготовка к шк.мероприятиям	Шошкин Павел, Уткин А. Емельяненко А., Лихачёва В
5а	Индивидуальные беседы с детьми и родителями	
5б	Индивид.беседы с уч-ся и родителями об успеваемости, беседы соц.педагога	Рябенко А, Башанов М, Мычко М
5в	Индивид.беседы с родителями, детьми	Титов К., Цыркунова А., Мамзолова Е.
6а	Контроль успеваемости и посещаемости, Индивид.беседы	Шитиков И , Афанасьев м
6б	Контроль успеваемости и поведения , инд.беседы	
6в	Подготовка к внеклассным мероприятиям	
7а	Инд.беседы кл.рук.,информирование родителей, вовлечение в дела класса	Салтыков, Мелехин, Рахматулин, Плотников, Шевелёв, Новинский, Лисеенков
7б		
7в		
8а	Инд.беседы кл.рук, мониторинг успеваемости	Ступаков В., Першуков М., Белых В, Батраков Д
8б	Инд.беседы,посещение квартир, поручение различных дел, консультации для родителей	Смирнова Н, Тихонова в., Трушков С
8в	Индивид.беседы с родителями, посещение квартир	Евдокимов Д
8г	Индивид.беседы с родителями и уч-ся ,	все

	беседы встречи с родителями соц.педагога	
9а	Индивид.беседы с родителями и уч-ся, консультации Работа с одарёнными детьми	Гасанов Р, Острец Е, Козицын А Демидова Ю, Козлова М, Аксёнов А
9б	Индивид.консультации, беседы с родителями, посещение квартир, занятия с психологом и соц.педагогом	
9в	Индивид.беседы с родителями и уч-ся, встречи с родителями, беседы соц.педагога	
10а	Индивидуальное сопровождение Индивид.консультации, беседы с родителями. Организация обучения	Мещанинцев В, Боричев Д, Моисеев К, Фалелеев К, Вешняков А Русакова К
10б	Координация взаимодействия с учителями и психологом. Индивид.консультации, беседы с родителями. Контроль посещаемости	
11		

3. В течение 2016-2017 уч.года организованы культпоходы в 16 классах(2015-2016 - в 18 классах ; в 2014-2015 – в 25) и экскурсии в 22 классах (2015-2016 -в 17 ; в 2014-2015 – в 27) :

Культпоходы	Экскурсии
МЦ «Родина» -3а	ПДН -5 в, 4б, 6а, 4а, 5б, 9в
ККЦ спектакль- 3а, 1а, 8в, 2б	Кедровая роща -1а
ДШИ спектакль-1а, 1в	«Олимп» -1а
Драмтеатр, г.Котлас -1а , 4а	г.В-Устюг -8в
ДШИ –музей муз.инстр.-1а	с.Ильинско-Подомское -6б
ДШИ , концерт -8б, 1а	МЦ «Родина» - 8г
Детская библиотека -5а,4а, 3б,3в	Д.Куимиха – 2б,4а
ДДТ Выставка декоративно–прикладного творчества-5 в,5б	КГБ- 8а
ДДТ -5а, 6б, 4б, 4а, 1в	Отдел полиции
ДК Котлас -7б	Группа ИЛИМ -9а, 9в
Г.В-Устюг, спортклуб – 7б	Отдел вневедомственной охраны -7а, 7б.7в, 4б, 4а, 3в, 3а
Планетарий – 4б	Музей 3 школы – 6а, 5а
Кинотеатр, г.Котлас – 6б, 7б	Музей ЦБК – 9б, 2а
Скалодром – 6б	КИТ – 9б, 9а
Д.Кошкино «Музей света»-3в	Зал боевой славы шк.№ 4 -5б
Городской выставочный зал -3а, 1а	Краеведческий музей г.Котлас- 5б, 5в, 5а
Г.В-Устюг, крытый каток -8а	Музей шк.№ 1-10а, 10б
«Путешествие по реке Двине» - 8а	

Следует отметить , что расширился перечень посещаемых объектов и мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом.

В течение года были проведено 29 школьных мероприятий по различным направлениям согласно плану работы с учащимися. В мае проведён традиционный КВН с

участием команд учащихся, учителей и родителей на тему «Я, ты, он, она- вместе целая страна!»).

4. Реализация программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

Программа выполнена во всех классах.

Развитие ученического самоуправления

Задачи ученического самоуправления на 2016-2017 учебный год:

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения;
- формирование управленческих умений и навыков, развитие лидерских качеств; воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, гражданской и социальной ответственности за самого себя и окружающих людей;
- развитие взаимодействия и сотрудничества классного и школьного органов самоуправления;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- укрепление школьных традиций.

Органы самоуправления:

- Совет школьников,
- редколлегия газеты «Говорит Седьмая!».

Совет школьников (5-11 кл) является исполнительным органом ученического самоуправления в школе.

- В воспитательных работах классов спланирована работа с активами.
- В течение года проведено 6 заседаний Совета школьников.
- Проведена учеба редколлегии школьной газеты «Говорит Седьмая!».
- Активы классов оказывали практическую помощь классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса, участвовали в планировании, организации и проведении классных и школьных мероприятий.

В 2016-2017 учебном году Совет школьников подготовил и провёл следующие мероприятия:

- уроки гражданственности «Символы России» в начальной школе и 5-х классах, декабрь;
- День дублёра, январь;
- дискотека, октябрь;
- сбор макулатуры, апрель;
- подготовка к городскому конкурсу «Ученик года- 2017»;
- выпущено 4 номера школьной газеты «Говорит Седьмая!»;
- провели игры на переменах с учениками начальной школы;
- совместно с администрацией 2 рейда по проверке школьной формы.

Совет школьников принял участие в подготовке и проведении мероприятий: концертные программы к Дню учителя, ко Дню матери, юбилею школы; вечер встречи выпускников; игра «Зарница»; праздники «Посвящение в школьники», «Новый год у ворот!»; Линейка Памяти, КВН «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» с участием команд родителей, учащихся и учителей, итоговые линейки.

Члены Совета школьников приняли активное участие в коммунарских сборах «Осняянка» и «Веснянка».

Классами проведены следующие мероприятия для города:

- 4 класс «Б» провёл викторину по сказкам для 1 класса «В»;

- 5 класс «А» выступил в МДОУ «Сказка» с рассказом о животных , занесённых в Красную книгу;
- 3 класс «В» выступил в МДОУ № 14 «Малышок» со сказкой «Волк и семеро козлят» на новый лад;
- 8 класс «В» провел 2 мастер класса- с участием детей и родителей.

Дополнительное образование

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. В условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты место и роль дополнительного образования детей в условиях массовой школы возрастает. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности.

Школьное дополнительное образование охватывало 560 учащихся, что составляет 79 % от всех учащихся школы.

Задачи:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого развития детей;
- формирование мотивации успеха в совместной деятельности;
- создание условий для самоутверждения, самореализации и самоопределения;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения обучающихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- социальная адаптация детей, подготовка к жизни в современном обществе.

Объединения дополнительного образования работали по следующим направлениям:

	Название ОДО	Руководитель	Кол-во детей	Класс
Художественное				
1	Клуб «Нотка»	М.Е. Паникаровская	15	1-11
2	ИЗО-студия	И.А.Куклина	244	1-8
3	Театр-студия	Н.В.Меньшакова	25	4-11
4	Юный театрал	Н.Н.Сахневич	20	3
5	Театральный кружок	О.Л.Кириогло	28	2
Спортивно-оздоровительное				
6	Баскетбол	И.В.Малков	22	9-11
7	Волейбол	Л.В. Муромцева	17	7-10
8	Спортивные игры: баскетбол (девушки)	Н.М.Патчиева	16	6-11
9	Подвижные игры	И.В.Вяткина	45	1-4
10	Большой теннис	В.Н. Власихин	17	4-10
11	«Правильное питание»	О.Л.Кириогло	28	2
Декоративно-прикладное				
12	«Умелые руки» (работа по дереву)	Л.С. Мартыненко	15	5-6
13	Клуб «Хозяюшка»	М.Н. Протасова	15	7
14	«Оч.умелые ручки»	Н.А.Кузнецова	15	5
15	«Самоделкин»	А.С.Ергина	31	1
16	«Умелые руки»	А.М.Костоломова	30	1
17	«Город мастеров»	И.В.Оборина	26	3
18	Очумелые ручки	Т.И.Василевская	28	4

19	Прикладное творчество	Н.Н.Сахневич	20	3
20	«Рукотворчество»	Е.Н.Щекина	10	3
21	«Вязание крючком»	М.Н.Протасова	14	3
22	«Умелые руки»	А.М.Костоломова	30	1
Военно-патриотическое				
23	Клуб «Допризывник»	А.В.Сергеев	33	10-11
24	Стрелковый клуб «Снайпер»	А.В.Сергеев	51	5-11
25	Клуб «Мужество»	А.В.Сергеев	20	6-10
26	Юные инспектора дорожного движения	Н.В.Меньшакова	27	4
27	Дружина юных пожарных	С.А.Дерышева	24	3-5
Общеинтеллектуальное				
28	Клуб почемучек	Л.А.Игумнова	30	1
29	Клуб экознайка	Л.А.Игумнова	30	1
30	«Эрудит»	И.В.Оборина	26	3
31	«Почемучка»	И.В.Оборина	26	3
32	«Логика» (развитие познавательных способностей)	О.Л.Кириогло	28	2
34	«Хочу всё знать»	Т.Н.Подсекина	27	4
Социальное				
35	«Я-гражданин»	Т.Н.Подсекина	27	4
36	Клуб хороших манер	Л.А.Игумнова	30	1
37	«Я-гражданин»	И.В.Оборина	26	3
38	Кружок «Проба пера»	В.А.Михайлова	20	5-10
Итого			1136 (542) (77%)	

На базе школы с учащимися начальной школы продолжила работать педагог дополнительного образования из МОУ ДОД «ДДТ» Н.В.Манукян по программе «Истоки» (декоративно-прикладное творчество) (1 полугодие).

Общий охват системой дополнительного образования учащихся школы (учитывалось участие детей в кружках и спортивных секциях как городского, так и школьного уровня, каждый ребёнок учитывался один раз):

Всего учащихся в школе	701
Учащиеся 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях	269
Учащиеся 5-7 классов, занимающихся в кружках и секциях	171
Учащиеся 8-9 классов, занимающихся в кружках и секциях	92
Учащиеся 10-11 классов, занимающихся в кружках и секциях	66
Всего занимается в кружках и секциях	598
Не занимается в кружках и секциях	103

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:

Категория детей	Всего на учёте	Занимаются в кружках и секциях
Подростки, состоящие на учёте в отделе полиции	8	5
Подростки, состоящие на школьном учёте	17	8
Дети из семей, состоящих на учёте в ГУ «КЦСО»	3	1
Дети из малообеспеченных семей	33	24

Дети-инвалиды	5	5
---------------	---	---

Дети принимали участие в школьных и городских мероприятиях и конкурсах. Результаты работы ОДО художественного и декоративно-прикладного направлений:

Руководитель ОДО	Место	Мероприятие
Протасова М.Н.	1,2,3,3	«Храни тепло родного очага»
Мартыненко Л.С.		
Меньшакова Н.В.		Спектакль «Золушка»
Паникаровская М.Е.	1	«Битва хоров»
Куклина И.А.	2, 3, 3	Тематические выставки в рекреации 4 этажа

В МОУ «СОШ № 7 г.Коряжмы» проведён опрос родителей по изучению удовлетворённости населения качеством дополнительного образования детей. В опросе приняли участие родители всех ступеней обучения:

1. Количество обучающихся (на момент опроса) в образовательной организации (чел) - 704
2. Количество опрошенных родителей (чел.) – 536 (76,1%)
3. Количество положительных ответов по каждому критерию анкеты:

№	вопрос	да
1.	Устраивает ли Вас перечень кружков и секций, предлагаемых в учреждении?	467 (87%)
2.	Устраивает ли Вас расписание занятий в учреждении дополнительного образования?	473 (88,2%)
3.	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, получаемое ребенком в учреждении дополнительного образования?	494 (92%)
4.	Заинтересованы ли педагоги дополнительного образования в успехах ребенка?	503 (94%)
5.	Предоставлена ли Вам возможность участвовать в учебном процессе (открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.)?	470 (87,7%)
6.	Достаточно ли Вы получаете информации об организации дополнительного образования в учреждении?	484 (90,3%)
7.	В каком кружке (секции) на базе данного учреждения Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребенок?	Шахматы, танцы, английский, экономика, вышивание, зимние виды спорта, бокс, каратэ, футбол

Не устраивает расписание занятий 12% родителей, (2015-2016 уч.г. -15%, 2014-2015 уч.г -16,4%, 2013-2014 уч.г. -17%) из-за совпадения расписания городских и школьных объединений. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы. Посещаемость занятий составляла от 82 % до 99% списочного состава учащихся. Выполнение учебного плана и программ ОДО художественного и декоративно-прикладного направлений составило 100%.

Работа с родительской общественностью

Семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка.

Совместная деятельность семьи и школы осуществлялась для решения задач:

- установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся;
- изучение воспитательных возможностей семьи;
- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;

В 2016-2017 уч.году продолжена реализация КЦП «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Велась систематическая работа с родителями или лицами их заменяющими: проводились разнообразные по формам классные и общешкольные родительские собрания (организационные, собрания-встречи, тематические, итоговые), индивидуальные беседы, встречи с инспекторами ПДН, психологом, социальным педагогом, Советом общественности.

Классные родительские собрания проводились в соответствии с воспитательными программами классов не менее 1 раза в четверть. Темы родительских собраний выбраны в соответствии с возрастными, психологическими особенностями детей.

В течение года в школе работал педагогический лекторий:

	Кол-во проведенных собраний	% посещаемости
1-4 кл.	32	93,6
5-8 кл.	50	66,6
9-11 кл.	20	76,6
На параллелях	8	63
ИТОГО	110	75

Посещаемость родителями собраний в 2016-2017 уч.г. в сравнении с 2015-2016 уч.г. в 1-4 классах выросла на 12 % (в 2015-2016 уч.г. в сравнении с 2014-2015 снижение на 5 %), в 5-8 кл. снизилась на 5%, в 9-11 кл. – выросла на 8 %. В среднем по школе посещаемость родительских собраний составила 79%, выросла на 8 % (предыдущий год – снижение на 3%). Уровень посещаемости собраний выше среднего по школе в 1-4 кл.(в среднем на 6-10 %), в 5б (Михина Т.А.), 6б (Кирушева А.В.), 9а (Шкарбутко Л.Н.), 9б (Стенина Т.Л.), 10б (Шатова О.А.). Низкая посещаемость родительских собраний в 3в (62%,Сахневич Н.Н.), 5в (60%,Уткина Л.Б), 7б (53%, Матвеева О.в.), 7в (51%, Нагишева О.В.), 8б (62%, Голубева Л.Л.), 8г (43%, Перевозская О.Р).

6. Проведены мероприятия для родителей и с участием родителей:

Праздник «Здравствуй школа» -1а
 «Милая единственная..» -3а
 Новогодние сюрпризы – 3а, 2б 3в, 5б
 «Арбузник» - 5б
 Операция «Уют» - 3а
 Урок мира. День знаний – 3а
 День матери -5 в, 5а, 2б,6в
 Праздник «В гостях у русской матрёшки»
 - 2б
 Игра «Что? Где? Когда?»- 1а
 Час общения «Моя любимая игрушка» -
 1а
 Праздник «Дары осени» - 1а
 Праздник «Прощание с букварём» -1а
 Игра «Край наш северный» - 1а
 Мастерская Деда Мороза – 2а
 Праздник «Здравствуй, весна!» -6в
 «Моя мама – самая лучшая» -6б
 Спортивное мероприятие – 4б

Мастерская «Пуевки-бятые» -4а
 «Алло, мы ищем таланты»-4а
 Праздник «Честь класса» -5в
 День здоровья -10б
 День рождения класса -1в
 Акция «Право на жизнь» - 3б
 Поездка на турбазу, пейнтбол – 9а
 День здоровья – 6в
 Праздник мам – 2а, 3в
 День здоровья – 5б, 3в
 «Мандаринник» - 5б
 «Неразлучные друзья – родители и дети»
 - 6б
 Поход -4б, 4в
 Выпускной вечер – 4б
 Игра «Весёлые старты» - 9а
 Утренник «Солнышко лучистое»-2б
 Мастер-класс «Род, родные, Родина» - 2б

В составе общешкольного родительского комитета - представители всех классов – 29 человек. Председатель родительского комитета – Гришко Иван Анатольевич. В 2016 – 2017 году проведено 4 заседания родительского комитета:

Дата проведения	Количество присутствующих	Темы заседаний
октябрь	26	Обсуждение и корректировка плана работы школы на 2016-2017 учебный год.
ноябрь	25	Толерантность- часть нравственной культуры . Работа корта.
апрель	21	Реализация инновационного проекта. Игра «Архангельской области – 80 лет»
май	5	Подготовка к КВН

С участием родителей проведены рейды патрулирования в микрорайоне.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая служба. Ведётся работа с родителями, педагогическим коллективом, с детьми, находящими под опекой, и диагностико-коррекционная работа с социально-дезадаптированными учащимися. В школе проводились День инспектора ПДН , уроки-презентации , выступала агитбригада.

В школе ведётся постоянная работа на основе превентивных программ: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», охват учащихся 100 %.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень		
	город	область	Россия
Конкурс журналистского творчества «Школьный формат»	1,3		
Городской конкурс «Фестиваль профессий»	2		
Городской турслёт	1		
Выставка-конкурс «Новогодний ТИК-ТАК»	2,2		
Игра «День испытаний»	1		
Городская игра «Сто к одному»	1		

Конкурс «Храни тепло родного очага»"	1,2,3,3		
Игра «Семь чудес северного края»	2		
АРТ-Профи Форум		сертификат	
IV Межрайонный фестиваль любительских фильмов школьников		3	

Исходя из анализа воспитательной работы следуют выводы:

1. В 2016 – 2017 уч.году воспитательная работа в образовательном учреждении велась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, воспитательными программами планами работы классов.
2. Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.
3. В целом работу классных руководителей считать удовлетворительной.
4. Учащиеся школы приняли участие во всех школьных и городских мероприятиях.
5. Работа Совета школьников признана удовлетворительной.
6. Поддерживается взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и области.
7. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.
8. Средний уровень посещаемости родительских собраний составил 79 % что выше показателя 2015-2016 уч.г. на 8 %.
9. Отмечается снижение уровня посещаемости родительских собраний в 5-8 кл.
10. Реализован комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей.
11. Отмечается низкая занятость детей «группы риска» в объединениях дополнительного образования.
12. В классных коллективах существует ряд проблем, которые требуют решения.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Планировать воспитательную работу в классах с учётом плана школьных мероприятий.
2. Совершенствовать и разнообразить формы работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать работу органов школьного самоуправления.
4. Классным руководителям:
 - спланировать воспитательную работу на 2016-2017 уч.год с учётом результатов работы и выявленных в прошедшем учебном году проблем;
 - продумывать темы и разнообразить формы проведения родительских собраний для достижения максимальной посещаемости и результативности;
 - продумывать и планировать работу классных ученических активов;
 - организовывать классные мероприятия с участием детей и родителей;
 - активизировать работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, учёте в ОДН, и их родителями по вовлечению в объединения дополнительного образования.