**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана па основе следующих документов:

1. «Стандарт начального общего образования но основам религиозных культур и светской этике» (Приказ №69 Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012г.)

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [А.Я., Данилюк, А.М. Кондаков. В,А, Тишков] - М. Просвещение, 2010т. (стандарт второго поколения).

3. Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и

светской этики» (автор Студеникин М.Т.)

С согласия родителей (законных представителей) в 2015-2016 учебном году выбран модуль «Светская этика».

Основное содержание тематического планирования и структура соответствуют содержанию и структуре УМК «Основы светской этики» для 4,5 класса под ред. М.Т.Студеникина. Программа предполагает соблюсти баланс между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения содержания курса.

*Цель комплексного учебного курса* «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

*Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»*

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и

светской этики;

* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место предмета в базисном учебном плане**

В учебном плане на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю.

В рабочей программе объединены две программы курса: программ 4 класса (17часов) и программа 5 класса (17часов)

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 полугодие (17часов)**

Курс «Основы светской этики» призван формировать семей­ные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимо­помощи в семье, уважительном отношении к родителям, род­ственникам, старшим. На уроках этики происходит форми­рование у детей первичных представлений о культуре семей­ных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы «Обы­чаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семей­ных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащим­ся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя ро­дословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету «Традиции моей семьи».

На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным цен­ностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его по­сильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника — это его ответственная и добросо­вестная учеба.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, нахо­дить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отноше­ния к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует отно­ситься уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирова­ние у детей коммуникативной и социальной компетентности, со­циокультурной идентичности.

Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность на­шего общества и государства.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 полугодие**

**Введение**(1 час)

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

**Тема 1. Гражданин России**(1 час)

Понятия *гражданин*и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

**Тема 2. Порядочность**(1 час)

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность*и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства, великодушия*. Общественная ценность порядочности.

**Тема 3. Совесть**(1 час)

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности*человека. Чувство угрызения совести. Развитиечувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость*и ее

цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

**Тема 4. Доверие и доверчивость**(1 час)

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

**Тема 5. Милосердие и сострадание**(1 час)

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания*и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь.*Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

**Тема 6. Правда и ложь**(1 час)

*Правда*и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности.*Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

**Тема 7. Традиции воспитания**(1 час)

*Традиция*. *Сословия:*крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

**Тема 8. Честь и достоинство**(1 час)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство*— высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

**Тема 9. Терпимость и терпение**(1 час)

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое*терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного*общения. Различие понятий *терпение*и *терпимость*.

**Тема 10. Мужество**(1 час)

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм*— высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

**Тема 11. Равнодушие и жестокость**(1 час)

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие*и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

**Тема 12. Самовоспитание**(1 час)

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность*и *сознательная* *дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования*и*самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

**Тема 13. Учись учиться**(1 час)

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

**Тема 14. Речевой этикет**(1 час)

*Средства речи*и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты*и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

**Тема 15. Мои права и обязанности**(1 час)

*Права и обязанности*учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие всамообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Итоговое повторение**(1 час)

**Планируемые результаты изучения курса «Основы светской этики»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

*Личностные результаты*

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* формирование семейных ценностей;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Предметные результаты*

* Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
* первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

*Метапредметные результаты*

* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся**

Уроки по курсу ОРКСЭ-уроки безотметочные (по решению педсовета №4 от 11.03.13),объектом оценивания становится нравственная и культорологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Поэтому для оценивания учащихся на уроках используется вербальное поощрение, похвала, одобрение.

**Учебно-методическое обеспечение курса**

1.М.Т.Студеникин «Основы светской этики»4 класс/авт.сост.К.А.Кочегаров,М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово»

1.М.Т.Студеникин «Основы светской этики»5 класс/авт.сост.К.А.Кочегаров,М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово»

3.Программа курса к учебникам М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов Россиии.Основы светской этики.»М.Т.Студеникин М.:ООО «Русское слово»