

Приложение
утверждено
приказом управления социального развития администрации города



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам конкурса.
- 1.2. Организаторами конкурса являются отдел образования управления социального развития администрации города и муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы».
- 1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения успешных педагогических практик, обмена опытом по организации образовательного процесса с применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

2. Участники конкурса

- 2.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций.
- 2.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается. Каждый участник может представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.
- 2.3. Конкурсная работа может быть выполнена *индивидуально* или *совместно* (в соавторстве, но не более 2-х человек).

3. Организационный комитет конкурса

- 3.1. Для организации и проведения конкурса создаётся Оргкомитет.
Нозикова Лариса Антоновна- заместитель начальника отдела образования управления социального развития (председатель).

Члены Оргкомитета:

Зявенко Татьяна Владимировна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ №7».

Михайлова Валентина Александровна- заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ №7».

3.2. Функции Оргкомитета:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям конкурса;
- приём конкурсных материалов;
- подведение итогов и определение победителей и призёров конкурса.

4. Экспертная комиссия

- 4.1. Оценивает материалы конкурса экспертная комиссия. Для работы в экспертной комиссии привлекаются члены методического совета, руководители городских методических объединений, руководители.

4.2. Функции экспертной комиссии:

- оценка конкурсных работ в соответствии с критериями Конкурса.

4.3. Материалы конкурса педагогов своей школы члены экспертной комиссии не рассматривают. Каждую работу оценивает не менее 3-х экспертов.

5. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в дистанционной форме.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшие практики дистанционного обучения в начальной школе.
- Лучшие практики дистанционного обучения в основной и средней школе.
- Мой дистанционный урок (занятие) (фрагмент реального дистанционного урока).
- Обзор сервиса или платформы для дистанционного обучения.

5.3. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап: подача заявок участников и конкурсных материалов в электронном виде на электронную почту заместителя директора по УВР Зявенко Т.В. (ziavenko69@mail.ru) с пометкой «Конкурс» с 24 января по 28 января 2022 года, по форме:

№	ОУ	ФИО полностью	Должность (предмет)	Номинация	Название

2 этап: работа экспертной комиссии, определение победителя и призёров в каждой номинации конкурса с 31 января по 4 февраля 2022 года.

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

6.1. Тема конкурсного испытания «Лучшие практики дистанционного обучения».

6.1.1. Конкурсное испытание для конкурсантов: развернутый сценарий дистанционного урока с методическими рекомендациями.

6.1.2. Текстовый документ (в Word) должен соответствовать следующим требованиям: формат страницы – А4; ориентация – книжная; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 пунктов; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине; поля страницы: верхнее, нижнее, левое и правое – 2 см, схемы представлять из себя единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы); гиперссылки должны быть активными; все графические объекты, входящие в медиаресурс, должны быть оптимизированы.

6.1.3. Критерии оценки конкурсного испытания:

- качество инструкций и рекомендаций ученикам и родителям (0-5);
- обеспечение и поддержка мотивации на всех этапах урока (0-5);
- системность и полнота содержательного наполнения (0-5);
- совершенство механизмов самопроверки и контроля (0-5);
- эффективность интерактивного взаимодействия обучающихся в ходе дистанционного урока с учителем и между собой (0-5);
- целесообразность использования ЦОР и образовательных платформ (0-10);
- соблюдение авторских прав (0-5).

6.2. Тема конкурсного испытания «Мой дистанционный урок (занятие)», «Обзор сервиса или платформы для дистанционного обучения».

6.2.1. Конкурсное испытание для конкурсантов: видеоролик (урок до 20 минут, обзор сервиса от 3 до 5 минут).

6.2.2. Видеоролик должен быть представлен в форматах mpeg, wmv, avi, DVD- Video.

6.2.3. В ролике нельзя использовать фотографии (слайд-шоу).

6.2.4. Ролик может представлять как одно целое видео без монтажа, так и «нарезку» видеофрагментов.

6.2.5. Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие видеоролика тематике конкурса (0-10);
- содержательность работы, законченность сюжета, наличие титульного и финального кадра, доступность восприятия (0-10);
- выразительные средства и художественное оформление: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты, сочетание музыкального оформления с содержанием

видеоролика, наличие заставки с данными автора, оригинальность исполнения замысла (0-5).

7. Подведение итогов конкурса

- 7.1. Материалы конкурса размещаются на официальном сайте МОУ «СОШ№7».
- 7.2. При поступлении материалов на конкурс в номинации - до 3-х работ, в номинации по итогам конкурса определяется только победитель.
- 7.3. Общий балл, присуждаемый каждой работе, определяется по сумме баллов всех членов экспертной комиссии.
- 7.3. Все участники конкурса получают сертификаты управления социального развития администрации города (сертификаты оформляет МОУ «СОШ№7»), победители и призёры конкурса в номинациях награждаются Дипломы 1,2,3 степени управления социального развития.